



اولین کنگرہ
معلمان



جمهوری دموکراتیک افغانستان

وزارت تعلیم و تربیه

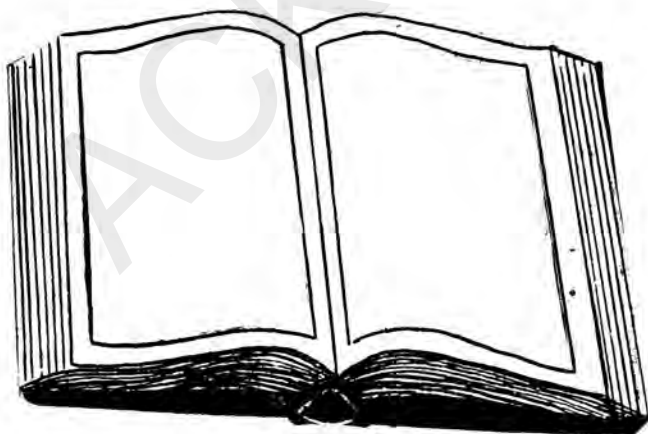
ریاست تألیف و ترجمه

نخستین کنگرهٔ معلمان جمهوری دموکراتیک

افغانستان

۵ - ۳ جوزا

۱۳۵۹



گزارشها و سخنرانیها

کابل - ۱۳۶۰

AFGHANISTAN CENTRE AT KABUL UNIVERSITY



3 ACKU 00007540 7

ھیات تحریر :

رئیس - خیر محمد «ساد»

اعضاً - عبد الغفور «تلاطم»

» - محمد عثمان «نژند»

» - واصف «باختری»

مہتمم - محمد حسن «رستاقی»

دراين مجموعه ميخوانيم:

- ۱ پيشگفتار
- ۳ گزارش جلسه روز اول (۳ جوزا ۱۳۵۹)
- ۷ متن بيانيه بېرک کارمل منشي عمومي کميته مرکزي حزب دموکراتيک خلق افغانستان ورئيس شوراي انقلابي دموکراتيک افغانستان .
- ۲۴ پيام کميته مرکزي ح . د . خ . ا عنواني نخستين کنگره معلمان کشور (توسط داکتر صالح محمد زبيري منشي کميته مرکزي) ح . د . خ . ا .
- ۲۷ متن بيانيه داکتر اناهيتا راتبزاد در مراسم افتتاح اولين کنگره معلمان کشور .
- ۵۳ خطابه آفای افلوگي بونف نماينده پروگرام انکشافی ملل متحد در افغانستان .
- ۵۷ بيانيه وسيمه پناهی معلمه مکتب ستاره - کابل .
- ۶۳ « محترم شتيکالو . ف . ی معین وزارت تعليم و تربيه اتحاد جماهیر شوروی . گزارش کميسيون با صلاحيت نخستين کنگره معلمان ج . د . ا توسط عبدالودود وفامل رئيس کميسيون .
- ۶۸ جلسه دوم روز اول (۴-۲ بعد از ظهر)
- ۷۴ بيانيه برهان غياثي منشي سازمان دموکراتيک جوانان .
- ۸۰ « محترمه ماریا دلاگيراوا - معین وزارت تعليم و تربيه چکوسلواکيا .
- ۸۴ « دکتور خليل احمد ابوی والی هرات .
- « محترم ارنست مخاچيک معین وزارت تعليم و تربيه جمهوری دموکراتيک المان .
- ۸۸
- ۹۴ بيانيه محترمه عزيزه نماينده معلمان فارياب .
- ۹۸ « سعيد شیر محمدوف وزير تعليم و تربيه جمهوری شوروی اوزبکستان .

بیانیهٔ عبدالواحد عبدالله عیاد معین وزارت تعلیم و تربیه جمهوری

- ۱۰۳ دموکراتیک یمن و رئیس هیأت کشور برادر یمن.
- ۱۰۶ « مولوی گل محمد نمایندهٔ جمعیت العلماء .
- ۱۱۱ « محموده آمره مکتب محمد اعتبار - کابل .
- ۱۱۷ « جمیلہ اکبر رئیسہ کو دکستانہا .
- ۱۲۲ جلسہ روز دوم (۴ - جوزا ۱۳۵۹ - ۱ - ۹ قبل از ظهر)
- ۱۲۴ بیانیهٔ خیر محمد « ساد » رئیس تألیف و ترجمہ .
- ۱۳۰ « داکتر ظفرزی رئیس مبارزہ بایسوادى .
- ۱۳۶ « مولوی بسم اللہ استاد دارالعلوم عربی کابل .
- ۱۴۱ « عبدالکریم « عزیزى » آمر شعبۂ ریاضیات تألیف و ترجمہ .
- ۱۴۶ « نجیبہ صافی آمر دیپارتمنت کارهای عملی » »
- ۱۵۰ « حضرت ولی از قوای مسلحہ .
- ۱۵۴ « دکتور میراکرم استاد اکادمی تربیہ معلم .
- ۱۶۰ شعر عبدالله عارف اف (ناشکند) .
- ۱۶۳ جلسہ روز سوم (۵ جوزا ۱۳۵۹ - ۱ - ۹ قبل از ظهر)
- ۱۶۴ پیشنهاد کار کمیتهٔ تعلیمات عمومی کنگرہ .
- ۱۶۸ بیانیهٔ گانزلس رئیس تفدیش وزارت تعلیم و تربیہ جمهوری کیوبا .
- « پروفیسر دیمیتر دیمتروف معاون وزارت تعلیم و تربیہ جمهوری
مردم بلغاریا .
- ۱۷۲
- ۱۷۸ « معاون وزیر تعلیم و تربیہ جمهوری تودہ ای منگولیا ب . دہوہ اسورینا .
- ۱۸۱ « داود سوپروایزر مکاتب ابتدائی شہر کابل .
- « پیام نمایندهٔ گان اولین کنگرۂ معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان
بہ تمام معلمان و کارکنان تعلیم و تربیہ .
- ۱۸۸
- ۱۹۳ « بیانیهٔ اختتامیۂ دکتور اناہیتسا راتب زاد .

پیشگفتار

برای نخستین بار در تاریخ تعلیم و تربیت و تاریخ کهن کشور ما در پرتو ارزشها و اهداف والای انقلاب شکوهمند ثور و مرماه نوین تکاملی آن اولین کنگره معلمان کشور به اشتراک نماینده گان معلمان سراسر کشور، گروهی از دانشمندان و کارشناسان آموزش و پرورش، عده یی از روساء و کارمندان وزارت تعلیم و تربیه، نمایندگان سازمانهای اجتماعی و هیأت های نمایندگی کشورهای دوست در شهر کابل برگزار گردید. در این کنگره که سه روز ادامه یافت (۳-۵ جوزای ۱۳۵۹) رهبران حزب و دولت بنا بر علاقه آتشین به شکوفائی تعلیم و تربیت و فراهم آوری زمینه مساعد برای پرورش انسان طراز نوین در اجلاس کنگره اشتراک ورزیدند. در جلسات متعدد کنگره پیرامون وضع کنونی و سیمای دورنمایی تعلیم و تربیت در جمهوری دموکراتیک افغانستان مباحثات گسترده و سود بخشی انجام یافت و پیرامون نکات و مسایل ارزشمند و میرمی که در بیانیه اساسی تصریح شده بود اظهار نظر ها و بحث هایی صورت گرفت.

در این کنگره معلمان کشور ما برای اولین بار مجال آنرا یافتند که در مقیاس وسیعی با همکاران خویش آشنایی یابند به تبادل نظر ها و تجارب خود بپردازند و نیز از تجربیات آموزگاران و متخصصان تعلیم و تربیت کشورهای دیگر در پایه گذاری نظام نوین و انقلابی آموزشی آگاه شوند.

وزارت تعلیم و تربیه سزاوار میدانند از تمام کسانی که در تدویرکنگره از اظهار نظریات
ومشوره های مفید خود دریغ نورزیده و سهم فعال گرفته اند ابراز امتنان و سپاسگزاری نمایند.
اینک بخشی از مقالات و سخنرانیهای ایراد شده در این کنگره به صورت یک
مجموعه از نظر معلمان گرامی و خواهان راستین گسترش و تکامل امر جلیل تعلیم
و تربیت گزارش مییابد.

وزارت تعلیم و تربیه ج. د. ا. جداً باورمند است که مطالعه و بررسی دقیق این
مقالات و سخنرانیها در غنای تجارب معلمان و اعتلای سطح آگاهی مسلکی آنها سودمند
و موثر خواهد بود.

روز اول

جلسه اول

شنبه ۳ جوزا ۱۳۵۹

۹-۱ قبل از ظهر

محل انعقاد: تالار کاخ سلامخانه

رئیس مجلس: داکتر اناهیتراتبزاد

رفیق بېرک کارمل منشی عمومی کمیته مرکزی ح. د. خ. ا. رئیس شورای انقلابی و صدر اعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان در حالی که یک عده از اعضای بوروی سیاسی کمیته مرکزی حزب د. خ. ا. عده بی از اعضای هیئت رئیسه شورای انقلابی و شورای وزیران، عده بی از نمایندگان معلمان کشور و نمایندگان معلمان کشور های دوست با ایشان همراه بودند، به تالار کاخ سلامخانه تشریف آورده و در جایگاه هیئت رئیسه قرار گرفتند. حاضرین از جا برخاستند و با کف زد نهای مجدد و پرشور، دادن شعار های انقلابی و ابراز احساسات و طنز ستانه از رئیس شورای انقلابی و رهبران حزب و دولت استقبال نمودند.

متعاقباً چند آیه از کلام الله مجید توسط قاری و قارئت گردید و سرود ملی ج. د. ا. پخش شد. سپس داکتر اناهیتراتبزاد عضو بیروی سیاسی کمیته مرکزی ح. د. خ. ا. عضو هیأت رئیسه شورای انقلابی و وزیر تعلیم و تربیه از تشریف آوری

رفیق کارمل، اعضای بیرونی سیاسی و کمیته مرکزی، اعضای شورای انقلابی و شورای وزیران که نشان دهنده احترام و توجه عمیق شان به امر جلیل تعلیم و تربیت و پایگاه والای معلم است، اظهار سپاس و تشکر نمود.

داکتر راتبزاد علاوه کرد که در کار نخستین کنگره معلمان ج.د.ا. عده بی از اعضای کابینه، نمایندگان قوای مسلح، بعضی از ارگانهای دولتی، وسایل ارتباط جمعی و سازمانهای گوناگون فرهنگی و اجتماعی فعالانه سهم گرفته اند که همکاریهای با ارزش و تلاشهای سازنده آنها سزاوار تمجید و ستایش است. همچنان وزیر تعلیم و تربیه از رفیق شتیکیالو. ف. ی. معین وزارت تعلیم و تربیه اتحاد جماهیر شوروی، رفیق -^R د. دیمتروف معین وزارت تعلیم و تربیه جمهوری مردم بلغاریا، رفیق ارنست مخاچیک معین وزارت تعلیم و تربیه جمهوری دموکراتیک المان، رفیق دوه سورن نماینده جمهوری مردم مغلستان، رفیق مار یا ولاگیر و معین وزارت تعلیم و تربیه چکوسلواکیا، رفیق گانزلس رئیس تفتیش وزارت تعلیم و تربیه جمهوری کوبا، رفیق عبدالله عباد معین وزارت تعلیم و تربیه جمهوری دموکراتیک یمن، رفیق یا نوش گاستونی منشی دولتی امور تعلیم و تربیه جمهوری مردم مجارستان، رفیق سعید شیر محمدوف وزیر تعلیم و تربیه جمهوری شوروی اوزبکیستان و آقای بو نیف نماینده ملل متحد که اشترک آنها در نخستین کنگره معلمان ج.د.ا. موجب تحکیم مبانی دوستی و گسترش روابط فرهنگی و تربیتی میان مردم و دولت ما و مردمان و دولت های آن کشورهاست و همچنان از ار مغانها و هدایای دوستانه نمایندگان کشور های دوست ابراز سپاسگزاری و امتنان کرد. سپس داکتر اناهیتا راتبزاد اجندای مسایل مطروحه در کنگره را که شامل انتخاب اعضای دارالانشاء و کمیسیون باصلاحیت تنظیم و سازماندهی امور کنگره، ایراد بیانیه اساسی پیرامون وضع کنونی تعلیم و تربیت و مشخصات دور نمایی

آن، تصویب پیام کنگره به معلمان کشور و بحث و ابراز نظر پیرامون نکات مورد بحث در بیانیه اساسی بود، به حاضرین معرفی کردند. این اجندا به اتفاق اراء تصویب شد. بعداً وزیر تعلیم و تربیه از یک عده نمایندگان سابقه دار و مجرب معلمان کشور و نمایندگان سازمانهای اجتماعی خواهش کرد که جای معینه خویش را در جایگاه هیئات رئیسه برای اشتراك در اداره و تنظیم و انسجام امور کنگره اشغال نمایند. سپس اعضای کمیسیون باصلاحیت ساز ماندهی و تنظیم کنگره و اعضای دار الانشاء به شرح ذیل انتخاب گردیدند.

الف - کمیسیون باصلاحیت ساز ماندهی و تنظیم

رئیس کمیسیون - عبدالودود و قامل

اعضا - محمد یاسین

- محمد کبیر

- خلیل رستاقی

- عزیز احمد یوسف زی

- صالح محمد رحیمی

- قاسم حلیم زی

- صفی الله

- مدیر بچگی

- ویسن محمد

- محمد اکرم

ب - اعضای دار الانشاء

- خیر محمد ساد

- عبدالغفور تلاطم

- باطن شاه ظفرزی

- محمد عثمان نژاد

- واصف باختری

بعداً وزیر تعلیم و تربیه از رفیق کارمل خواهش نمود که باسخنرانی پر محتوای
خویش نخستین کنگره معلمان ج.د.ا. را افتتاح فرمایند.



متن بیانیۀ ببرک کارمل

مذشی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق
افغانستان، رئیس شورای انقلابی و صدراعظم
جمهوری دموکراتیک افغانستان

بنام خداوند بزرگ

معلمان زحمکش کشور!

دوستان، رفقا، ومهمانان گرامی!

نخست اجازه دهید تا احترام و سپاس خود را به تمام معلمان و استادان خویش از
صنف مدخل تافراغ از فاکولته حقوق و علوم سیاسی کابل و دوره احتیاط نظامی تقدیم
بگذارم.

اجازه دهید احترام و سپاس عمیق خود را در برابر آن معلمان و استادانیکه در راه
انقلاب‌رهایی بخش‌نور جام شهادت نوشیده‌اند و یا هم اکنون علی‌الرغم ترور و وحشت
آدمکشان اجنبی پرست، قطاع‌الطریقان صادر شده از خارج کشور در سنگرهای مقاومت و
تدریس شجاعانه و دلیرانه قرار دارند ابراز بدارم.

اجازه بدید تا احترام و سپاس به همه معلمان و استادانیکه از روی شرف و
وجدان به امر ممتدس تعلیم و تربیت فرزندان کشور ما افغانستان پدر وطن ما، مادر وطن
ما اشتغال دارند ابراز بدارم.

از بارگاه خدایان بزرگ تمنا میکنم تا آن‌عهه كوچك با صلاح معلمان و استادانیرا كه تحت نام شرافتمند معلم و استاد فرزندان شریف، معصوم و پاك ما را مطابق به خواست دشمنان افغانستان تحريك میکنند به صراط المستقیم هدایت كند.

بگذار بار دیگر اعلام بدارم كه هیچ قدرت جهانی اعم از امپریالیزم جهانخواار امریكا، شوونیزم توسعه طلب چین، صهیونیزم اسرائیل و کشورهای مرتجع پترودالر و ارتجاع منطقه و عناصر ضد انقلاب داخلی هرگز و هرگز نخواهند توانست كه نیات شوم خود را بر مردم آزاد و مستقل افغانستان تحمیل كنند و هرگز بصورت قاطع قادر نخواهند شد كه بدون اراده آهنین و شكست ناپذیر دولت انقلابی كونی جمهوری دموكراتیک افغانستان و مردم سلحشور و غیور افغانستان در باره سرنوشته افغانستان بی شرمانه تصمیم بگیرند.

بگذار بصراحت ابراز بدارم كه آن اشخاص گمنام بیوطن و مزدوران زر خرید اجنبی پرست كه سالها نوكران و اجنت‌های استعمار و امپریالیزم بوده‌اند و یا تحت‌رایت فلان و بهمان كشور خارجی و طبق دستور امپریالیزم و دالر امریكایی بنام افغانستان حرف میزنند و یا آن حلقه بی‌مسولیت كه چنین امرناجایز و نامشروع و ناعاقبت‌اندیشانه را می‌پذیرد و عواقب وخیم آن بخود آنها رجعت خواهد كرد هرگز و هرگز نمیتوانند نمایندگان افغانستان انقلابی آزاد و مستقل بوده و یا باشند. مردم افغانستان آنها را طرد شده از وطن اعلان می‌كنند و هرگز آنها را هموطن خود نمی‌شناسند.

بگذار از پشت این تریبون گنگره پرشكوه معلمان افغانستان از کشورهای قهرمان و انقلابی و واقعاً اسلامی چون لیبیا، سوریه، الجزایر، یمن دموكراتیک و همچنان از جنبش آزادیبخش خلق قهرمان فلسطین و دیگر کشورهای مآرقی اسلامی و ملیون‌ها مسلمانان انقلابی و مآرقی جهان كه به مثابه مسلمانان واقعی در باصلاح كنفراانس اسلام اباد علیه دشمنان افغانستان مسلمان و دشمنان خلق عرب فلسطین یعنی

امیر یالیزم صهیدو نیزم ورژیم های پیروآن قرار گرفتند صمیمانه ابراز تشکر و سپاس،
گزارای بنمایم.

معلمان زحمتکش کشور

دوستان، رفقا و مهمانان گرامی!

چندی پیش کشور ما و مردم باشهامت و آزادمش افغانستان دومین سالگرد انقلاب
ظفر آفرین ثور را برگزار نمودند. استقبال گرم از این سالگرد که در شهر کابل، در مراکز
ولایات و ولسوالی های سراسر کشور صورت گرفت همه بیانگر واقعی وحدت مردم
ما با کمیته مرکزی ح. د. خ. شورای انقلابی و حکومت جمهوری دموکراتیک
افغانستان به خاطر اعمار جامعه نوین عدالت اجتماعی در این سرزمین باستانی مامیباشد.
دو سال مدت زیادی نیست و علی الرغم تمام دشواریها و اشتباهات طی آن کارهای زیادی
صورت گرفته و تحولات مهم مترقی اجتماعی و اقتصادی و سیاسی که جوابگوی
آرمانهای چندین قرنه مردم زحمتکش و غیور افغانستان است و نما گردیده است.
بخصوص باید خاطر نشان نمود که تمام این تحولات مترقی با پشتیبانی فعال و اشترک
توده های ملیونی زحمتکش و وطنپرستان کشور صورت گرفته و میگیرد و با اصول
مترقی دین مقدس اسلام و با عنعنات ملی و مذهبی کلیه اقوام و ملیت های کشور ما کاملاً
مطابقت دارد.

ولی مادر برابر اقدامات انقلابی خویش به عکس العمل دیوانه وار طبقات و اقشار
استعمارگر و ستمگر سرنگون شده و یک عده خاینین به مردم و انقلاب که در سیمای
حلقه های ارتجاعی برخی کشور های خارجی متفقین و حامیان خود را دریافت نمودند
مواجه گردیدیم.

همچنان به تبلیغات بیشتر مانه دامنه دار و دروغ پراگنی های زهر آگین علیه انقلاب

ثور و حزب دموکراتیک خلق افغانستان حزب قورمانان و شهپیدان مادام زده می‌شد. دشمنان انقلاب دست به قتل و غارت زده‌اند و از هیچ عمل ضد انسانی ضد اسلامی و ضد ملی امتناع نمی‌ورزند و در این اعمال و جریع خود تحت نام قرآن مجید، تحت نام کلمه مقدس الله اکبر و دین مقدس اسلام خاندانه تجارت میکنند. آیا میتوان کسانی را که دست سیاه و چرکین خود را به خون اطفال معصوم ما آورده میسازند و معلمان شرافتمند ما را بی رحمانه به قتل می‌رسانند و مکاتب ما را که محصول رنج و دستاورد مردم ماست خراب میسازند مسلمان نامید؟

نه هرگز نه. آنها مسلمان نیستند.

آنها آدمکشان و جلادان و مزدوران ارتجاع و امپریالیزم و شونیسم و صهیونیسم لجام گسیخته در جامعه ماست.

همچنان بخصوص عملیات جنایتکارانه حفیظ الله امین که هنگام عملی نمودن مهمترین تحولات اجتماعی از قبیل اصلاحات ارضی و امحای بیسوادگی که از شیوه های نادرست استفاده بعمل آورد و از قوانین انقلاب چشم پوشی و تخلف ورزید. به عنعنات و نوامیس و اعتقادات مذهبی مردم شرافتمند ما تجاوز نمود به عوض رژیم دموکراتیک رژیم ترور و اختناق را برپا نمود، صدمه عظیمی بر انقلاب ما وارد کرد ولی علی الرغم تمام تلاش های رزیلان آنها یعنی علی الرغم، تلاش مستبدانه رژیم خونین و ستمگر امین تجاوزات و تحریکات ارتجاع و امپریالیزم و شونیسم به در هم پاشیدن و خنثی نمودن انقلاب ذریعه چنین پلانهای جنایتکارانه خود قادر نگردیدند.

دیگر مردم ماتحت رهبری ح. د. خ. ا. برای همیشه سرنوشته خویش را تعیین نموده و راه اعمار جامعه نوین مبتنی بر اصول برابری و عدالت را انتخاب نموده است. دیگر هیچ قدرتی در جهان ارتجاع قادر بدان نیست که آفتاب درخشان سرزمین

پرافتخار باستانی افغانستان را بادستان کثیف و سیاه خود پویشاند. به عوض هر مکتب تخریب شده مردم زحمتکش و نجیب ماصدها مکتب بهتر، مجهزتر و جدیدتر خواهند ساخت صدها کانون فرهنگی صدها مکتب خوشبختی و سعادت در کشور ما ایجاد خواهد شد و جای هر معلم شهید ما را صدها دختر و پسر نجیب افغانستان خواهند گرفت. با احساس عمیق و با افتخار و احترام به پیشگاه شما نمایندگان عزیز او این کنگره معلمان کشور و تمام مردم باشهامت مان یادآور میشوم که بزرگترین اردوی روشنفکران یعنی معلمان دلیر و قهرمان افغانستان باز حیات بی شایبه خویش در ساحه تعلیم و تربیه قاطعانه به دفاع از دستاوردهای انقلاب نور برخاسته اند و در صفوف مقدم مبارزان راه آینده درخشان کشور قرار گرفته اند.

دوستان و رفقا!

در ماه حمل دومین پلینوم کمیته مرکزی ح. د. خ. ا. بعد از مرحله نوین انقلاب نور برگزار گردید و تصمیم بس مهمی را درباره حیات و فعالیت حزب، دولت و انقلاب بررسی و با اتفاق آراء به تصویب رسانید. شورای انقلابی (اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان) را که طرح آن از طرف پلینوم کمیته مرکزی مورد قبول قرار گرفته بود و تا زمان تشکیل لویه جرگه یا شورای عالی و وضع قانون اساسی ج. د. ا. منجیت سند اساسی به حساب میروید به تصویب رسانید. در این سند بر ارزش تاریخی دستاوردهای انقلاب نور به حکم قانون در آمده و حقوق و وظایف اساسی اتباع تضمین گردیده است. حاضرین محترم، طوریکه ببینند سعی و تلاش حزب و دولت ما به خاطر توسعه دموکراسی، تنظیم اوضاع در کشور و بحاطر حل و فصل مسایل از طریق مسالمت آمیز و برادرانه به منفعتهای مردم ماست که با ارتباط به انکشاف اقتصاد ملی به منظور امحای عقیدانه گئی اقتصادی، ارتقای سطح زندگی تمام

خلق های ملت ها و اقوام کشور عزیزمان و به خاطر آرامی هر خانواده افغانستان عزیز صورت میگیرد .

ولی مردم مادر حال حاضر در راه تطبیق پلانهای مسالمت آمیز خویش بامد اخله بیشتر مانده و منجمله به مد اخله مسلحانه نیروهای ابرپالیستی و ارتجاعی در امور داخلی خویش رو برو می شوند.

دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان بارها از خود ابتکارات صلح جوینانه نشان داده و چندی قبل اعلامیهی را نشر نمود که در آن سعی و کوشش خویش را در مورد حل و فصل موضوعات سیاسی ابراز داشته است که منظور از آن تاءمین قطع کامل و تضمین شده عملیات تجاوز کارانه علیه افغانستان ، خرابکاری و تمام انواع مداخله خارجی در امور داخلی آن میباشد. حیات نوین را در شرایط صلح و انکشاف مناسبات دوستانه و همکاری با تمام همسایه گان و کشورهای اسلامی و تمام دولتهای دیگر اعمار نماید و ما اعلام میداریم که خلق افغانستان باتکیه بر قوای مسلح با شهامت جمهوری دموکراتیک افغانستان و با کمک فراوان و بی غرضانه دوست بزرگ خویش اتحاد شوروی ، کشورهای دیگر سوسیالیستی و تمام نیروهای مترقی جهان عزم راسخ دارد تا پای جان بخاطر دفاع از آزادی و استقلال و وطن عزیز خویش بی امان پیکار نماید.

دوستان و رفقا !

اینکه ما امروز باشما میبینیم و طرق تکامل معارف نوین معارف دموکراتیک، ملی و مترقی را مورد بررسی قرار میدهیم و واقعاً به آینده درخشان کشور خویش ، بلور نمای پر جلال کشور خویش مینگریم خود مصداق عمل ما و مصداق وحدت و یکپارچگی حزب و مردم ماست . برگزاری چنین یک کنگره و اشتراک مهمانان و دوستان خارجی در آن خود نمایانگر رشد و نفوذ بین المللی جمهوری دموکراتیک افغانستان و حسن توجه روز افزون به اهداف انقلاب ثور در بسیاری کشور های جهان است .

هموطنان شرافتمند و مهمانان محترم !

نمایندگان اردوی عظیم کارکنان تعلیم و تربیه افغانستان امروز در اولین کنگره خویش گرد هم جمع شده اند.

طبیعی است که در مرکز توجه این جلسه پر جلال معلمان کشور مسایل میرم تکامل و پیشرفت بعدی امور تعلیم و تربیه جوانان مایعنی نسل های آینده و وطن ما پرابلم های - مبرم حیاتی تعلیم و تربیه قرار دارد که نه تنها به شما معلمان و اېسته است بلکه به تمام جامعه ارتباط میگیرد. زیرا موضوع نسل جوان مادر میان است. به عبارت دیگر در مورد آینده خویش یعنی ساختن انسان آینده صحبت خواهیم کرد.

دوستان و رفقای گرامی !

باید با هم قضاوت کنیم . هر انسان تحصیل کرده در هر شغلی که زحمت میکشد کارگراست یا انجینیر یزرگرو دهقان است یا عالم و دانشمند ، ملاست یا تاجر مکتب خود را داشته که به او درس حیات آموخته و اولین استاد خود را داشته که محبت و احساسات گرم ابدی را در قلب او بجای گذاشته است . چنین است نقشی که معلم در زندگی انسانها ایفا مینماید .

نقشیکه آن کودک دبستان اولین انتباهات و سیر زندگی و آینده خود را از او لیسن کلمات معلم می گیرد در این جاست که نقش عظیم و ارزنده معلم در ایجاد یک کشور ، یک جامعه در ایجاد یک انسان و نسل آینده برجسته می گردد .

حاضرین گرامی !

تبریکي کمیته مرکزی ح . د خ . شورای انقلابی و حکومت ج . د . ا . که در این کنگره قرائت میگردد بیانگر عواطف ، اراده و احساسات ما بهر شد و تگسا مل نوین و ترقی و تعلیم و تربیه در کشور و احساس احترام و قدر دانی از زحمت بی شایبه شما معلمان شرافتمند کشور میباشد. این جانب به نمایندگی از کمیته مرکزی حزب

دموکراتیک خلق افغانستان و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان بساکمال مسرت شاد باشها و تبریکات قلبی خود را باتواضع و فروتنی به مثابه یک شاگرد دیروز معلمان جلیل القدر خود به پیشگاه شما نمایندگان کانگرسه معلمان کشور تقدیم میدارم و از کار سنگین و مشکل امابی نهایت مبرم و حیاتی شما سپاسگزاری خود را تقدیم میدارم.

یک حکمت مردمی ما چنین میگوید. اگر هدف از زندگی یک سال بود خوب است شالی زرع کن و اگر ده سال بود درخت غرس کن و اگر زندگی مرفه و آسودگی ام صلح آمیز و خوشبخت خواسته باشی اطفال بیشتر تربیت کن .

ماچنین جامعه را اعمار مینماییم و باید اعمار نمایم البته زحمت زیاد و تا حد لازم وقت زیاد ضرورت دارد. لذا تعلیم و تربیه انسان از آغاز دوره طفولیت یکی از وظایف عمده مادر راه ایجاد چنین جامعه سعادت مند و وطن محبوب مان افغانستان است یعنی تعلیم و تربیه انسان نوین آینده از وظایف عمده و مقدس می باشد. بادر نظر داشت تذکار فوق اجازه دهید به نمایندگی از کمیته مرکزی. د. خ. ا. نظریات خود را در زمینه تقدیم بدارم. قبل از همه پیرامون وظایف مکاتب تعلیمات عمومی که اکنون مرحله نوین انکشاف خود را میبیماید حرف میزنم. در گذشته افکار و نبوغ انسانها صرف به خاطر منافع آزمندانانه و وحشیانه مشتی اقلیت استعمارگر و ستمگر فعالیت میکرد تا دست آورد های بزرگ فرهنگی و تخنیکی را در اختیار ایشان قرار دهد و دیگران را از پیشرفت و معارف که یک امر حیاتی ضروریست محروم سازد. ایکن باصراحت و قاطعیت بحکم اهداف انقلاب ثور اعلام میداریم که اکنون تمام دست آورد های خلاق علمی، تخنیکی و فرهنگی دیگر و سیئه ظلم و استثما، توده های عظیم زحمتکش کشور ما شده نمیتوانند.

تصور کنید ناچه اندازه این کلمات به مثابه مسایل مبرم روز در کشور مابه معرض اجرا قرار میگیرد.

سیستم تعلیم و تربیه در گذشته به منافع طبقه حاکم جبار خدمت می کرد و در حلقه کوچک سلاطین و اغنیاء قرار داشت. آیا دهقانان و یا کارگران و پیشه وران می توانستند طفل خود را به مکتب شامل بسازند؟ مگر ملیرن ها طفل کشور خود را ندیده ایم که در سنین کودکی با مادر و پسر زحمتکش خود در مزارع و کارگاه هر روز به کار توانفرسا دست به گریبان بوده اند؟

ناطبقات حاکم ستمگر و استثمارگر در کشوری سرنگون نگرند و انقلاب ملی و دموکراتیک به پیروزی نهایی خود نرسد و استثمار فرد از فرد از بین نرود چگونه ممکن است که ملیونها طفل کشور برخوردار از تعلیم و تربیه و زندگی سعادت مند گردند. البته در موارد استثنایی بعضی از فرزندان رنج و زحمت مجالی دریافته اند که در مکتب راه بیابند اما در این صورت نیز تحصیلات ایشان از دوره ابتدایی تجاوز نمیکرد.

انقلاب ثور و مرحله نوین آن دورنمای واقعی را در جهت پیشرفت و سعادت مردم ماباز نمود و امکانات وسیع را برای تعلیم و تربیه نسل جوان فراهم ساخت. هر یکی از اطفال کشور بدون در نظر داشت پیونده های ملی، قومی، جنس، مذهب و مقام اجتماعی بدون تبعیض در فراگرفتن دانش و سواد از حقوق مساری برخوردار میباشند. این آرزویی بود که اجداد و نیاکان زحمتکش، اجداد و نیاکانی که با خون های خود از شرف و استقلال کشور دفاع کردند و کشوری بنام افغانستان پرافتخار و کهنسال را برای ما به میراث گذاشتند ولی همه این آرمانها و آرزوها را با خود بخاک بردند.

توجه کنید: علی الرغم تمام دشواری ها که ارتجاع و امپریالیزم عامل آنست تنها در سال جاری تعداد شاگردان صریف اول به مقایسه دوره قبل از انقلاب دو چند شده است. در شرایط فعلی و وظیفه مقدس مابارت از آنست که در مورد تحقق این دست آورد انقلاب تدابیر جدی و مقتضی عملی گردد.

دوستان و رفقا! !

وظیفه عمده مکتب عبارت از ادامه آموزش و تدریس دانش به شاگردان و آماده ساختن آنها به زندگی و کار خلاق و مستقل و شمر بخش است. زیرا آموزش و فرا گرفتن دانش خود قوی ترین محرک، پر قدرت ترین قوه پیشرفت و ترقی اجتماعی و اقتصادی جامعه محسوب میگردد.

این کلمات کبیر را فراموش نکنیم که میگوید: آموزش : آموزش باز هم آموزش. متخصصین و اهل خبره امروز باید دانش واقعی و همه جانبه دانشی که در خدمت زحماتشان می باشد داشته و همزمان باید آید بولوژی مترقی و تئوری انقلابی و تقاضای رشد و انکشاف هماهنگ و متوازن و سریع اقتصادی و اجتماعی گام بردارند.

تربیه انسان آگاه نوین و با دانش وظیفه اساسی مقدس و عمده مکتب است. در اوضاع و احوال کنونی شخص با دانش مفهومی آن را دارد که اساسات مضامین طبیعی، ریاضی و علوم بشری را طور عمیق فرا گرفته بتواند، آگاهانه تفکر و فعالیت نماید و دانش خود را در عمل در خدمت مردم پیاده کند. ما بخوبی درک مینمائیم که این وظایف بس مشکل و پر مسأولیت است. آیا میتوان با میتود و روش کهنه و بدون رشد، تکامل و مهارت پداگوژی یعنی علم تعلیم و تربیت و بدون رشد مداوم آموزش و معلومات عمومی خویش به آن موفق شد؟ مسلماً که نه.

این وظیفه را تنها معلم ماهر و ورزیده و با استعداد و با سنجایای عالی که خلاقانه روی وجدان و وطنپرستانه و شرافتمندانه شب و روز کار کند انجام داده میتواند.

یک ضرب المثل میگوید: محصول یک انسان بر سه چیز استوار است:

یکی ساختن خانه، دیگری غرس درخت، و سومی طفلی را تربیت و پرورش دادن. و ما ساختمان خانه و همچنان فابریکه ها و شهرها را به دوش طبقه کارگر دوران ساز و انقلابی میگذاریم. زراعت و سرسبزی مزارع هرز و بوم خود را بر دوش طبقه

دهقان زحمت‌کش و نجیب خویش می‌گذاریم ولی امر مهم تربیت اطفال پدر
و وطن باستانی را به عهده شما آموزگاران واگذار مینمایم .

در مکاتب سابق به امور تربیتی توجه لازم مهذول نمی‌گردید. باید گفت که علم^۴
پداگوژی تعلیم را از تربیه یعنی آموزش را از پرورش جدا نمی‌سازد. لذا آرزو دارم
تا به موازات تعلیم، تربیت نیز به صورت درست علمی، نوین و مترقی صورت گیرد این
وظیفه بزرگ و سازنده معلم است که شاگردان خود را از اهداف و وظایف انقلاب
ملی و دموکراتیک مردم افغانستان آگاه سازد احساسات وطن پرستی، عشق به مردم
عشق بوطن، عشق به انسانیت و احساسات انتر ناسیونالیستی یعنی بشر دوستی و همزمان
با آن روحیه آشتی ناپذیری با آیدولوژی ارتجاعی و یا آیدولوژی دشمنان زحمتکش
افغانستان و طبقات و اقشار استثمارگر و ستمگر را در آنها پرورش و تربیت نمایند.
اگر معلم امور تربیتی را به صورت درست به پیش نبرد طبعاً فرزندان مورد سوء استفاده
دشمنان مردم، وطن، انقلاب و دولت قرار نمی‌گیرند. معلمان ما سعی و تلاش بخرج بدهند
تا اطفال و نوجوانان برای یک لحظه در اثر تبلیغات زهر آگین و عوام فریبانه بطرف
انحرافات کشانیده نشوند نوجوان را به سهولت میتوان به چیزی معتقد ساخت
و از اینکه فاقد تجربه حیاتی است نمی‌تواند واقعیت را از دروغ، حق را از باطل
دوست را از دشمن تشخیص بدهد.

باید گفت که به اصطلاح «مربیان» یک در بین شاگردان دست به تبلیغات زهر آگین
و دروغین و بیرحمانه میزنند تا اندازه ای در فعالیت تحر یک آمیز خود موفقند. البته
موقتاً موفق اند و نتایج آن تظاهرات تحریک آمیز ضد انقلابی و ضد ملی به نفع دشمنان
خارجی و استقلال ملی، به نفع دشمنان شرف و ناسوس افغانستان و به نفع دشمنان
ایجاد شرایط صلح و آرامی است که نا آگاهانه چند روز قبل یک عده
محدود شاگردان به آن مبادرت کردند.

شرایط فعلی مستلزم آن است که با تحمل و با صبر و حوصله آگاهانه همه روزه وقایع کننده و واقعیت ها را به شاگردان بازگو کنیم. البته معلمان تاریخ و جامعه شناسی از امکانات بیشتری در این راه برخوردارند. همه ما مکلف هستیم کودکان و جوانان کم سن خود را از تحت تأثیر تبلیغات دشمنان حفظ کنیم و در مسیر راستین قرار دهیم. ما باید اتباع ارزنده و وطن پرستان را پرورش و تربیت نماییم. بیش از این دیگر وظیفه سنگین تر و شرافتمندانه تری برای معلمان و استادان ما و همه ما وجود ندارد.

با در نظر داشت سنگینی و با اهمیت بودن مسلک معلمی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و حکومت ما در آینده نیز اعتبار و حیثیت شما معلمان را تقویت و ارتقا خواهد بخشید و از هر گونه همکاری و مساعدت های معنوی و مادی در قبال نیازمندی های شما دیگر تعلل نخواهیم ورزید.

هم اکنون توسط وزارت تعلیم و تربیه کتب درسی جدید نصاب تعلیمی تهیه و ترتیب و به چاپ رسیده است که در بالا بردن کیفیت تدریس در مکاتب ما نقش مهمی خواهند داشت. در نظر است یک انستیتوت اکیما تخصص معلمان و یک مرکز تحقیقات پداگوژی در شهر کابل تأسیس شود.

از ارگانهای دولتی منطقه ای دعوت بعمل آمده است تا در حل یک سلسله مسایل انکشاف تعلیم و تربیه کمک و همکاری نمایند. ارگانهای مذکور در مورد استفاده متمرکز از وسایط تطبیق پلان، ساختمان مکاتب، کودکستانها و دیگر موسسات تعلیمی، تهیه شرایط درست کار رهایش و تفریح برای معلمان باید توجه خاص مبذول نمایند.

به تأسی از (اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان) و فیصله های دوین پلیانوم کمیته مرکزی ح. د. خ. ا. رهبری حزبی را در سیستم تعلیم و تربیه باید بهبود بخشید. به نظر ما کمیته های حزبی کشور یعنی از کمیته مرکزی تا کمیته های ناحیوی

در پهلوی ارگان های اداری باید در مورد فعالیت مکاتب تعلیمات عمومی عمیق تر و مشخص تر کار نمایند و منجمله در قسمت انتخاب، تفکیک، تعدیل و تربیت کادرهای پداگوژی توجه عمیق مبذول دارند. ارتقای نقش سازمان اولیه حزبی در مکاتب و غنی ساختن صفوف حزب دموکراتیک خلق افغانستان از میان معلمان لایق و ورزیده جایز اهمیت مهم است.

میخواهم توجه شما را به یک نکته مهم دیگر جلب نمایم که آن عبارت از ترویج دانش و سواد در بین بزرگسالان کشور است. بدیهی است که سواد آموزی مردم که یکی از شرایط جدی ارتقای دانش سیاسی و فعالیت های اجتماعی کارگران و توده های عظیم دهقانان است بموازات عوامل رشد مهارت و اعتلای حاصل دهی یا بازده کار موجب پیشرفت اقتصادی و فرهنگی کشور میگردد و همه با هم پیوند ناگسستنی دارند. در اجرای این امر شرافتمندانه دوش بدوش شما کارکنان معارف، روحانیون شریف، محصلان، شاگردان صنوف بالا و دیگر اقشار باسواد کشور همکاری بیلریغ خواهند نمود و باید تحت شعار انقلاب فرهنگی این همکاری های قهرمانانه در یک جبهه وسیع ملی پدر وطن اجرا گردد.

ضمن انجام این وظیفه دشواری ها و پیچیدگی آن را نباید فراموش کرد. از عجله و شتاب بایستی خودداری نمود. پیگیری، دقت، شناخت جامعه، درک روحیه مردم تواضع و فروتنی در کار همیشه نتایج مثبت داده است. امکانات هر ولایت مدنظر گرفته شود. عنعنات و خصوصیات هر یک از اقوام محترم شمرده شود. نباید فراموش کرد که سواد آموزی زنان باید بصورت آزاد و داوطلبانه صورت گیرد، اشخاصی که در کورس های سواد آموزی اشتراک میورزند طبق فرمان منتشره جدید از یک سلسله امتیازات برخوردار خواهند بود.

موضوع دیگر مکتب آینده ماست که آن را به چه شکل میخواهیم ببینیم.

هدف از ریفرم سیستم تعلیم و تربیه چیست ؟

در قدم اول باید مساعی فراوان به خرج داد تا هر طفل کشور که به سن ۷ ساله می‌رسد باید شامل مکتب شود. این وظیفه آن قدر آسان نیست ولی تطبیق آن باید به صورت پیگیر و مجدانه انجام گیرد. ما میکوشیم تا اطمینان به لسان‌های مادر می‌خوریش درس بخوانند.

یک نکته دیگر که نباید معلمان ما فراموش کنند و آن اینکه معلم خوب و وطنپرست نه تنها نباید به درس دادن میکانیکی و یا روز گذرانی در صنف خود را مشغول سازد بلکه وظیفه آنها همچنان عبارت از این است که چگونه به مردم زحمتکش محیط خود بخصوص به آن هموطنان زحمتکشی که در اثر رژیم جبار امین و اشرار، آدمکشان و قطاع الضریقان صادر شده از خارج، زخم‌های روحی و مادی برداشته اند خدمت کنند و به زخم‌های شان مرهم بگذارند و راجع به حقیقت انقلاب ثور با آنها حرف بزنند و با شاگردان خود میان مردم بروند و درباره حقایق معارف با آنها صحبت کنند، آنها را قناعت دهند، با آنها مشوره نمایند، از مردم بیاه‌وزند و به مردم آموزش دهند. در انقلاب‌های آزادی بخش این معلمان انقلابی است که در رشد و تکامل انقلاب، در سازمان دادن مردم زحمتکش در راه انقلاب، در راه ارتقای سطح شعور طبقاتی و سیاسی و ملی مردم نقش عظیمی ایفا کرده و میکنند.

دوستان و رفقا!

اجازه دهید چند نکته دیگر که از خصوصیات مکتب‌آینده ما میباشد خاطر نشان

سازم مکتب‌آینده دارای اتاق‌های روشن مجهز با وسایل تعلیمی خواهد بود.

مکتب‌آینده را استادانی پیش خواهند برد که دارای سوابق بلند تحصیل برده از

اصول مترقی تعلیم و تربیه استفاده مینمایند.

مکتب‌آینده متشکل از یک خانواده مهربان اطفال وطن ما خواهد بود که بر

اساس روحیه دین مبین اسلام، صداقت به وطن، خدمت به خلق و آشتی ناپذیر بودن با دشمنان استیصال ملی، حاکمیت ملی و تمامیت ارضی کشور بصورت انقلابیون پر شور و وطنپرست، انسان دوست، با سجایا و اخلاق عالی مترقی و به مثابه دشمنان بی امان ظلم و ستم دشمنان استبداد فرزد از فرد؛ استبداد و ارتجاع، استعمار کهن و نوین، امپریالیزم و صهیونیزم، شوونیسم و فاشیسم، نژاد پرستی و اپارتاید تربیت خواهند شد. مکتب آینده دارای میدان ها و کلب های ورزش، انجمن و محفل های هنری و تخیلی خواهد بود.

مکتب آینده همکار اولیه حزب و دولت و انقلاب در جهت اعمار افغانستان نوین دارای اقتصاد و علوم و فرهنگ شگوفان و توانا میباشد.

دوستان و رفقای گرامی!

نخستین کنگره معلمان افغانستان به کار خود آغاز مینماید و طی این چند روز از شما فعالیت خستگی ناپذیر را تقاضا مینماید.

کمیته مرکزی ج. د. خ. ا. اطمینان کامل دارد که کنگره شما قدم مهمی در جهت انکشاف آینده تعلیم و تربیه در کشور ما خواهد بود. موفقیت بیکران شما نمایندگان محترم کنگره و تمام معلمان افغانستان را در امر تطبیق این وظایف پرافتخار تان کسه عبارت از تعلیم و تربیه اطفال، نوجوانان و نسل آینده کشور ما است تمنا دارم.

ار دوی آزادی بخش معلمان، مربیان و استادان و وطنپرست و شرافتمند جمهوری دموکراتیک افغانستان!

بگذار دشمنان افغانستان مسلمان، قهرمان و انقلابی به آخرین تشنجات مرگ خود یعنی در حالت احتضاری که قرار دارند و آخرین نفس های جنایتکارانه خود را میکشند علیه انقلاب ظفر آفرین شور، علیه مرحله نوین آن، علیه انقلاب خلقهای کبیر و آزاد،

زحمتکش و مستقل پدر وطن و احد مان افغانستان محبوب و عزیز به هر عمل خاینازه
و ردیلا نه و ضد انسانی دست بزنند . شمایی هر اس ، شجاع و بی امان به پیش روید!
قانون زمان . حکم زمان ، حق و عدالت با شماست!
هم اکنون در فاش قهرمانی پیروزمندانه ما در جهان سر بلند در اهتزاز است .

به پیش در راه نسل قهرمان و سازندگان آینده

وطن عظیم الشان مان افغانستان!



پس از ختم سخنرانی رفیق کارمل که در هر قسمت با کف زدنهای حا ضرین
بدرقه میشد پیام کمیته مرکزی ج. د. خ. شورای انقلابی و شورای وزیران توسط رفیق
داکتر صالح محمد زیری منشی کمیته مرکزی ج. د. خ. ا و عضو هیئات رئیسه شورای
انقلابی ج. د. ا قرائت شد. سپس داکتر فقیر محمد یعقوبی معین اول وزارت تعلیم
و تربیه از داکتر اناهیتا راتب زاد خواهش کرد که بیانیه اساسی را قرائت نمایند.
متعاقباً یک عده از اشتراک کنندگان کنگره و نمایندگان کشورهای دوست پیرامون
بعضی از نکات مطروح در بیانیه اساسی به ایراد سخنرانی پرداختند.

متن بعضی سخنرانی‌ها:



پیام عنوانی نخستین کنگرهٔ معلمان کشور

پیام کمیته مرکزی ح. د. خلق افغانستان، شورای انقلابی جمهوری دموکراتیک افغانستان و شورای وزیران عنوانی نخستین کنگرهٔ معلمان کشور (۳ جوی سال ۱۳۵۹)

آقایان و رفقا!

کمیتهٔ مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، شورای انقلابی جمهوری دموکراتیک افغانستان و شورای وزیران بشما نمایندگان نخستین کنگرهٔ معلمان و به وسیله شما به تمام کارمندان تعلیم و تربیه از صمیم قلب تبریکات خود را تقدیم می‌دارند.

