خراسان

مجانه طالعات بالروكوبيات

MARINA MARINA

در ینشماره : سر شنت وسر نوشت انسان تاريخ گويي به تعميه ذيل سير العباد هفتخوان نماد های ادبی زيستنامه بيدل نظام وساختمان زبان زبان تاجيكي ماوراء النهر

شمارهٔ

۴

اکا د می علوم افغانستا ن- مرکزعلمی و تحقیقی زبانها و ادبیا ت دیبار تمنت دری

CARCHEN MARK MARK MARK MARK MARK

هیات تحر یر:

څيړ نوال دو کتور پولاد پو هاند دو کتور جا ويد دو کتور سا ميه عبادی روشنگر حسين نا يل معمد آصف فکرت

فهرست سطالب

صفحه نويسنده مفتمون ١. واصف باخترى سىرشىت وسىرنوشىت انسىان يوهاند عبدالحي حبيبي 17 تاريخ گويي به تعميه 30 مايل هروى ذيل سير العباد ٤٨ رويين هفتخو ان ٥٣ حسين نايل نماد های ادبی دربحرالفواید ٧. دوكتور اسدالله حبيب زيستنامه بيدل يروفيسر عبدالظهور عبدالعزين نظام وساختمان زبان ويو هنيار عين الدين نصر ٧٥ ۸١ يو هنمل يمين بر رسبي و تحقيق ... ٩٢ حسین فر من**د** ذکر لیلی و م**جنون ...** 11. اداره (اقتباس) حکایتی از جوا نمردان 111 اداره (اقتباس) اندرز ها دوکتور روان فرهادی ضميمه زبان تاجيكي ماوراء النهر الف فیهر سبت مقالات سیال اول مجله... محمد سرور



جلة سه ماهة

مطالعارت بالر ولعسارت

میزان _ قوس ۱۳۹۰

شمارۂ ٤۔ سال اول

واصف باخترى

سرشت و سرنوشت انسان

ازچشىم انداز جلال الدين محمدبلخى

پیشس در آمد

کونه گون اندیشهورزان جهان ازدیرباز پیرامون هستی ، نیستیوس نوشت آدمی به پراگنش اندیشهههایی پر داخته اند . در تاریخ فلسفه همواره دو مسالهازارجناك ترین وعمده ترین مسایل بوده است :مسأله پیونداندیشه بههستیومسأله ماهیتوسرشت انسان به ویژه درتاریخ فلسفه وادبیات مااین مسایل بادامنه ی بس گسترده و باهیجان و شورزیاد مطرح وبیان شده است. در روز گارماکه دبستا نهای گونه گون پدیدار شناسی مساله هستی، ماهیت وسر نوشت انسانرا به مثابه عمرکزیترین مسأله مورد توجه قرار داده اند وبرداشت انتروپولو ژیك از تاریخ گروهی از اندیشه ورزان جهانرا بسوی خویش گرایان ساخته ، شایسته استراز گردش و چرخشس آخشیجان شرست انسان و هستی و نیستی او را از زبان جلال لدین محمد این یك مرد ستان مرد در یك پیراهی بشنویم . زیرا اگر شعر در پهنهٔ زمین پاسدار نیرو مندروان آدمیست چه کسی ایس پاسدار یرا از و سزاوار تراست ؟

تصویری از گوهر هستی آدمی:

از فجر تاریخ فلسفه به تلا شهرهایی دست یازیده شده است تا مفهوم انسا نرا در تعریفی جامع و مانم بکنجانند تعریف ارسطو که گفت انسان حیوا نیست اجتما عی یا تعریف بنیا مین فرا نکلن که گفت: انسان حیوا نیست ابزار ساز سخت معروفست . آوازه سخن سقراط (خویشتن را بشناس) که برکتیبه پرستشگاه یو نانی او پولین در دلف نقر شده و بر گرفته از سخنان تالس ملطی است ، سراس جها نا در در نور دیده است .

گرتسن بر انست که دیک ارت نخستین کسی است که به این سخن سقراط پاسخ گفته است . دیکار ت میگفت : «چون می آندیشم پــسس هستم .» گرتسن بابهره آندوزی آزاین سخن دیکارت میگوید که هستی آدمی در آندیشه او نهفته است وبنابرابن آنسانجانور یست آندیشنده. سخن گرتسناین آندیشه جلال الدین محمد را بیاد می آرد :

ای برادر تو همان اندیشه ای ما بقیخود استخوانوریشه ای

در همه تعریف های یاد شده نکته هایی تازه و درست نهفته است .ولی نمیتوان مسأله پیچیده و چند جانبه سرشت انسانرا بارو یکرد به این تعریفها و مطلق انگا شتن آنها حل شده تصور کرد . زنده گانی انسان را باید در مقطع تکامل و بالنده کی تاریخی اجتما عی او مورد بر رسی سر شت وسر نوشت انسان....

قرار داد ، یکسی از اندیشه ورزانستر گ سده نزدهم گفته است : «ماهیت انسیانرانباید مسأله یی تجرید شده و خاص یك فرد مشخص انسانی تلقی كرد . واقعیت ماهیتانسانرا باید در مجموعه كلیه پیوند ها و منا سبات اجتما عی جستجونمود ».

فرد آدمی فر آورده تاریخ و فرآورده تکامل است و سرشت اوبا دگرگونی و تحول تاریخ انسانی دگرگونی میپذیرد و پذیرای تکامل میشود. این سخن در نقطه مقابل سخنانی قرار دارد که گروهی از فیلسو فان پندار گرادر بارهٔ سرشت آدمی می گویند . آنان تلاش میورزند انسا ن رادر تنگنای غریزه های بیولوژیک ثابتی که بنابر پنداشت ایشان خشت های نخستین روان او استند زندانی سازند .

از دیدگاه آنان غریزه های خویشتن خواهی ، ترس ، نسل آفرینی و ما لکیت سازنده گان و آمیز ند گانماهیت انسان استند . سرشتآدمی نمیتواند جز سرشت بیو لوژیکو انتر و پولوژیک چیز دیگری باشد و تنها برپایه همین سر شت ایستاباید به نگرش تموجات زنده گانی فردی و اجتما عی پرداخت . ازچشم انداز آنان ویژه گی های فرد آدمی راباید بنیان در یافت و تبیین تاریخ انسانی دانست نه تاریخ انسانی را بیانگر مختصات انسان تاریخی .

یکی از گزارش گران فلسفه پندار گرایی در کتابی که بنام «سر چشمه ارزش ها» نگاشته است می نویسد: «شخصیت انسانی عبار تست از مجموعه استعداد هایعملی ارگانیسمها مانند استعداد تشخیص آشیاء، به کار بردن آنها و بررسی و بیادسپردن آنهاو استعداد مهر ورزیدن بیزاری و کوشش برای دست یافتن بر خواستنی ها ، هنگا می که ما در باب شخصیت انسان سخن میرانیم هدف یک رشته علاقه های خاصی دوق ها، شور ها، هیجان ها، باورها ، گرایش ها ، کینه ها ، ترسها و عادتهای آدمی است .» (۱)

این پژو هنده همانند بسیاری از پژو هند گان دیگر که به کونه اومی اندیشند ، انسا نرا از مناسبات اجتماعی ، از دوران معین تاریخی از طبقه ، از ملت واز جایگاه خاص او در داخل یك دستگاه مشخصس اجتماعی جدا میسازد و ماهیت آدمی را عبارت از یك رشته گرایش ها ، عاطفه ها ، استعداد ها و شور هامی پندارد كه از مختصات ارگا نیسم پندارد كه از مختصات ارگا نیسم های گونا گون برخاسته است.

این مساله را همگان می پذ یرند که آدمی یک نوع بیو لوژیک ویژه است و ناگزیر مختصات روانی وزیستی ویژه یی دارد و این سخن هم پذیر فتنی است که مختصاتعام زیستی و روانی آدمی نه تسنها در زندگانی فردی بلکه در زندگی اجتماعی نیز نقشیں گام خود را کسسه گاهگاه بی ارزش هم نیست بر جای گذارند . ولی اگر آدمی را تنها آمیزه یی از غریزه های بیو لوژیک بشماریم وجه تفاوت او با جانوران دیگر چه خواهد بود و اگر سرشت او را در مجموعه یی از گرایش ها و عاطف ها نهفته بدانیم ، دگر گونی های چشمکیر یرا که میان انسا نها در دورا نهای گونا گون تاریخی وجودداشته است و دارد ، چسان توضیح و تبیین خواهیم توانست ؟

بنا بر این آنانی که سرشت و ماهیت آدمی را در مجموع پیوند های اجتماعی پی جوییمی کنندو سرشتی دگرگونی پذیر و بالش یابنده را – جاگزین سر شتی «ثابت» و صر فابیولو ژیک یا ساخـــته از شمار ی ویژگی های روانی میسازنـد ، راه درستی را در پیش گرفته اند .(۲)

یکی از عمده ترین نهاد های تمایز انسان از دیگر جانوران که از تاریخ و فرهنگ بهره ندارند اینست که ماهیتی تحول و تکامل یابنده دارد . آدمی هر چنداز دیدگاه بیو لوژیك دردوران های طولانی ثابت به نظر میآ بد هر چند ویژه گی های روانی او دگر گونی های آهسته یی را سپری می کنند و حتی این دگر گونگی هاگاهی نا مشهود میمانند ، راه درازی را پیموده است که تنها تاریخ می تواند فراز ونشیبها و پیچ و خمهای آنرا بدرستی باز نماید .

سرشت جامد نمی تواند تاریخ دگرگونی پذیر را توضیح کند وبنابر این نباید پدیده های اجتما عسی وتاریخی وابسته به ما هیت ا نسانی سرشت و سر نوشت انسان ...

را بر خاسته از غریزه ها و شور **م**ادانست .ماهیت انسان ، تنسها در مقطع اجتما عی میتواند شنا ختهشودنه در نمونه های منفرد . ۲- **جپشی به فراسوی :**

همان گونه که در پیش در آمد کوتاه این نوشته یاد آور شدیم ، از دبستا نهای فلسفی معاصر یکی هم اگزیستا نسیا لیزم است که می خواهد اما نمیتواند ماهیت وسرشت انسانرا بانگرشی ژرفکا وانه بررسی کند . از چشم انداز این دبستانسان یکانهآفریده یی است که آینده او به خواست و اراده اش وابستگیدارد ۳۵» آدمی هما نند دیگر آفریدگان نیست که ماهیتش برو جودش پیشی داشته باشد (۲) و پهنه وجودی انسان ، ناگز انمند است . ۵۵»

سزا واراست گفته شده که این اصطلاح اصالت وجود وپیشی داشت. وجود بر ماهیت با بحث کمن اصالت وجود یا اصالت ماهیت که فلسفه. گرایان پیشین جمان اسلام باتا ثیر پذیری از ارسطو در پیرامون آن سخن رانده اند و به خصوص ابن سینادراین زمینه به بیان اندیشه هایی بس ارزنده و عمیق پرداخته است ، هیچرابطه و پیوندی ندارد.

از دیده آگز یستا نسیا لیستها«انسان چیزی نیست جز آنچه خود از خویشتن می سازد » (٦) .یـــا«چیزی است که اراده می کند چنان باشد و مفهومی است که بعــــد از حصول و تحقق وجود از خو یشتن دارد .»(۷)

آفرید گان دیگر جهان چیز هاییهستند که هستند اما آدمی آفریده ایست که اراده میکند تا باشد . به سخن دیگر انسان تنها آن مفهو می نیست که در ذهن خود دارد بلکههمان است کـــه از خود مـــــی خواهـــد .

این مساله که تفاوت جانبوجودی انسان با دیگر پدیده های هستیی در این است که وجود او بر ماهیت او پیشی دارد ، یعنی همه کائنات مسخر نوعی از بودن استدر صورتی که انسان به نحو استثنایی چنیسن نیست و سارتر در نوشته های گوناگون خویش دراین باب سخن رانده وبادیدی ماده گرایانه به تحلیل آنپرداخته است دردفتر های کــــــن عرفانی مابدینگونه تجلی یافتهاست.

«لاجرم هر یك از اصناف مكونات و از افراد موجودات قبله یی است مقید و توجهی است مخصو ص ومقامی است معلوم . اما انسان چون ظهور صورت او موقوف است بـــه توجه كلی حق بسوی او در حالــت ایجادش پس به صور تی از صور مخصو ص نبود (و) متقید به مقا می نباشد كه حصر كند او را چنانكه ملائكه را حص كرد و اشارت تنزیل بر آن وارد شده كه ومامنا الاوله مقام معاوم ». (۸)

و اما فرجام چیست ؟ یا به گفته بیهقی پیوند «رفتگان» با (کاروانگاه) چیست و چسان است ؟

سارتر که از نامور ترین پدیدا رشناسان روز گار ماست در محدوده هستی شناسی وجودی خویش بهبیان تجربه مرک^ی دیگران و پیونه «مرده» بازند گان پر داخته است .در دستگاه هستی شنا سی سار تر این گونه بررسی به عرصه هستی برای دیگران وابستگی دارد . باید افزود که به پنداشت سارتر «هستی برای خود» بیانگر هستی منف...رد انسانی است و بنیان این گونه هستی را آگاهی ، آزادی ، گزینش ، طرح افگنی و تعیین هدف و امکا نات می سازد . «هستی برای دیگران» ک عرصه هستی شینا سی پیوند هایانسا نها ست به صورت محتوم با عرصه «هستی برای خود» ناهمساخت و متنا قض است سار تر بر آنست که مرگ تنها مرحله یی است که با رسیدن به آن ، هستی **آدمی از** عرصه «هستی برای خود» به عرصه «هستی برای دیگران ، انتقال می یابد . در عرصه هستی برای دیگران «مرده» اگر چه از عرصه هستی اصل انسانی (هستی برای خود) بدورمی افتد باز هم از نوعی پایایی وبقا بهره وراست . بقایی که تنبها بر پایه پیوندهای انسا نهای زنده با «مرده، معنی مى يابد . سارتر بر آنست كه سر نوشت «مرده» يس از او به دست ديگران مي افتد. به اين معنى كهيسياز مرك هر آدمي زندگان به دلخواه خویشتن ، دستاور د های زندگی اورا ارزشیابی و کار ها و هنجار های او را تعبير و تفسير مي كنند . (٩).

در هستی شناسی سارتر مردکانهمانند اشیابه عرصه واقعیت متحجر کام نمی نهند و بد ستیاری زند کانبه نوعی از هستی دست می یابند که خط فاصل قلمرو های «هستیی برای خود» و (هستی در خییود) اسیت .

«وا قعیت متحجر» از دید کماههاید گرو سارتربه جنبه یی ازهستی اطلاق میشود که در واقع هست اماهیچ ضرور تی «بودن» آنرا ایجاب نمی کند و در عین حال دگر گو نمی ناپذیر است . در هستی شینا سمی سارتر تولد ، زیستن و ممرک ازشمار واقعیت های متحجرند . او می نویسد :

(مرگ واقعیتی محض چون تولداست و اساسا غیر قابل تفکیک از تولد است و این همسا نی تولد ومرگ است که ما آنرا واقعیت متحجر می خوانیم .) (۱۰)

به پنداشت سارتر «هستی درخود» نقطه مقابل «هستی برای خود» است و با آن پیوند دیا لکتی کی دارد. هستی در خود ، نقطه مقابل آزادی و در عین حال زمینه پدید آمدن آزادی است .

اوژن مینکو فسکی پدیدار شناس وننیدی بر پایه انگاره (جم...شر زیستی) یا «فراجو یی آینده، نه از پذیرش واقعیت چاره ناپذ یر مرکت سر باز می زند ونه زند گانی رافناناپذیر می شمارد. او بر آنست تنها وابسته به جنبه یی از هستی انسانی است به پندار مینکو فسک...ی انسان به دو گونه به سوی «آینده» پیش میرود .

> پیشىروى بە سىوى گور جىھش بە آسىمان

اندیشه فنا در انگاره های فلسفی مینکو فسکی به اصطلاج خود او با دوگرایی پویا پیوند دارد. او مسی نویسد :

«ما از یك سوبه جانب آینده تمام ناشدنی و از سوی دیگر به طرف مرگ در راهیم همز مان احسان میكنیم كه بهرهیی ازهستیمابه جانب پایین خمیده می گردد در حالی کسه بهره دیگر سبك ، ایدی و غیر م ملموس چون هوایی که بدمیم همواره به جانب بالا راه می پوید . جهشی به فراسوی به نوبه خود اوج گرفتن به سوی افلاك علوی است . در حالی که پیش رفتن به جانب مرگ ، سفری به قلمرو مادی گور است .» (۱۱) مینکو فسکی نا معین و راز ناك بودن مرگ آدمی را تنها بر پایسه شناخت و آزمون واقعیت پدیسه مرگ بررسی می کند :

(مرگ پدیده پرا بهام و مرموزاست و خود را این چنین می قبولاند و به صورت راز برما نمایان میشودزیرا مملو از ناشنا خته است ۱۰،(۱) اصطلاح جهش زیستی در دستگاهاندیشه مینکو فسکی بر گرفته از فلسفه برگسون است . بر گسون برآنست که نیستی شی نیست. ومی توان گفت که پندار یست بیهوده تصور نیستی مانند تصور «دایسره مربع» است . هاید گر میگفت دانش انسانی میخواهد راه را بر نیستی ببند دولی این واقعیت شگرف همچنان پابر جاست . دانش انسا نی که میخوا هد سرشت خویش را درکسوت واژه گان نهان سازد ، در پنا هگزین شود. و لی در عین حال د نیستی هم بیمورد نیست . زیرا انسان همواره پیرا مون چیزی کسهست می اندیشه . با اند یشید ن در باره عدم اندیشه ناگزیر بر ضدهستی خویش به پابر می خبر می خیزد .

آیا نفیو سلب ازآن رو دراندیشهانسان واقعیت دارد که نیستی واقعیت دارد ؟

هاید گر به این پرسش چنینن پاسخ میدهد که نیستی آمیزه یی از نفی و سلب است . اما نیستی رادرکجا باید جست ؟ به پنداشت هاید گر نیستی اگر چه آنرا تنها ینکواژ هبینگا ریم ، هر روز در گفتگو های ما مورد کار برد قرار می گیردولی در هر صورت نیستی باید نفی کامل و بنیادی آنچه هست انگا شته شود . در آن لحظه یی که رفتار ما، مارا با آنچه در مجموع هست مقابل میسازد ، نفی این دستگاه بز رگ

٨

سرشت و سر نوشت انسان ...

آلبر کاموبر آن بود که انسان درجهان مهمانی ناخوانده است وهستی خشمگین ، ویرا نگر وتهی از خرد وآگاهی چون عنکبوت فرزندان خویش را پس از زادن میخورد . بنا بر اینهستی انسانرانه افسانه گردش وجر خش جاویدآخشیجان ازچنگال نیستی میرهاند و نه پندار جاودا نه گسی دستگاه هستی ، میان زنده گی آدمی و دنیای پیچیده و گسترده یسی که پدید آرنده هوش ودر یافت اوستاز سویی و جهان گنگ عنا صر و آخشیجان و در آمیخته گی همای کیمیایی آنها از سوی دیگر همگونی کیفی وجود نداردو «گردش وچرخش پر اگنده عناصر چیز دیگری است و نظام خوش پیوند عاطفه ها چیمان انها (۱۳)

۳_ انسان در سمت الرأس هستیو تاریخ :

زردشت در یسنا بر آنانی که دربرابر مرگ از پادر می آیند و به مغاك تیره هراس وبیم پناهمیبرندنفرین میفر ستد واین بیم و هراس را باجا یگاه بلند انسان نا ساز گارمی شمارد . در آیین مزدایی شادی یکی از چهار آفریده نخستین اهورامزداست بنابر دستور های این آیین باید آدمی را ارج زیاد نهاد وزمینه شاد کامی او را از هر روی فراهم ساختاین روش شایسته ترین پاسخ است به مرکو به جهان گنگ وبی آزر می که میخوا هد گوهر هستی آدمی رادر هم شکند که درود باد بر گوهر تابناك هستی آدمی .

اسلام یکی از مهمتر ین آیینهاییست که ازوالایی پایگاه آدمیستن رانده : ولقدکر منا بنی آدموجعدنهموی البرو والبحر ورز قنهممن الطیب و فضلنا هم علی کثیر ممن خلقن امفسرا نی چون محی الدین بن عربی گفته اند که این آیت انسا نرا برهمه آفریده گان برتری می نهد .

دیدیم که تلاش پدید ار شینا سان اینست که آشکار سازند (بشر هیچ نیست مگر آنچه از خود میسازد .،عرفا نگرا یان کهن مااز انسان به عنوان «عالم صغیر» عالم صغیری که در نهاد او عالم کبیر) نهفته است سخن میرانند و می گویند که انسان درذات خود می تواند همه چیرز باشد . امکان «بودن» و چگو نگیی «بودن» در آدمی بی نهایت وکیران ناپذیر است . انسان در مرز بسی نهایتی ایستاده است که از دو سوی میتواند از خود چیزی بسازد ، بی نهایت کوچک یابی نهایت بزرگ، بی نهایت آزاده یابی نهایت گرفتار بی نهایت پدید آرنده و سازنده و بی نهایت فرومانده و ناتوان . نجم الدین رازی در کتاب مزمور ات داودی مــــی نویسد : (اعلی علیین کاینات روح انسان آمدو اسفل سافلین موجودات قالب او و جمله گی عوالم مــلک و ملکوت داخل شخص انسانی ... چنانکه این ضعیف گوید :

ای نسیخهٔ نامهٔ المهی که تو یـی وی آینه جمال شاهی که تویی بیرون ز تو نیست هر چهدر عالم هست از خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی .»(۱٤)

شیخ اشراق می نویسند : «هر چهاندر آن عالم است ، بیشتر ین آنرا مثل وشبیهی اندرین عالم است .اگرچه این عالم به اضافت آن عالمسخت ضعیف و حقیر است و همچون ظلو شجر است و کاملترین موجودات که او را اندرین عالم با آن عالممنا سبت و مشا بسبت ا سبت

سرشت و سر نوشت انسان ...

آد میست و بـد یـــ سبب اورا«عالم کوچک» خوانند . به حکم آنکه حواشی عالم روحانی و جسمانی برهم زدهاند و نموداری مختصر کـــه آدمیست از او با هم آورده .»«۱٦»

محی الدین بن عربی در فتو حاتمیکه می گوید : «سراسر جهان صورت تفصیلی و جمع هستی و انسان کتاب جامع هستی و روح کاینات است و جهان همچون پیکر او . هر گاه جهان را بدون انسان در نظر گیریم همچون پیکریست بیروح .» (۱۷)

اکنون بنگریم جلال الدین محمد در زمینه سرشت و سر نوشت آدمی و در پیرامون هستی ونیستی او چه می گوید . بگذارید در زیر سقـف شکو همند آند یشه های او بنیشنیم و تماشا گر جهانی رنگین ،آراسته و آگنده از درخشش خور شید ها باشیم .

اگر سارتر می گوید :«در بشر کلیتی است که پیوسته در حـــال ایجاد است .» جلال الدین محمد درروز گار خویش بهترین گزار شگـر تکامل و بالندگی انسان بوده است.

او به انسان خطاب میکند :

ازحد خاك تابشي چند هزارمنزلاست

شبهر به شبهربر دمت بر سرره نما نمت

شایسته یاد آوری است کـــهجلال الدین محمد میگوید از حدخاك تا بشر و نمیگوید از حد خاك تـانسان ، زیرا انسان را چكادوستیغ تكامل بشر می پندارد .

مقایسه جایگاه انسان و فرشته در دستگاه ستر ک آفرینش و در دفتر های پارین عرفان و ادبیات ماازبا ارزشترین فصل هاست . اودر منبوی می گوید :

در حدیث آمدکه یزدان مجید خلق عالم را سه گونه آفرید

او درین بحثاز آفرینش جانوران «ترکیب محض غرایز، آفرینش فر شتگان ترکیبوارستگی محض» و آفرینش آدمی «آمیز مخردوغریزه» سخن رانده است وانسانی راکه برناهنجاری ها و نا بکاری های برخاسته از غرایز لگام میزند، برتر از فرشته می شمارد . باید گفت که دراندیشه دیالکتیکی جلال الدین محمد همه پدیده ها بر پایه تضاد تفسیر می شوند . او در این گفتار، علت تکامل در انسان و عدم امکان آنرا در دیگر آفرید گان ، بیان مسمی کند و برآنست که چون بنابر ستیزه اضداد (غریزه و خرد) انسان درتلا قیگاهاضداد قرار گرفته است از تکاملل بهره اندوز خواهد گردید.

اگر ابن عربی انسا نرا رمجموعه همه اضداد) و کون جامع می پندا ــ شت ، جلال الدن محمد هم مــــی گوید :

پس به صورت آدمی فرع جهان وزصفت ،اصلجهان این را بدان ظاهرش را پشه می آرد به چرخ باطنیش باشد محیط هفت چــرخ

و در جای دیکری میکوید ! اینت خورشیدینهان درذره بی شیر نر در پو ستین بره یی اینت در یایی نهان در زیر کاه

پا بر این که هان منه بااشتباه

اگر چه گروهی از اندیشه ورا نترفرزا نگان پارین ما جبر گرا بوده اند ، باز هم عده یی از آنان به آزادی انسان درگزینش راه زندگی باور میداشته اند ، جلال الدین محمد با آنکه گاهگاهی گرایش به جبر گرایی دارد ، مساله آزادی و اختیار انسان را در گزینش راه زندگی میپذ یرد :

اختیاری است ما را در جهان حس را منکر نشانی شد عیان اختیار خود ببین جبری مشو ره رها کردی براه کچ مسرو اختیا ری است ما را ناپدیـد چون دو مطلب دید آید در مزیـد * * *

خود دلیل اختیار استای صنم این که گویی این کنم یاآن کنم در گنجینه گرا نبهایی کهاز اندیشهوران پا رین ما بجا مانده است بار ها به انگاره آزادی انسان بر میخوریم و می نگریم کهراه اختیار باز 1.4000

نهاده شده است . اگر امروز مسیگویند که «بشر محکوم به آزادی است» و در تفسیر این سخن مسی نویسند :» بشر محکوم است زیرا خود را نیا فریده و در عین حال ، آزاد است زیرا همین که پا به جهان تداشت مسئوول همه کار هایی است که انجام میدهد. . ما دیدیم کسه جلال الدین محمد چگونه از یکسودر پیرامون پیو ند دیا لکتیکی جبر و اختیار سخن میراند و از سوی دیگر مرز میانین این دو قلمرو را بروشنی باز می نما ید .

عین القضاة گفته بود : «آدمی مسخر یك كار معین نیست ... بلی مسخر مختار یستوچنان كه احراق درآتش بستند اختیار در آدمی بستند پس چون او را محل اختیار كردند به واسطه اختیار از او كار هیای مختلف در وجود آید . خواهد حركت از جانب چپ كند خواهد از راست خواهد ساكن بود خوا هد متحرك.... مختاری او چون مطبو ع آب و نان وآتش است .»

آن سخنان جلال الدین محمد واین سخن عین القضاۃ اوج باور مندی به آرزو ی انسان است .

جلال الدینمحمدسرا یشکربزرگ اسطوره های زرین هستی است. او بازر خود پیکا نکی بر خا سته از هراس مرگ میستیزد .

باآنکه از چشم انداز او انسان به کیفر فرمان شکنی از باغسنان سراپا سبز و سراپا فرو شکوه به زمین خشکسار نیاز ،رنج، گرسنگی تشنگی و بیما ری هبوط کرده است همانند پر ومته که در اسا طیر یونان در آسما نها آتش را ازدستخدایان در ربود و روشنایی را برای آدمیان ارمغان آورد و بعد در پاداش این کار ، رنج و زنجیر را برجان پذیرا شد ، باز هم می خوا هرمددوگانگی جا گزین یکا نگی شودو «سیمرغ بهشت» به آشیان نخستین خویش پرواز کند.

انسان ، هر چندنیمی از هستیش درزمین است و نیمی دیگر در آسمان نیمی از «آب و گل»است و «نیمی ازجان ودل»و بریده از نیسان و محکوم اشارت زمین ، اما تصو زادبوم اصلی پنجگانه از لوحضمیر ش نا پدید نمی شود اگر چه در سرا چه تر کیپ خسته بند تن »است اما پیو سته

آتش خا مو شمی نا پذیر «جدایی»اورا می سوزاند و این جاست که برای رسیدن به حقیقت به زیبا یی ، به اوج ، به محال و به بلندترین قله دست نیا فتی ها تلا ش می ورزد :

از خانه برون رفتم مستیم به پیش آمد در هر نظرش مضمر صد گلشن و کاشانه چون کشتی بی لنگر کژ میشد مژمیشد از حسرت او مرده صد عاقل وفرزانه گفتم ز کجایی تو تسخصر زدو گفت ایجان نیمیم زتر کستان نیمیم ز فررغا نه نیمیم زبان ودل نیمیم لب در یا نیمی همه در دانیسه

این آرما ن بر ین جاودانگی است که او باواژه های طلایا خویش آنرا بر کتیبه زمان حک می کند، مارسل پروست گفته است: «نقش هنر مند متو قف ساختن زمان و نبت لحظه ها ست . زند گی بدا ن گونه که جاری است جز زمان از دست رفته چیزی نیست ، زمان گذشته باید در یک تصویر جاودان عنری تغییر چهره دهد، از نوزنده شود وبار دیگر جلوه گر گردد.» (۱۸)

خیام ، ریا ضیدان، اختر شناس شاعر و اند یشه وربزرگ سخت دلبا خته گردش وچر خش آخشیچان و درات بودو می خوا ست پس از آنکه سا لهای سال از مرگش سپری شود در وجود گیا هی از دل حاك سر بر کشد.دلی به گفته پژوهشگری دنباله ماجرا های زند گی و عشق هاو حسرتهای آنرا در هستو بودهاو حسرتهای آنرا در هستو بود اشیاء جستجو میکرد، چون همراهی دسته با کوزه و همپا یی بنفشه سا جویبار . ولی جلال الدین محمد مانند بسیاری از عرفان گرایان دیگر، مرگ راپلی میپندارد که آدمی پس از گذشتن از آن از جهان جما دی به نباتی ، از نبا تی به حیوا نی ، از حیوانی به انسا نی میر سد و سپس فراتر میجهد و به جهان فر شتگان گام می نهدو مرگفر حله یی از مرحله های تکامل است . او مرگ را سرمطلق وزوال بیهوده نمی پنداشت. همجو سبزه با ر ها رو پيدهام هفت صد هفتاد قا لب ديدهام مرگ اگر مرد است آید پیشمن تا کشم خوشدرکنارش تنگنتگ من از او جانی برم بی رنگوبو اوزمن دلقى ستاند رنىگرنگ بمیرید بمیرید دراین عشق بمیر ید دراین عشق چومردید همهروح پذیرید بمير د بمير يد و زين مرمئ نتر سيد کزین خاک بر آیید سعادات بگیرید بمير يد بميريد و زين نفس ببريد که این نفس جوبنداست وشما مهجواسیرید بمیر ید بمیز ید ازین ابسیر برآیید. چو زین ابر بر آیید همه بدرمنی بد که گفت که آن زنده جاوید بمرد ؟ که گفت که آفتاب امیسه بهسرد ؟ آن دشمن خور شید بر آمدیر بام دو چشم بیست و گفت خور شیدبمرد که گفت که روح عشق انگیز بهرد ؟ جبر یل امین ز خنجر تیز بهرد آن کس که چو ابلیس دراستیز بمرد می یندارد که شمس تبریز بمرد (القبه درصعه ۲۰۱)

پو هاند عبدالحی حبیبی

تاريخ گويي به تعميه

در اشعار قدیم دری

(٣)

/T 10 w

جوانی .v +فر زانه ی ۳۰۸+ سو د = ۰.۰ (این مجمو عه اصول متممه است که به اشا ره بر فت و هیچ ازمقو مات تفر یق شو ند : ۹۳۷ – ۰۰۰ – ۳۲۹ ه – ق که سال وفات فرخی است .

(7)

مر ثیه وتار یخ وفات معزی

درتاریخ وفا ت معزی شاعر معر وف آغاز قر ن ششم اختلافست که قول تقی کاشی ۲۳۵-ق باشد، ولی مر حو م عباس اقبال آنر ا بنحو فطع و یقین مؤ خر از ۲۰ ه ه نمیداند و ازاشا ره به پاره وقا یع تا ریخی درد یوان معزی وفاتش را بین ۲۰۵ – ۲۰۰ تعیین میکند (خاتمهٔ تفسیر ابو الفتو ح را زی ه ر ۳۳۰) این تعیین بجاست زیر ا سنا یی چند مر ثیه از معزی د ارد که از هر یکی تا ریخ وفاتش ۲۰۱ ه برمی آید ولی کسی ملتفت این مسئله نیست زیر ا د ر همه این تا ریخ گویی، ا ختفا و تعمیه و رمز و اشار ات بعیده و حتی گاهی اغلو طه و غو امض حسابی هم بکار رفته و هیچ یکی صریح الد لاله نمی باشد . سنا ئی گوید :

گر تیر فلک داد کلاهی به معزی تاز ان کله اینجاغذیجان ملک ساخت ؟ او نیز سوی تیر فلک رفتو بپاداش پیکان ملک تاج سرتیر فلک ساخت (صر ۱۰۰ دیو ان سنائی طبع تهر ان)

حل معما بصو رت عددی و رقمی در عمل انتقا د تسهیلی : ت(کلا ، تیر) = ۲۰۰۰+معزی ۱۱۷ = ۱۱۰ + شکل پیکان = ابالتز ام صو ری و معنوی با رقم تسیر جمله شد ۲۰٫۰ ه ق تریخ و فسات کهدرینجا[،]ت+معزیاز اصول مقو مهو الف پیکانی باعتبار رقم از اصول متممه است.

(Y)

مر ثیه دیگر معزی

تا چند معزای معزی که خد ایش زینجا بفلک بر د و بقای ملکی داد چون تیر فلکه بودقرینش بر ه آورد پیکان ملک بر دو به تیر ملکی داد (ه ه ۱۰ دیوان) حل: صو رت رقمی و عد د ی کلمه معز ای = ۱ ۱ ۱ + ت از تـ یر فلک

... حمد مدق که در مرثیه اول هم همین است (بدلالت اجمالی)

(۸) دنگ

سخن ر ابخو اب اندر و ن دو ش گفتم که گر شد معزی تو دایم همیزی فلك سر د با دی برآ و ر دگفتا (ص ۱۰۹۹ - دیو ان سنائی) حل: گفتا ۲۰۰+بادی ۱۰ – ۱۰ ه (بصو رت عددی اصول مقو سه که فعل گفتا هم در انست).

(٩)

بنشست عطار دبمعزای معزی(ص ۹۹، ۹۰ دیو ان سنائی) حل: عطار د ۲۸۸_۲-معزی ۱۱۷+ معزی ۱۱۷=۱۸۰ ه ق) (بصو رتعد دی رقمی) پساز چهار مرثیهٔ سنایی که بر ای معزی گفته همین تاریخ ۱۸۰ ه ق بر میآید، که درین سال از جهان رفته است.

().)

مر ثیه یکی **از رجال غز نه**

ابو بکر تاجالدینحمزه از ممدوحان سنائیورحالحضر تغز نهاست. جون وی سر د منائیقصیده ییاز ز بان او سر و د کهبرگو رش نوشتند بدین مطلع : تابوت مرا باز کن ای خواجه زمانی وزمورت من بین زرخ دوست نشانی در مقطع قصیده تاریخ و فاتش ر اچینین بسته . کمز بهر تو بک^ی رو زهمین بانگ^یبرآید در گو ش عز یزانت که بیچا ره فلانی (ص م ۱۱۰ دیو ان)

حل این معما بهجمع و تفر یق چنین است : تو ۲۰۰۸+ بیچاره ۲۲۱=۷ ۲۲–ازین عدد بر آید مجمو عه ارزش ابجدی کلما ت با نگ ۳۷+کز ۲۷که هر دو ۱۰۰زیر حکم (بر آید)سی آیند ۷۲۰ه ق و این خالی از عیبینیست کهدلالت آ ن بسیار مجمل و مبهم است

(۱۱) دیگر

سنا ئی دروفات همین شخص سر ثیتی د یگر هم دارد که همین ۲۷ هق سال وفاتش از یک بیت آن سی بر آید :

بو دی و فامیان *من*وتو مقیم پار اکنو ن عطامیان خد او میان تو (ص م ۱۰۹ دیو ان)

حل:از خدا ۲۰۰۰ کلمه عطا ۸۰ کشیده و بیر ون داده سیشو دباقیماند ۲۰۰ و از پار حر ف اولپ کهدر جمل دواست بدلالت اجمالیمقیم و و اضافه میگر دد ۲۷۰۰هق سسنه و فات تاجالدین سطابق سر ثیه سابقه .

(17)

مر ثيه ذكى الد ين بلخى

این شخص نیز از رجال دربار غزنه و معاصر سنا ییست که در دو مرثیه او تا ریخ و فاتش مطابقت دار د سنائی گوید : داده هر هفت فلک بذل کر د زا ده هر چا رگهر بـا ز د ا د حلدادهم ر بذل ۷۳۲ کرد ۲۲۳ مجموعه همه. ۹۷ که اصول مقومه است حالاازاین عذد بقاعده اعمال تکمیلی ساقط سازیدو باز دهید یعنی تفریق کیند , زا ده ۱۷ + چهار گهر ۲۲۹ = ۳۳۶ . پس ۹۷۰ – ۳۳۳ ۳۳۰ هق سال وفات زکی بلخی

(17)

دیگر

از بیت فو ق سنه ۲٫۰۰ ه ق بد ست آمد و این عد درابقرینه دوبیت دیگر سنائی صحیح دانیم که همین سنه رابدست سید هد ' من زغم سر دمام که کی بو داو با زا ز آ نجا بسو یسن پوید پستوگویی که سر ثیت گویش زنده راسر دمسر ثیت گوید؟ (ص ۱۰۷۲ دیوان)

چون این تعمیت در نهایت ابهام و پیچید ه گیست و جولان اندیشه به عمق آن نمیرسد با ید آنرا شرح کرد : د رمصراع سوم وچهرم ازشاعر که از غم بمنز لت مرده استخواهش میشود که به (مرده سرثیت) گوید و قیمت ابجدی این اصول مقو مه مر ده ۲۰۱۰ سر ثیت ۱۰۱۰ = ر ۱۰۳ با شد . چون این مرگ و مر ثیت بعد از و قوع غم فر اهم آمد ه و مانند لاحقه مشو شه نا مطلو ب است پس غم = ۲۰۰۰ با یک عمل ر مرثیه سر ای گوید : سر ده ام و ار ز ش ابجد ی مر ده ۲۰۰ رابا ر ۲۰ سا بق جمع می سا ز د که جمله شو د ۲۰ ه هوایس هم یک عمل تکمیلی اصول متممه است . در مصر اع اول و دوم سر ایند ه سر ثیه که بعد از فر تت سمدوح منتظر است کسی بو د که اوا ز آ نجا با زآید عد د کلمه بود (-۱۲-) بطور اصل متمم پسوی خود بازسیخواند و جمع میکندیعنی ۱۱۰ + ۱۲ که مجموعه همه ۳۳۰ ه ق سنه مطلو بوفا ت زکی الدین باشد بدین شکل : سر ده ۲۰۱ + سر ثیت ۱۱۰۰ = ۱۰۳۱ سنفی غم - ۱۳۰۰ = ۱۱۳ + سرده .