امروز در شهر کابل نمایندگان بسیار شایسته معلمان کشور با هم گرد آمده اند تا در ساحه تغییر اساسی سیستم موجود تعلیم و تربیه، توسعه مبارزه بر ضد بیسوادی و وظایف انقلابی حزب را بصورت علمی و دقیق تحقیق نمایند.

در سابق سیستم تعلیم و تربیه در خدمت ثروتمندان قرار داشت و میلیون‌ها تن از انسانهای زحمتکش دیگر به آن دسترسی نداشتند.

انقلاب شکوهمند ثور حاکمیت فیودالان و امتیازات مادی و معنوی شان را از بین برد و شرایط را برای دسترسی توده‌های وسیع مردم به سرمایه‌های کشور و همچنان رشد فعالیت‌های سازنده قدرت‌های میلیونها کارگر و دهقان مهیا ساخت. در بارهٔ استخدام آن عده از فارغ التحصیلان مکاتب و لیسه‌ها که بیکار بودند و همچنان در مورد بازگشت کانون‌نور زده‌ها به مکاتب شان اقدامات لازم صورت گرفت.

در مورد تشریح بخشی تعلیم و تربیه و مبارزه علیه بیسوادی فرمان شورای انقلابی که در این او اصرار تصویب شد شاهد آنست که حزب دموکراتیک خلق افغانستان به آگاهی فرهنگ و تخصص توده ها توجه بیشتر مبذول میدارد. در اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان که از طرف دومین پلینوم کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان ارزیابی و از طرف شورای انقلابی منظور گردید در این مورد چنین میخوانیم: دولت در مورد انکشاف سیستم تعلیم و تربیه ملی و مترقی امحای بیسوادی تدریس به زبانهای مادری و توسعه آموزش بصورت رایگان در مکاتب متوسطه مسلکی و عالی اقدامات لازم می نماید.

این خود ثمره بزرگیت که در اثر پیروزی انقلاب شور و مرحله نوین آن نصیب مردم گردیده و هر طفل و وطن بدون در نظر داشت علائق قومی و ملی، تبعیض جنس و مذہب و پیوندهای طبقاتی در مورد کسب تعلیم و دانش حقوق مساوی دارند. امروز ما کاری را با افتخار عملی می کنیم که پدران و نیاکان ما آرزو داشتند. آینده کشور ما به جوانان تعلق دارد جوانانیکه در راه تحقق آرمانهای انقلاب شور راه پدران خود را تعقیب خواهند کرد.

از این لحاظ در اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان چنین تذکر رفته است: دولت مواظبت جوانان را بعهده می گیرد برای آنان امکانات تعلیم و آموزش مسلکی را فراهم می سازد.

جهت تامین کار به آنان ایجاد شرایط مساعد جهت تربیه معنوی و اخلاقی رشد جسمانی و اشتراک وسیع خلاق در اعمار جامعه نوین مساعدت می کند. در شرایط کنونی معلم در مورد تربیه انسان آینده وظیفه پر مسولیتی بعهده دارد. معلم است که با دانش خویش در صفت اول این مأموریت قرار دارد و برای توسعه دانش تمام قسدرت خود را بکار می اندازد و در بلند بردن اقتصاد و فرهنگ کشور عزیز و سطح زندگی

مردم ما موثر واقع شده می‌تواند. با افتخار اعلام می‌داریم که عدهء کثیری از معلمان که قسمت بزرگ رزقشان را از شریف ما را تشکیل می‌دهند دانش و تجربه خود را در راه تفهیم توده های وسیع استعمال کرده و در رشد سرمایه و معنوی سهم بزرگ دارند بنابراین زحمت و کوشش شریفانه معلمان سبب احترام و سپاسگزاری مردم شریف ما گردیده است.

شما استادان محترم باید در کار پرزحمت خویش از تجارب و مساعدت های کشور های برادر سوسیالیستی و دوست بزرگ ما اتحاد شوروی استفاده نمایند. باید گفت که کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و دولت جمهوری دموکراتیک ما در آینده نیز مکاتب را تحت مواظبت خود قرار خواهد داد و برای کار و فعالیت معلمان شرایط لازم را فراهم خواهد ساخت.

موسسات صنعتی کشور، سازمان ها، کوپراتیف ها و شخصیت های علمی، ادبی، هنری و اجتماعی باید برای انکشاف مکاتب از کمک های همه جانبه دریغ ننمایند. کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، شورای انقلابی و شورای وزیران جمهوری دموکراتیک افغانستان به آرزوی موفقیت کار اولین کنگره معلمان کشور اطمینان کامل دارد که معلمان و تمام کارمندان معارف افغانستان وظایف مقدس خود را بصورت شرافتمندانه در عمل انجام خواهند داد، دانش و تمام نیروی خود را صمیمانه در راه تربیت جوانان مابکار خواهند برد. در بین طبقات مختلف مردم کشور مانند انتقال دهندگان آرمانهای حزب عمل خواهند کرد و برای تحقق آرمان های انقلاب شور بر-ضد تبلیغات دروغین امپریالیزم و دشمنان مردم افغانستان مبارزه خواهند کرد.

کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان .

شورای انقلابی جمهوری دموکراتیک افغانستان .

شورای وزیران جمهوری دموکراتیک افغانستان .

متن بیانیۀ داکتر اناهیتا راتب زاد

عضو بوروی سیاسی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، عضو شورای انقلابی و وزیر تعلیم و تربیه در مراسم افتتاح اولین کنگره معلمان کشور

به اجازه منشی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، رئیس شورای انقلابی و صدراعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان!

رفقای محترم بوروی سیاسی و هیئات محترم رئیسۀ شورای انقلابی، اعضای کابینه جمهوری دموکراتیک افغانستان، روسای هیئات های نماینده گی کشور های دوست!

معلمان ارجمند کشور، رفقا، و دوستان!

اجازه بفرمائید به پیشواز اولین کنگره معلمان کشور که در نوع خود در کشور و منطقه ما بی نظیر است عمیق ترین تبریکات و شاد باشهای خود را به پیشگاه شما تقدیم بدارم.

معلمان ارجمند کشور، مهمانان گرامی، دوستان و رفقا!

ما از تشریف آوری و بیانیۀ پرمحتوای منشی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان رئیس شورای انقلابی و صدراعظم جمهوری دموکراتیک

افغانستان رفیق ببرک کارمل صمیمانه اظهار سپاسگزاری می نماییم و در پاسخ تبریکات
پر حرارت و توجه فراوانی را که کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان
شورای انقلابی و شورای وزیران جمهوری دموکراتیک افغانستان عنوانی اولین
کنگره معلمان مبدول داشته اند با قدر دانی خاص یادآوری میکنیم. به اجازه شما و به
نماینده‌گی از شما و به نماینده‌گی از تخمیناً ۶۰ هزار نفر منسوبین معارف کشور عمیق
ترین تمنیات خویش را به کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان بخاطر
توجه فراوان شان در جهت تربیه نسل جوان کشور این شگوفه های نوخاسته امروز
و نهال های پرومند فرای وطن در تحت رهنمائی های خردمندانه رفیق ببرک کارمل
که نماینده‌گان کنگره و کلیه معلمان کشور را به کارنامه ها، ابتکارات تازه و همه جانبه
بر اساس این حرف بزرگ که میگوید از خرد است که بزرگ ساخته میشود تشویق
می نمایند ابراز بدارم.

اولین کنگره معلمان کشور در حالی برگزار میگردد که افغانستان محبوب در
مرحله جدید و تکاملی نوین انقلاب ثور قرار دارد و تقریباً یک ماه قبل دومین سالگرد آن
با جلال و شکوه خاصی برگزار گردید که آتش بجان دشمنان معلوم الحال و سوگند
خورده ما افکند و تلاشهای مذبحخانه را میخواستند سازمان بدهند و چهره های
کثیف خود را کثیف تر نمایان سازند.

بلی دشمنان ما خشمگین اند زیرا ما پیروزم آنها بر نعش های گندیده نوکران خود
میگیرند در حالیکه ما شادمانی و سرور داریم آنها بسوی ویران کاری و تخریب و توطئه
و دسیسه میروند در حالیکه ما بخاطر اعمار و ساختمان جامعه نوین و انقلابی خود تلاش
داریم، آنها میخواستند خانواده ها و کارگران، دهاقین، روشنفکران و سایر زحمتمندان وطن
ما را اغفال کنند و بسوی نابودی و بدبختی سوق دهند. در حالیکه ما میدانیم تلاش

می‌ورزیم هموطنان خود را خوشبخت و سعادتمند، آسوده و نیر و مند، مصئون و با نشاط نگه‌داریم.

محافل ارتجاعی غرب بسرمدمداری امپریالیزم امریکا و ارتجاع منطقه و سادات این آریامهر ثانی اوضاع سیاسی را در قبال به اصطلاح حوادث افغانستان متشنج می‌سازند. فصر سفید بر بهری کار تر دست به اقدامات خطیری زده اوضاع منطقه جنوب شرقی آسیا و بحر هند را تیره تر ساخته است و عملیات خایفانه را بر علیه کشور ما همراه با تبلیغات زهرا گین و دروغ پردازیهای شاخدار براه انداخته است. امریکا تلاش می‌ورزد که از یکسو در امور داخلی کشور از ادد و مستقل ما مداخله کند و از سوی دیگر بین مسلمانان زحمتکش منطقه ما و جهان نفاق افگنی نماید. آقای کار تر این گرگ بلباس میش خود را محافظ مردم مسلمان افغانستان جا زده بر علیه کشور ما جنگ اعلان نشده را براه انداخته. وطن مقاس ما گروه های مسلح روانه میدارد تا مردم و توده های زحمتکش ما را با خاک و خون بکشاند و حیات اجتماعی و اقتصادی ما را بر هم بزند. از این کار تر به اصطلاح مهر بانتر از مادر و مسلمان در ارتباط وطن ما. ولی جانی و قاتل مرده ان شریف و مسلمان اعراب فلسطین توسط اسرائیل توسعه طلب چیز دیگری نمیتوان توقع داشت.

دشمنان وطن انقلابی و قهرمان ما سعی می‌ورزند که در بین افغانستان و همسایگان او نزاع انداخته و ایجاد نا آرامی نمایند و دوستی عانوی ما را با همسایه بزرگ ما اتحاد شوروی خلیل دار ساخته بدینوسیله به صلح در سراسر جهان لطمه بزنند ولی دشمنان غافل از این اند که این مردم و توده های افغانستان هستند که در مورد کشور شان تصمیم میگیرند نه امپریالیزم جهانخوار و ضد بشریت.

متشبذین فعالیت های ضد کشور ما در جوامع بین المللی سعی می‌ورزند که محافل جهان را بر علیه سیاست کشور ما. رهبری انقلابی و علیه زحمتکشان آن برانگیزند و در

نتیجه هدف آنها لطمه زدن به حیثیت و اعتبار مردم زحمتکش ولی شریف و دلاور و وطن ماست.

ما منسربین معارف افغانستان علیه دسایس و فتنه گری های امپریالیزم که متوجه آزادی و استقلال میهن مقدس ماست نفرین و اعتراض قاطعانه خود را اعلام می داریم. ما از دولت جمهوری ده و کرائیک افغانستان که پالیسی خود را در جهت جلوگیری از مداخلات خارجی و تطبیق پلان ها و ریفرم های متریقی به خاطر محوبقیایا و میراث های ننگین رژیم های سابق و اعمار جامعه نوین و آزاد از استعمار فرد از فرد قرار داده است بجهانه باجسارت و شهامت انقلابی حمایت و پشتیبانی می نماییم دشمن میکوشد سیاست اتحاد شوروی را بخاطر کمک های بی غرضانه بدون قید و شرط به مردم افغانستان مورد حمله قرار داده و همزمان استقلالیت ما را نادیده گرفته و چنین وانمود می سازند که آنچه را که در کشور انقلابی ما بوقوع پیوسته است به عوض ما افغان ها باید حکومت شوروی و نماینده گان آن بدنیای خارج توضیح بدهند. ما چنین سیاستی را که به حیثیت و اعتبار کشور مستقل و آزاد ما خلل وارد نماید با قاطعیت انقلابی که خصلت مردمان بانگ و سلحشور افغانستان است محکوم می نماییم. افغانستان یک کشور آزاد و مستقل بوده است و خواهد بود. کشور محبوب ما اولین کشور مسلمان جهان بود که شصت و یک سال قبل استقلال خود را از حلقوم امپریالیزم بریتانیا بسا وارد آوردن خسارات بس گران به آن نیروی ضد انسانی بیرون کشید. هموطنان بخوبی مطلع اند که مبارزه پیکر و بی امان ما با غارتگری آدمکشی و بی ناموسی های که توسط بانده جنایت کار امین این نا امین دشمن خلق و وطن این فرزندان و فادارسیاه امریکای آبرو باخته را عصبانی ساخته است توده های غیور و با شهامت ها به هیچ کس اجازه نداده و نه خواهد داد که در امور داخلی ما مداخله نماید مردمان ما با اراده خود دوستان خود را انتخاب می نمایند. دشمنان ما باید بدانند که برش ما خاص

است. ما را نمی‌شود با تهدید و با شانتاژ ترسانند، آنها باید بدانند که هر قدر دشمن سخت تر دست و پا زند و هر قدر مخالفین بیشتر د چار حمله هستریک اک اعصاب شده از حبال طبیعی خارج شوند، همان قدر ما برای مبارزه تازه، پرافروخته تر شده با سرعت بیشتری به جلو خواهیم رفت.

مهمانان گرامی. دوستان و رفقا!

شاید تصور آنرا کرده نتوانیم که هرگاه نیروی محدود نظامی دوست و برادر بزرگ ما اتحاد شوروی به دعوت حزب و دولت افغانستان پاسخ مثبت نمی‌داد در آنصورت چه حوادثی در وطن ما و منطقه بوقوع می‌پیوست. معلوم است. افغانستان به چیلی آسیاه بدل میگشت. حاکمیت سدمگران، محرومیت از حقوق، فقر و جهالت دوباره احیا میگردد. خوشبختانه چنین واقعه رنج نداد و به اشترک از دوی قهرمان افغانستان و کمک های قطعات محدودی از دوی نجات بخش شوروی به موقع از آن جلوگیری به عمل آمد و انقلاب نجات پیدا کرد.

مهمانان گرامی. دوستان و رفقا!

واضح و هوید است که بعد از انقلاب نور در بجه های خوشبختی، ترقی و پیشرفت. بروی مردم ما گذشته شد و انقلاب از پشتیبانی قاطبه مردم افغانستان برخوردار گردید. ولی در اثر اعمال خایبانه یک تعداد عناصر خاین بوطن و نهضت، حزب و دولت به توطئه و انشعاب روبرو گردید و صفوف حزب را تا اندازه ای ضعیف نمود. ولی بعد از مرحله نوین تکامل انقلاب شور که مردم نجیب و شریف ما برحق آنرا مرحله نجات وطن و انقلاب می‌نامند شرایط مساعد برای رسیدن به اهداف عالی انقلاب مهیا گردیده و مادرین راه دشوار پراز خم و پیچ‌ها. ولی پرافتخار. با قاطعیت و سر بلند به پیش می‌رویم و باید برویم. دشورای های داخلی ما از طریق تحکیم صفوف حزب قهرمان و دوران ساز ما و پشتیبانی اقشار وسیع و توده های زحمتکش ما میسر خواهد

بود. زیرا تصمیم حزب و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان با خواست ها و نیازمندی های مردم مسلمان و زحمتکش ما مطابقت دارد و هدف واحد آن عبارت از ترقی و پیشرفت جامعه شگوفان . اقتصاد و فرهنگ و زنده گی سعادت مند مردم بلاد دیده ورنج کشیده ما است.

بنیاد سیاست خارجی حزب و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان را احتیاق اصول همزیستی مسالمت آمیز ، دوستی و همکاری با کشور های همسایه ، قبل از همه همسایه بزرگ ما اتحاد جماهیر شوروی تشکیل می دهد. که یکی از عوامل مهم حیاتی در دفاع از کشور محبوب ما خواهد بود. جمهوری دموکراتیک افغانستان وفاداری خود را به اهداف و الای پرنسپ های ملل متحد در زمینه صلح پایدار دموکراسی امنیت اطمینان بخش برای کشور و این منطقه جهان ابراز نموده و ازین هدف شرافتمندانه تعقیب می نماید. که یک سلسله پیشنهادات بنیادی در جهت دینانت از طریق مذاکرات با کشورهای همسایه و ابراز علاقمندی حسن همجواری بین افغانستان و پاکستان و افغانستان و ایران و به این ادعای ما است و ما اطمینان داریم که این پیشنهادات مورد قبول مخالف دموکراتیک و آن سیاستمدارانیکه واقعا خواهان استقرار صلح در منطقه و جهان میباشد قرار خواهد گرفت.

جمهوری دموکراتیک افغانستان در سومین سال موجودیت خود مسایل ذیل را از اهم و وظایف خود میدانند:

مطابقت خط مشی حزب دموکراتیک خلق افغانستان احترام عمیق و رعایت جدی به عنعنات تاریخی ، ملی ، فرهنگی و دینی مردم شرافتمند افغانستان.

پیروی قاطعانه از دین مبین اسلام .

احترام به اعلامیه جهانی حقوق بشر .

- پیروی از سیاست صلح جوینانه ، دوستی و همکاری با تمام خلقهای منطقه و جهان

- دفاع از استقلال ملی و حاکمیت ملی ، تمامیت ارضی و نظام مردمی جمهوری دموکراتیک افغانستان.

- تحکیم وحدت و برادری و اتحاد خلقها و تمام ملیت ها ، اقوام و قبایل ساکن در وطن واحد افغانستان.

- انکشاف پیروزمند انقلاب ملی و دموکراتیک ثور و تحقق اهداف و ارمان های مبنی بر ایجاد جامعه نوین . صلح ، کار ، آزادی ، عدالت ، برادری و برابری دموکراسی و ترقی اجتماعی ، رشد سریع تولیدات ، توسعه و انکشاف ظرفیت های موجود و تولیدی تکامل بخشیدن ارتباطات اقتصادی ، انکشاف در رشته های اجتماعی ، کلتوری ، زراعتی و تحکیم نیروی دفاعی کشور.

در ساحت تعلیم و تربیه موفقیت های قابل ملاحظه بدست آمده است . در صورت ارزیابی ایجاب می کند به خاطر بیاوریم که چه میراثی را برای جمهه ری جوان افغانستان باقی گذاشته است .

در طول صدها سال مکتب و فرهنگ برای اکثریت مردم وجود نداشت ، تعلیم و تربیه در وضعی قرار داشت که ثمره ای به دست نمی آمد و جوابگیری تقاضای زمان واقع نمیگردید .

تدریس در مکاتب از نگاه تخصص در سطح پایین قرار داشت . سیستم کنترول و کمک میتودی برای معلمان موجود نبود . از جمله بیست و هشت هزار معلم نبود فیصد آنها تحصیلات پیدا گوزی نداشتند و در ارتقای تخصص آنها نیز کدام اقدامی صورت نمیگرفت . علم پروگرام واحد تعالیمی کاملاً محسوس بود .

مضامینی که در جهت تشکل جهان بینی شاگردان از قبیل بیولوژی ، فزیک ، کیمیا موثر بود ، بدون هم آهنگی بایک دیگر تدریس میگردیدند . تعلیمات ابتدایی هشت سال را احتوا مینمود اما با آنها تعداد بیشتری از شاگردان معلومات کافی را که بسوی

شاگردان مکاتب ابتدایی ممالک پیشرفته باشد حاصل نمیگردند. یک بر سه شاگردان در لست مکاتب شامل بودند اما عملاً در مکتب حاضر نمی گردیدند.

فصدی شاگردان ناکام بی نهایت زیاد بود که تاسی فیصد و بیشتر از آن می رسید. بعد از ختم صنف هشت یعنی بعد از ختم مکتب ابتداییه تعداد بیشتری از اطفال به نسبت سنگین بودن شرایط مادی و محدود بودن تعداد مکاتب متوسط نمیدوانستند به تحصیل خود ادامه بدهند. طبق آمار (احصائیه) وزارت تعلیم و تربیه جمهوری دموکراتیک افغانستان در سال ۱۹۷۷ در حدود بیست فیصد اطفال سن مکتبی توانستند حق شمول در مکتب را حاصل نمایند. این یکی از عمده ترین عللی است که هشت میلیون نفوس کشور از نعمت سواد محروم اند.

باید خاطر نشان نمود که نه گذشته، بلکه حال تعیین کننده اوضاع افغانستان میباشد. طبق وظایف عمده انقلابی در ساحت تعلیم و تربیه تامین تعییمات عمومی همگانی مجانی ابتدایی برای تمام اطفال سن مکتبی و امحای بیسواد و نظر به تحلیل وضع معارف شورای انقلابی فرمان تاریخی سیزده حمل ۵۹ پیرامون تعلیم و تربیه و فرمان تاریخی سیزده حمل ۵۹ پیرامون محور بیسواد را در بین نفوس کشور نشر و شورای انقلابی مصوبه ای را در مورد ریفورم سیستم تعلیم و تربیه به تصویب رسانید.

فرمان های تاریخی فوق نهاد امور سازماندهی سیستم نوین تعلیم و تربیه تعمیم ماهیت جدید، ایجاد مترد جدید، روی دست گرفتن اقدامات وسیع در جهت محوی بیسواد و بهبود بنیادی تعلیم و تربیه خواهد بود.

امروز موضوع بهبود جامعه کهنه و پوسیده که جزایگوی منافع قشر استعمارگر و حکمرانان و شاهان، ثروتمندان و اشراف زاده گان افغانستان محدود می شد مطرح بحث نیست. امروز دیگر تعلیم و تربیه کشور از قید اسارت اشرار و طبقات ستمگر رهایی یافته است. که در مرحله کنونی انکشاف کشور ایجاب می نماید تا چنین سیستم

تعلیم و تربیه ایجاد گردد که بطور کلی جوابگوی تقاضای مرحله نوین انقلاب ثور و منافی زحمتکشان افغانستان باشد.

این سیستم باید به نسل جوان نه تنها معلومات متوسط بلکه معلومات تخنیکي همه جانبه نیز بدهد و جوانان را با روحیه وطن پرستی تربیه نماید تا در خدمت ب مردم و شکوفائی وطن عزیز از هرگونه فداکاری دریغ نورزند.

وظایف و اهداف حزب دموکراتیک خلق افغانستان حکومت انقلابی و تمام مردم افغانستان در مورد انکشاف معارف عبارت از آن است که مکاتب را از آله دست طبقه حکمران به وسیله محوکننده طبقات استثمارگر و تحولات دموکراتیک و اعمار جامعه بدون استثمار فرد از فرد تبدیل نمایند. با در نظر داشت این وظایف اصول اساسی انکشاف معارف تثبیت و مشخص گردید و این اصول جوابگوی تقاضای جامعه نوین جمهوری دموکراتیک افغانستان و ارهان های توده های وسیع مردم می باشد. مفهوم و ماهیت اصلی این پر نسیب ها عبارت از آن است که فرزندان تمام اقشار جامعه صرف نظر از ملیت، جنس، مذهب، موقوف اجتماعی در کسب معلومات از حقوق مساویانه برخوردار باشند.

سیستم واحد تعلیم و تربیه به لسان مادری، رایگان بودن تمام انواع تعلیم و تربیه از مشخصات سیستم جدید مکاتب است.

در حال حاضر فعالیت های دامنه داری در جهت ایجاد سیستم جدید تعلیم و تربیه آغاز گردیده، قسمت اول این سیستم را تربیه اطفال تا سن مکتب، زمینۀ دوم را مکتب شکل جدید در چوکات مکاتب ابتدایی چهار صنفی مکاتب متوسطه نامکمل هشت صنفی و مکاتب متوسطه مکمل ده صنفه و زمینۀ سوم را تعلیمات عالی تشکیل می دهد.

تعلیمات در مکاتب ابتدایی از صنف اول الی چهارم خصوصیات مقدماتی دارد. تمام مضامین از صنف اول الی چهارم را یک نفر معلم پیش می برد دو هفته وار ۲۲-۲۹ ساعت درس می دهد.

بعد از ختم دوره ابتدایی متعلمین باید خواندن و نوشتن را بیاموزند و چهار عمل ریاضی را فرا گرفته راجع به محیط و جابه‌جایی خویش تصورات ابتدایی داشته باشند. در صنوف پنج و هشت دوره متوسطه نا مکمل، تدریس مضامین طبیعی در ارتباط به جامعه و حیات ادامه پیدا کرده اساسات جهان بینی علمی شاگردان و تربیت کار جسمانی، استتیک (زیبایی شناسی) تشکیل پیدامی کند.

فارغ التحصیلان مکاتب متوسطه نا مکمل میتوانند تحصیل خود را در صنف نهم مکاتب متوسطه مکمل در مکاتب مسلکی تخنیکم ها و کورس های مختلف ادامه دهند. در صنوف نهم و دهم مکاتب متوسطه مکمل شاگردان در رشته های عمده صنایع و زراعت دانشهای ضروری را کسب میکنند. در صنوف مذکور به موضوعات انکشاف استعداد و ادراک از قبیل تذکر حافظه، تصورات درست از مسایل و ادراک علمی توجه بیشتر مبذول میگردد. سیستم دانش علمی مهارت و تکامل در حجم مکاتب متوسطه مکمل امکان میدهد که شاگردان برای ادامه موفقانه تحصیل در رشته های مختلف مکاتب عالی آماده گئی ضروری بگیرند و برای زنده گئی و کار در ساحات تولید مادی تحصیلی و فرهنگی آماده باشند. تشکیل جدید مکاتب، تبدیل تمام مکاتب موجود را به استثنای مکاتب دینی به یک مکاتب واحد ایجاد می نماید که در این مکاتب پلان ها پروگرام ها و پرنسیپهای میتود و اوژری واحد مورد اجرا قرار میگیرد. این امر گذشت از یک مرحله زمینه تعلیم به مرحله دیگر تعلیمی را مساعد میسازد و در عین زمان پرنسیپ پیگیرانه در تمام مراحل سیستم مکاتب تأمین می گردد. در ضمن زمان تحصیل در مکاتب متوسطه مکمل ده ساله بوده و تعداد هفته تعلیمی سی و چهار تا سی و شش ساعت در نظر گرفته شده است. طبق تشکیل سابقه تعلیم و تربیه تعداد هفته های تعلیمی در ولایات مختلف طور مختلف یعنی از بیست و چهار الی سی هفته بوده بدین تربیت صرف نظر از اینکه مدت تعلیم در مکاتب متوسطه به دو سال تقییل میگردد ولی مقدار هفته های تعلیمی نزدیک می یابد.

در چنین وضعی از یک سو موجب تقلیل مصارف تعلیم و تربیه و از سوی دیگر موجب بهبود کیفیت تدریس شاگردان میگردد.

سیستم جدید تعلیم و تربیه برای مدت ده سال پیشنهاد شده و فعلاً مرحله ابتدائی آن شروع گردیده است.

اسناد لازمه در مورد تعلیم و تربیه که تشکیل سال تعلیمی و محتوای تعلیم و تربیه را تنظیم مینمایند از جانب وزارت تعلیم و تربیه در مدت کوتاه طرح و ترتیب گردیده است. در پلان تعلیمی است مضامین تعلیمی و ساعات درسی برای تمام ده سال تعلیمی مد نظر گرفته شده است. تشکیل جدید سال تعلیمی تاریخ شروع و ختم سال تعلیمی تاریخ مختلف برای مناطق مختلف را پیشبینی مینماید.

در سیستم جدید تعلیم و تربیه توجه قابل ملاحظه به بهبود محتویات تعلیم و تربیه میندول گردیده است، باین منظور در مورد تمام مضامین مکاتب ابتدائی متوسطه نامکمل برای تمام صنوف پروگرام های جدید تعلیمی تهیه گردیده که جوایبگوی علوم پیدا گوزیکی معاصر میباشد. پروگرام های مذکور تجدید محتوا و مضمون تعلیمات عمومی را به سطح بالاتر اجتماعی، علمی و تکنیکی پیشبینی می نماید.

کتاب های درسی تمام مضامین برای صنوف اول، دوم، پنجم و ششم، کتاب های اصول تدریس برای معلمان تهیه و به نشر رسیده اند. فعلاً وزارت تعلیم و تربیه تهیه کتاب های درسی و اصول های تدریس برای معلمان را در دستور روز قرار داده است. کتاب های درسی با در نظر داشت خصوصیات و امکانات افغانستان ترتیب میگردد.

الفبای کتاب درسی به زبان های مادری ریاضیات برای مکاتب ابتدائی و اصول تدریس آنها به پنج لسان به طبع میرسند. قبلاً کتاب های درسی زبان های ازبکی ترکمنی و بلوچی وجود نداشت. البته باید در نظر داشت که تهیه و تجدید کتاب ها

و پروگرام های درسی کار جدی و طولانی است و اجرای آن متخصصین با مهارت را ایجاب مینماید. بدین منظور طبق مصوبهٔ صدارت عظمای جمهوری دموکراتیک افغانستان تاسیس مرکز تحقیقات پیدا گوزیکی مد نظر گرفته شده است که در مرکز مذکور عالمان ساجهٔ پیدا گوزی و متخصصین ورزیدهٔ اینای وظیفه مینمایند. جای مساعد برای تاسیس مرکز مذکور ریاست تالیف و ترجمهٔ وزارت تعلیم و تربیه و مرکز ساینس خواهد بود.

مهمانان ارجمند، معلمان گرامی، دوستان و رفقا!

هویداست که در جریان حرات مردمان یک ملت در یک مرحلهٔ خاص نیروهای فرزندان و گام های شگفت انگیزی باید می آید که چرخهای کهن سال تاریخ را که پیوسته به جلو می غلتد سریع تر می غلتانند.

در مراحل مختلف از سیر تاریخ جوامع بشری متناسب به رشد و روابط اجتماعی و شرایط نیروهای تولیدی و نیازمندی های روز هبران، قهرمانان، معلمان و مربیونی ظهور میکنند که علم و معارف نو و راه های نو و منطقی برای فرزندان مام وطن خلقت و احداث مینمایند که در واقعیت امر همانا بنیان و تهداب ساختمان جدید اجتماعی روی پایه های مستحکم که ایشان میگذازند قرار می گیرند. به طور مثال در صفحات تاریخ مردمان جهان بر حقایقی برمی خوریم که کتله های بشری در سیر تاریخ پیوسته مواجه به پیشوایانی شده اند که با رهنمایی و نجات دادن کتله های تیره روز تحت غل و زنجیر در جوامع مربوط به خویش عامل بزرگترین تحولات گردیده اند که در واقعیت امر همانا قدرت خلاقهٔ استادان و معلمین هر عصر میباشد که محرك و دینامیک آنها قرار گرفته است.

پیداست که فرزندان، زنان و مردان یک ملت در هر عصر و جامعه که زنده گی بسر می برند مسؤول نوامیس خاص ملی و شرایط اجتماعی و ملی بخصوص خویش

میباشند. امروز که وطن محبوب ما افغانستان قهرمان در قامیل کبیر ملل جهان موقف مستحکم و مثبت خویش را شرافت مندانه احراز کرده و در داخل کشور ما و با وصف توطئه گریها، تشدید هیاهو سرو صداها و یابو سرایی های دشمنان در رأس امپریالیزم امریکا به رهبری آقای کارتر و وطن ما دست به تحولات جدی و عمیق اجتماعی زده که در حقیقت امر نو به استانه تکالیف و وظایف بزرگ تاریخی خود قلم گذاشته است که طبعاً مربیان و آموزگاران ارجمند ملی بوظیفه یی که در وضع کنونی در اجتماع به آن مواجه اند نیکم مستشعر اند. پس معلم است که مسؤولیت سنگین تاریخی و رهنمایی مردم را بعهده دارد تا ایشان بتوانند در اثر این رهنمایی بخود تکان داده جانب کمال مطلوب و مقاصد ملی شرافتمندانه انسانی جهت ساختمان یک جامعه نوین یک ملت دارای استعداد شگرف، شرافت و نجابت با احترام در برابر دین مقدس اسلام، عنعنات و سنن عالیله توده های زحمتکش، روح قهرمانی، وطن پرستی، انسان دوستی، تقوی ساده گئی، روح خدمت و فداکاری، احترام به زحمتکشانش و والدین، تربیت انترناسیونالیستی سزاوار جامعه نوین پرورش یابند و تربیت شوند تا بتوانند جمیع معضلات و مشکلات را که در زنده گی خصوصی و ملی به آن مواجه میگردند با روحیه همکاری عاری از خود خواهی و خود پرستی های منحرف حل نمایند و این اصل را که سعادت خود را در سعادت همه هموطنان جستجو کن شعار خود قرار دهند.

پس باز مستند به علم پیدا گوزی این همه صفات عالی بشری صفات یک انسان واقعی و کامل است و انسان ها بر حسب خواص طبیعی خویش استعداد کسب همه آنها را دارند. ولی اکتساب چنین کرکتر و سجیه خرد بخود بدون شرایط مدنی محیط و رهنمایی معلمان و استادان که از لحاظ پرنسیپ های فوق خود به حیث سمبول انسان واقعی باشند، غیر ممکن است.

بی‌نیاز از اثبات است که معلمان در سر نوشت طرز تفکر و تحریک نیروهای درونی و خلاقه توده‌های بشری تأثیر عمیق و شگفت‌انگیزی دارند. پس در این جاست که وجایب و تکالیف بس بزرگ تاریخی استادان ما هویدا و آشکار میگردد که بیدک قدرت جنبنده ابتکار و تقوای عالی علم و منطق نقش دایمانه بی‌خود را بازی کرده و اذهان جامعه را به رهنمایی مشعل فروزان علم در سیر منطقی و مای آن هدایت کنند. برعموم معلمان و محصلانی که بخواهند به مرحله نوین زندگی پا گذارند بایست تکالیف و وظایف و وجایب ملی را از استادان و مربیانی که خود آموزگار و سمبول قضاوت ملی و انسانی و وظیفه‌آفرینی اند بیاموزند.

در جهانی که ما زنده‌گی داریم تغییرات بس عظیمی هر روز بوقوع می‌پیوندد و کهنه‌ها جای خود را به نوها میدهند ولی چیزی که برای بشریت همیشه ارزنده‌تر و جاویدان باقی می‌ماند معلمانی با صفات عالی انسانی هستند.

پیداگوگ چکی یا ناموس گومانسکی در قرن هفده گفته بود عالی‌تر و ارزنده‌تر از معلم موجودی نمیتواند در جهان وجود داشته باشد او معلم را به باغبانی که با مهربانی خاص نبات را تربیه مینماید، به معماری که با مهارت عالی بناهای مجلل را اعمار میکند، به هیکل تراشی که با زبردستی مجسمه‌های فوق‌العاده را خلق مینماید و به سپه‌سالاری که با تمام نیرو و مندی خویش قوای نظامی را در برابر وحشی‌گری‌ها و جهالت قرار میدهد مقایسه نموده است.

مردم و خانواده‌ها پر ارزش‌ترین سرمایه‌هستی و امیدهای آینده خود یعنی نسل نوجوان را به معلمان می‌سپارند تا شخصیت‌های آینده و سازنده‌گان جامعه طوری که لازم است پرورش و تربیت گردند. لذا در شرایط جدید انکشاف کشور در برابر مکاتب و مربیون و وظایف کاملاً جدیدی قرار گرفته است که تشکل درست و منطقی استعدادها، مهارت‌ها و صلاحیت‌های شاگردان را علماً جستجو نمایند.

وظیفه معلمان و مربیان است که سیاست و مشی اساسی حزب و دولت را در ساجات مختلف اعم از اقتصادی ، سیاسی ، هنری ، کلتوری ، فرهنگی و تربیتی به شاگردان و جوانان با نر مش و اقیاع تمهیم نمایند. پروگرام های مضامین جدا گانه مکاتب را علماً با رشد سریع ساینس ، تخنیک و تکنالوژی ، اختراعات و اکتشافات جدید هم آهنگ سازند زیرا در غیر آن تدریس ولو به پیمانۀ زیادی با مهارت صورت گیرد موثریت نه خواهد داشت. درین صورت است که معلمان خود باید به صورت پیگیر و متداوم بیاموزند و سطح معلومات خود را انکشاف داده شرایط پیشرفت های جدید خود آموزی را فراموش نکنند که درین صورت از سیمینار ها و کتب جدیدی که به منظور کمک و رهنمایی به استادان تهیه و ترتیب میگردمیتوان استفاده نمود. معلمان ارجمند بایست پیگیرانه از تجارب و کار مشر همدیگر بیاموزند .

معلمان محترم باید خصوصیات رشد اطفال و روانشناسی را در پیدا گوزی از اهم مسایل کار های میتودیک خود بشمار آورند. فعالیت شورای پیدا گوزی به منظور انکشاف پیدا گوزیک معلمان و اکمال امور مکاتب نقش موثر و عمده بی را دارا است. در شورای مذکور باید از فعالیت کایه کلیکتیف های معلمان نتیجه گیری صحیح صورت گرفته مشکلات و عدم موفقیت های موجوده بررسی و راه حل آن جستجو گردد. باید متذکر شد که این شورا در یکی از مکاتب شهر کسابل از دو سال بدین سو موفقانه بکار خود ادامه میدهد و در فرصت های مساعد همچو شورا ها در مذاطک کشور ایجاد خواهد گردید.

باید خاطر نشان نمود که پیش آمد مراعات و نزاکت معلمان در امور تعلیمی و تربیتی نه تنها حیثیت معلمان و شاگردان را حفظ مینماید بلکه زمینه را برای انکشاف بعدی تربیت شاگردان مساعد میسازد همچو باغبان مهر بانیکه به نحوی بهر یک شاخه نهال توجه خاص مبدول میدارد. بایست با تاسف اذعان کرد که بعضی معلمان

مقتضیات ساده پیداگوژی را مراعات نمیکنند که در نتیجه بین معلم و شاگرد اختلافات بروز مینماید و تأسف آور تر اینکه در جمعیت وسیع معلمان کشور ما اشخاصی هم وجود دارند که نه تنها به شاگردان پیش آمد نامناسب مینمایند بلکه قبیح تر آنکه آنها را مورد آلت و کوب نیز قرار میدهند که چنین وضعی در شرایط کنونی جهان نه تنها غیر قابل تحمل است بلکه یک عمل ضد انسانی محسوب میگردد. در این جاست که سازمان های حربی و شورای پیداگوژی و مدیران مکاتب و تعلیم و تربیه باید همچو تخلف را ولو کوچک هم باشد با توجه نگریسته مداخله جدی بنمایند.

معلمان و مربیون باید در نظر داشته باشند که شاگردان از مکاتب، دانش عمیق کسب نمایند. بطور مثال هرگاه شاگردان در جریان تحصیل از مضامین تاریخ و جامعه شناسی معلومات صحیح کسب نمایند درک حوادث اجتماعی و اقتصادی برای شان مشکل نخواهد بود. همچنان اگر قوانین اساسی حوادث طبیعی را فرانسگیرند کشفیات ساینس و تکنیک جدید را معجزه غیر قابل درک میدانند و عدم درک از قوانین فزیک، جغرافیایی و اقتصادی در فعالیت های بعدی آنها در جامعه تأثیرات بی نهایت منفی خواهد داشت.

نباید فراموش کرد که مکاتب نه تنها می آموزاند بلکه تربیت صحیح و درست نسل آینده را نیز بعینه دارد. علم پیداگوژی تعلیم و تربیه را از هم جدایی ناپذیر میدانند زیرا بدون آموختن تربیه و بدون تربیه آموختن امکان پذیر نیست. تربیه در چندین جهت مطالعه میگردد بطور مثال زمینه انکشاف همه جانبه جسمی و روانی شاگردان را مساعد ساخته و درک جهان بینی مترقی را در آنها ایجاد مینماید که این عمل بنسویه خود در اخلاق و روش نوجوانان تأثیرات مثبت ایجاد کرده احساسات عالی، سلیقه و زیبایی شناسی در آنها رشد می نماید. در مجموع وظایف مربیون و مکاتب را در قدم اول تربیت سیاسی و ایدئولوژیکی شاگردان به خاطر ایجاد مبارزین و وطن پرستان

پیگیر و معتقد به مردم تشکیل می‌دهد لذا باید به تربیت اخلاقی شاگردان، انضباط آگاهانه و آداب معاشرت توجه جدی مبذول گردد.

اطفال و نوجوانان ما باید از حقایق انقلاب ثور و پلان های حزب بخصوص از مرحله تکامل نوین آن مطلع گردند. در مکاتب بایست امکانات ایجاد کلوپ ها، محافل سیاسی تاریخ و جامعه شناسی مطالعه گردیده و کمیته های حزبی شهری و ولسوالی ها سازمان های جوانان و سازمان دموکراتیک زنان افغانستان، محافل دیگر اجتماعی والدین درین محافل به صورت منظم و تحت پروگرام بیانیه ها و تبادل نظرهایی انجام بدهند تا جوانان را به مسایل مهم و پروگرام های دولت اعم از صنایع و زراعت آشنا ساخته و اشتراک شاگردان را درین زمینه ها تشویق و ترغیب نمایند و از روش های بی تفاوت بودن، مقت خواری و خود پرستی جوانان جلوگیری بعمل آورند. به موضوع تربیت بدنی در مکاتب باید توجه خاصی مبذول گردد تا جوانان ما از لحاظ جسمی صحتمند و آبدیده بار آیند.

معلمان ارجمند!

باید به این حقیقت تلخ اعتراف نمود که مادر مورد تربیت کادر ها و علمای بیک سلسله پروبلم ها مواجه هستیم. موسسات تربیه معلم تا کنون طبق پروگرام و میتود های سابق فعالیت مینماید درس آموزی یا پراتیک محصلان دارالمعلمین در مکاتب در سطح نهایت پایین قرار دارد. فارغ التحصیلان موسسات تربیه معلم بعد از ختم موسسات مذکور از مضامین نهایت ضروری از قبیل پیداگژی و روانشناسی معلومات کافی حاصل نمی نمایند و در نتیجه این معلم جوان هنگام شروع بکار در مکتب به مشکلات زیاد روبرو می گردد. بناً وزارت تعلیم و تربیه جمهوری دموکراتیک افغانستان به منظور بهبود بخشیدن کار موسسات تربیه معلم و ظایف بیشماری را باید انجام دهند.

پهرا بلم دیگر وزارت تعلیم و تربیه ایست که تعداد کثیری از معلمان ما، مخصوصاً در دهات دارای تحصیلات پیدا گوژی نمی باشند. آن ها اشخاصی اند که دیروز متعلم بودند مشکل است که از ایشان کار شریخش راتقاضا نمود. زیرا آن ها با طرز تدریس و علم پیدا گوژی آشنا نیستند. وظیفه ما عبارت از آنست که از طریق تشکیل سمینارها، لکچرها، دروس آزاد، ترتیب ملاقات ها با معلمان و زبیده کشور یاسن معلمان جوان به صورت مداوم کمک نماییم.

در کشور ما تعداد عامایی که مشغول به تحقیق و آموزش موضوعات تیوری و اصول تعلیم و تربیه باشند خیلی ناچیز است. ولی درین مورد تجاربی وجود دارد که آنها را باید مطالعه، بررسی و انتشار داد. وزارت تعلیم و تربیه ابتکار معلمان و کارکنان تعلیم و تربیه را در مورد بررسی بخش های مختلف اصول تدریس، تهیه پیشنهادات و تألیف کتب درسی همه جانبه پشتیبانی و تشویق خواهد کرد.

وزارت تعلیم و تربیه با همکاری وزارت اطلاعات و کلتور از طریق رساله های جمعی در جهت تبلیغ و آگاهی بیشتر و بهتر آموزگاران نوجوانان و والدین فعالیت هایی را آغاز نموده که در آینده تعمیم بیشتری خواهد یافت.

تأسیس انستیتوت ا کمال تخصص معلمان و مرکز تحقیقات پیدا گوژی در امر کمک به معلمان، بررسی تیوری علمی تعلیم و تربیه و پرورش کادر های علمی ملی مساعدت خواهد کرد. مهمانان ارجمند، دوستان و رفقا!

ارتقای پروسه تعلیم و تربیه در مکاتب دقت قابل ملاحظه در شیوه ها و روش های اداره مکتب را ایجاد میکنند. آمرین مکاتب کار خود را باید از بنیاد تغییر دهند. آنها مکلفند در رشد و توسعه پروسه تعلیم و تربیه و تکامل آن سعی ورزند. خود آمرین مکاتب به شاگردان درس دهند و بدین وسیله مهارت های مسابکی تدریس را پدیدگر معلمان پیامورند زیرا سهولیت مستقیم متوجه آنهاست.

سر معلمان مکاتب پر و سةٔ تعليم و تربيه و اجراءى پروگرام تعليمى را تشكيل نموده
كيفيت تدريس ، پيشرفت و اخلاق شاگردان را تحت نظارت قرار بدهند .

ثمةٔ امور پيداگوژى در مكاتب با ارتقاى بعدى فعاليت هاى رهبرى و تشكيل تمام
امور تعليم و تربيه وابسته است . درين مورد بايد متذكر شد كه روش و شيوه هاى كار
مديريت هاى تعليم و تربيهٔ ولايات و وزارت تعليم و تربيه بايستى با تصاميم اتخاذ شده
در ارتباط با فرامين شوراي انقلابى جمهورى دموكراتيك افغانستان هم آهنگگ گردد .
مديريت هاى تعليم و تربيه و ولايات و رياست هاى مربوط وزارت تعليم و تربيه
بايد به حيث يك ارگانيزم زنده در عمليهٔ پراكتيك مكاتب و در امر تكميل و تجديد آن
فعالانه تاثير وارد نمايند . با كمال تأسف اين تقبصه وجود دارد كه فعالهٔ مديريت هاى
تعليم و تربيهٔ ولايات و هم وزارت تعليم و تربيه تحت سيستم اداره و تشكيلات كهنه
قرار داشته به پراپلم هاى اساسى پيداگوژى در مكاتب كمتر رسيده گى صورت ميگيرد .
اكنون وقت آن رسيده است كه مديريت هاى تعليم و تربيهٔ ولايات ، رياست ها
و مديريت هاى مربوط وزارت تعليم و تربيه جهت بهبود بخشيدن به امور ادارى
پيداگوژى مكاتب و كودكستان ها به تشكيلات ادارى خود تجديد نظر نموده و در
تلاش و تجسس راه هاى جديد و موثر ادارهٔ مكاتب باشند .

بلند بردن ثمةٔ كار ارگان هاى مربوطه سيستم تعليم و تربيه در شرايطى امكان
پذير خواهد بود كه اكثر پلان پيشرفت در سراسر كشور و پلان گذارى امور وزارت و
تمام مربوطات آن و مديريت هاى تعليم و تربيهٔ ولايات بهبود يابد و مسووليت هريك
از كارگان دستكاه ادارى محوله ارتقا يابد و انجام كار هريك از آنها محاسبه گردد .
در چنين شرايط هريك از كارگان ميدانند كه كدام كار را بايد در يك روز انجام دهد
و كدام كار را در ظرف ماه و كدام امور طى يكسال بايد انجام پذيرد . ارگان هاى
رهبرى كننده وزارت تعليم و تربيه و مديريت هاى تعليم و تربيهٔ ولايات اجراءى پلان

های کار را به صورت مداوم تحت نظارت قرار داده کارکنانی را که از اجرای وظایف خویش به خوبی بدرنمی آیند مورد بازپرسی قرار داده و کارکنان مستعد و موفق را مورد تشویق قرار دهند.

اداره مکاتب مدیریت های تعلیم و تربیه و وزارت تعلیم و تربیه به حیث نماینده گان حزب و دولت در ساجه مشخص کار خویش مسوولیت کافی تمامی امور را بدوش دارند. طبق مصوبه شورای وزیران جمهوری دموکراتیک افغانستان از طرف وزارت تعلیم و تربیه یک مجموعه دستور العمل ها و مواد می تواند یک تهیه و ترتیب گردیده که بزودی نشر و بدسترس آمرین و معلمان مکاتب قرار داده خواهد شد. در این مجموعه ماهیت و محتوای تحولات جدید در سیستم تعلیم و تربیه تشریح گردیده است. اهداف و وظایف مکتب، صلاحیت و مکلفیت های آمرین مکاتب معلمان، شاگردان و والدین توضیح همه جانبه گردیده و راجع به تشکیل امور تعلیمی و تربیتی در مکاتب دستورهای مشخص داده شده است. مجموعه مذکور در امور تحقق بخشیدن تحولات بنیادی مکاتب در مرحله کنونی مفید بوده و در فعالیت عملی معلمان آمرین مکاتب و کارکنان سیستم وزارت تعلیم و تربیه کمک خواهد کرد.

به منظور تأسیس نخستین دولت دموکراتیک و ملی در تاریخ افغانستان قبل از همه سواد، دانش، فعالیت اجتماعی و سیاسی کارگران و دهاقین، سربازان اردو و خاندوی و ارتقای سطح تخصص و نوسره کار ضروری پنداشته می شود.

سواد آموزی مردم، ترویج دانش در بین توده ها، ارتقای بعدی فرهنگ مردم از مهم ترین وظایف سیاسی زمان ما است که مرحله نوین انقلاب ثور جاداً طالب آنست.

جذب مردم به تحصیل یکی از اقدامات حکومت انقلابی افغانستان است که از طرف توده های مردم همه جانبه پشتیبانی و مورد حمایت قرار گرفته است.

مبارزه با بیسوادی صرف با سازماندهی درست تدریس در مکاتب محدود نمیگردد.

باید متذکر شد که در راه مبارزه با بیسوادی مشکلات فراوانی وجود دارد. اما مردم افغانستان ایمان کامل دارند که تحت رهبری حزب دموکراتیک خلق افغانستان میتوانند باین میراث کهن پیروز گردیده جامعه نوین را اعمار نمایند. بتأسی از فرمان شماره تاریخی سیزده حمل ۱۳۵۹ شورای انقلابی پیرامون محو بیسوادی در جامعه هم اکنون فعالیت های دامنه داری در زمینه آغاز گردیده و سی هزار معلم، هزاران داوطلب، مامورین، انجیران، محصلین و شاگردان ایسه ها، طوری که معمول گردیده است در سواد آموزی مردم فعالیت مینمایند.

در مجمع کنونی کارمندان شعبات مبارزه با بیسوادی ولایات، معلمین کورس های مبارزه با بیسوادی و اشخاصیکه این کورس ها را ختم نموده اند نماینده گان اردوی قهرمان و بخارندوی وطنپرست، هموطنان، کارگران و دهقانان شریف و زحمتکش حضور دارند.

دوستان و رفقا! 🌟

بیسوادی سلاح ضد انقلابیون است لذا ترویج دانش در بین توده ها و وظیفه اساسی حزب، حکومت و تمام کارمندان اعم از تعلیم و تربیه اردو کلیه عناصر وطن پرست و با درك جامعه و همه روشنفکران میباشد.

روحانیون شریف و وطن دوست کشور بیک تشر با دانش جامعه افغانستان میباشد و ما از تمام روحانیون و علمای کشور دعوت می نمایم تا در قسمت باسواد ساختن مردم از همکاری خود دریغ نورزند. شعاع ماچنین است. بیسوادی آموز دبسواد بیاموزانند. باید تدابیر مشخصی ذکور سنین ده الی پنجاه که خواندن و نوشتن را یاد ندادند به لسان مادری یا به هرلسانیکه بخواهند سواد بیاموزند. سواد آموزی و کسب دانش باید وظیفه

هر فرد بیسواد قرار بگیرد. برای هر فرد سنین پنجاه و بالاتر از آن در صورتیکه از نعمت سواد محروم باشند امکان شرکت در کورس های مبارزه با بیسوادی فراهم گردد. در حال حاضر که در این زمینه تا حدود پنجصد هزار نفر دوره سواد آموزی را سپری نمودند. اکنون در ولایات کشور و شهر کابل در حدود بیست و هفت هزار کورس محوی بیسوادی که ششصد و پنجاه هزار نفر را احتوا نموده اند در حال فعالیت میباشند. علاوه بر آن به تعداد دوازده هزار و پنجصد کورس در اردو تشکیل و در حدود سهصد هزار نفر سرباز در این کورس ها مشغول سواد آموزی اند.

طبق فرمان شورای انقلابی در حال حاضر معیاد واقعی دوره تحصیل در کورس های محوی بیسوادی بعوض چار سال ۸- و ۹ سال تثبیت گردیده باین مفهوم که این عمل را بخصوص تا سال ۱۳۶۵ در مراکز و تا سال ۱۳۶۹ در روستا ها باید بانجام رسانید. اهمیت مساله درینجاست که سواد آموزی با فرا گرفتن الفبا و خواندن و حساب محسود نکر دیده بلکه ارتباط نزدیک آن با کار و فعالیت کارگران، اجیران، زارعین و باز نه گنگی مردمان کشور یک امر ضروری پنداشته میشود.

تا جاییکه کتاب را به دسترس اشخاصیکه سواد آموخته اند قرار ندهیم و تا آن وقتیکه دانش خود را در حیات تطبیق نمایند بیسوادی نمیتوان پسر و زنگشت. درینجاست که وثایقه دیگری در برابر آموزگاران استادان و منورین جامعه قرار میگیرد یعنی باید کتب اعم از الفبا، قرائت، ریاضی ابتدایی و کتب ساده و عام فهم سیاسی در اختیار مردم گذاشته شود زیرا تنها شعار حزب و تصامیم دولت و حکومت در انجام این وظایف تنها از جانب کارکنان دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان جهت محوی بیسوادی کافی نیست بلکه از همه جوانان و روشنفکران و وطن پرست کشور توقع میرود تا درین امر مهم ملی یعنی محوی بیسوادی که از مسایل با اهمیت کشور ماست همکاری همه جانبه نموده وظایف خود را در قبال وطن، هموطنان و انقلاب خویش انجام دهند.

دوستان و رفقا!

تعداد بیشتر بیسوادان را اطفال تشکیل میدهد لذا تصمیمی در زمینه اتخاذ گرفته شده است که در شهر کابل مکتب تجربوی در مورد سواد آموزی تجربوی دوساله برای اطفال سنین نهالی دوازده درچوکات پروگرامهای صنوف اول و دوم تاسیس گردد. هدف از تاسیس چنین مکاتب است که اطفال بعد از ختم دوره مذکور تحصیل خود را در صنف پنجم مکاتب تعلیمات عمومی را تعقیب مینمایند و همچنان در نظر است از آغاز سال تعلیمی ۱۳۶۰-۱۳۶۱ این طرز تحصیل در تمام ولایات کشور گسترش یابد. وزارت تعلیم و تربیه و کمیسیون دولتی مرکزی پلان دورنمای تدابیر جدی در مورد محو بیسوادی ترتیب نموده اند. درین زمینه مکلیفت و مسؤولیت های بزرگ بعهده رهبران ارگان های دولتی محلی، مدیریت های محو بیسوادی در ولایات کمیسیون های ابتدائی، آمرین و مالکین موسسات و تصدی ها، قوماندان ها و آمرین سیاسی قطعات اردو محول میگردد.

آنها مکلفند احصائیه اشخاص بیسواد و اشخاصی را که میتوان از ایشان به حیث معلم استفاده نمود تعیین نمایند.

باید تعداد لازم اتاقهای تدریس بیسوادان را در نقاط مسکونی موسسات صنعتی و تجارتی، دفاتر و سازمان ها تعیین کرد. بایست برای تدریس بیسوادان از عمارت مکاتب، کتابخانه ها، کلوب ها و اتاقهای موسسات و سازمان ها، دفاتر، خانه های شخصی و میدان های سرباز استفاده نمود. این امکان ها را باید باحد اقل تجهیزات و وسایل درسی مجهز نمود.

در قلم نخستین باید به آموزش سواد آن بخش اهالی توجه نمود که از لحاظ اقتصادی فعال اند. شرایط تعلیم و تربیه آنها را باید آمران موسسات در محل کار شان مهیا سازند. جذب اهالی به کورسهای سواد آموزی باید بصورت داوطلبانه صورت گیرد. توجه جدی را باید بکار توضیحی معطوف داشت. سواد آموزی زنها باید کاملاً بر اساس داوطلبانه صورت گیرد.

شعبات ولایتی مبارزه با بیسوادی ریاست مبارزه با بیسوادی، وزارت تعلیم و تربیه سازمان دموکراتیک زنان افغانستان بخشهای سیاسی وزارت خانه های دفاع ملی و امور داخله و وزارت خانه های دیگری که در آنها کورسهای مبارزه با بیسوادی وجود دارد باید به امر کمک سازمانی و میتودیک رهبری و کنترول کار کورسها توجه جدی بپذول دارند.

واقعیت نشان میدهد که یروسه سواد آموزی در میان نظامیان بصورت متشکل تری صورت میگیرد.

در قطعات نظامی ریاست میخانیکی وزارت دفاع بیست و هشت گروه سواد آموزی تشکیل شده است که در آنها ۵۶۷ سرباز و ۲۱۷ کارگر اجبر به سواد آموزی مشغول اند. آنها زبانهای دری، پشتو و حساب را فرا میگیرند. توجه اصلی بخواندن معطوف شده است. پلان مشخص کار درز میز طر ح ریزی و بصورت جدی عملی میشود. استادان کورسها از میان افسران انتخاب گردیده اند. آنها این کمک را داوطلبان و بدون حق الزحمه انجام میدهند که در خور تقدیر و ستایش است. همه افسران و سربازان با سواد در کار با آنها فعالانه کمک مینمایند.

وزارت دفاع و وزارت تعلیم و تربیه وسایل لازم برای کورسها را در دست تهیه دارند. اتاقیای درسی الحال مجهز گردیده اند. کتب درسی و وسایل نوشتن در اختیار شاملان کورسها گذاشته شده است.

بخش سیاسی قطعه شماره ۱۰۰۰ با شعبه درسی سیمینار معلمان را بطور منظم دایر میکند. بدون از درسهای سواد آموزی هفته دو بار درس سیاسی، هفته سه بار معلومات سیاسی لکچرها، صحبتها تماشای تلویزیون و مطالعه روزنامه ها جریان دارد. تجربه نشان داده که تمام شاگردان پروگرام را بخوبی فرا میگیرند و میخوانند و می نویسند و سوالات را با کمک چار عملیه ساده ریاضی حل مینمایند.

شنوندهگان کورسها مسائل اساسی سیاست داخلی و خارجی حزب دموکراتیک خلق افغانستان مرحله نوین انقلاب و حوادث بین المللی را بخوبی درک میکنند.

مهمانان گرامی، معلمان ارجمند رفقا و دوستان!

واضح و مبرهن است که آینده وطن عزیز و محبوب ما به ترتیب سویه بهتر جوانان مربوط است تا بتوانند در انکشاف اقتصادی و فرهنگی و پیاده نمودن تحولات عمیق اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی سهم بارز و ارزنده را ایفا نمایند.

کنگره مادر جهت تکامل بعدی و انکشاف تمام سیستم معارف و همزمان در بهبود تربیه نسلهای آینده با یون شکک تاثیر بسزایی را بجای خواهد گذاشت.

بنمایندگی از شما دوستان به رئیس شورای انقلابی، به کمیته مرکزی و به حکومت جمهوری دموکراتیک افغانستان اطمینان میدهم که معلمان وطنپرست کشور تمام نیرو و دانش خود را در جهت تربیه نسل جوان دریغ نداشته جوانان با ایمان با ایدئالوژی با دانش با درک و زحمتمکش را که قدرت انجام دادن کارنامه های بزرگ بخاطر آینده درخشان وطن و مردم ما را داشته باشند پرورش خواهند نمود. البته این سهم بزرگی است که در امر مبارزه بخاطر پیشرفت و ترقی افغانستان آزاد، شگوفان و عاری از هر گونه رنج و شکنجه و استثمار انجام خواهند گرفت.

در فرجام اظهار مینمایم که ما در جهان امروز در شرایطی زنده گی میکنیم که جمیع استادان، معلمان و محصلان مساو ولایت حساس تاریخی را بدوش دارند و مسوولیت جمیع مریون پیشرو امر و زاست که باید سازنده گان متین و ارزنده کشور محبوب و باستانی ما افغانستان انقلابی و قهرمان را که در سیر تاریخ منطقه و وطن خویش بنیان گذار یک ابدکار عظیم و مکتب نوین گردیده اند در آینده نیز از این آزمون تاریخ سرافرازه چو شمشاد بیروز بدر آیند.

زنده باد کشور قهرمان آفرین ما افغانستان انقلابی که آتش را بجان دشمنان سوگند خورده انداخته است!

زنده باد دوستی و برادری بین خالقهای افغانستان و خلقهای برادر و مترقی جهان!
زنده باد نیروی خلاقه انسانی معلمان ارجمند ما!

درو د فراوان به استادان و مریبونی که ما را پرورش داده و تربیت نموده اند!
مرگ بر آدمکشان و دشمنان ما این اجاره نشینان دروغگو و یاوه سرایان قصر
سفید و همکاران رنگارنگ شان!

ای خصم ترا مجال کین توی نیست.

بر کشور ما امید پیروزی نیست.

با ما زر صلح و صفا بیرون ای.

کامروز جهان، جهان دیروزی نیست.

زنده باد حزب پر افتخار زنجیر شکن ما حزب دموکراتیک خلق افغانستان حزب
واحد و یکپارچه ما که مردم ما را به آینده درخشان رهنمایی میکند!

درو دهای آتشین بروح شهیدان ما که در آخرین لحظات زنده گی زیر گلوله های
تراکتورها و ساطورها و جریانه های برقی حرفهای شان این بود! وطن ما جز عشق بدو
گناهی نداریم. بخاطر شرف و ناموسی تو زنده گی میگردیم. میرزمیدیم، حالا با آرامش
خاطر و وجدان می میریم. ولی تو پیروزی می گردی.

دوستان و رفقا!

نه ما نه نسلهای آینده حق نداریم این شهیدان و قهرمانان را فراموش کنیم.

زنده گی، مبارزه و مرگ شهیدان ما درسی است باید آنرا آموخت باید آنرا

بکار بست.

ما تنها در برابر آن کسانی که بر ضد ناموس و شرف مردم ما بر ضد استقلال و
تمامیت ارضی وطن ما، بر ضد حزب و دولت ملی و دموکراتیک ما، جمهوری
دموکراتیک افغانستان توطنه نمایند شمشیر پدران و مادران شهید خود را از غلاف
میکشیم و این نبرد یک نبرد عادلانه است.

خطابه آقای افلوگی بونف

نماینده پروگرام انکشافی ملل متحد
در افغانستان

جلالت‌آبان!

اشترک کنندگان محترم!

خانم‌ها و آقایان!

جای مسرت و افتخار است که موقع داده شد تا بتوانم به نمایندگی از طرف پروگرام انکشافی ملل متحد و جامعه ملل متحد در افغانستان در این اجتماع تاریخی معلمین سخنی چند ایراد نمایم. این ابتکار دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان را در گرد هم آوری نمایندگان جامعه تدریسی بخصوص در این موقع حساس تاریخ افغانستان که زیر بنای انکشاف اجتماعی و اقتصادی نوین گزارده میشود، تهنیت میگویم.

امر مسلم است که بین وضع تعلیمی یک کشور و انکشاف اقتصادی و سویه زندگی مردم آن رابطه مستقیم وجود دارد که از قدام و حقایق شاهدان می باشد. بدین معنی که گروه تعلیم یافته احتیاج اولیه انکشاف اجتماعی و اقتصادی محسوب میشوند و گروه بیسواد مانع پیشرفت کشور میگرددند. بی سوادان نمیتوانند بصورت موثر در پرورش انکشافی سهم گیرند و بدبختانه به سهولت گمراه میشوند.

جمهوریت دموکراتیک افغانستان به وضاحت اهمیت مقام بارز قشر تعلیم یافته را در نیل به اهداف پیشرفت اقتصادی، اجتماعی و کلتوری درك نموده است. در اولین خط مشی حق اولیت برای تعدیم تعلیمات ابتدای و امحای بی سوادی داده شده است در اصول اساسی که اخیراً اعلام شد این تعهد تکرار گردیده است. اقدامات لازمه برای طرح پانامی تعلیمی، تجدید نظر در پروگرام تعلیمی و کتب درسی و بسالخره آماده ساختن معلمین به روشهای نوین صورت گرفته است تا از این طریق بتوانند تجدیدی در موقعیت پروگرام تعلیمی ترتیب نمایند که با اهداف ملی سازگار باشد.

واضح است که اصلاحات تولیدی تمام جنبه های انکشافی را احتوا میکند از قبیل تعلیمات اجتماعی مسلکی- فنی بشمول تمام سلسله تعلیمات غیر رسمی و توسعه و مسائل آن و بسالخره مراکز اجتماعی و گروه های تعلیمی مداوم و غیره. علت این امر آنست که اگر چنین سترائی گسترده تعقیب نگردد تحولات تعلیمی تاثیر با دوام نخواهد داشت.

عامل اصلی و اساسی آوردن تحولات جدید و انکشاف همه جانبه آن معلم می باشد. در مکاتب ابتدایی، درفاکولته های پوهنتون و یادر صنوف سوادآموزی اکابر در قریه ها این شخص معلم است که ایجادکننده نسل های جدید و معمار آینده ملت محسوب می گردد.

گرچه شاید بنظر عجیب جلوه کند اما بهترین معلم کسی است که بهترین دانش آموز با شاگرد باشد زیرا تنها از راه دوام به آه و ختن معلم موفق خواهد شد با انکشاف روزبه روز تعلیمی خود را عیار ساخته و بحیث وسیله موثر تحول در اجتماع فعالیت نماید. تنها با داشتن فکر روشن و پری از تعصب در مقابل مفکوره ها و معلومات جدید معلم میتواند شاگردان خود را بی تعصب و روشن فکر بار آورد.

این نوع کنگره ها برای معلمین فرصت مناسبی را مهیا میسازد تا به تبادل افکار

پرداخته و مفکوره های نوین را پیاموزند. بخصوص بسیار جالب توجه است که تشکیل کنگره نماینده گان معلمین ممالک مختلف را گرد هم آورده است. عصر علم، ملل جهان را با هم نزدیکتر ساخته و مسایل و مشکلاتی که معلمین با آن روبرو هستند در هر کجای جهان که باشند با هم مشابه اند. یقین دارم که مباحثات و مذاکرات مشترك سه روزه برای تمام اشترک کنندگان بطور مساویانه مفکوره های جدید به ار مغان خواهد آورد.

سازمان ملل متحد از طریق موسسات خود که عبارتند از پروگرام انکشاف ملل متحد، یونسکو، یونیسف، صندوق ملل متحد برای فعالیت های نفوس، پروگرام محیطی ملل متحد، پروگرام غذایی جهان، موسسه صحتی جهان، موسسه خورا که وزراعت، بانک جهانی و غیره هر کدام در ساحت فعالیت خود در انکشاف تعلیم تعهدات زیاد و سهم بارز در تمام پروژه های امدادی ملل متحد دارند بطور مثال یونسکو در گذشته و حال در انواع فعالیت های تعلیمی همکاری مینماید. از قبیل تقویه قدرت پلان گذاری تعلیمی و تنظیم امور تربیه معلم و تعلیمات علمی بشمول انکشاف وسایل برای تولید وسایل درسی در داخل کشور و مبارزه با بیسوادی.

یونیسف، تربیه داخل خدمت معلمین مکاتب ابتدایی، بهبود تربیه معلم، کورس سواد آموزی نسوان، تعلیم اطفال در خارج مکتب و تربیه و تعلیم زنان روستا ها از راه ریاست انکشاف دهات را تقویه مینماید. پروژه UNICEF در طرح و ساختمان مکاتب کمک مینماید. FAD در تقویه و پیشبرد فاکولته و ترنری امداد مینماید. صندوق ملل متحد برای فعالیت های نفوس پروگرام های تعلیمی نفوس را تقویه مینماید. موسسه صحتی جهان پروژه های تعلیمی صحتی را اجرا میکند و گروپ بانگ پروژه های ساختمانی بزرگ برای وسایل تعلیمی را تحویل مینماید.

ملل متحد به انواع سعی و کوشش که به منظور ارتقای معیار تعلیمی صورت
میگیرد علاقه خاص دارد.

لذا این کنگره اهمیت مخصوص و قابل توجه را دارا میباشد. ما در ملل متحد
با دلچسپی فراوان منتظر نتایج و تصامیم این گردهم آیی میباشیم.
اجازه دهید از طرف ملل متحد و از جانب خود تبریکات صمیمانه را عرض
و موفقیت شما را آرزو نمایم.



وسیع‌پنداهی و علمهٔ مکتب ابتدایی

ستاره - کابل

اعضای گرامی شورای انقلابی، اعضای محترم شورای وزیران، دانشمندان و استادان گرامی!

از وزیر دانش‌تعلیم و تربیه سپاسگزار باید بود که در سخنرانی پر محتوای خویش عمده‌ترین مسایل فرهنگی و آموزشی کشور و جامعه‌ها را مورد بررسی همه‌جانبه قرار دادند و دورنماها و راه‌های رشد و تکامل این مسائل را یادیند علمی ترسیم و توضیح کردند.

نهایت شادمانم که به حیث یک آموزگار در این کنگره شاندار و باشکوه که نخستین گرد هم آبی علمی و تربیتی معلمان کشور است اشتراک می‌ورزم و به توضیح بخشی از تجارب خود که برای من و شاگردانم ثمر بخش و سودمند بوده است می‌پردازم.

پس از پیروزی انقلاب ملی و دموکراتیک ثور به خصوص پس از استقرار مرحلهٔ نوین این انقلاب شکوهمند نظام تعلیم و تربیت کشور ما به سرعت و با جهش کیفی انقلابی در مسیر تحول و تکامل پرا افتاده و به موفقیت‌های درخشانی دست یافته است که در شرایط تسلط دوات‌های ارتجاعی گذشته تحقق آن امکان‌ناپذیر بود. امید راسخ موجود است که هم‌پای با تکامل انقلاب ملی و دموکراتیک ما انقلاب کلتوری نیز راه تکامل ببیماید و بر غذای گنجینه‌های علمی و فرهنگی ما روز تا روز افزوده شود.

این کنگره خود از دستاورد های انقلاب است و تصامیمی که از جانب آن اتخاذ می گردد راههای تکامل انقلابی مسایل آموزشی و پرورشی را به صورت مشخص تر و دقیق تر ترسیم و ارائه خواهد کرد.

اینک به تشریح تجاربی که در بالا به آنها اشاره شد می پردازم. امید وارم دیگر همکاران آگاه و دانشمند نیز که در همین زمینه ها تجربت هایی اندوخته اند با توضیح آنها و با بررسی علمی و انتقادی نظرات من پر تنوع و گسترده گی تجربیات آموزشی و مسایلی اشترک کنندگان این کنگره بیفزایند.

۱. شاگردان من مانند شاگردان هر صنف دیگر سن متفاوت ، اندیشه های متفاوت ، ارتباطات اقتصادی و طبقاتی متفاوت و رشد فکری متفاوت داشتند. عده قابل توجهی از آنها از کمبود مواد غذایی ، نادرستی وضع حفظ الصحه محیطی ، فقدان ابتدایی ترین وسایل و وسایط زندگی امروزی ، حتی از نقص بینایی و شنوایی درست رنج میبردند. این میراث های شوم و پرانده نظام های استثمارگر و ضد ملی گذشته بر دوش های کودکان آنها چون کوه گرانی سنگینی می کرد. من در چنین وضع نا مساعد آموزشی و در بیوند با چنین شاگردان هیچگاه تدریس و آموزش را به مثابه یک عملیه میکانیکی و به معنای به انجام رسانیدن پروگرام درسی به نحو مجرد تلقی نکردم. بلکه همواره در نقش و سیمای یک مادر مهربان و غمگسار با آنها برخورد میکردم. به مشکلات درسی و شخصی آنها گوش فرا میدادم. در مورد علاج بیماری های شان تا آنجا که مقتدر بود به آنها کمک و رهنمایی مینمودم. تلاش میورزیدم اعتماد آنها را جلب کنم و با ملاحظت مادرانه انساج لطیف و مغز آنها را آماده پذیرفتن درس سازم.

۲- سال گذشته برای نخستین بار سیستم تعلیم و تربیه در کشور ما با درگونی عمیق و بنیادی مواجه شد. پروگرام و برنامه نوین آموزشی تنظیم گردید و در نظام تعلیم و تربیه مطابق به ایجابات و مقتضیات جامعه نوین تغییرات جدی و اساسی رونما گردید. کتابهای درسی

جدید که بتواند پاسخگوی نیازهای آموزشی دوران جدید زندگی اجتماعی باشد
تالیف و توزیع شد. میتو دو اسلوب تدریس این کتابها از میتودها و اسلوبهای
گذشته تفاوت زیاد داشت و ممکن نبود که باتوسل به همان اسلوبها و میتودهای کهن
به تدریس پرداخت. دانشمندان تعلیم و تربیت گفته اند که معلم خوب باید خودش
همواره شاگرد و آه وزنده باشد من تمام توجه و اهتمام خود را بکار بردم تا میتود جدید
را با همه دقایق و اجزای آن عمیقاً فراگیرم. هم در سمیناری که برای رهنمونی
معلمان دایر شده بود شرکت کردم و بسا نکات و مسایل نو آموختم. هم به مطالعات
و جستجوهای شخص پرداختم و هم از کمکهای شعبه لسان ریاست تالیف و ترجمه
در تدریس و تهیه مواد، استفاده فراوان و شایان قدر، بعمل آوردم.

۳- برای تدریس هر مبحث قبلاً آمادگی همه جانبه میگرفتم به این معنی که نخست
به طرح یک پلان درسی مکمل میپرداختم و مواد ممد درسی از قبیل چارتهای، کلمات
الفبای بریده شده، الفبای مکمل و غیره و مسایل ضروری را فراهم میساختم، قابل
تذکر میدانم که در تهیه این مواد تلاش خود را هیچگاه به وسایل موجود در مکتب
که از طرف ادارات مسئول وزارت تعلیم و تربیه تدارک و آماده شده محدود
نمیساختم، اگر وسیله بی که وجود آن برای تدریس خوب و موثر حتمی و ضروری
است در مکتب موجود نمی بود خود با استفاده از وسایل محیطی به تهیه آن می پرداختم.

۴- من خود بحیث یک معلم شاهد و ناظر دوشیوه متفاوت تدریس و آموزش

بوده ام. پیش از انقلاب ثور کتابهای درسی در مجموع انباشته از مسایل و مطالب
مجرد غیر ضروری گسیخته از جریان زندگی و معایر با تکامل زندگی و علم بود. معلم
تنها با نگاه به محفوظات خویش و بدون بهره گیری از اسلوب و میتود علمی شخصی
به تدریس میپرداخت و شاگردان به حفظ طوطی وار یک سلسله مسایل بی اهمیت
و غالباً غیر علمی میکوشیدند، البته مساعی و تلاشهای معلمان آگاهی که در آن اوضاع

و شرایط نابسامان نیز می‌خواهند از اسلوب علمی استفاده نمایند و روش‌نگر ذهن شاگردان خویش باشند در جای خود سزاوار ستایش است. پس از استقرار دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان روشهای مندرس و فرتوت تدریس و آموزش که در حقیقت برای تحریک ذهن و فرسایش اعصاب نسل جوان و نوابوگان کشور ترویج و تداول یافته بود جای خود را بر روشهای سود بخش و آزمون شده علمی داد و پس از آن مانند بسا معلمان دیگر روش تدریس خویش را کاملاً در مسیر تازه‌یی بر انداختیم. من در دو سال اخیر پیش از آغاز تدریس به ارزیابی همه جانبه پروگرام و هم‌چنان پس از ارزیابی درک و فهم شاگردان و اینکه سطح دانش آنها به کدام درجه از ارتقا و اعتلا رسیده است می‌پردازم. روزانه پیش از معرفی درس جدید کارهای خانگی شاگردان را بررسی می‌کنم. لغزشها و اشتباهات شان را تصحیح می‌نمایم و تا آنجا که امکان دارد هر کدام آنها را راهنمایی می‌کنم. برای اینکه جریان تدریس از یکنواختی که موجب خستگی و کسالت شاگردان می‌گردد برکنار بماند و شاگردان بتوانند شادابی و پشاشت کودکی خود را حفظ کنند برای آنها لطیفه‌ها، حکایات طنزآمیز و خنده آور که در عین حال متضمن نکات تربیتی باشد می‌گوییم. این حالت که صدای خنده‌های پاک کودکی در فضای صنف طنین افکن می‌شود برای یک آموزگار خیلی فرحت انگیز و گوارا می‌باشد.

۵. همواره با آن شاگردانی که در فهم و درک مطالب درسی ضعف نشان می‌دهند پیش از آغاز درس و یا پس از انجام آن بیست دقیقه یا نیم ساعت کمک می‌کنم تا آنها نیز بتوانند هماهنگ با دیگر هم‌صنفان خویش جریان درس را تعقیب کنند و تدریس در سطح واحدی پیش برود.

۶. برای اینکه از همه مشکلات شاگردان خویش آگاه باشم بعضاً با والدین آنها نیز مذاکره و مفاهمه می‌نمایم، درباره وضع صحی و اقتصادی و سلوک شاگردان

معلومات همه جانبه بدست می آرم و بعضاً میکوشم والدین شاگردان نیز از بعضی نکات آموزشی مخصوصاً در زمینه شیوه های جدید تدریس، آموزش و برخورد با کودکان آگاه سازم. تا آنها نیز بتوانند روحیه تعلیم و تربیه نوین و اهداف اساسی دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان در عرصه تعلیم و تربیت را به صورت روشنتر درک نمایند و سلوک آنها در محیط خانه با فرزندانشان ادامه منطقی سلوک آموزگاران و متصدیان تعلیم و تربیت در ساحه مکتب باشد.

با یکار بستن دقیق نکات بالا بود که من توانستم از تدریس خویش ثمره بس نیکویی بدست آرم و همه شاگردانم به صنف بالاتر ارتقا نمایند. من از اینکه در آینده سیماهای پاک آنها نتیجه زحمات خویش را مینگرم خود را در اوج شادمانی و افتخار احساس میکنم.

استادان و دوستان گرامی!

چندی پیش زمینه آن میسر گردید که با عده نئی از دوستان و همکاران وزارت تعلیم و تربیه از مراکز و موسسات تعلیمی و تربیتی کشور دوست اتحاد جماهیر شوروی دیدن کنم. در این سفر فرهنگی از شهرهای تاشکند، مسکو و مینسک دیدن کردیم و سازمانهای تربیتی و پیداکوژیک این شهرها را مشاهده نمودیم، پیشرفت های شگفتی انگیز اتحاد شوروی در زمینه تعلیم و تربیت، هماهنگ با دیگر پیشرفت های این کشور بزرگ در همه زمینه ها و شئون زنده گی اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی واقعاً الهام بخش و شایان توجه است. با آنکه مکاتب اتحاد شوروی از لحاظ تجهیزات و وسایل آموزشی فوق العاده غنی و مجهز است باز هم معلمان با احساس مسئولیت و عشق و علاقه سرشار و جدیت بیکران و وظیفه مقدس خویش را انجام میدهند. همه روزه پلان درسی منظم تهیه می کنند و برای هر درس آمادگی میکنند. تکنالوژی تعلیم و تربیه نیز در این کشور بسیار متکامل و پیشرفته است. معلمان در تدریس از وسایل ماشینی نظیر پروژکتور، تلوویزیون، و انواع گوناگون ماشین ها و آلات دیگر

استفاده می کنند و زمینه پرورش انسان شوروی ، انسان طراز نوین کاملاً فراهم و آماده است. در سیستم تربیتی شوروی تدریس هیچگاه به نحو مجرد صورت نمی گیرد بلکه هر مبحث و هر موضوع در رابطه و پیوند عمیق با زندگی و نیازمندی های نظم اجتماعی تدریس میشود، مثلاً اگر معلم زبان بخواهد کلمه «نان» را به شاگردان تفهیم کند، با خود یک خوشه گندم را به صنف میبرد و درباره بدست آمدن نان و مراحل گوناگون آن از ایشان بذر تا چیدن گندم، زحمت دهقانان و کلخوز چپان و سرانجام پختن نان توضیحات همه جانبه و متصل ارائه میکند.

باید افزود که تعلیم و تربیت شوروی در نخستین سالهای پایه گذاری نظام شوروی به همین نحو متکامل و پیشرفته نبود. میراث های شوم دوران تزارسم بر دوش مردم شوروی سنگینی می کرد، آنها کار اعمار جامعه بی را مقبل شده بودند که در ویرانی جنگ و قحطی غرق بود، چهارده کشور امپریالیستی برای اینکه انقلاب را در نطفه خفه کنند بر اتحاد شوروی حمله ور شده بودند، ولی مردم شوروی تحت رهنمونی لینن از مشکلات نهر اسیدند، هم حمله غارتگران، متجاوزین، و بقایای استعمارگران را قهرمانانه دفع کردند و هم در پرتو تلاشهای پیگیر خویش به ساختن جامعه نوین جامعه رفاه همگانی، جامعه تکنالوژی پیشرفته و فرهنگ پیشرفته پیروزی یافتند. این درس عبرت و منبع الهام بزرگی برای مردم ما و بخصوص روشنفکران و وابستگان جامعه فرهنگی ماست که بدون اتلاف وقت با شور و شوق و وطنپرستانه و در سیمای معماران و طراحان جامعه نوین با استفاده از همه وسایل و امکانات دست داشته ملی و محیطی و با جلب تسانده و همکاری مادی و معنوی کشور های دوست به خصوص اتحاد شوروی بیا بر خیزند و در راه آبادانی و شکوفایی افغانستان، امحای کمال پیسواد و تعلیم و گسترش دانش و معرفت اصیل و راهی بخش به پیش بشتابند و روز تا روز در فاش همایون علم را بر ستیغ های بلند و بلندتر برافرازند.

مشعل تابناک معرفت جاودانه فروزان باد!

دروید بر خنده نگاران راستین و صدیق علم و معرفت!

پیروز باد مشی مترقی فرهنگی دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان!

بیانیهٔ محترم شتیکیالو. ف.ی. معین وزارت

تعلیم و تربیهٔ اتحاد جماهیر شوروی

رفقای گرامی!

افتخار بزرگ نصیب من گشته است تا صمیمانه ترین تبریکات و بهترین احترامات
معلمان و کارکنان ساحت تعلیم و تربیه اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی را به
پیشگاه شما اردوی پیشتاز روشنفکران افغانستان تقدیم بدارم.

بیشرفت های مکاتب شوروی برای تمام جهان معلوم است. انکشاف روز افزون
معارف خلق در اتحاد شوروی روز به روز بارقام و دلایل و پدیده های جدید مشخص
و روشن ترمی شود. پروسهٔ تعلیم و تربیه بصورت مداوم تکامل پیدا میکند. پلان و
پروگرامها و نصاب تعلیمی دقیقتر میگردد و مواد جدید تعلیمی به چاپ میرسند
و پایه های مادی مکاتب تحکیم مییابد.

باید گفت که بنیاد و تحکیم معارف شوروی بانام ولادیمیر ایلیچ لنین ارتباط
دارد. لنین هنوز قبل از انقلاب کبیر سوسیالیستی اکبر در مقالهٔ خویش تحت عنوان
(وزرای ما راجع به چه فکر میکنند؟) در مورد ارتباط ناگسستگی میان باسواد و پرولیتاریا
و موفقیت پیکار انقلابی چنین گفته بود:

«کارگران! شما میبینید که وزرای ما از سواد آموزی طبقه کارگر طور هرگز
آسادر هر اسند! به همه نشان بدهید که هیچ نیرویی قادر نیست افکار و عقاید کارگران

را خنثی نماید. کارگری سوادشخص بی دفاع است و کارگر با سواد یک نیرو است»
لنین ضمن سخنرانی خویش در نخستین کنگرهٔ معلمان سراسر روسیه که در ماه
اگست سال ۱۹۱۸ در مسکو دایر گردیده بود، مهمترین مقررات را راجع به جنبهٔ
طبقاتی مکتب و حزبی بودن معارف، راجع به نقش مکتب در حیات اجتماعی
جمهوری جوان ابراز نموده بود.

از آن رو به این طرف سیستم تعلیم و تربیهٔ شوروی راه دشوار ولی پرافتخاری را
طی نمود و به سیستم معاصر و پیشرفته تعلیم و تربیهٔ جوانان مبدل گردید.

از جمله بزرگترین دستاوردهای انقلاب فرهنگی در اتحاد شوروی رفع بیسوادی
عمومی است که از لحاظ مقیاس و عواقب آن ارزش به سزایی دارد. از سه دو حصهٔ
نموس کلان سال کشور روسیه در آستانه انقلاب کبیر اکتوبر بی سواد بودند. از نخستین
روزهای حاکمیت شوروی یکی از عمده ترین اقدام های حزب عبارت از این بود
که به اطفال نیمه گرسنه نه تنها نان تهیه نماید بلکه به آنها زمینه غذای معنوی یعنی
تعلیم و تربیه را مهیا سازد. توده های مردم که در اثر انقلاب سوسیالیستی بیدار شده
بودند با شور و شعف بی پایان دست به دامان علم و دانش زدند. نخستین بار در تاریخ
بشریت سعی و کوشش دوات و نیروهای خلاق توده ها بخاطر یک هدف در یک سنگر
قرار گرفت.

اما میراث ماضی نهایت سنگین بود. با سواد ساختن مردم و جلب و جذب تمام
نسل جوان به تحصیل از امکان بیرون بود. بدین منظور میبایست مکتب جدید تعلیمات
عمومی ایجاد گردد.

در امر تحقق این هدف، مشکلات زیاد جدی و قبل از همه کمبود کادرهای پداگوژی
ساده راه مانگشته بود.

در جریان انقلاب احزاب و گروههای مختلف به خاطر تحت تأثیر خود

در آوردن معلمان سعی و تلاش ها به خرج میدادند. نماینده گان احزاب ضد انقلاب در صدد استفاده از معلمان مطابق به اهداف خویش بودند و میخواستند با استفاده از آنها تبلیغات ضد شوروی و عملیات خرابکارانه را در میان اقشار مختلف زحمتکشان و مخصوصاً در بین طبقه دهقان توسعه دهند. قسمت بهترین و پیشتاز معلمان زندگی خود را طور ناگسستی با حزب بولشویک پیوست و خود را به موضوع پرولیتار یا سوق داده و در امر تدارک و انجام انقلاب سوسیالیستی فعالانه اشتراک ورزید.

ولادیمیر ایلیچ لینن در آن ایام گفته بود: «مکتب خارج از حیات و خارج از سیاست یک دروغ محض و ریاکاری است. (کلیات آثار منتخب، جلد ۳۷، صفحه ۷۷)

تعلیمات عمومی در حجم صنف ۴ در اتحاد شوروی در سال ۱۹۳۰ عملی گردید و در اثر آن تهداب مستحکم جهت تربیه کادرهای مورد نیاز اقتصاد ملی گذاشته شد. در جامعه مطابقت و اقشار با امتیاز وجود ندارند. ولی یک حصه نفوس کشور از روزهای نخست حکومت شوروی صاحب امتیاز گردید که آن اطفال مامیباشند. در کشور، بیش از ۱۰۰ ملیت زندگی، زحمت و تحصیل میکنند. ولی کملیه اطفال شوروی به یک زبان خنده میکنند. آری آنها خنده میکنند، زیرا خنده خصوصیت مشخص اطفال شوروی است. افراد هر ملیت دارای حقوق مساوی و به اساس برابری کامل به تمام موسسات تعلیمی کشور شامل می شوند و به زبان مادری خویش تحصیل مینمایند.

امروز مکتب تعلیمات عمومی شوروی به مرحله جدید تکاملی خویش وارد گشته است که آن تعلیمات عمومی همه گانی متوسطه است. در سراسر کشور تعلیمات عمومی اجباری متوسطه برای اطفال و جوانان عملی میگردد. تمام شاگردان سن مکتبی (یعنی از سن ۷ الی ۱۷) شامل مکتب هستند. این آرمان چندین نسل انقلابیون و متفکران مترقی گذشته بود که اینک عملی گشت. سال ۱۹۷۹ بیش از ۹۸ فیصد

فارغ التحصیلان صنوف ۸ به مکانی وارد شدند که صاحب معلومات متوسط مکمل خواهند شد. تعلیمات اجباری متوسطه برای هر پسر و دختر کشور مابه مثابه تعلیمات حد اقل بوده دریافت آن وظیفه انسانی و فرض وجدانی فرد فرد به حساب می رود و آن امکانات واقعی را جهت دریافت معلومات عالی فراهم می سازد.

و اگر امروز اتحاد شوروی به دستاوردهای بزرگی در ساحت تعلیم و تربیه مردم ، اقتصاد ، علم و فرهنگ نایل آمده است پس ما اساس این موفقیت ها را از پیروزی انقلاب اکتوبر ، از مفکوره های لینن که جهان کهن را تغییر داد ، از مواظبت و مراقبت حزب کمونیست اتحاد شوروی و شخص لئونید الیچ برژیف در مورد مکتب و اطفال سراغ داریم . مردم شوروی در حال به انجام رساندن پلان پنجساله دهم مشغول بوده و دورنمای پلان انکشاف پنجساله جدید را پیروزی می نمایند . حل و فصل وظایف و بزرگ و مرکبی در برابر ما قرار دارد که از آن جمله انکشاف بعدی اقتصاد ملی نیز شامل آن خواهد بود .

دوستان گرامی ! با اطمینان خاطر اظهار میداریم که همیشه حاضریم در ساحت تعلیم و تربیه باشما همکاری نماییم .
و اینکه اجازه فرمایید متن پیام شاد باش وزارت تعلیم و تربیه اتحاد شوروی را عنوان کنگره شما قرائت نمایم .

«رفقای ارجمند !

وزارت تعلیم و تربیه اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی به نمایندگی از اردوی بسیار ملیونی معلمان شوروی تبریکات پر حرارت و قلبی خویش را به پیشگاه شما نمایندگان اولین کنگره معلمان و به وسیله شما به تمام کارکنان رشته تعلیم و تربیه جمهوری دموکراتیک افغانستان تقدیم میدارد .

مناسبات دوستی ، همسایگی نیک و واقعی و همکاری همه جانبه میان مردمان هر دو

کشور که اساس آن از طرف لینن کبیر گذاشته شده بود. بعد از پیروزی انقلاب شکوهمند ثور از لحاظ کیفی به مرحله جدید تکاملی خود رسیده و روحیه برادری و همبستگی انقلابی جنبه مشخص این دوستی گردیده است.

مرحله دوم انقلاب ثور در افغانستان راه وسیعی را جهت عملی نمودن تحولات اجتماعی و اقتصادی بمنافع مردم باز نمود. جای نهایت خوشی است که دولت انقلابی افغانستان سیاست پیگیر را در جهت امحای بیسوادی، توسعه شبکه مکاتب، تربیه کادر های ملی پداگوژی، ریفورم تمام سیستم تعلیم و تربیه مکاتب به منافع اهل زحمت پیش گرفته است. سعی و کوشش شما در این ساحه برای ما کاملاً معلوم است. ولی صرف نظر از مشکلاتی که در راه امحای بیسوادی و اعمار مکاتب کثیر الملت زحمتی و پولیتخنیکی مواجه شماست ما متیقن هستیم که در حل و فصل این وظایف موفق خواهیم بود و ما از جانب خود همیشه از تبادل تجربه و کمک خود دریغ نخواهیم کرد. اهداف ما و شما یکی است و قلبهای ما همیشه با شماست.

ما از موفقیت های شما در ساحه تعلیم و تربیه نهایت شاد هستیم. شما در مورد بنیاد گذاری نوع جدید مکتب تعلیمات عمومی مساعد زیادی به خرج داده اید.

و وظیفه تطبیق تعلیمات همه گانه ابتدایی طور موفقیت آمیز به مرحله اجرا در آمده است.

بدون شک او این کنگره معلمان افغانستان در امر انکشاف و تکامل معارف مردمی در کشور شما نقش بارزی خواهد داشت. بگذار این کنگره محرک باعظمت تکامل بعدی مهارت های پداگوژی گردد و آغازگر ابتکارات نوین در پیشرفت معارف مردمی باشد! پیروزیهای نوین زحمتی در تعلیم و تربیه نسل جوان شما آرزوی قلبی ماست. بگذار دوستی برا درانه مردمان افغانستان و اتحاد شوروی تحکیم یابد! بگذار کار و بیکار نیک و شرافتمندان شما این کشور را در مردان را باز هم ممتاز و شگوفان سازد. به امید موفقیت های بزرگ و خلاقانه شما رفقا و دوستان گرامی! »

(وزارت تعلیم و تربیه اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی)

گزارش کمیسیون باصلاحیت نخستین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان

رفیقای محترم!

نخستین کنگره معلمان کشور در شرایطی برگزار میگردد که در سراسر کشور احساس غرور و افتخار از تحکیم مبانی انقلاب و کار و پیکار برای نگهداشت و گسترش دستاوردهای گرانقدر آن در حال او جگیری است.

چندی پیش دومین سالگرد انقلاب شکوهمند ثور تجلیل گردید و این واقعه است که ما فقط دو سال بعد از پیروزی انقلاب ثور در این کنگره گردآمده ایم بیانگر آنست که حزب دموکراتیک خلق افغانستان و حکومت جمهوری دموکراتیک افغانستان به انکشاف و توسعه تهیم و تربیه توجه زیادی را مبذول میدارند. حزب و حکومت ما بعهده معلمان و کارمندان تعلیم و تربیه وظیفه مهم دولتی را واگذار نموده اند که این وظیفه عبارت است از:

تربیه و آموزش نسل جوان باساس پر نسیب های دموکراتیک و محور بیسوادی. ما مسئولیت خویش و اهمیت وظایف محوایه را بخوبی درک مینماییم باید متذکر شد که تنها با کار و پیکار فداکارانه میتوانیم به مردم خویش کمک نماییم تا از فقر و بیسوادی رهایی یابند.

• علمان و کارمندان تعلیم و تربیه از خط مشی حزب در مورد ارتقای سطح فرهنگی و مادی مردم همه جانبه پشتیبانی و حمایت مینمایند.

بر ماست که تا چه اندازه نسل انقلاب نور را با دانش و با فرهنگ پرورش دهیم. بر ماست که نسل جوان در روشنی اندیشه های انقلابی تربیه و به حزب و مردم وفادار و صادق باشند. باید در این مرحله حساس به درستی درک نماییم که هدف ما از آموزش چیست! آیا میخواهیم وطن پرستان جانباز و فداکاری تربیت کنیم که بخاطر آینده درخشان مردم خویش آماده پیکار و مبارزه اند یا عناصر خود خواه و بی احساس که تنها به فکر جاه طلبی باشند.

آیا میخواهیم جوانانی صادق و درست کار و بی طمع تربیه نماییم که آماده اند بخاطر پیشرفت وطن و اعمار جامعه فاقد استثمار فر داز فردا کارانه زحمت بکشند یا طمعکارانی که همیشه بفکر نفع و سود خویش باشند؟ افتخار داریم که حزب و حکومت این وظایف سنگین را به عهده ما گذاشته اند. و ما به کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و به پیشگاه مردم قهرمان خود اطمینان میدهیم که وظایف محوله را شرفاقتمندانه انجام میدهیم و جوانانی تربیه خواهیم کرد که درفش انقلاب نور را با غرور و افتخار برافراشته نگاه دارند.