(12)

تاريخ وفات ابو المعا ني

سنا ئی سر ثیه سمد وح خو د ابو المعا لی احمد بن یو سف حدا دی شا لنجی چر خی را که از اهل علم و اقضی ا لقضا ت غز نه بو د نیز گفته بد ین سطلع :

رفت قاضیبو المعالی :ی سناییآه کو همچودلجانتبرآنصدرجهان همراه کو درانجام قصیده مقطع آن تاریخ و فات دارد. (۱۰۹۹ دیوًان) یوسف سابود چاهی لیك گشت ازبهره چاه هیچ یوسف را و رای چرخ هشتم راه کو حل از کلمه هشتم = ۲۰٫۰ کلمه راه = ۲۰٫۰ را در و رای بگذ ارید و تفریق کنید حاصل تنمریق ۹۳۰ ه ق تاریخ رحلت سمدو حست و این عد د ر ایک سر ثیه دیگر نئید سی نماید .

(10)

دیگر

سنا یی سر ثیه دیگری از همین ابو المعا لی دارد که در دیو انها ی چا پسی نیا مد ه و لی د رکلیا ت سنا یی د رنسخه خطی ۹۳۷ دیو ان هند و ۱۳۹۷یو نیو رستی عثما نیه حید رآبا ددکن و مخطو طه حبیب گیج 성학이 가지 한국 가장

علی گر ضبط است و چنین بنظر می آید که ابو ا لمعالی بعمر طبیعینرسید وجو ان سر ده با شد (مکا تیب سنایی ۱۳۷۷) . ا بیا ت این سر ثیه به ۱۰ میر سد که د ر تر تیب پیش و پس شد د و سطلع آ نست : چو فرما ن یافت قاضی بو المعالی بشد خویسی هم آگها ز معالی

این قاضی حدادی شا لنجی (ـ سالنگی؟) جوان مرده و بعقیدهٔ من همین مرثیه هم در تاریج و فالت او ست : در بیت اول فرسان _۱۷۳ و بو المعالی ۱۸۹ بدلالت اجمالی «یا فت » با هم جمع سیشو ند =... د در بیت دو م گو ید : جها ن تا ریک و تیر ه شد بیک با ر زغزی شد همه خیر ات خالی درین بیت اشا ره اجمالی (خالی) بیک عمل تسهیلی سو جو د است که از غزنی (=۱۰.۰۷) کامات فر سان +بو المعالی (=... ه) خالی

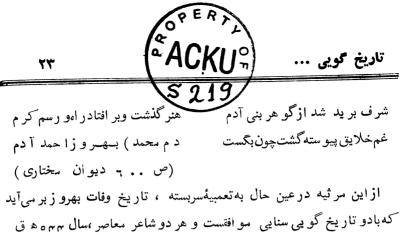
و تفر يق ميشو د باقي سيما ند 🗤 ه .

بیت سو م که در تر تیب بعد تر رفته یک عمل تکمیلی دارد الایاا هل غزنی زارگریید بر اند ک زندگانی بو المعالی الا درجمل (۳۳) است که عدد سالها ی زنده گانی اندکاین قاضی جو ان با شد، این عد در ا با ۰٫۰ سا بق جمع کنید + ۳ = ۳ ۳ ۰ ه ق تاریخ و فاتش مثل مر ثیه سا بقست و (الا) از و صول متممه شمر ده میشو د که عد د مطلوب رابشمول اصول مقو مه بیت اول و دوم تکمیل مینماید.

(17)

تار یخ وفات محمـــد بهروز از مختاری

این شخص از اعیان حضر ت غزنه است، که بقو ل مختار ی غزنوی پدرش احمد ابن آدم نامداشته و مختاری در ر ثاوی دو بیت ذیل دار د :



را تاریخ و فاتش گفته اند. که تحلیل تعمیت مستو ر الدلاله قطعهٔ فو ق چنین است: د ر مصر ع اخیر اصول مقو مه بحساب جمل دم ۲۰٬۰ محمد ۹۲ + بهر و ز ۲۲۰۰ احمد ۲۰۰۴ آدم ۲۰۰ = مجموعه همه ۲۰٬۰ ماشد، که بیک عمل تکمیلی ضرو رت دارد:

در مصر ع او ل بدلالت اجمالی گو ید: شرف بر یده شد، یعنی ف ...، از آخر شرف و از بین تر کیب (بنی آدم) گوهر (آن (ی ...) بریده و گسسته میشو د که جمعاً . و باشداین عدد با ۲۰ مرمجموع قیمت ابجدی مصر اع چهارم (بیو سسته (میگر دد. که مجموعهٔ همه سال ۲۰ مره عق مطابق دو تعیین آتی سنائی باشد و خو د شاعر به عملیه تکمیلی (پیوستن) و (گسستن) در مصر عسو م دلالت اجمالی دارد :

(17)

دیگر

سنایی قصید ه یی دار د که از زبان نظام الملک محمد بهرو ز و زیر غزنه بدین مطلع سرو ده شده، و آنر ابرگو رهمین و زیرنو شته بو دند که تاکنون هم لو حه شکستهٔ این گو ریاقیست، و لی جای تاریخ آن شکسته است : مافر ش بز رگی بجهان باز کشیدیم صدگو نه شراب از کف اقبال چشیدیم از مقطع قصیده تاریخ وفات بهرو زبر می آید : مار اهمه مقصو دبخشایش حق بو د المنة ته که به مقصو در سیدیم (دیو ان ۱۰۸۵) اعداد بخشایش ۱۲۱۳ + حق ۱۰۸ جمله ۱۳۳۱ از اصول مقو مه باشد و همه ۵۰۰ مقصو د ۲۳۲۰ المنة القوم، جمعاً ۱۳۸۰ گر دد . در مصر ع دوم گوید: رسیدیم یعنی (المنة تق(به) همه مقصو د) پس این اشاره به رسیدن یك عملیه تسهیلی فن معما گویی است که باید از اصول مقو مه مصر ع اول بقرینه رسیدن و عدم ضر و رت منها گر دد. و این یك دلالت اجمالی برای تکمیل معماست ، چون (۷۰۸) رااز ۱۳۳۱ با یک عملیه تکمیلی منهاسا زید باقی ماند (۲۹۰ ه) ه ق که تاریخ وفاتست .

(14)

ديگر

در دو معماً سابق ۳۳،۵ هق بدست آ مدو این حل تعمیه راازین رو معتبر باید دانست که درین قطعه نیز سنائی همین محمد بهر و ز و زیر را سر ثیت گوید:

اعتـقـا د سـحـمـد بـهـرو ز کر د رو زیش ازان جهان آگاه چون به از زرو عمر هیچ ندید ز ربد رو یش داد و عمـر بشاه (دیوان ۱۰۹، ۱)

کلمات در و یش ۵۲۰ + شاه ۳۰۶ ۲۰۳ از اصول مقومهٔ است .ولی عمر ۱۰ را که بشاه داده بایک عملیه تکمیلی از آن تفریق کنید باقی می ماند ۱۰ م.چون کلمه آگاه ۲۸ رابطو رلاحقه سالمه از ان جهان روزی بگیردجمله ۱۰ مه ه قباشد که مطابق عدد مستخرج سابقست .

(19)

تار يخ وفات سنا يي

در تو اریخ ادبیات دری و تذ کره ها این قطعه : اه و دکی سنسو بست. در سر ثیت ابوالحسن سر ادی (۱)

س گچنا**ن**خواحەنە كارىستخرد ر سر د سرا دی نه همانا که سرد کالبد تیره بما در سپر د ۲- حان گر اسی بیدرباز داد زنده کنون شد که تو گویی بمرد ۳- آن سلک برسلکی رفت باز آب نبد او که بسر ما فسرد ہے کاہ نبد او کہ بباد ی پرید دا نه نيو د او که زمينش فشر د و۔ شانەنبوداو كەبمو ئى شكست کو د و جها ن ر ابجویسی شمر د ۲- گنجزری بو ددرین خاکدان حان خر د سوی سما وات بر د ۷۔ قالب خاکی سوی خاکی فگند سصقله یی کر دوبجانانسپر د] (۲) ۸- [جان دو مر اکهندانندخلق

۱-ر و د کی. آثار منظوم تحت نظر بر اگینسکی مسکو ۱۹۲۳ م^{ص۳۳} ۲-دکتر صفا. تاریخ ادبیات در ایر ان _{۳۸۷}/۱ این بیت ندار د در آثار ابوعبدالله رود کیفر اهم آو ر دهعبد الغنی میر زایف طبع دو شنبه ۱۹۰۸ ص ۳۱ هم این بیت چنین آمده است. در برخی تذکر ه هافقط دوسه بیت این سرثیه بنام مرادیست که نامش بوا الحسین محمد بن محمد سر ادی بخاری از مشاهیر شاعر ان دری و تازی گوی معاصر نصر ثانی بن احمد سامانی بو د.

(بنگرید. یتیمة الدهر ثعا لبی مهر _۲ ۱ و احو ال و آثا ر رو د کی ا زسعید نفیسی ۲ ر ۱۰) .

حدس من اینست کهسه بیت او ل این مرثیه را رو دکی درتا ریخ وفات مرادی گفته باشد بدین شرح : دربیت اول گوید :مرادی نمر ده و مرگش* ۹- صاف بد آ سیخته با در د سی بر سر خمر فتو جد اشد زدر د
 ۱۰- در سفر افتندبهم ای عزیز مرو زی و رازی و رو سی و کر د
 ۱۱- خانه خود باز رو د هریکی ا طلس کی با شد همتا ی بر د
 خا مش کن چون نقط ایر ا ملک
 نام تو از د فتر گفتن ستر د

در دیو ان مطبوع سنایی (ص۹ ه ۰ ۰) طبعمدرس رضوی در تهر ان ۲ ه ۳ ش وهفت اقلیمر ازی سه بیت او ل این مر ثیه دیده سیشو د، و لی رضوی در مقدمه دیو ان (ص۳ ه) گوید :

« سنایی راجمعی از بز رگان شعر اء زمانش مر ثیه گفته اند که از آن جمله این قطعهاست: ا/مر د سنایی ۲/جانگر اسی۳ /آنسلکی باملکی ۳/ کاهنبو ده/ گنج ز ری ۲/قالبخاکی۷/ جان دو م ... مغلطه گو پیمبجانانسپر د۸/صاف در آمیخت.»

* کاری کوچک نیست. بنابرین سرادی= ۵ ه ۲ از اصول مقومه است ، در بیتدوم کلمه بازو کالبد را کهبه پدرو مادر داده از اصول متممه شماریم :

باز . رکا لبد ۲۰۰۷ و این عد در آبا ۵۰۰ می افز اییم ۲۰۰۹ ق که سال و فات سر ادی باشد.و نی من این تاریخ سرا یی رو دکی را در نظا یر متن نیاوردم زیر ا باسند ثابت دیگر تاریخ و فات سر ادی را در دست نداریم ، تا این استخراج مااز دو بیت رو دکی مؤیدی دیگریابد .

بهر صورت وفات مرادی پیش ازوفات رو دکی ۹ ۳۳ ه ق و سعا صر نصر ثانی بن احمد سامانیست کهاز (۳۰۱ تا ۳۳۱ ه ق حکم رانده وبنابرین اگر سال وفات سرادی ر ادر ۳۲۲ هق بشما ریم که ازین ابیات مستخرجست ۱ مکان صحت د ار د (حبیبی)

تاريخ كويي ...

بهر صور ت رودکی دو سه بیتی درسر ثیت سرادی گفته بو دو شا عری آن ابیات را تضمین و تو سیع داد واز آ ن سر ثیت سنایی سا خت و بخو د اجا زت داد که تخلص سرا دی بیت اول را هم به سنا یی تبدیل کندو دربیت هفتم مصقله ای کر درا مغلطه گو ییم گرداند و یا از خو د بسا زد .

این شا عر تا کنو ن بمن معلو م نیست [،]ولی از کلمه (خا مش) که درمقطع آن دید ه میشو د حد س میتو ان زد کهاین کارسولوی بلخی باشد. زیر ا در مقاطع برخی از غز لهایش تخلص (خا موش) یا مخففات آن ما نند خمش خمو ش خا مش را می بینم و د ر د یو ان شمس هم این مر ثیه را ضبط کر ده اند .

بهر صو رت هر که با شد ما باشعر کا ر د ا ریم نه سر آینده وشا عر ش . از چند بیت این رثا ئیه بقو اعد تعمیت مغلطه آمیز که صر یح الد لاله نیست و ز یر قیو د معما سر ایان متأ خر نمیا ید تا ریخ وفا ت سنا یی بهسهطو راستخر اج میگر دد بدین شر ح .

۱- از بیت ۲ تا ریخ و فات سنا یی بحساب جمل با چند عملیه تحصیلی
 وتکمیلی چنین بر سی آید :

در سصر اع اول اصو ل سقو سه فسر ا هسم آسد . جا ن مره+ گرامی ۲۷۱۱ پد ر ۲۰۰۶ بازد اد ۱۹ ـ در سصر اع دوم بیک عملیه تکمیلی اشا ره است یعنی (سپر دن و داد ن) که از کلمه تیر ه آخر کا لبد آن (ه = •) نفی و بما در (سپر ده) میشو د یعنی از اصو ل مقو مه قفر یق میگر دد با قی ه م هسق می ما ند . ۲- از بیت د و م و سوم با عمل تحصیل و تکمیل همین عد د سنه و فات بر سی آید بد ین وجه:اصول.تمومه رفت باز = ۲۹۰ (+ با)سلکی. ۱ باشد= ۷۹۰ ازین عدد رقم بمرد ۲۳، ۱ که از اصول ستممه است بمیرانید تفریق کنید باقی سی سانده ۲۰۰۰ د ر بیت د و م با عمل تکمیل جا ن کلمه گر اسی که الف = ۱

با شد باز دهیـد و بر ۳۳، ه بیفز ائید جمله سیشو د ۳۰، ۵ هق . ۳_دربیت هفتم کلمه جان ۳۰ از اصول مقومه و دربیت هشتم ا زجان د و م حرف دوم جان یعنی الف ا زاصول متممه است که جمله ۵۰ شو د و زیر حکم سپر د (تفریق) سی آیند .

دربیت نهم سرخم که حرف خ = ... از اصول مقومه است واز آن بصو رت مغلطه عد ده مسپر ده واز ... کم سی شو د با قی سی سانده م ه ه ق. مخفی نما ند که این تا ریخ و فات که دریک سر ثیه به سه نحو افا ده شده ازین رو صحیح شمر ده میشو د 'که باجداول تقو یم سنین از و ستنفلد و و 'ز یبو لسکی و طبع سسکو تر م و ۲ می هم تطبیق شد ه میتو اند 'کیه فقط در همین سال م م ه هم ق دوز اول شعبان شد ه میتو اند 'کیه فقط در همین سال م م ه هم ق دوز اول شعبان در تمام نسخ مقد مه سنایی از وایت محمد علی رفا تر ای دوز و فات سینال بی تعین شده و این جزیبال و م ه هر این این م م ه میتو این به میناند. تعین شده و این جزیبال و م ه هر این مین در و نی دور م مطابق نیند. تعین شده و این جزیبال و م ه هر این از روا یت محمد علی رفا تر ای دوز و فات سینار بی تعین شده و این جزیبال و م ه هر این در تا م م م مینو ات میناند.

 سا بقه داشت ،ولی درعصر سنایی بر خی ازنمو نه های تصریح تا ریخ گویی هم در دست داریم و معلو مست که سنت قدیم سر پو شیدگی واختفا به صر احت گر ائید هاست و مثا ل این صر احت د ر قصید ه سید حسن غـز نویشاعر معاصرهمشهر سنایی دیده میشو د که در سا ل فتح بهر امشاه غزنوی بر حکمد ار سو ری غو ر (۲۰محرم ۲۰۰۰ مرم ه ق)سا خته است :

> دو م رو زمحر م سال بر ث+م + دالحق بر امد نامو ر فتحی کز ان گویند تامحشر

(نسخه خطی دیو ان سید حسن ۷)

ر فتجامي سوي حقشو قااليه	روزجمعه از سحر م هژد هم
يافته تقد يم خلقت من لديه	باخردگفتم کهای از کا ینات
«یاد جا سی رحمت ا للهعلیه _»	یاد کن تاریخ او با خلق گفت
(روضات الجنات بروسيطيع تعر إن مسرش)	

که مصر اع اخیریاد ۱₀ + جامی ۲۵+ رحمت ۲۳۸_۴ الله_۲۳+علیه ۱۱۵– ۱۹۸۸ه ق است و هیچ اشکالی ندارد .

همین اسفز اری گو ید : تاریخ وفاتش (جامی) راتامل نمو ده شد[،] از نام و القاب و نسبت شر یفش (مو لا نانو ر الدین عبد الرحمن جامی سرنها د) مستخر ج میگر دد (روضات ۲ ر ۲ ۳۰۰)

مر تب و ناشر روضات الجنات (کاظم امام) در ها مش این متن می نو یسد: کذ افی ا لاصل .اما این عبا رت بد و ن تردید مغلو طست و بحساب جمل مطابق باتاریخ وفات او نمیباشدو تصحیح آن میسرنگردید (ص . ۳ ، ۳ , ۳) این ماده تاریخ هم و اضح و روشن است و بد و ن تر دید صحیح و باحساب جمل هم مطابق است و تصحیح نمیخو اهد منتهی ناشر موصوف ملتف نشده آنر ا مغلوط پنداشته است (!!)

بنگر ید : ارزش ابجدی کلمات سو لانا ۱۲۸ نورالدین ۱۰۳ + عبدالرحمن •... جا سی ۲۰۰ = ۸۹۸ است اگر سر سو لانا (م= ۰۰) رابد لالت (نهاد) ازآن تفریق کنیم باقی ۸۹۸ هـق سی ماند که سال وفات او ست و هیچ اشکالی و ابها می و غلطی ندارد .

درعصر جاسی چون تا ریخ گو ییاز پرده تعمیت وابهام بر آمده بود خود حضر ت جاسیهم باصر احت درتار یخ ختم اشعة اللمعات شرح بر لمعات ابر ا هیم عر اقی گو ید . به آ ثا م هستیست جامی اسیر محما الله آثما ر آ ثامه بتسوید اینشرح تو فیق یافت مقر اً بز لات اقلا مه و ا ذ قال « اتممته وقد بدا بما قال تا ریخ ا تمامه درمصر اع سوم فعل متکلم مفر د اتممته بحساب جمل ۸۸۶ هوق سال ختم تألیف اشعه است .

(11)

تصريح و تعميت

درینجایک نمونه تاریخ گویی به تصریح و تعمیت را که خواجه نصیرالدین طوسی (متوفا ۹۹۳ ۵) گفته فر اموش نتو ان کر د، که حاوی سنت قدماءو متأخرین است: درسنهٔ ۲۰۰۳ ۵،قخو رشاه حکمر ان اسماعیلیان به هلاکو پادشاه چنگیزی تسلیم شد.

> تاریخ اینواقعه راخواجهٔ طو سی چنین گفت: سال عربچوششصد وپنجاه و چـا رشد یکشنبه رو ز اول ذیقعده با مدا د

خو رشاه پا د شاه سماعیلیان زتخت

بر خاست ، پیش تخت هلا کو با یستاد

درین بیت اخیر خو رشاه(باملاء قدیم خرشاه بضمهٔ اول) و تخت از اصول مقو مه اند، که هلا کو (باملای هو لاو و) متمم آنست : با شا ر ه بر خاست ار زش ابجد ی کلمه تخت ...، کلمه آخر بضمه اول یعنی ... راتفر یق میکنیم که باقی آن (...) است . بعد ازین بحکم(بایستاد) ار زش ابجدی کلمه هولاو و ــم هرابا... اضافه و ایستا ده میکنیم که مهم ه ق تا ریخ و اقعه است . باید گفت: که درنسخ خطی تو اریخ اسلای نام هلا کو به این اشکال سختلف دیده می شود: هولا کو ، هو لاو ، هولاوو ، هلا و. که از ین جمله فقط شکل هولاوو عد د م ه ر ا بد ست سید هد و تعمیت تاریخ گو یی را تکمیل سی نماید .

(11)

تعمية تاريخ وفات جامي

با وجودیکه درعصر سو لانا جاسی تاریخ سر ایی به تعمیت ستر وک بو د . ولی وی بـر ادب قـد یم دری تسلط کامل داشت و تمام سحا سن آنر ادر کلام فر اهم آورده بود معین اسفز اری کـه دانشمند معـا صر و مخلص ارادتمند و او ست داستان و فاتش راکه از عجایب و شگفتی های روز گاراست چنین نقل میکند:

«ازعجا یب و قائع...آنکه در و قتی ک تحر یر این اورا ق بدین محل رسید که تاریخ و فات حضرت شیخ الاسلام احمد قدس سره مسطو رشد که یو م الجمعه ثامن عشر محر م الحر ام سنه ثمان و تسعین و ثمانمائه بود... حضر تحقایق پنا هی مو لا نانو ر الد ین عبد الرحمن جاسی روح الله رو حه...داعی صد ق یا ا یتها النفس المطئنة ارجعی الی ربک ... را لبیک زنان اجابت نمو ده غسل کر دو کفن پو شید و احر ا م بسته رو ان گشت لمو لاناجامی: ای صفات تو نهان در تتق و حدتذات جلو مگر ذات تو ا ز پردهٔ اسماو حفات ماگر فتار جهت از تونشان چون یا بیم ؟ ازندای تو در ا فتاد صدایی بحر م خاستصدنعر هٔ لبیک نزا هل عرفات مشر بزهد کجا کچاشنی عشق کجا؟ آن یکی ملح اجاج آمدوین عذب فیرات ما نداریم مشامی که تو ا نیم شنید ور نه هردم رسدازگلشن وصلت نفحات بو فای تودر آمیخت چنان آب و گلم که دهد بعدو فات از گل...ن بو ی وفات

> مر د جامی بسر تـر بت اوبنویسید: « هذ ه روضة من حل به العشقفمات»

(روضا ت الجنا ت ۲ ره۳۲ د یو ان جاسی ۲ ۸ طبع تاشکند ۱۳۲۳ هق حضرت جاسی کهذو قی از عرفان ود انش و ادب داشت بعیدنیست که چنین مرگی داشته باشدو بانفس مطمئن که خاصهٔا هل صحو و معرفت است در حالت ر ضأو تسلیم کامل و ایمان قوي و انوار معرفت به پیش پرور دگار به بهشت برین بخرامد و چنین غزلی ر ابرای لوح مرقد خود در آخر ین لمحات حیات بسراید.

حضرت جاسیدوسصرع اخیرکه بزبانعربیست سال و فاتخودر اسطابقسنت قدسا به تعمیت و ابهام گنجانیده و خودگوید که برتربتش بنویسند.

درین سصرع اصول سقوسهٔ معما عبار تنداز :

روضه ۱۹۱۹+حل ۲۸+عشق ۷۷۰ = ۱۳۱۹

خودفعل حل دلالت ميكند كه عشق حلول كرده و ارزش ابجديآن از مقوماتست و اشارههذه ميرساند كه كلمه روضه راهم دران بشما ريم .

بعد ازاین فعل ماضی طلق غایب مفرد(مات_مرد)اصل متمم است واشارت صریح به موت و فرقت دارد و ار زش عددي آن(۲۰۱۰)است که از مقومات پیشین تفریق میشود. ۱۳۱۹—۱۲۰۵هم هی که سال و فات اوست .

این غزل دردیوان غزلیا ت جاسی نیزجای دار د باید برحسب و صیت او «بسر

تربت او بنویسید» برلوح مرقدش نوشته باشند. و لی چون بعد از و فاتش برهرات و هراتیان طوفانی از یورشهای بیگا نگان گذشت و حتی عظام رسیم ا و راهم در کنار خاک آر ام نماندند، پس سمکن است این لوح آرامگاه او هم آسیب دیدهباشد . (رحست الله علیه تتری)

در پایان این مقا ل باید افزو د که نحوهٔ تاریخ گویی قدمأخصوصیتی داشت که آنرا بااشارات و اجمال و الهام در لف کلماتی که باسیاق وسباق بیت وموضوع شعر سازگار بودی گفتندی و درین مورد، کما ل مهار تسخن گویی و نیروی کلام خود ر انشان دادندی . تاکسی بصر احت ملتفت ادای مطلب (یعنی تاریخ و اقعه) نگردد،و در کلام ابهام و پیچید گی باشد. و لی بعد از قرن هفتم هجری ،این فن بنابرغایت دشواری ،رفته رفته سترو ک گردید ودر موضوع تاریخ گویی از صراحت کارگرفتند. و همشاعردر عین منظومهٔخود تصریح سیکند، که وینظمخودرابه مقصدتعیین تاریخ فلان و اقعه ساخته است ،و در این موردهم فقطار زشابجدی حروف ر ادر نظرداشت،نه سازگاریمعنوی کلمات باسیاق شعر . و حتی گا هی اگر حروف مرکب یاکلمه یی معنی هم ند اشتی ، ناظم از استعمال آن حذر نكردى. مانندسال غفج=١٠٨٢ كه بار دترين نحوة تاريخ گويي بحساب جمل است این رساله که برشرح مسئله نوی در تاریخ ادبیات دری مشتمل است، رو زجمعه ۲ رحوت ۲ ه ۳ شدر جمال مېنه کابل، در حال علالت مزاج خاتمه يافت.

و الحمدلله ربالعالمین، الذی خلقنی فهویهدین. واذامرضتفهویشفین،و الذی اطمعان یغفرلی خطیئتی یومالدین. مایل هروی

ذيل سيرالعباد سنا ئى

ازحکیم او حدالدین طبیب رازی

ذیل سیر العبا د که در چندجای به آ ن اشار ه شد ه است دارا ی یکصدو هفتاد و هفت بیت است بهوزن سبک مثنو ی سیر العباد است که شا مل محتو یا ت ر مز ی بیان نی ودم نی است .

در کتابخا نه دانشگا واستانبول مجموعهٔ نفیسی ظریفی است به خط نسخ ریز که در قرن هشتــــم تحریر شد و شا مل چند یــــن مثنو ی میباشد مثل مصباح الا رواح برد سیر ی و رحیق التحقیــــق فخرالدین مبارکشاه غـور ی و د وفصل فخرالدین عرا قی وسیر العباد سنا یی و چند رسالهٔ دیگر .

در آخر سیر العباد این نو شته آمده است :

«چو ن حکیم ابو المجد مجدو دبنآدم السنا یی الغزنو ی این رساله را بر مدح محمد منصور ختم کردهبود و به تطویل انجا میده مناسب ایسن مجموعه نبود نو شته نشد و در ازاء آن ذیلسی حکیمم او حد الدین طبیب راز ی بریسن رساله نو شته شده » . نگارنده از «ذیل» اطلاع حاصل کردو از دانشمند محترم علی رضوی که دو کترا ی خودرا از آن دیار میگیرد طلب نمو د آفیست آ نرا بمن فر ستادند .

که این ذیل در روز او ل بز رگ داشت سنا یی رسید و کتــــا ب سیر العبا د از چا پ بر آمد مبودوذیل از چاپ باز ماند لهذا مغتنـم ولازم دانستم که در مجله خراسانمنتشر گردد .

حکیم او حد الدین راز ی و قتی سیر العباد را خواند ، اسبت ، مفکور هٔجالبی را پرو راند ، کهذیلی بدا ن بنو یسد ، سیر العباد حکیم فرزا نه سنا یی غزنو ی هرچند در نحو هٔکار برد خود،داستان سیر نفس بشر را بابیانی رمرزی به پایا ن رساند ، و عقل فعال نقشس پیرو ر هبر را بعهده داشته است. مسا فر ور هرو را به جها ن بی مرز نور و صفا مرووجود را زیر پا میگذارد ، تا را ، توصیه و نظر پیر ، ما ر هفت سرووجود را زیر پا میگذارد ، تا را ، دشوار گزا ر کشور رو ح را طی کند و به مد د پیر روشن ضمیر که در نتیجه راه در هردو منرل یکی می شود به منبع فیض و رو شن

د راینجا حکیم سنا یی کــارداستا ن سیر انفس را به پایا ن رساند ه است و از مبداء آغا ز و بهمعاد انجا م داد ه است . واماسوالی بمیان می آید که چرا حکیم واحــدالدین طبیب راز ی بدان ذیلی نوشته است و چه انگیز ه او راوا داشتـهاست و مشکل این تحقیق را جاییکه گفته آمد فکر میکنمدر همیــــنمجمو عه که در دانشگاهاستانبو ل بوده است در اخیر مثنوی سیــرالعبا د طور ی که طبیب راز ی و یـا کا تبیکه نو شته است ، بیـا نواضحی نمو دار میگردد کـه طبیب

ذيل سير العباد ...

رازی نخوا سته مدحابو منصور یامحمد منصور در اخیر سیرالعبا د باشد از آنرو آنرا بر داشته و د رعوض ذیل خود را جا ی داد ماست. و آن تذکر اینست :

«چو ن حکیم ابو المجد مجد ودبن آدم السنا یی الغزنو ی ایسن رسا له را بر مدح محمد منصو رختم کرده بود و به تطویل انجا میده مناسب این مجمو عه نبود نوشت هنشا و در ازاء آن ذیل حکیم اوحل الدین طبیب راز ی بر این رسا له نوشته شده ».

ازین مطلب بانگر ش خیلی گذرا دریافت می شود که کاتب نسخه هم اگر این کار را کرده باشد امکا نآن موجود است که شخص صا حب نظر ی بود ه است ورو ح نقا د یداشته است .

در مقد مه سیر العباد نگار ند هاین مطلب را یاد کرده بود که حکیم سنا سنت شکنی نمود ممد ممدوح را بر خلاف پیشینگان در اخیر مثنو ی آورد ه است ، گو یابگفتهٔ سنا یی محمد منصور را در آن مقام اقصی نو رانی واعلی مقام انسانی مشا هده کرده است، بهر حال محتویا ت ذیل سیر العبا دبدینگو نه باشد :

که : طبیت رازی در آغاز بر بنیان سنیت شا عران در آغاز خدا را صفت کرد ه و شخصیت خود رادرذا ت خدا نا دید ه گر فته است .و اما در عنوا ن دوم کمال آد می راوصف نمود ه ، این وصف شکل عرفانی و هم صبغهٔ قر آنی دارد، که روح انسان شرارهٔ رو حخداییست، وفر شتگا ن بر او سجده آورد ندوانسا نست که خلا فت و رسالت داود . عنوا ن دیگر ی در نعیت پیا مبر خدا دارد و احمد راخلاصهٔ خوجود است میشمارد و عنوان دیگر منو ی خودرا در صفت سنا یسی اختصا ص داد ه است حکمیت سنا یی را آشنا یی وروشنا یی می داند ، میگو ید :

میسنا یی از سنا و ضیاعپیرا هنیدو خت ، من بانو آموز ی خود د ر آستین آ ن ر قعهٔ میدوز مومیسازم نظر خود را رمزی ادا مسی کنید که در اصطلاح در در صد ف پنهان است بعد از آ ن حکا یت خودرا که محور اصلی موضو ع داستان مــــیداند چنین آ غا ز مینماید :

ر و ز ی به صحرا روان شدم ناله نی مرا بخود آو رد ، شبا نی آنرا بر لب گر فته بود ، نالهٔگیرندهٔ او مرادر آ ن وا داشت تا از او بپرسم که این همه آواز دلنشیتن بیر نگت از چیست و برای چیست؟ زرد و زار نوا یی عاشقا نه از د لسر میدهی . دم تو چو ن نالتسبه عود است ، گو یی از دل مامیگویی ومینا لی ، در این سوا ل خیا لسی وذو قی و در عین حا لهر کسیکه زبا ن حال را بیانگر است از خال و مآل او سوا لهای دور ودرازی شده است .

در موج این پر سشس ها« نی ،صادقا نه جوا ب میگو ید ودر واقع طبیب راز ی اشعار خودرا ر مـــزگونه و با پو ششس های شاعرا نه ادا میکند ، و لی در آخـــر خوددلشس با بی صبر ی و رو شنگر ی وفر هیختگی مطلب را میخوا هـدتصریح کند .

نی در اینجا پاسخخودرا این طورادا میکند که : تو شعر میگو یی و شعر انسا ن را در وادی حیسرتسرگر دا ن میکند که هلا کنتذهنی بار می آورد . و به عقل خود اندرشو تا به سخن من برسی .

من دست پروردهٔ اویم او (شبان) مرابر لب جو یی نشاند و پرور ش کرد بالید م و مرا برید و از بریدن بناله شد م و بند های مراکشا دو آنگا ه ز بان من به گفتگو آمد . به زبا ن حال نی خودرا فانی و مستهلك ساخته است ، که دم مندم اوست و هر چه هست اوست ، هر نغم از تحرك راستين دست او ست نهاز آستين من ، اگر از دم اويك لحظه جدا باشم بی نوایی من آشکار گردد . همه تر و خشك و برگ و نوايم از وست ، آنگاه که فيض خودرا از من بگيرد تا لب تهی کنم و جا ن رابجانا ن سپار م و ترسن بخا کدا ن بماند و جا ن بجای ميرود که از آنجا آمده است و منوقتی ازجای بر خيز م ديگر ی برنشيند . طبيب راز ی در اينجا حتی مطلب رابگو نه عار فا ن ادا ميکند که غبار هستی خودرا فنا نمود، و بقا ی خود را درسايۀ فنا يافته است . و قتی

~ 9	العباد	-	

طبیب راز ی میگو ید گفتار نی رائسنید م و همــه حال ومآل خــود را نیز به چشم سر دید م، شببهت وحیرت از نظر بر خاست « کا مدناز کجا شد ن بکجا است »

مبداء و معاد همه اوست، باعثووا رث ما همه اوست ، من نیــز حجا بها از پیشس چشمت بر مــیدار م . **گو ید :**

دا من عفو بر سر ذیل بر تو بپو شی چو من از آن خیلم طبیت رازی در شرارهٔ ذیل این مطالب را یاد میکند که انسا نقدرتی ندارد ظلی است که به هستی اوقایم است ، چنانکه نی رو ح مجرد و تنها تلمیحا وکنایتاً خود انسانست که به گفتهٔ مولا نا شناس بز رگ استاد فرو زا نفر «ونی تمثل استومراد بدان ، در حقیقت خود د مولا ناست که از خود و خود ی تهی است و در تصر ف عشق و معشو ق است .و خوا ه شمس تبریز ی و خواه حسام الدین چلپی و یا در قبضه تقلیب خداست که آنهم د رنظر مولانا از عشق و معشو ق و ی

چنا نکه مو لا نا ی بــز ر گـــــــخودرا به نی که از خود تهی است. در حقیقت از دم و نفسس نا ی ز ن پر است تشبیه میکند .

طبیب راز ی نیز در منظو مـــهٔذیل سیر العبا د خود از نی که در واقع خود اوست می پر سد واز نیجوا ب میگیرد و جوا ب را خود می میدهد ،خودکوزهخودکوزه گرمیشودوازینکه از نیستا ن برید ه شــــد ه است و میخواهد به منبع اصلـــیعروج کند از سیر نزو لی بهسیر عرو جی پا گذارد .

که این مطلب در سیر العباد بگونهٔ خاصی یاد شده است و درمنظومهٔ خود طبیب رازی در شعر مولانا (بشنو از نی چون شکایت میکند) نظر داشت ولی این قد ر هست و در اصط لاح بدین تفاو ت که نی طبیب راز ی

۱-شىر- مثنـــو ى ص-۱-۲فروزانفر چا پ دانشىگا ، تهرا ن

شكايت ندارد و حكايت از حـال خود دارد .

درنتیجه باید گفت که تشا بهوپیو ند این ذیل با سیر العبا د د ر یك بعد ر هرو و را ه و منزل کهسیر از خود بخود است و یاپاسخ پرسشس از خود بخود است همگون و همطرا ز است . واما سیرالعباد الى المعاد حكیم سنایى ابعاد گوت نى دارد که نگا ر ند هدر مقدمه سیر العبا د که آنرا چا پ نمود تفصیل داد ه است و اینك متن

ذيل سير العباد سنا يي

بیشس ازین مرغ فہم بر نیر د ذات پاك تو بيشس از آن آيد ليك عاجز زكنه معر فت____ کنهت از حد و صف بیرو نست از تو يىدا شىد م ھمانو ھمىن هم به نور تو بینشس انسا ن چو ن ببا طن رسید جان آمد بيشاز اين برنتا فتسبت وجود بر خدا یی خود گوا یــــی ده این شبها دت ز تو درست آید چشم عقل از جمال تو خير ه آفت از ضعف چشم خفا شست عجز ما بسس گوا م قدر ت تو من نبا شم تو با شيم وا ر ث هم روانم به امر توست رو ان يير زن راست گويد اي همه تو

ای خداو ند جسم و جا نو خرد هر چه در و هم و در گمانآید عقلم احمله و اله صفتيت ذات توبی چراوبی چو نست یر تو نور ت آسما ن و زمین هم ز امر تو آفرینشس جا ن ظا هر امر تو جها ن آمــــد نيست فيض تو را نهايت جو د بر جها ن مر ترا خدا یی بــه قول غير تو در توسست آي**د** تو همه نورو جا ن ما تيـــر ه نور خو رشيد در جهانفاشست ضعف ما بسب نشبا ن قوت تو من نبود م تو بوديم باعــــث هم تنم را بهنيرو ي تو توا ن ای خداوند و را عی ر مه تــو

ذيل سير العباد ...