رفقای نماینده!

کمیسیون درباره نمایندگان نخستین کنگره • علمان جمهوری دموکراتیک افغانستان گزارشی تهیه نموده و حالا اجازه بفرمایید این گزارش را جهت بررسی به کنگره تقدیم نمایم:

در مجموع در کنگره (۴۳۵) نفر نماینده از ولایات کشور و شهر کابل شرکت دارند. زیادترین نمایندگان (۷۸) نفر از شهر کابل میباشد.

تفر	ولایت کابل
۲۴	پکتیا
» ۱۴	غزنی
» ۱۵	کنړ
» ۲	کڼدهار
» ۱۴	تخار
» ۱۰	لغمان
» ۷	سمنگان
» ۸	بلخ
» ۱۴	ارزگان
» ۴	بغلان
» ۱۳	فاریاب
» ۱۵	پروان و کاپیسا
» ۲۳	بدخشان
» ۱۲	هلمند
» ۹	غور
» ۷	زابل
» ۳	ننګرهار
» ۱	هرات
» ۲۱	کنډز
» ۱۱	جوزجان
» ۱۰	فراه
» ۴	بادغیس
» ۵	شهر کابل
» ۷۸	
<hr/>	
» ۳۲۴	جمله

کمیسیون باکمال خرسندی یادآور میشود که در گذر ده رهبران حزب دموکراتیک خلق افغانستان و حکومت جمهوری دموکراتیک افغانستان:

رفیق ببرک کارمل - ماضی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان
رئیس شورای انقلابی و صدراعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان.

رفیق اسدالله سروری - عضو دفتر سیاسی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان - معاون رئیس شورای انقلابی و معاون صدراعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان.

رفیق سلطانتعلی کشتمند - عضو دفتر سیاسی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، معاون رئیس شورای انقلابی و معاون صدراعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان و وزیر پلانگذاری.

رفیق اناهیتا راتب زاد - عضو دفتر سیاسی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و وزیر تعلیم و تربیه... حضور دارند.

رفقای محترم!

نمایندگان گذر ده از لحاظ سن چنین تصنیف میشود:

نمایندگانی که سن آنها از ۲۰ متجاوز نیست (۱۲) نفر

نمایندگانی که از ۲۱ الی ۳۰ سال دارند (۲۰۳) نفر

نمایندگانی که از ۳۱ الی ۴۰ سال دارند (۱۶۲) نفر

نمایندگانی که از ۴۱ الی ۵۰ سال دارند (۴۴) نفر

نمایندگانی که بیشتر از ۵۲ الی ۶۰ سال دارند (۱۴) نفر

باخر سندی ذکر میگردد که از جمله (۴۳۵) نفر نماینده گذر ده (۸۲) نفر زن میباشند

(۹) نفر از نمایندگان گذر ده داکتر میباشند و (۹۵) نفر معلومات عالی و (۱۴۵)

نفر معلومات مخصوص پیداگویی دارند.

(۱۵۴) نفر نماینده صنف ۱۲ را ختم کرده اند و (۳۲) نفر نماینده معامه مسات کمتر از صنف ۱۲ دارند.

از لحاظ سابقه کار نمایندگان کنگره چندین تصنیف میگردند .

از یک الی ۵ سال سابقه کار (۱۱۰) نفر نماینده

از ۶ الی ۱۰ سال سابقه کار (۱۲۷) نفر نماینده

از ۱۱ الی ۱۵ سال سابقه کار (۱۱۹) نفر نماینده

از ۱۶ الی ۲۰ سال سابقه کار (۴۳) نفر نماینده

از ۲۵ سال به بالا (۳۶) نفر نماینده

رفقای محترم !

از جمله (۴۳۵) نفر نمایندگان کنگره (۲۲۲) نفر یا (۵۰) فیصد آنها اعضای حزب

دموکراتیک خلق افغانستان میباشد.

(۲۲۶) نفر نماینده بطور مستقیم بتداریس اشتغال دارند و (۵۳) نفر بحیث آمرین

مکاتب و سر معلم کار میکنند و (۳۰) نفر نماینده کارمندان مدیریت های تعلیم و تربیه

منجمله (۲۰) نفر آنها مدیران تعلیم و تربیه ولایات میباشد.

کمیسیون موضوع صلاحیت نمایندگان کنگره را مورد شور و بررسی قرار داده

خاطر نشان مینماید که تمام نمایندگان مطابق قوانین مقرر حکومت انتخاب گردیده -

اند و کدام تخلف از قوانین به نظر نرسیده است کمیسیون بنا بر این پیشنهاد مینماید که

صلاحیت کایه نمایندگان کنگره تأیید و به آنها اعتبار نامه داده شود.

کمیسیون پیشنهاد مینماید که به کارمندان وزارت تعلیم و تربیه که در کنگره

شرکت دارند نیز اعتبار نامه داده شود .

جلسه دوم

۴-۲ بعد از ظهر

محل انعقاد: تالار قصر سلامخانه

رئیس- داکتر فقیر محمد یعقوبی معین اول وزارت تعلیم و تربیه
در این بخش کنگره پس از آنکه داکتر فقیر محمد یعقوبی در ارتباط کار کنگره
و برخی از نکات بیانیه اساسی به توضیح بعضی مطالب پرداخت عده‌ای از نماینده‌گان
کنگره و نماینده‌گان کشور های دوست بیانیه‌هایی ایراد کردند.
اینک متن بعضی از این سخنانی ها:

بیانیه برهان غیائی منشی سازمان دموکراتیک جوانان

معلمان گرامی!

من به نماینده‌گی از س. د. ج. ا. سخن می‌زنم. سازمانیکه نیروی ذخیره و کمک‌کننده فعال حزب است. سازمانیکه موظف است در میان توده‌های وسیع از جوانان کشور در راه بسط و گسترش اندیشه‌های و الای حزب دموکراتیک خلق افغانستان مبارزه دامنه داری را به پیش برد، سازمانیکه موظف است برای اتصال منطقی و آگاهانه جنبش بزرگ ملی و دموکراتیک جوانان کشور با حزب که رهبر و پیشاهنگ زحمتکشانشان کشور است کار نماید.

در راه کار و پیکار انقلابی ما مشکلات فراوان وجود دارد ولی با کار پیگیر و خستگی ناپذیر مشترک غلبه بر مشکلات حتمی است. بزرگترین مشکل فعلی ما مشکلی پائین بودن سطح آموزش علمی جوانان وجود اکثریت جوانان بیسواد میباشد. که برای رفع این مشکل ما خود را موظف میدانیم تا به مبارزه وسیع و دامنه دار دست بزنیم و اولایه کار دامنه دار جهت امحای بیسوادی و توأم با آن مبارزه وسیع جهت منظم ساختن جوانان در مکتب غایب یکم و هرزغه و برای پرورشش انقلابی آنان دست بزنیم.

سازمان دموکراتیک جوانان افغانستان در مرحله فعلی از بسکو سلاح بدست عاید متجاوزین بمذافع مردم و خائنین بوطن می‌رزمند و از سوی دیگر پیگیرانه بسرای رشد فکری اطفال و جوانان یکجا با مکتب و ماسسه مبارزه میکند.

هدف سازمان جوانان افغانستان و سازمان پيشاهنگان وابسته به آن تربيت درست نوجوانان و جوانان رهنمائي صحيح آنها به آينده با سعادت تشويق زحمات دوستي واحترام بزحمتمکش و طذدوستي و علاقه نسبت به صالح و پيشرفت است. اعضاي سازمان پيشاهنگان و جوانان افغانستان بايد در هر کار در هر فعاليت در خانه و مکتب پيشه پيشقدم و پيشتاز باشند. در مکاتب به اين سازمانها فقط نوجوانان و جوانان شامل شده مي توانند که در تحصيل اخلاق و کار موعف و کاهياب باشند.

بدین ترتيب سازمان دموکراتيک جوانان افغانستان و سازمان پيشاهنگان آماده اند که نوجوانان سنين ۱۰-۱۵ ساله رابه ترتيب به سازمان پيشاهنگان و جوانان بين ۱۵-۳۰ ساله را در سازمان دموکراتيک جوانان افغانستان بسپار نمايند.

اطفال و جوانان سازنده گان آينده هر جامعه هستند. : آينده به جوانان تعلق دارد. اگر جوانان پرورش سالم و تربيت درست يابند. اگر جوانان مورد آموزش و استفاده دقيق و مثمر براي ترقی و پيشرفت واقع گردند اگر براي قشر نير و مندوسيال جوان ميدان سالم رشد هموار شود اگر از نير و سرشار آنها در جهت آبادی وطن استفاده شود آنگاه هم انسان سالم براي فردا داريم و هم نير و فراوان براي کار انقلابی در جهت ساختمان جامعه نوين يعني جامعه فردا.

جوانان در مبارزات ضد استبداد سلطنتی در بسپار و متشکل ساختن زحمتمکشان به رهبری حزب دموکراتيک خلق افغانستان براي سرنگونی سلطنت مستبده محمدظاهر در کار دشوار انقلابی براي سقوط دولت ضدملی ضد دموکراتيک و فريبکار محمد داود نقش عمده و جالب دارند بخش زياد ظفر مندی انقلاب ملی و دموکراتيک ثور بسته به کار پيگير جوانان است.

پيش از انقلاب شکوهمند ثور نه تنها براي جوانان زمينه های تحصيل آموزش مسلکی و تربيت آنها و همچنان رشد جسمی و فکری هموار نمی شد بلکه دولت ها عملاً

برای سقوط این نیروی خروشان و رزمنده به منجلا ب‌های انحرافات فکری و اخلاقی میکوشیدند و از یک سوز مینه را برای رسوخ و رخنه فرهنگ منحط غرب مساعد می ساختند و از جانب دیگر از هیچ نوع سرکوب خونین جوانانیکه صدای اعتراض علیه بی عدالتی را بلند میکردند دریغ نمی شد بدین سبب هزاران هزار طفل و جوان مملکت در فقر و بیسوادی می سوختند برای نیروی سرشار آنها عرصه کار و جولان هموار نمی شد .

معلمان ارجمند ، رفقای عزیز !

اکنون در مرحله نرین تکامل انقلاب ثور قرار دارید . در این لحظه جوانان ما خطرات تلخ و جانسوز دوران را به یاد می آورند که با نند و ظن فروش امین داشت انقلاب ثور و زحمتکشان افغانستان را به پر تگاه سقوط خونین میکشاند . آنها به یاد می آورند که چطور در مقابل پیداد امین فرومایه سر تسلیم فرو نیاوردند و یک لحظه هم درفش مبارزات خرنین انقلاب را به زمین نگذاشتند . آنها به یاد می آورند که چه طور امین زندان ها و شکنجه ها را از معلم و کارگر و سرباز ، دهقان و پیشه ورپر کرده بود . آنها به یاد می آورند که چگونه مدرسه به ماتم سرای سوك جوانان رزمنده راه نجات خلق تبدیل شده بود .

دوستان گرامی !

در این مرحله مهم زندگی بیش از پیش به وظایف خویش متوجه شویم . مرحله جدید تکامل انقلاب ثور به مسیر اصولی آن هدایت کرد . وظایف عمده جوانان را اینز در مجرای اصلی آن قرار دارد . انقلاب ثور بدون مبارزه بی امان برای رفع بیسوادی بدرستی پیش نمیرود .

معلمان گرامی !

هر قدر که اهداف حزب و دولت را درست تر و دقیق تر بفهمیم و برای شاگردان

برای جوانان بصورت صحیح بفهمانیم و آنها را باروح فداکاری نسبت به وطن پرافتخارشان افغانستان آشنا سازیم. به همان اندازه میتوانیم حدود پیش و صلاحیت ارز یابی توأم با احساس مسؤلیت جوانان را بالا ببریم. در اینصورت آنها میدانند که برای انجام وظایف خویش باید چه کنند و چه نکنند سازمان ما. سازمان دموکراتیک جوانان افغانستان هما نظر یسکه در سر لوحه شنا سنامه اش نوشته شده که نیروی کمک کننده حزب و مدرسه. پرورش اعضای آینده آن است با احساس مسؤلیت عمیق و دقیق دو شادوش معلمان دلیر و رزمنده کشر برای تربیت و ساختمان انسان فردی مین از هیچگونه اینتر و فداکاری دریغ نمیکند. اعضای این سازمان همواره با شما معلمان شریف در راه تربیت فرزندان این وطن پلاکشیده بی امان و بدون کندی مبارزه میکنند.

حساسیت کار شما در این است که اگر اندکترین بی توجهی در کار شما رخ دهد مستقیماً در زندگی انسان آینده کشور و پندرتیب به آینده صاعقه جبران ناپذیر میرسد. با همه تقدسی که مسلک و پیشه شما دارد اگر انسان آینده را درست تربیت نکنید. مورد بازخواست خلق قرار میگیرید. سازمان دموکراتیک جوانان و معلمان باید به جوانان بفهمانند که صاحبان فردای کشور و سازندگان زنده گی آینده گان خویش هستند. ما باید به مردم بفهمانیم که بدون دانش و علم نمی توانیم وطن را آباد بسازیم. ما باید به مردم خویش بفهمانیم که مسئولانه برای آموزش و تربیت اطفال و جوانان خویش کار و پیکار خستگی ناپذیر کنند.

برا دران هم رزم ، معلمان و ظنیرست :

امروز در سراسر کشور ما در تمام رشته های زنده گی تحولات عمیق اجتماعی و اقتصادی صورت میگیرد. حزب دموکراتیک خلق افغانستان و جمهوری دموکراتیک افغانستان به انقلاب فرهنگی جامعه توجه جدی معطوف میدارند. سازمان ما هم دوش

با شما معلمان برای محو کامل بیسوادی نیروی وسیعی سازمان میدهد. هزاران نفر جوان ما بصورت داوطلبانه در کورس های امحای بیسوادی درس خواهند داد و برادران خویش را از این فقر عظیم نجات میدهند.

درچنین شرایط حزب دموکراتیک خلق افغانستان و دولت جمهوری ده و کراتیک افغانستان این تحولات را سازمان میدهند و راه درست و رشد زنده گی مردم را در جهت درست رهنمائی مینمایند. برگذاری نخستین کانگرس معلمان افغانستان و شادباش کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان یک بار دیگر ثابت میسازد که از طرف حزب و دولت تاجچه اندازه به مسایل مذکور و پیش از همه مسئولیت خطیر معلمان توجه میشود. معلم انسان آینده را تربیت میکند و انسان آینده باید طوری تربیت شود که سازنده جامعه شگوفان آینده باشد نه ویرانگر آن. قسمت مساوی جامعه ما را زنان میسازند. در گذشته به نتمش آنها ارزشی قابل نبودند زنها در زنگی و جامعه نقش بزرگ را دارا هستند ولی نظام های استبدادی گذشته از آن موجودی حقیر و ناتوان ساخته بود.

تجارب کشور های مترقی نشان میدهد و نظام های انسانی ثابت نموده است که زنان نیروی انجام دادن کارهای مرکب و بغرنج را در پیش دارند و ما شما باید در هر مکتب فعالیت های دختران و زنان را موثرتر نماییم بسیاری کاری را که مردان توان اجرای آنها را دارند زنان نیز دارند. در جمهوری شوروی سوسیالیستی تاجکستان که یکی از جمهوری های اتحاد شوروی است ۷۰ فیصد کارمندان صحیه و بیش از ۶۰ فیصد کارمندان تعلیم و تربیه را زنان تشکیل میدهند.

چرا ما هم از نیروی خلاق و آفریننده زن استفاده موثر نکنیم. ما باید در میان آنها کار کنیم و آنها را آماده انجام اجرای وظایف بزرگ سازیم. ما بایست دختران و زنان را در مکتب سازمان دهیم و برای پرورش انقلابی آنان زمینده را فراهم نمائیم.

معلمان گرامی !

چون در رابطه با اطفال و جوانان ماوشما وظایف مشترک فراوان داریم و در تربیت و پرورش آنان خطوط کار آموزشی ما یکی است بناء یاد آوری شوم که باید همدیگر خویش را در جریان کار درك نموده و همدیگر خویش را کمک نمائیم. معلم باید در مکتب کوشش کند که به تعداد اعضای سازمان دموکراتیک جوانان و سازمان پیشاهنگان افزوده شود و آنها را به هم کاری جلب نماید. آنها نیز با معلمین چلیسن کنند.

بدون کار صمیمانه و رفیقانه مشترک وظایف خویش را نمیتوانیم اجراء کنیم. پس باید یکجا با هم بخاطر پرورش اطفال و جوانان افغانستان. کشور واحد زیبا و محبوب ما با روحیه انقلابی و احساس وطنپرستی و عشق به وطن، زحمت و انسان زحمتکش: به فامیل و خانواده در این بیکار، مقدس فعالانه شرکت نموده و سهم انسانی را در تربیت انسان جامعه نوین افغانستان ادا کنیم.



بیانیه محترمه ماریا دلاگیرا وا معین وزارت تعلیم و تربیه چکوسلوا کیا

رفقای عزیز و دوستان محترم!

اجازه بدهید که از طرف حزب و دولت خود و همچنان از طرف تمام مامان چکوسلوا کیا سلامهای گرم و تبریکات صمیمانه را به نسبت افتتاح اولین کنگرهٔ معلمان افغانستان تقدیم نمایم و پیشرفت جلسات کنگره را آرزو مندم.

ما سلام های گرم جمهوریت سوسیالیستی چکوسلوا کیا را به فرزند قهرمان ملت شما رفیق بیرک کارمل و به رفیق نهایت گرامی ماوزیر تعلیم و تربیه دوکتور اناهیئا راتب زاد تقدیم میداریم.

ما صمیمانه از دعوت شما برای اشتراک درین کنگره تشکر مینماییم. ما حقیقتاً خوش بودیم که بباییم زیرا که ما اشتراک خود را درین کنگره دایل قانع کنندهٔ دوستی و همکاری بین مردم افغانستان و چکوسلوا کیا در ساحات اقتصاد فرهنگ و کلتور صحت و تعلیم و تربیه میدانیم.

به استفاده از این فرصت اجازه بدهید که سلامها و احترامات صمیمانهٔ خود را به مردم قهرمان افغانستان که تحت رهبری بهترین فرزندان و دختران خود تصمیم گرفتند که تمام بد بختی های استثمار و استبداد را که از گذشته پمیراث گرفته بودند ریشه کن سازند، تقدیم میکنم.

با داشتن احساس صمیمانه دوستی با تفاهم و همدردی عمیق کارگران چکوسلواکیا مبارزه انقلابی و قهرمانانه مردم افغانستان را بخاطر آزادی ملی و اجتماعی شان حمایت میکند. آنها از پیروزی های که در راه تحقق انقلاب دموکراتیک بدست آمده خوشنود اند.

انقلاب افغانستان از حمایت کامل مردم چکوسلواکیا حزب و دولت جمهوری سوسیالیستی چکوسلواکیا برخوردار است. رویه بین المللی ما نسبت به جریانات فعلی در افغانستان و عقد موافقتنامه همکاری در ساحت اقتصاد، علم و تکنولوژی بین طرفین مویده این ادعای ماست.

حزب کمونسٹ چکوسلواکیا از آغاز تأسیس پیکار مداوم خود را برای دموکراتیک ساختن تعلیم و تربیه برای باز کردن دروازه های کتاب بروی همه طبقات اجتماعی به خصوص برای از بین بردن تبعیضات در مقابل آفرزندان، کارگران و دهاقین دوام داده است.

به اثبات رسیده که تنها در ممالک سوسیالیستی طبقه کارگر برهبری حزب کمونسٹ قادر به دموکراتیک ساختن تعلیم و تربیه که درباره آن نماینده های کارگران و نهضت کمونیسم و معلمین مترقی فکر میکردند و برای این هدف مبارزه مینمودند، هستند.

در جمهوری سوسیالیستی چکوسلواکیا سیستم تعلیم و تربیه وسیع برای جوانان و کلان سالان وجود دارد. بکمک این سیستم تعلیم و تربیه نسل های تعلیم یافته کارگران زراعتی، صنعتی، صناعتی، تکنیکی کلتوری و عالی در تمام ساحت زراعت، صنعت، تکنیک، اقتصاد و کلتور ملی تربیه شده اند. این کار در پیشرفت اجتماعی، سیاسی اقتصادی و کلتور جامعه ما و در بالا بردن سطح زندگی مردم ما تأثیر بارز داشت و دارد.

تعلیم و تربیه در تمام مکاتب چکوسلوواکیا را یگان است و سیستم تعلیم و تربیه ملی است و تمام اتباع از آن یکسان مستفید میگردند.

تعلیم و تربیه در چکوسلوواکیا، سألله ایست که بتمام جامعه ارتباط دارد. ما یک دوره اجباری ده ساله مکاتب را بتمام اتباع چکوسلوواکیا داشته و بصورت تدریجی تعداد زیادی از جوانان از تعایم و تربیه ۱۲ ساله و انستیتوت ها مستفید میگردند. هر طفل و هر جوان در جامعه ما ارزش مساوی دارد. بذا ما شرایط مناسب و مساوی را برای تکامل و هماهنگ ساختن ذهنی و فکری شان مهیا میسازیم.

حزب کمونسٹ ما معلم را در جریان تحقیق این آراء آنها یک عامل مهم می شمارد. بذا بمعلم توجه خاص و همیشه گمی را میذول داشته و امکانات تحصیل پوهنتونی را برای شان مهیا نموده و موقف اجتماعی مناسب و احترام بوی را در جامعه تضمین مینماید. معلمین ما قلسر دانی این نظر نیک و اعتماد را به وقف ساختن خود بحزب کمونسٹ و دولت سوسیالیستی و کار صادقانه نشان میدهد.

رفقای عزیز! ما باین حقیقت ارزش زیاد قائل هستیم که شما در این مرحله تقویه ساختن انقلاب ملی و دهوکر اتیک حل یکی از پروبلم های اساسی تحول انقلابی جامعه را بسیار جدی در پیش گرفته اید. این پروبلم مهم عبارتست از مهیا ساختن تعایم و تربیه اساسی برای طبقات زحمتکش.

راهی را که شما در ساحة تعلیم و تربیه در پیش گرفته اید پیچیده است اما ناممکن نیست. زیرا که شما دوستان و متحدین خوب دارید. معلمین و مردم چکوسلوواکیا عمیقاً از پیروزی هایی که تا حال شما بدست آورده اید خوشنود اند. ضرور است که ما تا آخرین قلسرت خود برای از بین بردن تشنج در روابط بین المللی پیکار نمایم و ما باید به عناصر ارتجاعی اجازه ندهیم سیاست صلح جوینانه اتحاد جماهیر شوروی و دیگر ممالک سوسیالیستی را اطمه بزنند. بخاطر اعمار فردای بهتر برای تمام کارگران جهان و بخاطر رشد نسل جوان مادر صلح.

با وجود این هم متیقن هستیم که نیروهای صالح و پیشرفت‌پسند می‌شوند.
بداً ما به آینده به نظر نیک می‌بینیم.

رفقای عزیز! این افتخار بزرگی است که در این جلسه تاریخی شما اشتراک
می‌مائیم و پیام معاین چکوسلواکیا را بشما ابراز می‌نمایم. متیقن هستیم که اولین کنگره
معلمان افغانستان اساس یک پروگرام جدید و مترقی تعلیم و تربیه برای جامعه افغانستان
خواهد گذاشت. وظایف شما نه تنها برای پیشرفت اجتماعی - اقتصادی مملکت شما
مهم اند. بلکه برای تمام جهان انقلابی و مترقی اهمیت خاص دارد.
پیروزی‌های شما پیروزی‌های ما اند.

اجازه بدهید که به منشی کنگره شما پیام معلمین چکوسلواکیا را تقدیم نمایم و
تحمه‌یی را که نماینده‌گی از بهترین هنرکارگران شیشه‌سازی چکی که در جهان شهرت دارد
تقدیم نمایم. ما این را بشما بحیث سمبول اتحاد و تقویّه دوستی بین ملت‌های طراز نوین
و انقلابی که در رأس اتحاد جماهیر شوروی قرار دارد تقدیم می‌نمایم. بالاخره اجازه
بدهید اعلام نمایم که بتاريخ ۱۵ اپریل ۱۹۸۰ دولت چکوسلواکیا تصمیم گرفت که
۲/۶ میلیون کرون چکی را برای حمایت از پیشرفت سیستم تعلیمی افغانستان وقف
نماید. لطفاً این تحفه ناچیز مردم چکی را بحیث سمبول اظهار دوستی بپذیرید.
ما آرزو مندیم که اطفال سرزمین شما آزاد، سالم و خوش بزرگ شوند. تا اینها
تضمین‌کننده شگوفانی پدر وطن عزیز و تضمین‌کننده پیشرفت و صلح در جهان گردند.

دکتور خلیل احمد ابوی والی هرات

به اجازه هئیت محترم رئیسه! به اجازه مهمانان عالیقدر و ارجمند و به اجازه همه
مشمولین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان!

نخست از همه از طرف همه اعضای واحد حزبی ولایت هرات، همه نیروهای
ملی و مترقی و روشنفکران و وطن پرستان ولایت هرات تسویه این کنگره بزرگ و
سازنده را به شما تبریک و شاد باش می گویم.

کنگره ای که در تاریخ و سیرانکشاف تعلیم و تربیه در کشور محبوب ما سابقه ندارد.
حضار محترم، رفقای ارجمند!

مردم عذاب دیده ورنج کشیده افغانستان که یکسان سالیهای متمادی بار اسارت
و استبداد بیحد و حصر مناسبات غیر عادلانه اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را بدوش
می کشیدند. در جهت ایجاد شرایط مساعد که در چهارچوب آن خواست اکثریت
مردم تحقق یابد کار و بیکار انقلابی دینمودند. این آرمان تاریخی مردم ما با پیروزی
انقلاب شکوهمند ثور به ثمر نشست. بعد از پیروزی انقلاب شکوهمند ثور به اساس
خطوط اساسی وظایف انقلابی ج. د. ا در قطار تحولات بنیادی ای که در همه ساحات
اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور طرح گردید در ساحه تعلیم و تربیه نیز تغییرات
بنیادی رونما شد. ریفرم، بتذلل معارف که با اساس اراده خاص داود بمیان آمده بود
وراه را برای اشتراک توده های بزرگی از فرزندان کشور در حیات تعلیمی مسدود

نموده بود لغو گردیده . به تعداد هزاران فرزند کشور ما به مکاتب راه یافتند و پوهنتون ها گسترش یافت . که این همه تحولات از طرف مردم معارف دوست افغانستان با پشتیبانی های پیدریغ مادی و معنوی استقبال گردید . سهمیه که مردم افغانستان در پیشبرد پلان های تعلیم و تربیه بعد از پیروزی انقلاب شکوهمند ثور گرفته اند قابل یاد آور است .

وای انقلاب ثور هنوز چند گامی در راه به سر رسانیدن این ارمانهای بزرگ و والا برداشته بود که اسیر پنجه خون آلود حفیظ الله امین ، این آدمکش سفاک و خلف الصداق امپریالیزم امریکا و بانده جنایتکار ویی فرهنگ وی گردید . تعلیم و تربیه به کشور باستانی افغانستان نیز نه تنها نتوانست راه مرفعی و شکوفانی ببیماید . بلکه از طرف امین و امینی ها فاشیستانه و وحشیانه لگد مال گردید .

و اما رستاخیز عظیم ۶ جلدی برهبری حزب دموکراتیک خلق افغانستان ، انقلاب ، وطن و مردم افغانستان را از چنگال این جاسوس فرومایه و آدمکش تاریخ و بناند جنایت بارش نجات بخشید و باوران خالدهت بار و آلوده از لکه و ننگ امین و امینیان خاتمه داد . اینک مادر آستانه بزرگترین تحولات انقلابی در وطن محبوب خود قرار داریم که فعالیت های ما را در جهت یک زندگی شگرفان و تابناک آینده مسیر می بخشد . تدویر اولین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان اقدامیست بزرگ که برای اولین بار برای غور و بررسی در مورد تعلیم و تربیه کشور عزیز ما بعمل آمده است .

حضار گرامی !

اجازه بفرمائید مختصر معلوماتی درباره وضع تعلیم و تربیه در ولایت هرات بخدمت شما تقدیم بدارم :

بایروزی انقلاب شکوهمند ثور مردم دانشمند و با معرفت هرات از همه اهداف انقلابی بخصوص از پلان های عرفانی تعلیم و تربیه و پشتیبانی پیدریغ نمودند . کمک های

مادی و معنوی آنها که در ساحه پیشبرد پلان های تعلیم و تربیه در قسمت اعمار مکاتب ، تهیه میز و چوکی تأسیس کتابخانه ها و غیره ساحات نموده اند به میلوونها افغانی بالغ میشود. تا زمانیکه انقلاب از طرف امین و یانند بی فرهنگ او به انحراف و بیراهه کشانیده نشده بود مردم هرات علاوه بر اینکه در پیشبرد پلانهای معارف سهم فعال داشتند در مبارزه بایسواد بی نیز دستباز سهم گرفته ، قرار احصایه ایکه در دست است در آغاز (۴۸۶۸۷) نذر دهقان تعداد (۲۵۷۴) نفر کارگر در (۷۳) کورس در شهر هرات (۱۵۹۰) نفر زن در ۵۳ کورس (۳۴۱۰) نفر مرد در ۱۶۶ کورس سوادآموزی ثبت نام کردند.

همچنین در قوای مسلح هرات ۵۱۵۶ نفر سرباز در ۱۷۳ کورس سوادآموزی نام نوشتند.

ولی باکمال تأسف همینکه دستهای ناپاک این خائنین بوطن که از درک جامعه آگاهی نداشتند به سوی هستی ، مال و جان و شرف و ناموس مردم دراز گزیدند توأم با بی احترامی به عقاید مذهبی ، دینی ، رسوم و عادات پسندیده مردم این هسته های پیشرفت و ترقی نه تنها حفظ نشد بلکه آنها را وحشیانه لگدمال نیز کردند.

زنان و دختران پاک و معصوم مردم بنام حزب در کورسهای سوادآموزی مورد بی حرمتی قرار گرفتند و به این ترتیب عشق سرشار مردم به سوادآموزی به نفرت و انزجار تبدیل گردید .

از همه این کورسهای سوادآموزی در سال ۱۳۵۸ صرف ۹۰ نفر زن و ۹۰ نفر مرد سند فراغت بدست آوردند و امروز حتی یک کورس سوادآموزی هم در همه ولایت به صورت فعال وجود ندارد. این تنها نبود مردم که از بیبدا دمر بیان بی دانش و فرهنگ بجان آمده بودند و روز تار و روزه چشم سر ملاحظه می کردند که هستی و زندگی شان ، ناموس و شرف شان به تاراج می رسید به تحریک و همدستی ارتجاع به

سوختن و به آتش کشیدن مکاتب و حتی ترور معلمین و نظیرست دست زدند که امروز جریان دروس را در اکثری از مکاتب ولایت به رکود و دونه مواجه ساخته است و مشکل بزرگی را در برابر مردم قرار داده است، ولی با یاد ممتد کر شد که این مشکلات موقتی و گذرا نمیتوانند به هیچ نحوی سدی برای انکشاف تعلیم و تربیه باشند، چون مردم افغانستان در مجموع واجد این درک اند که سعادت یک جامعه مربوط است به تعلیم و تربیه و امحای هر چه بیشتر بیسوادی در کشور.

معلمین و مربیان ارجمند، رفقای عزیز!

از تجربه خونین و دردناک دوران تسلط خونین نکبت بار باند امین بیاموزیم، نباید گذاشت که بار دیگر ترویر فاشیزم و ددمنشی در جامعه ما قدم نماید. ما یواسبتداد امین را بخاطر خونهای گرمی که ریخته بود و بخاطر ضربات خور دکننده که بر پیکر علم و فرهنگ کشور وارد آورده بود در اندیم. و آرزو مند باز گرداندن صلح و آرامش در کشور خود هستیم. کار صلح آمیز جامعه سعادت مند افغانستان فردا را امروز آغاز می کنیم. در تطبیق و عملی نمودن سند بزرگ و تاریخی یعنی اصول اساسی افغانستان بایست بکوشیم، بخاطر التیام رنج های بیکران مردم مان ستم دیده خود تلاش کنیم. مردم خود را چنانکه زعامت خرده مند حزب دموکراتیک خلق افغانستان و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان جداً توصیه فرموده اند باصحت و صمیمیت به آغوش بکشیم. تا از طریق این توصیه عالی انسانی راه خود را در بین مردم خود باز کنیم. را اینکه با انبوهی بیداد گیری ها و تالاب بزرگ از خون های ریخته شده توسط امین و باند جاینگارش بروی ما مسدود شده بود. و ازین طریق است که میبخوا نیم در تطبیق اهداف مقدس مرحله نون تکاملی انقلاب ملی و دموکراتیک ثور پیروزی حاصل کنیم و به پیکر بیجان تعلیم و تربیه کشور محبوب خود نفس تازه بدیم.

به پیش بسوی یک افغانستان شگوفان. مترقی و سعادت مند!

بیا نیه محترم از نست مخا چيگک معین وزارت تعلیم و تربیه جمهوری دموکراتیک آلمان

عالیقار محترم رفیق و زمرا نا هیتا راتبزاد!

معین و معلمان گرامی!

رفقا و دوستان عزیز!

اجازه بدهید بشما اشترک کنندگان نخستین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان سلامهای برادرانه معلمان و پیداکوژهای جمهوری دموکراتیک آلمان را تقدیم نموده و در ضمن با بهترین آرزوها برای پیروزی شما در امور رشد تعلیم و تربیه نسل جوان پیوند بدهم.

برای ما افتخار بزرگی است در نخستین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان اشترک میزنیم. ما بتمام پیروزیهای که در جمهوری دموکراتیک افغانستان تحت هبری حزب دموکراتیک خلق افغانستان بعد از انقلاب اپریل ۱۹۷۸ بدست آمده است با شما احساس خوشنودی میزنائیم.

ما در مبارزه مردم افغانستان برای تمامیت ارضی و استقلال ملی شان همیشه احساسی همبستگی داشته ایم. مردم ما از مبارزه شما بخاطر دفاع از دست آورد های انقلاب پیروزمند ثور و دفع هرگونه مداخلات ایلالات متحده امریکا و کلیه نیروهای ارتجاعی درین مرحله ای نوین انقلاب دموکراتیک و ملی که خصوصیت ضد

امپریالستی و ضد فیودالی داشته تا پیروزی کامل پشیدبانی میکند. ما میدانیم که دفاع در مقابل توطئه های امپریالستی که میخواهند انکشاف انقلابی را خنثی سازند خیلی دشوار و پیچیده میباشد.

جمهوری دموکراتیک آلمان از ابتدای تاسیس خویش تحت حملات بیشتر ما نه و خصمانه امپریالستی قرار داشته و هیچگاه خیالاتی را از کله دور نداشته اند تا چرخ تاریخ را به عقب بگردانند.

جمهوری دموکراتیک آلمان در قلب اروپا بمنابر ای خارچشم امپریالیست ها میباشد. جمهوری دموکراتیک در جریان انکشاف کلی خویش تا کنون اهمیت همبستگی را درک نموده و ارزش آنرا آموخته است.

مردم جمهوری دموکراتیک آلمان صمیمانه در صف کسانی قرار گرفته است که راه دموکراسی و ترقی اجتماعی را قاطعانه در پیش گرفته اند و با وجود حملات نیروهای ارتجاعی مصمم اند که این راه را تا پیروزی کامل ادامه دهند. ما به این دلیل با جمهوری دموکراتیک افغانستان احساس همبستگی برادرانه داشته و پیوند نزدیک داریم.

رفقا و دوستان عزیز!

حزب ما، حکومت ما اکثر آرزوین نقطه نظر عمل کرده اند که سیاست در ساحت تعلیم و تربیه مسایلی را در بر میگیرد که تا آینده ها دارای اهمیت اند و از نقطه نظری عمل نمودند که همانگونه ما جوانان خویشرا تعلیم و تربیت میدهیم، یقیناً پیشرفت اجتماعی نیز با آن تعیین میشود.

بنیان گذاری دموکراسی مردمی، حاکمیت کارگران و دهقانان، تغییر مناسبات اجتماعی مربوط به آن در جمهوری دموکراتیک آلمان اساس سیاست تعلیمی پیروزمند درین کشور بوده است.

ما همیشه به این عقیده بودیم که محتوای تعلیمی در انکشاف شعور انسانها و توانایی ایشان تاثیر وارد می نماید تا بتوانند در پروسه اجتماعی و در مبارزه به خاطر اعمار زنده گی نوین فعالانه حصه بگیرند. از جانب دیگر بصورت عمده تا به تبع تربیت انسانها بوده که چگونه نقشی را در اعمار جامعه مترقی و پیشبرد امور اجتماعی ایفا نموده و در مبارزات عصر ما چه رولی را بازی می کند.

ایجاد ارگان قدرت استوار کارگران و دهقانان، ایجا د نیروی حقیقی مردم شرط تعیین کننده در دموکراتیزه نمودن سیستم تعلیمی ما، تطبیق حق تعلیم برای تمام اطفال مردم بوده است. ما مکتب را به مثابه موسسه سیاسی قدرت خلاق به این معنی میدانیم که به منافع توده ها و انقلاب خدمت نماید.

اتحاد شوروی و اردوی پرافتخار آن ۳۵ سال قبل در نتیجه ای قربانی های بی حساب مردم ما را از زیر سلطه ای فاشیزم نجات دادند. تحت رهبری حزب ما مردم از چنانس و امکانات موجود استفاده نمودند تا در کشور قدرت حقیقی مردم را مستقر سازند. زمانیکه ما شروع نمودیم بسیاری از شهرها و دهات ما در جنگ خونین دوم جهانی که امپریالیسم آلمان به خلقهای جهان تحمیل کرده بود به ویرانه ها و مخروبه ها مبدل گردیده بود. درین جنگ خانمانسوز بسیاری از مکاتب مانیزویران گردیده بودند. ما نه کاغذ داشتیم و نه قلم. انسانها از گرسنگی مردند و از فاقگی و فوج کشیدند. بسیاری از آنها دیگر به یک زنده گی و آینده بهتر معتقد نبودند و پذیرش انقلاب برایشان دشوار بود.

فاشیست ها افکار انسانها را زهر آگین نموده بودند که طبعاً جوانان نیز درین جمله شامل می باشند. درین مرحله ایجاد کوششهای مزیدی را می نمود تا افکار فاشیستی، انتی سوویتسم، میلیتاریسم، رازسیسم، شونیسم، نازیسم و ایدال های غوامقرباننده آنرا از مغزها بیرون کشیده و جای احساس فریب خور دگی ها تضعیف روحیه ناامیدی-

ها و تردد را به آینده‌ای سعادت‌مند صالح آمیز و روحیه‌ای انکشاف کار تعمیری مبدل ساخت.
تحت رهبری مبارزین قهرمان ضد فاشیسم که جهنم زندانها و تیرکازگاه‌ها را
پشت سر گذاشته بودند و تحت رهبری که ونست‌ها که وحدت نیروی‌های دموکراتیک
را استحکام بخشیدند متحداً باز حمله‌کنشان تمام قشرهای جامعه و نه هیون مردم ماراه
دموکراتیک را در پیش گرفتند. درین دوره دموکراتیک جنا یکنار ان جنگ خلع
مالکیت شدند، ریفورم اراضی و ریفورم معارف تطبیق هم چندین سال زمان دموکراتیک
مقتدر ضد فاشیستی تأسیس گردید. به این ترتیب تغییر اساسی در تمام شئون حیاتی در
مرحله‌های دموکراتیک ضد فاشیستی انکشاف اجتماعی در کشور ما برآه افتاد.

یکی از دشوارترین وظایف رشد تریه نسل جدید عبارت بود از پروردن معلمان
کشور با روحیه موقی و انقلابی.

ماهه به اهمیت معلم و دانش معرفت داریم که چگو نه اثر مستقیمی روی اطفال
وزنده گی اجتماعی میگذارند. نخستین کنگره معلمان در کشور شما بطور قذاعت بخش
نشان میدهد که تاچه اندازه حزب و حکومت شما به معلم ارزش قایلند.

اعمار مکتب ضد فاشیستی و دموکراتیک در کشور ما از همان آغاز بدوش انسانهای
موقی بوده و مورد حمایت همه جانبه ایشان قرار گرفته است. مردم ز حمله‌کش میدانستند
که ریفورم دموکراتیک معارف بمانافع خودشان مطابقت دارد. برادران طبقاتی اتحاد
شوروی دائماً تجارب خود را بما انتقال داده‌اند. و ما از حمایت کامل ایشان برخوردار
بوده ایم.

دوستان و رفقای گرامی!

مادر یک عصر انقلابی حیات بسر می‌بریم. مادر جمهوری آلمان دموکراتیک
هر روز با سیاست امپریالیستی آلمان غربی در مقابله قرار داریم. در مرز ارد و گناه
سوسیالیستی دائماً تجاوز مستقیم امپریالیسم را احساس میکنیم. در حال حاضر یک

هستری حقیقی جنگ از جانب امپریالیسم ایالات متحده آمریکا باتمام وسایل بر راه افتاده است. از این طریق انحصارات تسلیحاتی میکوشند که صنایع نظامی مغلق را بکار انداخته تا منافع و سرود های هنگمتی را خصوصاً در ایالات متحده آمریکا بدست آرند. این همه از جانب دستگاه اداری کارتر مورد اجراء قرار گرفته ولی از طرف رهبری پیکن و غیره نیرو های ارتجاعی به آن نقاب گذاشته می شود تا توطئه های خشک و بوج را علیه اتحاد شوروی، کشور های سوسیالیستی، علیه جمهوری دموکراتیک افغانستان و برضد تمام نیرو های مترقی دیگر ادامه داده و تقویت بخشند. دیگر سوسیالیسم نیرو های ضد امپریالیستی و ضد فئودالی و جنبش های رهایی بخش ملی به پیش می روند و هیچ نیروی دیگر نمیتواند آنها را به زکود مواجه سازد.

جمهوری دموکراتیک آلمان در آینده متحداً با اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی با کشور های برادر سوسیالیستی دیگر تمام نیرو های صلح دوست جهان پیگیرانه برای تحکیم صلح به پیروزی از اصول همزیستی مسالمت آمیز تشنج زدایی و خلع سلاح، در مقابل تمام ضربات علیه منافع حیاتی خلق ها موضعگیری خواهد نمود. سیاست دولت مابه منافه بشریت استوار بوده و به این دلیل پیرو صلح و همزیستی مسالمت آمیز بوده که تربدهای جوانان در کشور مانیز مطابق روحیه صلح دوستانه و حفظ آن صورت میگردد. دوستی با تمام خلق ها همبستگی با بشریت، مبارزه راه آزادی در پالیسی دولت ما مقام عالی داشته و آرزوی معارف فاییل و تمام جامعه ما هم همین میباشد. ما اولین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان را یکت واقعاً تاریخی می دانیم، به آینده این کشور در بلند بردن سطح تعلیمی تمام مردم جمهوری دموکراتیک افغانستان ارتباط میگردد.

نماینده گان مابه کنگره شما کار خوب باتمام پیدا گورهای کشور شما موفقیت مزیدی در راه حل ترهای حزب دموکراتیک خلق افغانستان که در دومین سالگره دافقلاب

اپریل بحیث وظیفه تعیین گردیده است آرزو میکنیم در ترهای حزب دموکراتیک خلق افغانستان آمده است. :

تعلیم و تربیه را باید توسعه بخشید. بی سوادی را باید بتدریج نابود نمود، و کلتور اقوام و منبت های مختلف افغانستان را باید انکشاف داد.

اجازه میخواهم تاهیبستگی برادرانه پیدا گوژ بگت های کشور مارا تضمین نمایم که با احساس عالی تکالیف شمارا مانند سایر زحمتکشان جمهوری آلمان دموکراتیک تعقیب می نماید و استوار و خلل ناپذیر در پهلوی افغانستان نوین ایستاده اند.

زنده باد دوستی و همکاری بین پیداگوگت های کشور های ما!

زنده باد دوستی بین جمهوری دموکراتیک آلمان و جمهوری

دموکراتیک افغانستان!



افغانستان معلم لوری بیړینچی کنگره سی نینگ محترم اشتراکچی لوری

من عزیزه اوزبیک تیلی ایکنچی صنف او قو توچیسی منه شو کنگره گه بیغیلگن محترم معلم لوری، خار جدن کیلگن محترم مهما لورنی، خلیمیز معارفینینگ برچه خادم لورنی عزیز اولکه میز افغانستان معلم لرنینگ بیړینچی کنگره سی آپلیش مناسبتی بیان چین قلب یسدان تبریک ایمن!

همه میز گه بخشی معلوم که، مذکور کنگره بویلی اوزبیکه خاص بیر عجایب تاریخی واجتماعی، سیاسی، شرایطه اوتماقده. اوتکن ییلی آئینچی جدی کونی روی بیرکن تاریخی بویوک قیام نتیجه سیده اولوغ مظفر ثور انقلابی اوزبیک ایکنچی مرحله سیگه اوتدی. افغانستان قهرمان مبارز خلقی نینگ محبوب رهبری اور تاق بېرک کارمل باشچی لیگیده افغانستان خلق دیموکراتیک حزبی رهبری لیگی آستیده تلغر گه بیت گن ۶- نچی جدی قیام نتیجه سیده ظالم وقانخور حفیظ الله امین اوزبیک ممتد بانندی بیر بیان یکسان ایئیلدی. عزیز و معتبر اولکه میز افغانستان ده شکرهمه ثور انقلابی اوزی نینگ اصلی مسیریگه قه یتریلدی، یور تیدمیز ده واقعی قانونیت، مسئولیت و عدالت اور نه تیلدی. قهرمان، صلح دوست، شریف و انقلابی

خلاقیت یز ایرکین و آزاد نفس آله باشله دی اولکه میز ده تینچ ایک و امنیت حکم فرمادور . نتیجه ده عزیز و محبوب او قوچینه ریمیز هم تینچ و آرام حالده اوز درس لر یگه ادامه بیر ماقده لر من بومعتبر کنگره منبریده توریب صراحت بیلن شو نرسه فی آشکار ایته یکه بیز نینگ اوز بک و ترکمن ملیت لریمیز نینگ او غیل و قیز لری اولوغ نور انقلابی - دن سونگ افغانستان تاریخده بیرینچی دفعه اوز لر نینگ پشتون ، تاجک باله لری بیلن بیر قطارده نینگ و برابر و شده اوز آنه تیل لریده تعلیم و تربیه آلیش گه موفق بولد یلر . افغانستان د موکراتیک جمهوریتی نینگ همه ولایت لریده کینگ جاری بولگن ینگ معارف سیستمی اساسیده بیز نینگ اوز بک و ترکمن باله لریمیز و قیز لر - یسیز هم اوز آنه تیل لریده تدریس اتیلماقده . بونی بیز اوز بک و ترکمن تیلی معلم لری علیحده غرور و افتخار بیلن بیان قیلنه میز . بونینگ او چون بیز نهایت شاد و مسرور میز و بونینگ او چون دوران ساز حزبیه یز گه . انقلابی ، جازه جان و مردم دوست دولتمیز گه صدق دلدن تشکر لرایته میز .

بوییل بیز نینگ اوز بک و ترکمن باله لریمیز و قیز لریمیز عزیز اولکه میز افغانستان شمالی ده گی اوز بک زبان و ترکمن زبان ملیت لر اهلی یشه یانگن برچه ولایت ارده اوز آنه تیل لریده بیرینچی و ایکینچی صنف لرده تعلیم و تربیه آلماقده لر . مکتب لریمیزده ینگ معارف سیستمی اساسیده آنه تیل ده تدریس جریانی جوده یخشی مقبول و آسان و شده دوام ایتماقده . بیز نینگ عزیز و معتبر شیرین باله لریمیز معارف و زار تی خادم لری تامانین ، تهیده قیلینگن « الفبا » « ریاضی » « اوز بک تیلی » « ترکمن تیلی » و باشقه درسی کتاپ لر اساسیده تعلیم و تربیه آلماقده لر . اوز بک و ترکمن معلم لری میز از حیات لریده بیرینچی دفعه اوز آنه تیل لریده « الفبا » کتابی فی قول لر یگه آلیب غایت ده شاد و مسرور و بختیار بولد یلر ، اوشه الفبا کتابی ده درج بولگن دوران ساز حزبیه یز ، مردم پرست دولتمیز ، محنت ، وطن گه قیزغین محبت باره

سپاده گي عجایب شعرارني تيز ليك بيان ياد آردى لرو بلند شيرين صدا لري بيلن مي ننگ
لر ده، مجلس لرده و باشقه يعين لرده شاديانه ليك بيلن اوقى باشله ديلر، آنه تيل
ده گي تدریس جريانى اوز بيك زبان و تر كمن زبان مليت لر اهليگه جوده
كته ايجابى تاثير اونكز ماقده. دوران ساز حزميز و انقلابى دولتميز ننگ مردم
پرور و مترقى كلتورى و عرفانى سياستيدن اوز بيك زبان و تر كمن زبان مليت لر نهاينده
شاد و مسرور دور لر. بعضى بير شريف و وطن پرست آنه آنه لرو اوى جايلر نيني، بير لر ني
داوطلبانه مكتب لر اختيار لريگه تا بشير ماقده لر. فارياب، قندوز، بغلان و باشقه
ولايت لرده اوز بيك زبان و تر كمن زبان آنه، آنه لر داو طلب روش ده تورت لك
بيش لك افغانى دن پيسه توپلاپ ولايت معارف مديريت لريگه تقديم ايتماقده لر.
ارز بيك زبان و تر كمن زبان آنه و آنه لري ننگ بونده ي وطن پرست ليك روحيه لري
و كوشش حركت لري غاينده تحسين گه لايق. بونرسه اوز بيك و تر كمن مليت لري
بنيك حب الوطنى حيا تليدهن نمايا نگر ليك قيله دي. منه شووا قه ننگ اوزى
هم دوران ساز حزميز و جانه جان مردم پرور ليگه دن دلالت بير دي.

دولتي ميز ننگ مترقى، ملي سياستى ننگ زور موفقيت بيلن عمل گه آشه ياتكن.
شونرسه ني من عليه جاده تا كيد لاب ايتنه من كه، بيز ننگ عزيز اولكه ميسز
افغانستان ده بير يازچى دفعه عمل گه آشير بلي تگن مترقى، ملي، عرفانى و كلتورى سياست
اوليخ و صادق همسايه ميز و ايناغه ميز شرورى اتحاد دن تا شقه رى بيز گه همسايه
بو-گن پاكستانده هم، ايران ده هم حتى بوتون منطقه ده كور و نمايدى. ديمك
بو بيز ننگ منطقه ميز ده بي نظير مترقى بير ملي سياست دور.

بيز اوز بيك لر و تر كمن لر عزيز اولكه ميز ده دوران ساز حزميز و جانه جان
دولتميز تاما نيدن عسكده آشير بلي تگن مترقى و ملي سياست دن جان و مال ميز بيلن پشتيبان
ليق قيله ميز. بو يوك و هظفر شور انقلابى ننگ هم داخل ده گي هم خارج ده گي

دشمن اری قیسی رنگاه بولسه ارهم اده شمسدن تانیمیز و اولرگه قرشی بی ایا و مبارزه
قیله میز! انقلابی، صلحد وست، آزاد و مستقل اولسه میز افغانستان دموکراتیک
جمهوریتی گه یامان کوز بیلن قره یاتگن منطقه. بین المللی ارتجاع نی و امریکا
امپریالیزمینی اشدی محکوم قیله میز و اولرگه اعنت ایته میز!

یشه سین عزیز و مهربان و ظنمیز افغانستان دموکراتیک جمهوری!

همیشه بولسین مظفر خالق دموکراتیک حزب میز!

یشه سین و همیشه ساغ بولسین محبوب رهبریمیز اور تاق بېرک کارمل!

اولوغ و مظفر ثور انقلابی یا ولریگه انوم!



بیانیه سعید شیرمحمد وف وزیر تعلیم و تربیه

جمهوری شوروی اوزبیکستان!

اجازه بدهید از دعوت محبت آمیز شما جهت شرکت در جریان کنگره صمیمانه و قلباً تشکر کنم. دایه خالق دوست افغانستان حرارت گرم قلبها، محبت برادرانه و احترام عمیق مردم شوروی را به ارمان آورده ایم.

ما پیام تبریکه کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، شورای انقلابی و حکومت جمهوری دموکراتیک افغانستان، بیانیه، پر محتوای محترم ببرک کارمل مدنی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، رئیس شورای انقلابی - و صدراعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان و همچنین گزارش پر ارزش محترمه اناهیذا راتب زادرئیس جمعیت دوستی افغان و شوروی، عضو بوری سیاسی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان وزیر تعلیم و تربیه، دوست بزرگ خلق ما و دختر صدیق خلق افغانستان را با توجه فراوان استماع نمودیم، درین گسزارش موفقیت های حاصله و دورنمای تابناک مکاتب افغانستان بوضاحت منعکس گردیده است.

کامیابی های شما فراوان است. خوشبینی عمیق و اعتقاد کامل بحقیقت کار خود که تضمین کننده پیروزی های حتمی شماست ما را بسیار خوش میسازد. ما از موفقیت های

امروزی شما صمیمانه خوش هستیم و در کار نجیب بالا بردن سطح تعلیم و تربیه مطابق مقتضیات دوران کنونی تاریخ کشور تان کامیابی های بیشتر شما را آرزو میکنیم.

رفقای گرامی! بسیار کم وقت شده که مردم زحمتکش سلحشور و غیور افغانستان تحت راهنمایی حزب دموکراتیک خلق افغانستان در تاریخ باستانی خود صفحه تازه کشاده است، در این باره فرامین دولت جدید که از طرف حزب دموکراتیک خلق افغانستان بر رهبری فرزندان صلیق خلق رهبر واقعی ببرک کارمل مذهبی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان رئیس شورای انقلابی و صدر اعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان بتصویب رسیده است بوضاحت کامل دلالت میکنند. فرامین مذکور بیانگر آن است که در کشور، حکومت واقعاً خلقی سرکار آمده و تحولات عمیق اجتماعی و اقتصادی را پی در پی و بطور منظم عملی میسازد.

طوری که ما در گزارش پر محتوا و محترمه اناهیتا راتب زاد وزیر تعلیم و تربیه افغانستان مشاهده کردیم اقداماتی که اخیراً اتخاذ گردیده برای پیشرفت و انکشاف منظم و با اهداف امور تعلیم و تربیه در کشور پایه های مستحکم گذاشته اند.

ما اطمینان کامل داریم که (شما) تحت رهبری حزب دلاور و در مبارزه های انقلابی آبدیده و آزموده خود یعنی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و بکمک دوستان راستین و واقعی میتوانید در رشته تعلیم و تربیه موفقیت زیادی کمایی کنید.

خوشبینی ما متکی به تجربه است. واقعاً سرنوشت مردم افغانستان از بسیار جهات به سرنوشت خلقهای آسیای میانه و کازاخستان و منجمله سرنوشت خلق من خلق اوزبیک شهادت دارد. دشمنان داخلی که از طرف امپریالیسم خارجی و مخصوصاً استعمارگران انگلیس و امریکا تحریک و تقویه میگردیدند در وطن ما هم همان کارهای سیاه و زنیانه و بیشتر مانه را انجام میدادند که امروز در سرزمین شما ارتجاع بین المللی

به سردمداری امپریالیسم امریکا در اتحاد به چین عظمت طلب ، رژیم نظامی پاکستان و دشمنان داخلی انجام میدهند.

برادران و خواهران عزیز! خلاق ما هم مثل شما چور و چپاول ، سوختاندن مکاتب و قتل معامین را گذشتانده اند و امروز حوادث آن دوران را با غم و اندوه فراوان یاد میکنیم.

ولی ما توانستیم از مبارزه بی که آن را ۱۲ دولت امپریالیستی تحمیل کرده بودند با پیروزی بیرون شویم. ما موفق شدیم که تحت رهبری حزب لینن طی مدت بسیار کوتاه عقب مانده گی عصری کلیه کشور و منجمله وطن ما اوزبیکستان را بر طرف نماییم. امروز اوزبیکستان یکی از جمهوری های خیلی پیشرفته و کامل حقوق اتحاد شوروی است. ولی در دورانی که درباره آن سخن میرود اهالی جمهوری ما مثل افغانستان کنونی اکثر آبیسواد بود. اوزبیکستان کنونی کشور سراسر باسواد است. قبل از انقلاب اکتبر ۹۸ فیصد اهالی بیسواد بودند. امروز در این سرزمین پیشرفت تعلیم و تربیه بی سابقه است. پروبلم های تحصیل ابتدایی هفت ساله و هشت ساله مه فغانه انجام گرفتند.

امروز در نتیجه توجه مداوم حزب کمونیست و شخص لیونید پرژنیف ، مدنی عمومی کمیته مرکزی حزب کمونیست اتحاد شوروی و صادر هیأت رئیس شورای عالی اتحاد شوروی مسأله تحصیل متوسطه همگانی نیز موفقتانه حل گردید.

از این جهت وقتی ما درباره فعالیت های خرابکارانه راهزنان که از طرف امپریالیسم بین المللی با سردمداری ایالات، متحده امریکا بکشور شما حاد میشوند خبری میشویم ما قبل از همه در باره اطفال مشکلات و زجر و تکالیف آنها فکر میکنیم. ما معلمان شوروی نسبت به چنین اوضاع انزجار شدید خود را ابراز نموده تمام محافل مترقی جهان را دعوت میکنیم تا از رفتار غیر عاقلانه رهبران بعضی

دوات ها جلوگیری بعمل آید . ما باید فراموش نکنیم امپریالیسم در هر لحافه یی که باشد، هر لباسی را که در جان خود بکنا اما اهمیت امپریالیستی خود را که ارتجاعی و ضد خلقیست از دست نمیدهد.

لینن در اثر جاویدانی خود موسوم به امپریالیسم همچون زینه با لاترین کاپتیا لسم و آثار دیگرش امپریالیسم را بطریق علمی تجزیه و تحلیل نموده جراحات و تضاد های داخلی آن را افشا ساخته است . او بر ملا کرده است که امپریالیسم مرحله مخصوص زهینده زندهگی پارازیتی ، مرحله فاسد در حال مرگت و مرحله آخرین کاپتیا لسم است . و حالاً امپریالیستها مرگت و نابودی حتمی خود را احساس نموده به هر توطئه و اسیتلا که در کشور شما بوضاحت به مشاهده میرسد دست میزنند . ما باید همیشه در خاطر داشته باشیم که اکثر آ امپریالیستها از پیشرفت تخنیک به اهداف نظامی استفاده میکنند . آنها دستاوردها و محصولات تفکر انسان را مقابل خود انسان بکار میاندازند . تا وقتی که امپریالیسم موجود است انسانیت نمیتواند به آینده خود مطمئن باشد .

ولی امروزه میگوییم که سر نوشت آینده خلق افغانستان تابناک است و در جبهه تعلیم و تربیه نیز طوری که این پر و بلم در کشور شما موفقانه انجام گرفت پیروزی نصیب شما خواهد شد .

گرفقا و دوستان گرامی ! اجازه بدهید پیام تبریکی مان را که در آن احساسات بی آرایش و صمیمی ما نسبت به خلق برادر افغان نسبت به معلمان و شاگردان کشور زیبای شما ابراز شده است تقدیم بدارم . همچنین اجازه بدهید گلدانی را که با دست دهر مندان اوزبیک تهیه شده تقدیم بدارم . مخصوصاً از آن احساس خوشوقتی مینمایم که برای یک باب مکتب هزار نفری برای شاگردان نجیب افغان مواد درسی و رسایل بصری تکمیل اهلا میکنم .

رفقای ارجمند! در آخر اجازه بدهید به نام هیأت نماینده‌گی اتحاد جماهیر شوروی برای نان و نمک، مهماننوازی فوق العاده احساسات گرم و قلبی شما اظهار عمیق قدردانی و تشکر نمایم.

زنده و پاینده باد دوستی برادرانه خلقهای شوروی و افغانستان.

زنده باد بوروی سیاسی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان برهبری محترم بزرگ کارمل لیدر واقعی حزب و فرزند صدیق خلق افغانستان که مردم کشور را باطمینان کامل بسوی آینده تابناک را هنمائی میکند.

زنده باد اولین کنگره همان جمهوری دموکراتیک افغانستان که در انکشاف تعلیم و تربیه کشور صفحه تازه کشاده است.

زنده باد خلق زحمتکش، با استعداد، سلحشور، همان تراز و دوست افغان! بگذار موفقیت، کامیابی، رفاه، صلح، خوشی، پیشرفت و سعادت همیشه همراه و همقدم خلق افغانستان باشد!

بیانیهٔ عبد الواحد عبدالله عباد معین وزارت تعلیم و تربیهٔ جمهوری دموکراتیک یمن و رئیس هیئت کشور برادر یمن در گذرگهٔ معلمان

رفیق دکتر اناهیتا راتب زاد عضو بیرونی سیاسی و وزیر تعلیم و تربیهٔ جمهوری
دموکراتیک افغانستان!

روسای هیئت های کشور های دوست، رفقا و دوستان!

رفقای عزیز و نهایت گرامی! اجازه دهید که به نمایندگی از مردم یمن دموکراتیک
بصورت عام و به نمایندگی از معلمان یمن دموکراتیک بصورت خاص سلام ها و
درود های گرم و آتشین رفیقانه خود را به پیشگاه شما تقدیم دارم.

باید متذکر شد که مردم جمهوری دموکراتیک یمن مبارزهٔ بی امان مردم افغانستان
را تحت رهبری حزب دموکراتیک خلق افغانستان به منظور برافراشتن پرچم گلگون
رفاه و آزادی و مبارزه با امپریالیزم و متحدین آن و بخاطر شکست دادن امپریالیزم و
متحدین آن بچشم قدر و احترام می نگرند

باید گفت که مردم افغانستان بخاطر بها دادن انسان و ایجاد رفاه همگانی و به
منظور تحقق تحولات بزرگ در حیات اجتماعی متقبل کار و پیکار در کشور خود
افغانستان میباشند. مبارزه مردم افغانستان مشعلی است که راه مبارزه طبقاتی را در
منطقه روشن نگه میدارد. و به خاطر بوجود آوردن شرایط لازم برای بسای جامعهٔ
فارع از استثمار فرد از فرد راه را بسوی تحول و شکوفایی باز خواهد نمود.

در این مرحله داغ مبارزه که تعلیم و تربیه جزء مهم اهداف بخش آید یولوژیک بشمار میرود، مردم افغانستان که در جریان مبارزات عمومی خود به موضوع تعلیم و تربیه ارزش خاصی را قایل اند ما را باین امر معتقد می سازد که موضوع تعلیم و تربیه در افغانستان انعکاسی از دیگر گونیهایی هست که در افغانستان انقلابی تحت رهبری حزب دموکراتیک خلق افغانستان، این حزب طرازترین حزب پیشاهنگ طبقه کارگر و تمام زحمتکشانش کشور صورت می گیرد.

به منظور هدفمند بودن تعلیم و تربیه و انکشاف سالم آن ضرورت مبرم احساس می گردد که آید یولوژی و استاد مربوط حزب را معلمین کاملاً فرا گرفته مرام حزبی و پالیسی دواتی را در بخش تعلیم و تربیه در نظر گیرند. و باید متوجه بود که بنیاد تربیه مردهی و توده یی با اساس ایدیولوژی طبقه کارگری ریزی می گردد. در جریان انقلاب فرا گرفتن تربیه انقلابی و تعمیم تربیه انقلابی علمی به منظور تحقق جامعه فردا که فردای افغانستان آزاد و سر بلند شگرفان خواهد بود، ضروری است. البته این مرحله، مرحله دشوار و مهم بوده باید متقبل همه مشقات و زحمات گردید. معلمین و معلمات محترم حاضر کنگره! بر شماست که سراز امروز تمام دشواریها را در راه اجرا و عملی ساختن اهداف کنگره در نظر بگیرید.

از تضامین و وصایاییکه در این کنگره صورت می گیرد بر می آید که همه آن مطابق به موازین مشی تعلیمی که اساس مشخص بنای جامعه فردا، جامعه متحول پیشرو، جامعه نوین در جمهوری دموکراتیک افغانستان پیشرو می باشد، بوده است. معلمین و معلمات گرامی! مبارزه شما بزودی بخود شکلی اختیار می نماید که ارتباط تربیه با زندگی ارتباط دیالکتیکی مکتب با جامعه بخاطر پیوند دیالکتیکی تیوری با عمل باین منظور که مدارس و مکتوبات شما به مؤسسات اجتماعی مبدل گردد، تأمین خواهد گردید. شما نسل های فردا را تربیه می نمائید و از هر نگاه به آنها شخصیت پیشتاز و

و دینامیک میبخشید تا به یک نیروی شکست ناپذیر در جهت مبارزه با امپریالیزم پار
آمد، پیروزی های چشم گیر را به ارمان آورده پاسبان و مدافع و ملکیت های عامه
بوده، همبستگی خود را به کارگران و دهقانان تأمین نمایند. که اینگونه مبارزه
منتج به تحولات عظیم بنیادی اجتماعی در افغانستان دموکراتیک خواهد گردید.
در پایان خواهان خوشبختی جاودان شما بوده ابراز امتنان می نمایم که با شما
در این کنگره قرار دارم. سهمگیری ما دلیل قاطع روابط عمیق بین مردمان و احزاب
ما که در یک سنگرداغ مبارزه ضد امپریالیستی و همدستان امپریالیزم بخاطر پیروزی
آرمانهای والای انسانی قرار داریم می باشد.

در آخر آرزو مندم که نتایج کنگره منتج به پیروزی گردد. همه نصایم مجهز
به سلاح علمی بوده و در امر انقلاب و ایجاد روابط مستحکم بین مردم و مدرسه
موثر گردد، تا بنیاد جامعه فارغ از هر نوع استثمار در افغانستان تحقق یابد.

زنده باد دوستی بین افغانستان دموکراتیک

و جمهوری یمن!

افتخار بزرگ بحزب دموکراتیک

خلق افغانستان!

زنده باد حزب دموکراتیک خلق افغانستان!



مولوی گل محمد نماینده جمعیت العلماء

« بسم الله الرحمن الرحيم »

حضار محترم!

درین فرصتی که نخستین کنگرهٔ یاشکوه، تاریخی و بی نظیر معلمان در کشور ما جمهوری دموکراتیک افغانستان دایر است و من بحدیث عضو جمعیت العلمای جمهوری دموکراتیک افغانستان در آن افتخار اشتراک را دارم، باکمال احترام اجازه میخوام تا اولتر از همه مراتب سپاسگذاری خود را به پیشگاه منشی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان رئیس شورای انقلابی و صدر اعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان (ببرک کارمل) تقدیم نمایم.

و هم به وزیر دانشمند، فعال و بادر د تعلیم و تربیه و تمام منسوبین و کارکنان تعلیم و تربیه که در برگذاری این کنگرهٔ عظیم و ابتکاری سهم فعال گرفته اند تقدیم نمایم و این روز خجسته و میمون را به تمام استادان، معلمان، اهل فرهنگ و دانش و شاگردان مبارک یاد گویم.

حضار محترم!

افغانستان از آغاز تاریخ پرورشگاه دانشمندان و مربیان نامداری بوده است و بخصوص در گسترش و شکوفائی فرهنگ اسلامی سهم فرزندان دانشور این سرزمین

فراموش ناشدنی است. این خود مبین آن است که مردم جمهوری دموکراتیک افغانستان همواره به دانش و دانشمندان به دیدهٔ تکریم نگریسته و زمیذیه های تبارز استعداد های برجسته همیشه در این کشور وجود داشته است.

حضار محترم!

تمامی انبیا و پیغمبران و ذیمنهٔ خطیر معلمی را انجام داده اند که در دین مقدس اسلام علما، دانشمندان و معلمان مقام خیلی عالی و برزنده دارند. محمد مصطفی (ص) فرموده است «العلماء ووزة الانبياء» دانشمندان و علما وارث پیغمبران اند که از نظر معارف دینی رتبه فوق نبوت وجود ندارد. بنابراین مقامی بعد از نبوت بالاتر از رتبهٔ علم و دانش نمی باشد. در اسلام علم و دانش در سر فصل امور اجتماعی و حیاتی فردی قرار دارد. اولین آیات قرآن کریم که بر محمد (ص) نازل شده سورهٔ (اقراء) بود که در آن به خواندن، نوشتن، تعلیم و آموختن تشویق شده است «اقرأ وربك الاكرم، الذي علم بالقلم، علم الانسان ما لم يعلم» همچنان در سورهٔ القلم می خوانیم (ن والقلم وما يسطرون) که در آن به نوشتن و سیله قلم تشویق شده است.

تحصیل علم و دانش در دین اسلام با توجه بکتاب مقدس قرآن کریم و احادیث پیغمبر (ص) فرض شمرده است. پیغمبر اسلام (ص) میفرماید (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) جستجوی علم و دانش به هر مرد مسلمان و زن مسلمان فرض است. علوم نافع در این ساحه حد و حدودی ندارد.

پیغمبر اسلام (ص) می فرماید که «دانش گم شدهٔ مسلمان است هر جا که یابد بگیرد»

خداوند بزرگ (ج) شرافت و فضیلت خاص برای دانشمندان معین فرموده است. خداوند (ج) علم به حقایق را خاص خود دانشمندان تعریف مینماید (وما يعلم تاويله الا الله والراسخون في العلم) در امثله و شواهد قرآنی غالباً روی سخن خداوند (ج)

با علما و دانشمندان است (و تاكك الامثال نضر بها للناس وما يعقلها الا العالمون) این مثالهای روشن رابه مردم می آوریم و آنها را بجز دانشمندان نمی دانند.

رسول اکرم (ص) می فرماید (برتری عالم بر عابد مانند فرونی تابش نور ماه در شب چارده بر روشنائی سایر ستارگان است)

از این امثال بخوبی میدانیم که عبادت و زهد و تقوی خالص در مقابل عبادت آمیخته بعلم ارزش و قروغی ندارد.

درفر هنگک اسلام هیچ فضیلتی بالاتر از دانش نیست و دانشمند بمنزله مشعل فروزانی است که جماعه انسانی را از اشعه فروغ دانائی فروزان و پراه راست هدایت مینماید.

فر هنگک اسلامی در فضیلت علم و مقام رفیع عالم منگی به شواهد عقلی بی شماری است و واضح میسازد که بدون تحصیل علم باب معرفت علوم کشوده نمیشود اما غزالی میگوید طلب علم به حکم موازین اسلامی بر هر فرد مسلمان لازم است که در هر جا بدست آرد. خداوند بزرگ (ج) در قران کریم بحکم بعلم مساوات نادانان و دانایان در هر رتبه و هر مقام با سایر مردم فرموده است (هل یستوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون) آیا آنانیکه میدانند با آنانیکه نمی داند مساوی میباشند؟ و باز میفرماید (هل یستوی الاعمی و البصیر) آیا کور و بینا یکسان هستند؟

محمد (ص) فرموده است (انما یبعث معلماً) من معام فرستاده شده ام.

در قران کریم بیش از (۶۰۰) آیت به علم و دانش و آموزش ارتباط میگیرد. محمد (ص) مردم را به اهمیت علم و دانش و امحای بی سواد می متوجه ساخته است. در جنگک بدر که تعداد زیادی از مخالفین اسلام دستگیر شدند محمد (ص) فرمود هر اسیر انصار که سواد دارد اگر ده نفر بیسواد مهاجر را خواندن و نوشتن یاد دهد از اسارت رها میشود و فدیه از وی گرفته نمیشود.

معلمان گرامی!

کسانیکه با کمال اخلاق و صداقت ذخایر علمی خود را بصورت سالم در نوسازی جامعه و تعلیم و تربیت نسل جوان کشور طبق موازین جدید و مترقی تعلیم و تربیت قرار دهند در حقیقت وظيفه خطير استادی خود را شراين مرحله حساس تاريخی که دولت انقلابی ما آرزو دارد انجام می دهند زیرا بعد از مرحله نوين انقلاب به علما ، دانشمندان ، استادان ، معلمان و تمامی اهل فرهنگ و دانش فرصت های وسیع و مساویانه داده شده است تا بتوانند از ذخایر علمی و تقیعات سودمند خود در ساحت علوم و معارف و تعلیم و تربیت که در جهان مترقی صورت میگیرد استفاده اعظمی نموده و در خدمت نوسازی جامعه و نسل جوان کشور بکار برند.

معلمان گرامی.

دوره اختناق و ترور ، دوره که بنام انقلاب عوامفريبانة دانشمندان ، علما ، روحانیون رجال مذهبی ، علما و دانشمندان دینی ، روشنفکران و سایر اهل فرهنگ و دانش را بشمول شاگردان و محصلان معصوم به زندان برده میشدند و یا از دم ساطور کشیده می شدند تا ابد از بین رفت .

خوشبختانه باقیام (۶) جدی گلیم اختناق و ترور برچیده شده است . مردم با اطمینان خاطر به نوسازی جامعه مشغول اند . سازمان های علمی مجدداً احیا گردیده دانشمندان ، علما ، استادان ، معلمان ، رجال مذهبی و دینی ، محصلان و شاگردان با کمال اطمینان و خاطر آسوده مشغول تنبع : تحقیق ، عبادت تعلیم و تعلم اند . روی این این منظور استادان گرامی با اعتنای این فرصت طلائی بخصوص درین کنگره عالی که نماینده گان ، دانشمندان ، معلمان ، علما و اهل فرهنگ ممالک دوست که اندوخته ها و تجارب تازه علمی فراوانی در ساحت های مختلف علمی و تربیدی به شیوه مترقی و عالی آن دارند استفاده اعظمی شود .

خوشبختانه این کنگره عالی معلمان در حالی دایر میشود که اصول اساسی

جمهوری دموکراتیک افغانستان در حال تطبیق است. در سکتور تعلیم و تربیه ریفورم مترقی معارف به صورت انقلابی تحت اجرا است که این هم شاهد بزرگ بر توجیه دولت برای نوسازی جامعه بخصوص در سکتور تعلیم و تربیه است.

دانشمندان و معلمان گرامی!

احظاً، تفکر درباره اهمیت تعلیم و تربیت در ساختن و پایه گذاری اجتماع و اندیشه درین امر که تعلیم و تربیه نسل جوان و آینده به عهده کیست، و آنچه امروز درین زمینه انجام میشود در افغانستان انقلابی، مستقل و آزاد چه اندازه موثر خواهد بود. به عظمت و وظیفه خطیریکه بدوش اهل دانش و فرهنگ است بخوبی روشن میشود. هر قدر اصول، روش و وسیله کامل، مترقی و پیشرفته باشد هنوز به پشتکار معلم دلسوز و باعوامل تازه نرسد. معلم خوب و ورزیده میتواند برای جامعه فردا افراد سالم با تربیه و عالم مطابق خواسته های جامعه تربیت نماید و بنیاد اجتماع کاملاً مرفه و مترقی را در مکتب، مدرسه و یوهنخی پی ریزی کند.

بمگر من این کنگره ابتکاری معلمان که در آن دانشمندان مالک دوست اشترک دارند باین منظور است تا از تجارب و اندوخته های علمی و تربیوی، مترقی و عالی دانشمندان دوست و هممنان گرامی خود که این کنگره علمی و تربیوی معلمان را زیبایی خاصی بخشیده اند. در طی مذاکرات و تبادل نظر استفاده اعظمی نمایم و مانیز تجارب خود را به ایشان ارایه نمایم.

معلمان گرامی!

چون شما مغزهای علمی جامعه هستید و بعد از وظیفه انبیاء کرام و وظیفه خطیر رهنمائی، تربیت، تعلیم و تعلم جامعه را بدوش دارید. بناً عشق و علاقه به افغانستان مستقل و آزاد حکم می نماید تا همه در راه پیشرفت ذهنی و مادی کشور دست اتحاد به هم داده و با وحدت صف و هدف در هر موقعیتی و در هر جایی که باشیم با کاروان علم و دانش مترقی، کاروان زنده گی جامعه نوین و انقلابی خود را به پیش ببریم.

فروزان باد مشعل علم و عرفان.

محموده آمره مکتب محمد اعتبار - کابل

دوستان همسلک و رفقای همسنگر!

نخست به نماینده‌گی از معلمان مکتب تجربوی اعتبار برگزاری نخستین کنگرهٔ پرشکوه معلمان را که در کشور ما یک رویداد بزرگ و نوین فرهنگی و آموزشی است به همه استادان، معلمان، شاگردان و همه وابستگان جامعهٔ تربیتی کشور شاد باش و تهنیت می‌گوییم.

نخستین کنگرهٔ معلمان کشور در شرایطی دایر می‌گردد که جامعه و کشور ما در یکی از عمده ترین چرخشگاههای تاریخ خویش قرار دارد. کار ساختمان جامعهٔ نوین با تلاش پرشور فرزندان جانباز و آگاه میهن ما روز تا روز به مدارج بلندتری از رشد و تکامل دست می‌یابد. بعد از پیروزی مرحلهٔ نوین تکامل انقلاب ثور شرایط و زمینه‌هایی فراهم گردید که منعکس سازندهٔ بهترین و والاترین آرمانها و آرزوهای مردم زحمتکش و روشنفکران پیشرو ما بود و به همه آشننگی‌ها و نابسامانی‌های سیاسی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعهٔ ما پایان بخشید. در همه عرصه‌های زندگی سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جهش‌هایی بسوی تکامل رونما شد و دور نمای تحولات عمیق و چشمگیری پدیدار گردید. از جمله بر اساس پلانهای انکشافی در ساحهٔ تعلیم و تربیت چه از لحاظ شکل و چه از نگاه محتوا دگرگونی‌های اساسی و سودمندی رخ داد.

یکی از وظایف مهم و ارزشمند تعلیم و تربیت تطبیق پروگرام های نوین آموزشی و پرورشی در مکتب کشور است. برای اینکه اشتراك کنندگان محترم کانگره از ماهیت نصاب تعلیمی جایب آگاهی باز هم بیشتر بدست آرند. چگونگی کاربرد و تطبیق اساسهای تربیتی نوین را در مکتب تجربوی اعتبار بحیث یک معلم این مکتب توضیح مینمایم. و همچنان بر پایه چشماید ها و تجارب خود میخواهم در پیرامون تفوق نصاب تعلیمی و شیوه های تدریس و آموزش نوین بر نصاب تعلیمی و روش های آموزشی گذشته سخنی چند به عرض برسانم.

در سال تعلیمی گذشته از جمله ۴۵۰ شاگرد صنوف اول و پنجم مکتب مآ که پروگرام جایب را تعقیب می کردند تنها ۶ نفر مشروط شدند که آنها نیز پس از سپری کردن امتحان مشروطی به صنف بالاتر ارتقا نمودند.

نتیجه بدست آمده صد فیصد مثبت بود و اصلاً شاگرد ناکام نداشتیم. در سال ۱۳۵۷ که پروگرام سابق تطبیق میشد تعداد ناکامان به ۳۶ فیصد و عده مشروطان به ۶۴ فیصد میرسید. سطح معلومات و دانش شاگردان بسیار پایین بود. بسا از شاگردان صنف اول حرف را قطعاً نمیشناختند و شاگردان صنف پنجم نمیتوانستند حتی یک جمله را از یاد بنویسند. دستاورد ناسف انگیز روش آموزشی گذشته گریز پایی های مکرر و ناکامی های متواتر عده زیادی از شاگردان بود که سرانجام از مکتب منفک می گردیدند و سرنوشت فاجعه آمیزی را پذیرا میشدند.

ارزیابی هایشان میدهند که در پرتو پروگرام جدید و کتب جدید فعلاً شاگردان صنوف اول و دوم ما با شاگردان صنوف چهارم و پنجم سابقه و همچنین شاگردان صنوف پنجم و هشتم یا شاگردان صنوف هشتم و نهم سابقه برابری می کنند.

معلمان و هیأت تدریسی مکتب اعتبار برای اینکه پروگرام جدید را بصورت دقیق و همه جانبه تطبیق نمایند نخست پلان کار داخلی مکتب را تهیه نمودند. و وزها

هفته‌ها و ماهها را مطابق اساسهای پروگرام و بادر نظر داشت اصل سرعت کار و رعایت نظم و دیسپلین مشخص ساختند. و همچنین در پلان سالانه خویش روزهای رخصتی مانند جشن‌ها و اعیاد را مشخص ساخته و برای هر کدام این روزها نمایش‌ها و برنامه‌های تفریحی خاصی را در نظر گرفتند. سپس تقسیم اوقات هفته آموزشی را که پایه و اساس تدریس است و فعالیت معلمان و شاگردان را در جریان هفته تنظیم میکند ترتیب نمودند و بعداً به تنظیم روز درسی پرداختند.

برای تأمین نظم و انسجام بهتر مسایل درسی در مکتب اعتبار قبل از شروع سال تعلیمی جدید شورای پیداگوزی دایر گردید. باید تذکر داد که تدویر این شورا خود جزئی از پلان سالانه مکتب ما بود.

سزاوار است در مورد امور سازماندهی این شورا و چگونگی تشکیل جلسات آن نیز به توضیح نکاتی چند پردازم.

در جلسات شورای پیداگوزیک یک عده از اعضا مطابق آجندای مجوزه و با آماده‌گی قبلی در پیرامون مطالب مطروحه در اجندا به همکاران خویش معلومات مبسوط و گسترده ارائه میکنند و به سوالات آنها پاسخ می‌گویند. اگر اعضای شورا در ارتباط با مسایل مورد بحث نظر و پیشنهادی داشته باشند به توضیح و ارائه آنها می‌پردازند. سپس درباره‌ی یک از این پیشنهادها و نظریات بحث و مذاکره صورت می‌گیرد و به اتخاذ تصمیم مشخص پرداخته میشود. اخذ تصمیم به صورت کاملاً دموکراتیک و بر اساس رأی گیری صورت می‌گیرد. و هر تصمیم و تصویب شورای پیداگوزی در کتاب مخصوصی درج میشود و تعمیل و اجرای آن قانونی می‌گردد. مناسب میدانم برای آگاهی اشتراک‌کنندگان محترم گذر از نحوه کارکرد و فعالیت شورای پیداگوزی مکتب اعتبار یکی از فیصله‌های این شورا را قرائت نمایم (بعد از چاریک یکم).

۱- نتیجه گیری و تلاشهای معلمان صنوف اول. دوم پنجم و ششم در اعتلای

سطح دانش شاگردان و تطبیق درست پروگرام‌های جدید مثبت و قابل ستایش ارزیابی میشود.

۲- برای تطبیق باز هم موثرتر پروگرام‌ها و ارتقای بیشتر دانش و معلومات شاگردان باید نکات ذیل مجدداً مورد تعمیل قرار داده شود :

الف- باید معلمان مسأله آماده گنی قبلی و تنظیم پلان انفرادی درسی را جدیتر از گذشته مورد نظر قرار دهند و موضوع و منظور هر درس را مشخص سازند.
ب- در درس جدید معلمان سعی نمایند تا شاگردان بصورت دسته جمعی و فعالانه استفاده نمایند.

ج- باید کمکهای انفرادی به شاگردان متنوع و گوناگون باشد. تا نظریه ضرورت به شاگردانی که در فهم و درک بخشی از مباحث درسی ناتوانی نشان میدهند کمک شود. برای نیل به این منظور باید به فعالیت های ماورای درسی یعنی فعالیت های خارج از وقت مقرر درسی پرداخت.

د- برای بهبود بیشتر امور تعلیمی و تربیتی باید با اولیای شاگردان مقابله و مشوره صورت گیرد.

ه- به آمر مکتب و معاونین او سفارش میشود که در امر انتقال به سیستم جدید تعلیمی و تربیتی در پرتو تحولاتی که فعلاً در کشور ما در حال تعمیم و گسترش است به معلمان صنوف اول دوم، پنجم و ششم کمک نمایند.

و- از نماینده وزارت تعلیم و تربیه و نماینده کاتب پسران خواهش میشود که در رفع مشکلات معلمان مکتب بر موثریت کمکهای خویش بیفزایند و سهم بیشتر بگیرند. باید متذکر شد که شورای پیداگوزی به صورت عادی پس از ختم هر چار یک سال تعلیمی دایر میشود و بعضاً به اساس خواست معلمان به شکل فوق العاده هم دایر شده میتواند. همچنان برای همه جانبه ساختن مسأله آموزش در مکتب اعتبار کمیته پسران

وما دران تأسیس گردیده است. کار این کمیته مبتنی بر مقررات، دستورهای آمر مکتب و شورای پیدا گوژی و پلان کار سالانه مکتب تنظیم شده و نتایج مطلوبی بار آورده است.

تطبیق و بکار بستن این موازین و روشهای تازه در امور تدریسی و اداری مکتب اعتبار دستاورد های درخشانی پدید آورده است. امید راسخ موجود است که در پرتو ریفورم های انقلابی و اصلت مند دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان در ساحت تعلیم و تربیه این تحولات سازند و مثبت، عمق و دامنه بیشتری یابد. باید افزود که تطبیق روشهای نوین در همه عرصه ها و ساحت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی کار ساده و پیش پا افتاده بی نیست. اما باید کاملاً بدین نکته باورمند بود که پدیده های نو همیشه پیروز میشوند زیرا با امر تکامل تاریخ هماهنگی و تطابق دارند. کدام مشکل است که نتوان آنرا با کار و تلاش و ظنرستانه از راه برداشت؟

همکاران، دوستان و رفقای محترم!

خوشبختانه سال گذشته زمینه آن فراهم آمد که به اتفاق گروهی از علمایان کشور از اتحاد جماهیر شوروی بازدید کنم. ما از شهر های تاشکند، مسکو و منیسک دیدن کردیم. ما به حیث آموزگاران که طبعاً به مسایل تعلیمی و تربیتی و موسسات و سازمانهای مربوط به آن علاقه بیشتر داریم از یک تعداد مکاتب، موسسات تعلیمی و کودکستان ها بازدید به عمل آوریم. نخستین چیزی که در این مکاتب و موسسات جلب توجه میکرد نظم و دسپلین آگاهانه آموزشی، سطح بلند دانش شاگردان و احترام عمیق شاگردان به سنن و عنعنات و کارنامه های انقلابی نظامی و عشق پر شور آنها به زحمت و زحمتمکشانشان بود. به عقیده من فرا گرفتن عمیق و همه جانبه و دانش و احترام به عنعنات و اوضاعاً قابل افتخار نسل های پیشین شعار و سرلوحه فعالیت مکاتب اتحاد شوروی میباشد.

نکته دیگری که برای ما خیلی جالب و آموزنده بود زحماتش، ابتکار و نوآوری و تلاش همیشگی معلمان و کارمندان تعلیم و تربیه بود.

صمیمیت و مهمان نوازی مردم شوروی نیز که در همه گوشه های آن کشور پهناور بدان برخورداریم خاطره با ارزش و فراموش ناشدنی ما از این سفر است. میتوان گفت که این سفر برای ما خود یک مکتب و آموزشگاه بود که بسا نکات و مسایل نواز آن آموختیم.

امیدواریم که جامعه ما نیز با کار خلاق و تلاشها و استفاده از تجارب عینی کشور های دوست بخصوص اتحاد شوروی طبق مشی معارف جمهوری دموکراتیک افغانستان به عالیترین مدارج تکامل برسد.

افتخار به آنانی که در راه اعمار جامعه نوین و تعلیم و تربیه نوین صادقانه کار و پیکار میکنند.

زنده باد دوستی خلل ناپذیر زحماتشان جهان



جمیله اکبررئیسه کودکستانها

رفقای گرامی و مهمانان عزیز! اجازه دهید سلام های گرم تمام مامورین و معلمان ریاست کودکستانها را برای همه تان تقدیم نموده و موفقیت های بزرگ تانرا در عملی ساختن پلانهای اولین کنگره معلمان افغانستان آرزو نمایم.

افتخار بزرگ است که بعد از مرحله نوین انقلاب ثور برای اولین بار در تاریخ افغانستان در ضمن پروبلم های مهم و دشواریکه در باره آن تصمیم گرفته میشود مسایل تربیه کودک نیز به پیمانیه وسیع مطرح بحث قرار میگیرد.

دوره کودکی تکرار نمیشود. زندگی هر شخص از کودکی شروع میگردد. آموزش اولین کلمه و برداشتن اولین قدم به روی زمین توجه خاصی را ایجاب مینماید.

جای شک نیست که سن کودکی نه تنها سن رشد جسمانی کودک است بلکه دوران رشد سریع روانی کودک نیز میباشد این دوره برای تربیه همه جانبه کودک خیلی مهم است تربیه کودک به منزله اولین سنگ تهداب در زندگی انسان میباشد. اما تجدید تربیه در سنین یا لاتر مانند خانه ریگی ایست که باشینم ویران میگردد. در جهان احساسات بهتر از دوستی و محبت کودک چیزی وجود ندارد. کودک بهترین ثروت زندگی فامیل است.

در جهان مترقی امروز افکار و حواس تمام علماء، دوکتوران، پیداگوگ ها و سوسیالوگ ها و تمام عناصر مترقی متوجه کودک است که چطور میتوان کودکان این آیندگان تمام کره زمین را خوشبخت ساخت.

باید گفت که در دنیا (۱۵) میلیارد کودک زندگی میکنند که این یک بر سوم حصه نفوس کره زمین را تشکیل میدهد. صرف نظر از رنگ، پوست، نژاد، شرایط زندگی بین فامیل ها، حق زندگی را در کره زمین همه دارند و آنها باید از جنگ و گرسنگی متأثر نشوند. در اعلامیه حقوق طفل نوشته شده است: انسان بهترین چیزی را که در دسترس دارد بیاورد برای کودک تهیه نماید. اطفال در کشورهای مختلف به اشکال گوناگون تربیه میشوند.

مثلاً در ممالک سرمایه داری و عقب مانده اطفال در شرایط خیلی دشوار زندگی میکنند و ظالمانه استثمار میشوند. هر روزه در کره زمین ۰۰ ر ۳۳۴۰۰۰ کودک تولد میشود که بعد آن آنها به پیش از (۳۰۰۰) لسان مختلف صحبت میکنند. از این تعداد یک سوم آن حتی سن پنج سالگی را هم پوره نکرده می میرند و (۱۰) میلیون آن از گرسنگی نابود میشوند و تقریباً (۲۰۰) میلیون آن از غذای کافی محروم هستند. (۳۰۰) میلیون آن نمیتوانند شامل مکتب گردند. یکصد هزار آن نسبت کمی ویتامین بینائی خود را از دست میدهند. ملیونها طفل از رشد و انکشاف خود عقب میمانند. (۵۰) ملیون دیگر آن از طفولیت طور اجباری به کار شروع میکنند. و این هم در شرایطی صورت میگیرد که سالانه (۱۴۰۰) میلیارد دلار به خاطر مسابقه تسلیحاتی به مصرف میرسد. ولی در کشورهای سوسیالیستی اوضاع طور دیگر است. در این کشورها برای اطفال شیرخوارگاه ها، کودکستانها، مکتب ها، شفاخانه ها ساخته میشود و غذای مکفی و شرایط هر نوع فعالیت برای تکامل همه جانبه کودکان میسر است.

کشور ما، با پیروزی انقلاب ملی و دموکراتیک در جهت اعمار جامعه مترقی و

سعادت‌تمند گام می‌گذارد. حزب دموکراتیک خلق افغانستان و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان پرورش و تربیه کودک را در نظر گرفته و به آن توجه عمیق دارد. سیستم تربیه کودک به سه جهت توسعه می‌یابد: توسعه زیربنای مادی کودکان، تربیه کادرهای ورزیده و پرسونل کودکانها و تألیف و ترجمه مواد برای تربیه کودک.

فعلاً در کشور ما در حدود (۴۰) کودکان فعالیت میکنند که در آنها تعداد (۳۸۰۰) کودک پرورش می‌یابند. اقتصاد کودکانهای ما ضعیف است، تمام اتاقها جوابگوی خواسته های صحیح نیست، سامان بازی و لوازم برای همه کودکان کفایت نمیکند ولی مشکلات مذکور رفع شونده است. جای خوشی است که مردم ما همه میخواهند اطفال شان در کودکان تربیه و آماده مکتب گردند. این مطلب گواه آن است که نفوذ و پرستیژ کودکانها رو به افزایش است.

امسال در فیس کودکانها تجدید نظر بوجود آمده تمام خساره آنرا دولت بعهده خود گرفت که این یک کمک بزرگ برای آنعده از فامیل هایی که اقتصاد شان ضعیف است می باشد.

دولت ما در قسمت تربیه و پرورش کودکان توجه خاص دارد. برای برآورده شدن آرمان والای دولت و حزب دموکراتیک خلق افغانستان معلمین مسلکی مخصوصاً معلمینی که میتود تربیه و طریق آموزش، تشکیلات زندگی و رژیم روزانه کودک را بدانند برای پرورش و تربیه کودک در کودکانها استخدام میشوند.

ریاست کودکانها کورسهای کوتاه مدت تربیه کودک در کودکانها را برای آنعده از معلمان که به سیستم جدید تجربه کافی ندارند افتتاح نموده که معلمان محترم تیوری تربیه کودک و دروس عملی و نظری می آموزند تا بتوانند اطفال آینده وطن را مطابق خواست دولت و حزب دموکراتیک خلق افغانستان تربیه و پرورش نمایند.

ما میخواهیم یک تحول بنیادی در ماهیت، کمیت و کیفیت تربیه کودکان در کودکانها بوجود بیاوریم. مهم ترین نکته این است که آمرین و معلمان کودکانها کار خود را مطابق خواست و پلانهای مترقی دولت و حزب دموکراتیک خلق افغانستان عیار سازند تا بتوانند کودکان کشور را که نسل فردای این جامعه است سالم و درست تربیه نمایند.

ریاست کودکانها پروگرام تربیوی کودکان در کودکانها را تهیه و ترتیب نموده که (محتوای آن تربیت بدنی، تربیت ذهنی، تربیت اخلاقی، زیبا شناسی مطابق به سن و سال کودکان در کودکان و خصوصیات توانائی و نیروی جسمانی، فکری و ابتکارات فردی آنها را تشکیل میدهد.) به کمک معلمین دستور العمل های مبتدی مجموعه آثار هنری کودکان و نندارتونها تهیه و آماده گردیده است.

در تربیه کودکان شیرخوار مهمتر از همه حفظ الصحه و مراقبت جدی ارگانیزم کودکان از امراض و مخصوصاً مراقبت شدید در قسمت تغذیه کودکان است. علاوه بر آن برای آشنائی اطفال با محیط ماحول و طبیعت توجه خاص ضروریست. کار آموزش کودکان توسط دروس مانند حساب، رسامی، نقاشی، مجسمه سازی، ادبیات، هنر، آشنائی با طبیعت و حیوانات صورت میگردد. آموزش کودکان جهت تربیه سالم در اجتماعی همسین آغاز میگردد که احساسات ابتدائی و آداب معاشرت و سپورت توام میگردد، که توجه جدی نسبت به سازمان دهی بازی صورت میگردد. با اطفال بزرگتر که گروپ آماده گی به مکتب می باشند دروس جدی تر پیش میروند تا آنها جهت دروس مکتب آماده شوند.