نور بیرون و اندر و نم تـــو طاقت و قو ت و سکونم تــو از همه پا ك و با همه همـرا م وحدم لا الــه الا اللـــــهٔ بی تو یك دم ز د ن بنتوانـــم چكنم بیشس از این نمی دانـم

در صفا ت کمالآ د م عليه السلام

خلـق هجد ، هزار عالم را ممه در بندگیشس تا مه و مهر هم زمین را زبهر اوست ثبا ت چشم در یا پر آب پر خون کا ن بنبا ت نکو بر آو ردنـــــ به طفیل کمال انسا ن یا فت همه اورا خدا مسخر کـر د چونر مه خلقو راعی رمه اوست دل او جا ی حکمت و دین کرد وندرا ن تور محض تربیه کرد علم اسما چه حد آد م بـو د در زمینشس خلیفه خود کر د آ فـر ید او طفیل آدم را طالب او بسر دو ید ه سپهر هم فلك را ز بهر اوحركات گرنهازبهر اوست چیست چنان باغ را بهر او بپرو ر دند دد دوام و بهمیه گرجان یافت از طبیعت هرانچه سربر كر د من چه گویم كه حاكمهمهاوست تنش ار چه خداى از طینكرد تا رساند بحد مشرو حـر ی. گر نه آدم صفى از آن دم بو د چو ن ز رفعت بر آسمانشى آورد

در نعمت محمد صنى الله عليه وآله وسلم

از جما دات ز بد ه ایست نبات همچنا ن کز نبا ت حیوانا ت چو ن بشر به زهرچه جانورست باز احمد خلاصیهٔ بشر است هفت تو آفرید عالم احمد مغز آن هفت پوست شد احمد مصطفی زا نسبیا گزیمن آمه

کا فراست آنکه جزچنینداند باز بر اهل بیت ویارانش در صفت سنا یی و ایسسن رسا له فیہم کن حکمت سنایی را حانت زنده شود جهان روشن در دانشی گشوده شد برتو مىدأ ت تا معاد دانسىتى دو خت پیرا هنی زسرتاپا می نیفتاد بخیه اش بررو که بر آن حله رقعه دوزم ذيل خوانيشس اگرچه هست در از گر من این نظم از آن نمطدانم شبه در سلك دربسي بيني ازپی دفع چشم بدحا لی درمعنی در آن بخواهم سفت ذيل سبير العباد كن نا مش همه حز رمز و جز اشارت نيست هم ب**ه** رمز یشس باز بنهفتم گو هر اند ر میا ن کانباشد تن بي جان و جان بي تن نيست بسىر سىر آن توانى رفت وزتفا صيل عشىق اجمالى

شرع او ماند تا جهان ما ند صدهزارا ن درود برجانشس

آشنا یی و روشنا یی را گر شود برد ل تو آن روشن قول او گرکند اثر <u>در</u> تو سر سير العباد دانستى که سنا ئیت ازسنا و ضیا در زها یشس چه محکمونیکو شاید اکنو ن چو من نوآموزم هست در آستينشس همچو طراز راستی دا ن که من غلط دانم ليك ازاينسا ن زهركسى بينى هم بودرو ی خوبراخا لی سر گذشتی خوشت دخو اهم گفت سىخنى چون شكر بدە كا مش زانكەلغو ىدر اينعبارت نيست گرچه روشن لطيفه ها **گفت**م درهمه د ر صد فنها نباشد لفظ هميجو تنسبت جان معنيست گردر این را ه راستدانیرفت و صف حا لی بگو یمت حالی

حكايت

که مرا بود خا نه جو ن قفسیے درو در دشت نزا هت افززایـــم جانم از زنگ غم زدو د ه شىو د خو شس لقا تاز ه رو جوا نـــورا من چه گو يم که حا کم همه بو د رمه را می چرا ند و نــــی می زد چه نوا هان خوش که وی می زد خامشى ديد مش سخن پيشى__ خا طر و طبعم آب و آتشس شد خط سمع از نوا ی نی دگرست گفتم از نی اگر چه با طر بیسیم حا لی آن به که حکمتشن طلبم گفتم ای نی چه بسس خوشسآوازی راست خـواهـــم عظیم دمسازی فعل کو جز که قو ل نغزت نیست ، همه تن پوستی و مغز ت نیست سر خــود را بباد دادی تــو سر د ل را برو ن نها دی تو هست فارغ دلت که در جان بست از تو بی جان نفسس زدن عیبست همه شب آه عاشقا نه ز نـــــی خود همیشه همین ترا نه زنی

دی بصحرا برو ن شد م نفسے تا تماشا كنم بيا سا يـــــم بتفر ج دلم گشبود ه شیبیو د دیدم آنجا یکه شبــانـی را گر سگ از مرغزار ور رمه بود چون فگندم نظر سوی بیشىـــه سر من از نوا ی او خو شس شید کام را گر چه ذوق از شکر ست

زرد و لاغر تن او فتاد ستــــ عا شقی دل بباد داد سنــــ

دم بو خو شبتر از دم عود است یاترا لحن ها ی داو دســــت کی عجب دارد آنکه بیند نـــی که عصا ی کلیم گردد حمی ی حالت آرىچو وقتخو ش شودت خود دم آن دم مسيحو شد , شودت چو ن زبا ن در دها ن مردوز نی خود نگو یی مرا که تو چه زنی تو چه مر غی کسیت با چه خورد اژدها یت همی فرو نبــــر د کر چه هستی عظیم پی سر و پا سرو کار تو هست بسس بنو ۱

همچو معشدو ق می نوا ز ند ت کا ر تــو چیست با دپیمایے سخت فارغ دلي و نا له کنــــــ خیره لب می نهند بر دهنـــت شرح حال از همه دهن گو یسی بده انگشت هر هنر منهد ت بی تـو از تـو سخن فتاده فرو ناگها ن از دها ن برو ن جهدت گر نگوید سر بریده سخین جکنی دم بر ی و غمـــاز ی خود با نگشت از آن نگهدار ند تن زن ایشا ن و تو همه بانگی بانك بر توز نند و سر زد ه رو که تو زین حد یثبر هیچی در شیاد ی ز خو شیں نوا ی تو زد زانکه که گاه هم قفاد هـــــ آنکه بر باد زیست دا ن که تو یی همه بر حرف تو نهند انگشبت من ندا نم سر شت توز چه گل بانوا يي كنو ن تو چو ن بلبل ره عیشی و نشیا ط بر گیر ند بی توشیان گرچه نیست یکدمخوش نیست بی مطر بت د می خم خوش مطر بى زا ن بتو حوا لت نيست ناطقه زین سخن بکا م رسیــد خوش بآو از اندر آمد نـــــى

ای که از دم همی بساز ند ت از سر بی دلی و شیدا یـــــی تو زياد هوا نوا له كنـــــه، نیک قر بی تمام یا فتــــــهٔ فا شى گشىتىكە يېشىن مرد وزنت سر برید ہ چنین سنخن گ*و یی* هرز ه گو یی کند دهن بنــد ت بی زبانی ولی مشا فہہ گــــو در درو ن هر که راز دل نهد ت شىنوم سىر گذ شىت از ھمە تىلىن باکسی یکدو د م چو در ساز ی بر تو گو یی دم توبشیمار ند تاز نند ت درست ششدا نگر تن بدین زخمها چـــو در زده سخن اند ر گلو چه می پیچسی آنکه از دل دم هوا ی تـــوز د دم مزن کان دم از هواد هـــدت خیر ه بر باد داده جا ن که تویی عيبت اين بسس كهخود بنر مودر شت ای بقدر است همچو شیمع چگل بود ۂ پیشس از این ببر گچو گل مطر با ن چو ن سماع درگیر ند ذات تو جزا داء آلت نیست چو ن کلا مم بدین مقا م رسیے۔ نکته های شنید وا ندر پــــی گفت کاشعار کرد ه تو شعیار ای عجب عار ناید ت ز اشعا ر

لاجر م ا زدر فسا نه بــــو د گفته ا لاخدا پیمبر من(کذا) تو در آنجا چه می رو ی حاشا ك این ترا نه ترا نه بسس کند ت ور نه پیشنت حد یث من با دست بہں تو را ہ راست بر گیے۔۔ ر م

نکته های تو شا عرا نه برو د نظم حکمت نماید از بر مــــــن شعردر شرع بد عتى باشىك زانكه ايهام و صنعتى باشه شعبر وادی حیر تست و هلاك همه قو ل و غز ل هو س*س کند* ت قو ل من راست گر تر ایا دست بشىنو تا سىخن ز سى گيــــر م سر گذشت خود و شبا ن گو یہ مگر امرو ز تا شب آن گو یے يكدم آخر بعقل بان انديش من بخود هيچ بوده ام زين پيشس لطف اواز نخست جو ی بر اند

پسس مرا بر کنار جو ی نشیا ند

تف خورشيد م و نسيم هــوا ازهمه نو عها م تر بیسه داد از بر يد ن چنين بنا ليـــد م از زمينم بفضل خودبرداشت پسس زبانم بگفت و گو بگشا د نفخه رو - خو یشس تعبیه کر ، چز و صال لبشس مرا دم نیست من ندا نہ که خود چه می گو یم گر دری بسبت در دگر بکشاد اوست نالند ، از عناد ل نیست گر نفسس باید م نفسس نز نے دل من بین الا صبعین و ی است گفتیه ام از زبان حال او را من که باشیم که بی تو من باشیم من بخود هیچم و بتو همه ۱ م

خاك وآبــم بـــر يز از بــا لا چون مرا زآب و خاك و آتش وباد تر و تاز ہ شند ہ ببا لیے ہ م رحمتش پای در گلم نگذاشت بند ها بود بر من او بگشــا د در تن من مرا چو تسبو په کړ د دم از او می زنم مرا دم نیست من سخنگو به يار ي او يـــــم دار و گیری بــکرد و از ره داد بر گلشس چون دلمعنادل نیست نفسی از سر هو سن نز نیے این دم آن دم شمر که عینویست بار ها من رهی مثـــا ل او را بی تو من چو ن بجا ن و تنباشم گرچه بسیار گشت د مد مه ام از تو در داد و درستد باشم انچنا ن کت هوا بود باشم از تو

بر خلاف هوا ت دم نز نـــم همه ازوی شناسس کان نهمراست اوست ساز ند و منشس ساز م بنشدا ط آستين بر افشا نـــد شباید از دست دو ست بوسه دهد آستین را که دست نعمت نیست دست باشد نه آستين باشه این سنخن راسی ی بجا ی شو د که ز حانشی بود هوا دار ی زنده ام خوا ن مگو ی مرد ه تنم اندر این پرد ه بی نوا باشیم بی د مشس مرد هٔ میا ن تهیـــم بی دم او نگر تمام نیـــــم همه بر گ و نواز او بینـــــی گه کند زند ه گه بمیرا نــــد نه مرا نام در جهان نهه نشان جا ن براید تنم فسرد ه شو د تن بماند بخا ك در گـــرو م مرغ جانم ببر ج باز پـــر د مر جعشی او چوا و شی میداشد تانه بسس گا ه خاك پا ك شبو د دیگر ی را گزیند او بــــد لم نی زن ازنی فرو نخواهد ماند

حز که در راستی قد م نز نـــم گر مخا لف نفسس زنم ورراست گر سنر ت خو شیں شیود ز آواز م منت از من مدا ن که همت اوست نغمهٔ من زدست نعمت او ست هر که را دوست نزد خود خواند یای چون در سرای و صل نمهد ورنبو سد بلند همت نيست متحرك كه راستيـــن باشىد نی زن از من سخن سرای شو د دلم آن دم همین زنید آری من که جز در هوا ش دم نزنسم از لبش یك دم ار جدا با شىرم ماد مش بزم ساز هر شهیرم با دم او اگر بنا م نیــــــم تر و خشکم اگر نکو بینـــــی او چو داند مرا و بتوا نــــد چون بمردم بدو سپارم جـــان چون که انفاس من شمردهشود جان بجانا ن سيا ر م وبرو م فیضشس از جا ن من چو باز بر د حان ا زآنجاکه آمد آنجا شــــد تن من مبدا شس ز خــاك بــود چو ن برد روز من بشىام اجلــــم من چ*و* بر خاستم دگر بن**ش**ا ن*د*

چو ن زنی این حد یث بشینید م همه حال و مآل خود دیـــــهم

شببهت از پیشس خاطر مبرخاست کا مدن از کجا شد ن بکجا ست خلق را حشیر و نشیر با صمداست همه را باز گشیت با احد است باعث ما و وار ث ما ا و ست هست مبدا معاد هم با او ست ای برا در اگر سخن دانــــه، شعر از اینسا ن سزد که برخوانی نانگو یی که این همه غمز است که سرا سر اشار ت ور مز است ور ندا نی زژاژ نیز کمسیت گر بادا نیشی سی بسی حکمست و رخطا یی در این میا نه بو د تین بد گو ی را نشا نه سو د تو بيو شبي چو من از آن خيام دا من عفو بر سر ذ يلم غلطی کت نظر بد آن افت___د آفت آن نیست کت گما ن افتد آفت از فهم تسبت نز گو یـــا فهم غواص دان ، سخن در سـا هر کسس از بهر حظ خو یش بود هر که را جفت بیشس پیشس بود نقد های درسیسیست آور د م همه ا ز جان نثار تو کیسرد م راستی رسته از همه رنجـــی گر به میزا ن عقل بر سنجـــی چو ن بصور ت شو ی از و قا نع شد چو عمر تو کار تو ضای<u>ہ</u> هان چو بر داشتم حجاب از پیشس باز کن چشم عقل دور اند بشس تا به بینی جما ل معنی را محو گردا ن خیا ل دعی و را عقل داند که من چه درسفتم گر تودا نی و گر نه من گفتـــم باتو در کشفشس از پی پنــدار با میا ن آمد پــــم راز ی و ار گر از ینت نمی شود دل شا د

آنچه می جو یې ایزد ت بدها د

رويين

هفتخوان . نمادی از حماسه انسان بر تر

حماسه پایمردی وچیره گی

خوان ششیم :

اسفند یار در ین خوان دیگر باجانداران پر خا شگر رو به رونیست رستن ازاین خوان اکنون به سر نوشت او و مددگار ی پشو تنبسته است .

-1-

اینجا ، سرمای سخت در پیش است و تو فا نی که مرد را پای ا ایستادن در بر ابر ش نیست.

چون گرگسار از مخا فت راه ودشواری طبیعت آن سخن میراند لشکر یان از اسفندیار درخواستباز گشت می نمایند و رها نیدنجان از آن تهلکه . واما اسفندیار کهبرسر پیمان خویشست با خشمبه آنان می گوید :

چو بشنید گفتار ایشان جوان سپه را بگفت آن یل په۔۔لوان چه باید مرا ترس دادن همی در تر س بر خود گشا دن همی... چو این بود گفتار تان سربهسر چه بستید بامن در ین ره کم۔ر که از گفت این تر ك شوریده بخت به لرزه فتادید همچون درخت که کنون چنین سست شه پایتان به یك ره پر گنده شد رایی تان شما باز گردید پیروز و شاد مرا كار جز رزم جستن مباد به مردى نیا ید كسى همر همم ماكر جان ستا نم وگر جان دهم به دشمن نمایم هنر هر چه هست زمردى و پیروزى و زور دست در فر جام لشكر یان از سخنان اسفندیار ، شرمنده مى شوند واز او پوزش میطلبند و یكبار د یگ تجدید پیما ن مى كنند .

در سپیده داغ فردا در حالی که هوا وآسمان بهار گونه و گوارا است در بیشه ای گوان و پهلوانان خیمه ها بر پا میدارند ، بزم میآرایند و به رامش مینشینند ناگهان تندبادی بر پا می شود و روی زمینو هوا را سیا هیژرفی فرامی گیرد برفی گران شروع به باریدن میکند سهروز و سه شب سرمایی سختکشنده همه جارا فرا میگیرد. اشکریان اکنون نزدیك به هلاکترسیده اند . اسفند یسیسار برای چا ره جستن به پشوتنزومی آورد وازو مدد می خواهد تا

به آواز پیش پشوتن بگفت که این کار ما کشت بادرد جفت به مردی شدم دردم اژ دها کنون زور و مردی ندارد بها همه پیش یزدان نیا یش کنید بخوانید واورا ستا یش کنید مگر کین بلا ها زما بگلرد کزین پس کسیمان به کس بشمرد ودر فرجام پشو تن و همه لشکریان به نیا یش در برابر یزدان می پردازند و از او راه خلاص می جویند :

پشو تن بیامد به پیش خدای که او بود بر نیکو یی رهنمای سپه یکسره دست بردا شتند نیایش زاندازه بگذا شتند هم آنگه بیا مد یکی باد خوش ببرد ابر و روی هوا گشت کش بروز چهارم اسفند یار فرمان کوچمیدهد و به همهمی گوید تا تن خویش را از گرانباری سلاح سبک سازندوبار و بنه اضا فی را رها کنند و آب و خورش را به بسند گییی بردارند که سفر دوری در پیش است و بیابان دراز . والی در آغاز شیب بود که آواز کلنگان بگو ش سپاهیان رسید . اسفند یارعلت را ازگرگسارپرسید . آشکار گردیدکه گرگسار بابه خواهی حقیقت را کتمان کردهبود .

خوان هفتم :

و به زودی دریا ی خرو شندمای در برابر اسفند یار و لشکر یا نش نمودار می گردد . اسفند یار بادادن وعده ها یی از گر گسار راه گذشتن از در یا را می پر سد . گرگساردر پاسخ می گوید تاپای من در بند آهنین است نمی توانم راه رابانانمایم . اگر راه میجو یی بایدفرمان دهی تابند از پایم بگشایند. اسفندیارفرمان میدهد تابند از پای گرگسار باز کنند ، آنگاه او در پیشا پیش لشکریان از جا یی که پایاب دریابود روان گشت. سپا هیابان مشکهای پر باد که آنرا بر پهلوی اسپان خویش بسته بودند، از دریا گذشتندو به خشکی بر آمدند .

اسفند یار پس از رسیدنبه خشکی کر گسار رافرامیخواهدوازاومیپر سدکه درباره پهلوانان تورانی که درحق ایرانیان (آریاییان) بد کردند مانند ارجاسپ وکمرم واند ریمان چـهفیصله خواهد کرد ؟ اسفند یارمی کو ید به قصا ص خو ن لمراسب، فرشید ورد، و سمی و هـشـت برادر دیگر ش ، باید کشته شوندگر کسار با خشمی که از فرمان اسفند یار به دل گرفته است ، چنین پاسخ میدهد :

همه اختر بد به جان تو باد بر یده به خنجر میان تو باد به خاك اندر افگنده پرخون تنت زمین بستر و گور پیرا هنت

واسفند یار گرگسار را میکشدوبرای تسخیر رو یـین دژ ورهایی خواهرانش آمادگی می گیرد دراینجاحوادث هفتخوان پای**ان می یابد .**

چنا نکه دیدیم ، ویژه گیمها یی دراین هفت خوان وجود دارد . درخوان اول ودوم اسفندیار بازور بازو و نیرو ی تن بر دشواری پیروز مند می شود و لی در خوان سوم نیروی اندیشه و خرد است که به او پیروزی میبخشد .این جا دیگرقدرت پولادین او کارانیست ، بلکه تدبیر است که به او راه رها یی را میکشایه . درخوان چهارم نیروی تدبیر واعتقاداو

هفتخوان ...

بر آیین زردشت ، به هم می آمیزدواورا بر زن جادوپیروزمندمی گرداند خوان پنجم ،همانند خوان چهارماست ، یعنی همان تدبیری که برای پیکار با اژدها به کار گرفته شدهبود در جنگ با سیمرغ نی۔۔۔ز بهاو چیره کی میبخشد . درخوان ششموهفتم پایداری و نیرو ی شکیبا یی واتکا بهیزدان پیرو زش میگرداند.

اينها همه موارد يست بسته بهانسان . انسا ني بر تر به نشا نه ای از خرد مندی و شبها مت بسیمانند . انسا نی که در شاهنامه به برگزیده گی رسیده است. انسا نحماسه ساز است که درهمهسطوح هستي از افراد معمو لي جدا ست.همه شا هنا مه ها با حما سه نامه هایی که تا کنون در زبان دری وجودداشته ، با چنین انسا نها یسی پیو سته کی دارند . مگر نه غایت نهاد بن همه جوامع در تمام ابعاد آنها ،داشتن چنین انسا نها ییست؟انسانی که از نیروی تن برخوردار است و دارای نیروی پایدار بست. باتد بیر است ودر دشواریـــها ی بزرگ شکیبا. اینها همه اوصافآنابرمردانی است که درمتن هفتخوان زنده کی و حماسه های بروک قرار د ا ر نسد و با کار نا مه های ستر ک خویش بر جوهر کمیاب هستی آتمی مایه های تازم تریمی-داد گرند ، یلند همتند، شجا عند، از خود گذر آ پر توان و مهر بانند وبيهوده نيست که يشس يت چه درقاره مارچه در قاره هاي ديگر بربلند کان شعر فردو سبی این بزرگترین سراینده هستی معنوی ما و مایه های اصیل زند کی هر ملتی با سپا سوغرور مینگرند و آنراارج بیکرانمی-نىهند .

ی**ا نو یسیها** ۱– هانری ماسله ، فردوسی،هماسه ملی ، ترجمه مهدیروشنضمیر ،ص ۲۰۸. ۲– هما نجا ، ص ۲۰۹ ۲– ابراهیمیان– «مقایسه داستان حماسی ایران با داستانهای حماسی ارمنی و یو نا نی و آلما نی »، «مهر» شماره ۵–٦ص ٦٨٨ 2– همه اشعار متن از شاهنا مـه برو خیم گرفته شده است.

یاد داشت :

بر خی از نویسندگا ن هفتخوان را به گو نه «هفتخان » نو شته اند که به نظر من درست نیست هفتخوا ن به معنی هفت بزم است و این که خوادت قهرمانانه رستم واسفندیار با «خوان» چه منا سبتی به هم میر-رستاند ، یکا نه دلیل آنست که درشاهنامه آن حوادت هفتگا نه از زبان مرد دهقانی (نه به معنی امروزه) که روایتگران حوادث به فر دوسی بوده در مجلس (بزم) یا «خوان» باز گفته شده است . چنا نکه فر دوسی می گو به :

سخن کوی دهقان چوبنهادخوا ن یکی داستان را نــــداز هفتخوان یکی جا م زرین به کف بسر گرفت زكشتا سب آنگه سخن درگرفت

بنا بن این ملا زمه هفتخوان بــاخوان (بزم) دهقان از قیا س به دور نیست . پس این کلمه اگر با «واو» نوشته شود بهتر است . تا بدون «داد».



حسين نايل

نماد ها ی ادب_ی

and the second second

€ , Stational

در بحر الفوايد

پژوهش نماد های ادبی از نوعهای گونه گون آن به مقصد آفرینش وتدوین یك اثر جامع و مانع در زمینه ادبیات انغا نستا ن ـ امری ضروری و سود مند به حساب می آید .

بدون شك برشهای مطلوبی از آفریده های كویند كان و نویسند ـ كان این سو زمین را كه جدا در تول نگری و بار وری ادبیات ما یاری می رساند می توان از لا بلای متـون، خطوطات نا آشنا ، مجموعه هـا و اسناد فراچنگ آورد . و دستیا بـــی باین مواد و جمع بندی آن ، تاریخ ادبیات ما را غنی تر ، رنگین تـــو متجلی تر می كرداند . جزوه هایی در باره ادبیات و تاریخ ادب افغا نستا ن به تحریر در آمده و به چاپ رسیده (۱) ، مع الوصف تا کنون تاریخ ادبیات جامعی مطابق با معاییرو موازین عصر حاضر که جوابگری نیاز دوستداران ادب ایس وطن باشد ، ایجاد نگردیده اسست و ازین جاست که ضرورت جست و جوی بیشتر پیدایش های ادبی درآثار و متون مختلف عرض و جود می کند .

بحر الفواید کتابی است کـــه حدود هفتاد و پنج سال زود تــر از امروز ، در مشهد به چاپ رسیده ونسخه های آن در زمان حال کمیاب و بلکه نا یاب است .

این کتاب را یك هموطن مـا بناممحمد یوسفریاضی.هروی (۲) که از واقعه نگاران زمان خود بشمار میرود ، در دوازده بخش تالیـــف و تدوین کرده است .

کر چه کتاب بحر الفواید بیشترو جهه تاریخی و جغرافیایی دارد و اساساً یك اثر تاریخی شمرده می شودیااین وصف نمود های ادبی آن کـه زیاد تر به هیئت شعر باز تـــابیانته است نیز شایسته توجه بــه حساب می آید و برای تاریخ ادب مافارغ از سود مندی نمی تواند باشد .

با آنکه بحر الفواید فاقد تاریخ چاپ است ، اما کتابت جزوه هـای دوازده کانه آن از سال ۱۳۲۱ تـاسال ۱۳۲۶ هـ. ق . جریان یافته و هم بد انسان توالی واقعات مندرجه در آن به سال ۱۳۲۶ بپایان رسیده و بنا برین احتمال قوی آن است که چاپ آن در سال ۱۳۲۰ صـورت پذیرفته باشد .

رویداد های ضبط شده درین اثر، وابسته بعصر مولف و زمانه نزد ـ یکتر به آن است که از نظر باز کوی**یورویت دهی بسیاری** ازپیشامد هاو پیامـــد های از یــاد رفتــه وثبت نشــــده ، دارای ا همیــــت زیادی تواند بود .

هر دفتر از دفتر های دوازده کانه بحر الفواید و یا بقول مولف هسسر نسخه آن ، برای بیان موضوعسسی اختصاص یافته و پاره هایی از اشعار مولف باقتضای مقام در لابلای:بشته ها جا گرفته و آن را دارای و جاهت ادبی گردانیدها ست .

تمامت اشعار دفتر های بحر الفوا ید (باستثنای دفتر ششم که بـــه غزلیات اختصاص دارد) به بیش از (۲۵۰۰) بیت می رسد که در میان آن ها می توان به دقایقی از وضـعاجتماعی آن عهد دســت یافت و از ارزش های انسانی و نهاد های اجتما عی آن سود جست .

سیر کوتاه و گذرایی در دفتـــرهای این کتاب امکان آشنایی بهتــر را با اندیشه ها و باور ها و برداشتهای مولف میسر می سازد .

دفتر اول _ بیان الواقعه

س گذشت سفر نامه گونه مولف که در بر دار نده دقایقی از چشمدید ها و تجارب او در جریان سال های ۱۳۰۹ ـ ۱۳۲۲ ه . ق . است ، درین دفتر گرد آمده و خواننده کنجکاو می تواند نکات سود مندی از سوانح آن روز گار را با مطالعه آن بدست آرد.دفتر با شعر آغاز می یابد و این بیت سر آغاز آن است :

سر نامه بنام کردگاری

که فیض او به نطقم کرد یاری دوران خورد سالی مولف در شعری به سادگی انعکاس داده شده کـــه برای نو جوانان مفهموم تربیتی داردودوسه بیت آن بد ینگو نه است. ذوق فطرت داشت بامن همرهی

> دودیم بود از طریق گمرهی گوشه یی می جستم و آسو دگی

پاك بودم دامن از آلودكى با كتاب ودرس مشق خويشتن

روز را شب می نمودم یی سنعن

ودر ابیات زیرین سبب تالیف کتاب را بدینسان بیان میدارد :

خراسان

حهان گر حمله دار شاد مانست به عاشق کی محل زندگانست اگر دنیا شودباغ بهشتی ند روی زان بغیر از آنکه کشتی زنادان دور شو تا میتوانی که واقف کردی از راز نهانی تا آنکه کو بد : در راحت بروی خویشی بستم بغلوت خانه معنت نشستم مدد از حق طلب کردم بیاری که بنویسم کتابی یاد گاری قلم بگرفتم و حال جوانی کابك آشکار او نهانی زتحقيقات تاريخ زمانه بیان کردم و قوع هر کرانه به نظم و نثر بنوشتم کتابی سرا یا مشتمل بر چند بابی

دفتر دوم _ ضياً المعرفه

این دفتن در بن دارنده دوازده حکایت از حکایات معلومه ومسموعه مولف است که و جهه تاریخی و ادبیدارد و در میان آن مطالب عبرت انگیز و خنده آور نیز به نظن میرسد.

درانجام حکایات ،دو عنوان دیگر بنام « اطلاع اول » و « اطلاع دوم » که یکی در معرفی بعضی از بــــلادافغا نستا ن است و آن دیگری نظـر نگارنده در باب اداره و سیاســــتوقت ــ آورده شده است .

در خلال بعضی از حکایات بمناسبت های لازم اشعاری جابجا

شده تا حکایات را دلپذیر تر سازد .در یکی از حکایات کنت ر گویسی با قلندری بیان می شود که گزافسه گوی است و لاف زن ، و در پایسان حکایت مردم را از صحبت با چنین قلندرانی بر حذر می دارد و از جمله گرید :

بعد ازین بر رخ حشیش کشان

مکشایید در به آسانی

القص از این قلندران مکنید

ذلوت خاص و حظ روحانی

به نمونه یی از یك حکایت توجــه شود :

« ایام بهری ، در دامنه کوهسی به حستجری شکار بودم . چمسون خستگی مرا غالب شد و همراهانیم نیز نهار آماده ساخته بودند ، بروی سنگی نشته بصرف غذا مشغولشدم در آن اثنا یکی از دزدان معروف که او را می شناختم از راه رسید و سلام کرد . تکلیف بغذا خوردنش نمودم . ناکه شخصی سواره از راه دامنه آنکوه پیدا شد و خرم و خوشحال بـه جانب شهر اسب میراند و ابیاتعشق می خواند . دزد معروف که نیسزد مولف حاضر بود به طرف سبواره نگاهی کرد و سری تکان داد و بسبی اختبار خنديد . سبب خنيد، او را پرسيدم . گفت اين سوار که مي بينيد نامش فلان است ، از پنجسالقبل تا كنون متدرجاً به اى خود ده راس اسب خریده و من یکیك را بـه سرقت برده ام و حال اینکه قــوه نگهداری یك اسپ هم بیشتن ندارد .حال می بینم كه او باز دارای اسپ سواری است و با کمال خوشنےدی غزل خوان و راہ مقصد طی می نمایےد و من پیاده و پریشان حال مانده ، پیراهزنی میںوم . نگارنده را از صداقت و حرات شخص سارق خوش آمد و اورا از دزدی ملامت و نادم ساختـــه فوراً یول خرچی با و حواله نمودم و باو گفتم بعد ها طلب روزی از رزاق رزق کن و چشم طمع به مال و مکنتمردم نداشته باش . . . » ص ۳٤

دفتر سوم _ عين الوقايع

، عمده ترين ودرعين حال مشروحشرين نخش كتاب بحر الفوايد ،دفتر

سوم آن یعنی عین الوقایع است .این دفتر حاوی دوازده مع^اربه و ح^الات افغا نستا ن است که تقریب گزارش ها و رویداد های (۱۲٤) ساله (۱۲۰۰ ـ ۱۳۲۶ ه .ق .) رااحتوا می کند و (۳۲۸) صفحه از (۵۷۲) صفحه کتاب را در بر مسی گیرد و کتا بت آن درماه ربیع الاول ۱۳۲۲ ق . بوسیله محمد حسین هروی برادر مولف انجام پذیرفته است .

جشم انداز های حوادن دراین دفتر که قسماً به عصر مولف ارتباط دارد، دیده های اوست که به ترتیب رقوع ، در ذیل سال ها نموده شده و کاه بگاه اضافه بر رویداد های وطن، مطالبی به اجمال از کشور هسای همجوار و جز آن ها را نیز عرضه می دارد .

موضو عات تاریخی کتاب ومحاربات یاد شده در آن که دارای دقایق و حقایقی بسیار از پیشامد های این سر زمین می باشد ، مستلزم بحـــث و تحلیل جدا گانه دانسته می شـود (۳) .

زبان بیان مولف درین اثر زیاد صیح رسا نیست ،اما ساده و بدون تکاف وخالی از ابهام است وگه گاهمطالب را با آمیزه آیات ، احادیث و مقولات زبان عرب و شعر ها یــــی باقتضای مقام از خود قوت میدهد . سایه روشن هایی از اشعار ایندفتر را که رکه هایی از حماسه را در خود دارد ، از نظر بگذرانیم :

صعنه یی از جنگ

یکی دست آوینت بر دامنی یکی را سر خصم در بر فتاد یکی غرق خعلت بمیدان فتاد یکی خاك را اندر آغوش كرد یکی گشت بسمل چو صید زیون

تهی کشت از زهره و مشتری ز مشرق فروزان و تا بنده مهر یکی غرق خون ساخت پیراهنی یکی را کله خود از سر فتاد یکی داد مردی به شمشیر داد یکی زندگی را فراموش کرد یکی غوطه ورشد بدریای خون وصف صبحگاه

سحرگاه کاین چرخ نیلوفری درخشان در آ^{مد} بطاق سپهر جنگ غـــز نیگک در نزدیکـــی تا شقر غان که بین اسحاق خان و عبد الی حمان در ۲۲ محــرم ۱۳۰٦ قمری ، واقع گردید و از حوادث مهم زمان عبد الی حمان است ، در عیــنالوقایع به تفصیل از آن یاد شـد ه است .

ریاضی صف آرایی های این جنگرا در منظومه یی که (۱۸۹) بیت دارد ، بخوبی تجسم می دهد :

> در آن دره لشکر بیاراستنا ز جا از پی رزم بر خاستنا وزان سوی صاحب دل کامران سپهدار افواج اسحاق خان صفی بست با لشکر کینه خواه بیشمن شد از هر طرف سد راه بادشمن شد از هر طرف سا راه مصف آرائی آن سپاء گران در افکنا شوری به نام آوران میهدار توران معما حسین به پیکار دشمن کمر بست باز که ناید شکستی به آن سرفراز

از خاطرات جنگهای ارزگان بــه سال ۱۳۱۰ قمری ، حادثه خود کشی (٤٧) تن از دختران است که درحال اسیر شدن ، خود را از پر تگاهی بزیر انداختند تا اسیر نشوند و دست غیر به دامان شان نرسد . ریاضــی شعر گویایی درین باره دارد که چندبیت آن برسبیل تمثیل نمودهمیشود: بقصد غزالان نیکو سیر چو گر گان شدند از قفا حمله ور به لاخی سر راه شان گشت بند نه دست ستیرو نه پای گریز سرا سر با حوال خود اشکریز زنا محرمان هر یك اندر حجاب بدو سایه افگنده بر آفتاب بچشمان پر اشك و مزگان تر وداعی نمودند با یکدگر زغیرت از آن کوه گردون سریر فگندند خودرا یکایك بزیر بهر سنگ یك قطعه چون بلور بدا شدز اعضای آن خیل خور بدادند جان و ندادند دست که ناید پناموس آنها شکست

درین شعر حمیت و پاکدامنــــی دختران این سر زمین تمثیل می پذیرد که حاضر ند جان خردرا بــدهندودست کسی بدامان شان تماس نکند و این سر مشقی برای دختران ایــنخاك است .

در صفحات ۲٦٩ ـ ۲۷۲ منظومه یی از هاتفی بحواله ازیك نسخــه قلمی ، در باره فتح «كتور » (یكـیاز نام های قدیمی نورستان) بوسیله تیمور كه عازم تسخیر هند بود ، نقل شده كه برای تاریخ نورستان قابل توجه است . مثلا در باره عظمت كوه كتور گرید :

چو شد کوه کتور تماشا گهش شدآن سهمگین خاره منزلگهش ز نظاره آن هر اسان سپاه چو نادار از دیدن قرض خواه

ریاضی نیز در باره فتح ایــــن نقطه درزمان عبدالر حمان منظومهـ یی دارد که به جای خود برای شناخت *ن*ورستان ارزش فراوان خوا هــدـ داشت .سه بیت ذیل در و صــــفدلاوری نورستا نی ها از آن منظومه است : ^{همه} آتشین خوی وژولیده موی سراسر پلنگ افگن و جنگجوی زشبدیز خسرو سبك خیز تن زتیخ اجل هوش شان تیزتر پوقت دویدن همه باد ینی

به پیکار خونخوار و جنگ آزمای

در جا های دیگر عین الوقایـــع نیز اشعاری مربوط به حوادث ایران و عثمانی و مصر و اسپانیا و جز این ها آورده شده که هر کدام در محل خود خالی از فایدتی نتواند بود .

در فرجام بحث عین الوقایم ، سه بیت از تشبیب قصیده یی ازاورابه عنوان حسن ختام می خوانیم :

- باز جهان سر بسر شگوفه سرا شد حاجت دل از بهار سبزه روا شد چهره [®]ل بر فروخت چون رخ آتش بلبل گلشن ز عشق نغمه سرا شد فاخته برشاخسار مست و غزلغوان مرغ سحر همدم نسیم صبا شد
 - دفتر چارم _ دفتر دانش

بدانگونه که از نام این دفتر برمی آید ، پاره یی از دانستنی ها و تجارب مولف در آن مورد گفت و گوقرار گرفته است و خود در آغاز آن گوید .

مطالبی راجع به خود شناسی،خصال وعلایمآدمیان ، نوعخواست کاری و پسندیدن دختران ،صفات وعلایم حیوانات اهلی و در ند گان ، لذایذ و ناگواری های دنیا ، طرقمعالجات و تداوی و جز این ها ، در این جزوه به مطالعه می پیوندد .

دفتر پنجم _ پرسش و پاسخ

این جزوه کوتاه در بر دارنـــده ملاقات ها و گفت و گو های نگارنده با بعضی از رجال و روحانیـــون درخارج و داخل کشور است که حسب عادت با مقداری از اشعار او آمیزه یافته است .

دفتر ششم _ فيض روحاني

فیض روحانی مجموعه یی ازاشعارغنایی یا دفتر غز لیات ریاضی است که حدود (۱۸۰) غزل او را در بر دارد . تعداد ابیات این غزل ها به (۱۷۰۰) می رسد که اگر آنرا با (۲۰۰۰) بیت اشعار متفرق درجزوه هـای دیگـر او جمع کنیـم از (۲۰۰ ک) بیت بیشتر می شود . شاـ عر در انجام این نسخه که در ربیع الاول ۱۳۲۶ ق . تحریر یافته گوید که از اشعار او مقدار زیادی باقـی مانده که فرصت تحریر و طبع آن میسر نگردیده است . همچنان او در بیان الواقعه یاد آور شده کـه در سنین جوانی به تخلص سـرور ی دیوا نی تر تیب داده که توسط آشنا_ یان بسرقت رفته است . (ص ٥)

بدین صورت سروده های چاپنشده و از میان رفته او با آنچ در مدت شش سال حیات خـــود بعد از چاپ بحر الفواید گفته باشد، شاید به ده هزار بیت برسد کـه حالا تنها همین تعداد موجود چاپ شده را در دسترس داریم .

بد انسان که عین الوقایع عمده ترین بخش تاریخی بحر الفواید است فیض روحانی نیز مهمترین قسمــــتادبی آنکتاب میباشد و به خوبی می تواند پایه و مایه او را در سخنوری نشان بدهد .

ریاضی بدانگونه که در واقعـه نگاری جست وجو گر و کنجکاو بوده و برای دریافت مطالب به سیـــر وسیاحت پرداخته است ، در شعر آن خصوصیت را ندارد .

اشعار ریاضی از لحاظ هنر زبان و بلاغت لفظی و صنایع بدیعی زیاد قابل اعتنا نیست و از نظر محتوا نیزموضوعات گفته شده را می توان به فراوانی در سخنان اومشاهده نموده.اما در هر حال او شاعری از زمان خود است ، زمانی که شعر و ادب در وطن ما به حالت ایستایی و بی حرکتیی قرار داشت .