اهمیت کودکان در آن است که نه تنها اطفال را تربیت و تعلیم میدهد بلکه در این جازندگی کودکان سازمان یافته و صحت آنها و قیامه گردیده تربیه سالم میشوند و برای آینده خویش آماده میگرددند. تربیه کودکان در موسسات دولتی اهمیت بزرگ

سیاسی و اجتماعی دارد. ایجاد کودکانها برای مادران و آنهائیکه بخاطر امور منزل و نگهداری از کودکان اسیر چار دیوارخانه اند آزادی بخشیده و در کارهای اجتماعی و تولیدات مملکت شرکت نموده و به زنان امکان میدهد تا در کارهای بزرگ و بزرگتر سهمیم شوند و اینگونه فعالیت زنان در جامعه باعث تشکل افکار و جهانبینی ایشان میشود و زنان حیثیت خود را بیشتر درك نموده اطمینان حاصل میکنند که قادر به اجرای وظایف بزرگتر هستند.

کارکنان و منسوبین کودکانها مسئولیت خویش را در مورد تربیت اطفال کاملاً می فهمند. اجازه دهید تا به نمایندگان کنگره اطمینان بدهیم که تمام نیروی خود را بخاطر تطبیق اهداف والای حزب و خاق به کار خواهیم برد.

بدون صلح طفولیت وجود ندارد و آینده نخواهد بود. بخاطر زندگی اطفال ما ما از نیرو، دانش، محبت و قلب های خویش دریغ نخواهیم کرد.

آسمان صاف و روشن کشور، زمین با سخاوت و شگوفان افغانستان برای اطفال ما باید خانه و صلح و سعادت گردد.



روز دوم

یکشنبه ۴ جوزا ۱۳۵۹

۱ - ۹ قبل از ظهر

در دومین روز کنگره ، نماینده گان معلمان کشور و دیگر اشتراک کنندگان به اساس بخشهای جداگانه کار و نوعیت وظایف خویش به دو گروپ تعلیمات عمومی و مبارزه با بیسوادی تقسیم شدند. جلسه گروپ تعلیمات عمومی در تالار کابل ننداری و جلسه گروپ مبارزه با بیسوادی در کابوپ تعلیم و تربیه انعقاد یافت.

اجلاس گروپ تعلیمات عمومی تحت ریاست محمدجان صافی رئیس تدریسات ابتدائی وزرات تعلیم و تربیه صورت گرفت و پس از آنکه بیانیه هایی در ارتباط بانکات و مسایل طرح شده در بیانیه اساسی ایراد گردید، طرح پیشنهادی اشتراک کنندگان گروپ تعلیمات عمومی توسط محمدجان صافی قرائت شد و فیصله به عمل آمده که در اجلاس عمومی کنگره مورد بحث قرار گیرد و پیرامون آن فیصله اتخاذ شود.



اجلاس گروه مبارزه با بیسوادی بریاست داکتر باطن شاه ظفرزی رئیس مبارزه با بیسوادی برگزار گردید. پس از آنکه عده‌یی از اعضای گروه در ارتباط معیارها و موضوعات مطرحه در بیانیه‌ی اساسی به ایراد سخنانی پرداختند، جمع‌بندی نظرات و پیشنهادهای اعضای این گروه، توسط داکتر ظفرزی قرائت شد و فیصله بعمل آمده این طرح پیشنهادی برای مباحثه و ابراز نظر بیشتر به اجلاس عمومی کنفرانس رویت داده شود.

اینک متن بعضی از بیانیه‌های ایراد شده در روز دوم کنفرانس:



نویسنده: خیر محمد ساد

رئیس تألیف و ترجمه

مترجم: محمد حسین رحمتی

اشترک‌کنندگان محترم اولین کنگرهٔ معلمین افغانستان

امروز روز دوم است که ماوشما مصروف تدقیق مسایلی مهم مربوط به انکشاف و تعمیم تعلیم و تربیه استیم. دیروز بیانیۀ منشی عمومی حزب دموکراتیک خلق افغانستان رئیس شورای انقلابی و صدر اعظم و بیانیۀ دکتر س اناهیقا وزیر تعلیم و تربیه را با تمام دقت شنیدیم. مسایلی حاد و روشنی که در بیانیه های شان طرح شده بود بنا بر اهمیتی که داشت احساس افتخار و خوشحالی را راجع به انکشاف آیندۀ تعلیم و تربیه مملکت عزیز در قلب هر نماینده برمی انگیزد.

در پیام تبریکی کمیتهٔ مرکزی حزب دموکراتیک خلق برای اشترک‌کنندگان که از طرف ماوشما به بسیار گرمی و خوشحالی استقبال شد، توجهٔ عمیق در مورد مسایل مهم تعلیم و تربیه موجود است. در این نامه از اهمیت و ذمۀ معلمان و زحمات کشیدهایشان به وجه احسن ارزیابی و قدر دانی واقعی به عمل آمده است. در این نامه آنچنان وظایف مشخصه که رفع پسمانیهای تعلیم و تربیه را در مدت کوتاه نموده بستواند مشخص گر دیده است.

در باره ضرورت پیشرفت وسیع تعلیم و تربیه هیچکس شک ندارد. بعد از مرحله نوین تکاملی انقلاب نور در نشان تصویب شده بپرق ملی و دولتی رسم کتاب با زشده محبوب درخشان راه پیشرفت خلقها و نشان روشن ترقی تعلیم و تربیه است. از همین سبب است که مردم میگویند: علم روشنی است و بیسوادی و جهل تاریکی محض راه انتشار آموزش معارف در بین توده های وسیع خلق پیچ و خمهای زیادی دارد. در مسأله انتشار علم و معرفت در بین توده ها از دفتر مرکزی وزارت تارباستها، مدیريتها، شعبات خورد و بالاخره تا آخرین مأمور همه مسئولیت مشترک و تأثیر کامل دارند لذا در هر فعالیت مشمر تعلیم و تربیه در بین توده های وسیع مردم سهم همه کس نقش قابل ملاحظه دارد.

میخواهیم که با استفاده از این فرصت توجه شمارا به آن وظایف ریاست تالیف و ترجمه وزارت تعلیم و تربیه معطوف نمایم که به فعالیتها ی پروگرام تعلیمی جدید ارتباط دارد. یک تعداد فعالیتهایی است که با موفقیت به سر رسیده است و تعداد دیگر فعالیتها و وظایفی است که در حال اجراست و یک تعداد آن مشکلات و مسایلی است که بعد تر حل میگردد. امر انکشاف و تجدید سیستم تعلیم و تربیه که بعد از انقلاب شکوهمند نور شروع شد، بعد از مرحله دوم تکاملی آن قوت و تکامل بیشتریافت. این کاروقتی انجام یافت که همه موانع محدود کننده ابتکارات بزرگان و مأموران و شرایط خوف و اختناق و نداشتن اطمینان به فردا از بین رفت و شرایط برای کار خلاقانه و مشمر هم مأمور بر اصول دموکراسی حقیقی مساعد شد.

شرایط کنونی چنین تقاضا میکند که رهنمونی وظایف مأمورین و شعبات تکامل یابد و احساس مسئولیت و وظیفه شناسی در هر فرد محسوس شده نمود و انکشاف کند. آنعده مولفین و متخصصینی که به شعبات این ریاست کار میکنند با جد و جهد بسیار زیاد به تألیف کتب درسی جدید مکاتب پرداختند و به مدت بسیار کم یک تعداد کتب را مطابق به اصول دقیق علمی تهیه و تألیف کردند.

من با مسرت زیاد به شما معلوماً تمید هم که تا اوایل سال ۱۳۵۹، ۲۴ نوع کتاب به تیراژ عمومی ۱۶۹۲۰۰۰ برای صنوف اول تهیه و نشر شده است. قبل از شروع کار کنگره ده ده هزار جلد جغرافیه و تاریخ صنف پنجم که در شعبات مسلکی ما توسط متخصصین تألیف شده بود از چاپ برآمد و سی نوع کتاب به تیراژ عمومی ۹۹۹۴۰۰۰ برای صنوف سوم و چهارم آماده چاپ گردیده است.

با استفاده از فرصت می‌خواهم که برای شما روشن سازم که این همه کارهای پر مشقت به کمک بی‌شایبه همکاران و متخصصین اتحاد شوروی انجام یافته است. آن همه کتب در نندارتون کتب درسی گذاشته شده است و شما می‌توانید آنها را ببینید. من از جانب خود و به وکالت از وزارت تعلیم و تربیه از این زحمت پراز افتخارشان از صمیم قلب تشکر میکنم. اکثر از این کتب جهت استفاده شاگردان مکاتب فرستاده شده و توزیع گردیده است.

ما کارمندان وزارت تعلیم و تربیه یقین کامل داریم که شما در قسمت حفاظت درست این کتب و استعمال درست آنها به شاگردان خود توصیه و راهنمایی لازم را کرده اید، زیرا این کتب با زحمت زیاد تهیه شده است و باید از آنها چندین سال استفاده درست به عمل آید.

ما آرزو مندیم که معلمین محترم در مورد کتب درسی جدید نظریات و افکار خود را عمیقانه ابراز نمایند. هرگونه نظریات شما که درباره بلند بردن کیفیت کتب درسی باشد با تمام صمیمیت و توجه تحت مطالعه دقیق مولفین قرار می‌گیرد و در صورت ضرورت در چارچوب‌های آینده اصلاحات لازم در آنها آورده میشود. بنابراین از نمایندگان محترم که اکثرشان معلمین اند دعوت میکنم که در قسمت مضامین کتب درسی با مولفین ریاست تألیف و ترجمه تماس قایم کنند و این تماس را همیشه نگاهدارند. زیرا همین شما استیاد که محتوای این کتابها را در مکاتب عملی میکنید و این تماس خیلی مفید است.

من به بسیار خوشحالی به اطلاع شما می‌رسانم که این تماسها ولو که به مرحله ابتدایی است به میان آمده است. مابه شعبات مسلکی خویش یا محبت زیاد از معلمین مکاتب مختلف ولایات، ولسوالیها و شهرها استقبال میکنیم و از هر نوع کمکی که از عهده ما بدرآید دریغ نمی‌نماییم. این تماس در حقیقت تماس با همه معلمین کشور است و ما و شما به صورت مشترک به آن احتیاج داریم که در آینده انکشاف خواهد یافت. ما به شعبات این ریاست چنین پلانهای را ترتیب داده ایم که مطابق به آنها در دوسه سال آینده کتب درسی صنف اول تا صنف دهم تهیه و تألیف شود.

برای آنکه امور متذکره را بصورت موفقانه انجام داده بتوانیم، باید هر ما مور و متخصص مطابق کار و مسلک خویش به جای معین انجام وظیفه نماید به عبارت دیگر هر کس به جایی کار کند که به مردم و وطن عزیز خویش فایده اعظمی برساند. باعطف توجه به هر ما مور و کارمند ما باید هوشیاری سیاسی خویش را از دست ندهیم. هرگونه انحراف از مشی اساسی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و عدم اجرای اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان که بعد از مرحله دومی تکاملی انقلاب ثور نشر شده است باید همیشه تحت کنترل و ارزیابی آمران اداره‌ها و اعضای حزب قرار گیرد. باید گفته شود که اگر از یک طرف مطابق خواسته‌های انقلاب ثور کتب علمی تهیه و ترتیب شود و از طرف دیگر مفکوره های عمیق انقلاب غلط و نادرست شرح گردد و تحریر در میان آید به هیچ صورت قابل قبول نیست و عوض فایده ضرر می‌رساند. ما و شما باید بسیار کارها را انجام دهیم. از همه اولتر سعی کنیم که معلمین و کارمندان دولت ماهیت چند ماده اخیر را به خوبی درک کنند. در این مورد مقایسه بهترین روش تشریح شده است. در دوران رژیم اختلاف آور امین که اصول دموکراسی پایمال شده بود باید واضح ساخت که همین حزب بود که با دادن قربانیهای زیاد جامعه را به مجرای اصلی آن برگرداند.

رفقای محترم! فعالیت ریاست ما را چنانکه میبینید و ممکن از نامش حدس بزنید اما زیاد تر از نام خویش بسیار کارهای وسیع تحقیقاتی و علمی را به سر میرساند. مادر آینده به تحقیقات پیداگوتیکی، اصول تدریس مضامین به صورت جداگانه و رهنمای معلم ضرورت داریم. ماقتی این کارها را انجام داده میتوانیم که یک مرکز تحقیقات علمی و پیداگوتیکی داشته باشیم.

آشکار است که مطالب در نام نیست بلکه در محتوای کار است. ممکن است که این مرکز در آینده به هسته آکادمی پیداگوتیکی مبدل شود. ما سعی میکنیم که کتابها به وقت و زمان خویش تهیه، ترتیب و نشر شود. اما در این قسمت نیز مانند دیگر کارهای دولتی بسیار مشکلات و پرابلهما موجود است. حجم کار مطابح روزبه روز زیاد میشود. امکانات تولیدی مطبعه تعلیم و تربیه نسبت به تقاضای ما بسیار کم است و همیشه عقب میماند. این مشکلات از رژیمهای فاسد گذشته به ما میراث مانده است و آنها درسی سال هیچ توجهی در این مورد نکرده اند. ماشینهای طباعتی مطبعه تعلیم و تربیه از یک سو بسیار کم است و از جانب دیگر بسیار کهنه است. به صورت مثال ظرفیت تولیدی سالانه مطبعه تعلیم و تربیه در صورتی که سه نوبته کار کنند دو نیم میلیون جلد کتاب است. در حالی که ما باید به صورت اوسط سالانه شش میلیون جلد کتاب را به شاگردان مرکز و ولایات توزیع کنیم.

سال گذشته مطبعه تعلیم و تربیه توانست که قریب ۲۰۹۰۴۰۰ جلد کتاب برای ما چاپ کند. در حالی که فرمایش عاجل ریاست تالیف و ترجمه ۵۴۵۲۱۱۴ جلد کتاب بود که به این حساب مطبعه از پلان ما ۳۳۶۱۷۱۴ جلد کتاب پسمانده است. بنابراین ما از وزارت تعلیم و تربیه و دیگر مقامات عالی خواهش میکنیم که توجه جدی خویش را به این ضرورت اقتصادی روز افزون مطبعه تعلیم و تربیه مبدول دارند.

از جانب دیگر میخواهیم که در این زمینه مشکل دیگری را نیز خدمت شما عرض کنم و آن اینست که مطبوعهٔ تعلیم و تربیه مکلف است که سی فیصد از قیمت محصولات تولیداتی خود را به وزارت مالیه انتقال دهد. حال آنکه مطابق به قرارداد با وزارت تعلیم و تربیه آنها به قیمت ده فیصد محصولات تولیداتی اکتفا کنند که در اینجا یک خلای بزرگ موجود است که تاثیر بزرگ بر بنیه اقتصادی مطبوعه تعلیم و تربیه میگردد که مشکلات ما را نیز زیادتر میسازد.

محصولات اساسی ما کتاب درسی است و چنانکه به شما معلوم است این کتب رایگان به دسترس معلمین و شاگردان گذاشته میشود. مطبوعهٔ تعلیم و تربیه برای کمبودی ضرورت خویش وقت و نا وقت مجبور میشود که فرمایشهای بعضی از موسسات دیگر را نیز بپذیرد که این خود نیز مانع بزرگی در جریان کار ماست و اختلال بزرگی است به اینکه محصولات اساسی ما به وقت و زمانش چاپ و تولید شود.

حال این پرسش به میان میآید که راه خلاصی از این مشکلات چیست؟ فکر میکنم که به مطبوعه تعلیم و تربیه اجازه داده شود که فیصدی کمی را به وزارت مالیه انتقال دهد و یا اینکه کتب به یک قیمت ثابت و ارزان به شاگردان صتوف عالی داده شود. زیرا که این مساله به صورت دقیق راه حل میخواهد و باید به صورت عمیق تحت مطالعه قرار گیرد.

نماینده های عزیز و حاضرین محترم!

اجازه بدهید که به شما و کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان و مقام محترم وزارت تعلیم و تربیه اطمینان کامل دهم که همه کارکنان و متخصصین ریاست تالیف و ترجمه برای انجام دادن به وقت کار پر مسولیت و پرافتخار مواد متودیک و کتابهای جدید مکاتب زحمت و رنج زیاد میکشند و تا حال این کار را با جدیت تمام به سر رسانده اند.

بیانهٔ دکتر ظفرزی رئیس مبارزه با بیسوادی

مترجم: دین محمد مضطر

رفقای محترم همکار و همسنگر!

مرحلهٔ نوین انقلاب نور زمینهٔ رشد و انکشاف تعلیم و تربیت و دور نمای آن برای سعادت و پیشرفت مردم ما شرایط همه جانبه را مهیا کرد.

به مناسبت آغاز سال تعلیمی جدید پیام کمیتهٔ مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و پیام دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان به معلمان و شاگردان برای امحای بیسوادی و ریغورم جدید تعلیمی و به مناسبت دایر شدن اولین کنگرهٔ معلمان کشور ما مصوبهٔ شورای وزیران برای تعلیم و تربیت خلقی از توجهات و آرمانهای دایمی و اصلی حزب و دولت جمهوری ماست.

به منظور برآورده شدن مطلب فوق تمام معلمان و خلق وطن ما مراتب خوشی و امتنان شانرا ابراز کردند. در سراسر مملکت ما بیسوادی را بدبختی عظیمی میدانند و این میراث شوم دوره های گذشته است که برای ما باقی مانده و باید محو شود. محو کردن بیسوادی در وطن مسألهٔ مهم و مشترک تمامی خلق آزادهٔ ماست. حل این موضوع برای همه معلمان وطن عزیز ما و برای تمامی وزارت ها و موسسات و سازمانهای جوانان یک پر اہام است. خوشبختانه بعد از انقلاب شکوهمند ثور در راه مبارزه با بیسوادی موفقیت های نصیب ما شده است. چنانچه تا اواسط سال ۱۳۵۸ در شهر

کابل و دیگر ولایت افغانستان با اساس پلانهای تعلیمی تربیتی به منظور محو بیسوادی فعالیت های شد که از آنجمله میتوان شمول کم از کم یک میلیون مردم بیسواد را به منظور مبارزه با بیسوادی در کورسهای مربوطه یاد آور شد.

متأسفانه در دوران حکمرانی حفیظالله امین و دارو دستة او یک تعداد از شا ملین کورسهای مبارزه با بیسوادی کورسها را ترك گفتند. به منظور محو کردن بیسوادی پلان پنج ساله غیر عملی بیا رویدست گرفته بودند که بجای اینکه مردم را مطابق به اساسات تعلیم و تربیت نویسنده و خواننده بسازد؛ بالاثر جبر و تشدیدیکه پیش گرفته شد خلق وطن ما از این کورسها متنفر و منزجر شده کورسها را ترك گفتند. که پس از کامیابی مرحله نوبین انقلاب بتاریخ ششم جدی این امر سر از نو آغاز گردید. در جامعه افغانی به آنانیکه حقیقتاً از نعمت خواندن و نوشتن بی بهره هستند و برای رفع بیسوادی آنها بصورت ثمر بخش باید پلانهای تنظیم و ترتیب گردد که با شرایط عینی و ذهنی خلق ما مطابقت داشته و این پلانها به صورت تدریجی تطبیق گردد. هر پلانی که با شرایط عینی و ذهنی یک جامعه مطابقت نداشته باشد تطبیق و عملی کردن آن ناممکن است. فرمان شورای انقلابی که در مورد امحای بیسوادی در ظرف ۹-۱۱ سال در نظر است با شرایط عینی و ذهنی جامعه ما مطابقت دارد.

چندی قبل وقتی که دور نمای پلانهای تعلیمی و تربیتی و تدابیر محو کردن بیسوادی تحت غور و مداقه قرار میگرفت با اساس پلان مذکور دیگر پلانهای تعلیمی و تربیتی فرعی جهت امحای بیسوادی از طرف ریاست مبارزه با بیسوادی در کابل و از طرف مدیریت های عمومی تعلیم و تربیت در ولایات وضع و عملی میشود. به منظور مبارزه با بیسوادی این پلانها مطابق به شرایط عینی و ذهنی جامعه طرح شده و احتمال دارد که شکل جبری به آنها داده نشود.

در جمهوریت دموکراتیک افغانستان مانند سایر ممالک روبه انکشاف مبارزه

علیه بیسوادی طوری انکشاف داده خواهد شد مثلی که برای از بین بردن استثمار فرد از فرد و از بین بردن گرسنگی مبارزه شده است و این مبارزات در پهلوی هم صورت خواهند گرفت.

برای تحول فرهنگی و اجتماعی یک جا معه تنها خواندن و نوشتن کافی نیست بلکه مطابق به متن بیا نیه وزیر تعلیم و تربیت (دکتور س راتب زاد) که در آن از ارتباط سیستم تعلیم و تربیه و امور مربوط به آن با تولیدات و محصولات اجتماعی، پالیسی حزب و دولت افغانستان با همدیگر را لازم شمرده گفتند: «اجتماع ما به مردم با سواد و محنت کشان باشعور نیازمند است تا آنجا که ایشان با دانش خود بتوانند سطح تولید و اقتصاد جامعه خود را بالا ببرند. برای رسیدن باین هدف و برای رسیدن به یک زنده‌گی گوار مردم ما باید سطح دانش خود را بالا ببرند و برای بالا بردن سطح دانش این طبقه باید تمام وزراتها و دوایرا ینکار را وظیفه اساسی خود دانسته برای انجام این کار باید احساس مسؤلیت کنند» همچنان در این سلسله بدرجه اول باید بآن کسانی توجه داشت که در موسسات تولیدی و فابریکه های کارگری مصروف کارند و یا به دهقانان و زحمت کشان در دهات، سربازان و خارتویان پیشه و ران و امثالهم که در تولیدات جامعه رول موثر دارند. در اینجامن از یک تعداد معلمین، مأمورین، صاحب منصبان از دویاد آوری میکنم که به سابقه وطن دوستی و فداکاری در راه وطن، حزب و دولت و وظیفه مقدس معلمی در کورسهای مبارزه با بیسوادی را قبول کرده و این وظیفه را به سر رسانیده اند. بطور مثال در مکتب قلعه فتح الله خان معلمه بی داریم بنام حمیده که وظیفه مقدس خود را به کمال صداقت و روحیه وطنپرستانه انجام میدهد. این معلم آن کورس بیسوادی را تدریس میکند که تعداد آن به ۳۲ نفر میرسد. شاگردان این صنف از لحاظ سن و سال با یکدیگر تفاوت فاحش دارند با انهم معلم موصوف با مهربانی و شفقت خاص مطابق به اساسات پیداکوژی

با هر شاگرد بصورت جداگانه رسیده‌گی میکند. معلم موصوف در نتیجه ونج و زحمتی که متحمل شده است یک شاگرد ۶۲۵ ساله خود را که دستهای پر آبله او در طول عمرش با قلم آشنا نبوده یاد داده است. با دست. خود کلمات صلح، جمهوریت و دموکراتیک را بنویسد. در چهره های شاگردانش آثار زحمت کشی معلم هویداست و معلم با دیدن این علایم بخود می بالد و حظ میبرد. هر انسانی که در حیات خود نوشتن و خواندن بیاموزد احساس آزادی و سعادت حقیقی به اودست میدهد طوریکه احساس این واقعیت در چهره محمد ابراهیم دیده میشود.

همچنین در قوای مسلحه افغانستان در کورسهای سواد آموزی لومری بریدمن محمد الله، جگرن عبدالودود و دیگر منصبدارانی که وظایف خود را به درستی ایفا کرده و موفقیت‌های شایانی بدست آورده اند قابل یاد آروست.

وزیر تعلیم و تربیه در بیانیه شان از آن قوماندانان سیاسی و کارگرانی یاد آور شدند که مبارزه با بیسوادیرا برابر به وظیفه اصلی خود میدانند.

در قطعات اردو که سایر امورتدریسی با تدریس امور سیاسی یکجا و بارتباط با هم پیش میروند استادان مجبور هستند با شاگردانشان بصورت انفرادی کار کنند تا آنها را برسانند، ایشان متوجه هستند که از وسایل سمعی و بصری در تدریس این کورسها استفاده کنند. این سیستم تعلیم و تربیه در شاگردان این احساس را خلق کرده است که آنها بخودی خود سواد آموزی را یاد بگیرند تا از مطالعه اخبار روشنیدن و دیدن رادیو و تلویزیون بیشتر استفاده کنند. کار و فعالیت و انجام وظایفی که معلمان اولی کورسهای سواد آموزی به دوش دارند یک عمل مبتکرانه و شجاعانه محسوب میشود چه، این معلمین کسانی هستند که برای اولین بار نور معرفت را در کشور عزیز ما پخش کرده اند.

در ریاست مبارزه با بیسوادی یک شورای میتودی ساخته میشود که اعضای آن

عبارت از اعضای ریاست مبارزه با بیسوادی و کارکنان ورزیده سازمانها میباشند. وظایف اساسی این شورا طرح و تنظیم رهنمای کورسهای سوادآموزی و دستورالعملهای میتودی و عملاً رهنمایی کردن کورسهاست. سوپر وایزران و نظارت چنان ریاست مبارزه با بیسوادی با معلمان کورسهای سوادآموزی مدیریتهای مبارزه با بیسوادی در ولایات مملکت و کمسیونهای که در اطراف و اکناف مملکت موجود هستند کمک و مساعدت عملی و میتودی میکنند.

در پروسه کار و فعالیت ما میتود خود را تکمیل میکنیم. اکثر اوقات به وسایل و لوازم سمعی و بصری توجه بیشتر داریم. از شرایط ذهنی و عینی استفاده میکنیم. سن و سال و مشخصات خصوصی شاگردان را در نظر میگیریم.

با شعب سیاسی کمیته های حزبی و سیاسی اردو و خارتدوی ، با سازمانهای زنان و جوانان درباره مسایل و خواسته های کدرها معلمین و در زمینه تشویق و تحریک افراد بیسواد علائق ناگسستنی داریم.

به هر اندازه بیکه مسایل تعلیم و تربیه اجتماعی شود بهمان پیمانان به معلمان برای کورسهای خود احتیاج پیدا میکنیم.

وظیفه اساسی ما این است که شاگردان کورسهای سوادآموزی خود را بمرحله برسانیم که از ایشان بحیث معلم استحصالی خدمت کنیم.

چنانکه تعداد شاگردان سوادآموزی روز بروز افزونتر میشود بهمان تناسب احتیاج ایشان به اخبار و کتب و مجلات هم زیاد میشود. بمنتظر رفع کردن این احتیاج بحیث یک هدف بزرگ محافل اجتماعی باید با ما سهیم شوند زیرا مبارزه با بیسوادی در پهلوی کتاب و قلم و کتابچه بسیار چیزهای دیگری میخواهد که تهیه و تدارک آن برای ما بسیارگران است.

رفقا!

در امور مبارزه با بیسوادی بسیار پرابلمها و مشکلات موجود است. از ناحیه وسایل مالی معلمین، تهیه کتب درسی و تجهیزات و دیگر چیزها با مشکلات زیاد روبرو هستیم. ولی خوشبختانه علاقه مردم ما در راه مبارزه با بیسوادی این مشکلات ما را تا اندازه یی مرفوع کرده است. و تعداد اشخاصی که با سواد میشوند و در کنار دولت جمهوری دموکراتیک جوان خود فعلا لانه سهم میگیرند روز بروز افزایش مییابد.

ما از شما رفقای محترم دعوت میکنیم که قدرت و قابلیت ما را از ما دریغ نفرمایید تا این فرموده منشی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک افغانستان، رئیس شورای انقلابی و صدراعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان برآورده گردد که فرموده اند:

«آروز دور نیست که در قلب آسیا یک افغانستان شگوفان، مترقی، آزاد، دموکراتیک و مستقل با سطح بانده زنده گی، با یک اقتصاد پیشرفته و صاحب فرهنگ سر بلند نماید.»

در کشور ما باید جامعه یی اعمار شود که دارای متکوره پیشرفته و مترقی و عدالت اجتماعی باشد و آنچنان یک اجتماعی از آن بمیان آید که به زنده گی مادی و معنوی آینده اولاد خود متیقن بوده آینده را درخشان و مطمئن بنگرند.»

مولوی بسم الله استاد مدرسه دارالعلوم عربی کابل

« بسم الله الرحمن الرحيم »

حضار محترم:

اولین کنگره باشکوه معلم را به همه شما تبریک گفته موفقیت استادان و معلمان را در انجام وظایف خطیرشان تمنا دارم:

خوشبختانه این مراسم در حالی برگزار میشود که مرحله جدید انقلاب تطبیق و درحال شکوفایی است. اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان درحال تطبیق است. ریفرم معارف جمهوری دموکراتیک افغانستان درحال اجراء است و ما با آزادی کامل میتوانیم امور تعلیمی و تربیتی نسل نوین را به پیش برده مشکلاتی را که از گذشته و گذشته‌ها بماند مرفوع سازیم:

حضار محترم: البته ترقی و تعالی ملل و جوامع بشری به معارف و سویی علمی آنها مربوط بوده به اندازه‌ی که یک جامعه از علم و دانش برخوردار است بهمان اندازه در تمام شئون اخلاقی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی پیشرفت میکند و لی آنچه روح و اساس معارف را تشکیل میدهد معلم و آموزگار است، معلم سازنده جامعه و مدنیت‌ها است. معلم اندوخته‌های علمی و ذخیره‌های معنوی خود را که به تحمل رنج فراوان

کسب کرده به بهترین اسلوب و طریقه و باکمال صداقت به دیگران می آموزد. در دین مقدس اسلام معلم مقام شامخ دارد زیرا تمام انبیای کرام که کامل ترین افراد بشریت می باشند این وظیفهء خطیر و گرامی را به عهده داشته و از عهدهء این امر مهم باکمال موفقیت بدر آمده اند.

حضرت آدم علی نبینا وعلیه الصلواته والسلام اولین نبی و نخستین فرد بشریت بوده که وظیفهء مقدس معلمی و استادی را به عهده گرفت:

و همچنان آخرین فرد انبیاء عظام حضرت محمد (ص) بوده که برای نخستین بار پیام الهی که باو وحی گردید همان آیه های سورۀ علق بود و در آن به خواندن و نوشتن بوسیلهء قلم رهنمائی گردیده است. و البته مفتاح و کلیدهء همه سعادت های دنیاوی و آخروی بوده و ذریعه خواندن به همراه ارشادات خداوندی و مقاصد و مطالب بنی نوع خود پی برده میتواند و حضرت محمد (ص) بوظیفهء مقدس معلمی افتخار داشته و چندین اظهار فرموده اند « انما بعثت معلماً » جز این نیست که من معلم و استاد فرستاده شدم و وظیفهء بسی گرامی داشت تا مکاترم اخلاق و اهداف عمده و مقاصد عالی را به عالم بشریت و نوع انسان تعلیم و تدریس نماید و همچنان پیغمبر خاتم النبیین بهتری و برتری هر شخص را به تعلیم و تعلم مربوط دانسته و چندین فرموده اند « خیرکم من تعلم القرآن و علمه » بهتر شما کسی است که قرآن را می آموزد و آنرا بدیگران تعلیم و تدریس مینماید و کسی که ذخیره علم و ذخیره معنوی خود را معطل گذاشته و مورد استفاده قرار نداده و آنرا به کسی تعلیم و تدریس نینماید در باره او وعید شدید فرموده « من سئل عن علم و هوه یعلمه ثم کتمه الحکم یوم القیامه یلجم من النار » از کسی که سوال علم کرده شود و او عالم باشد و علم خود را پوشاند روز رستاخیز لجام آتش به او انداخته میشود و حضرت محمد (ص) از جانب خدا « ح » مأمور و مکلف شد تا احکام خداوند را به مردم تبلیغ نماید « یا ایها النبئی بلس ما

انزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالتك» ای نبی برسان چیزیکه برای تو نازل گردیده و اگر نرساندی وظیفه رسالت خداوند را انجام نداده ای:

اگر به دقت ایه های قرآن مجید را مورد مطالعه و امعان نظر قرار دهیم می بینیم که بیشتر از (۶۰۰) آیه قرآن به علم و دانش و آموزش ارتباط میگیرد و این امر باردار نظر داشت شرایط و حالاتیکه قرآن شریف در آن نزول مییافت در اهتمام کتاب مقدم ما به پیشرفت علوم نقش تعیین کننده دارد:

قرآن مجید علاوه بر این امور صریحانه مقام دانشمندان را بردیگران به روشنی کامل برتر و نامود کرده است چنانچه در آیه نوح سوره زمر می فرماید « قل هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون » ترجمه: بگوای محمد آیا کسانیکه میدانند یا کسانیکه نمی دانند برابرند:

پیا مبر بزرگوار اسلام این ناجی جهان بشریت در تمام دوره زندگی بوسیله کردار و گفتار خویش مردم را به اهمیت علم و دانش واقف ساخته اند و در غزوه بدر هنگامیکه یک تعداد از مخالفین اسلام به حیث اسیر بدست مسلمانان افتادند آنحضرت فرمودند آن اسیرانیکه با سواد هستند در مقابل آزادی خود می توانند ده نفر بی سواد را با سواد سازند و از ایشان فدیة دیگری گرفته نمیشود:

همچنان برای خانواده اشعری ها که با سواد بودند یاد آور شدند که همسایه های بی سواد خویش را با سواد سازند:

روزی آنحضرت (ص) به مسجد مدینه داخل شدند در آنجا یک عده از یاران شان بناد خداوند متعال مشغول گردیده حلقه ذکر را تشکیل داده بودند و عده دیگر مشغول بحث مسایل علمی بودند ایشان فرمودند هر یک از این حلقه ها پسندیده است ولی من حلقه علمی را بر حلقه ذکر ترجیح میدهم و به حلقه علمی پیوستند. استاد سعدی این موضوع را چنین ترسیم میکند:

صاحب‌بدلی بمارسه آمد زخا تقواء
بشکست عهده صحبت اهل طریق را

گفتم میان عالم و عابد چی فرق بود
تا کردی اختیار از ان این طریقی را

گفت ان گلیم خویش بدر می بردموج
و این جهد میکند کسه برارد غریقی را

واقعا آنهايکيه اندوخته های علمی خود را در خدمت مردم و نسل جدید جامعه خویش قرار ندهند و در روشن نمودن واقعیت و نحو استه‌های جامعه و وظایف خطیر خویش را در برابر مردم و کشور خود انجام ندهند باید ایشان را مکروب و عضو عاطل جامعه شناخت همچنان آن پرازیته‌ها و عناصر کثیف که خود در لباس و الفاظ انقلابیون و وطن خواهان بروی مردم تبارز داده و دم از وطن دوستی و انسان دوستی و ترقی میزدند ولی در حقیقت ضد علم و دانش ، ضد کرامت بشری ، ضد خواسته متری عصر و اندیشه های پیشرو قد علم نموده و در عمل انهار که علم بردار دانش و چراغ تابان پیشرفت و ارتقاء و علم بودند به انواع شکنجه‌ها و دسایس از بین بردند بدین ترتیب سبب رکود و محو مراکز علمی گردیدند نیز انسا نه‌ای درنده صفت و ضد عام و فرهنگ باید دانست.

خوشبختانه با قیام ۶ جدی گلیم اختناق و آدم‌کشی برچیده شد و مردم با اطمینان کامل به باز سازی جامعه خویش پرداختند. و سازمانهای علمی خود را مجدداً احیاء مینمایند این تحول تکاملی انقلاب ثور نه تنها امروز در نواحی دیگر زندگی مردم افغانستان هویدا است بلکه در تعلیم و تربیه کشور و اهل معارف نیز حرکت و جنبش انقلابی و نهضت دانش و پیشرفت رونما گردیده که مثال زنده آن تشکیل اولین کنگره تاریخی شکوه‌مند و بی نظیر معلمان است که از مقام معلمان قدر دانی و نقش آنها در نوسازی جامعه متری امروز ما تبارز مینماید:

چون معلم تربیت کنندهٔ دماغهای عالی بشری و سازندهٔ جامعهٔ نو و مدنیت ها است، بناً باید معلمان بصورت متداوم جهت انکشاف و از دیاد معلومات علمی در تتبع و ریسرج علوم و معارف باشند و موازین جدید تعلیم و تربیت را جستجو و در پرتو آن نسل جوان افغانستان انقلابی، مستقل و آزاد را تربیه نمایند و هم از معلومات و ریسرج - ها، تجارب و اندوخته های علمی و تربیوی علماء دانشمندان پروفیسران، استادان و معلمان کشورهای مترقی جهان استفادهٔ اعظمی نمایند، تا بتوانند در پرتو استفادهٔ از تجارب علمی کشورهای در ساحهٔ تعلیم و تربیت، علوم و معارف نسل جوان جامعهٔ خود را با معلومات تازه و زنده تربیت نمایند. برای همین منظور این کنگرهٔ تاریخی و بی نظیر تشکیل شده است که ما باید از تجارب علمی و تربیوی دوستان و مهمانان گرامی خود که این محفل ما را زینت بخشیده اند در طی مذاکرات و تبادل نظر استفادهٔ اعظمی نمائیم و ما نیز تجارب خویش را به ایشان ارائه نمائیم :

معلمان گرامی :

با در نظر داشت وظیفهٔ سنگین معلمی و تدریس که بدوش داریم وظیفهٔ وطن خواهانه و عشق به میهن و مردم بما حکم مینماید تا همه در راه پیشرفت و اعتلای ذہنی و مادی کشور عزیز خویش افغانستان دست اتحاد به هم داده یکجا با کاروان علم و دانش مترقی کار و ان هستی جامعه و زندگی مردم خود را به پیش ببریم :

زنده باد وحدت ما

نیرومند و پر قوت باد وطن عزیز ما افغانستان مستقل

فروزان باد مشعل علم و دانش

عبدالکریم «عزیزی» شعبه ریاضیات و فزیک ریاست تألیف و ترجمه وزارت تعلیم و تربیه

دوستان ارجمند! رفقای عزیز!

بیانیهٔ پر محتوای دوکتور اناهیتا راتنژاد، عضو بوروی سیاسی کمیتهٔ مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، عضو شورای انقلابی و وزیر تعلیم و تربیهٔ جمهوری [۱] دموکراتیک افغانستان را همه شنیدیم. ایشان در بیانیهٔ خود درباره وضع تعلیم و تربیه در جمهوری دموکراتیک افغانستان، قبل از انقلاب و بعد از انقلاب شکوهمند ثور توضیحات مفصل ارائه نمودند. تحولاتی که بعد از انقلاب ظفرمند ثور در ساحات مختلف تعلیم و تربیهٔ جامعهٔ افغانی، از طرف وزارت تعلیم و تربیه روی دست گرفته شده است، در تاریخ تعلیم و تربیهٔ افغانستان بی نظیر است.

وزارت تعلیم و تربیهٔ جمهوری دموکراتیک افغانستان سعی مینماید، با همه امکانات ممکنه و به کمک شما معلمان، این تحولات عظیم تعلیمی را از نگاه کمیت [۲] و کیفیت، در شرایط نوین انقلاب مردمی، جامعهٔ عمل پیوشانده، تا کشور عزیز ما بتواند [۳] در مدت کوتاهی از حالت یک کشور عقب مانده، به یک کشور پیشرفته و مترقی، که در آن علم و تکنیک در سطح عالی قرار داشته باشد، مبدل گردد. پس برای رسیدن با این هدف عالی تعلیمی، وزارت تعلیم و تربیهٔ جمهوری دموکراتیک افغانستان وظایف

بس مهم و پر مسؤلیت را بدوش شما معلمان گذاشته است. بر شماست، تا به شاگردان علاوه از آموزش مهارت‌های لازم درسی دربارهٔ مضامین، احساس عشق بوطن و مردم و دست‌آوردهای انقلاب شکوهمند ثور را در آنان زنده نگهدارید. تاباشد که، یا عملی شدن ریفورم جدید تعلیمی، نسل جوان کشور محبوب ما، آنگاهانه در ساختمان جامعه نوین خویش سهم فعال گرفته و بر ظرفیت مترقی و دانش خویش بیفزایند.

یکی از تحولات مهم، در ساحت تعلیم و تربیه بعد از انقلاب پیروزمند ثور، تجدید نظر بر نصاب تعلیمی مکاتب میباشد. در نصاب تعلیمی جدید سعی بعمل آمده تا هدف هر مضمون مشخص و پروگرام‌های جدید آن طوری عبار گردد که منکی به واقعتهای زنده‌گی محیط، نیازمندی‌های اجتماعی و شاگردان مکاتب باشد. یکی از مضامین بس مهم و حیاتی عبارت است از مضمون ریاضیات، باینده‌اشتن اساسات درست تعلیم ریاضی نمیتوان در آینده یک انجینر، میخانیک، کارگر و حتی یک دکاندار خوب در اجتماع شد. پس لازم است در مورد هدف، محتویات پروگرام‌های ریاضی مکاتب تسلسل موضوعات آن بر اساس اصل «از ساده به معلق» طور حلزونی، اصول اساسی تدریس با استفاده از شیوه‌های پیشرفته، و بر قرار ساختن پیوند میان این مضمون و مضامین دیگر، توجه جدی بعمل آید.

اعضای شعبه ریاضیات و فزیک ریاست تألیف و ترجمه با استفاده از مشوره‌های سودمند متخصصین کشور دوست و بزرگت ما، اتحاد جماهیر شوروی، سعی نموده‌اند تا کتب جدید ریاضی و رهنمای معلم مربوط آنها را بادر نظر داشت خصوصیات ذکر شده تألیف و آنها را به دسترس معلمان و شاگردان مکاتب کشور قرار دهند.

پروگرام‌های جدید ریاضی در مکاتب ابتدائی (از صنف ۱-۴) شامل موضوعات از قبیل: ست، اجرای عملیه‌های چارگانه (جمع، تفریق، ضرب و تقسیم) حسابی، رابطه‌های چون: بیشتر، کمتر، مساوی و غیر مساوی، واحداث (زمان، کتله، حجم

وقت و مساحت) ، اساسات ، هندسه معادله و طریق حل معادله با استفاده از چار عملیه فوق میباشد.

در مکاتب متوسطه نامکمل (از صنف ۵-۸) و متوسطه مکمل (از صنف ۹-۱۰) علاوه از موضوعات فوق شاگردان در باره الجبر ، هندسه ، مثلثات و هندسه تحلیلی معلومات بیشتر حاصل خواهند کرد.

معلمان محترم میدانند که ریاضی در مکاتب به عنوان یک مضمون مشکل شناخته شده و بدین جهت اکثر شاگردان به امر ختن موضوعات ریاضی دلچسپی چندان نشان نمیدهند. در حالیکه مضمون ذکر شده واقعاً مشکل نبود ، بلکه ، نبودن موضوعات دلچسپ حیاتی ، عدم تسلسل موضوعات و صورت تدریس عنعنوی (کلاسیک) آثر مشکل ساخته است. تمام عوامل ذکر شده منجر به پائین ماندن سطح دانش شاگردان در مضمون ریاضی میگردد. چنانچه تجربه به اثبات رسانیده است ، اکثر شاگردانیکه قبلاً صنف ششم و حتی صنف هشتم را ختم میکردند ، قادر به حل ساده ترین مسأله حسابی نمیبودند.

در کتب جدید ریاضی سعی بعمل آمده است ، تمام موضوعات طوری انتخاب گردد که ، منکس به احتیاجات جامعه نوین افغانی و محیط اطفال بوده ، و آنها را در حل موضوعات ریاضی و حیاتی کمک نماید. چنانچه نتایجی که از کتاب ریاضی جدید صنوف اول و رهنمای معلم مربوط آن بدست آمده شاهد این مدعا است . البته این نتایج مثبت که از کتب مذکره بدست آمده ، مربوط به طرز نوشتن منتهای کتاب درسی و رهنمایهای بهتر معلمان در رهنمای معلم ، جهت توضیح یک مفهوم بار و شهای جدید تعلیمی میباشد. این موفقیت در اثر زحمات خستگی ناپذیر اعضای سلسلی شعبه ریاضیات و فزیک ریاست تألیف و ترجمه وزارت تعلیم و تربیه ، مشوره های ثمر بخش متخصص شعبه ریاضیات و تطبیق کتاب جدید ریاضی صنف اول در مکاتب توسط معلمان لایق و زحمتکش میباشد.

استادان محترم !

علاوه از تهیه کتب جدید درسی و رهنمای معلم مربوط آن وزارت تعلیم و تربیه همواره برای تطبیق بهتر کتب جدید ریاضی بر اساس پروگرامهای جدید جهت آگاهی بیشتر معلمان کشور ، سیمینارهای دراز مدت و کوتاه مدت را در مرکز کابل و ولایات دایر نموده است تا مواد و روش تدریس کتب جدید ریاضی در سیمینار های معلمان ، توسط مولفین کتب توضیح داده شده : که ، معلمان میتوانند با استفاده از کتب جدید ریاضی اهداف جدید تعلیمی را که پاسخگوی نیاز مندیهای اساسی شاگردان در امر آموزش ریاضیات به صورت موثر در مکاتب است عملی سازند . همچنان وزارت تعلیم و تربیه جهت کمک بیشتر ، معلمان سوپر وایزر های لایق را در رشته های مشخص تعیین نموده است تا آنها از طریق دادن مشوره ها و رهنمایی های لازم مشکلات معلمانرا در طول سال تعلیمی حل کنند.

معلمان محترم !

شما که به نمایندگی از رفقای خود ، مکتب خود ، منطقه خود و مردم خود ، در اولین کنگره معلمان گرد هم آمده اید ، وزارت تعلیم و تربیه وظایف بس سنگین را بدوش شما گذاشته است . امید است ، برای تطبیق این ریفورم بنیادی تعلیم و تربیه کاملاً دموکراتیک و ملی ، و پیاده ساختن آن در عمل ، از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نفرمایید ، در آخر سخنان خود را با این چند شعار ختم مینمایم .

به پیش به سوی یک افغانستان شگوفان و مترقی

زنده باد خلق زحمتکش افغانستان

پیروز باد حزب دموکراتیک خلق افغانستان

ما به صورت متدوام سعی میکنیم که سهم بزرگ در قسمت تبلیغ اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان بگیریم و آنرا به وجه کامل در زنده‌گی پیاده کنیم. البته ما در این کار با موانع و مشکلات روبرو میشویم و حال هم روبرو هستیم. داشتن این نوع مشکلات خصلت همه جوامع مرفعی انقلابی است مگر ما بازحمت و معتقدات خود و با قدرت حقیقت، درستی و صحت این خط مشی انتخابی خود را ثابت میکنیم.

در خاتمه میگویم:

زنده باد همه آن کسانی که در راه عدالت اجتماعی و نیکبختی تعلیم و تربیه بشر مبارزه میکنند.

مرده باد طرفداران جهالت و ظلمت که به مکاتب، کتابها و قرآن‌های شریف را آتش میزنند.



نجیبه صافی دیپارتمنت کارهای عملی

ریاست تالیف و ترجمه

رفقای محترم!

دیروز به سخنرانی پر محتوای وزیر تعلیم و تربیهٔ جمهوری دموکراتیک افغانستان داکتر اناهیثار اتب زادگوش فرا دادیم. درین سخنرانی تحلیل عمیق از وضع تعلیم و تربیهٔ ملی به عمل آمده و وظایف اردوی چندین هزار نفری معلمان افغان تعیین گشته است.

در حال حاضر تعلیم و تربیهٔ ملی در افغانستان در مطابقت کامل با نیازمندی های جامعهٔ ما و با نظر داشت تحولات اقتصادی- اجتماعی مورد نظر بنا میشود.

پس از زمانی کوتاه، ما شاهد ساختمان پروژه های بزرگی خواهیم بود. کارخانه ها و فابریکه های بزرگ، کانال های آبیاری، استیشن های برق و شهرهای مدرن جدید سیمای کشور ما را تا حدود ناشناختنی، دگرگون خواهد ساخت. هر فرد کشور ما نظر به ذوق و استعداد خود صاحب کار خواهد شد، خلق ما بهتر و ثروتمندتر خواهد زیست. اما برای تحقق بخشیدن به این هدف مابه هزاران هزار رانندهٔ تراکتور، کمباین متخصصین ساختمانی، میخانیک ها، موتناژکننده ها، انجینیران و طیبیان دارای تخصص عالی نیازمندیم.

شاگردان مکاتب همین اکنون درین تحولات عظیم شرکت خواهند جست .
از همینرو در محتوای برنامه های درسی نوین ، به درک قانو نمایی های اساسی طبیعت
و اجتماع ، تکامل ، تفکر و کار خلاق ، به تشکیل مهارت خود آموزی ، کار مستقلانه ، به-
دریافت مهارت ها در کار و تعمیق احساس عشق به کار و کارگران در شاگردان ، توجه
جدی مبذول شده است .

اصل عمده آموزش و پرورش در مکتب باید اصل رابطه تعلیم و کار باشد . وظایف
نوینی که در برابر مکتب قرار دارد ، طالب تغییر اساسی محتوای تعلیم و تربیه ،
شکل و شیوه های کار تدریسی است .

د رابطه با افضیاء پیش گفته ، محبت کار عملی در برنامه نوین درسی مکاتب ،
ارزش کاملاً نوین کسب کرده است . نقش و مقام این مضمون در آمادگی عمومی
شاگردان ، کاملاً تغییر کرده است . معلوماتی را که شاگردان در جریان مطالعه اساسات
علوم بدست میاورند ، برای کار موفقانه آنها در هوسسات تولیدی نا کافی است . از همینرو
در برنامه درسی مکاتب ساعات خاصی به مضمون کار های عملی اختصاص داده شده است .
در پروگرام صنوف اول تا چهارم درس های کار با کاغذ و مقوا ، کار با مواد
گوناگون ، کار زراعتی ، مودلسازی تخنیکی ، کار با تکه و آشنایی با صنایع گوناگون
محلی گنجاینده شده است .

این پروگرام از همان صنف اول تکامل توانایی ساختن مودلهای گوناگون و
صفحات نمایشی از کاغذ ، مقوا ، گل ، برگ ها و گلها و شاخچه های درختان ، غوزه
ها و پوست چار مغز و غیره را در شاگردان مورد نظر قرار میدهد . در وقت انجام دادن
این کار ها ، توجه جدی به تکامل زیبایی شناسی و احتیاط در کار با مواد و وسایل ،
مبذول میگردد .

تحلیل برنامه نوین آموزش کار عملی برای صنوف اول در مکتب تجربی اعتبار خان

و گروهی از مکاتب دیگر نتایج مثبت را نشان می‌دهد. شاگردان معلومات نظری و عملی مورد نظر را به خوبی درک نموده‌اند و علاقه‌شان به این مضمون بیشتر شده است. در پروگرام صنوف ه تا هشتم دروس نجاری، فلزکاری، تکنیک برق، تدبیر منزل صنایع محلی در ورکشاپ‌ها و کار زراعتی در فارم مکتب گنجانیده شده است. برای هر صنف (پنج و شش و ۷-۸) چار پروگرام در نظر گرفته شده است. بطور مثال برای صنف پنجم پروگرامهای ذیل طرح شده است.

- برای پسران مکاتب شهری

- برای دختران مکاتب شهری

- برای دختران مکاتب دهاتی

- برای پسران مکاتب دهاتی

پروگرام‌های مکاتب شهری و دهاتی، دخترانه و پسرانه به علت امکانات مادی محلی و بانظر داشت خصوصیت‌های سنی و جنسی کودکان از هم متفاوت‌اند، اما با وصف آنکه هر کدام از پروگرام‌ها، مضامین متفاوتی را شامل است، در مجموع هر کدام از این پروگرامها معلومات نظری و مهارت‌های عملی گسترده‌یی را در مضمون کارهای عملی تأمین میکنند.

هر کدام از پروگرامها، شاگردان را در برگزیدن حرفه و توافق سریع با شرایط کار تولیدی یاری می‌دهد.

برنامه کار عملی در صنوف نهم و دهم شامل معلومات عمیقتری در یکی از رشته‌های این مضمون است. بطور مثال پروگرام آموزش قالین بافی، مبل‌سازی، فلزکاری، چرمگری، طباشی، تکه بافی، خیاطی و غیره به شاگردان معلومات اختصاصی عملی و نظری را تقدیم میکند. پروگرام مکاتب بر اساس امکانات مادی منطقه، خصوصیت‌های موسسات تولیدی و ضرورت به نوع معین حرفه برای رفع نیازمندی‌های ده، شهر، ولایت و کشور در مجموع تعیین میشود.

چنانکه از گفته های بالا بر میآید هدف عمده آموزش کارهای عملی عبارت است از آموختن معلومات عمیق نظری و مهارت های عملی به شاگردان در آن نوع معین کار تولیدی که به احتمال بیشتر حرفه آینده شاگرد خواهد بود.

با نظر داشت این واقعیت که در افغانستان در گذشته فاکولته های خاص برای تربیه معلمان در مضمون کار عملی وجود نداشت، اعضای شعبه کارهای عملی ریاست تالیف و ترجمه مشغول آماده ساختن مواد درسی خاصی برای معلمان اند. این کتب و مواد شامل تشریح مفصل هر درس و چارت های تعلیمی میباشد. شعبه همچنان رسم های تکنیکی وسایل و تجهیزات و رکشاپ مکتب را فراهم میسازد.

بدین ترتیب ما با اعتقاد تمام میتوانیم گفت که گام کیفیاً نوینی در پروسه تکامل مکتب جمهوری دموکراتیک افغانستان در جهت بهبودی محتوای تعلیم و تربیه برداشته شده است. این واقعیت شرم آور که رژیم های ارتجاعی گذشته، بیسوادی ۹۰ فیصد نفوس را برای کشور ما به میراث مانده اند، در رابطه با این مطلب ما وظایف سنگینی در برابر خویش داریم. باید کیفیت معلومات شاگردان را در مکتب تا سطح سندرد بین المللی ارتقا دهیم و بیسوادی را کاملاً و برای همیشه در کشور نابود سازیم. برای رسیدن به هدف باید از شیوه های پیشرفته پداگوژی معاصر مدد جوئیم. هر معلم باید برای دادن معلومات همه جانبه و عمیق به شاگردان تلاش ورزد و آنها را با دانسته های نظری و مهارت های عملی در مضمون کارهای عملی مسلح گرداند. عشق به کار و کارگران را در آنها پرورش دهد و به نسل جوان روحیه و وطنپرستی بدهد. در فرجام میخواهم اعتقادم را به اینکه نماینده گان نخستین کنگره معلمان و اردوی چندین هزار نفری معلمان وظایف خود را بخوبی ایفا خواهند کرد، ابراز دارم.

مردم، کار دشوار و شریفانه معلمان را به نظر قدر می نگرند.

سعادت و آینده کو دکان مان در دست خود ماست.

زنده باد آینده روشن و سعادت مند کودکان ما.

زنده باد خلق زحمت کش ما.

حضرت ولی از قوای مسلح

مترجم: نور احمد ترین

« بسم الله الرحمن الرحيم »

رفقای عزیز! افتخار دارم به نمایندگی از تمام افسران و سربازان قوای مسلح خلق افغانستان بهترین آرزوها، تمنیات و سلامهای پر حرارت خود را حضورتان تقدیم نموده و ورودتان را به این محفل پر شکوه خیر مقدم بگویم. اجازه بفرمائید در این کنگره پر شکوه بیانیه خود را حضورتان قرائت نمایم.

در طول زنده‌گی چندین ساله مردمان شریف و نجیب افغانستان چه در زمان انگلیسها و چه در زمان سلطنت خاندان نادر غدار و داود در اثر سازشهای ارتجاع سیاه منطقه مردمان شریف افغانستان نه تنها به مشکلات ورنجهای زیادی از قبیل گرسنگی، بیکاری، بی اتفاقی، بی خانه‌گی، برهنه‌گی، مریضی، و هزاران مصیبت‌های دیگر روبرو گردیده بودند بلکه آنها از نعمت شیرین دانش و سواد که حق حیاتی و مدنی تمام انسانها میباشد و امروز هر فرد به آن ضرورت دارد نیز بی بهره بودند.

ایشان از جهتی بالای مردمان شریف افغانستان این روزهای فلاکت‌بار را آورده و زنده‌گی آنها را با زحمات و مشکلات زیاد روبرو ساخته بودند و استعمار و استثمار

خود را بالای این مردم نجیب ادامه می‌دادند و مردمان شریف این مرز و بوم را از نعمت علم و دانش بی بهره نگه می‌داشتند تا بتوانند سرداری و پاداری خود را با آنان دوام بدهند. لذا به جرأت گفته می‌توانیم که جهل و بی‌سوادی یکی از میراث‌های شومی است که از جانب امپریالیزم و فیودالیزم خونخوار به خلق زحمت کش ستمدیده افغانستان به طور میراث گذاشته شده است. با وجود مشکلات تخنیکی و مالی عدیده بی‌کی که در کشور عزیز ما موجود بود بعد از انقلاب شکوهمند ثور مبارزات پی‌گیری بسر ضد بیسوادی به عمل آمده که خوشبختانه از این مبارزات نتایج دلخواهی بدست آمده و امید است در اثر روشنی‌پدروزی مرحله نوین انقلاب شکوهمند ثور مبارزات ما برای باسواد ساختن سربازان قوای مسلح افغانستان طور موفقانه پیش برود، تا این میراث شوم فیودالیزم یعنی بیسوادی کاملاً و برای دایم از بین برود. ضمناً برای آن دسته سربازانی که تا حال از نعمت دانش و سواد بی‌بهره می‌باشند زمینه یاد گرفتن دانش مهیا گردد. باید گفت که در این مورد قدم‌های مفید و ارزشمند برداشته شد و امید است این آرمان انقلابی و ملی عملی گردد. برای اثبات گفتار به جرأت گفته می‌توانیم که باقیام انقلاب شکوهمند ثور خصوصاً بعد از اكمال مرحله نوین شش‌جدا برای از بین بردن این مرض خطرناک و لکه ننگین امپریالیزم در قوای مسلح برای باسواد ساختن سربازان به ترتیب زیر کورسها دوام دارد.

در قطعات و موسسات عسکری هر سال در اوائل ماه‌های ثور و عقرب کورسها دایر میگردد که هر کورس دارای چار سمستر میباشد. هر سمستر پنج ماه دوام میکند و تقسیم اوقات آن قرار ذیل ترتیب گردیده: در هر هفته دوروز و در هر روز دو ساعت به سربازان درس داده میشود. یعنی در یک هفته چار ساعت به قسم رسمی و دو-ساعت دیگر به قسم غیررسمی میباشد. به صورت کل در یک هفته شش ساعت درس پیش برده میشود. وظیفه معلمی این کورسها را افسران قطعات به طور افتخاری بدوش

دارند. در فوای مسلح تقریباً به تعداد (۱۴۵۰۰) کورس افتتاح گردیده است که تعداد معلمان این کورسها نیز به (۱۲۵۰۰) میرسد و به تعداد (۱۳۵۰۰۰) سربازان مصروف درس و آموزش میباشد. طوریکه در ماه میزان ۱۳۵۸ به ما راپور رسیده است به تعداد (۳۵۰۰۰) سربازان باسواد گردیده اند. در هر قطعه و موسسه کمیته های تشکیل گردیده است که آنها همیشه در مورد مبارزه با بیسوادی سعی و مجاهدت مینمایند. این کمیته در هر پانزده روز راپور و نتیجه کار و فعالیتهای خود را به کمیتهئی که از طرف مقامات صالحه تعیین گردیده تقدیم میکند.

بر علاوه کمیته در هر قطعه و موسسه یک نفر به قسم سوپروایزر تعیین شده است که در موقع مناسب از کورسها دیدن کرده و با معلمان کورسها در زمینه کمک مینماید.

از طرف مدیریت مبارزه با بیسوادی برای رهنمائی کورسهای مبارزه با بیسوادی یک (دیرکتیف) بنام (دیرکتیف تنظیم خواندن و نوشتن) تاسیس گردیده که مطابق اصول امور را از پیش میبرد.

برای پیشبرد امور اداری دو کتاب به چاپ رسیده که به تمام قطعات و موسسات قوای مسلح توزیع گردیده است. هر یک از این کتابها بنام دفتر یاد میشود. از این دفترها در هر تولى بطریقه و بلوکهای مستقل توزیع گردیده است. در یک دفتر خلص سوانح شاملین کورس ، تاریخ شروع کورس ، تعداد شاملین کورس ، نتیجه هر چار سمسٹر و تاریخ ختم کورس شاملین کورسها درج میگردد. دفتر دیگر برای کندک قدمی ناقدمی بلندتر کار گرفته میشود. در این دفتر تاریخ شروع کورس ، تعداد شاملین کورس ، خلص سوانح معلمان و معاونان ، نتیجه سمسٹر ها و غیره مسایلی که به کورسهای سواد آموزی ارتباط دارد درج میگردد. این دفتر نیز به تمام قطعات

و موسسات توزیع گردیده است که به نام دفتر دوم یاد میشود. کورسهای مبارزه با بیسوادی قوای مسلح از کمکهای ریاست محترم مبارزه با بیسوادی کمال امتنان داشته و این کمکها را به نظر قدر مینیند.

در پایان ، گفتار خود را با شعار های زیر به پایان میرسانم .

نابود باد بیسوادی از جهان این میراث شوم امپریالیزم و فئودالیزم

پیروز باد قوای مسلح خلق

زنده و سر بلند باد حزب دموکراتیک خلق ، این رهنمای انقلاب شکوهمند ثور

پیروز باشید

با احترامات فایقه



آماده ساختن و تجدید تربیت معلمان

حضار محترم! در کشوری که بسواد تسلط داشته و سطح سواد مردم بر اساس سیاست های غلط و مغرضانه دولت های ارتجاعی و استبدادی گذشته به نازلترین سویه و درجه گذشته شده باشد. آوردن یک تحول بنیادی در آموزش و پرورش کار سهل و ساده نیست. و از جانب دیگر بدون ایجاد تحول بنیادی در سیستم تعلیم و تربیه تهیه کادرهای علمی و تخنیکي و انتقال جامعه عقب مانده بیک جامعه نوین نامیسر میباشد. ماعقیده داریم که تسلط معرفت بر جهالت و سهیم گیری آگاهانه مردم ضامن پیروزی در اعمار جامعه نوین میباشد.

پیشوای بزرگ زحمتکشان جهان میگوید: « بدون رهنمائی متخصصین دانا در شعبات مختلف علمی و تخنیکي، انتقال به جامعه نوین کاریست غیر ممکن. » ازینرو در کشور عزیز ما نیز در قدم اول باید تمام کادرهای تربیتی که اساس تربیت کادرهای دیگر علمی و تخنیکي میباشند برای انجام وظایف شان مجهز گردیده و برای تفهیم سیاست حزب و دولت بسیج گردند. این کانگروه عظیمیکه در تاریخ مملکت ما سابقه ندارد بدین منظور بر گزار میگردد و قدمی درین راه برداشته میشود.

حضار محترم! بعد از انقلاب ظفر مند ثور و مخصوصاً بعد از به پیروزی رسیدن

مرحله نوین انقلاب، در کشور عزیز ما قدم های وسیع در امور اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و تربیتی برداشته شده است که منگی به ایجاد اجتماع نوین میباشد. در این عدالت اجتماعی برقرار بوده است. سرمایه داران توسط فرد در آن وجود نداشته باشد که این موضوع بمنظور انکشاف و پیروزمندی انقلاب ملی دموکراتیک و تحقق اهداف و ارمان های آن، یعنی صلح و کار آزادی، عدالت و برابری و برادری دموکراسی و ترقی در آخرین پیلینوم کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و شورای انقلابی جمهوری دموکراتیک افغانستان در اصول اساسی جمهوری دموکراتیک ما تأیید و تصویب گردیده است که در آن وحدت کارگران، دهقانان و قشر مترقی روشن فکران و وحدت همه ملیت ها و اقوام تضمین شده است. از بین بردن کامل و واضع حلال بقایای نظام فئودالی، بیکاری، بدسوادی و بلند بردن سطح زندگی اقتصادی، فرهنگی مردم منظور و بصورت پلان شده تا تعیین میگردد.

فعالان از مجموعه معلمان و کارکنان تعلیم و تربیه که مستقیماً در امر تعلیم و تربیه اطفال و جوانان مسئولیت دارند تنها یک فیصد آنها دارای تحصیلات عالی و محض ده فیصد دیگر دارای تعلیمات مسلکی تخصصی میباشند.

برای رفع این نقیصه در تعلیم و تربیه مملکت تا حال کدام اقدام مؤثری بعمل نیامده و ازینرو بوده است که تا قبل از انقلاب ثور پیش از نود فیصد نفوس مملکت خواننده و نوشته نمیتوانست ولی رژیم های سابق درین باره هیچ توجه نداشته ماهیت طبقاتی حکومت های مستبد خواهان عقب نگهداشتن جامعه بوده و در دوره امین خون آشام نیز با از بین بردن و قتل هزار ها نفر با سوادان، روشنفکران، مربیان، روحانیون و استادان این پرابلم عمیق تر و وسیع تر گشت. گرچه برای این کمبودی درسیستم تعلیم و تربیه، موسسات و ادارات دیگر نیز نقش دارند ولی نقش وزارت تعلیم و تربیه از همه مهم تر و با ارزش تر است. ازینرو وزارت تعلیم و تربیه میکوشد که

کدر های تربیتی را در سیستم تعلیم و تربیه مملکت مجهز با اصول عصری و دانش مسلکی گردانند تا بتوانند عملیه های تدریس و آموزش را بصورت عصری ترتیب و تنظیم کنند. ازین جهت در نظر است که بقدم اول چهارده موسسه عالی تربیه معلم که در کشور ما وجود دارد انکشاف داده تجهیز گردد تا آنها بتوانند معلمین مسلکی خوب به مکاتب تقدیم کنند و این معلمین باید در انکشاف و تطبیق پروگرام جدید موفق بوده کار های شان را مطابق درک ایدئای ریفورم تربیتی در مملکت پیش ببرند. برای رفع این نیازمندی ها موسسات عالی تربیه معلم وزارت تعلیم و تربیه در سنبله ۱۳۵۸ پروگرام ماستری در رشته تعلیم و تربیه را در اکادمی تربیه معلم به همکاری موسسه بین المللی یونسکو آغاز کرده است که در هفت رشته از فارغان پوهنتون ها و استادان موسسات عالی تربیه معلم شاگرد پذیرفته است. این هفت رشته عبارت اند از (تعلیم و تربیه، روانشناسی، فزیک، ریاضی، کیمیا، بیالوژی، لسان انگلیسی و علوم اجتماعی) این پروژه بکمک متخصصین افغانی و اتحاد شوروی پیش می رود. پس اجازه بدهید که ازین تربیون بزرگ از همکاری های یونسکو و وزارت تعلیم و تربیه مملکت دوست ما اتحاد جماهیر شوروی ابراز سپاسگذاری نمایم که در انجام چنین پروژه بنیادی-فرهنگی مخصوصاً با ما در جهت مالی و ارسال متخصصین مساعدت کرده اند، و ما از مساعی ای که متخصصین موصوف درین پروگرام در قسمت تعلیمات مسلکی و اجتماعی شاگردان باخلوص نیت و بیغرضانه انجام میدهند از ایشان نیز ابراز ممنونیت مینمائیم. در اکادمی تربیه معلم در پروگرام ماستری بیشتر روی نکات ذیل تاکید و توجه صورت میگردد:

۱- بلند بردن سطح تیوریکي محصلان: دانش محصلان در مورد مسلک انتخابی شان زیاد میشود و در لکچر های درسی روی پرابلمهای که در مسلک شان با آن مواجه

میگردند توجه و راه های حل پرابلم ها سراغ میگردد که این امر درک و دانش مسلکی آنها را بلند میبرد.

۲- آماده ساختن محصلان از نگاه روانشناسی- تعلیم و تربیه و اصول تعلیم: کوشیده میشود. محصلان در شناخت اطفال و جوانان و ضروریات آماده گئیهای آنها در قدم اول انتخاب مواد تعلیمی مناسب و مفید. بعد از آن در انتخاب اصولی موثر و متمس تربیتی موفق باشند و بتوانند درین جهات تربیتی بحیث اشخاص مسلکی وظایف شانرا در آینده انجام دهند.

۳- انکشاف مهارت های مسلکی از طریق مشق و تمرینات عملی: کوشش میشود شاگردان مهارت های مسلکی را از طریق تدریس عملی در صنوف و لابراتوارها و سایر های علمی و کارهای عملی خارج صنف فراهم گیرند تا بتوانند آنها در استفاده از فعالیت های دسته جمعی کارهای گروهی انجام تجارب و تکمیل پروژه ها و محل پرابلم ها مهارت یابند و از اصول مختلف تدریس استفاده کرده بتوانند.

۴- انکشاف جهان بینی علمی در شاگردان: معلمین مکاتب لازم دارند مجهز با یک جهان بینی علمی باشند و ایدئالوژی مترقی را انتقال داده بتوانند و سمبول فعالی در ساختمان جامعه نوین بوده فعالانه که در رشد و انکشاف جهان بینی شاگردان سعی به خرج داده بیانگر، و مبلغین انکشاف حزب و دولت باشند. بدین منظور محصلان دوره ماستری در اکادمی تربیه معلم مخصوصاً محصلان گروپ فلسفه و علوم اجتماعی کنفرانس های تهیه و در محضر محصلان صنوف (۱۳ و ۱۴) اکادمی تربیه معلم ارائه میدارند تا در پهلوی مضامین مسلکی و تخصصی شان در مورد سیاست روز و جریان امور نیز آگاهی یابند.

۵- آموزش لسان روسی گرچه در پروگرام نیست ولی بنا بر تمایل شاگردان دوره ماستری وزارت تعلیم و تربیه لازم دانسته است که این لسان نیز تدریس شود چه برای

گسترش معلومات و استفاده شاگردان از کتب موثر دانسته میشود و همچنان فراهم گرفتن لسان و سیله نزدیکی با کشور دوست ما اتحاد شوروی و دیگر ممالک برادر محسوب میگردد.

چون انکشاف علوم در ظرف هر پنج سال دوچند میشود یعنی بسرعت پیش میرود این امر لازم دارد که معلمین باید بصورت مستقل بتوانند دانش خود را روزمره بالا ببرند. و از اصول مختلف تدریس و معلومات های مسلکی تازه یی که بمیان می آید استفاده کنند و به موضوعات اساسی و اجتماعی روز دلچسپی داشته دانش خود را روز تا روز بالا برده متوازن بازنده گئی نگهدارند. ازینرو سعی بعمل می آید که محصلان دوره ماستری این اعتیاد را بدست آرند که همیشه به کتب و منابع و آثار علمی مراجعه کرده مطالعات و تحقیقات علمی و مسلکی را انجام دهند. بدین منظور هر محصل قبل از بدست آوردن دیپلوم فراغت باید یک تیزسس تحقیقی و علمی را تکمیل نماید و هم در جریان سمسترهای تحصیلی پیرها و کنفرانس های تهیه کنند. این محصلان در آینده خواهند توانست در مقابل پرابلیم های اجتماعی و تربیتی حساس باشند و به آنها علاقه گرفته از دانش مسلکی و علمی شان در امر تحلیل موضوعات و حل پرابلیم ها کار بگیرند.

چون اکادمی تربیه معلم و وظیفه بزرگ تهیه کدرهای مسلکی را بعهده دارد ازینرو کوشیده میشود اکادمی تربیه معلم مرکز جمع آوری پرابلیم های تربیتی و غور روی حل این پرابلیم ها و انکشاف توانائی های کدر های مسلکی در معامله با این نوع پرابلیم ها قرار گیرد. که با این وظیفه مسئولیت اکادمی تربیه معلم در انکشاف تعلیم و تربیه کشور مسئولیت بزرگی بحساب میرود.

به اساس داشتن این مسئولیت است که وزارت تعلیم و تربیه مخصوصاً شخص رفیق اناهیتا راتبزاد همیشه به اکادمی تربیه معلم توجه خاصی داشته اند و در حل

مشکلات از قبیل تهیة تعمیر و پرسونل و لوازم و انکشاف پروگرام ماستری و تثبیت کدر های علمی برای استادان مساعی زیاد بخرج دادند، ازینرو اجازه بدهید که از وزیر صاحب محترم تعلیم و تربیه تشکر نمایم و بایشان اطمینان بدهم که ما منسوبین آکادمی تربیه معلم تا آخرین قدرت از دانش و تجارب خود در آماده ساختن کدر های جدید مطابق خواسته های خلق نجیب مملکت خود و نیاز مندی سیستم تربیتی مملکت استفاده بنمائیم. بامید پیروزی در این امر بزرگت و مهم.

فروزان باد مشعل علم و معرفت!

پیروز باد انقلاب بزرگت ثور!

پاینده بساد همبستگی زحمتکشان سراسر جهان!

ACKU

افغانستان معلم لری کنگره سپیگه

قدیم ونوقیران افغانستان گه ،
قویاش لی اولکه گه ، رفیق دوستان گه .
بیزنینگ دلی میزدن اینگک اول کلام ،
شرقانه احترام ، یعنی السلام .
اولوغ افغان یورتسی ، قدیم دیار سن ،
ازل دن مجسم ، ازل دن یسار سن .
بیوک منار لرنینگ کولک که چوزیب بسوی ،
سرلی فلکک بیلین نورر رو بروی .
دانشمندلر بونده ایجاد ایتدیگن ،
نی - نی اولمس اثر بنیاد ایتدیگن .
افغان ایلی ازل استعداد لی ایمل ،
کمال وشعر پرور ، زور ثبات لی ایمل .
لیکن عصر لرنینگ قرا پرده سی ،
جساهل حاکم لرنینگ زقوم ، زر ده سی .

مطلق قالیب باسدی، اوشبو وطن نسی،
 کوزدن نهان ایکیب علم نی، فن نسی،
 یشه سین، بار بولسین شور انقلابی،
 علم و معرفت نینگک اصل خطاسی،
 آلتیش ییل، مقدم اوزبیکستان ده،
 بیژ نینگک مملکت ده بیژ نینگک بوستانده،
 اکتوبر انقلابی یوز بیرمیش، ایسی،
 ابل، یورت معرفت گه یوز بور موش ایسی،
 مشقت لی بولسکن یولی میز بسیراق،
 نیچه زور وان ویدول توسر، قولاق،
 ینگى دور یولین توسماق بولیشدی،
 زقور دینگ، اولر- چی بوزماق بولیشدی،
 کیم که آلتیش لسه ینگى دوران نسی،
 نقیب ایتردیله اوندی بین جان نسی،
 معیم نسی تسایب سویدیش ایسی،
 علم دیگن کوز نسی اویدیش ایسی،
 سرمایه دن محروم بیر توده بایان،
 ابل نی ایتماق بولدی تیرس و سرگردان،
 ولیکن انقلاب قیتمه دی بولسکن،
 اولوغ غایبه توتدی بیژ لمر نینگک قولدن،
 یوگون معرفت نی کوترب باش گه،
 مملکت داور و غی ینگن قویاش گه.

افغان یورت-پده هم شونډی بیر حالت ،

ظلمت ایلده ما قچی شعله نی غارت .

جهالت سیزنسی هم توسما قچی بولر ،

رزالت بیرلیک نسی بوز ما قچی بولسر .

اولر نینگ ایسته گی : جاهل بولسین ایل ،

یورت یاتسین پای گکک ده ، بوککه نیچه بیل .

قدیم دانا خلق نینگ اوغیل ، قیزلری ،

علم و معرفت دن یشه سین نسرری .

یوق ، ثور انقلابی بونگه یول بیر مسن ،

ایل نینگ کوزی آچیق ، جرلیکک دن یور مسن .

فرزندلر قولسیده هر بیته کتاب ،

ایسل نسی یازینو چی جمعی آفتاب .

جاهل ، کله کیسر ، باسمه چی خونخوار ،

تاریخ ده ناپمه گی اصلا اعتبار .

انقلاب وطن ده بولسه گور سرور ،

معلم بوصفده اینگک شانلی عسکر .

یشه سین ، یار بولسین ثور انقلابی ،

علم و معرفت نینگک اصالی خطابی .

روز سوم

۵ جوزا ۱۳۵۹

۹-۱ قبل از ظهر

محل انعقاد - تالار قصر سلامخانه!

رئیس - فضل حق معین دوم وزارت تعلیم و تربیه!

درست ساعت ۹ رفیق بېرك کارمل منشی عمومی کمیته مرکزی ج. د. خ. ا. رئیس شورای انقلابی و صدر اعظم ج. د. ا. در حالی که عده یی از اعضای بیرونی سیاسی، عده یی از اعضای کمیته مرکزی، شورای انقلابی و شورای وزیران ج. د. ا. با ایشان همراه بودند به تالار سلامخانه وارد شده و در جایگاه هیات رئیسه قرار گرفتند. اشتراك کننده گان کنگره و حاضرین بسیار خاسته و با ابراز صمیمانه ترین و گرم ترین احساسات انقلابی از زعامت حزب و دولت ج. د. ا. استقبال نمودند. رئیس مجلس از اشتراك مجدد رفیق کارمل و دیگر شخصیت های برجسته حزبی و دولتی اظهار امتنان نمود و آنرا نشانه و مظہر توجه عمیق آنان به جامعه فرهنگی و تربیتی کشور تلقی کرد. سپس جمعی از اعضای کنگره و نمایندگان کشور های دوست پیرامون برخی از مسایل انعکاس یافته در بیانیه اساسی به ایراد سخنرانی ها و تذکر بعضی مطالب پرداختند.

اینک نخست بیانیه هایی را که در آخرین روز کنگره ایراد گردیده است از نظر می گذرانیم و سپس بیانیه اختتامیه داکتر اناهیتا راتب زاد و پیام کنگره عنوانی معلمان کشور را که در روز آخر کنگره با به توافق اراء به تصویب رسید مرور می نمایم.

پیشنهاد کار کمیته تعلیمات عمومی کنگره

(تعلیمات عمومی)

فیصله شورای انقلابی و شورای وزیران جمهوری دموکراتیک افغانستان در باره تعلیم و تربیه کشور که چندی پیش اعلام گردید مبین آن است که ما به زینه نخستین مکتب و افعاً دموکراتیک قدم گذاشتیم. ارتقای کیفیت تعلیم و تربیه و درین زمینه ارتقای سطح دانش شاگردان یکی از وظیفه های عمده تعلیم و تربیه خلق در شرایط فعلی میباشد.

کمیته تعلیمات عمومی که در کار آن بشمول اعضای مشاوره بیش از (۳۰۰) نفر معلمان از تمام کشور اشتراک داشتند از تمام معلمان و رهبران تربیوی دعوت میکنند که اساسات تعلیم و تربیه بی در پی در عمل پیاده نموده و برای بالا بردن کیفیت پروسه تعلیم و تربیه، مفهوم و میتود های تدریس، نظارت، کنترل و رهبری کار مکتب سعی لازم بنمایند. بادر نظر داشت نکات فوق کمیته تعلیمات عمومی پیشنهاد های ذیل را به مجلس ارائه و تقدیم میدارد:

۱- به وظائف و فنکشن های اساسی مکتب بیشتر توجه و دقت شود:

وظائف اساسی مکتبها در شرایط کنونی عبارت اند از:

- تجهیز شاگردان با جهان بینی علمی.

- آموختن و آموختاندن همه چنانچه مفهوم هر یکی از متضامین مکتب .
- ارتباط دادن مفهوم تعلیم و تربیه بکار ساختمان جامعه نو بدون استثمار فرد از فرد .
- تفهیم دساتیر حزب دموکراتیک خلق افغانستان ، سیاست خارجی و داخلی حزب
و دولت انقلابی مطابق سطح دانش شاگردان .

- تربیت سالم شاگردان و انکشاف بهترین خصلت های انسانی در آنها .
- تقویت مفکوره آشتی ناپذیر بودن بادشمنان خلق و وطن ، تردید مطلق پروپاگاندای
پوچ و دروغین امپریالیزم جهانی در رأس امپریالیزم امریکا ، عظمت طلبان چین
و ارتجاع منطقه .

۲- به تعلیمات عالی تکنیکی و انتخاب کسب و کار شاگردان بیشتر توجه ردفت
شود: بدین معنی که :

شاگردان به جریان کار و ماشین آلات کارخانه ها و فابریکه ها و بکار زراعت که
سکتور اساسی اقتصاد کشور حساب میشود آشنا ساخته شوند .

۳- در جریان تدریس مضمون های مکتب به ارتباط هر بخش ، فصل و حتی
موضوع های علیحده باید دقت شود .

۴- بالا بردن کیفیت اصول و مینود های تدریس و آموزش ، فهم اساسات تعلیم
و تربیت مترقی ، انکشاف ملکه های تفکر و عمل مستقل در شاگردان (مستقلانه دانش
آموختن ، مستقلانه فکر کردن و بی با کانه به زنده گئی قدم نهادن) ، انکشاف عادت های
مطالعه و حسن زیبا شناسی یا استتکس ، آداب معاشرت مطلوب و بهره بردن از کتاب
و حفاظت آن تأکید شود .

۵- درس در مکتب کار اساسی پرورنده تعلیم و تربیت است . باید سعی و کوشش شود
که هر یک درس به اهداف اساسی تعلیم و تربیه ربط گردد و شاگردان از آن بهره ببرند .
در جریان درس به کار های غیر تعلیمی و تربیوی نباید مشغول شد . از هر لحظه
درس باید برای درس استفاده شود .

شاگردان باید در هر لحظه درس در ارزیابی کارخانه گئی، بیان موضوع درس جدید، تکرار و تمرین درس گذشته و نتیجه گیری از درس جدید سهم فعال بگیرند و تمام کارها را به صورت دسته جمعی و فعالانه اجرا نمایند که این طرز العمل از یکسو باعث آسانی کار معلم میگردد و از سوی دیگر در شاگردان از همان روز های اول و مهم سن مکتبی خصایص های کار دسته جمعی رشد داده میشود.

۶- به مشغولیت های خارج از صنف و خارج از مکتب، به مشغولیت های علاوه بر درس و به کفر انشای شاگردان توجه بیشتر و لازم مبدول گردد. باید سعی شود تا تعداد هر چه بیشتر شاگردان علاوه بر درس روز مره خود به کورس ها و مکتب های گوناگون رسامی، نقاشی، کندن کاری، آواز خوانی و موسیقی شامل مهارت های مناسب و ارزش های استتکس را کسب نمایند.

۷- برای تزئید تدریجی و پدیم اتاق های درسی و تجهیز آن به وسایل امر و زی و ضروری سمعی و بصری، ترتیب آکواریم و موزیم ها، تنظیم میدان های سپورتی و قطعات نمایشی نباتات و استفاده موثر از آن اقدامات لازم کرده شود.

۸- تربیت سالم و همه جانبه اطفال و جوانان کشور تنها وظیفه مکتب و مکتب دار نبوده بلکه وظیفه فامیل و جمعیت مربوط نیز میباشد. ازینرو رابطه بین مکتب، فامیل و جمعیت مربوطه باید تاسیس، تحکیم و تسدید گردد و با ینوسیله فامیل و جمعیت مربوطه در امر تربیت سالم و همه جانبه اطفال و نو جوانان کشور سهیم شوند. اما درین کار ابتکار و تثبیت امر و پرسونل مکتب مهم و ارزنده میباشد.

۹- برای صحت و سلامت، تازه گئی و پاکیزه گئی شاگردان سعی و دقت زیاد به عمل آید. طرز انجام کار های مربوطه به جلوگیری از خطر حیاتی شاگردان چه در مکتب و چه در راه ها و کوچه ها تأئید و تأمین گردد.

۱۰- آمران مکاتب و معلمان وظیفه دارند که نظارت و کنترول امور تدریسی و اداری مکتب را به عهده گرفته و به نحو بهتر و خوبتر انجام نمایند. آمران مکاتب

و پرسونل تدریسی و اداری ضرب المثل « امر چگونہ ، مکتب نمونہ » را به خاطر داشته باشند .

۱۱- از اینکه عصر ما را عصر شگوفانی علم و تکنالوجی می نامند لذا رسیدن مسلكی معلمان درچندین عصر يك امر مهم و ضروری محسوب می شوند. معلمانیکه به معلومات حاصله از دوره تحصیل قبل از سرویس - دارالمعلمین یا فاکولته - و اندوخته های علمی و مسلكی چند سال قبل خود قناعت و اكتفا میکنند اساساً معلمان خوب شده نمیتوانند زیرا در مسلك خود رشد نمی نمایند. در شرایط امروری هر

آمر مکتب ، سر معلم ، معلم و هر شخصیکه به تربیت سالم اطفال و جوانان کشور علاقه و سروکار دارد باید طور مستدام و مسلسل سطح معلومات علمی ، پیدا کوزیکمی میتواند یکی ، فرهنگی و کلتوری خود را بالا ببرد. مربی و آموزگار خوب سعی میکند تا از بهترین تجارب دیگران بیاموزد و بهترین تجارب خود را به دیگران بیاموزاند.

۱۲- اولین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان که در تاریخ کشور عزیز ما يك امر بسیار مهم و بی سابقه است بطور عام به غرض تحقق ارمان های والای مرحله نون ، ملی و دموکراتیک انقلاب شکوهمند ثور و بطور خاص بمنظور تطبیق موثر ریفورم تعلیم و تربیه ، انکشاف مبارزه با بیسوادی ، بهبود وضع تدریس و آموزش ، اکمال تخصص معلمان ، تأمین ارتباط و هم آهنگی بین مراحل مختلف تعلیم و تربیه ، تنظیم بهتر فعالیت های تربیوی خارج مکتب و تأمین ارتباط نزدیک و مفید بین مکتب ، فامیل و جمعیت مربوطه دایر گردیده است و قتی بیشتر مفید و موثر ثابت میشود که تمام اساسات و اصول مهم و عمده ، تصاویب و فیصله ها ، سفارشات و دستاویز این کنگره تاریخی و بی سابقه از طرف مشمولان کنگره و نماینده های معلمان و استادان کشور و از طریق تماس ایشان با سایر معلمان برای تربیت سالم و همه جانبه اطفال و جوانان کشور و برای تحقق ارمان ها و اهداف عالی انقلاب شکوهمند ثور در عمل پیاده ساخته شوند .

بیانیه گانزلس رئیس تفتیش وزارت

تعلیم و تربیه جمهوری کیوبا

رفیق انا هیتا راتب زاد وزیر تعلیم و تربیه جمهوری دموکراتیک افغانستان!
نماینده گان و مهمانان گرامی!

رفیق فیدل کاسترو و مریدون هوسی مارتی از اولین کنگره معلمین جمهوری
دموکراتیک افغانستان استقبال گرم خود را ابراز میدارند.

اجازه دهید تا راجع به پس منظر تعلیم و تربیه کشور، قبل از پیروزی انقلاب (۱۹۵۹)
محاسبه مختصر نماییم:

در آنوقت شاگردان بین سنین ۶ الی ۱۴ که باید شامل مکتب می شدند به (۴-۱)
میلیون نفر میرسید که (۰ ر ۲۱۰۲۰) تمام نفوس کیوبا را تشکیل میداد که از آن جمله
' ۵۵۰۶۰ آن شامل مکتب و باقی (۵۴۷۰۰۰) طفل یعنی (۰ ر ۴۴۰۴۰) رقم بالا
از درس مکتب بی بهره بودند. این فیصدی قابل الذکر اطفال که از مکتب محروم
می گشتند ناشی از موجودیت کثیری از بی سوادان در کشور ما بود. باید تذکر داد که
در این مورد عملاً مکاتب تخنیک، صنعتی و زراعتی را در نظر گرفتیم.

علاوۀ تعداد معدودی مکاتب تربیه معلم در مرکز کشور و در بعضی ولایات مهم
قرار داشت. علی رغم این، محصلان پوهنتون و متخصصین بسیار کم ضرورت
انکشاف مملکت را بر آورده نمی توانستند.

رفیق فیدل کاستر و در سال ۱۹۵۳ در زندان وقتی از خود تحت عنوان « تاریخ مرا برایت خواهد داد» دفاع میکرد، درام تعلیم و تربیه را درستیج حمله علیه حصار پایگاه نظامی (مرکده برک) چنین توضیح داده است:

(سیستم تدریس ما کاملاً با تذکار فوق مطابقت دارد. در مزرعه بی که دهقان - صاحب زمین نیست نفع مکاتب زراعتی چه خواهد بود؟ در شهری که صنعت وجود ندارد نفع مکاتب زراعتی چه خواهد بود؟ همه چیز در بین یک منطقه مهمل قرار دارد. یک چیز و یا دیگران وجود ندارد. در مکاتب اطراف کشور شاگردان با نیمه تن برهنه و گرسنه به مکتب میروند. آنها کمتر از نصف اطفال سن مکتب را تشکیل میدهند. و اکثر لوازم درسی را معلمان با معاش خود برای ایشان تهیه میکنند) او در اخیر نتیجه گیری میکند:

« بدین طریق شما چطور می توانید یک کشور بزرگ را اعمار نمایید؟ »

در زمان و شرایط انقلابی، نخستین اقدامات برای تعلیم و تربیه صدها هزار طفل محروم از مکتب صورت گرفت. به طور مثال در بین سال تعلیمی (۱۹۵۹-۱۹۵۸) که پایان زمان استبدادی اعلام میگردد شاگردان مکاتب ابتدائیه به (۷۱۷,۰۰۰) نفر میرسید اما در سال تعلیمی (۱۹۶۰-۱۹۵۹) یعنی اوایل انقلاب، این رقم بریک میلیون و پنجاه نفر شاگرد بالغ گردید.

در سال تعلیمی (۱۹۵۹-۱۹۵۸) تعداد معلمان مکاتب ابتدائی ۱۷,۰۰۰ و در سال تعلیمی (۱۹۶۰-۱۹۵۹) به (۲۴,۰۰۰) بالغ گردید. به همین ترتیب تعداد معلمان مکاتب اطراف از (۵۳,۰۰۰) به (۱۰۳,۰۰۰) نفر ازدیاد گردید.

در سال اول انقلاب به آن تعداد مکاتب در اطراف کشور تأسیس گردید که در طول ۵۰ سال قبل از انقلاب تأسیس شده بود.

در سال ۱۹۶۱ با استفاده از کورسهای سوادآموزی (۷۰۷، ۱۰۰) کلان سال
قابلیت خواندن و نوشتن را حاصل کردند .

رفقا! وقتی ضرورت تعلیم و تربیه عمده گردید کار اصلاح سیستم ملی تعلیم
و تربیه آغاز شد و هم زمان با آن به این منظور از همکاری بی شایه ممالک سوسیالیستی
و خصوصاً اتحاد شوروی سوسیالیستی برخوردار گشتیم و پلان فوق الذکر در سال
تعلیمی (۸۱-۱۹۸۰) خاتمه خواهد یافت.

به خاطر توسعه و عمومیت تعلیم و تربیه کار و متودهای مکتب به مزرعه و کار در
مزرعه را عمومیت بخشیدیم تا شاگردان بتوانند کارهای خود را از طریق مزرعه
در زراعت ادامه دهند.

رفقا! تربیه همه جانبه و هارمونیک شخص به مفهوم تنظیم کلی یک روشنفکر
در ساحات علمی، تخنیکی، ایدئولوژیکی، سیاسی، اخلاقی، تربیت بدنی و جذب
آنان در پولیدخنیکی کارگری و وطنپرستی نظامی هدف عمده پالیسی تعلیم و تربیه ما را
تشکیل مباد. پالیسی تعلیم و تربیه و زراعت ما به اساس ذیل پایه گذاری گردیده است:
- با در نظر داشت اهداف علمی جهانی تاسیس شده و با مارکسیزم لیننیزم توسعه یافته.
- تدریس و وظیفه حکومت است.

- از تقاء بخشیدن خصالت کمونیستی برای نسل آینده و آمادگی اطفال، جوانان
و کلان سالان به یک زندگی اجتماعی .
- تدریس رایگان است.

فکر نکنید که این دست آورد ها به سهولت کسب گردیده است. زحمات بی پایان
تحت رهبری حزب کمونیست کیوبا و منشی عمومی رفیق فیدل کاسترو به پیروزی
انجامید . زیرا مر بیان ما نیز که تحصیل کرده کشور های دوست بودند مساعی
زیادی به خرج دادند. حالا هزار ها شاگرد تبعه براعظم های امریکا، افریقا و آسیا

در کیوبا تحصیل میکنند که بدین ترتیب وظیفه انتر ناسیونالیستی را انجام میدهیم .
زیرا ما همچنین کمک های آنان را حاصل کرده بودیم و به این کمک ها از کشور
های برادر و سوسیالیستی و خصوصاً سرزمین کبیر لینن ادامه خواهیم داد.
من به نمایندگی مردم کیوبا به تمام نمایندگان و خلق افغان و به شما مربیان گرامی
بهترین تمنیات خود را پیش کش میکنم و ابراز سپاسگزاری نموده اعتقاد دارم شما
به اهدافی که پیشرو گرفته اید موفق هستید و موفق خواهید بود. زیرا شما تعلیم
و تربیت خود را به اساس اصول عالی که تعقیب میکنید . رهنمائی می نمایید .
رفقای افغان ! شما قسمتی از بشریت مرقی را که رفیق چه گوارا توضیح کرده
تشکیل نموده اید. او می گفت : این بشریت کاملاً هدف خود را واضح ساخته و به
مسیر عظیم خود در حرکت است. هیچکس نمیتواند این را متوقف سازد. رفقاییکه
که در این کنگره اشتراک دارند مطمئناً این مسیر را که افغانستان از شما میخواهد
تعقیب خواهند نمود.

در آرزوی ترقی و انکشاف کشور انقلابی افغانستان !

تشکر



پروفیسر دیمتیر دیوآروف معاون وزارت

تعلیم و تربیة جمهوری مردم بلخاریا

رفیق ارجمند ببرک کارمل!

رفیق گرامی راتب زاد!

نمایندگان محترم کنگره!

رفقا و دوستان عزیز!

جای مسرت است که برگزاری نخستین کنگره معلمان افغانستان زمینة تجمع ما در این مجمع باشکوه فراهم آورده است. پیدا است که این کنگره باین جهت تشکیل می شود که بیکی از اساس ترین هدفهای انقلاب شور افغانستان، یعنی امر بسیار ضروری و خطیر چون اشاعه تعلیم و تربیت میان وسیع ترین توده های مردم جامعه عمل ببوشاند. تا بدینوسیله در راه شکوفائی فرهنگ و معنوی کشور برادرمان افغانستان گامهای موثری برداشته شود.

گشایش این کنگره شما با یکی از اصیل ترین و ملی ترین اعیاد مردم بلخارستان یعنی عید «تدوین خط اسلاوی و تمدن» مصادف است. این عید مردمی که همه ساله در ۲۲ ماه مه باشکوه فراوانی برگزار می شود، نشانه آن احترام عمیقی است که ملت ما به امر سترگ ایجاد خط و بانیان آن کریل و متودی قابل هستند. از این روست که این دو برادر

بعنوان اولین آموزگاران خلق در تاریخ فرهنگ مائت شده اند. این دو برادر ۱۱ قرن پیش باندوین خط اسلاوی سلاح بی مانند اعتلای معنوی را در اختیار ملت ماوسایر اقوام اسلاوی قرار دادند.