باوصف آنچه گفته آمد ، باجست وجو در لابلای سخنان این گوینده ، شاید با بیات نسبتاً جالبی دسترسی میس آید که گاهی از نظر محتوا و زمانی از لحاظ پوشش های لفظی وزیبای بیان دلچسپ باشد . بایــن ابیات که ثبات و پایداری را برای رسیدن به هدف درس می دهـــد توجه شود .

از ترس برون آی اگر طالب وصلی گیرم که سراز تن برود، پای نگهدار * * *

گر میروی بکعیه مقصد برهنه پای باید ززخم خار مغیلاننگرد باك * * * آنرا كه نیست غیرت ناموس وملتش ، از طعنه خلایتی و كردار به چه باك * * *

کمان مبر که زمردن ثمر نبیند کس بغاك دانه بامید حاصل افتاده است . • • •

یکی از نکات جالب در باره ریاضی در منطقه کاملا چشمگیر بود : شگاه زمان است که تسلط انگلیسهاخصوصیت ضد انگلیسی او درآن بر **گر انگلیس باتودم ازدوستی زند باور مکن کهخدعهو تدویروحیله است** او در نکوهش ظلم ، نزاع، رشوت وطمع نیز سخن می گوید: زظالمان به صفا دوستی معا رامید که روزواقعه است میدرند همچو سباع جها نیان که چنین عمر کو تهی دارند بعیرتم که چرا روز و شب کنند نزاع بروز گار ، حوادث چنان احاطه نمود بروز گار ، حوادث چنان احاطه نمود زرشوه خوار امید عدالت ارداری که دستوپای فلك گم شود ازین اوضاع زرشوه خوار امید عدالت ارداری کسی ندیده عدالت ز قاضی طمی ع تك ببت ذيل كه معلومات جغر افي شاعر را ميرساند از نظر موضوع نيز خالي از دلچسپي نيست : هوای گرمیمهرت بودکه غیرتوام بدل چو مرکز قطب شمال بنددین حالا تك بيت هايي را از نظـــر مي گذرانيم كه احساس شاعرانه در آن ما بیشتر تجلی یافته و شاعر درآفرینش آن ما حال و مجالی داشته واز بی خو پشتنی بیرون بودهاست: غايب مشو که خلق نگوينـــد خالقي رخ برفروز ورقع كن اين اشتباهرا نقد جان می خواست دلیر دادمش آسان ، طی چاره جزلیا نبود در خطاب مستطاب تنش بلور و دلش سنگ ، زین عجب دارم که شیشه در بر سنگی دقابل افتاده است بکشای لب برای تیسم که تفته اند تا غنچه نشکف به گلستان بهار نیست عاشق از کوی تو هر گز قدمی یش نرزت کیست کودید جمال ته و از خویش نرفت رفيــق را بـرقيبان زشت وامكذار چراغ عمر کسمی در ره صب انگذ اشت عشق بازی که بماماند و ز آدممیراث کی پسراز طمع ارث یدر مسی گسدرد

می دهیم :

بد انسان که گفته شد ، ریاضی در زیبا سازی و آرایه گری غسین توجه زیاد بکار نبسته است ، از این رو غز ل های او یک ست بیست و ن و سمین زیاد در آن ها به نظر مسی رسد . این غزل از ساخته های خوب و کم عیب اوست :

بدو پند وفا آموختم اما نشم دراغب که سودی نیست از درس معلم طفل بد خورا هوای صحبت کثرت ندارم زانکه با دلیر بغلو تغانبه دارم شوق بزم وحسدت او را چو از شمشیر کم فتح جهانی می توان کردن بر خسارش از آن پیوسته دارد تیغ ابرو را به جز خالی که آن شکر دهان بر کنج لب دارد که دیده برلب کو ثر عیان بنشته هندو را یه نقل قامتست شمشا دراتشبیه نتوانم که خجلت میدهد قدر سایت سرود لجو را سعر که شد چهن رشك ختن از نگهت عنبر مكر بادشمانش زد بهم زلف سحن بورا بیت دوم این غزل نشان می دهدکه شاعر به وحدت وجود معتقدبوده است و همچنان ابیات ذیل این اند مشه را آشکار می سازد : نشان وحدت اندر عشق مطلق جوي وايمن شو که از کثرت نخیزدحاصلی جز شهورش و غهوغا رشته توحیه را در زندگی از کف مده دور شو ازقیل و قال گثرت و چون وچرا با دو نمونه کوتاه ، گفت وگو در باره دفتر غزل ریاضی را پایــان

وصف صبح پیراهن صبوری گل پاره پاره شد تا غنچه را زچهره بر آمد نقاب صبح مرغ چمن به نفمه سرایی زجای خاست شبنم چوزد بروی گلستا ن گلاب صبح شبنم چروزد بروی گلستا ن گلاب صبح بیرون مشو ز بستر وصل پر یر خان بیرون مشود از حجاب صبے * * * مرغ پر شکسته هر که گلو بسته شد فغان نتوا ند داغ تو ام از در ون سینه عان است

گر چـه زبان در دهان بیا ن نتوانـــد مرغ دل پــر شکسته در شـب یلدا جز سـر کوی ^تو آشیان نتــوانــــد * * *

دفتر های هفتم ، هشتم و نهم

این دفتر های سه گانه کوتـاه نیز در بر گیرنده بخش های دیگـر از سخنان منظوم ریاضی است کــه بترتیب منبع البکاءتخمیسات وربا عیات نام گرفته اند و نام هر دفترمی تواند بیا نگر محتوای آن باشد .

منبع البکا بخش مراثی گفته های شاعر است که در (۱۲) شر اره و طوفان عنوان بندی شده و استقبال**دو**ازده بند محتشم نمو نه بارز آن است .

درتخمیسات بازاهم تخمیس دوازده بند محتشم و شعری از محسن دبیر (میرزا محمد محسن دبیر الملك امیرشیر علیخان و شاعر بزرگ آن عهد) شایسته یاد آوری تواند بود . و درمورد رباعیات سخنی برای گفتــــن نیست .

نماد های ادبی ...

دفتر دهم _ پر یشان

نسخه پریشان که از گفته های پریشان نویسنده بهم پیوسته ، ونش آن از وجاهت بیشتر ادبی بر خورداراست ، گفتنی هایی را در باره بیو ـ فایی دنیا ، بیو فافی یار ، صفــــتعدالت و ستایش سخاوت و امثــال این ها بیان می دارد و در فر جام آن نام کروهی از شا عران در ابیــات مختلف الوزن و القافیه آورده شـده که نوعاً خالی از دلچسپی نیست .

دفتر يازدهم _ اوضاع البلاد

با اطلاعات و دانشی که مولــفاز علم جغرافیه داشته ، دفتر یازدهم را به معرفی و شرح اوضاع بعضیاز شهر ها و بلاد اختصاص داده است که می توا ند برای دو ستدارا<mark>ن</mark>جغرافیه سود مند باشد .

دفتر دوزادهم _ در شرح حالات روسیه و جاپان

نگارنده سعی زیاد بکار بست و است که درین دفتر از کتاب خود که آخرین دفتر آن نیز هست ، به شرح مناسبات سیاسی دو کشور یاد شده و اوضاع اجتماعی و رویداد های دیگر آن بپردازد . مطالب این دفتر نسبتاً مفصل است و برای آشنایی با اوضاع و تاریخ آن دو کشور در همان مقطع زمانی جدا در خود اعتنادانسته می شود .

کرچه رویداد های ۹۰۶ ۱_ ۱۹۰۰ بین دو کشور یاد شده را مترجم معروف وطن محمود طرزی بین سال های ۱۳۳۶ _ ۱۳۳٦ ق . از منا_ بع ترکی ترجمه کرده و در پنج جلد به چاپ رسانده است _ اما اثر ریا _ ضی این برتری را دارد که حدود ۱۰ سال قبل از و به چاپ رسیده و دو دیگر اینکه مــوضوع را او خــودتحقیق نموده و ترجمه نکردهاست(٤) **توضیحات و اشارات**

۱ـ آنچه درباره تاریخ اد بیاتافغا نستا ن نوشته شـــده و از آن اطلاع داریم ، بدینکونه است :

تاریخچه ادبیات افغا نســـتا ن(تا دوره تیموریان) ، به قلم محمد کریم نزیهی ــ سالنامهکابل۱۳۱٤_۱۳۱۵ (نا تمام) . تاریخ ادبیات افغا نستا ن ، تالیف**کهزاد ، زهما ، نعیمی ، صفا و غبار ،** چاپ کابل ، ۱۳۳۰ .

تاریخ ادبیات افغا نستا ن ، نو شبته محمد حی^رر ژوبل ، چاپ کابل ۱۳۳٦

نگاهی بادبیات معاصل در افغا بنستا ن ، نوشته محمد حیدر ژوبل ، کابل ، ۱۳۳۷

سیر ادب در افغا نستا ن ،نوشته محمد عثمان صدقی ، کابل ، ۱۳۶۰ تاریخ ادبیات افغا نستا ن (دوره سامانیان و غزنویان) تالیف محمـد محسن طیبی ، کابل ، ۱۳۶۹

مقالات سود مندی که بوسیلـــه پوهاند دکتور جاوید و دکتور اسدالله حبیب و پویا فاریا بی در مجلات مختلف کشور به نشر رسیده است .

علاوه بر این ها می توان از کتاب « ادبیات » تالیف قاری ملك اشعـرا (۱۳۱۱) شعرای معاصر هـرات ازغواص (۱۳۳۰) ، بخش ادبیات در کتاب افغا نستان ، نوشته دکتــو رجاوید و بهروز (۱۳۳٤) ، معاصرین سخنور از خسته (۱۳۳۹) و یادیاز رفتگان از خسته (۱۳٤٤)و جــز این ها در زمینه ادبیات افغا نستانسود بدست آورد .

۲ – معمد یوسف ریاضی بن معمدحسن هروی بتاریخ ۱۲ ربیع الاول سال ۱۲۹۰ ه . ق . در هرات زاده شد ، بعد از تحصیلات ابتدائـــــی معمول به آموختن علم جغرافیه پر داخت و در جوانی به سیر و سیاحت توجه کرد . وی به سال ۱۳۲۰ قمری به نوشتن کتاب بعر الفواید آغــاز نمود و در مدت ه سال آن را بانجام رسانید که در ۱۳۲۵ در مشهد به چاپ رسید .

ریاضی سال های زیادی در مشهدزندگی کرد و در سال ۱۳۲۹ بیسه تاسیس جمعیتی در آن جا دست زد ودر سیاست آن روز نقش مهمی داشت که می توان تفصیل آن را در بخش دوم کتاب «مشروط گیلان » و « انقلاب طوس » مطالعه نمود .. س انجام او در اوایـل ۱۹۱۲ (۱۳۳۰ ق) در حوادث آن جا بقتـل رسید .

۳ – عین الوقایع را که دفتر سوم و بخش مهم بعر الفواید است دکتور جلال الدین صدیقی استاد پوهنتون تعشیه و تعلیق کرده و برای چاپ آماده گردانیده است . وی در پیشگفتار ۲۱ صفحه یی خود مطا لب دلچسپی را یاد آور شده و برای توضیح و تعلیق متن کتاب که به (۱۰۹) صفحه میرسد از ۱۰۳ منبع استفاده به عمل آورده و (۱۹۹) عنوان از مطالب آن را مورد تجزیه و تعلیل قرار داده است . امید است که از طرف پوهنتون به چاپ برسدو مفاد آن عام شود .

٤ – كتاب بحرالفوايد منبع اسا سمى و دست اول ا ين مقاله بايد دانسته شود .

CHARLE CARA

نيكته

درختی که تلخش بود گوهسرا اگر چرب و شیریندهی مرورا همان ميوة تلختآرد يديسد ازوجرب وشيرين نتذواهم مزيد (ابو شکور بلخی) درختی که تلخست وی را سرشت گرش برنشانی ببــاغ بهشت وراز جوی خلدش بهنگ-ام آب به بیخ انگبین ریزی و شهدناب سر انجام محو هــــر بكار آورد همان ميوه تلغ بــــار آورد **(فردو**سى) اگر بیضه زاغ ظلمت سرشت نہی زیر طاؤس باغ بہشت به هنگام آن بیضه پروردنش زانجیر جنت دهمی ارز نش دهی آبش از چشمه سلسبیل بدان بیضه دم دردمد جبر ئیل شود عا قبت بيفيه زاغ ،زاغ كشد رنج بيهوده طاؤس باغ (ها تغي)

دكتور اسد الله حبيب

زیستنامه بیدل از لابلای «چهار عنصر» ۲-

دلیل عزیمت بیدل به دهلی چنانکه در چهار عنصر به تفصیل ذکر یافته است نا بساما نی اوضاع قلمرواو رنگزیب بود یعنی به سخن بیدل «... ایامی که بادشاه عالمگیر به خیال تسخیر دکن پرداخته بود و برق بیکسی بر سواد ممالک هند تاخته ، رعایای نواحی دهلی و اکبر آباد از سستی های عمل حکام سلسله انقیاد کسیخته بودند و به دعوی تسلط وحکومت تو فان اتفاق ا نگیخته .اکثری پر گنات حوالی متهرا به ضبط تعدی داشتند و به تاخروت تو تاراج شوارع علم خود سری و بیبا کی می افراشتند . ناموس شرفارسوایی های اسیری و بی حرمتی می کشید و آبروی کبرا به خاله مذلت و خواری میچکید . . . » (۱) بیدل در این سفر تنها نبوده است چنانکه در « چهار عنصر » با عبارت « تشویش طبایع بیدست و پایری چند که به حکم اتفاق بار تعلق شان

۱۰ بیدلچهار عنصر کایات، کابل ، ۱۳٤٤ ، ص ۳۲۲

بردوش خیال افتاده بود.» (۱) به این خانه که همسفرش بودند اشاره می کند و نیز در نامه یی که به شکر الله خان نوشته است ایـــن مطلب را روشنی بیشتری می بخشد (۲) در دهلی نواب شاکر خان و پدرش شکر الله خان بنا به در خواست شاعر خانه یی را به پنجهزار روپیه خریده در اختیارش گذا شتند و مقرر کردند که روز دوروپیه تا آخر زنده-کی به بیدل بدهند. (۳) د اکتر عبدا لغنی از قول خلیق احمد نظامی در «تاریخ مشایخ حسیت » می نوسید که در زمان ورود بیدل به دهلی شاه کلیم الله شاه جهان آبادی موفی نامدار طریقت چشیته در شاه جهان آباد (دهلی) شهرتی برزگ یافته بود و هر روز دوروپیه خرج داشت از این گفته بر می آید که دو روپیه پول کمی نبوده است (٤)

پس از آنکه بیدل در دهلی اقامت کزید شکر الله خان حاکم بیرات مقرر شد و بیدل به دعوت او سیاحتـــی به کوهستان بیرات نموده در سـال ۱۰۹۸ یعنی در ٤٤ سالگی مثنــوی(طور معرفت » را در وصف بیــرات نوشت .

بیدل در دهلی یاد داشت هـای سالیان سیر و سفرش را جمع کرد و در چهار فصل تنظیم نموده « چهـار عنصر » نامید و در سال ۱۱۲۶ هجری قمری برابر با ۱۷۱۲ میلادی ، کا هیکه ٦٨ سال داشت مثنوی « عرفان» را تمام کرد .

خانه بیدل محل کرد هم آیــــیتمام شعرای شنهر بود . روز هابه مطالعه و سرایش شعر می پرداخـتوشب ها از روی د یـوان خودکـه

« چهار مصراعی نویسانده بود » شعرمی خواند و از این مغلس تقاضا مـی کرد که اشعار شان را قرائت کنند .

خوشگو شاگردش در اکثر مجالس شبانه شرکت می ورزید وی از گفته های اطل مجلس دفتری نگاشته آن را« ملفو ظات » نامیده بود که بیشتر۔ ش سخنان بیدل بود .

محمد افضل سر خوش صاحب تذ کره کلمات الشعرا با بیدل مشاعره می نمود(۱)محمد عاشق همت،میرزاسهراب رونق و محمد حسن ایجاد هم از شا گردان او بودند وی از شعرای عصر با محمد اسلم سالم (متوفی در ۱۱۱۹ ه،ق) شیخ سعد الله گلشن، مولینا عبدا لعزیز عسزت متوفی در ۱۰۸۹ه،ق) و حکیم حسین شهرت طبیب و شاعر بزرگ (متوفی در ۱۱٤۹ . ه . ق .) دوستی داشت نزدیك ترین دوست بیدل نعمت خان عالی بود . چنانکه بیدل منتخبی از رساله « حسن و عشق » او را در بیاض خود درج نموده بود .

گذشته از آنکه شماری آزسخنو ران از مجالس بیدل جهت پرورش هن خویش فیض یاب می شدنـــدکسانی دیگر اشعار خویش را جهـت تصحیح به او می فرستادند . از آن جمله با توجه به « رقعات » بیــدل حسین قلیخان بهادر ، خان دوران ، قیوم خان فدایی صدر الدین خان ، و شکر الله خان را که از دوستان بیدل بود می توان نام برد . (۲) بیـدل گاه اظهار نظر بر اشعار . صر احتز یا دی به کا ر می بر دچنا نکـه یکی از نا مه ها ی ا و به شکر الله خان گو اه این مطلب است . د ر آن انا مه بید ل ا ز شکر الله خان به خاطر آنکه شعر او را نیسند یــد ه است و با عث ملال خا طر ش شده پوزش می خواهد. (۳).

ا بو ا لمعا نی بید ل سی و شش سا ل آ خر عمر ش ر ا د ر د هلی د ر

 ۱ – رجوع کنید به کلمات الشعرالاعور ، ۱۹٤۲ ، ص ۱۶ تا ۱۸ و بعد حواشی صفحه های ۱۹ ، ۳۶ و ۹۲.

(۲) رجوع کنید به رقعات، کابل ۱۳٤٤ ، ص ٤٤ ص ۱۲۰ و ص ۱۳۰
 (۳) رقعات ، ص ۲۰

عمق اد بیات و د ا نش یسعنی مطالعه و س ایش شعر و نگا رش بزرگترین آ رش و پر ور ش شعرا و نو یسنده گان سپری کرد. تاتوانست از دربار ها دوری گزیدو به طمع مال سر عزت بر هیچ آستانی خم نکرد در آنروز گار باری قطعه یی در تاریخ فتح بیجا پور و گلکنده به دست او رنگزیب سرود و به شکر الله خان فرستاد و اما در نامه تاکید کرد که غرضش ارسال تحفه یی به آن یار عزیز بوده است با بی پروایی تعریض آمیز نوشت که : « و گر نه چه نواب و کدام مستطاب ، بل که چه عالمگیر و کدام بدر منیر ! » (۱) بیدل خواهش عالمگیر را رد کرد و به در بار حاض نشد .

بعد از مرگ اورنگزیب در سال۱۷۰۷ پس بزرگش بهاردر شـاه (معظم شاه عالم) پادشاه شد و وی توسط وزیرش نواب منعم خان چندین بار از بیدل خواهش کرد که شاهنا مه یی به نام او بسراید مگر بیدل زپذیرفت در فر جام چنین پاسخـــی برایش نوشت : « اگر خواه مخـواه مزاج پادشاه بر این پله است ، منفقیرم جنگ نمی توانم کرد ، تـرك ممالك محروسه نموده به ولایـــتمیروم » . (سفینـه خـوشگـو)

درسال ۱۷۱۲ بهادر شاهمرد وبین پسران او عظیم الشیان ،رفیع الشیان جهانشاه وجهاندار شاه جنگ در گرفت سه برادر کشته شدند و از جملـه جهاندار شاه که بی کفایت ترین آنان بود به پادشاهی رسید . جهاندار شاه یازده ماه به نام پادشاهی هو سرانی و میخوارگی کرد تا سرانجام در سال

۱۱۲۵ هجری قمری در زندان فرخ سیر پسر عظیم الشان کشته شد بیدل در نکوهش جهاندار شدهممسی در ۲۲ بند نوشت که «شهر آشوب » نام دارد و در آن با چیده دستی شگفتی انگیزی بعران سلطنت ونارضامندی واعتراض مردم راتصویرکرده است . (۲)

۱ رقعات ، کلیات چاپ بمبی ، حاشیه صفحات ۷ و ۸

۲ این مخمس در اخیر کتاب«روح بیدل» مؤ لفه دکتورعبدالغنی (چاپ مجلس ترقی ادب ، کلب رودلاهور در جولای ۱۹۶۹) سرا پا نقل شده است .

خر اسان

این اشاره ها مؤید آن است که میرزا عبد القادر بیدل خویشتن را وقف علم و ادب کرده بود و به والا یی مقام شیفتگی معرفت و دانش به نیکویی پی میبرد . وی باور داشت که «پایه تعظیم عرفا برتر از آن است که شاهان آرزوی مجالست شان نمایند . » (۲)

چون مؤید دیگر آنچه ذکر یافتیکی از نامه های بیدل را به یاد می آوریم که به شاکر خان نوشته شده است . از نامه بر می آید که شاکر خان از پادشاه ملکی برای بیدل دردکن کرفته بوده است مگر بیدل از پذیرفتن آن معذرت خواسته است (۳)

بیدل روز پنجشنبه چهارم ماه صفر سال ۱۱۳۳ هجری قمری برابر با پنجم دسمبر سال ۱۷۲۱ میلادی .در ۷۷ سالکی در دهلی در گذشت و بنابر توصیه خودش در چیو تره پیکه ده سال پیش برای خویش قبر ساخته بود به خاك سپرده شد . پس از آن هر سال شعرای دهلی به مرقـــدش جمع می شدند و با خواندن غزلی از دیوانش عرس بیدل را آغـــــاز می کردند . این عنعنه شریف تــاآنجا که گواهی هایی در دست است ۳۸ سال دیگر ادامه داشته است .در سال ۱۹۹۹ یعنی ۳٦ سال بعــد از وفات بیدل که غلام همدانی عقد ثریارا نوشته قبر بیدل در صحن خانــه وی موجود بوده اما خانه ویرانه یی بیش نمی نموده است .

۲-بیدل رقعات ، نامه به شکر الله خان ، ص ۱۲۹
۳ – رقعات ، ص ۱۱۳

پرو فیسر دوکتور عبدا لظهورعبدالعزیز و پوهنیار عین الدین نصر

نظام و ساختمان زبان

در بسیار ی از نوشته هاو نظریه های زبا نی مفهوم نظام از مفه وم ساختمان زبان جدا نمی شود و آنها رابه یك مفهوم به شمار می آورند. این فرق چیست ؟ آشكار استكه زبان از عنصر های بسیار ی تشكیل می یابد و این عنصر ها با یكد یگر علاقه نزدیك دارند و لیكن هر عنصر نظام را به وجودنمی آورد. هر عنصر خصو صیت ویژه دارد كه ایـــــن خصوصیت ها دارای نشا نه های صنعتی و شماره یی اند ، مجموعه عنصر های زبان ، تر تیب و علاقه آنها رانطام می نا هند . از اینفرق کرده خصو صیت و اشاره های همین نظام عنصر ها سا ختمان زبان رابه وجود می آورند .

شنا خت نظام زبان ماده یا جوهر است . زبان نظام خود را دارد. واین نظام از نظامهای دا نش ها ورشته های دیگر فرق میدارد . اگر ما از زبان جوهر اورا جدا کنیم پژو هش پیشرفت های زبان برای ما دشوار می نما ید . نظام زبان پویاست.این نظام دارای مر تبه ها ی زیادی است و هر مرتبه آن هم نظام خود رادارد و این هارا نیظا م خورد می نامیم . بنابر این زبان دارای یک نظام بزرگ و مرکببوده از نظامهای خورد و خصو صیت های بسیــار درکب برای خود لبا س هستی تیار می کند .

وظیفه این نظام بر قرار ی ارتباطمی باشد . در بین این نظام نظامهای خورد هم با هم ارتباط میدارند که این از علاقه عنصر وواحد های زبـــان سر چشمه می گیرد ما نند : نظـام ننا لوژی و دستور با هم ارتبـاط نزدیك دارند (فو نیم و مور فیم).مورفیم ازفونیم هایا در برخ جایهااز یك فونیم سا ختهمی شود. از مورفیم های یك فونیمی به رنگ نمونه از «او» و «آ» می توان نا مبرد ،واژههم به همین رنگ از یکجا یی (ترکیب) فونیم هاو مورفیم های سا خته می شود .

همه مرتبه های زبان عنصر ویژه خود را دارند . فونیم در فنا لوژی، مور فیم در سا خت شنا سی واژه در واژه شنا سی ، تر کیب و اژه هاو جمله در جمله شنا سی (نحو) مورد پژوهش قرار می گیرند. در زبان شنا سی کنو نی دسته یی از زبا نشنا س ها این دو رشته رانیز به دانش زبا نشنا سی افزوده اند:مور فنا لوژی یا فو نو مور فو لوژی واسلوب شناسی.

مور فنا لوژی و اسلوب شنا سی واحد های خود را از مرتبه های دیگر زبان به وام می گیرند و به آنها نشا نه های دیگر میدهند . مو رفنا لوژی ، فو نیم را از فنا لوژی به وام می گیرد و اسلوب شنا سی ، همه واحد های زبان را از مرتبه های دیگر به وام گرفته به آنها نشا نه انگیز شی و بیا نی میدهد . برای همین منظور است که امروز اسلوب شنا سی را به دسته هایی چند بخش نموده اند ما نند : اسلوب شنا سی آواز شناسی اسلوب شنا سی واژه ها و اسلوب شناسی دستور بنا بر این همه مرتبه های زبان واحد خود را ندارند . برای همین است که مرتبه مای زبان را به دسته های اساسی یعنی آن مرتبه ها که واحد خود را دارند (فونیم در فنا لوژی مور فیم یعنی آن مرتبه ها که واحد خود را دارند (فونیم در فنا لوژی مور فیم در سا خت شنا سی واژه شنا سی تر کیب واژه ها و جمله در جمله شینا سمی). دوم مرتبه هایی که واحدخود را نمی دارند ، آنها را مرتبه های بی واحد می نا مند (مور فنا_لوژی و اسلوب شینا سمی). همه مرتبه های زبان نظام و سا ختما ن ویژه خود را دارند .آنها

را مرتبه های بی واحد می نامنـــد(مورفنا لوژی و اسلوب شنا سی)

همه مرتبه های زبان نظام وساختمان ویژه خود را دارند، ما نند اینکه نظام فنا لوژی از مجمو عهفونیم ها، هجاها ،فشار و نوا خت به خود لبا س هستی می گیرد . فونیم ها بیه د و دسته بخش شده اند،فونیمهای زنجیری وفیونیمهای زبر زنجیری. گفتیم که زبان نظام نظام است یعنی نظام مرکب داردواین نظام دارای سا ختما نها ی بسیار ی می باشد. برای همین منظور زبان را همچون نظام و هم سا ختمان گفته بیان داشتیم . سا ختمان یک نو عی از نظام زبان است . دیدن سا ختمان زبان به یاری چشم امکان ندارد ،آن را می توان از راه پژوهش های علمی آموخت .

سا ختمان زبان بخش هایی را درخود دارد : سا ختمان توزیعی، سا ختمان گذارشی ، سا ختمان ریا ضی سا ختمان کار کردی ، سا ختمان نشانسه یسی وسا خستمان دیگر. سا ختمان کار کردی ، سا ختمان بخش هایی را در خود دارد : یکم توزیع تکمیلی نو عی از سا ختمان توزیعی است که دو آخشیج (عنصر) به یکجا ی (هیچ وقت) با هم گرد نمی آینسه د و د یگر تسو زیم عنان بدی ما نند : «گلمل» « جای مای » توزیع آزاداست که دو عنصر به یکجاآمدهمی توانند مگر معنای واژه را تغییر نمی دهند، ما نند (ف)و (پ) درواژه های «سفید» ، «سپید» .

روش توزیعی سا ختمان زبانجای نماد هارا نشان میدهد .بنا بر این این روش در فنا لوژی و سا ختشنا سی نقش مهم را با زی میکند ودر مرتبه های دیگر زبان به ویژه جمله شنا سی کار نمیدهد .از همین راه است که روش سا ختگر هـای بیدرنگ در نحو مهم است .

از ینجا چنین نتیجه گرفته مــــی شود که سا ختمان زبا نهای دری، انگلیسی و روسی از هم بسیار فرقدارند .

روش ساختگر های بید رنگ تمام آمیخت های جمله را نشان نمی دهد

برای همین منظور روش گذارشی پیامد تاجای گذار آخثیج ها را نشان بدهد . در نمو نه های بالآمیخت جمله های دری و رو سی امکان گذارش را دارند لیکن از آنانگلیسی امکان ندارد زیرا که زبان فارسی در ی و روسی آمیخت آزادجمله را در خود دارند و در انگلیسی آمیخت جمله استوار است .

سا ختمان ریا ضی، بسامد وشمار آخثیج هارا به متن یا فر هنگ می افزاید . شماری از زبا نشنا سان به ویژه دا نشمند فرانسو ی گیرو دستور زبان را خوا ستند به کومک دسته بندی شمار عنصر ها بنویسند باید گفت که این در زبانشنا سی یک ساختمان متمم است و به رنـــگ ریاضی به شما ر آوردن اخثیج هاهمه وقت هم در کار نیست .

از دیدگاه ما ساختمان کار کردی بسیار مهم است . این دیدرا نما ینده های دبستان زبا نشنا سی پراگ درپیش گر فتهاند . از اینروی کارکرد مهم زبان روشن آفاده کردن اند یشه استروما نیا کوب سنترو تیسکوی وزبانشنا س های دیگرپرا گ فونیم کار کردی ، مورفیم ،جمل____ه هارا بدین رنگ تو ضیح کردهاند.

در اساس مفهوم «در برابری» درزبان شنا سی بسیار مهم است ب یاری روش در برابری پیدا کردن ساختمان دستور زبان ممکن است و این رنگ دستور را سا ختمان معنا_شنا سی دستور می نا مند. در این قسم دستور ممکن است هم سا ختوهم مضمو ن جمله، کوتاهی ودرازی آن ودیگر خصو صیتها یشپژوهش کرده آید .

یکی از نظامهای دیگر زبان نظام اشاره یا نشا نه است . در اینجــا اشاره صرف اشاره دست یــاروی نیست بلکه همه واحد های زبان را (فونیم ازاینامرمستثنی است)اشارهمی نامند . اصول به کار برد ایـن اشاره ها را عملی می گو یند که اسلوب شنا سی به آن ارتباط پیدا می کند.

هراشاره زباناز سا ختشنیداری واز پدیده معنا یی سا خته می شود. فونیم تندیسه (شکل)دارد، لیکن خودمعنا ندارد ، در برابر برای واژك ها وواژه ها فرق معنا یی پیدا می کند.از دیدگاه دبستان سا ختمان گیرایی زبان دو روی دارد : روی سرشت اصلی و روی سا ختی . سا ختمان گیرایی فنا لوژی و دستور را شا مل زبا نشنا سی می داندو معنا شنا سی را از آن بیرونمی کند . مگر جوهر زبان را ازشکل آن جدا نمودن مشکل است . دیدیم که گهر زبان قسمی از سا ختما ن زبان است که بدون آن آمیخت واحدهای زبان را نمی توان معین کرد.

در زبان شدا سی امروزی دستورزایشی ، گذارشی (نوم چامسکی) این پرسش رابه تندیسه روشن پاسخ نمی دهد . می بینیم آمیخت دست تدارشی به سه رنگ دیده می شود : یکم آمیخت گر گذارشی ، دوم، آمیخت در نحو ، سوم ، واژه گان زبانشناسی زایشی بیشتر آمیخت گر نحو رادر نظر می گیرد و ارتباط زیر سا خت وروساخت را بیان میدارد. بنا براین معنا شدنا سی دراینجا بسیار ضروری است که ارتباط شکل و مضمون واحد های زبان و به خصوص آمیخت جمله و مضمون آن را روشنتر می نما ید. به همین سبب درزبا نشدنا سی امروزی بخش دیگری بنام معنا شدا سی نحو افزوده شده است . اکنون بسیاری از زبانشناسان جهان در این باره کار می کنند .

زبا نشینا سبی عنعنه یی و زبا_نشینا سبی زا یشبی در باره نظام و سا ختمان زبان اند یشبه دیگر دارند

زبانشنا سی عنعنه یی از یگا نه گی های وریزه آغاز می شود و زبانشناسی گذارشی زایشی از کلانترین واحد ریزه رامی پژوهد .این روش در آموختن کند و در هنگام آخرین واحد ریزه رامی پژوهد .این روش در آموختن دانشی زبان ممکن یاری دهنده باشد مگر بسیار دشوار می نما ید .امروز نحو زایشی پایان استوار ندارد و هنوز هم در نیمه راه است . اصطلاح «دستور زایشی »هم یک اصطلاح روشن نیست برای اینکه اصطلاح دیگری به نام فنا لوژی زایشی گفته شود بهتر می نما ید . روش های زایشی ، زبانشنا سی زایشی گفته شود بهتر می نما ید . روش های زبا نشنا سی زایشی همیشه در کار نیست زیرا جها نی نیست. بنا ب این داشتن یک زبانشنا سی جها نی برای ما در کار است که بتواند ب زبان ویژه به کار می روند و در زبان های دیگر به پیدا یش تر می نما در یک زبان ویژه به کار می روند و در زبان های دیگر به پیدا یش تر بیب ها،و روش های دیگر (رهنمودهای دوبارهنویسی ضرورت می افتد. این کاردر زبانشینا سبی امروزیبسیار ارزشمنداست .

درفرجام باید گفت زبا نشینا س های این کشور بسیار کم کار کرده اند . ان سخن در شماره های زیرین بیان کرده می آید :

۱- بسیار کم نو شنتن فر هنگ هایعنی به رشته در آوردن (به نظم آوردن)واژه ها عبارتها ، نبو دنفر هنگ هم معنایی ،مقا بله یی،مور ^{فیم}ی ، فر هنگ تفسیری معنایواژه ها، اصطلا حات زبا نشینا سی دریو پشتو و فر هنگ سازی .

۲ نو شنتن و دسته بندی نظامفنا لوژی وآوازشنا سی فارسی دری وپشتو (ساختمان هجا زده یا فشار ، نواخت .

۳- نوشتن دستور علمی دری و پشتو از دیدگاه زبا نشنا سی نوین.
٤- نو شتن اسلوب شنا سی دری و پشتو .

٥- نو شتن زبانشینا سی مقا بله یی و مقایسی (دری، پشتو، انگلیسی روسی ،اوزبکی، آلما نی ، فرانسوی هندی و زبانهای دیگر). نو شتـــن زبانشینا سی مقا بله یی و مقا یسی هم ارزش دا نشی و هم عملی دارد. یاد دادن زبان بیگا نه بی این کار سخت می نما ید . با آنهم در مرحله نخست نو شتن کار های درسی، دیپاچه زبانشینا سی ، تاریخ زبان_ شینا سی ، زبانشیناسی همه گانی مهم است که این ها پاید یو ار کارهای دیگر زبانشیناسی اند .ما می خوا هیم که شما (زبانشینا سان) از این کار ها پذیرایی ارزشمندی بنما یید زیـراسودا بی زبانشیناسی پیدایی نه می راشته باشد .

ماخذ:

۱– ای. بینوینیست ، زبانشناسی عمومی ، مسکو ، ۱۹۷۶ .
 ۲–ای . ۱. مکیف، ای.س. کوبریه کوه ، حالات واحد های آمـــوزشی مورفنو لوژیکی : واحد های مرتبه های گو نا گون در سا ختمان دستور زبان و تاثیر آنها ، مسکو، ۱۹٦۹.
 ۳– یو .س. ستیپانوف ، اصول وروشهای زبا نشدنا سی حاضره، مسکو ، ۱۹۷۵.

٤ - نوم چا مسکی ، زیر ساخت ورو ساخت ، تو کیو ، ۱۹۷۸ .

پوهنمل يمين

بر رسی و تحقیق پیر اسون سماله درزبان دری - ۲-

«جبار جل جلاله گفت گواه باشیدیا ملیکه که من او را ببرکات مصطفا صلی الله علیه برگزیدم » (۱)

> به حوالی دو چشمش حشم بـلانشسته چو قبیله گر دلیلی همه جابهجا نشسته

همچنان کلمه حوا لی که در آن هجای کسره دار آخر کلمه بر هجای (الف دار)ما قبل آن تاثیر کرده بشکل حو یلی مما له شده است ، امروز در اکثر حصص افغا نستا نهمین مما له آن یعنی حو یلی مورد استعمال دارد و به معنای احاطهمنزل بکار میرود باید واضح سا خت که گر چه بعضاً در زمینه اینگو نه مماله یعنی مماله الف به یای ما قبل مکسور

(۱) ایضاً تاریخ سیستان،ص۰۱

صائب

شرایط بسیاردقیق تری درزبان تازی ذکر کرده اند . (۱) اما در هــمـه آ نمها مــوارد شرایط اساس**ی و جود کسره در** هجا ی ما قبل و یا ما بعد هجای الف دار می باشد .

بعضا در زبان در ی این قا عدهدرغیر وجود کسره ما قبل یا ما بعد نیز معمول و مورد استعمال بوده است ، مثلا کلمه قمار بفتح اول بضم اول نام محلی در هند و ستان کوهود آن معروف است ، در کولام عنصری بلخی بشبکل (قمیر) مماله شده است :

و همچنین مزاح که بضم اول نیز آمده به صورت مزیح مما له شده است :

فردو سی گفته :

کشیانی بدو گفت کو یت سیلیح نبینم همی جز فریب و مرزیح (۳) همینگو نه مما له و راب بضم اول به معنای کج ، خمیده و هر چیر کجی داشته و کج رفتن که پس از ابدال (و) به (الف) مضموم، (الف) در هجای دوم بدون رعایت قواعد فوق به یای مجمول مماله شده است (٤) واریب گفته شود چنا نکه امروز نیز بکار میرود .

البته عدم جواز مما له در دومورد گذشته در صورتی است که (الف) درجوار حروف استعلا(ص، ض،ط،ظ ،خ،ع،ق) قرار گـــر فته باشد باوجود اینکهاگر حروف استعلا خودهم مکسور باشند در چنین موارد

(۱) سیمهری ، محمدتقی، براهین العجم ، با حوا شی و تعلیقات دکتر سید جعفر شمید ی ، ۱۳۵۱ ،صص ۲۵–۲٦
 (۲) عنصر ی ، دیوان ،ص ۱۰۰
 (۳) بهار ، سبکشناسی ، چاپ سوم ، ج ۱،ص ٤١٢
 (٤) غیان اللغات، طبع نو لکشور،ص ۱۸

بررسى وتحقيق ...

مماله واقع نشىود ، مثلا كلمه هاى خالد ، ظالم ، عاطل ،عاقل ونظاير آن مماله نگردد (۱)

سوم _ نا همگونسازی وهمگونهسازی محض :

درمورد مما له کلمات دری کسه دارای (الف) باشندشر ایتالول بطرزی که محققان در زمینه کلمات دخیل تازی گفته اند کا ملا قابل تطبیق و رعا یت نیست ، بلکه بعضا نظر به رعا یت قا فیه و قا عده نا همگو ن سازی ، (الف) به یای مجهول تغییر می کند ، مثلا : کلمه آزار که (الف) در هجای دوم به (ی) میل داده شده است ، مطا بق به نا همگون سازی دو هجا صورت گرفته است با چنانکه انوری گفته :

در جهان چند انکه خــواهی بیشمار

نیستی و محنت و آزیـر هست

از همین قبیل است (آبید) ممالهآباد که حکیم رو حا نی پردا ختـه است : (۲)

گشته از فیض تا بش خورشید کوه ودر سبز و بوم وبر آبید همچنا ن کلمه های گرم سار و سرد سار که متشکل اند از اسم و پساوند مکان (سار)نظر به همینقاعده مماله شده به صورت گرمسیر و سرد سیر از قدیم در زبان دری مورد استعمال قرار داشته و دارند: ناصر خسرو بلخی:

> زر است علم و عمــر به ینزربده در گر مسیر برف به زردادهبه(۳)

یا : «و بعضی از وی گرمسیر است و بعضی سرد سیر » (٤) واسا بعضاً اینگونه مماله نظر بهقاعده همگو نه سازی نیز در کلمه

(۱) سىپىر ، محمد تقى ، براھينالعجم ، ١٣٤١، ص ٦٦
(۲) به نقل از «نىهج الادب ، نجمالغنى ، ص ٢٤٠»
(۳) نا صر خسرو ، ديوان ،ص ٣٩٥
(٤) حدود العالم، چاپ پو ھنتونكابل ، ص ٣٧٩

های دری صورت پدیرفتهاست یعنی که (الف) در یك هجا در اثر کسره هجای ما قبل ویا ما بعد به یایماقبل مکسور مما له شده است ، چنا نچه کسایی درینشعر (فتاد) را به شمکل(فتید) مماله سا خته است : چون خوش بود نبیذ بر ینتیغ آفتاب خاصه که عکس او به بنبیذاندرون فتید (۱)

از همین قبیل است مماله کلمهفراوان با ابدال (و) به (م) بشکل فریمان و مما له کلمهخرامان بصورت خریمان کهدر زبان محا وره بکترت استعمال می گردد .

جهارم _ مما له (الف) در آخر کلمه :

بعضا هر گاه صور ت آخر کلمــه تلفظ دارای طنین دراز باشد از قبیل الف ممدوده یا مقصوره بنا برعقیده بعضی از علما مثلاکسایی وحمزه (۲) در وقت مماله به یای مجهول ماقبل مکسور در می آید ، البته این

گو نه تحول فو نیمی در نثر کمتروبیشتر در شعر واقع می شود ،اینك مثال هایی در زمینه ارائه مــــیگردد :

مو لوی بلخی کلمه مو سبی را کهمختوم به الف مقصوره است مماله کرده مختوم به یای مجهول آورده است : چو نکه بیر نگی اسیر رنگشد

موسىيى باموسىيى در جنگ شىد

: ს

چون به بیر نگی رسی کانداشتی مو سبی و فرعون دارنیک آشنتی

کلمه های قربی ، سلمی ، ما وی به صورت مما له یعنی به یای مجهول درین شعر ظهیر :

(۱) عو فی ، لباب ۱۷ لباب ، ص۳۷۱ « به نقل از براهین العجم، محمد تقی سپهر ، ص ۱۹۲»
 ۳۷) شهرستا نی ، پو هنمل شاهعلی اکبر ، دستورزبان عر بی ، چاپ
 ۳۷) شهرستا نی ، پو هنمل شاهعلی اکبر ، دستورزبان عر بی ، چاپ

کلمه های دیگری که در ین شعرقا فیه را سا خته عبارت است از کسنی (محفف کاسنی)، آری وغیرہ.

دعوی مختوم به یای مجهولمماله دعوی (دعوا) بعضاً در محاوره ،یای معروف بکار میرود و اینك در كلام سلمان ساو جی :

دنیی و عقبی مختوم به یای مجهول مماله دنیا و عقبا در ین اشعار : نا صر خسرو :

انورى :

(۱) سپهر ، محمد تقی ، براهینالعجم ، ۱۳۵۱ ، صص ۷٦ ـ۷۷

سىعدى : دنيى آنقدر ندارد كه برو اشك**برند** يا وجود وعدمش راغم بيهودهخورند جامى :

علاج خو یش پر سیدم طبیبعشق را روزی زفکر عقبیوسودای دنیی داد پر هیزم مماله بهاء بمعنای روشنی بشکل بهی در کلام مو لو ی بلخی : صد هزاران نیك و بدرا آن بهری میکند هرشب زدلیها شان تهی(۱)

بلی بایای مجهول مما له بلی باالف مقصود در زبان تازی است که امروز در دری معمول باشد و مو لینـــاگوید:

همچنان نظر به همین قاعده یک تعداد حروف از حروف هجا که مختوم به (الف) اند در زبان دری آن (الف) ها به یای مجهول تلفظ می گرده، از قبیل : بأ، تأ، ثأ، حأ، خأ، رأ ، زأ، فأ، هأ که بشکل بی ، تی ، ثی حی ، خی ، ډی ، زی ، فی ، هی گفته می شوند .

سعدی گوید :

اگر خود هفت سبع ازبر بخوانی چو آشفتی الف ، بی ، تی ندانی

در یکی از چکا مه های منو چهری برخی از کلمه ها که مختوم بـــه (الف) اند و مماله شده اندهجایما قبل آنها نیز مکسور بوده وبدین صورت داخل قاعده اول می شوند، از قبیل : هجا، انتها ، رداو غیرهو

(۱) داکتر جاوید، نگارشو گفتار ، پرو گرام رادیو یی ، طبع
 گستتنر ، ص ص ۱۵–۱٤

بررسى وتحقيق ...

بعضاً هجای ما قـــبل شان مکسورنبوده بنا بر آن نظر به همین قاعده مماله شده اند ، از قبیل : عزی(عزا)هگذا، مصطفی ، خیر الوری و نظیر آن ،اینست چند بیتی از آن :

گاه تو به کردن آمد از مدایجوزهجی کز هجی بینم زیان و وز مدایح سودنی از میان خانه کعبه فـــرو آویختند شعر نیکو را بزرین سلسله پیش عزی از حکیمان خرا سان کوشمهید ورود کی بو شکوربلخیو بوالفتح بستی هکذی (۱)

به همین گو نه هستند بسیاری الف ها ی آخر کلمه ها که هم نظر به واقع شدن در انجام کلمه و هم نظر به مکسور بودن هجای ما قبل شان مماله شده اند و بنا بر آنداخل قاعده اول و قاعده اسیمیلشن نیز می گردند ، مثلا : اشتهی مختوم به یای مجهول ، مما له اشتها در کلام مو لوی بلخی:

همچنان مماله فداوندا بشکل فدیوندی مختوم به یای مما له در ین شعر ادیب صا بر :

(۱) منو چهری ، دیوان ، بــــه اهتمام مدرس نها ونـــدی ، صص ۱٤۲ ـ ۱٤۳

(۲) سىپەر محمد تقى، براھىينالعجم ، ص ۷۷

ينجم _ مما له فتحه به كسره :

همچنان میل نمودن از فتحه به کسره را نیز مما له گفته اند ،مثلا: مطر بفتح دوم و مطر مما له آنبکسردوم(۲) واز دری خرمن بفتے اول وخرمن بکسر اول مماله آن (۲)

اصلا اینگو نه مما له نو عی از ناهمگون ساز ی (دسیمیلشن) است که دو هجای همگون در اثر تغییریکی از واول های آنها نا همگونمی شو ند ، چنا نچه در کلمه مطر بفتحاول و دوم و مطر بکسر دوم و نیز

(۱) سحابه معنای مهر نامهوبندونواری که دور نامه میبسته اندو آن مهم می کرده اند .

۲) ايضاً براهين العجم، محمدتقى سپهر ، ص ٦٣
 (٣) نجم الغنى ، نهج الادب، چاپلكهنو ، ص ٢٤٥

در کلمه خرمن بفتح اول و خرمین بکسر اول دیده می شود . از همین قبیل است باب مفاعله عربی که بفتح چهارم است اما در دری غا لباً آن فتحه بکسره ممال می شود ،مثلا : ملاحظه ، مقا بله ، معامله، منا ظره،مشاجره و غیره که بکسر چهارم گفته می شود .

اینگو نه مما له در زبان دریزمینه های دیگری هم دارد ، از جمله یکی آنکه در کلمه های دارای واول مرکب (ای) بفتح اول ، این و اول مرکب به یای مجهول ما قبل مکسور بدل می گردد یعنی فتحه ما قبل (ی) به کسره و خود (ی) به یای مجمول درمی آید (۱) ، مثلا :

(۱) در اصل درین مورد و اول مرکب (دیفتو نگ) به یك و اول (ی) یعنی یای مجهول تقلیل می یابدواینگونه تغییر در زبان معیاری و گفتار ی دری یك تحول عادی دیفتونگ بشیمار می آید .

خر اسان

در بعضی کلمات نخست این گونه مماله صورت می پذیرد و بعد همین هجای مکسور بر هجای ما قبل خودنیز تاثیر کرده آنرا همگون خودی سازد ، مثلا : کلمه سلیمان بضم اول وفتح دوم که نخست فتح دوم قرار قاعده فوق به کسره ممال شده استودوم گفته شده ومی شود ، وازهمین قبیل است :

زلیخا بضم اول و فتح دوم وزلیخامماله آن بکسس او ل و دوم پشیمان بضم اول و فتحدومو پشیمان بکسر اول و دوم

واما نوع دیگر از اینگونه مماله چنان است که فتحه آخر کلمه های مختوم به های هوز از جنس مختفی در صورت منسوب و مو صو ف واقع شدن کلمه آن فتحه به کسر. متصل به یای مجهول در می آید ، چنا نکه در زبا ن معیا ری و گفتار دری نیز این گو نه مما له صورت می پذیر دو معمو ل است ، مثلا: غا لباً بجا ی خانه فریدون ، کتا بچه پروین، حوزه پنجم ، تخته سیاه و امثال آن گفته می شود: خانه فریدون (خانی فریدون) کتابچه پروین (کتابچی پروین) ، حوزه پنجم (حوزی پنجم) ، تخته سیاه (تختی سیاه) واز همین قبیل دیگر. البته اینگو نه مما له از قدیم در آثار (خوا جه جهان) که صورت تلفظ آن (بندی این جها ن) و (خوا جی جهان)

ای تو بندماین جهان محبوس جان چند گو یی خو یش را خواجه جهان یا (فسا نه عشق بازان) بگونه (فسانی عشق بازان)، همو گوید: ای تو جویای نوا در داستان هم فسانهعشق بازان را بخوان ویا (دمدمهاین نای) بگو نه (دمدمی این نای) از وست :

9.

دمدمه این نا ی از دمهای اوست های و هو ی روح از هیها ی اوست (۱) همچنا ن (پذیره فرامرز) همچون(پذیری فرامرز) فردو سی گوید : يذبره فرامرز شدباسياه بشد روشنایی زخورشید وماه(۲) واز همینگونه مما له است (خزینه سست) و (خزینه خو یش)در کـلام ناصر خسرو: دل خزينه تسبت شايد كاندروازبهر دين بام و بوم از علمسازی وزخردبر هون کنی موش ومار اندرخزينه خويش مفكن خيرخير گر نداری در وگو هر کاندرومخزون کنی (۳) و نيز (خليفهطيور) بكونه (خليفي طيور) ، خاقاني گفته است : جمله بدين داوري بردر عنقاشدند كو ست خليفه طيور داور مالك رقاب (٤) وهم غالباًفتحه آخر كلمه نقى (نه) به كسره مماله شده بشكل (ني) گفته می شود ، چەدرگفتار و زبانمعیاریوچه در شعر و کلام سخنــوران ، مثلا درین مصرع از منوچه ی : «کز هجی بینم زیان و وزمدایح سودنی» یادر مصرع از نا صر خسرو : «سیاه نی ، ملکی نی، ضیاع نی، رمه نی » ویا درین مصرع از ادیب صا بر: «به تهمتی کهبه من نسبتی ندارد نی» (۱) مو لوی بلخی، مثنوی ،چاپ۱۳۲۷، دفتر ۱،ص۱ (۲) فردوسی، شاهنا مه ،ج۲،ص۱۷٤۳ (۳) نا صر خسرو ، دیوان، ص ۶۰۵ (٤) خاقانی ، دیوان ،ص ٤٤

حسين فرمند

ذکر لیلی و م**جنو ن** د ر شعر د ر ی پیش از نظا سی

حکا یت عشق در دانگیز لیلی ومجنون برای دری زبا نان نا آشناو بیکانه نیست. داستان در اصل دارای منشاع عربی و به ادبیات عرب وابسته می باشد که وا قعیت این گفته را آثار و منا بع مختلف و متعدد شاهد است .

دکتر صفا (۱) و دهخدا (۲)، هم از ارتباط داستان به ادبیات عرب، وهم از اشارات مفصل این قتیبه در «الشعر والشعراء » و ابی الفرج اصغها نی در «اغانی» و ابن نباته در «سرح العیون» را جع به آن یاد آور شده انه .

دکتر علی اکبرشیهابی، به استنادقول ابوالفرج که اخبار منسوب به قیس (مجنون) را جمع آوری نموده، نظر ات عده یی از ادبا ودانشمندان عربراپیرامون عشق لیلی ومجنون،اسم و قبیله آنان ، ونیز ابیات و اشعار منسوب به اینداستان بازتابداده که روشنگر سا بقهداستان در ادبیات عرب است . وی در میانروایات متعدد ومتفاوت از «ابنکلبی» نیز روا یتی آورده است مبنی بر اینکه «داستان مجنون و اشعار او در دوره اموی بوسیله جوا نی از خاندان بنی امیه وضع و منتشر شد.وی به دختر عمه اش عشق میورزید و چون نمی خوا ست حدیثعشق او و دختر عمهاش مشهور گردد قصه مجنون راوضع کرد . » (۳)

در دایرة المعا رف اسلا می ذیل کلمه «مجنون» شرح مبسو طی آمده است مشعر بر اینکه : در ادبیات عربی ، دری و تر کی وی به المجنون ملقب گردیده که معنایش «آدم دیوانه» می باشد . اسم اصلی او قیس بنن ملوح و به قبیله «بنی عامر» منسوب است . عشق مجنون با لیلی دختر سعد که یکی از منسوبین قبیله مذکور بود در سرا سر جهان اسلام معروف می باشد .

قیس در اولین دیدار عا شق لیلی شد و اشتر خود را ذبع نمود تالیلی رامهمان کند، مگر عشق او مورد قبول واقع نگردید، زیرا پدر لیلی به این ازدواج رضا یت نداد، پس از کوتاه مدتی لیلی با مرد دیگری ازدواج کرد.

مجنون با آگاهی از این امر دیوا نه وناامید گردیدوروزهای بعدی زندگی خودش رابه سر گردانی و گریبان چاکی در کوه ها و وادی های نجد میگذشتاند و به خاطر عشق ناکام خود شعر ها می سرود ، بعضی اوقات بدیدن لیلی میر فت و بیسامساعدت فر صت او را از دور تماشا می کرد که این کار تا لحظه مرگذوام نمود . (٤) این قصه عشقی که در صحرای عرب بوقوع پیو سته بود به یك قصه افسا نوی و تصو فی مبدل و مشهور گردید .(٥)

در مقد مه مبسو طی که به قلم دوست شنواری بر لیلی و مجنو ن سکندر خپک نوشته شده، پیرامون داستان و سوا بق آن، روایات مختلف ومتنوع متکی بر منا بع یاد شده در سطور بالا، جمع آوری واز مجموع آنها استنتاج گردیده است که داستان لیلی و مجنون آند کی قبل از آغاز عصر اسلا می در سر زمین عر ب بوجود آمده و بعد انکشا فا تی در آن رو نما شده است . این داستان باعشق عامیا نه و فولکلور یک عرب پیوند مستحکمی داشته ولــــی در ادبیات مکتوب عرب هیچگو نه آلر مکمل منظوم یا منثور در ین موردنوشته نشده و چندان ا نکشافی نکرده است. درعوض مسلمانان جوامع شرقی غیر عرب، آثار زیادی را وقف این افسا نه کرده اند و به همین مناسبت داستان لیلی و مجنون در ادبیات فولکلور یک شان جای مهمی را داراست که مبداء آنها همان روایات عربی می باشد . (٦)

با مو جو دیت اینگو نه روایات ضد و نقیض و مختلط در مورد داستان وقهرمانان آن، بسی د شوار خواهد بود که بگو پیم مجنون یك شخصیت تاریخی بود یا افسانوی با لفرض اگر شخصیت تاریخی هم بوده باشد قصه ها و روایات افسا نوی، ازوی یك شخصیت افسا نوی سا خته است ودر مورد لیلی نیز همین تصور بجاخواهد بود .

کاوش و پژوهش بیشتر در باره قهرمانان ، دور نما ی داستان و روایات مربوط بدان، بیرون از حیطه و حوصله این نبشته و مستلـز م نگارش مقا له حتی رسا له مستقلی می باشد . حقیقت تردید نا پذیری که از ورای همین پیش در آمد کوتاه و گذرا چهره نما یی می کند ، همانا ارتباط اصلی و اساسی دا ستان به ادبیات عرب است ، ولی آنگو نه که شایسته و در خور آن بود، در دامن ادبیات عرب پرورش و انکشاف قابل ملاحظه این داستان میسر نگردید و هیچگا هی از حدود روایات کـوتاه و تمثل پا فراتر نگذاشت. انکشا ف بیشتر این داستان در ادبیا تکشور های شر قی به ویژه جا معه ادب دری میسر گردید، چنا نکه نخستین بار خمسه سرای گنجه به نظـــم آن پر داخت و به پیروی از وی شاعران و سرایندگان متعدد ، این مو ضو عرا عر صه جولان اند یشه خود قرار دادند .

البته حکا یات و روایات مربوط به این داستان قبل از نظا می نیز، دربین باشندگان آریانای باستانشهر تی داشته و از خلال آثار شعرا وادبای مقدم بر او میتوان موارد وشواهد زیادی برای تایید این سخن بدست آورد.

دهخدا در « لغت نامه » به این نظراست که مندرجات کتاب «اغانی»در مورد اخبار منسوب به «قیس» بــهحما یت و تشویق صا حب کا فــی اسما عیل بن عباد و زیر دیا لمه شهرت و رواج شایانی پیدا کردودر نتیجه اخبار و اشعار قیس و لیلی عامری در سراسر آریانای باستان يخش ويراگندهشد. اما ذكر نام ليليومجنون در شعر رودكي شا عردر بار سامانی (متو فی ۳۲۹) (۷) و سخنور معاصر او رابعه شاهد خت شمید بلخ ، بیا نگر این حقیقت است که قبل از نشر و بخش مندر حات کتاب «اغانی» به همت صاحب بنعباد ، جلوه هایی ازاین داستانرونق افزای شعر دری بوده است. زیرا صاحب بن عباد در عهد مؤیدالدوله ابو منصور دیلمی به وزارت رسیدو تااخیر عمر (سال ۳۸۵) به این سيمت باقى بود (٨) . چون دور ان امارت مؤيد الدوله از سال ٣٦٦ آغاز مییابد (۹) بدیهی است که شس تورواج مندر جات کتاب اغانی در مورد اخبار منسوب به قیس درسایه تو جه صاحب بن عباد ، به هیچ روی ازاین تاریخ پیشتر بوده نمی تواند.در حالیکه رود کی و رابعه سا لها قبل دیده از جهان بر بسته بودند. بهر حال حقیقت مسلم است که این داستان تقریبا از همان آغاز طلیعه ادبیات دری زبا نزد شاعران بوده است و هر يك به گونه يي باز تابگر گوشه هايي از آن در كلام خود بوده اند . بنا بر ینازپهنای بحر گسترده شعر دری، سری به منا بع و سر چشىمە ھاى پيش از نظامى ميز نيم تاباشىد عروسى مدعارا با دررشىواھد آذين بنديم :

رود کی سمی قندی که از پیشی وان شعر و ادب دری اش خوا نده اند در دو مورد حا لت خود را با آن مجنون تشبیه کرده است :

لیلی صفتان ز حال ما بیخبر ند مجنونداند که حال مجنون چونست (محیط زندگی و اشعار واحوال رودکی ، تهران ۱۳٤۱، ص ٤٤٦) مشوش است دلماز کرشمه سلمی چنانکه خاطر مجنون زطره لیلی (همان کتاب ، ص ٥١٠) رابعه شاعره شهید بلخ و معا صر رود کی در زمینه چنین اشاره یسی دارد : دگرلاله در باغ ماوی گرفت * چمن رنگ ارژنگ مانی گرفت مگر چشم مجنون به ابر اندرست که گل رنگ رخسار لیلی گرفت (تاریخ ادبیات صفا، جا، تهران، ۱۳٤۷، ص ٤٥١)

بابا طا هر همدا نی شا عر وعارف معروف (متو فی ٤١٠) درین بــاب دو بیتی زیر را سروده است :

چه خوش بیمهربانی هر دوسربی که یکسر مهربانی درد سر بی اگر مجنون دل شوریده یی داشت دل لیلی از آن شوریده تر بسی رلغت نامه دهخدا)

مسرور بن معمد تالقانی معاصر ملطان معمود غزنوی (۳۸۱ – ۲۲۱) (۱۰) وفـــای خود را در محبت معشوق به آن مجنون نسبت به لیلی تشبیه نموده است :

چنا نم که مجنون عا مر بود زتیمار لیلی به لیل و نها ر وفادار مهر تو ام تا زیمه تو خوا هی وفادار و خوا هی مدار رتاریخ ادبیاتصفا،ج۱، ص٥٧٥) منو چهری سخنسرایی که در سال ٤٣٢٦ه) چهره در نقاب خاك کشیدو تاظهور فرخی درعرصه شعر وشاعری ثانی او تبارز نکرد در ین زمینه

ابیا تی دارد : وان خجسته پنج شاعر کو، کجابودند شان عزه و عفرا و هند و میه ولیلی سکن (۱۱) (دیوان ، تهران ، ۱۳۲٦، ص۲٦)

یادر ین لف و نشس زیبا : بنا لد مرغ با خوشی ، ببالدمور با کشی بگرید ابر با معنی ، بخنددبرق بی معنی

یکی چون عا شق بیدل دوم چون جعد معشوقه سيم چون مژه مجنون چهارم چون لب ليلي (ایضاً، ص ۱۰۸) در بیت زیر تنها از لیلی یاد کرده است : بلبل به غزل طيره كنـــداعشي دا صلصل به نوا سخره کند لیلی دا رايضاً، ص ٥٠() این بیت نیز از وست : شده شعر یا نش جو دوچشیم مجنون شده فرقيا نش جو دوخــدليلــي (ایضاً، ص ۱۱۵) فخر الدین اسعد کر گانی سر اینده داستان دل انگیز «ویس و رامین» که در حدود سال ٤٦٦ه پدرود حيات گفته ، زيبا يي باغ را به روي ليلي تشبیه کرده است: ز گوهر شا خها چون تـاج کسر ی به ييكر با غها جمون روى ليلى رویس ورامین ، تهران۱۳۳۷، ص ۲۱۹) آواره یمگان ناصر خسروقبادیانی بلخی (متو فی ٤٨١)، شا عر بلند

اواره یمکان ناصل خسرو قبادیانی بلخی (متو فی ۲۸۱)، شا عر بلند همتی که در الفاظ دری را در پیای خوکان نریخته ،ازلیلی و مجنون این دو دلداده ناکام چنین یاد کردهاست :

چون روی لیلی است کــلو پیشش سرو نوا ن چــو قا مــتمجنو ن

رديوان ، تمهران ، ١٣٤٨ ص ٦٤)

کرنکنی خوی تو به لیلی ومجنون سیرت و کار فرشته رادیدی رايضاً ،ص ٣٥٥) سخن زدانا بشنو زبونخويش مباش مگو ی خیرہ چومجنون سخنت ہر گیلی (ايضاً، ص ٤٥٥) از قطران تبریزی رمتو فی ٤٦٥ه)معاصر نا صر خسرو و اولین شاعر آذر بائيجان كه به دري شعر گفته، ابيا تى ذكر شده است (١٢) كه بوى داستان لیلی و مجنون از آنها به مشام میر سد : زمين چون روى ليلى شد، هواچون چشم مجنون شد کنون آمد که شادی که برفاز کوه بیرون شد تابه نیسان کل نشان چهرهلیلی دهد تابه کانون ابرو صف دیدهمجنون کند بغند دلاله د ر صحرا بسان چهره لیلی بگرید ابر بر گردون بستان دیده مجنون فروغ لاله جو غدرابه جلوه داميق خرو ش ابر جو لیلی به گریهمحنو ن ابوالحسن محمد بن اسما عيــللامعي شاعر بزرگ اواسط قرن ينج نیز از داستان پر ما جرای عشق لیلی وشب زنده داری های مجنون بی خبر نبوده، چنانکه گفته است: جویم رفیقی را اثر کودارد ازلیلی خبر داندکازین منزل قمر کیرفت وکی آمد زحل (تاریخ ادبیات صفا، ج۲،ص ۳۹۲) همین شاعر در توصیف زیبا یی که از اسپش به عمل آورده **گوید :** پرور ده در حجاز مراورا عرب بــه ناز بوده بر او جو بر دل و براهل مفتنن

حسنابدامن از بدن او نشانده کـرد لیلی به آستینش سترده لب از لبن (ایضاً، ص ۳۹۲)

مسعود سعد سلمان متو فی ٥١٥) شاعر رنجدیده وبلا کشیده عمد سلطان ابراهیم و پسر ش محمود، با استفاده از بیان آوارگی مجنونو حسن لیلی، به رنگینی کلامش افزوده ودر توصیف بیشه یسمی سروده است :

در بیشه یی فتادم کاندرزمین او ما لیده خون جانوران و برستهبر چون سر گذشت مجنو ن پرفتنه وبلا چون داستان و امق پر آفت وخطر (دیوان ، تهران ، ۱۳۳۹، ص۱۹۸) در قصیده دیگریضمن شرح حال خودش ، گوید : بادل پر آتش و دودیده پرخو ن بادل پر آتش و دودیده پرخو ن رفتم از لاوهور خرم بیرون گردان از عشقت ای به حسن چو لیلی (ایضاً، ص ۳۹۰)

ملك الشعراى در بار ملكشاهسلجوقى معز ى (متوفى ٥٢٠ه) كه در اثرزخم تير غير ارادى ، ازكمان سنجر بن ملكشاهجهان راوداع گفت ، به مراتب و مكرر در سروده هايش از ليلى و مجنون نام ميبرد. ابيات زير نمونه هايى است ازآنجمله:

تو یی به حسن چو لیلیمنم ترامجنون منم بهعشق چو وامق تویی مرا عذرا (دیوان، تهران،، ۱۳۱۸، ص ۱۸) خرا سان

سخا بر دست او مفتون چوبرلیلی بود مجنون سنخن بر لفظ اوعاشق چو بربروامق بود عذرا (ايضاً ،ص ٣٠) تا زمین در ماه نیسان چون رخ لیلی بود تا هوا در ماه کا نون چوندممجنون شود (ادضاً، ص١٥٧) تا باغ در بهاران خندد چوروی لیلی تا ابن در زمستان کر ید جوچشم مجنون (ابضاً ،ص ٥٥٨) مزيده طلعتي دارد بهخو بي چون رخليلي خمیده قامتی دارد به کر ی چون قر مجنون (انضاً ،ص ٦٣١) حکیم سانایی(متو فی ٥٤٥ ه . ق) (١٣) شاعر شوریده حال و عار ف بلند پایه که بنیانگذار غزل عار فانه در ادب دری شنا خته شده است، در ابیات متعدد اشاره به داستان عشق اعجاب انگیز لیلی و مجنون دارد ، آنحا که گو بد: گرزتو بندی بدی بریایمجنون در عرب عشق لیلی را ندادی جای دردل خوار خوار (ديوان ، تهران، ١٣٣٦، ص١٣٢) چو مجنون دل پر از خار فراق چشم لیلی دار **جو وامق جانیراز نقش ونگارروی عذراکن** (ايضاً، ص ٢٦٣) از عشق تو قارون منم غرقه درآب وخون منم لیلی تو یی مجنون منم ، در کار توبسته هوس (ايضاًص، ٤٤٨) سالها مجنون طوا فی کرد در کهسار دوست تا شبی معشو قه را در خا نه بی مادر گرفت (ايضاً ،ص ٣٩٣)

1 . .

حکیم روشین ضمیر **آنگاه که حقیقت ع**شیق را توضیح می کند ، گو شهیی از داستان منسوب به قیس (مجنون)رادر طی قطعه یی به نظم کشیده بر لطفومتاانت سنخنش می افزا ید که مبین شیهرت داستان در عهد شیاعر است:

بود برلیلی آنچنا ن مفتون همه سلوای خویش بلو ی کرد همه سلوای خویش بلو ی کرد رنج را راحت و طرب پندا شت بی خبر گشته از غم تن خویش مرد را نا گهان بر آمد کسام مرد را نا گهان بر آمد کسام و انچنان چشم و روی نیکو را اینکه در دام من شکار منست اینکه در دام من شکار منست هم رخ دوست در بلا نه رواست هم رخ دوست در بلا نه رواست بر اها نمش زین بالاومحن بر اها نمش زین بالاومحن نی شد مسلم و را شنهشه عشق نی باچنین گفت کرد هره کن (۱٤)

آن شنیدی که درعرب مجنون دعوی دو ستی لیلی کسرد حله وزاد و بو م خود بگذاشت کوه و صحراگرفت مسکنخویش چند روز او نیافت طعبام زاتفاق آهو یی فتاد بسبام کفت چشمش چوچشم یارمنست چون یادید آن ضعیف آ هرورا چون یادید آن ضعیف آ هرورا چون یادید آن ضعیف آ هروا ست زین سبب را حرام شد بر من زین سبب را حرام شد بر من

او حد الدین انوری (متو فــــی۵۸۳ ه.) را نیز ابیا تی است کـه مشعر بر آگا هی کامل و علاق<mark>مندی</mark>شاعر بدین داستان تواند بود : **کجاست مجنون تاعرض دادهدریابد**

نگار خانه حسن و جمال لیلی را (دیوان، تهران ،۱۳۳۷،ص ۱۲) با چنین فرو زیب و حسن وجمال کــــه چو لیلی بسیست مجنونم

(ایضاً، ص ۲۲۵)

همیشه تا ز حسن و عشق باشد به دهر افسانه از لیلییومجنون (ایضاً، ص ۲۵۳) قبای عشق مجنون میسییریدند دلیسیم راز و کله وار ی بیفتاد (اضاً ، ص ۲۰۰)

بالا خره ظهیس الدین فاریابی (متوفی ۹۹۸ ه .) یکی از معاصران سخن سرای گنجه، درست مقارن همان زما نیکه نظا می به نظم کامل این داستان پرداخته (۸۶ه ه.) (۱۰) پیهم و متواتر در سروده ها یش از لیلی و مجنون و عشق شان یادکرده است که از آن میان نمو نه هایی برگزیده و پیشکش دوقمندان می شود :

حدیث جودترادرزبان گرفته فلک چنانکه قصه مجنون و ذکرلیلی را (دیوان، باهتمام هاشم رضی،) پدر دایم به مجنون پنسدهیداد گر از حق نگذری دیوانه این است خراش ناله ام مومی شکافد برای تار زلفت شا نه ایسن است (ایضاً، ص ۱۹۷) برای تار زلفت شا نه ایسن است برای ماند و نی مجنون هنوز از لاله هامون (ایضاً ، ص ۱۹۷) بگوش اهل نجد آید صدای بانگ معملها (ایضاً ، ص ۱۸۳) می جهد از جاو پندارد که لیلی میرسد (ایضاً ، ص ۱۸۹)

کیسوی لیل__ و شان را احتیاج شانه نیست تا خراش نا له زار منمجنون بــود (ايضاً ،ص ٢١٠) کشته ام مجنون ظهیر ازاینهمه لیلی و شان حلقه زلفى نمى بينم كهز نجيرم كند (ايضاً،ص ٢٢٩) بررك ليلى بزد فصاد نوك نيشتر غشیق را نا زم که خون از دست مجنون میرود (انضاً، ص ٢٣٠) وحشيان نجد را هم آنشباز آرام برد کا شکی با محمل لیلی نمی بودی جرس (ایضاً ،ص ۲٤۰) دل از یوسف بری ، مجنون فریبی کو هکن سوزی زلیخا طلعتی لیلی و شی، شیرین سخنگو یی (ایضاً ،ص ۲۸۰) باید متذکر شد که به تخلصظهیر یك یا چند شاعر دیگر کے متاخر اند و در دوره مکتب هندی میزیستند وجود دارند و شمار از ابیات نقل شده (گر چه ازهمان یك دیوان است) خصوصیا تمكتب هندی را دارد و ممکناست ازظهیر فاریابی قرن ششم هجری قسمری نىاشى**د** .

به هر صورت این همه تذکر هاوتمثل های مختصر شا عران و گویند گان پیشین – که بادستیابیوتفحص عمیق بر سایر منابع قبل از نظامی شمار آن به مرا تب بالاخوا هد رفت – برای اقناع ذوق و رفع تشنگی علاقمندان این داستان بسنده و کا فی نبود . از طر فی هم ناز کخیا لی هاو دقیقه اند یشههای سخن پر داز آن دری زباندر بیان بریده هایی از این داستان عشقی ، احسا سات و علاقه مردم به ویژه امراء و حکام را نسبت بدان افزونتر از پیش سا خت چنا نکه در سال (۸۵۵ ه .) بنا بر خواهش پادشاه زمان، نظا می به نظم کامل داستان پر داخت ، بعد به پیروی از وی نخست امیر خسرو بلخی و سپس عده کثیر دیگر سمند تخلیل را در جو لا نگاه ا یــن دا سنان تاختند و منظو مه های زیبا یــی درحد توان شان به زبانهای دری، پشتو ، تر کی و اردو ایجاد کردند که برخی به زیور طبع آراستــه گردیده ولی فر صت چاپ تـعداددیگر تا کنون میسر نشده است .

مآخذ وياد داشتها :

- (۱) تاریخ ادبیات ، ج ۲، چ۳، تهران ، ۱۳۳۹، ص ۸۰۳
 - (٢) لغت نامه .
- (٣) نظا می شاعر داستا نسرا، تهران ، ١٣٤٤ ، ص ٢٣٠
- (٤) به قول را دویانیی جسدمجنون در حدودسنه۸۰ه . از میان
 سنگ ها یافتشد. (ترجمانالبلاغه تهران، ۱۳۳۹ ، ص ۹۸)
- (٥) دايرة المعا رف اسلا مي، ج٣، لندن ، ١٩٦٣، ص ١٠٩٣٧.
 - (٦) دسکندر خټګليلي او مجنون،کابل ، ۱۳۰۸، صص ۱–٦

(۷) سنه های مربوط به تاریخوفات یا زند گی هر یك از شاعران از فرهنگ ادبیا ت دری تالیف دكتر زهرا خا نلری گرفته شده است .

- (۸) فرهنگ ادبیات دری ، ص ۱۳٤
- (۹) طبقات سلا طیــن اسلام، ترجمه عباس اقبال ، تهــران ، ۱۳۱۲ ، ص ۱۲۸

ذكر ليلي و مجنون ...

(۱۰) همان کتاب ، ص ۲۵۹.

(۱۱) مرادینج شا عر از شنعرای عرب است که معا شیق آنان در مصراع دوم نام برده شده است بدینتر تیب : کثیر (معشو ق عزه) و عروه (معشوق عفرا) و عبدالله بن عجلان (معشوق هند)وذی الرمیه (معشوق میه) و قیس (معشوق لیلی) (اتعلیقات دیوان منو چهری، چاپ تهران تهران، ۱۳۲٦، ص۱۹۸)

(۱۲) فرهنگ مضاف و منسوب(نسخه تایپی) ، کـا بـل ۱۳۵۲، صص ۷۰۵_ ۷۰۸

(۱۳) رجوعشود به مقا لــــه پوهنوال سرور (هما يون)که در کنفرانس بزرگداشت حکيم سنايي ايراد نمود و به کتاب حکيم سنايي وجهان بيني او .

(۱٤) مثنوی حد یقة الحقیق مسنا یی ،چاپ هند، ۱۰۳۸، ص٥٢٥
 (۱۵) تاریخ ادبیات دکتر صفا، ج۲، ص ۸۰۳
 * ضبط دیگر این مصراع بدینگونه می باشد:

(زبس گل که درباغ ماوی گرفت)



ربقیهٔ صفحه ۱۰) میرشت و سر نوشت انسان ... مر گ^ی را دانم ولی تا کوی او راهی ارنزدیکتر دانی بگو * * *

مرگ بی مرگی بود مارا حلال برگ بی برگی بود مسا را نوال ظا هر ش مرگ وببا طنزندگی ظاهرش ابتر نهان پایندگی در رحم زادن جنین را رفتناست

در جهان او را زنو بشگفتن است

بنا بر نوشته منا قب العارفیندریکی از وا پسین روز های زند گی جلال الدین محمد شیخ صدرالدین برای دیدار او آمد .

شیخ گفت: (شفاك الله شفاععاجلا) امید است صحت كامل رو نماید كه حضرت مو لینا جان عالمیانست مو لینا فرمود : شفاك الله شمار اباد. میان عاشق و معشوق پیراهنی بیش نمانده است ، نمی خوا هید برون كشند و نور به نور بپوندد .

من شدم عریان زتن اوازخیال می خرامم تا نها یات الوصال دراین بررسی کو تاه ، تـلاش نویسنده بر آن است که از انگاره انسا نسالاری جلال الدین محمد و اندیشه های او در پیرامو ن ما هیت وسر نوشت آدمی طرحی فشرده بدست آید .

امید است آنانی که خودرا جوینده و پوینده راه حقیقت می انگارند ، عرفان کهن مارا در کلیت آن به مثا به شاخه میر نده تکامل ، به مثابه یك فرآیندسرا پا انحطا طیوواپس نگرانه در نظر نگیرند.عرفان پالایشگر ، عرفان آفریننده، عرفانی که شور همبستگی و همگرایسی انسا نها را بر می انگیزد و انسان را به مثابه و الا ترین مظهر تکا مل، ارج می گذارد : سترشت و سر نوشت انسان ...

باده در جو شش کدای جوش ماسنت چرخ در کردش اسیز هوش ماست باده از ما مشیت شند نی مسافزاو قا لب از ماهست شدش مسازاو * * *

خود ز فلك بر تر یموز ملكافزونتریم زین دو چرا نگلریم منزل ماكبریاست

عرفانی که پیام آور وارستگیوداد گر ی است ، عر فا نی که چون نیچه انسانرا ددنمی شمارد ،بایدازبرافراشته ترین ستیغ های اندیشه مودم مادر روز گاران گذشته بــهشمار آید .