شاید مسبق باشید که تاریخ تأسیس نخستین دولت بلغارها در شبه جزیره بالکان به ۱۲ قرن پیش از این مربوط است. ما این موجودیت خود را بزودی بطرز شایسته‌ای جشن خواهیم گرفت. علرغم فراز و نشیب های فراوان و سختی که تاریخ ما داشته در ۱۱ سده از این ۱۳ سه ملت ما این پرچم موجودیت و ملیت خود را که خط و کتابت کریلی اسلاوی باشد همواره برافراشته نگهداشته و نگه میدارد.

در مدت ۳۵ سال حاکمیت خلق در جمهوری مردمی بلغارستان تحت رهبری حزب کمونیست بلغارستان، اسلوب تعلیم و تربیت عمیقاً دموکراتیک و پیشرفته‌ای پی ریزی شده که عملاً آموزش و پرورش افراد جامعه را از شیرخوارگاه تالیسانس و دوره تخصص در سایه چتر معنوی خود قرار می دهد.

در سالهای نخستین پس از انقلاب نهم سپتامبر ۱۹۴۴ بیسواد ی از جامعه ماریشه کن شد. بموازات رشد و تکامل اقتصادی در مین سوسیالیستی ماسرابط مراقبت کامل و پرورش سالم و همه جانبه نونهالان و نوسالان فراهم می گردد. طبق برنامه های تنظیم شده ۸۵٪ از کودکان در کودکستانها پرورش خواهند یافت و تا سال ۱۹۸۵ (۹۱ فیصد) و در سال ۱۹۹۰ نیز کلیه کودکان تحت پوشش تعلیم و تربیت پیش از دبستان قرار خواهند گرفت.

در بلغارستان سوسیالیستی مسئله پرداخت شهریه آموزشی بکلی از میان برداشته شده و آموزش و پرورش رایگان است. کلیه روستاها و دهستانها دارای مدرسه می باشند که در آنها شایسته ترین فرزندان در اداره امور تعلیم و تربیت جلب شده اند.

در ماه ژوئیه سال ۱۹۶۹ پلنوم کمیته مرکزی حزب کمونیست بلغارستان در باره

مسائل تعلیم و تربیت تصمیماتی اتخاذ کرد. این مصوبات رهنمودی شد جهت تنظیم قانونی که مطابق آن پیوند دادن مدرسه و تعلیم و تربیت با زندگی و واقعیت مشخص جامعه سوسیالیستی، پایه و اساس علمی و اسابری در تکامل آتی آموزش و پرورش همگانی را تشکیل می دهد. بی آمد این مصوبات و قانون است که «مدرسه متوسطه نظری و فنی واحد» بعنوان تحصیلات اولیه ضروری شناخته شد.

در امر تسریع و تحقق موفقیت آمیز آموزش حرفه ای در کشور ما پس از انقلاب نهم سپتامبر عوامل زیادی موثر بوده اند. در زمره این عوامل میتوان مسئله ملی کردن صنایع، تبدیل کشاورزی عقب مانده به کشاورزی پیشرو دسته جمعی و ایجاد کشاورزی و دامداری اشتراکی و تعاونی، تاسیس آموزش شگانه های جنب کارخانه ها و مؤسسات تولیدی در سال ۱۹۴۵، همگون کردن شیوه های آموزشی (در سال ۱۹۴۸) ایجاد آموزشگاههای حرفه ای و فنی در سال ۱۹۶۲ را بر شمرد. در سال های حکومت خلق حدود یک میلیون کارگر متخصص جوان دوره های آموزش حرفه ای فنی را گذرانده اند که ذخیره کار تولیدی بسیار معتابیهی رادر دست دولت ملی تشکیل می دهند.

در دوران استحکام و اعتلای مبانی سوسیالیسم در میهن ما شبکه مدارس متوسطه تخصصی که بنام «تخنیکم» نامیده می شوند با سرعت هر چه تمامتر و بیه توسعه و پیشرفت نهاد. این اساس بسیار مهم آموزشی بمثابه مذبح با ارزش تأمین کادر فنی و اجرایی و اداره امور اقتصادی و تولید و اداری دارای تحصیلات متوسطه در ایجاد جامعه سوسیالیستی بشمار می آید. پیشوا و آموزگار مترنگ مردم بلغارستان گورکی دیمتروف همواره بر ضرورت حیاتی تربیت نوسالان و نسل جوان در ایجاد حس مردم پروری و رنجبر دوستی، عشق و علاقه به اهداف انقلاب خلق و کوشش و فداکاری در تحقق آنها تکیه می کرد.

مطابق این ارمان وزارت تعلیم و تربیت ملی و دستگاههای تابع آن و فرهنگیان مابه نقش سازنده شیوه و روند تعلیم و تربیت کاملاً پی برده در امر با لایردن محتوای علمی و آید ثولوژیک بر نامه های آموزشی توجه خاصی میدول می دارند. آنها باین مسئله مهم نیز واقف هستند که محیط کار و فعالیت یدی و فکری، تولیدی و علمی در ایجاد شوق و شور انقلابی در نسل جوان حائز اهمیت بسزائی است.

قانو نمندی ساختمان و توسعه و تکامل جامعه سوسیالیستی پیشرو و ایجاب می کند که به اوقات فراغت و استراحت دانش آموزان نیز توجه زیادی شود و این اوقات آنها بنحوشایسته تری سازمان داده شود. برای رسیدن به این هدف یک همگونی و هم پیوندی همه جابه بین کارهای مدرسه و تعلیم و تربیت و فعالیت سایر سازمانهای اجتماعی از آن جمله کانون کودکان و تونها لان و جوانان نظیر سازمان جوانان لینی و سازمان پیشاهنگان شورای والدین و شورا های زحمتکشان و موسسات فرهنگی و هنری و سایر ارتباط جمعی ایجاد شده است.

در سالهای پس از انقلاب آزادی بخش آموزش عالی مانیز بدست آورد های شایان توجهی نایل آمده است. در سال تحصیلی ۴۵ - ۱۹۴۴ در بلغارستان مجموعاً هفت مؤسسه آموزشی عالی وجود داشت که در آنها حدود ۲۶۴۰۰ دانشجو تحصیل میکردند. در مدت تاریخاً بسیار کوتاهی آموزش عالی در کشور ما توسعه و تکامل کمی و کیفی چشمگیری نموده و در حال حاضر در جمهوری توده یی بلغارستان ۲۶ مؤسسه تحصیلات عالییه فعالیت می کنند که بالغ بر صد هزار دانشجو در آنها مشغول تحصیل می باشند.

ایجاد شرایط اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی ضروری برای تحقق برابری حقوق زنان و مردان در جامعه سوسیالیستی ما انعکاس مثبت و لازم خود را در زمینه آموزش و پرورش و از آن جمله در تحصیلات عالییه بخوبی نشان داده. بطوریکه شماره دانشجویان

نختر روز بروز فزونی می یابد و در برخی دانشکده ها منجمله در رشته های تربیت معلم اکثریت دانشجویان را دختران تشکیل میدهند. علاوه بر اینکه کلیه معارج و وسائل تحصیلات عالی را دولت مامی پردازد. سالانه مبالغ هنگفتی هم بابت مستمری تحصیلی به دانشجویان پرداخت میکنند. در سالهای اخیر مقدار این کمک هزینه تحصیلی نیز بطور قابل توجهی افزایش یافته است

بر اساس مصوبات کمیته مرکزی حزب دموکریست بلغارستان (در سال ۱۹۷۶) و قرار های اولین کنگره فرهنگیان ما منعقد سال ۱۹۸۰ دستگاه های معارف کشور و متصنّفان تعلیم و تربیت هم خود را به آماده کردن کادر های متخصص عالی برای کتبه زمینه های اقتصادی و سیاسی و اجتماعی و فرهنگی جامعه سوسیالیستی مصروف می دارند.

دگر گونی های انقلابی و بیداری که در سال های آزادی در امور آموزش و پرورش رخ داده شامل آماده ساختن مربیان کار آموزه و معلمان متخصص و ما هر نیز طبعاً میشود. در امر بالابردن سطح تجربه و تخصص مربیان و معلمان اتحادیه معلمان بلغارستان بنوبه خود کمک های ذیقیمتی می نمایند. لازم به یاد آوری است که تا سپس اتحادیه معلمان ما به هفتاد و پنج سال پیش بر میگردد که امسال سالگرد آن برگزار خواهد شد. هر سال بالغ بر ۲۵ هزار معلم و دانشیار بانحاء مختلف و در سطوح گوناگون دوره های تخصصی را میگذرانند.

دوستان عزیز افغانی!

صابه بسی افتخار است که شما معلمان افغانی هدایت و راهنمایی خلق خود را برای دست یافتن بقله های دانش و فرهنگ رهنمای خویش ساخته اید. ما کاملاً اطمینان داریم که شما با الهام گرفتن از اهداف عالی و انسانی و مترقی انقلاب باشکوه شور ۱۹۷۸ خلق افغانستان و ستمگریهای انقلابی سترگ و تاریخی آن در مرحله ثانی

انقلاب در دسامبر ۱۹۸۹ در امر شگوفانی اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و غنای معنوی خلق برادر ورنجدیدهٔ افغان از هیچ کوششی دریغ نخواهید کرد. ضامن اجرای این وظیفهٔ مقدس و والا و تاریخی تان فشرده‌گی وحدت و یکپارچگی شما در اطراف حزب دموکراتیک خلق افغانستان بر هبری فرزندان شایستهٔ خلق افغان رفیق بربک کارمل است. ایمان راسخ دارم که دوستی انتر ناسیونالیستی و همکاری متقابل و بی شائبه ما نیز بنوبه خود در تحقق این آرمانهای خلقی یار و یاور تان بوده و خواهد بود. خوش وقت هستم که افتخار ابلاغ سلامهای برادرانهٔ اردوی چندین هزار نفری معلمان بلغارستان را دارم.

اجازه بدهید سخنان خود را با دو بیت از سرود های روشنگران اسلاوی ورستخیز انگیزان مان کریل و مژودی پایان برسانم.

به پیش از دانش همچو خورشید

به جانها و تنها روح بخشید!

چراغ دانش را فروزان بدارید!

به قوم و یوم عمر جاویدان بخشید!

از تو جهات تان بسخانم سپاسگزارم!

کابل ۲۳ ماه می ۱۹۸۰

بسیارزینۀ معاون وزیر تعلیم و تربیہ جمہوری تودہ ای
منگولیا رفیق . ب . دہ وہ اسورینا در اولین کنگرہ
معلمین جمہوری دموکراتیک افغانستان

محترم وزیر اناہیتا « رانبزاد »!

نمایندگان محترم اولین کنگرہ معلمین افغانستان!

رفقای محترم!

از صمیم قلب تهنیت و تبریکات خود را بشما نمایندگان اولین کنگرہ معلمین
جمہوری دموکراتیک افغانستان تقدیم می' دارم .

از این تریون باشکوه خوش آیند است گفته شود کہ مردم منگولیا کاملاً تمام
موفقیت های انقلابی مردم افغانستان و از آن جملہ موفقیت ها در ساحتہ تعالیم و تربیہ
را پشتیبانی می نمایند و ما ہمیشہ باشما در مبارزہ و پیروزی یکجا هستیم .

رفقای عزیز!

اجازہ بدهید تبریکات تهنیت آمیز وزارت تعالیم و تربیہ جمہوری تودہ ای منگولیا
را بہ اولین کنگرہ معلمین جمہوری دموکراتیک افغانستان بشما ابلاغ بدارم .

وزارت تعلیم و تربیہ جمہوری تودہ ای منگولیا ، تمام معلمین و آموزگار ان
منگولیا از صمیم قلب تهنیت ها و تبریکات خود را بشما نمایندگان محترم و مهمانان

اولین کنگره معلمان و از طریق شما به تمام کارکنان ارگان های تعلیم و تربیه ، به معلمان و آموزگاران جمهوری ده و کراتیک افغانستان تقدیم می دارند.

معلمان و آموزگاران منگولیا همراه با تمام مردم کشور ما از صمیم قلب به پیروزی انقلاب ثور « اپریل » در افغانستان به مرحله نوین آن و به انکشاف موفقانه انقلاب کلتوری ، کار های تشکیلاتی بخاطر از بین بردن بیسوادی ، تدریس رایگان تمام اطفال در مکتب ، آماده ساختن کادر های تخنیکی و همچنان ایجاد آکادمی علوم افتخار و اظهار خوشی می کنند.

جمهوری توده ای منگولیا با گذار از فیزدالیزم به سوسیالیزم صرف نظر از سرمایه داری اکنون در آستانه پرافتخارترین حادثه تاریخی ، شصتمین سالگرد پیروزی انقلاب توده ای قرار دارد. در سال ۱۹۸۱ در کشور ما به حل مسایل مهم تاریخی یعنی ایجاد پایه های مادی و تخنیکی همه جانبه سوسیالیزم پرداخته میشود. یکی از مهمترین پیروزی های مردم منگولیا در مبارزه بخاطر اعمار سوسیالیزم عبارت از ایجاد و انکشاف دائمی سیستم واحد تعلیمات توده ای است.

در منگولیا پیش از انقلاب تقریباً تمام اهالی بیسواد بودند و حالا از هر چهار نفر یک نفر در یکی از موسسات عالی تعلیمی تحصیل میکند و بصورت موفقانه مسئله تدریس عمومی اطفال هشت ساله سنین مکتب عملی میشود. جمهوری توده ای منگولیا نظر به تعداد شاگردان و محصلین به تعداد ۱۰۰۰۰ نفر نظر به بعضی ممالک پیشرفته سرمایه داری سبقت جسته است.

تجربه کشور ما بطور قانع کننده نشان می دهد که کشور عقب مانده در پرتو رهبری خردمندان حزب که در فعالیت خود تیوری علمی و انقلابی را ممالک عمل خود تعیین نماید ، به اثر کار خلاق و جدی مردم و کمک های صادقانه اتحاد شوروی و دیگر کشورهای برادر سوسیالیستی می تواند در راه انکشاف و ترقی قدم بگذارد.

سیاست جمهوری توده‌ای منگولیا در ساحه تعلیمات توده‌ای، به تربیه نسل جوان به روحیه سوسیالیزم و کمونیزم و انترناسیونالیزم پرولتاری، آماده ساختن اتباع با تربیه کمونیستی دارای دانش علمی و عمیق و استوار و داشتن مهارت استفاده از آنها در زندگی حقیقی معطوف گردیده است.

مسایل مبرم ارگان‌های تعلیم و تربیه کشور ماعبارت از تربیه نسل جوان با روحیه صداقت به دوست نزدیک کشور ما اتحاد شوروی - تکیه گاه صلح و دوستی و پشتیبان تمام مردمان پاک و شریف در روی زمین و دیگر کشورهای برادر سوسیالیستی، با روحیه صداقت بدوستی منگولیا و افغانستان و همچنان تربیه شاگردان بحیث مبارزین آشتی ناپذیر و پیگیر با آیدیالوژی ارتجاعی بورژوازی و سیاست عظمت طلبانه هژمونستی و ماویستی است.

رفقای محترم!

ما اعلان می داریم که با تصمیم قاطع تمام قوای خود را در راه تحکیم مناسبات دوستانه بین منگولیا و افغانستان و انکشاف همکاری همه جانبه در ساحه تعلیم و تربیه بین دو کشور بخرچ بدهیم.

مردم منگولیا و معلمین و آموزگاران کشور، بطور استوار بجانب مردم انقلابی افغانستان در مبارزه فعال شان در مقابل امپریالیزم و ارتجاع داخلی قرار دارند و قرار خواهند داشت. ما کارکنان تعلیم و تربیه، معلمین و آموزگاران جمهوری توده ای منگولیا بشما نمایندگان کنگره معلمین افغانستان دوست، موفقیت های بزرگ را در آینده بخاطر دفاع از دست آوردهای انقلابی، انکشافات انقلابی جدید، پایه گذاری کلتور توده ای واقعی در سرزمین باستانی افغانستان و همچنان در شکوفانی حکومت مستقل توده ای افغانستان آرزوی داریم.

اجازه بدهید تبریکات تهنیت آمیز و تحفه ناچیز کار ماهران توده ای را بشما اهدا نمایم.

داود سوپر وایزر مکاتب ابتدائی شہر کابل

به اجازهٔ مهمانان گرامی، منسوبین محترم وزارت تعلیم و تربیه و نماینده گان محترم معلمان کشور دربارهٔ ریفورم جدید معارف و آموزش زبان و ادبیات بصورت فشرده معلوماتی بعرض میرسانم.

با آغاز مرحلهٔ نوین انقلاب شکوهمند ثور علاوه بر آن که برزخهای ژرف و عمیق ناشی از سیاست استبدادی امین و باندهش مرهم گذاشته شد، سعی به عمل آمد تا در تمام شئون اجتماعی، اقتصادی و بخصوص آموزشی و تربیت جامعه تحول بنیادی به وجود آید.

از آن جایی که حق تحصیل حق طبیعی و جدایی ناپذیر انسانهاست و در ساختمان شخصیت نقش اساسی و حتی تعیین کننده دارد، وزارت تعلیم و تربیه تصمیم گرفت تا در این بخش دست به تحول نهادی و ژرف زده و ریفورم بنیادی رابه میان آورد.

در کشوری که بیسوادی بیداد مینماید و سطح سواد به اساس سیاستهای عمداً تنظیم و دستوری گذشته هابه نازلترین درجهٔ آن قرار دار د آوردن یک تحول نهادی در امر آموزش و پرورش کار ساده و پیش پا افتاده نیست. افغانستان انقلابی که اکنون میخواهد بپشت سر گذاردن روزهای دشوار به سوی افقهای تازهٔ انکشاف و تعالی گام بردارد بدون آوردن یک تحول نهادی در نظام آموزشی نمیتواند این راه دشوار گذار- راطی کند، خود رابه سر منزل مقصود که همانا دسترسی همگانی به دانش و فرهنگ متعالی است برساند.

نکته جدی و اساسی که در ریفورم نهادهی جدید نظام تعلیمی میتوان دید همان کاستن زمان تحصیل است از ۱۲ سال به ۱۰ سال، در گذشته مشاهده بودیم که دروس برخی از صفوف بالا جزء تکرار طوطی و ارولی بفرنج اندوخته های درسی صنفهای پائینتر چیز دیگر نبود. «مخشاگردان را با انباشتن یک سلسله مفاهیم مجرد و انتزاعی مجال تفکر خلاق و سازنده نمیدادند و به این ترتیب شاگردان را به صورت ساده به یک ضبط صوت متحرک بدل میکردند و به نیروی ابتکار آنها فرصت فعالیت نمی دادند. در سیستم جدید معارف تدریس همه مضامین خاصاً مضامینیکه برای انکشاف قوه ابتکاری شاگردان نقش عمده دارند بصورت یکسان عملی میشود.

شاگردان برای یاد گرفتن قواعد نه چندان مهم نباید وقت خود را صرف کنند. آنها نباید کلیه اقسام و ندهای کلمه ساز و راههای افاده اجزای جمله را از بر کنند. از بر کردن قاعده هایی که شاگردان آنها را به سهولت و با کمی تفکر فرا میگیرند اصلاً ضرور نیست ولی قاعده هایی هم استند که از یاد دانستن آنها شرط است. و باید از بر کرده شوند (پیشوند، اساس و اضافت، ضمایر متصل و تقسیم اجزای کلام به کتگوری های اساسی آن ها مثلاً زمانهای فعل، مصدر، اجزای جمله و غیره).

املا و علامتهای نقطه گذاری در جریان آموزش قاعده های دستور زبان آموخته میشوند. پروگرام انکشاف بیان پرورش دادن ملکه خوانش روشن و رسا، طرز تلفظ ادبی، از بر کردن و اثره های مشکل، مواد نظری و عملی کتاب های درسی، مشتقهای ساختن کلمه، عبارات و جمله مشتقهای مربوط به نطق و بیان شفاهی و تحریری و تنظیم اسناد رسمی مکتب (جریده دیواری، ژورنال و غیره) را نیز احتوا میکند.

در هر بابی ار پروگرام پس از بخش نظری، کار های عملی نهایت مهم مانند مشتقها برای انکشاف بیان شفاهی و تحریری و خوانش خوش افاده درج شده اند که

در جریان تعلیم موضوعات دستور زبان حل کرده میشوند. معلم باید برای برطرف کردن خصوصیات لهجه‌بی توجه کند. او باید دارای بیان فصیح و روشن باشد. هر چند که این کار وقت زیادی را لازم دارد. از این جاست که معلمان باید ملکه‌های نطق و بیان را در طول همه درسهای آینده به صورت منظم و پیگیر پرورده باشند.

هدف از تدریس و آموزش ادبیات اینست که ذوق و روح شاگردان تلطیف شود. استعداد و قریحه ادبی و احساس زیبایی پسندی در نهاد آنها برانگیخته گردد. افق نظر و دید آنها توسعه یابد. روحیهٔ میهن پرستی، مردم گرایی، دوستی با خلقهای جهان، عشق و علاقه به افتخارات راستین ملی، پاکنهادی، راستکاری، الهام گرفتن از کار نامه‌های چهره‌های درخشان اجتماعی، علمی و ادبی گذشته و عشق و احترام عمیق به کار و زحماتشان در انساج لطیف ذهن آنها جاگزین شود.

تعلیم ادبیات از صنف اول تا دهم ادامه مییابد. در صنفهای ابتدائی (۱ تا ۴) ادبیات به نام خوانش توضیحی، در صنف‌های ۵ تا ۶ به نام خوانش ادبی و در صنفهای ۸ تا ۱۰ تاریخ ادبیات نامیده شده است.

زبان و ادبیات از جملهٔ مضامین اساسی در دوره مکاتب متوسطه مکمل شناخته شده است. تدریس این مضامین از صنف اول آغاز شده تا صنف دهم دوام پیدا میکند. آموختن زبان و ادبیات برای انکشاف دادن قوهٔ بیان و نطق همچنان تمکک ابتکاری شاگردان و آماده گئی آنها برای فعالیت‌های عملی آینده و تحصیل در مکاتب عالی کمک فوق العاده خواهد رساند.

معلمان موظف استند که زبان و ادبیات را به شاگردان به صورت بهتر بیاموزند. فارغان مکاتب باید کاملاً با سواد باشند. اساسات دستور زبان و ادبیات را به خوبی بدانند، بیانشان روشن، روان، فصیح و بلیغ باشد. با سوادانه بنویسند و علامت‌های نگارشی را به صورت درست به کار برده بتوانند.

تعلیم زبان و ادبیات یک سلسله مسایل تعلیمی تربیتی را نیز دربر میگیرد. معلمان باید برای شاگردان اهمیت حیاتی زبان و ادبیات را بفهمانند. توسط تدریس زبان و ادبیات روحیه و وطنپرستی و توجه و احترام به مفاخر راستین ملی را در ذهن و نهاد آنها رشد دهند و گفتگو به زبان ادبی را به ایشان بیاموزند.

پیشرفت شاگردان در زبان پیش از همه به آموختن دستور زبان وابسته است. بخش دستور زبان مکتب غیر از پرورش دادن مهارت های عملی اهمیت بزرگ معرفتی هم دارد. چون دستور زبان بنیاد و ریشه های عمیق فلسفی دارد، آموختن آن برای انکشاف تفکر شاگردان نقش بزرگی را دارا است. دانستن دستور زبان مادری، آموزش زبان دوم و زبانهای دیگر را نیز آسان میگرداند. تعلیم دستور زبان باید با پیشرفت عمومی قدرت بیان و نحوه سخنوری ادبی شاگردان رابطه نزدیکی داشته باشد. اما برای تدریس موثر و دقیق قواعد زبان به وقت کافی ضرورت است زیرا آموختن مجرد قواعد دستور زبان بدون تمرین و کار های عملی معنائی نخواهد داشت. مشقها و مثالها باید چنان انتخاب شوند که به شاگردان هم از جهت دانستن قاعده و قانون دستور یاری رسانند و هم مهارت درست فکر کردن را بیشتر سازند. در عین زمان باید دانست که سخن و بیان شاگردان علاوه بر ادبی بودن و درست بودنش مرتب و منظم نیز باشد.

شاگردان صنف های ۱ تا ۴ در درسهای خوانش توضیحی ضمن قصه های کوتاه درباره وطن، مادر و پدر، کار و زحمت، صلح و خوشبختی، فصلهای چارگانه سال پرندگان، جانوران اهلی و وحشی، زنده گانی مردم مادر گذشته و حال، درباره قهرمانان ملی کشور، درباره انقلاب شکوهمند ثور و درباره حزب دموکراتیک خلق افغانستان و رهبران آن معلوماتی بیاندوزند.

در صنف های ۵ تا ۷ ادبیات عبارت است از آثار حجماً کوچک و مضموناً

ساده که دارای اهمیت تعلیمی و تربیوی است و با پرورش مهارت‌های خوانش تحلیل عادی و همچنین برای انکشاف بیان شفاهی و تحریری هم‌آهنگی دارد.

مواد درسی این صنف‌ها (۵ تا ۷) برابر به مضمون فکری و موضوع و روال (ژانر) اثرها به گروه‌ها تقسیم شده‌اند. محتوای مضامین این دو سه صنف عبارت است از بخش فلکلور، بخش معاصر، بخش آثار نویسندگان کلاسیک کشور و برخی از نمونه‌های عالی ادبیات جهان.

در ضمن آموزش این بخش‌ها و شرح حال کوتاه نویسنده‌گان و آثار آنان، شاگردان این سه صنف از فنون ادبی نیز تا اندازه‌ای معلومات حاصل میکنند.

تعلیم ادبیات از صنف ۸ تا ۱۰ جای مهمی را در تدریس ادبیات کشور اشغال میکند. در صنف‌های ۸، ۹ و ۱۰ شاگردان با تاریخ ادبیات کلاسیک و معاصر آشنا میشوند.

ناگفته نباید گذاشت که آموزش تاریخ ادبیات به گونه‌ی تحلیلی صورت می‌گیرد. شاگردان در این دوره نه تنها با زنده‌گی و آثار شاعران پیشگام کلاسیک و معاصر آشنا میشوند. بلکه در تحلیل آثار و احوال آنان با عوامل سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی هر دوره نیز روبرو خواهند شد. گذشته از این شاگردان این صنف‌ها از جریان‌های ادبی همان سده‌ها و فنون ادبی رایج هر عصر به صورت همه‌جانبه آگاهی پیدا میکنند.

تربیت غایبه وی، سیاسی و اخلاقی شاگردان با تربیت زیبایی‌شناختی پیوند نزدیکی دارد.

بایستی خوانندگان اثرهای ادبی را چنان پرورش داد تا آثار را از لحاظ آیده و زیبایی عمیقاً و به گونه‌ی شعوری درک کنند. احساسات هنرشناختی داشته و به زبان ملت خود و ادبیات بدیعی آن مهر و الفت داشته باشند.

آموزش ادبیات باید چنان شکل پذیرد که دوست داشتن زندگی و روحیه انسان پروری در شاگردان همواره زنده باشد. جهان بینی آنها گسترش یابد و خواننده گان در باره آنچه که می بینند از سر میگذرانند باید فکر خود را بیان کرده بتوانند.

در جریان خوانش و تحلیل آثار ادبی خواننده گان درباره نویسنده و نوآوریهای او و اهمیت اجتماعی ادبیات آگاهی های گسترده ای حاصل خواهند کرد.

تعلیم زبان و ادبیات بر اساس پروگرام جدید از تعلیم گذشته زبان و ادبیات به کلی ترقی دارد که در اینجا آن اختلافا را به اجمال توضیح میکنم:

۱- در گذشته برای زبان پروگرام معینی وجود نداشت. چون پروگرامی در دست نبود بنابراین هدف تدریس به صورت عمومی و خصوصی برای معلمان تاریک بود.

۲- در گذشته برای زبان و ادبیات کتابی به نام قرائت موجود بود که آنهم به صورت غیر علمی با مواد پراکنده درسی تدوین میگردد. بنابراین هر معلم نظر به سوبیه دانش خویش زبان و ادبیات را تدریس مینمود.

۳- در گذشته حفظ کردن طوطی وار دروس نظر به پالیسی نادرست تعلیمی مجال فکر سازنده و خلاق را از شاگردان میگرفت.

۴- در تدریس این دو مضمون تسلسل علمی، آموختن موضوعها در میان نبود.

۵- در تعلیم زبان و ادبیات تحلیل نیازمندی فرهنگی عصر در نظر گرفته نشده بود.

۶- در آموزش ادبیات تحلیل آثار ادبی و تاریخی از نگاه پرنسپ علمی مطرح

نبود. شاگردان متنهای پراکنده ادبی را از گوینده گان هر دوره میخواندند ولی در

باره اوضاع فرهنگی آن دوره ها و همچنان درباره زنده گی شخصیت های علمی

نویسنده گان و شاعران در ارتباط با وضع مشخص اجتماعی، اقتصادی دورانهای

مشخص تاریخی معلوماتی بدست نمی آوردند.

۷- در گذشته برای تعلیم زبان و ادبیات بیشتر شخص معنم فعالیت میکرد و توجهی

به سهیم گردانیدن شاگردان در فعالیتهای درسی نبود و استعداد و جوهر فردی شاگردان نامنکشف و دست نخورده باقی میماند.

۸- در مرحله اول تعلیم زبان رابطه میان خواندن و نوشتن در نظر گرفته نمیشد، که این مسأله به کارسوادآموزی و پیشرفت شاگردان ضربه جدی وارد میکرد. بدینسان که دیدیم تدریس زبان مادری و ادبیات بر اساس ریفورم و پروگرام جدید از تدریس زبان و ادبیات در گذشته به کلی فرق کرده است.

در پایان برای آن که این شیوه های علمی و نوین تدریس ادبیات و زبان بهتر عملی شود از تمام معلمان زبان و ادبیات کشور صمیمانه دعوت میکنم تا با احساس مسئولیت و وظیفه شناسی، با پیگیری و تلاش و با روحیه نوآوری و ابتکار در این جهاد مقدس ملی مسئولیتهای انسانی خود را فراموش نکنند و چراغ دانش و خرد را در رواق تاریخ بر افروخته نگاهدارند. به امید پیروزی های هرچه بیشتر شما.

داود سوپروایزر مدیریت مکاتب ذکور شهر کابل



پیام

نمایندگان اولین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان به تمام معلمان، کارکنان معارف، پدران و مادران و محافل اجتماعی کشور.

رفقای محترم هموطنان عزیز!

انقلاب ثور برای خلق افغانستان راه پیشرفت مستقلانه و تحولات اجتماعی و اقتصادی را کشود. ملیونها دهقانان بی زمین صاحب زمین شدند. اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان به تصویب رسید. تمام اطفال سن مکتب در فرا گرفتن تعلیم و تربیه شرایط مساعد کسب نمودند و مبارزه بر ضد بیسوادی توسعه پیدا کرد.

در رأس مبارزه خلق ما به خاطر افغانستان آزاد و مستقل و به خاطر اعمار جامعه مبتنی بر دموکراسی و بدون استثمار فرد از فرد حزب دموکراتیک خلق افغانستان قرار دارد. اعمار یک جامعه دموکراتیک بدون تحولات بنیادی در ساحه کلتور و فرهنگ و بدون تحولات در تمام ساحه های حیات معنوی امکان پذیر نیست. ازین جاست که در مرحله کنونی پیشرفت اجتماعی و اقتصادی کشور حزب و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان به مسأله تجدید تمام سیستم تعلیم و تربیه و هماهنگ ساختن آن با مقتضیات پیشرفت اقتصاد علم و کلتور توجه خاص مبذول میدارد.

درین راه موفقیت های قابل ملاحظه بی بدست آمده است. مکاتب کشور دروازه های

خود را بروی کودکان زحمت‌کشان باز نمود. اطفال تمام اقوام و ملیت‌های کشور برای کسب علم و دانش حقوق برابر بدست آوردند. بزبان‌های مختلف میهن‌ما کتاب‌های درسی جدید تهیه و ترتیب گردید که جوابگوی مقتضیات علوم و پدیده‌های معاصر میباشند جهت تربیت و تجدید کادرهای علمی کارهای زیاد انجام میگیرد.

اولین‌کنگره معلمان افغانستان به نمایندگی از تمام کارکنان معارف و وطن از اقدامات حزب دموکراتیک خلق افغانستان و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان که به منفعت مردم زحمتکش انجام میگیرد و از سیاست داخلی و خارجی ح. د. خ. و حکومت افغانستان کاملاً دفاع و پشتیبانی مینمایند. نمایندگان کنگره به نمایندگی از تمام معلمان و کارکنان تعلیم و تربیه پیشی بانی کامل خود را به خاطر دفاع از دستاوردهای انقلاب شکوهمند شور و مرحله نوین نجاتبخش آن و تشکیل جبهه ملی پدر و وطن ابراز میدارند. آنها از تمام معلمان، کارکنان معارف، پدران و مادران و محافل اجتماعی جمهوری دموکراتیک افغانستان دعوت بعمل می‌آورند تا تمام نیرو و توانائی خود را جهت بنیاد نهادن یک سیستم حقیقتاً مردمی تعلیم و تربیه که جوابگوی مقتضیات زمان و منافع زحمتکشان باشد صرف نمایند.

وظیفه اساسی ما در ساحت تعلیم و تربیه عبارت است از تبدیل مکتب از وسیله حکمفرمایی طبقاتی استثمارگران به وسیله تحول دهنده جامعه. مکتب جدید بنیادگران شایسته و ورزیده جامعه جدید دموکراتیک را باید تربیت نمایند که آنها بتوانند در امور تحولات انقلابی و اجتماعی و در رفع عقب‌ماندگی اقتصادی و انکشاف فرهنگ ملی فعالانه اشتراک نمایند.

اشتراک مادر انتشار همه جانبه تعلیم و تربیه و توسعه بعدی مبارزه علیه بیسوادی در کار ارتقای ثمره زحمت و در پیشرفت اقتصاد، کلتور و ارتقای سطح زندگی مردم تأثیر بسزائی خواهد داشت و از این رویکی از مهمترین وظایف ما به حساب می‌رود.

تربیه نسل جوان برای کار و فعالیت آگاهانه سازنده یکی از وظایف عمدهٔ تمام معلمان میباشد. راجع به بهبود تربیه علمی و انتخاب مسلک برای شاگردان کارهای زیادی باید صورت گیرد و همچنان اشکال مختلف اشترک شاگردان در امور متمر اجتماعی انکشاف داده شود. ۱

در امور تنظیم تمام فعالیت‌های تعلیم و تربیه توجه اساسی به این مبدول گردد که شاگردان در پرتو عشق و علاقه به زحمت و احترام به زحماتشان تربیه شوند. وظیفه مهم مکتب در افغانستان باید عبارت از تکمیل دایمی پروسهٔ تعلیم و تربیه انقلابی، بلند بردن ثمرهٔ درس و تکامل اصول تعلیم و تربیه باشد.

وظیفهٔ مالتقای کیفیت دانش شاگردان است. ما باید پروسهٔ تعلیم و تربیه را طوری بر اه اندازیم که این پروسه به رشد و تکامل همه جانبهٔ معنوی و اخلاقی شاگردان مساعدت نماید.

شاگردان مکاتب پیوسته با سیاست داخلی و خارجی حزب دموکراتیک خلق افغانستان و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان آشنا شوند و نوجوانان ما بار و حیهٔ صداقت بی پایان به میهن و روحیهٔ آشتی ناپذیر بودن به آیدالوژی و اخلاق بورژوازی تربیت شوند.

اولین گذرگه معلمان کشور باصراحت کامل اظهار اطمینان مینماید که معلمان و مربیان مکاتب و لیسه‌ها در کار تعلیم و تربیهٔ اطفال از هیچ نوع صرف‌مسابی نباید دریغ نمایند. آنها باید برای توسعهٔ جهانبینی علمی شاگردان شبکهٔ وسیع محافل را تشکیل دهند تا اینکه ابترکار و قابلیت ایجاد گرانه آنها رشد و توسعه یابد.

در امور تعلیم و تربیه موسسات قبیل از مکتب نقش ارزنده را بازی میکنند. بناً باید به رفع نیازمندی‌های کودکان و کارهای تربیتی در موسسات مذکور مکی بر اساسات علمی توجه نماییم.

ولین کنگره معلمان کشور از تمام اولیای شاگردان دعوت بعمل می آورد که در امور تربیه نوجوانان فعالانه با مکتب کمک کنند تا اینکه دانشجویان لایق و سازندگان با معرفت، زحمت دوست و با شعور جامعه جدید بدون طبقات را بکمال رسانند. وظیفه پرافتخار معلمان عبارت است از کمک همه جانبه به فامیلیها در مسائل تعلیم و تربیه و همچنان انجام امور سیستماتیک تحمیم پیدا گوژی مترقی در بین پدران و مادران و در بین تمام مردم. کنگره معلمان افغانستان به علما دانشمندان و استادان پوهنتونها و دیگر موسسات تحصیلات عالی کشور خطاب مینماید که مکاتب کشور از ایشان کمک فراوانی را در کار تهیه و ترتیب کتائبهای میتودی علمی و همه پستند تعلیمی برای معلمین بر اساس دستاورد های جدید ساینس و تکنالوژی انتظار دارند. کنگره همچنین از نویسندگان، آموزگاران، رسانان، هنرمندان تیاتر و سینما دعوت به عمل می آورد تا برای اطفال و نوجوانان آثار پر محتوا ایجاد نمایند.

بر و بلم های تعلیم و تربیه توجه هر یک از فامیل ها و توده های وسیع مردم کشور ما را بخود جلب میکند. به این منظور اولین کنگره معلمان از کارکنان مطبوعات و رادیو، تلویزیون دعوت میکنند که راجع به مسائل روز مره تعلیم و تربیه جوانان و تجارت کار مکاتب و همکاری پدران و مادران شاگردان با مکاتب مطالب بیشتر و در سطح بلند تر نشر نمایند.

یکی از اجزای جدائی ناپذیر رشد همه جانبه نسل جوان تربیت بدنی و جسمی و مواظبت صحت مندی اطفال میباشد. ما اطمینان داریم که کارکنان ساحه تربیت بدنی و سپورت، کارکنان موسسات صحت عامه و ورزشکاران ورزیده کشور در امور تربیت جوانان سالم و شاداب سهم ارزنده می گیرند.

دستاورد های اخیر پیدا گوژی و همچنان تجارت معلمان ورزیده کشور در پیشرفت تعلیم و تربیه تاثیر بارز دارد.

کنگره اظهار اطمینان مینماید که کارکنان پیداکوژی موسسات میتودی یعنی (موسسات تکمیل تخصص معلمان) و اکادمی تربیت معلم راجع به پروبلم های روزمره مکتب معاصر تدقیقات لازم را عملی نموده و تجارب پیداکوژی را در عمل پیاده خواهند نمود.

در حل پروبلم ها و مسایلی که امروز در برابر مکاتب تعلیمات عمومی قرار دارد معلم نقش اساسی خواهد داشت، معلمی که معتقد به کار خود بوده دارای دانش عمیق و عشق و علاقه به کودکان باشد و از آنها فعالیت بیشتر طلب نماید. این در توسعه این صناعت به معلمین وزارت تعلیم و تربیه جمهوری دموکراتیک افغانستان، مدیرت های تعلیم و تربیه ولایات، مدیران و سر معلمان مکاتب بخصوص موسسات تربیه معلم مساعدت مینماید. رهبران معارف در راه بهبود کار معلمین، تفریح و زندگی آنها باید مواظبت و غمخواری نمایند.

رفقای محترم!

مانمایدگان اولین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان اطمینان کامل داریم که تمام کارکنان معارف کشور تحت رهبری حزب دموکراتیک خلق افغانستان سعی و کوشش نهایی خویش را در راه اجرای موفقانه تصاهیم حزب و دولت راجع به بنیاد مکتب جدید، پیشرفت تعلیم و تربیه در کشور و تطبیق پلان و برنامه مبارزه علیه بیسوادی به ثمر خواهند رسانید.

به پیش به سوی یک معارف مترقی

وهدگانی

بیانیه اختتامیه دکتور اناهیتا راتب زاد

در نخستین کنگره معلمان ج. د. افغانستان

مژگی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، رئیس شورای انقلابی و صدراعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان! اعضای محترم بیروی سیاسی اعضای محترم شورای انقلابی و اعضای حکومت جمهوری دموکراتیک افغانستان، مهمانان ارجمند، معلمان گرامی، دوستان و رفقا!

در این لحظات اولین کنگره معلمان کشور وگر دهم آبی که در نوع خود بی نظیر بود به پایان میرسد.

این کنگره حادثه قابل ملاحظه در حیات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی کشور ما محسوب میگردد که نمایانگر روشن وحدت کارکنان تعلیم و تربیه با حزب دموکراتیک خلق افغانستان و نمایانگر پشتیبانی عمیق معلمان افغانستان از سیاست داخلی و خارجی حزب پیشناز ما و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان قهرمان انقلابی بشمار میرود.

اشتراک مژگی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، رئیس شورای انقلابی و اعضای حکومت جمهوری دموکراتیک افغانستان در این شورای بنا شکوه پداگوژی دلیل قاطع توجه بی شایبه و همه جانبه حزب و دولت را در امور انکشاف معارف و تعلیم و تربیه نسل جوان نشان میدهد.

بیانیه مژگی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، رئیس شورای

انقلابی و صدر عظم جمهوری دموکراتیک افغانستان، پیام کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، شورای انقلابی و حکومت جمهوری دموکراتیک - افغانستان که نمایانگر توجه جدی و فراوان به مکاتب و معلمان و ارتقای سطح فرهنگی و تعلیمی زحمت کشان است نمایندگان کنگره را به هیجان آورده است.

معلمان گرامی! اجازه بفرمایید به نمایندگی از شما از مهمانان خارجی کشورهای دوست در رأس اتحاد جماهیر شوروی و سوسیالیستی، جمهوری دموکراتیک آلمان، چکوسلوواکیا، مجارستان، بلغاریا، مغلستان، جمهوری دموکراتیک خلق یمن، پولند، کوبا و نماینده ملل متحد در کابل جناب پونیف برای اشتراک شان در اولین کنگره معلمان جمهوری دموکراتیک افغانستان، به خاطر تبریکات پر حرارت شان در این محفل بزرگ و به خاطر تحایف و آرزوهای نیک شان و به خاطر تبادل تجارب فراوان شان در این کنگره سپاس گزار می نمایم.

معلمان گرامی! دوستان و رفقا!

نمایندگان این کنگره ضمن سخنرانی های خویش یک سلسله مطالب انتقادی طرح و آرزوها به خاطر بهبود پیشرفت تعلیم و تربیه نسل جوان و آیندگان کشور در مورد تکامل بعدی پر و سه تعلیم و تربیه و بهبود تربیه کدرها و انکشاف علم در بین نفوس کلان سالان ارائه داشته اند.

در برابر دوی چندین هزاری منسوبین تعلیم و تربیه و وظایف نهایت سنگین، مشکل ولی پرافتخار و ارزشمندی قرار گرفته است. این وظایف از طرف حزب و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان تعیین و در اصول اساسی جمهوری دموکراتیک افغانستان تذکر یافته است که ارگان های دولتی سازمان های اجتماعی و مکاتب موظف اند در تربیه اطفال به خانوادها کمک کنند. دولت مواظبت جوانان را بعهده میگیرد. برای آنان امکانات تعلیم و آموزش مسلکی را فراهم میسازد جهت تأمین اخلاقی و رشد

جسمانی و اشترک وسیع و خلاق آنها در اعمار جامعه نوین مساعدت میکند. اکنون وظیفه مابارت از آنست که این اصل و اصول صحبت های منشی عمومی کمیته مرکزی حزب دموکراتیک خلق افغانستان، رئیس شورای انقلابی و صدراعظم جمهوری دموکراتیک افغانستان و پیام کمیته مرکزی، شورای انقلابی و حکومت جمهوری دموکراتیک افغانستان را که در کنگره، استماع فرمودید به تمام ولایات، دهات و قراء کشور، به کارگران، دهقانان، روشنفکران، کوچیان، جوانان، اطفال و خانواده ها، به معلمان، متعلمان و همچنین به همه کارمندان و منسوبین تعلیم و تربیه برسانیم.

ما باید مجدانه تلاش ورزیم تا تصامیم حزب و دولت را در مورد تعلیم و تربیه و محو بیسوادی و تصامیم کنگره را گام بگام یکجا با مردم جامعه به جامعه عمل ببوشانیم. ما از همه رفقا و دوستان و بخصوص از مشاررین کشور دوست ما اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی که در آمادگی و ترتیب این کنگره نقش داشته اند صمیمانه اظهار سپاس گزاری مینماییم.

مهمانان گرامی، معلمان ارجمند، دوستان و رفقا!

در حالیکه اولین کنگره ما به انجام میرسد اجازه بدهید این طور آنرا خاتمه بدهیم. بیا بید به منظور برآورده شدن این آرزوها با هم یکجا فکر کنیم، ببندیشیم و یکجا از هیچ گونه سعی و تلاش در جهت تعمیم این اهداف و الای انسانی خود داری نه ورزیم. به خاطر پیاده کردن تمام تصاویب و تصامیم حزب و دولت جمهوری دموکراتیک افغانستان در راه تعلیم و تربیه و محو بیسوادی در کشور.

به خاطر تأمین صلح در سراسر جهان و منطقه ما تا خانواده ها و جوانان ما بتوانند با آرامش به زندگی و تحصیل خود ادامه دهند.

بخاطر بارور شدن این گنجینه های زندگی ما یعنی جوانان ما، بخاطر آماده شدن

نوجوانان ما برای پذیرش مسوولیت های بزرگ حال و آینده جهت اعمار یک وطن آزاد، با قدرت، نبر و مند، شگوفان و صلح دوست!

بخاطر پیروزی بر همه بلاها، مصیبت ها و ویرانگی ها، به خاطر اعمار جامعه نوین فارغ استثمار فرد از فرد، به خاطر احساس مسوولیت همیشگی و مداوم ما در برابر نسل های آینده و مشعل داران فردای وطن محبوب ما افغانستان آزاد و مستقل و صلح دوست قهرمان و انقلابی، بخاطر انجام نقش جوانان در جهت آرمان بزرگ صلح. دموکراسی و ترقی اجتماعی و نفرت بر علیه دشمنان وطن و ناموس باارزش پدران و مادران ما! به خاطر سعادت و صحت شما در امر پیشبرد و وظایف تان در برابر تعلیم و تربیه نسل جوان ما.

درود به عشق زوال ناپذیر در برابر کودکان این نونهالان و شگوفه های زندگی ما و جوانان!

جاویدان باد وطن و خلق های ستم دیده، بلاکشیده ولی باشهامت، سلحشور و شکست ناپذیر ما!



غلطنامه

شماره	صفحه	سطر	غلط	صحیح
۱	۵	۱۷	یحای	یحیی
۲	۱۱	۱۷	وظائف	وظایف
۳	۴۴	۱۱	پشییانی	پشتیبانی
۴	۴۷	۱۲	وطنپرست	وطنپرست
۵	۸۸	۳	وزر	وزیر
۶	۱۰۴	۸	اسناد	اسناد
۷	۱۰۴	۹	تلم	تعلیم
۸	۱۰۶	۱	جمعیت العما	جمعیت العلماء
۹	۱۴۶		درعنوان قبل از دیپارتمنت	
			کلمه ارتباطی «از» بکاربرده شود	



ریاست تالیف و ترجمه از منسوبین مطبعه محترم
تعلیم و تربیه بالاخص مدیریت عمومی فرمایشات
کمارگران و کارمندان گرامی شعبه‌های مونتایپ ،
حروف چینی ، ریتج و مونتاز ، عکاسی ، کاپی پلیت
آفست ، لیتر پرس و صحافی که در مرغوبیت چاپ
و صحافت این کتاب تلاشهای سودبخشی انجام داده اند ،
صمیمانه سپاسگزاری مینماید و پروزیهای بیشترشانرا
خواستار است .



تعداد طبع (۵۰۰۰) جلد

مطبعة تعليم و تربيه

کابل - ۱۳۶۰