جلا الدین محمد ، مظهر و نمو نه فروغناك و بر جسته این عرفا ناست ومثنوی و دیوان شمس را میتوا ن تبلوری از آر مانهای انسانی، از خشم های داد گرانه فروخورده خشمهایی که از دسترس تاریخ بر کنار مانده اند و حَتّی در حاشیه های آن نیز نقش پایی از آنها دیده نمی شود دانست . در شعر جلال الدین محمد آدمی آفریده یی چند بعدی است و زندگی او ابعادی دارد که می توانند تامرز های گسترده آنسوی واژه ها گسترش یابند ، آفریده یی که پای افزارش از بالا تر ین اختران در گنشته و وزش اند یشه اش بلند درین قله هارا بسته جنبش آورده

اگر چه جلال الدین محمد سدههاپیش از هگل،کیرکهگارد وهایدگر انسانرا در حال «صیرورت» پیوسته وبهره وراز توانمندی «شدن» منی پنداشته است بودن در «زمان» راهمکه در بر خورد با «زمین» به آلودگی گراییده است نخمنامه می انگاشته زیرا مگر نه اینست که زمان با «هبوط» آغاز می یابد ؟

ازاین چشم انداز ،انسان جستجوگراست و دیر باور و در تیره شبی که مرگباری از تگرک بر شانه های خونین وخسته جهان پیرا مونش شلاق می کوبد، بارسنگین انسا نیت بردوش ، بسوی قلمرو خو رشید رهسپار می شود و جلال آلدین محمدراباور بر آنست که انسان به این «ارض موعود» خواهد رسید و اینسر نوشت را هوا خواهان پیشرو ترین هستی شنا سی از راه تکامل تاریخی برای انسان پیش بینی می کنند .

پايان

یاد داشتها :

(۱) رك به : احسان طبرى ، «سر شت وسر نوشت انسان» ، چهار گفتارفلسفى، صص ۳۷ ـ ٤٦.

S. Pepper, "The source of values", London, 196, h pp 461-466

(۱۱ و ۱۲) همان ، ص ۱۳۷ . (۱۲) طبری ، «برخی اندیشههاودریافت ها در باره آدمی و مرک»، یاد داشت ها و نو شنته هایفلسفیواجتماعی ، ص ۱۲۳.

(۱۲) بر گرفته از مقا لت « مقام انسان در عرفان ایرانی» ، یغما، شی ۳،ص ۱٤۹ .

(۱۰) احمدفر دی**ــد، ،«انس و** هیبت»، بر داشت های نوین از دفتر های کهن ،ها مبورگ ،ص **.٦۱**

(۱٦) مجمو عه آثار فارسی شیخ اشراق ص ٤٣٠.

(۱۸) صا لححسینی ، «تراژیدی: اسطوره کمن الگوی آدم »، نگین، ش ۱۳۵ سال سیزدهم .

نكته هر کسی از رنگ گفتار یدین ره کی رسد درد باید مرد سوزو مرد بایدگامزن سالها بايد كه تا يك سنك اصلى زآفتاب لعل مردد در بد خشان یا عقیق اندریمن عمر ها باید که تا یك کود کیاز ازروی طبع عالمی گردد نکویا شبا عریشیرین سخن (سنایی)

متنی از قر ن پنجم هجر ی

حكايتي ازجوانمردان

روا یت کرد ابو ۱ لقا سم ۱ زاسحق بن حصو یه که گفت ۱ ز پد رم شنید م که مراحا جتی بود بزرگ به نزدیك یحیی (بین خا لد برمکی) و او را خالی همی نتوا نستم د ید ن ، یك رو ز بر نشسته بود و ماد ر ر کا ب همی رفتیم ، چو ن به جسر رسید یم ، بهر ی که پیشین بودند به شتا ب بزفتند و بهر ی که از پس بودند، با ز پس تر ایستادند تا او تنهابر جسر بگذرد و زحمت اورا رنجه ندا رد ، من چو ن او را تنها یافتم غنیمت دا نستم نیز بن فتم ونزدیك او شد م و آن خا جت یت اد کرد م ، مُرا گفت :

یابا بکر !خاجت اندر چنیــــنجایکه خوا هند ؟ من بدا نستـم که خطا کرد م و خجل شد م و ازشرم عرق بر روی من پیدا شــد، با ز پستر ایستاد م ، یحیی چو نمرا بر آنگو نه یا فت ، گفت پیش

<u>-</u>

آی و حا جت خوا ه که بخدا ی که هر گز غبار مر کب من بر هی۔ کس ننشست الا که من حق اوبرخو یشتن وا جب نکرد م ، م۔۔۔ن حا جت خو یش بگفتم ، گفت :سمعاً و طا عتاً ، چو ن ا ند رسرای خلیفه شد هیچ شغل نگذا رد تامراپیش خوا ند و سه حا جت ک۔۔ه داشتم روا گر دا نید .

بر گر فته شد ه از ۱ خبار برامکه بکو شش گر گا نی ص ۲٦ چا پ تهرا ن منسو ب به محمد بن حسین بن عمر هرو ی «اداده»

NOT ANOT

واژه ای چند از در ی میا نه

اندرز ها

بیاد دارید و بخا طر سپا ریدو کار بندید: انبار مکنید که تـان نیا ز بر نر سد .

تنها انبا ر کرد ن پا ر سا ئیخو بست ، کو شید و کا ر وکرفه کنید چه تنها چیز یکه به انبارداشتن شاید پا ر سا ئی است . ***

به اندا ز ه خو رید تا د یر پای با شید .

چه با نداز ه خو ری ، به تن نیك ا ست و با ندا ز ه كو یـــی بروان ، و نیز اند ك خوا ستــه تر ین مرد چو ن خیم معتـــد ل (دا شته با شد) تو ا نگر ا ست،اندا زه به روان بیش كن تا بــه شكم . چه مرد شكم انبار بیشتـــر آشفته روا ن بود .

کار وا نیا ن یذ یر با شید ،کتان کهایدر وآنجا بهتر یذیرند. به كر فه همدا ستا ن باشيدو به كناه همدا ستا ن منا شيد . به ز شتی خر سند و به پر یشا نی با ر بر دار با شید بــه زند کی گستا ن مبا شید بلکه **بهکنش نی**ک گستان باشید. نیکو کا را ن را کنش خو پش دا ور و بد کا را ن را آ ن خو بش هما ل از اند یشه و گفتار و کر دار ، کر دار ، سر آمد است . بہی کن چه بہی به نیك است ، بہی چو نکه بدا ن نیز بہی را _ ستا يند . چها ر جفت چیز مرد م رابیش بکا ر اند ر با ید : خرد و هنر ، دید ن و دانش خوا ستن ، تـوانگری ورادی ، خو ب گفتا ر ی وخو ب کر داری چه هنر کش___ خرد همرا ه نیست چو ن مر گ است به تن مرد . دیدن کش دا نش خوا هی همراه نیست چو ن پیکر یست نگا شته توا نگر ی کش رادی همراه نیست، گنجی است از اهر یمن . خو ب گفتا ر ی کش خو بکر دا ر ی همراه نیست بید ینی آشکا ر م است . هر هنر به خرد و هر خرد بــهدانش و هر دا نش به آزما یش و هر برزش (بلند یا یگی) بــــهخـسـر و ی (نیك نــامی) و هــر کـا ر به جهش (سر نو شـت)و هر توا نگر ی به خورد ن ودادن

وهررا مش به بی بیمی نیاز دارد .

«اداره» از آذر ید ما رسپندان ما خوذ از تا ریخ اد بیا ت داکتر شفق ص ۷۸ ـ ۸۲

بخش چہارم عبارات زبان گفتاری •

خر اسا ن

عبا رات زبان گفتاری تقدیم بر گزیدهٔ عبارات و نقراتِ زبان گفتاری ، که برای محاوره وز مره ساده و سود مند باشد ، از لوازم آن آثار زبان شناسی است که مراد ازان آشنائی با زبان متد اول باشد .

بحث پیہارم

بنابرین ، مقصدِ اوّلِ این جدولِ صارات وفقرات ، شناسائی عباراتِ مغید بسرای مکالمه می باشد .

مقصدِ دوم ، استخراج مطالب صوت شناسی ، صرف و نحو و لغات درزمینه مقایسه^ر لهجه شناسی می باشد . از انجا که فرق میانِ لهجه های ماورا النهر (چنانکه بخارا ، سمرقند ، حصار ودوشنبه ، کولاب ، پامیر ، فرغانه و غیره) زیاد است ، و پهنا و ژرفنای ۔ تاثیرِ مجاورتِ زبانِ اوز بیکی هم متفاوت می باشد ، بنابرین ، باید پایه کار را بر یکی از ۔ لهجه ها بگذاریم . از انجاست که از کتاب اُستاد رجائی عبارات زبان بخارا را گرفتیم که از نظرِ تاریخی و فرهنگی ، وسیع ترینِ همه بوده است و برهمه لهجه های عمده دیگر را آن سرزمین ِ تاثیر آورده است .

المته ، در هر لهجه ، سایل انتخاب مارت وکلمهٔ زبان گفتاری ظهور می کند ، خط تخریر هم ایجاباتی دارد. شلا^{*} اگر در زبان کابل بنویسیم ^{*} اُرْجُتور * شاید خواندن آن دُ شوار تمام شود گرچه به گفتار نزدیك تر است ، اما اگر بنویسیم * هُر جُطُور * آنگاه ـ خواندن آسان می شود ، گرچه از زبانِ گَفِتاری بعید است ، زیرا * هـ و *ط* دران ـ تلفظ نمی شود .

مقايسه به زبان ادبی ، كه پاسد از ارجْ مندِ مشخّصاتِ هزار سالهُ دری است ، بايد اساسِ هر مقايسهُ لهجه شناسی باشد ، درين جا جد ولِ مقايسه زبان بلخ ، كابل ، هرات و هزارگی را تقديم میكنيم و اين چند ورقِ شمرده ، درين رساله ، كه با همكاري د انشمند^{لار} دوستم تهيّه شده است ، نخستين سنگگ شالوده الهجه شناسیِ مقايسه وي دری بشما ر خواهد T مي .

این برست، نمونهٔ کوتاهی است که باید در طول سالیان طولاً درازتر شود . از جانب دیگر ، این جدول باید عرضاً بردار ترگردد و ستون های زبان گغتاری بد خشان ،

زبان تاجيكى

تخار ،بادغیس ، فاریاب ، ، فراه ، غزنه ،گردیز ، اَرگون ودیگر لهجه های درون و بیرون افغانستان بآن اضافه شود . از وجه دیگر باید مطالب شامل آن گوناگون تر شود . این است ابعاد تلائه کار ، و بُعدِ چهارم همانا آوردن مطالبی است که به تحسو ل زندگانی گویندگان این لهجه ها متوازن و متناسب باشد .

در بیانهر عارت به لهجه های شامل این جدول سایل انتخاب کلمـــا ت و حیفه ها و فقره بندی ظهور کرده است و کوشیده ایم راهی را برگزینیم که عمـــلِ مقایسه را باثمر سازد .

* * *

ستنځيمي در دکتيلوگرافي اين جدول ، مشکل بزرگ ، نبودن ياى مجهول (ې) (ب) در ماشين تحرير است ورنه در لهجه هاى مختلف درج مى شد . اما درجائي كه ياى كامل ـ تحرير مى شد (ى) دونقطه سر وزير زير آن طلاوه شده است (ې) .

در همه لججه ها م تلفظ نی شود و (ه) در بعضی لعجه ها چون کابل از میان رفته است و در لعجه هرات خفیف است مگر آن را در قید تحریر آوردیم تا مشکل قرائت بعیان نیاید ، مثلاً: " همین" همی " (بجای : آمین = آمی) .

تذكر:

د رنگارش لهجه هزارگی طرز گفتار دای زنگی را انتخاب کردیم. لهجه جافوری و حوالیِ غزنِه شخصات خاص د ارد . مثلا :

جاغورى	د ای زنگی	ادبی
موگ گم	مو کو ہم	مي گويم
مهتنسم	می تک نم	می توانم

د ر معنی * خود ش گفته می شود * خود + شی * اماباتلاقی د + ش =ج * خوچی * می شود ، مگر ما * خود شی * نوشتیم تا خوانند ، آنرا آسان تر بخواند .

خراسان	114	* o.k
خلہ	ماورا"النه ر	زبان ادبی
۔۔۔ می بیام	مي بُيَام	می آیم
کتی تو	ې خوې ت قتى	باخود ت
کتی مه بیا	بِيًا ، مَن قتى	بيا بامن
وَيَهَ دَه من تَى	وَيُه دُ ه مَن تِي	آنرا به من بد ه
اَ اُونجه	اً اوَنجه	ازانجا
اَمْ مَه نيرس	اَمٌ مَنْ نَهُوَسُ	ازمن مَبُرس
دينة منه ديد	دِينَهُ مَنْهُ دِيد	د يروز مراي يد
د وست د ارمش	ۇيە ئغَرْ مېيىم	د وستش د ارم
کتی مه می بیاد	مَنْ قَبِّى مِي بِيَاد	يامن مي آيد
د ه مه می گه	دُه مَن مِي گُد	بمن می گوید
از مه خوش اس	ام من راضی	ازمن راضی است
هر وخت تره می بیکم	هُرُ وَقُت کې تويه بينم	هر وقت ترا ببينم
دَ تو می گم	دُ تُومي گُمُ	به تو بني گويم
كتيت نعي بيايم	تُوكَتِى نَعَي بِيَام	باتو نخواهم آمد
می بیایه که تره بینه	مې بيکاد ؛ تو يه بيند	می آید' ببیند ت
یچه بودنت به	بچه بود نت به	وقتى كە بچە بود ي
اجازہ تسی	اِنْ بْي بِس الله الله الله	اجازه بد هی
اینه ده تومی تم	اينه د متوجي تي يُم	این را بتو می د هم
یکه نی دِ گَهَ یکه	ىكە بې فرد ا	يس فرد ا
بايد از اينجه رَبِيم	بكايد أه إينْجَه رُويم	بايد ازينجا بروم
شاید در او نوشته کنم	شاید د اون کننجسم	شايد باوبنويسم
هرچه ازش طلبی	هرچی اُوْ وَیخُولِی	هرچه ازو خواهی
ازهمه خا نا کلانتر -	اه همی خانه هاکلانتر	ازهمهخانههابزرگترست
هرکجا که اوره دیدی	هرکجا به که ویه بینی	هرجا که اورا بینی
ايقد رسرش خند ، نكو	إين قچر ، وي به ، خند ، نكن	اینقد ر برو مَجْند
ازو گرفته بُهَار	اُو کَوْنُ کَرِفْتُه بِنْهَار	ازش گرفته بیار

	IIN	
01	.	زبان تاجیکی
هزاركى	هرات	کاہل
 مي يوم	ر میں نے	مِعَامَةُ
ک مرم مرد و قد تو	م ت م خوب ې تو	کتی تُو
قد مه بيه	خوب ې مه پيلا	کُټی مَه بُنیا
اوره مه ره بید ی	اُوْرْ بَهُ مَه بَدِّي	اوره مَرَه بِتِي
ازو نجه	ازُونْجِي	ارُوَنجه
اُزْمَه نَهْرُس	از مە نىرس	از مه نه پُرْس
ر يروز مَرَه بَ يد	د يروز مَرْ دِ يَدْ	دِ ينَّهُ روز'مُرُهُ دِ يد
اورمد وست مي لا نُوم	أور مايشم	د وسیتش د ارم
قد مه مې يه	خودىمە ميايە	کتی مد شیایه
مرہ مو کہ	به مه می گه	مَرْه مِي گُه
ازَّمَهُ رَاضِيَه هَرْ غُه يَتْ تُوره بِينْگَروم	از مه راضیه هروختکه تُور بَبِیْنُم	اَژمه جوڻ اُس مُکان عُديد ۽
تر م کی بے تورہ ہیںتروم تُورہ مُو گوم	بد تُوبي كُمُ	هر ٛ وَقَت تُرُه بِبِينُم تُرُه مِي كُمُ
تُدُتُو مَحْرِيرٍ قَدْ تَو نَخَاتَ أَمَدُ وم	بېت تو بې سم خود ې تو نيپام	کرہ کی کم کتیت نُمْیَایم
می یکه که توره پینگره	به بريدن توميايه	میاید ، ببینیت
غه يُتُ هابي كه باجه بُودى	وخت دورتکی یا تو	وقتِ بچہ گیت
بهلی (حبهلی) (اَکَه)	رخصت بد ف	اجازه بتي
ای رَه تُوره مِي دِ بَيُوم	راير به تو ميد م	اليره تره مي تم
بَش دِيگه صَبا	پَس صيا	صبا نې دِيگه صبا
انقد (حتما") إزينجه بُوَرِي	مگرېازينېجې ښېم	بايد أزينجَه بُرَيّم
بَلَكِه دُ زُو بَوِشْتَه كُو نُوم	شايد بَرِيُو نُوِشْتُه كُنمَ	شدایها بکرِش نِوِشْتَه کنم
هُرچيز كِمازو بيطُلْهي مُرْجيز كِمازو بيطُلْهي	هرچې ځاسته باشي	هرچه ازش بخابی
اَرْ پِکِ اَرِیخَا نَا کُټه تَرَه هَرجَیْ کِه اُورَه بِینْگَرِن	ار سُوْم خُونِه ها كُلُونْتَرَهُ *	ازکلِّ خَانَاکَلان تَرَه سُ
هرجي لِه اوره بيندري ايقُسْ دُ زُو نَه خُنُد	هرجا که اور دیدی اِقد ُرُہریُو خُنَد م نکن	هرجایکمیبینیش اِیقَّه سَرِش خُنُدُه نَکُو
ارو اِسْتَدَ مَرْبَعَ عَنْدَ ارُو اِسْتَدَ مَرْبَى يَسَرْ	الله رېريو کند و ندن اَزُو بَکِيرَ بيار	اِیعه سرش خند و ندو اَزِش گرِفتَه بُیکار
· , · , · , · , · , · , · , · , · , · ,	J - J - J - J - J - J	ارس بر ر

í,

(•	1/∧	خراسان
اد ہی	ماورا النهر	بلخ
هرسال خوا همآمد	هرُسَال مي بي پيم	هرسال مي بي بيم
بيابهخا نه ما	خانی ما بنه ربیکا	حانی ما بیا
هرچه زود تربهمابِرَسا ن	ھرچی تیزتر کا مارسان	هر چې تيزتر دُ ما رسان
اگراواينجامارابېيند	وى إينْجُعبَه ، ما يَعْبِيْنُد أَكُر	اگرماره اینجه دید
قرص راپس نعی د هد	قَرْضُعَكْشُتُ مَنْعَى بِي بُدْ	قرصهگشته نمی ته
باشما روانه ميكنم	يُسُومَاقَتِي ، مِي فِرِسُانَم	كتىشما روان مىكنم
بمشما چەضرررسىد مانىت		بمشماچه ضرر کده ۲
اوازشماضررنديد ماست	وَى أَشْ شُمَا ضَلَر نَدِيدَ مَكَى	او ازشما ضرر ندیده
فرد اصبح زود می آیم	پَکُه بُرُوْقَتْ مِي بِيَام	پگه وخت می بیایم
باخود شعارامىبرم	خودَم كُتِي شُما يَه مِي بُرم	.كتى خود ،شمارە مىبُرُم
فرد اشبمارا دعوت كرد ه	پُکَمْشُبْ مَایهٔ خَبَرکُره سْ	دِگه شبُماره خبرکده
د ریداره این قصه	د رباید ی این قصه	ازبرای این قصــه
ازشما ھيچ چيزنعي گيرم	اش شکوما هیچ چی نمی گیرم	ازشما ہیچ چیز نعیگیرم
بيغام تانرابا وميرسانم	بيغامتانغده أونكشبي رسانم	پیغام تانهد <i>و</i> آنکهری گم
چراخانمُشاننمی آیید	چې به ځانیشان نوم بی بید	چېهٔ خانیشان نمۍ بي ييد
من خود م مي آيم	مَنْ خُونْ مِي بِيَام	من خود می بیام
اوراباخو ^ر می برد	وَيْهُ خُوْدُ شُ كُنِّي مَّي <i>بُرُد</i> ُ	اورەكتى خود مى برە د ە برگا گوى
بد يگران بگوى 👘	ب یکه ها به،گوی	
تنهابه دِ ه می رود 🙀	يكهخود ش قيشلاق بلمبي رد	یکه خود س قشلاق میره چُوهچُوق خَاب می ره
گنجشك شب في خوابد	َ چُومِچُوق شُبُ مَى خوارُود. وَى مُرُد إِين طُوّ مِى كُدُ	چون کی می
آن مرد این طورمی گوید [.] این میودها را به وی مُد ه	وی مرد رین طوری در وی میوه هایه وی به نُمتِي	ای میوارد د داو ، نه تې
اينميوه، داره به وي هد ه هرچه راکه نمي د اني	وىميومېدايىم وى بە ئىمى ھرچى ئىمىدانىشتەكى تە…	هر چه ره که خبیر ند اری. هر چه ره که خبیر ند اری.
هرچه رانه نمی د اس باهم ازینجا برویم	ىڭىرىچى ئىچى ئابىلىك بى ئايىر يىڭىدىگركېتى ، أەرايىلىخابىروپىم	یکدگرکتی ، آزینجه می ریم
با هم اریند؛ برویم اینقد ر حرف مزن	رىيىپ يىرىكى ئەتىر يىپ بەرىم اين تُتركُبُ نزَنَ	ايقدرگې نزن

1)

زبان تاجيكى

کاہل هرات هزاركى هُرسال خَاتاً مديم هُرْسُلُه خَارْ أَمَدِي هرسال خاوجآمديم خَاني مَا بَيَا بيا به خوني ما خانى مۇبى يُە زُود ي به مَا بُرْسُون هرجه زود تر بما برسان چُبُوگ تَرْ دُ رُ مُو بِرُسَن اكراواينجه ماره يبنسه اكى ما ژا ينجيكا يېينه أكم أو موّنه إيجه بنكره قَرْضُه كَشَبِّهِ نبى ته قُرْضَه پَسْ نَه مِي دِيهُ قرضة بس نميده كتى شُما رُوان مى كُنُمُ قَدْ شَمَو ، رَهُ عِي مُوكونوم خود ېشما ، رُي مي کُنم بهٔ شماچه ضرَرٌ رُسید ه بعشما چی نقص رسید ہ دُ رُشُمُو حِيْس زِينِي (زيان) رسيدٌ اُواُزشَماضَرَرِنَدِ يُدَه ازشما ضرریندید ه اُواُزشُمونِينِي (زيان)نَدِيدُه كُعصَبا ،كَاه مِي يُوم صباصوب وكخت ميايه صباصوب وحث مياء كَتَّى خُود شُمارة مى بُرُم شُمُوره قَدْ خَو مُو بَرُوم شمارُخُود يخو مي بُرُم مباشو ماره خبركد ه مُبَاشًاو مُوْنَه سِماني كُدُه سباشۇ ماڭ خبركرد ه دَم بارې اُزِي نُقْل اَزْخَا طِرِ اِیْقِطَّه راجع به ای قصه ازشما ہے ج چی نعی گیرم ارَشما هيچ چيزنميگيرُم أزشمو إيشجيلنه مكروم پیغوم شعارہ بریکو می رسونم پیکنامِتان*هبَرِشْهیرُسَ*انهٔ بَيْخَام شُعُورُهُ دَ زُوْمِي رُسُنُوُم چراخانیشاننگیایین؟ بُرْجِه خَانِي أَزْوَا نَبِّى بِيد ؟ چرى بەخۇنى ازو نا نىيايين ، مُه خُودٌ مَه مِي يُوم. مه خود م میایم خُودَ مَ مِيامَ ، ، ، اورخور ېخو مي ، ره اور مکتن خود می برد اورَه قَدْ خُو مُو بُرُه به دُكُرا بْكُوَ دِ گارَه بگو دَ ، دِ پِکا بُوکوی که به دی میره تُنا دُه أَغِيل مُوْرِه اتنا به دِي مِيره كُنْجِشْك ، شُو، خُوْم كُنه کُنْجِشْك شَاو خَا و مُوكونه چَغُوك شَوْ خُوْمى شُهُ اَو آدَم إيطُورميكُه اوُمُرد کی إين طُر مُوكه أومرتكه ايطو مركه اىمپودھار بريازوند ك · اِیمیوَه آره اُوره نَه دِی إىميوارة به اونكته هرچی رهٔ که خَبَرَند اری هُرچيزَه کَهُ نَهُ مِي دُنِي هرچە نى فہمى خود ې هم ، ازينوکابريم كتى يكدِكه ازينجه بريم يَكْجَى وَإِنِينَجُه بِوَرِي اِقَه كُبٌ نَزَن اقد رکب نزن ايتُس كُلُو (زياد) نه كوى

خراسان	1 .	11
گفتارى <i>ب</i> لخ	گغتاری ما ورا ^ء النهر	ادبی
ای خد ا ، ا تَّنَائی مورد م	ای خد ۱ ، ای یکعکی یه مرد م	خد ایا ، ازتنه ایی مُردَ م
اونازیاترازما کارمیکدن	اُونازِیا تُراُمْهَا کَارمیکُرُن	آنهازیاد مازما کارمی کرد ند
د يد نش به ، آمد ه بود ن	دِ يَدُ نُشْهُمُ آمَدُ م بُودَ ن	بعديد نشآمد مبود ند
کتی <i>یکد گرب</i> ازی می کرد یم	بَه يَكْدِ يَكُركُتِي بَازِي مِي كُرُدٍ يَم	باهم بازيع كرديم
جایایاست که مه نرفتیم	جَايًا هُسُتَ کِي مُنْ نُرُفْتَكِي ﴿	جا هائي است كمنرفتهام
شبها خاب نکده م	مَنْشُبْهُا بَخُوا رُفْتُه كِي	منشبها نخوابيد ام
د دا یکارزحمت کشی <i>د ه</i>	وَى ايذ ى إين كارز حُسَتكَشَيْد كَى	براى اينكار زحت كشيت ق
تره نعی مانیم	تُو يُه نُمي مُانيم	تورا نمی گذاریم
مابين راه يككرك ديدم	میانایی رُفْبَهیٰكُ تُعَكُورُكَ دِیدم	میا ندهای را میلنگرگند بد م
کيم چه وخت بو <i>د</i> که	كِيم چي قَتْرُ وُقْتْ بُودْ كِي	مد ت ها بو <i>د</i> که م
مى خا ستُنكعقشلا قِشْمَابِياين	مى خُمَاستُنْقِيشلاقِي شُوما بِيان	مي خواستند ب مِشما بيايند
هر چطورکه شد ه	ھُرچى طوْخِيْنَ شُكَس.	هر طورىشدە
شريغمخا نيش كجاس ٢	شريغه خانيش كُوجا ٢	خانه شريغكجاست ٢
آته وآنې فاطعه	اکته آنی فاطِمه	پدر ومادرِ فاطم ه
د اد رکلان حسن	دُ ادُ رَبْ كُلَا نِي حُسَن	ہراد رِ ہزرگَ حسن
کتابشما ازماکده مید متر	كتاب شوما أعينى ماميد متر	كتابِشماكوچكترازماست
بالاىباماىكُعُكِّلْشُد مْكَى	بالي بکامای اُنْد اکوهکی	بام هایکامگِلی
بشمار ، بینچقه اس	شُومُور بِينچى قَتَر	بشمر ببين چقد راست
آ بىي خور ^ر نى ما	آبې مې خُورد گې مَا	آ بِ خورد نِما
برقنعالش خريد ه	بُخْشِيد يش بَهُ خَرِيدُ س	برای نامز <i>د</i> ش خرید ه
د وتاکرې طلا	د و ـ ت م ي لرزو ك ط ي لا	د وتاد ست بند طلا
اينگوشت ، خوب	ۇيىگوشت سىرە تۇ	اينگوشتېمدتراست
يکُد گِش کتی جنگ می کد ن	بهُيُكدِ يگرَكْتِي جُنْگِمِ كُرُنْ	باهم جنگ می کرد ند _د
يكتَىْكلان ، يكتَش ميد ،	يك بَيْشَكْلان، يَكْ بِيشْ مُعْدَ •	يكيشېزرگ [،] يكيش خورد
کوزهد دستاشا نرفته سا س	كورمدد ش ^ت اشان رفته إيشتاد ين	كوزميد ست، رامبي روند

٦٣	171	زبانتاجىكى
گفتارىھزار گى 	گفتاری هرا ت 	گغتارىكابىل
ای خدا، از تنایی مُورد وم	ای خد ا ، از کُمگی مُردُ م	خد ایا ، ازتُنَائی مۆردُ م
وَا ازْمُو غَدَرْ ﴿ حَكَلُو) كَارِمِي كُد	، اُوناہیشترازما کارمی کرد ن	وا زِیا تْتَرازمَاكَارمِی كُدُ ن
وًا ۽ رُه دِيدېشِي اُمَدُه بُور	بې د يک نبي يکو آمد مېوک ن	بکهرِ بد نِشْ آمدُ مبودُ ن
مَنې خُوْ بُازِىمې كَر ى	خُور ې هُم بازي کرد يم	کَتَی یُکُدِ گَهٔ ، بَازی می کُد یم
جَايَايي ٱسْتَه كِه نَرْفَتِيم	جالهایی هَسْتُه کَه نَرُفَتْیِم	جايائی اُسْ كِه نُرُفتيم
مَه شَاوًا خَاوْ نَه كُد بِم	شوا خَوْ نِشُدُمْ	
دُرِى كُار غَدُ رُجُوٚ (جان)كُنْدُ ه	بهای کار زحمت کشید م	
توره نه مې لې	تُورُ نَجِكْدُ إَرِيم	
دُ ه مَنِي رَاه يَكَكُرُگُهُدِ يد وم	مین را گُرگې دِ ید م	میانای را نیک گُرگُه دیدُم
غد ر د بیر مُو شه که	ازکی بُود که	
· مُرْضَعدُ شُتن كِعدُ مآغيلِ شُمُوبِي يَن		میخاستند مشمابیاین
هُرْ ذُات كِه شَده	هُرْ طُوْ شُد ه ر	هُرْچُطُوْرِې ك ە شد ه
خانې شريغدَه کجايه ؟	خُونِه شريف به کجايه ۲	1
بابد آیسی فاطعه	بی بُرْ مادر فاطُمه مدرع ک	•
برارکلون حُسَن	برام كلون حسن	م ² بَيَادُ رِكَلانِ حُسَنِ
كتاب شموازكتاب أزمو ريزه تره	كتابشما ازيكماخورد تره	
َبِلْخُنَه هاىكَاگَلِشُد ه	وما کاگلکرد ه و در در رو/	
حِسَابِكُو، تَوْخُكُو، حِه قُسْ أَسْتُهُ	د در در ۲۰ / ۲۰ بشمر بینی چقد ره ۲۰ / ۲۰ / ۲۰	" ,
او ووچى كَدُونْ مُو	آو ٌخورد نُ ما	
َبُلَد ېخوسټې خُو خَرېد ه د و د نه چوړی طلا	برېنومزاد خو خريد ه	
د و د ته چوری طر اِی گَوْشُتْ بِمِه تره	د وتاجوری طلا اِیگوشت بِیْتَرُه	N .
ې نوستې پېډره منۍ خو جنگ مۍ کدن	ې نومدت پيدره خود ې هم جنگمي کرد ن	
ىمىي خو ئىجىڭ ئېمى دىن يىڭىشى كَتُە ، يَكْ شِي رىزە	خورې مېم جندي ترر ن يکي کلون يکې خُورد	•
پیغینی نهاه یک بنی ریزه کوره ده دیشت شِی راه موّرن	• •	ینیس در زینیس عور کوزمد مدِ سِتِشَانرامرفتممیرُن

٦٤	177	خراسان
زبان اد بی ر	ماورا النهر	بلخ
ید روماد رشراد وستد اره	الله النيشة نُغْزُ مِي بيند	آته وآنيشه خوب مي بينه
یکی ازانھارا دیدم	يَكْ تَهُ أَ اوْنَايَهُدْ يَدُم	یٰک تُی اونارہ ید م
پیش از انکه	اوْ وَى بِيشْتَرك	ازو کد م پیش
با اسپ بغشهرمیآئیم	اَسْبْ کَتِی شُهْر بِنَه مِي بِی پِیم	اسپ کتیٰ شہر می بی میسم
رویآنسنگ نشست <i>مبود ی</i> م	بُالی وُیٰ سُنْے شِیْشْتَمبود ہم	بالى أوسنك شِشْتُه بوديم
همهخانه ما بودند	هُمُه خاني مَا بُه بُودُ ن	هم د دخ انې ما يود ن
راستی اینخوبمرد ی است	واقعا اينمر بسره	راستي خوب آد مُش
یادات هست اکه ۲۰۱۰	دُ يَارِ تُ هُسُت مي ؟	د ه یاد 🗉 اس ۲
این همان است یاکسی دیگر	اَين هُمون مي، يَا دِيگُه كُس	این همون <i>، یاد</i> گه کس ۲
بهترنیست که؟	بيهترنې مې ،كې؟	بهترنیس که؟
جوانِ زننگرفت ه	جُ وانبی زَنْ نَكْرُفْتُه کَی	جوانِ زن نگریغتهگی
خوباستشب بمانيم	شبَّ مَانيم ، نَغْزَ	شب مانيم ، خوب
اینجا جای خوبی است ر	اینده بشیاردایی سره	اينجه جای خوب اس
تندراه می روی	رتیزینیز راه می دری	زو زود اراه می ری
خوشم مي آيد	خوشکم مِي بِيَانَ	خوشم مي بيايد
زو ^ر خسته می شوی	دُرُ رُوْ ھُلاك مِي شِي بُرُوُ مُدَان مِدَان	دُر رُو هلاك مِی شی
حرفي اگرد ارئېگو	گَپُتْبَاشُدُ أَكَر ، كَوْى	گېد اشتعاشی ،گو
اندكي خورد ترمي خوا هم	قیت بی مید مندش د رکار	کمی مید متر بهکار
ازخود شهزرگتر	اٰخْ خودَ شْكَلا نْ تَر	ارخود ی <i>ن</i> کلا ن تر
ازخود ټرکوچائتر	اَخْ جَودُ شْ مَيْد مَتَر	ازخود ش مید هتر
پارسالک <i>هدید</i> مش	پُارْسُال کې <i>د ينه د يد</i> م	پارسالکه اونه دیدم
اگراینطورآهسته بروی	اَگُر اینطو خیب ن آسته روی	اگراینطو آسته روی
بېهترينکاره ۱۱ ين است که	اهُ هُمِّي كارُانَغُزُتُرْ هُمِيْنكي	ازهمهکارکد ه خوب ترایسکه
هرچی زو ^ر تر	هُرچە بىيزىر	هر چه ت <u>یز</u> اتر / /
پائین میک	پایان نه نرا	پایان نه فرا
كمى پيش ترانشين	پىچى پىشتر شىن	کمې پيشاتر شين

زبانتاجيكى

کاہل هزارگی هر ات آته آیی خورمد وست دُه رُه یکی اُزْوَارُه دِ ید وم یکینار کرد م ىكى اُزْ وَارُه د يدُم پيشازوكه . . . پیش اُزِی که . . . پيشازو كه . . . د کشواری اُسْبَ د مشار می یی بال اسْبَ بمُشَرُّ مِياييم کتی اسپ'شار میاییم سراً وسُنْكَشِشْتَعبُ يم دُ ه بَه لي أَزو سُنْكَشِيْشْتُمبُونِ بالى اوسنگ شِيشْتُه بوديم هُمُهُخاني مُا يُودُن پُکْ دُ ہ خانی اُزْمُو بُود همه به خونی ما بودن راسُتِی اِی مُرَدَکً خُوبُ مُردَکُهُ ازراستى الْمُخُوب آدُمِيْ راستى إى خوب آد مَش یَادِ تُ اُسٌ کِه ؟ یاد تُو اُسْتَه که ۲ به يادً تُونَه كه ٢ إِنْ أَمُونَهُ بِا دِيكُهُ كُسُهُ ٢ اِنْ أَمُوْكُس أَس يَاكسي دِيكر اِنْ هُمُونه يادُكُه كس بېټتر نيکه که . . . ۴ بِيْتَرْ نِيهُ كَه . . . ٢ بیتر نیس که . . . ۴ جوون بی زن جُوُفْنِ خَاتُو نَهُ كُد ه جوانٍ زُنُ اَكْرَفَتَه شَوْ بَسْتِيم خَيْبُهُ خُوْمه که شاو بُهام م شُوُ بَانيم خُوس إينْجُه خُوبْ جُكُه يُه إينجى خُوبٌ جايه إينجه جاى خوب اس ِتِبْزُ بَبْزُ رَام مِي رِي جُلْكٌ رَاه مِي كُرْدِي تیز تیز راہ میری خُوْش مه میه بر سُتِهی مُنْد ه مُوشی خُوشُم مِيْايُهُ خوشم میایه ر رود ې مُوند ه مِيَّ شِي . دُرُ رُوْ ماندَ م مهشي اَکَه یَکُو خَبَردَ رِې دَ رُمَه بُوکُوى کیک د اری ، بکو اکک گُپ ک اری ، بُکُو كَمى خُوَرد تَر بُعكاره كُمُكُ وارېريزُهتَر مِي طُلْهُوم خُورتُرِشُ كَاراًس اُزْ خُود شِي كُلُنْ تَر اَرْخُودِ ىكْلُونْ تَرْ ازَخوب شُ كَلان تَر اُزْ خُوُد شِي رِيزَمَتُر از خُوب ې خُور ک تُر ازَخُودِ شْ خُوْرُدْ تَر پارسالکه اُورد بند م بارسال که اُورَه دِيدُ وم باكرشال كعديد مش اَكُه إِيطُور آسُتَابُرى أَكُه إِينْ طُرْ نَرْم رَاه بُورِي اکی ایتو آسته بری بېډىترىمىنكارا ايىنېتى يەكە اَزْهُمُه بِيْتَرُه كَه بهترينكارايتركه ھُر غُدُرْ جَلْگُ تر هُرْ چەبتىزىر (يا زود تر) هَرچه زُود تر . تًا نهُ يَسُه پایکان نُفْرای پايين نيا كې پېڅخز (ياپيشېشى) كُمُكَّ بِيشتَر بِي شِي كېوارې پيټرېشى

خراسا ن	178	11
بلخ	ماورا ^م النه ر 	نهان ^{ار} بی
شايد پيداکنۍ	کُنې مېکابې مې	شايد بيداكنى
پگائيش خوب شد	کنې مېگابې مې اوشېه پکيش به ، اَحُوالَشَغْزَشُد	فرد ای آنشبحالشخوبشد
پگه د ه کار می بی یی ۴	اَپُّ پُگُه کَارْ بُه مِ بِی سِی ؟	
كوښ بچې شه پوشاند	ڮٛ ۺؙڿؽۺؘڡۑؙۄۺؙٵ۠ڹۮۘ	كغشهجه انثرل ريايشكرد
گپاىگغتگيش هېش راست	ت كُباُ يَكُفُنُكُمِيْنُ هُمِتْنُ رَاسُتُ	سخنان كغتهاش همهراستاس
چې ره پرسان کنم ۲	چې په پورسم ؟	چه را پرسم ۲
د داىزمينچە كاشتى ؟	این زمین به ، چه کارید ی؟	د رینزمینچه کاشتی ؟
د مبالې يكتخته سنگ	د و بُالى يُكْ تَخْتَصْنَكَ	روى يەتختمسنگ
يك ته خود ش	يكتى خود ش	تنها خود ش
چه خوبآواز د اره	چُه بَلاَ آوازُشْ سَرَه	چه خوب آوازید ارد
آنت بَرُه جغ مي زد	آنيت تعينه جييغ بي زُد	ماد رت صد ایت میکرد
چشمايته واكو	چَشْمًا تَهُ يَلُهُ كَن	چشمہایت راہازکن
د ه قو <i>د</i> وق نه غلطی	قُودُ وقْ بِهُ نَهُ غُلُطِي	د رچاه نیفتی
ازون ایسون	اُوْ وَى إِيسُون	ازان بیعد
كَتى آبِخُنك شُوِّى	آبِ خُونُوك كَتَى شُوْى	یا آبِ سرد بشوی
اِید خترچقَدَ رَآنَهُ شُ بَرِی	اِیْن دُ خُتَرچِقُد رآنیش بُرِین	اين د خترچقد رمثل ماد رش
بید برَرِی می لرزید م	بيد برين مي لُرْزيد م	
سلام منه د داون گوي	سُلام مُنَه دُهُ وَى رُسًا ن	سلام مرا برایش برسان
، گمانما ور وکد اموخت دید م	كُومانم بَمَيْكَا نَوْقَتْ مَنْ وَيَعْدِ يَدُكَى	بَكَمانَموقتي اوراد يد مام
آستا ستا پیرشد می ریم <u>نتی</u>	آستَه آستَمپيرشد مايستاديم	كوكبهيرمي شوم
فتی - باید رُ مدیگد ان اُلُومی پُرتا	اختى بايد اتشد ان به الومي برتا	باید د رآتشد ان آتشهی اند
مرغ که الی تخم خَاب میره	مُرْغُ دُ مِبَالِي تُخُمُ مِي خُبَارُوْد	مرغ روىتخم مىخوابد
حالیٰ وَخت گذ شْتگی	ݲ ݳݭݐݛݸݨ ݨ ݣඁ <i>ݙ</i> ݷݾݖݻݿ	اكنون وقتكذشته است
رو دُ ه اُون يارى تە	رُوْ وَىٰ بَه يَارِى تِه	برويدا وكمككن
انیشتن سیار گشتم	اَبْ پُوشْتَشْ بِسْيَا رَكَشْتُم	ہسیارجستج ہ ش کر <i>د</i> م
کموخت د رکارِش اُس	وُقُت کُمْتُرُ وَیْ بِهُ دُرُکار	برایآنوقتِکمترلا زماست

14	110	زبان تاجیکی
هزارکی	هرات	کابل
بلكه ببسغى	بلكمبيا في	شايد بيافي
مباى أوشو، حالْ شِي حُوب شُد	صبا يُو خُوبُ شُد	صباي اوشواكحوالِشخوبشُد
سَرْأَز صُها سُرِكَارٌ خُو مِنْ يَسِ ؟	سَرَّارُصْبابهسَرُكَارُمِيَايِي ٢	. سَراًزسیاسرِکَارمُیَابی ۲
کُوْښِ اچې خُور د مهای شي د د (داد)	کون بُچې خور به پايو کرد	ݢ <u>ۇش</u> ب <i>ۆچىشەد م</i> يايى <i>تىكد</i>
خَبَراىكُفْتى شِي يَكُ رُاسَده	گهاییگنده بو راسته	ڲؘۑٵؽڲؙۼۘ۫ؾۜڲؠۺڡڝؚۜۺڕٳڛؾؘڛ
چيز خيل بُو پورسُوم ؟	چیر بهرسم ؟	چې رو پُرسان کُمُ ۴
دُ زِيزِمِي جِيزِ خِيلَكِشُت كَدَيٍ؟	ٳؽؙۯؘ ڡ ڹؘڡڿۣؼٵۺؙڗؽ [؋]	د و ایزمین چه کاشتی ۴
دَ ه بَلْي يُكُ تُخْتُه سُنْكَ	بالى يك تخته سَنْكَ	سريك تخته سُنگ
تَنَا خود شِي	خودې يکه	تُنَاخُ و دِ ش
چقش آواز خوب د ره	چی آواز څخې د اره	چې آوازخوې د اره
آيىي تُو تُوَرُمَكُونُ مِي كُدُ	ماد رُتو تُوَرْصد امی کو	مادُرِتْ صَد ا يُسْتِعِيكُد
ا وَقُرَاى خُورَه وَازْ كُو	چشما خُورٌ واکو	چشمايتهوازكو
د ه مَنَّى چَاهگوْنُ لَهُ خورى	به ته چا نغتی	دَه چَا نَفْتِي
ازُو بَاس (عِيسَ)	بَعْدُ أَزْ أَوُ	اُزو به بنعد (باد)
قد آوُيخ بُوشُوّى	خُود ې او ځُنُلېښور	كَتِي أَوْ يَخ بِشُوْق
	ای د ختر چقد رُماد رخو واری به	اِی دُ خُترچِقُما دُرِش وَارِیْش
بيد اک ملي مي کرزيد وم		
سُلَّامٍ أَزْ مُه رُه دُرْشِي بِرُسَن	سلام مَرْ بَنِيهُ بَرُسُونَ	سكلام مركا بكرش بيرسكان
دُ ه شُنْ مَه ، كُد ام غُيَّت اورُهدِ يديم	بنظرم که بكوخت اورد يد م	گمانِمِكُدُ اموَختدِ يديمِسُ
كَمَك كُمُك رِپير مُو شُوم	آسته آسته پير مي شم	آسْتَاسْتَا يِبِر شَدَه مَ رَم
د مدِيدُكُو أَنْ قَد آتَشْ مِينُدُ خَتِي	لى مكرم أجاقة آتش مى كردى	
مَاکِی دَ ہ بُلې خَيْکَ مُنَاخَاو مُوکونه	مرغ ببالې تخم خوميشکه ژ	مرُغٌ سرِتُخُم خُوُ مي كنه
آلېغه يُتَشِى گُوْدَشْتُه	حالى وَخَتِي كَذِيشَتُهُ	، حَالَى (آلې) وَخُت كُذَشَتَه
بۆرۈ د زو، اپىمژگۇ كۇ		بىرۆ ئېرش كومك كو
اوره غد ژ تلپیشتو م		بسيارياليد مش
بُلُدى أَزُو ، وَخْتِ كُمْ تَرْ ضُرُورِه	وُحَّتِ كُمْتُرِي بِعَكَارُ د اره	برَش كُمْتَرُوخُتكاراس

i

-

٦٨	114	خراسان
زبان ادبی	ما ورا "النهس	<u></u>
ازبام پائین اُفتاد	ابُ بُالبي بُام ْ پَايَان غُلْطيد	ازبالي بام پايانغلطيد
بايد پولداد وخريد	پُولْدُ ادْ مخرِيدٌ نْدُركار	پَيسە ^ر اد ەخر يد ن كارس
ز ود باشيد بيائيد	تِيز بُاشِيد بِي بِيد	تيزباشيد ،بياييد
مرا خيسوکن	بمُن خُبُر تِه	به مه خبسر تِه
سرراست بعید رش بی گغتم	تُوْغُرِى آتيش بُهم كَغَته	توغری د هاته ش می گغت
بگوئید، تابد انم	كَوْتِيد كَنِي فَهْمَ	گوئید کعفہ م
من گرسته می مانم	مُنْ گُوشُنَه مِ مانَم	معکَشَنه می مانم
نویسند مُنامعرامی شناسم	خُطْ بوشُ تعلَى يُه مى شِناسُم	خطئوشته آمد مکی رہ شناسم
گویند ه اینخبرکیست ۴	إِينَ خُبْرُمبي كَفُتَكَيْسُ كِي؟	اىخبرۇ گغتگېشكى ۴
منخريد ارش نيستم		من خرید ارش نیستم
او آنجا روند ەنيست		اُون اَونجه مې رفتگي نيس
	گوترمې شُنَدُ کې دُ هُ کُوجا	گوئى شَنىدگى كجا ٢
اينخربزه هافروشي است	إينخُرْبُورْهُهام فَروخُتُكَى	اىخربوزا فروشيس؟
پدرت را نادید <i>ه نرو</i> ی	آتیتکه ناد ید و نه روی	آتیته نمدید ه نه رو م
	ىت مَنْ نَه شِنْيَشْتَم،ودَم كَهُوْى خِيسًا	
-	این ، بیتاب نُغْز می شکد ملکی نبی مرکد م ^ر	اين،يتاب'نغز مې شدگى نې
خوب است ہسکن		خى ،بسكو
مرا به تنگ آورد ی	مَنَه ضِيْقٌ كُوْثِ ي	مرہ دِ ق کد ی
حيف تو نيست؟ . م	حُيفِ تُونې مې؟	حيف تو نيس؟
چند تاد یگرهم بسا ز	چُن تې د نیکه پم سَا زُ مُنْهُمُ مُوَمَعُهُ مُوَمَعُهُ مُوَمَعُهُ مُوَعَا مُوَعَا مُوَعَا مُوَعَا مُوَعَا مُوَعَا مُوَعَا مُوَعَا مُوَع	چَنْ تَى دِكْمَ مُ سَا ز يَرْبُرُ مُ
نعیشد با او حرف زد	ۇ ئى كَتى كَمْ زَدَ م نَعى شُد ئ	وَى كَتِي كَبَ زِدِ مَ نِعَى شِد
ازشد ت سرما	اُزْ زورِخُو نُوكِي	از زور خُنکی
شما بيائيد تا اوهم بيايد		شما بیایین که اونم بیایه مکامش ما
هريکي ايشان	َ هُرُبُكُ بِي شَان رِتِيز بَاش دَرَه يُلُهُ كُنُ	هریک ته شان میراد به این اک
زود باش د ررا بازکن	رتيز باش د ره يله دن	تیزباشد روازمره واکن

11	171	زبان تاج ي کی
هزاركى	هرات	کاہل
اُنْهَلْخُنَه تَا اُوفِتَه دُ .	ان وم بغتاد	أنهالى بكام بكايمان أفْتَاد
باید پیشه بیدی و بیخری .	مَكْرِي پُوْلُ بَدِيْهِ بَخَرَهُ `	پيشمد اد نُوخَرِيدَ نَكَارَسُ
جُلُكٌ جُلُكٌ بِي بِيد	ۇ د شىئ بىلىيىن	تیز شوین ، بیاپین
مرہ خبہ کو	برېمه احوال بدې	مرة خبير كو
دِ يستى تَلُه دَ ه آتى خُو مُوگُغَته	راستهم بن يَرْخُو مِ كُفْتُهُ بَكِينَكه بُغَهْمُمُ	<u>سُرراش،مَید رخود می گفته</u> بُگوِیین که بُغَامم
بُوَگُوَیْـدُرَکه بِی بُونتوم مَه گُشُنَه مُومَنُو م	میکوشند بعد مم معکوشند می مونم	مَهُ كُشُنَه ميمانيم
نیوشته کد بی آری خد م میشنختو نوشته کد بی آری خد م میشنختو	مِشْنَاسُم كَه كِي نَوِشْتَهُ	نوشتعكر خطه وشناسم
کغتنی از ی خبکر کی یک ؟ گغتنی از ی خبکر کی یکه ؟	ای خبره کی گفته ۲	كُفتَنْ وَالَا ي إِنْي خُبَركِيش
مه خُر ید ارشی بی یوم.	مه نبي خرم	مهٔ خرید ارش بستم
او اونجه روند و بی یُه	ا و ارز این این ره ا اوبه اونجی نیمی ره ا	اُو اُوجه رُوندُ م نيس
گوئن ښنیدنی کُجُه یُه	كوگوشى كە بىئنوە ؟	گوشې که بشنوه کُجاس
ای خَتْگًا سُوْدُ اینه ؟	الىخرىزە ھا فروشيە؟	ای خربوزا فروشیس؟ پُدُ رِتَمْنَادِ یَدَ مَ نَمْرِی
تا آتی خوره ننگری نه روی	پې يُر خُور ناديد و نړې نه مېشته در کول کړ کې	پد رتند و ید و توری مه نه ششتمبود م که اوخیشد
مهٔ نمشیشتمبود وم که او بکه شد ای بیمارجورشد نی نبی که	الى بىلى بىلى بىلى بى	
خوبه، قوىكو، بنده	پس یله کوبتنه پس یله کوبتنه	
مُرُهُ عَادَ ابْ كُدًى	مربع عد آب گرد ی	مَرَهُ بِهُ عَذَابٍ (أَزَابُ) كُدٍ ي
مرون قیرون تو نِی یَه ۴	حيفتو نكرد م ؟	
چُند دُنی دِیگه اُم تَیارکُو - بروند و بگه اُم تَیارکُو	جن تا دکم ساز جن تا دکم ساز	چُنْ تَا دِكَام بِسَازِ مَرْدَد مِرْدُرُو
قد ازو خبرگفته نمو شه	مربر خودیو کپ زد و نبی شد ۱. در ورم	كَبَّيْشْ كَپُّ زَدَ • نَعى شە اَزْ زور خُنَك
اُز يُخِي نَاوَجُ خُودُ شُمُو بِي بِيْدِكِهِ ٱوْهُمَ بَيْمِهِ	اَزِ زُورَ حُنَكِي اَمَرَ زُورَ حُنَكِي سَمَابِيابِيَّنْ كه أَوْوَمَ بِيَابِيهُ	، ر رور حنك شُمَا بْيَايِينَكِها وُوَا مِيْيَايَه
خود شعو بې پيدرده اوهم بې هُرکُو دَمي از وا	شکابیا پین که اورم بیایه هرکد وم کا	· , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
خلو وي ٦٠ و و٠ ٠ ٠ . جَلُكُشُو ، دُرُكُه رَه وَازْ كو	زود ی د ره واکو	• / · · · · • • •

خراسان	177	۲.
بلخ	ماورا النهر	زبان ادبی
 اینارَه پُخته کو	ایننها یه پر	اينهارا بِيَز
اُوَنارہ نَه خور	اونایه نُخوّر	آنهارا مخور
تناروزنې شُبام	يكمروزني شبايم	تنها روزنې بلكمشبها هم
پُکه آمد ه تُرُه می بینم	پَکُه آمدُه تَوُيَه مي بينُم	فرد امی آیم می بینمت
بتره چه شد ه ۲	توپ مُجِه شُد فكِي ؟	چهشده ترا ۲
شمابهچه شد ، بود ؟	شمابه چهشد و بود ۲	چهشد ه بود شمارا ؟
بالاشيا پايانش؟	بَالَاش مِي مَايَاتَشُ ؟	بالايش يا پائينش ؟
يك تِيْشُعكرفته مي تاني	ىكىتىشىكرىغْتە مى تانى	یکیئررامیتوانی بگیری م
توکتی گپشه می زنم	تُوكُتى كَيْشُه مِي زُنْمُ	با توسخنش رامی گریم
شمارهخوب مِشْنَاسم	شُومًا يَه نَغْزُ مِي شُنَاسَم	خوبى شناسمتان
بچّامه قتيم مي بيارم	بَجْهُ هَايَمُ قَبْيَمٍ مِي بِيارُمُ	بچەھا يېراباخود مى آرم .
د وسه روزس که د	د کوسیی روز ب ^ب ازه ۱۹۹۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ - ۲۰۰۰ -	د وسفروزاست که
چَنْسالُش که		چندسا ل استکه
ر اوسون، اینطوقی نی مرکب ا	اكسون المن طومين بي	Tنسو' اينطورنيست *
کتی کارد یا چاقوا	كَارْدْ كُتى مِنْ ،كَارْجُه كُتى ؟	باکارد یا چاقو؟
کد امش بگذرنگ تر ۴ مکیده از بیده	کَدُ ام یُکَتِیْش بَدُ نَمَاتر ؟	کد ام بلازشت تراست ۲
دَه شماخنده میکنه ۲۰۰۰ کتر در	دُ هُ شَمَاخُنَدٍ هُ مِي كَند	برشمامی خند د
تُنَا کتی مدنی مکتّ	یکه مُنْ کَتِی نې . مُرک	
هركى قتى يكجاىشينكەترە نخيزا	هُرُكسى قتى يكيجا مېشېنكەتكىم تىخىزانىن	باهرکه
بازی کد نعد وستد ارن	يكينى پېرىنى بازىكرنەنغۇ بى بىنىن	جائى نشين كمرنخيزانند ت
به ری و رن تادینهٔ اونه ندید ه بود م	بەرى ترىسىر ب ى بىس تادىنەريە نىر يە بۇد م	رقص راد وستد ارند
رو يكروزد كه بيا	ن د پیکان روزې د پیکاه بود م رُو بُکان روزې د پیکام بیکا	تادیروز اوراندید ه بودم برو روز ^ر یگری بیا
کائرکہ تانم بہ اوکمك کنم	رو بې رورې بې بېږې کانرېد تانم بوي پارېکدم	برو روږ د يترې بې کائۍتوانم به ویکماککنم
د اغ بچارهٔ نه بينی	داغ اولاد نه بيني	د اغ فرزند انه بینی
- 7		

Y)	119	زبان تاجیکی
هزارگی	هر ات	کابل
يَارُهُ پُخْتُه كو	راينار بخته كو	ياره پخته کو
واره نه خُور .	اُونار نخور معرب	ٍ وَارَه نَه خَوْ
تَنَا روز نَه بَلَكِه شُوًا هُم	کم رُوزْنِي شَوْامُ `	تناً روز نې شُوام
صبا مِيُوم تورَه مِيْنَكَرُوم	سبا میام تورعی بینم	سهاميايم ببينمت
تۇرەچش شۇد ھ؟	تُورْ چکار شده ؟	چی شد یت ۲
شمۇنە چىش شود ، بۇد ؟	شَمارَ چَکار <i>شد م بود</i> ؟	چې شکب و بگود تان ؟ کېږې د کې کې د و
، بَلِي شَى يَا تَهُ ثَى شِى ؟ تَبَرَّكِ الْمُعَانِينَ	، بالايۇ يا پايىنى يو؟ كار - ئ ^{ەرب} مىر	بكالأيش يا پكايانش بكان يش يا بكايانش؟
میتنی کِه یُكْشِی رُه بِیگیری خُبُرُ شِی رُه قَدْ تَوُ مُو گُوم	يُكِ يُور كَرْبَعْتَهُ مِنْ تُوَنِي خُودٍ ي تُو كَبِّي يُوَرْبِي زَنَم	، يَكَيْشُه كِرِفْتَه مِي تَانى ۴ كَبِّى تُوكَيِشُه مى زُنُم
محبر شي رو قد نو مو نوم شمونه خوب مشنخشوم	ڪوري ٿو ٿي ڀوري ريم شمار خوب مشناسم	ىتى ئو ئېيىمە مى رىم خۇب وشناسىمتان
	 بچه هاخور خود بخو می یارم	بُخَايْمَهُ كَتِيم مِيَارُمُ
ن وسبه روزه که	د و سُو روزه که	د وسره رۆزش که
چُنْدُ سَالُه كه	ب چنساله که	
الُولُبُ ایْنْ طَرْ بِی یَه	أيكر إيطونيه	
قُدْكَارد يَا چَاقو؟	خُودِ ېَكَارْدَ يَا چَاقُو	كَتِي كَارْدْ يَا چَاقُو؟
کُد وم شِی بَدْ هَیْجَدْ ه	كدُومكُ بدُنما تره ٢	كُدُ امْتَايْشِهُد قَوَارُهُ تَرْسُ ٩
د رشمو مي ځند ه	به شما خُندُه مي كنّه	
تَنَا قَدْ أَزْ مَهُ نَهُ	به ست معد و ی سه یکه خود ې مه نه	تُنا كتى مُه نې
قَدْ هُرَكُس	حجول ورقاب نها	പലംപ
امور میشی که توره بله نه	کچاپی ہشی کمتور ور نکنن	
بازىكد ۆنەد ۆست درە	مرتب و مربر ارت سرتب خوش ارن از مربر بری مربر و	رُخُسَم د وَسُتُ د ارُن
تاريروز، أوره نعريد ميود	تا بيروز اورنديد م بودم	تادينه روز نعويد مدور مش
بُوْرُوْ ، يَكُ روزِ د يكه بيه	برویک روز کی بی بیا جاری می از باری می دیا	برُوْ ، كَدَ ام رَوْزِ دِ كُهُ بُنَيا
كَشْكِى بِيْتَنوُم كِه قَدْ أَزُو بازو دَاغْ بُچْ كِيچا ىْخورَە نُنْكُرى	كاشكى بُتُونَم خُو <i>د بى كُم</i> ك كنم	کاش کِه بِتَانَمُ کَتِّمِشَکْوَمُكْکَنُمُ دکار اُلْاَنَ مَانَ
د اع بچ (یچ ای حورہ سنری	د اغ فرزند نبینی	د اغ أولاد م نبني
	• • • • • • •	

خراسا

18. ماورا النهر ہلخ دُ مْچِي ، يَكُمْكُارِمِي كَنْدِ ؟ دُ مچې تَنا کارمي کند ؟ چراتنهاکارمیکند ؟ چەشد ە كِيە ، وَى بُه مِيكُم هرچمشد و برایش گویم يَكُ كُلُه وَقُت من که هیچ خنگ نمیخورم منگەاصلا" خنك نم خورم بَجَه هَا هُمَهُ نَغْزُ مِ ؟ بجه ها همه خوبند؟ خى ، گوئىدكنى چى ظۇشد كە خيمر ،بگوئيد چطورشدكه خيلسي وَقُتبازُه.. بسياروقت مي شو*د* كه ... د لم براى شما تنكشد ، بود دِ يلُم دُ مُسَمًا ضِيْقُ شُدُ مِود

هرچه شد٬ برش میگم يك كلَه وخت مه خو هيچ خنك نعي خورُم بَچَّا هم خوبس ٢ خې گوئيد ، چطور شد که . . . خيلي وخت ميشه كه . . . د لېستان د ق شد ه بود چايمي خورين ۴ آدم پرخور ہودم چَن تَی شُان مُتَب می رن خد ایارتان

چُاىمى خورىد مى ؟ چای میل د ارید ؟ اد مسیارمی خورد کی بُود م **آد م**سیار پرخو ر ہود م چُنْد تَى شَان مَتْ تَبْعِي رُنْ چند تاشان مکتب می روند خُدا يار تَان ! خدا حافظ شما !

د رينجا بعضي گيداي هر روزه میان مرد م گغتگی ، آمد ه است . مقصد اینس کعبر هر گغتگو چند نعونه بدستِ ماباشد.

> این برای مقایسهٔ یک گفتگو با گفتگوی دیگر فاید مناك است .

د رینجا بعضی جملات که هرروز میانِ *مرد* مان گفته می شود ، آمد ، است . مطلب آنست کعبرای هسسر لهجعكفتارئجند نعونسه بدست باشد .

اين براى مقايسة يكلهجه گغتاری باد یگر سود منب است .

زبان ا**د** بی

ہسیار وقت

کابلهراتهراتهزاریبوراتنا کار ی کنهجُری یکه کاری کنهبر ره تنه خو کار مو گونه ۲مرجوشد ه بنرش ی کنههرکارشد ه بنید و ی کنه کاری کنههرگوری کیند ه بنید و بنی کنه کاری کنهمرجوشد ه بنرش ی کنههرکارشد ه بنید و ی کنههرکور کونه ۳مفتوب ی کمنان ی کنهمکروب کنههرکارشد ه بنید و ی کنهمفتوب ی کمنان ی کنهمیکروب کنههرکور کونهمفتوب ی کمنی کور م کنهمیکروب کین کونهمرکونهمیکنی کور م کنهمیکروب کونهمیکروب کونهبیک کوری کهبیک کور می کنهمیکروب کونهبیک کوری کهبیک کور می کنهمیکروب کور می کنهبیک کوری کهبیک کور کونه ۲بیک کور کونهبیک کاری کور کور مورممیکروب کور می کنهبیک کاری کور کور مورمجای کور کور مورمبیک کار کور کور مورممیکروب کور کور مورمبیک کیک کور کور کور مورممیکروب کور کور مورمبیک کار کور کور کی کانه کرد می کاری کور کور مورممیکروب کور کور کور کور کور کرد کور	۲۲	171		ن ^ي انتاجيكى
هَرْجِعْتُدُه بَرِسْ مَ كُمْ هَرْكَارَتُدُه بَرَيْوَ مِ كُمْ هُرْطُورِي كِمْتُدُه بلد يَشِى مُوكَوْمَ يَكُ كُوْتُ وَحْتَ حَمْكَ وَحْتَ حَمْ رُوحْتَ حَمْ رُوحْتَ حَمْ رُوحْتَ مَمْخَوْسَخِى حُنْكُنْى خورُم مَه رَه الدِ (چَعْجَ) يَخْ مُومْ مَه رُو الدِ (چَعْجَ) يَخْ مُومْ مَ رُوحْتَ بَحْتَ مُحْتَ مَعْتَ مَوْتَ مَعْدَى مَنْ الْمُنْتَوَعْدَدَهُ بَحْتَ مَحْتَى بَحْدَى مَوْرَا مَعْهُ مَعْتَى بَحْدَى مَوْتَ مَعْتَى مَوْتَ مَعْدَى مَوْتَ مَعْدَى مَوْتَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْتَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَوْدَى مَالَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَالَى مَعْدَى مَوْدَى مَعْدى مَوْدَ مَا مَعْدى مَالَى مَعْدَى مَوْدَ مَا مَالْمَ مَوْدَ مَ مَالَكُونَ مَعْدى مَالَى مَنْ مَعْدَى مَنْ مَنْتَ مَنْتَ مَنْتَ مَنْ مَنْتَ مَوْدَ مَنْ مَنْتَ مَنْتَ مَنْ مَالْحَدَى مَنْتَ مَنْتَ مَنْ مَا مَالْحَدى مَنْتَى مَا مَوْدَى مَنْتَ مَنْ مَالَى مَنْتَى مَوْدَى مَنْتَى مَوْدَى مَا مَالَى مَالْحَدى مَا مَالْحَدى مَالَى مَالَى مَالَى مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَالَ مَا مَا مَا مَا مَالْمَ مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا م		هزارگی		کاہل
هَرْجِعْتُدُه بَرِسْ مَ كُمْ هَرْكَارَتُدُه بَرَيْوَ مِ كُمْ هُرْطُورِي كِمْتُدُه بلد يَشِى مُوكَوْمَ يَكُ كُوْتُ وَحْتَ حَمْكَ وَحْتَ حَمْ رُوحْتَ حَمْ رُوحْتَ حَمْ رُوحْتَ مَمْخَوْسَخِى حُنْكُنْى خورُم مَه رَه الدِ (چَعْجَ) يَخْ مُومْ مَه رُو الدِ (چَعْجَ) يَخْ مُومْ مَ رُوحْتَ بَحْتَ مُحْتَ مَعْتَ مَوْتَ مَعْدَى مَنْ الْمُنْتَوَعْدَدَهُ بَحْتَ مَحْتَى بَحْدَى مَوْرَا مَعْهُ مَعْتَى بَحْدَى مَوْتَ مَعْتَى مَوْتَ مَعْدَى مَوْتَ مَعْدَى مَوْتَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْتَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَوْدَى مَالَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَوْدَ مَعْدَى مَوْدَى مَعْدَى مَالَى مَعْدَى مَوْدَى مَعْدى مَوْدَ مَا مَعْدى مَالَى مَعْدَى مَوْدَ مَا مَالْمَ مَوْدَ مَ مَالَكُونَ مَعْدى مَالَى مَنْ مَعْدَى مَنْ مَنْتَ مَنْتَ مَنْتَ مَنْ مَنْتَ مَوْدَ مَنْ مَنْتَ مَنْتَ مَنْ مَالْحَدَى مَنْتَ مَنْتَ مَنْ مَا مَالْحَدى مَنْتَى مَا مَوْدَى مَنْتَ مَنْ مَالَى مَنْتَى مَوْدَى مَنْتَى مَوْدَى مَا مَالَى مَالْحَدى مَا مَالْحَدى مَالَى مَالَى مَالَى مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَالَ مَا مَا مَا مَا مَالْمَ مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا م		، بَرْجِه تنی خوْ کُار مُو کُونه	چَرِيْ يَكُهُ كَارَمِي كُنه	
يك كوت وخت خبكى وقت رخت غن نه در و وغت ممخنوبيدى خلكتنى خورم مم كم هيتى خلك نبې خورم مم ره إبد (يعيج) يخ نه مُوكونه بَجَ كَبِهَا هُمِيش خورم مم كم هيتى ولك نبې خورم مم ره إبد (يعيج) يخ نه مُوكونه خ <u>ن</u> بُكُوتين جُطُورشد كه كيش كيش لونكتو (بكته منه كه مم در د ير مُوشه كه بستمار وك شيميتمه كه خيكى وك شري شم كه مم در د ير مُوشه كه بستمار وك شيميتمه كه خيكى وك شري شم كه مم در د ير مُوشه كه بستمار وك شيميتم كه مم در يك من كورين ؟ جاى مو خوريد ؟ جاي مو خور مو خور ؟ جاي مو خور مو خور ؟ جاي مو خور مو خور مو خور ؟ جاي مو خور يا خاليه هم مو خور كو مو خور يا يا خور مو خور يا بي خور مو خور يا باخاليه هو خور يا خور مو خور يا باخاليه هو خور يا خور مو خور يا باخاليه هو خور يا يا خور مو خور يا خور مو خور يا خور مو خور يا يا خور مو خور كو يا خور مو خور يا يو خور كو يا خور مو خور يا يا خور مو خور ؟ جود مو خور ؟ خور خور خور مو خور يا خور خور مو خور مو خور خور مو خور خور خور خور خور خور خور خور خور خو				
بجاهمین خونست ۲ بنجه ها همه تیان ۲ بنج کید ایک بی کوین ۲ خین بگوین چطورشد که بین بکین اینتوشد که انگه برگید ، که چی نشیند که. بستیارو کی تبیشه که کم بی کود تر بیر موشه که با ی می تان و قشد م بود جای می خورین ۲ چای می خورین ۲ جای مو خورید ۲ جای می خورین ۲ چای می خورین ۲ جای مو خورید ۲ جنی تایشان منب می ان بین کمینی پرخون در ما ماز م نفذ ر کلو خود بود وم جنی تایشان منب می ان بین کمینی کمینی کی از خرم می ماز م نفذ کر کلو خود بود وم جنی تایشان منب می ان بین کمینی کمینی کمینی کمینی کمینی کمود بین تایشان منب می ان بین کمینی کمینی کمینی می ماز جنی تایشان منب می ان بین کمینی کمینی مانی منب از دا منب مرد ۲ خد ایار تان ا خد انگاد ار شما ا خد ایناون شمو ا د دا یار تان ا خد انگاد ار شما ا خد ایناون شمو ا مرد منب موده، آورد یم . مرد منب موسه، آورد یم . معد ایس که برهر گفتار معد ایس که برهر گفتار معد ایس که برهر گفتار با مه . با مه . به . با مه . به . به . با مه . با مه . با مه . با مه . با مه . به . با مه . به . با مه . به . به . با مه . مه .		غه در وخت		• •
خَنُّ بُكُوتين چُطُورشد كه بَهن بَكَيْنَ (شِنْتَوَشَد كَهُ أَنَّكُه بُوكيد ، بَه چَي نُعْبَدُ كَه. بِسَّبَارَوَحُتَسِيمَه بِمَ حَدَي وَحَتَّرَى عَنْهُ مَ عَدَ دَر دَير مُوَشه كَه بَرام بَس تَان و قَتْدَه بُود شَمَارُ يَاد كَرَد مِودَم بُول مَ بَلَد ي تَو د قَ شَدَ مود جَاى مي خورين ؟ چَاى مي خورين ؟ جَاى مي خورين ؟ جَاى مُو خُوريد ؟ جَنَ تَايشُان مَنَبَ مي رَن جَن تَاينا كَتَبَ مِي رَن جَنَ تَاينا كَتَبَ مِي رَا جَنَ تَايشُان مَنَبَ مي رَن جَن تَاينا كَتَبَ مي رَن جَن تَاينا كَتَبَ مَورة ؟ جَن تَايشُون مَنْ جَن تَاينا كَتَبَ مي رَن جَن تَاينا كَتَبَ مي رَن جَنَ تَايشُان مَنْبَ مي رَن جَن تَايشُو ! جَن تَايشُان مَنْبَ مي رَن جَن تَاينا كَتَبَ مي رَن جَن تَاينا كَتَبَ مَورة ؟ د دا يار تان ! د دا يار تان ! م در مكنته موده ، آورد يم . مرروز مابين مرد مكنته موده ، آورد يم . مرروز مابين مرد مكنته مي مروز مكني من مروز من المان المن من من مرد مكنته موده ، مود منه المان المان من مي مؤون ! مرروز مابين مرد مكنته مي من . مرروز مابين مرد مكنته مي من . مرروز مابين مرد مكنته موده ، آورد يم . موروز مابين مرد مكنته مي من . مرروز مابين مرد مكنته مي من . مرروز مابين مرد مكنته مي من . مروز مابين مرد مكنته مي من . مروز مابين مرد مكنته مي منه مرد مكنته موشه ، آورد من . مولي منه مورد مكنته موده ، مرد منه . موروز مابين مرد مكنته مي . منه مرد مكنته موشه ، آورد مي . منه مرد مكنته موشه ، آورد مي . منه مرد مكنته موشه ، آورد مي . مولي منه . مو مروى كُذ ن يلكنه تار من . مو مروك ن يلكنه تار . مو مروى كذ ن يلكنه مرد مرد مو . مور مروى كذ ن يلكنه من . مو مروى كذ ن يلكنه من . مو مروى كذ ن يلكنه من . مو مرور كذ ن يلكنه من . مو مرور كذ ن يلكنه من . مو مرور كذ ن يلكنه من . مو مروى كذ ن يلكنه من . مو مروى كذ ن يلكنه من . مو مرور كذ ن يلكنه مو . مو مروى كذ ن يلكنه من . مو مروى كذ ن يلكنه من . مو مرون كذ ن يلكنه من . مو مروى كذ ن يلكنه . مو مرون كذ ن يلكنه من . مو مرون كذ ن يلكنه من . مو مرون كذ ن يلكنه من . مو مرون مو . مو مرون كذ مي . مو مرون مو . مو مرو . مو مرو . مو مرو مو . مو مرو . مو مرو . مو مو . مو مرو . مو مو . مو		، خورَم مَهُ رَهُ ابد (چیچ) یُخ نه ه		
بِسَّهَاررَخُتُعِيمُه کِه خَيْرَلَى وَحُتَّرِي شُه کَه بَه دَر دَير مُوَسَه کَه بر لم پَس تَان بو قَ مُدُه بُود شَمارَ ياد کَرد مبود م بول مُه بَلد ی تُو ب قَ مُدَ مبود چَاى می خورین ؟ چُاى می خورین ؟ چَاى مُو خُوريد ؟ جَاى می خورین ؟ چَاى مُو خُوريد ؟ جَنَ تَامِشُان مَتَبَ مِن نَ جَنَ تَامِنا مَكَتُبَ ي بُن الْوَا مَكَتُبَ مُوره ؟ جَنَ تَامِشُان مَتَب مِن نَ جَنَ تَامِنا مَكَتَب مِورة ؟ جَنَ تَامِشُان مَتَب مِن نَ جَنَ تَامِنا مَكَتَبُ ي بُن الله حَد الْنَا مُكَتَبُ مُوره ؟ جَن تَامِدُون مُن جَن نَامِن جَن مَا الله حَد الله جَن الْوَا مَكَتَب مُوره ؟ جَن تَامِدُون مُن جَن تَامِدان مَتَب مِورن جَن تَامِد مَد مَد الله جَن الْوَا مَكَتَب مُوره ؟ جَن تَامِد مَا ي مَعْد رَا ي مَن جُن تَامِد مَن مَد		بَجْ كِيچَا بُكْ شِي خُهِنِ ؟		
برلم يَسِ تَان بو قَ شَدُه بُود شَمَارُيَاد كُرد مِودُم بِرَلُ مَع جُورِيد ؟ چَاى مَ خورِين ؟ چَاى مى خورِين ؟ چَاى مُو خُورِيد ؟ بَدَمُ بَشِيَا بِرَحُور بُودُم آدُمُجَيَّلَى يُرَحَوَنُكُود م مَعَارَ مَعْدَر كَلُو خَوْرِيد ؟ بَدَنُ تَايَشَان مَتَبَ مِي رُن بَحَنْ تَايَشَان مَتَبَ مِي رُن بَحَدًا نِكَاوُونَ شَمُو ا خَدُ ا يار تان ! خَد انْكَاد ار شَمَا ا خَد ا نِكَاوُونَ شُمُو ا خَد ا يا تان ! خَد انْكَاد ار شَما ا بَد ما يَجْهُ بُودَ مَنْ مَدُو ا مُن المَحْد ا يار تان ! م د مايت بمنى كَه بَرُه مائى كَم م د مايت بميكروخبر كه هر روز مُن م د مايت بميكروخبر كه هر روز مُن م د مايت بميكروخبر كه هر روز مُن م د مايت بميكرو ا م د مايت بميكرو ا م د مايت بين مرد م گفته مي مرد م گفته مور م د م م د مائي مائى ا م تا د اين ا م د مايت مور م كنته مور م م د مايت مورد م گفته مور م د م م د مايت مورد م گفته مورد م م د مايت مورد م گفته مورد م م د م گفته مورد م م د م بين مان م مورد م گفته مورد م م د م د م گفته مورد م م د م بين م م د م گفته مورد م م د م بين م م د م بي مورد م م م د م گفته مورد م م د م بي م م د م گفته مورد م م د م گفته مورد م م د م بي مورد م م د م بي مورد م م د م بي م م د م بي م م د م م م د م بي مورد م م د م بي م م د م م د م بي م م د م م د م بي م م د م بي م م د م د م د مي م م د م م د م بي م م د م د م د م د م د م م م د م م د م د م د م د م د م د م د م د م				
جَاى مَ خورين ؟ جَاى مى خورين ؟ جَاى مُو خُوريد ؟ جَانَ مَ سَيَان رُخور بُودُم آدُم خَيْلَى پُرخور بُود م مَعَادَم عَهَدَر كَلُو خور بُود م . جَنْ تَايَشُان مُتَبَ مى رُن جُنْ تَاينا مَكَتَبُ مى رُن جُنْدِ أَزُوا مَكْتَب مُوره ؟ خد ايار تان ! خد انگاد ار شما ! خد ايكاوين شمو ! د مايجه بعضى كي هاى كه اينجيكوخبر كه هر روز مَن مرروز مابين مرد م گفته مى شه مرد مگفته موشه ، آورد يم . آمده . مقصد إيس كه بُرهر گفتار مقصد إيس كه بُرهر گفتار مقصد إيس كه بُرهر گفتار باشه . باشه . باشه . باشه . باشه . به گفتار برگه ، كارآمدُس. مود ي له بند مايد ه تُذَلُو غَتْد ديكه غذر فايد ه				
آدم سِنْیَاریورخور بُودُم آدم خَیْلی پُرخون و م مَعْارَم عُعْدَر كُلُو خور بُود م چَنْ تَایْشَان مَتَبَ مِی رُن چَنْ تَایْشَان مَتَبَ مِی رُن چَنْ ازْوَا مَكْتَبُ مُوره ٢ خدا یار تان ا خد انگاد ار شما ا خد ا زگاوی شُمُو ا د مایجه بعضی گپ هایی که اینجی بعضی گپ هایی که اینجه مُوره ٢ مرد مایجه بعضی گپ هایی که اینجی بعضی گپ هایی که اینجه مُوجه رکه هر روز مُنی مرد مایجه بعضی گپ هایی که اینجی بعضی گپ هایی که اینجه مُوجه رکه هر روز مُنی مرد مایجه بعضی گپ هایی که اینجه موجه رکه مر روز منی مرد مایجه بعضی گپ هایی که اینجه موجه موز می منه مرد مرد می مود می موده می مود می موده می مود می مود می مود می موده می مود می موده می مود می می مود می می مود می می می می مود می مود می مود می مود می می می می مود می	ور			
جَنُ تَايَشُان مَنَّ مِي نَ جَنَ تَايِنا مَكَتَبَ مِي مِنَ جَنَدِ أَزُوا مَكَتَبَ مُوره ؟ خد ايار تان ا خد انكاد ار شما ا خد ا يكاوون شُمُو ! د مايجه بعضى كب هاى كه إينجى بعضى كب هاى كه اينجه يكوخبر كه هر روز مُني هرروز مابين مرد م گفته مشه مرد م گفته مى شه مرد م گفته موشه، آورد يم . آمده . مقصد إيس كه بَرِهر گفتار مقصد إيس كه بَرِهر گفتار مقصد اين ايم محمد مي مواوفت مقصد إيس كه بَرِهر گفتار مقصد آزى أيم كه بَلَدي هرلوفت مقصد إيس كه بَرِهر گفتار باده . باشه . باشه . باشه . باشه . باشه . مقد اين ايم مورو كدن يك لوفت به گفتار ديم خد مايد . مقد مورو كدن يك لوفت به گفتار ديم خد مايد . مقد مورو كدن يك لوفت مقد مرد مايد . مقد مورو كدن يك لوفت				
خد ا يار تان ا خد انكاد ار شما ا خد ا يكاون شمو ا د مايجه بعضى كي هاى كه إينجى بعضى كي هاى كه اينجي كوخبر كه هر روز مُني هرروز مابين مرد م گفته من مرد م گفته مى شه مرد م گفته مُوشه ، آورد يم . مروز مابين مرد م گفته مى شه مرد م گفته مى شه مرد م گفته مُوشه ، آورد يم . آمده . متعد إيس كه بَرهر گفتار خاطرى كه از هرلهجه وگفتار مقعد ازى أيهكه بَلُد ي هرلوفت مقعد إيس كه بَرهر گفتار خاطرى كه از هرلهجه وگفتار مقعد آزى أيهكه بَلُد ي هرلوفت ولي جه چند نمونه باشه ، جند مثال د مدست آدم بشه . باش ه . باش ه . باش ه . مرور وكدن يك گفتار اي م م مرد م گفته مي مرد م گفته موشه ، آورد يم . م م م م م م م م م م م م م م م م م م م	•			
د مايجه معنى كب ها فى كه الينجى بعضى كب ها فى كه المنجة يكوخبر كه هر روز مُنى هرروز مابين مرد م گفته ميشه مرد م گفته مي شه مرد م گفته مُوشه ، آورد يم . مروز مابين مرد م گفته مي شه مرد م گفته موشه ، آورد يم . آمده . متعد إيس كه بَرِهر گفتار خاطرى كه از هرلهجه و گفتار مقمد ازى أبيه كه بُلُد ې هرلوغت مقعد إيس كه بَرِهر گفتار وليجه چند نمونه بد ست به من مرد م گفته موشه ، آورد يم . آمده . مقعد إيس كه بَرِهر گفتار به منه مرد م گفته موشه ، آورد يم . آمده . به منه مرد م گفته موشه ، آورد يم . آمده . موز م گفتار م مقمد آزى أبيك ي مروغت به منه مرد م گفته موز م منه . به منه مرد م گفته موز م مرد م گفته موز م منه . موز م منه . موز م منه . موز م منه . موز م م مرد م گفته موز م منه . موز م م موز م م مورد م منه . موز م م موز م م موز م م موز م منه . موز م م موز م م م م		· · · · ·	چن کینا ملتب می زن	
هرروز مابين مرد م گفته ميشه هرروز مابين مرد م گفته مي شه مرد م گفته موشه ، آورد يم . مده . آمده . متعد إيس كه بَرِهر گفتار خاطرېكه از هرلهجه وگفتار مقعد ازى أمِيهكه بَلَد ې هرلوغت ولېجه چند نمونه بد ست چند نمونه باشه ، چند شال د مد ست آد م بشه . باشك . باشك . بال ، بَرِ روبرو كَدَنِ يك گفتار إى بُرې روبروكرد ن يك لهجه ، رو بروى كَد ې يُك لوغت به گفتار د گه ، كارآمد س. خود ي له جې د كه ، فايد ه قُدُ لُو غَتَ د يكه غُدَ رُ فايد ه		محد آ نِگاوون شمو !	حدالفادار شفاع	
هرروز مابين مرد م گفته ميشه هرروز مابين مرد م گفته مي شه مرد م گفته موشه ، آورد يم . مده . آمده . متعد إيس كه بَرِهر گفتار خاطرېكه از هرلهجه وگفتار مقعد ازى أمِيهكه بَلَد ې هرلوغت ولېجه چند نمونه بد ست چند نمونه باشه ، چند شال د مد ست آد م بشه . باشك . باشك . بال ، بَرِ روبرو كَدَنِ يك گفتار إى بُرې روبروكرد ن يك لهجه ، رو بروى كَد ې يُك لوغت به گفتار د گه ، كارآمد س. خود ي له جې د كه ، فايد ه قُدُ لُو غَتَ د يكه غُدَ رُ فايد ه				
هرروز مابين مرد م گفته ميشه هرروز مابين مرد م گفته مي شه مرد م گفته موشه ، آورد يم . مده . آمده . متعد إيس كه بَرِهر گفتار خاطرېكه از هرلهجه وگفتار مقعد ازى أمِيهكه بَلَد ې هرلوغت ولېجه چند نمونه بد ست چند نمونه باشه ، چند شال د مد ست آد م بشه . باشك . باشك . بال ، بَرِ روبرو كَدَنِ يك گفتار إى بُرې روبروكرد ن يك لهجه ، رو بروى كَد ې يُك لوغت به گفتار د گه ، كارآمد س. خود ي له جې د كه ، فايد ه قُدُ لُو غَتَ د يكه غُدَ رُ فايد ه		ی که اینجهٔیگوخیر که هر زوز مُنی	اینُجی بعضی کپ هائی	د دايجه'بعضی گپ هائی که
آمده . آمده . مقصد إيس كه بَرِهر گفتار خاطرېكهازهرلهجه وگفتار مقصد ازى أَمِيَهكه بُلُد ې هرلوغت ولهجه چند نمونه بد ست چند نمونه باشده ، چند شال دَ مد ست آدم بشه . باشك . باشك . بال ، بَرِ روبرو كَدَنِ يك گفتار إى بُرِې روبروكرد نِ يك لهجه ، رو بروى كَد ې يُك لوغت به گفتار د گه ، كارآمدَس. خود ي لهجې د كه ، فايد ه قَدْ لُو غَتَّ د يكه غَدَرْ فايد ه				
ولېجه څچند نمونه بد ست چند نمونه باشه ، جند شال د مد ست آد م بشه . باشه . اِنَّ ، بَرِ روبرو كَدَنِ يك گفتار اِنْ بَرْې روبروكرد نِ يك لهجهٔ رَوُ بروى كَد ې يُك لوفت به گفتار دِ گه ، كارآمكرس، خود ي لهجې دِ گه ، فايد ه قُدُ لُو غَتُ ديگه غُدُ رُ فايد ه				آمده .
ولهجه چند نمونه بدست چند نمونه باشده، چند شاَل دَ مدستِ آدم بشّه. باشک . اِنَّ ، بَرِ روبرو کَدَنِ يككفتار إِنَّ بَرِې روبروكرد نِ يكلهجهٔ روُ بروى كَد ې يُك لوفت بهگفتار دِكَه ، كارآمدَس. خود يُلهجې دِكَه ، فايد ه قَدْ لُو غَتَّ ديكَه غَدَ رُ فايد ه		کنتار مقصد ازی اُسکا کُلدی هداین	خاطرىكەازھرلھجە و	مقصد إيس كه برهر گغتار
باشك . راى ، بَرِ روبرو كَدَنِ يكَفَتار إى بَرِېروبروكرد نِ يكلهجهٔ رو بروى كَدې يُك لوغت بەگغتارِ برگه ، كارآمدَس. خود يرلهجې برگه ، فايد ه قَدْ لُو غَتُ ديگه غُدَرُ فايد ه				ولهجه چند نعونه بد سبت
بەڭغتار برگە، كارآمدس، خود يُرلىغجې برگە، فايد ، قُدْ لُو غُتُ ديگە غُدُرْ فايد ،				باشك .
بەڭغتار برگە، كارآمدس، خود يُرلىغجې برگە، فايد ، قُدْ لُو غُتُ ديگە غُدُرْ فايد ،			الأسمية مستحدين الما	رائى ، بَر روبرو كَدَن يككُفتان
		- • الحداد علمان ينه علار فايد ه در درفا .		//

بخش پنم لُغَاتُ

درین فهرست نمونه که جامع نیست ، لغات نظر به معیار های آتی برگزیده شده است :

۱- در صورتی که در زبان ادبی دری متد اول نیست ، مثلا : " لونده " بمعنی پارچه . ۲- در صورتی که در زبان ادبی به معنی دیگر ، یا معنی اندکی متغاوت متد اول است ، مثلا : " کافتن" بمعنی جستجو کردن .

- ۳- در صورتی که در زبان ادبی متد اول است ، مگر بازهم موجود بودن آن درتاجیکسی ماورا النهر قابل توجه می باشد ، مثلا ": " سرباز" بمعنی سیاهی .
- ٤- در صورتی که در زبان گفتاری کابل موجود نیست شلا": "کاد اك" (پته صندلی) .
 ٥- در صورتی که در زبان گفتاری کابل بمعنی متفاوت است شلا": "آش" .
- ۲- در صورتی که در زبان گفتاری کابل موجود است ، و موجود پت در هرد و زبان گفتاری قابل توجه است مثلا": " دم کردنِ چای".
 - معانی اشارات:
- (ب) یعنی باختیر : بلخ ، مزارشویف و حوالی آن و خلم . (یعنی این کلمه² مستعمل در ماورا¹النهر² در زبان بلخ² عینا^{*} یا با اند ک تغاوت شنید میشود با
 (ک) این کلمه² تاجیکی ماورا¹النهر² با همین تلفظ ومعنی² و یا با اند ک تغاوت تلفیظ
 (د) این کلمه² تاجیکی ماورا¹النهر² با همین تلفظ ومعنی² و یا با اند ک تغاوت تلفیظ
 (د) این کلمه² تاجیکی ماورا²النهر² با همین تلفظ ومعنی² و یا با اند ک تغاوت شنید میشود با
 (د) این کلمه² تاجیکی ماورا²النهر² با همین تلفظ ومعنی² و یا با اند ک تفاوت تلفیظ
 (د) این کابل موجود است .
 (ه.) عین اشاره درمورد زبان گفتاری هرات .
 (۱۲۰) (مثلا^{*}) در صفحه³ ۱۲۰ کتاب ² مرگ سود خور² ، چاپ تاجکستان ۱۹۵۱
- ۲۰) (مد) در صحه ۲۰ ۲۵ مناب مرد سود سور ۲۰ به و مستدن ۲۰ ۱۲۰) ۲- از نیکز کلمات شاد صرف نظر شده است .
 - ۸- این فهرست را فهرست مابعد کراجع به لغات مشترك تکمیل می کند .

180 YY زبان تاجيكي اُنگل و مخل اوقات . ٱنْكُولَه : كاج دُكمه . : (به اول) داس (کلمه ترکسی) . اُوْرا ق ، ركاب اسب (٩٦) (* ايزنگو* در بلخ) . او زنگو: : (به ضم *ا*) براد رِ خورد • اُوکه اُوكىرا: (دآش ديد م شود) . : "هاونِ" سنگی یا جوی (ب) (^ل) (اوفورچه : هاون) . اُو غَوَ ر : (به فتح"!") اندر، از پدر يا مادر جدا (" ناتنی" در زبان تهران)٠ أوكيس مادراوکی = مادراندر ، مایندر . انگشت بانه و انگشتانه . · اینك (فقره ۳۳ این رساله) · انک : (ناز پرورد ه) نازد انه (۲۰ لُوس د رنهان تهران) . اية كنه رایرکهد اشتن: ناز پرورد مکردن . ايىزا وخجالت . اِيز چى : بَلْ نِن ، رَدْ يَاب . ايسيناخ : اسغناج درندان دري قديم، "پالك" دركابل. : برادرِ شوهر (درکابل: ^ایور) ايبو ر ايليىك : مغزِ استخوان . این توخین =این طوئین : باین طُور (در لهجهُ بُخارا) . . جد ، پدرکلان لہ لے بادبیزای : بادزن ،یکه (ب) (۱۶) (درهرات ،یادزنه) . بازد اشتن: متوقف کردن (۸۲) (ب) باسته چی ، گروه های مسلّح ضد انقلاب در آسیای مرکزی در سابق . بالا يوشيده: سر پوشيده (١٢) یا لُغَه ، د جَکَش ، د اس و بالغه = د اس و چکس باً وَرى : امتماد برکسی (۱۳۵) (ب) (هـ) : فنی ، توانگر (۱۲۸) (^له) (^ب) ہای مربر توانگر بهانغون (کلمهٔ ترکی همریشه با " بیگ") .

Y٨

Y٩	يكى ١٣٧	ربان تا ج
("گرفتن" د ید ه	ا گیرم: زنان در مقام د ما والتماس می گفتند . (۲۲۵) (ب) (ك)	بلاىتانر
	شود .) ن :موافق آمد ن . مثلا" :بمن برابر می آید (۲۰) (ب) (هـ) .	ہو ایہ آمد ر
	: به شد ت .	بكرير بسه
وىما*	: (به کسر "ب") پېلو: کنار مثلا" : ^م ده بقنی ما" یعنی : " پېل	بقنسى
	[«] اُبُ بِعَنی ما ^۳ یعنی ^۳ از پہلوی ما ^۲ . : رخت خواب .	ور
گوسفند .	: گوسفند فر به که گوشتآن پرای زستان خشك می شود ،گوشت ۲ن	بورد اق
	(۱۰۱) (ب) (اصلا ^م از ترکی کلمه ^و متد اول د رشمال افغانس کدا برای ۱۹	
	کنایه از آگاه شدن اندکی ازبک خبر پنهانی (۳۱) (ک) (ه.) (ل : خطاب ویادکردن اززن از روی حرمت ، ذکر از مادرکلان . (۷	ہویہرد ن ہی ہی
	. (ب) ، (هـ)	, ,
	: بيمار ،	ہیتاب
	: بيمارى .	ہیتاہسی
ا یا ن	: علف کهخشکانید و پیچانید ه شده و برای خوراكِ زمستانِ چار پا م	ہید ہ
	نگهد اشته میشود . (ك) (ه) (ب) (٤٠٢).	
	: شام (٤٤) (ك) (ب) .	بيكاه
	: رسیده به شام: شلا ^م روز بیگاهی شده بود (_{؟ ؟}) (^ن) (ب) .	بیگا هی
	: بیاده شطرنج (ب)	بيد ق
	: بی حو <i>صله ، رنجید ه ، ج</i> گرخون .	ہی د ماغ
	ن ست بند ، چورې . •	بيلرزوك
	: بی غم، بی اندیشه	ہی ملا ل
معنى " ہي موقع	: ناوقت، بعد از وقت، دیر (_۸ ۷) (ب) (درکابل وهرات ^م یوقت	ہی وقت
	را دارد) .	
بیل راد ارد).	: کود (ك) (ب) (درزبان هرات پارومعنى بيل و دانش. 	پ [َ] ارُو
	: آهنِ قلبه (۱۸۱)	پازه
	ن:پاشیدمشدن(ه) (ب)	پاش خورد

•

۸۳ ۱۴۱	زبان تاجي ^ک
: (= جوش پیره) پوش خمیر گندم د ارایگوشت کونته (د رشمال افغانستـان :	توش پيره
چش بىرە") (١٢٨) •	
يالان.	تو قو م
: شلوار، مثلا" : " ته جامه مله في بختهد ار" (۱۰۱) : تنبان (هـ) (ب) .	ته جامه
: (به فتح "ت"): آماده (۲۰،۲۰،۱۰، ۲۱۰) (ب) (ك) (هـ) (متد اول در	تَيار
نهان های هندوستانی و اردو).	
: مرغ د شتی .	تيتىو
: موسم پائیز ، خزان (۲۱۲ ، ۲۱۵) (ب) (ك) (ه) (د رزبان ایران "تیرماه" ،	تيره ماه
ماه سرطان است، نهاید مغالطه شود) .	
: راحت، آرام، مثلا" ؛ تينج خوارويم" يعنى "آرام بخوابيم" (ناتينج _ناآرام) .	تينج
: فشار ، حرکت ، چنانکه تیلند اد ن ، فشار وحرکت د اد ن است ، اکثر باد ست (^ل)	تىيلە
(هـ) (ب) (درهرات" تِلِنْگَ" نيزگغته مى شود و" تيلنگ دربلخ")مثلا" :	
* قدری بطرف او طاقیه هارا تیله داد * (۱۸) * اورا بطرف درتیلهد اد * . م	
(۲۲۰) (در زبان گفتاری ایران ^۳ هَلد اد _ن ^۳ به ضم ^۳ ه ^۳) .	
: بازاركِ سر پوشيد ه (هـ) .	تهم
: بعد تر، (در اصطلاح کابل : پَسَان تر) .	ثانی تر
: پنهان شده	جاگا
: (به فتح "ك") حالتِ نزع وكنايه از كوششِ زياد ، تلاش (٦٥) (ك) (هـ) (ب).	جانگنی
:با هم چسپید » (* جنسر * دریدان کابل) ·	جفس
ومشاجره (مراجنگ می کند = بامن مشاجره می کند) .	جنگ
: مدعى اليه د رمحكمه عد لى (١١٣) .	جواب گر مر
: درت (۱۷۵) این گیاه ازقاره امریکا آمده مردم افغانستان از روی تشبیسه	جُوارِی
آنرا (جُوْ + وَاری) نامیده اند . (ب) (ك) (ه) (جواری مكه جواری را	
گهند) .	
: خريطه بزرگ توبره (١٣١) (ب) (ه) (ك) .	جوا ل
: کیسه یا توره ^و خورد (۱۳۱) (ب) (^ل) .	جوالچه
: هسال ، ودوست ، جوره باز = رفيق باز .	جوره

خراسان

خراسا ن

حالدان باخبر (١٣٣) حَولى :حويلى (حياط، روى سراى) (ه ؟ () (ب) (ك) . : مامور دولت . خادم : بمعنى سبب در مبارت⁴ ده خاطر^{*} = از سبب . خاطر خالهاند از : ۱- ظرف آهنین دسته د اربرای انتقال آتش و خاکستر وخاله جاروب (۲۱) (ك) (ه) (ب). ۲- بيت الخلا خالُك :خالی (برادرمادر) (دربعضی لیجه های کهسار). خام طمع : صا حبِطمع بمهود ه (١٤٣) (ك) (ه) (ب) . خاهرشوى : خواهرِ شوهر (* نُنُو* در كابل) . خه په کې : يك بازى كود كان (٢٦ () . خدمت ہے بخد متگار، ملازم . خراجات ، خرج ها،مصارف پولی (۱۲۰) (ك) (هـ) (ب) . : (= خر + آس) آس بزرگ ، آسیاب (= آس + آب) ، خُراس خُراس خانه: يعنى خانه آسياب . رر خرد ي (به ضم خ) ، خورد ، کوچك (١٤٦) (ك) (هـ) (ب) . خفتن ؛وتىت خفتن در شب، نماز خُفتن (٢٢) (ك) (ه) (ب) . خُفْكِي : اندوهگيني ، تامير (ك) . خأتم . (ب) (ه) (ك) (٢) (ب) . خنجال کشیدن: خراشیدن. جاى آبگنديد (٢٢٢) (ك) (حَ) (ب) . خند ق وبمعنى هاى متد اول ، اما تخواجكيَّ بمعنى أد اره وتنظيم . خواجه خوجه ثين : حخواجه ثين ، باد ار، ارباب، صاحب قرض (٢١٢، ٢١، ٢١٢) (ك) (ه) (ب) : جفتِ جوال (کیسه ئی که بر اسپ یاخرگذ اشته می شود) (٨٨) (ك) (ه) (ب). خورجين خوسیدن : درمیدن و هراسیدن اسب (۹۲) . وبمعنی بسیارخوب دبه چشم د چشم د رجواب امریاطلب (ب) . خو ش خوش آمدن : پستديد مواقم شدن شلا " مرا خوش آيد " يعنى پسنديد ، من آيد (٢٦) . (ب) (ه) (ف)

145

λì

٨٩

ديوان ييكى : فرماند و پاسبانان در عهد امير . راست آورد ن : بخوبی پید اکرد ن (مثلا * : راست آورد ن آدمان مطلوب (۲٤٨) . : راه بی خطر وبخت آور برای سدافر ، کلمه ود اع با سدافر. (A) (ه) . . رام سغید : يعنى رحمت بر شما باد ! ـ تشكر ! رحمت رحمتي : مرحوم . : (به ضم "ر") جابجا ، استوار ، (ب) ، آماده. رَشّت : صف د کان های يلكروم معين كسبه ويشه وران د رشهر (١٣) (ب) (ه) . رُستىم ، گاهی بمعنی * شُدن * شلا * : * چشم اوسیاه رفته بود * (یعنی : سیاه شده بود) رفتن (۲۱۲) ، (در طوس ودیگر بلاد آن ناحیه گویند " سرد رفت" ، "گرم رفت" ... يعنى : سرد شده ، گرم شده) . رفت و آی : رفت وآمد (۲۸) : بر روی = رو بروی (۲۱) . روى روىد ريجه حياط ، باغجه . :بالا پوش به طرزقد يم ، قبا (۱۰۱ ، ۲۲۵) . روىجامه روی راست ، سرراست، علنی (۲۵، ۸۱) (ه) (ب) . : د ستمال (ب) (۱۳۱) (متد اول د رروستای حوالی کابل) (د رهند هم ومال و روىمال کويند) . : (به ضم "ر" و فتح " ی") گیاهی که درنگ آمیزی بکار رود . (ب) . روسکن : سبز شد زوکنایهازحاصل شد ن بول ومنفعت (۱۳۳، ۲۰۳) (ب) . ر**صيد** ن روبانيدن : حاصلكردني يول ومنفعت. (١٢٢،١٢١ ، ٢، ١٠) (ب) . خورد ،کوچك (۳۰) (ك) (هـ) (ب). ريزه ریش ماش تورنج : ریش سیاه وسپید . (ب) (ك) (۱۰۱) (درهرات: * جو وكند م *) . : نوزاد (درکابل : زَچَّه ماد رِ نوزاد را گویند) . لعبتك بشكل نوزاد را درماورا . زاجه النهر نيز زاچه گويند . و د ختركان زاچه بازى كنند . و دستنبو ، زا موجه : نومی خربزه که ربلخ اشتباها" " زنبورجه" نامد میشود . زامو : طلاوه بر معنى مند اول ، به حيله جانبي رفتن (چنانكه اصطلاح " خود را به ا زد ن فهمی زدن) (۸۱) (ك) (ه) (ب) ؛ خانمرا زدن = دزدیدن مالخا نه (ك

۲۲۸ خراسان	1.
و صغرا ، عصاره علی از جهاز هضمی ، دیگر آنچه ازبد ن تراوش کند و زرد باشد.	زرد اب
(۲۵۳) (ك) (هـ) (ب)	
: جوك ، زالو .	زلو
وسیله • نقل خاك وفیره (که * د رکابل* [*] زنبیل [*] نامید م م شود) .	زميسر
; زغالهٔ خمیر .	زوا له
: برطا وه معنی متد اول بمعنی " د شواری" مثلا" : به زور فهمید ه شد (یعنی :	زۆر
بد شواری د انسته شد) . (هـ) (ك) (ب) .	
: (به فتح [*] ز [*]) : جر و مجرای کند ه شد ه د رمرد اب برای کشید ن آب نمکین	زَه کش
(* زُه بر" به فتح "ز" وضم "ب" و " زابُر" د رزبانِکابل) (هـ) (۹۳٬۹۰ ؛	
• (* • * •) • 1	
: بهم فشرده . نزدیك به هم (دركابل ، اصطلاح بازی شطرنج) • (ب)	ر ب چ
• پلکان ، چنانکه * راه زینه* و ^م سر زینه [*] . (۲۱۶) (^ل) (^{هـ}) (ب) .	منين
ـ بساق ، تنومند ،سالم،خوشحال.(ب).	ساغ ا
ورود خانه ،گذرگاه سیلاب بهاری . (کلمه ^و ترکی) .	سای
ت : سېزىجات، (تركارى، د راصطلاح كابل) .	سیزه وا.
· آله [،] کشاورزی قدیم (* آسپار [*] درحوالی کابل) (۱۸۱) (^ه) ·	سپار
:برطلاوه معنی ادبی ،به معنی :محوطه مغازه ها و انبارخانه تجارتی بود. ،	سرای
و نیز محل بستن اسپان ، خران ومراد دها ، رماین معنی هاد رکابل مند اول شد ه	
و سراییان (۲۱۲) (درکابل" سرایوان") نگهبان ، موظف سرای .	
ز و چاد ریکه زن هنگام بیرون رفتن بر دیگر چاد رهای خود می افگند (۲۲۲) (ب)	سراند از
وسیاهی ، فر ^ر نظامی ، (۲۱۱)	سرباز
یسر اصلاح کن ه سلمانی (ه) (ب) ۰	سرتراش
خانه:دکان سلمانی (ه) (ب) ۰	
ن : هشتن ، رهاکرد ن ، آزاد ساختین (۹۲) (ك) (هـ) (ب) ،	سرد اد
ب آمر، باشی .	سرد ار
: آواره (سرسام ۴) .	., سرسان

: آغاز شدن (۲۲ () (ه) شارشد ن · آغاز کردن (۱۲۲ ز ۱۳۲) (ك) (ه) (ب) . سرکرد ن : خلعت ، لہاس کامل . سر و یای سَسَرَ ہ : خوب، اعلى ، به خوبى . (ك) (ب) . سَلَّه : (به فتح "س") :عمامه بزرگ ، دستار (۲۲۵) (ب) (ك) (درهرات " سُلُّه" معنى سبد را دارد) . : (به فتح "س") سُرين ويشتِ اسپ نزديك دُم (ب) (د ركابلوهر ات: ساغرى) سغرى .() . .) : (سقز) ساجق سقيسج سنىگ : فرسنگ (د رحد ود ۲ کیلومتر) . سو زنزدن: انژکسيون، تزريق د رخون. :عروس زن پسر (در لهجه های کهسار) (کابل : سُنَوُن . سونار بهصورت " پیشاوند " علامه کثرت است چنانکه" سیر روغن" یعنی د ارای روغن نياد (ب). (در فصل بیان پیشاوند ها ، در بخش صرف مطالعه شود . مثالها در _ همانجا د اده شده است .) (ه.) (ك) . (فقره ۲۲ اين رساله) . : ریختن هرچه آبگین باشد [•] آبشار^{*} و [•] خونشار^{*} دیده شود . (درکابل _ شاريدن معنی دیگر د ارد : خراشیده و ویران شدن) . :چاد رِ خیمه نما که بصورت احاطه برای محافل بریا می شود (٤ م) (ك) (کلمه شاميانه اقتباس شده در زبان " اردو"). شاهى : مطلب از ابریشمِ اعلی مثلا^{*} در ^{*} رویجامه استرشاهی^{*} (۲۲۰) (ب)قناویز. ر شاتیک : سيلى ،كتك،لت (ه) (ب). شَتَهُخورد ه : (به فتح "ش") ضربت خورد ه، لت خورد ه، کتكخورد ه (١٢٦) (ه.) (ب) . : کشیده و سخت (۲۰۳٬۱۱۰) (ك) (ه.) (ب) . شىيىخ شُدُكار : شدیار، مزرعه قلبه شده ناکشته (۹ ۹) (ب).

زبان تاجيكي

شرافت : بمعنی برکت ویعن ، شلا^م : ^{*} باشرافتِ نان ، سافرازخطر ایمن می باند [°](۸۹) (ب) شَرْفَه : (به فتح ^مَنَّ) آوازِ خفیف ، چنانکه شرفه ^م پا (۲۶) (ك) (ب) .

٩٣	161	تاجيكى	زبان
) (ك) (ب) .	مغل سورِ عروسی جاری باشد (. }	نه ;خانه ئیکه دران م	طوىخا
		يچان: مشقه پيچان .	عاشق پ
) (ب) (ه.)	، کوتك وعرابه فايتون وجود د اشت)	: گادی،گاری (عرابه	عرابه
ښان کابل (۲۰۰۱ .	اننده آن بود ("گادیبان" در	* عرابه کش" بمعنی ر	, , , ,
	اقمه .	: يك روز قبل از يك و	عرف
	<i>,</i>	: سرود، ، ترانه،	عشو له
رمز ر* بشکل* اود ر* به فتح	مر خون از عربی) (کلمه قدیم آفدر	: عُمَّ ، براد رِ يد ر (ما •	عمك
	نیعمٌ ، درحوالی کابل زنده است		
	رِ د ولتی .	: كارمندِ دُولت ، مأمو	عَمَلُدُار
) كاركُن ، رسًا ، تيزكار ، زود فهم . (عُود ہ بُرا
(7) 7') { 0' 7 9' 7]	"ف")(= غُوْس) كلغت، ضخيم، فربه (: (به فتح "غ" وسکون	غُفُس
		(دربلخ: غُسُبْ	
ط کرد نٌ معنی " بد کرد ن"	چنانکه درکابل (اما در تهرانٌغله	ن ؛بمعنی اشتہاء کردن'	غلط کرد
•(~	ست ، و از د شنام هایخطیر است	را د ارد. ود شنام ا.	21
		، : افتادن (ب)	غلطيدن
		: عجيب، شگغت آور	غلطى
یدان ^م درزبان کابل و	ل رامی گذ اشت . (۱ ،) . (* غَلِيا	: جائیکه دکاند ار پوا	فلمد ا ن
	ىكى .	بلخ . درهرات:غا	•
رده شده، چنانکه :	بمعنى انهاشته ،گرد آورد ، ، جمع كرا	: (به ضم غ) = غُوَن :	غسن
• 7 4 4•) 9 7•) Y 7•	ن جمع کردن . (۸ ۸ ۹ ۹ ۱ ۹ ۸ ۰ ۱ ۰ ۸ ۰ ۱	* غوند اشتن* بمعنى	
معکردان را دارد ۲۰	جنوب کابال ۔ رَغْنُدُکُرد ن ، معنی جم	۲۳۹) و در لوگرو	
	مع کردن ، انهاشتن (۲۹،۹۷ ()		غون کرد
· (ب)	جمع شدن (۲۲،۲۲،۱۲۲،۲۲)	ن : = غن شدن ، بمعنی	غون <i>شد</i> ن
	۴۰ (۱۷۵) (ک) (هـ) (ب) .	: پند ك پنيه ، غنچه • پن	غوزه
	• • (7 •) .	: غوطه خورد ن ، خلید ن	
	کر <i>د ه</i> نشستن (ه) .	ېتنې خود راجمع	
		: لوله ، نل .	غوليه

زبان تاجیکی

خراسان

. کارگر کارکن : زمین کشترار (کار + م) (فارم دیده شود) کار م کارنده ب برزگر : جست جوکردن (۲) ، ۸۸ ، ۱٦٤) (ب) (صيغه امر د ربلخ :کاب ۱) کافتن کافت وکاو : جستجو (۳۲) (ب) . : د لتنگ شدن ، جنانکه : " از وي نه کاهيديم " يعني ازو د لتنگ نشديم". کاهیدن : بمعنى سبز (چنانكه * چاى سبز * را * چاى كبود * گويند .) کیور : اسباب خانه (لباس و غير ازان) . צוע 🛛 کاهش کردن : ملامت کردن ، توبیخ کردن 🔉 كينك و قبای نمدین . کُت : تخت خواب، چار پائي (٣٨) (ب) . کُت · مجمل كلمة تركى كنت " قند " بمعنى قريه ، شهر . کُتیے : = قتى ، يكجا، همراه، شلا" : " مه كتى" (يعنى " يكجابامن") د ريهان گغتارى ر می آید . (د رکابل بکتی مه ، د ربلخ * کُٹی مه * د رهرات * خوب مه * د رهزارگی قُدُ و انگشتر ہے نگین کچہ : (به فتح . "ك" وسكون"ر") قاش خربوزه يا هند وانه. کَرْچ · بمعنى شخص د ركلماتي چون د وكسه معنى د و نفره (· ه) (ب) · کُٹن :بيمار (كَسَلِّي يَرْمَرِينَي). (كَسَلْخَانَهُ : شَغَاخَانَهُ). كُنْسَل · کشید ، و آویخته (ك) * دلم به او کشال بود - دلم نگران احوال او ود . کشال با دل کشال 🖬 دلوایس 🛛 : برعلاوه معنى متد اول ، ريختن جاى از چاينك به بياله : * جُاىكشيد ن * (ب) . **کشید** ن (درکابل: * نانکشیدن * ازدیک). کَشنّدہ : قاتل (در دعوی جرم قتل) (۲۹) (ب) . : جمجة فلزى ، ملعقه (؟ ه) (ك) (ب) . كفكير بزرگ (١٤٦) (ك) (هـ) (ب) . (در تهرانَّ كلانَّ اكثر براى ذكر از ملسغ کلان بزرگ می آید مثلا : * پول کلان *)، کلان وخورد : مقصد از اشخاص بزرگ و کوچك (۱۰۹). كلان ها: مرد ان بنزرگ (۲۲٦)، كلانگيرى: خود را بزرگ

شمردن (۲۸) ، (د رزبان کابل: * کلان کاری) .

10F

٩٦.

14.

1 • 7

مهمانخانه : خانه کوچاپالحاقیه خانه اصلی درنزدیابد ر، برای پذیرائی مهمانانمرد انه توسط مربر صاحب خانه . (٨٨) (هـ) (ب) (" سراچه" د رکابل قديم و "قوشخانه"د رکند ز و تخا ر) . ، ماهى (تلفظ عوام) . 5-40 وبرعلاوه معنى هاى متد اول به معنى فاصله ، چنانكه " ميان جاى" (وسط ، مركز) ميان * روز د رمیان* یعنی د ر فاصله یک روز (۱۲۲) (^{لی}) (^ه) (ب)^۲ آین کلمه به معنی "کمر" هم در زبان گغتاری بکار می رود چنانکه" دربرمیان" معنسی * د ردکمر* را دارد و * میانْ بُند * معنی شال ودستمال کمر را 🕞 :خورد ،کوچك (مثلا" " پول میده" [(ب) (۱٤۰) (یا مثلا" مید مدوكاند ار" ميد: 6 .() 77) مید و بچه : پسرك (اما د ركابل مید و بمعنى خورد چاشان است چنانكه مید و كردن گندم). : بمعنى كاتب، نويسنده، محرر (٢١٥، ١٩٥) (ك) (ه) (ب) . ميرزا والدرار مهول. ميز ك ادرار کردن . میز ید ن میل تیق میلتق : (به کسر * ت) تغنگ (۱۲۹) (شاید مرکباز : میل + تِكٌ ن تيك بمعنی بلند است و ميل تِك بلند ميل معنى د اشت.) (ب) . به فتح * م* _ بمعنی آرزومند ی (مثلا * : میلشان) (ب) (د رزبانکابسیل: مَسل دل شان) . : بمعنى باشد ، فرق نعى كند . (رجوع به فقره ٢٦ اين رساله) ميلىش مینگ باشی : میر هزار (مینگ درترکی هزار است) . ناك كلان ("گلابى در زبان تهران) . ناشپاتی ونا مناسب ، ناهنجار. نا باب و نا توان . ناتاب : نوع ناك كوچك ، گلابى ناك : ناگهان (۳ () (ك) (ه) (ب) • نا گاه : نواد ه (۸ ه) (ب) (د رهرات وکابل " نبیره " فرزندِ نواسه است) . تييره

زبان تاج <i>،</i>	يكى 1.1
نَخَادكه	
	: نهاشد که ، جاد اکه .
م نځاله	: (به ضم "ن") سبوس.
نزاکت	: نغاست، رعایتِ آد اب (۱۱۹) (ك) (ب)
نِشَالا	: (به کسرِ [•] ن [•]) ټوی از حلویاتِ ساخته از بیخ چُوکرې رواش و سپید ه ^و تخم م
	مرغ وشكر سغيد) (ب)
•	: کسی که نِشَالا می پَزَد . (۹۱) .
	: هد ایت، رهنمایی (۲۲)
نشستن س	مرد و یا :سخت منتظر بود ن [*] ۱۵۸) (ب) (^ك) .
نغز	: خوب ، زیدا " آنکس وَیَه نَغْز می بیند " یعنی " وی اورا د وست می د ارد ".
نغز ديد ز	ن , دوست د اشتن . * نغز می کنم (* خوب می کنم ٪ (
نقلکر <i>د</i> ن	ا حکایه کردن (۱۳۵) (ک) (ه) (ب) .
نگرا _ن	: متوقع ، منتظر ، چشم بُراه (۲۹ ، ۲۵ ، ۱۱۷، ۱۱۷ ، ۱۳۸) (ب) (معنے
	"مضطرب"را ند ارد) .
مر د نوخته	:کله گی ،بخشی ازافسارِ اسپ و خر که به زیرِ زنخِ حیوان می آید (_{۸۸}) .
نبرارى	بغدای روز .
نيم جامه	: قبائې که تاکمر می رسد . (مثلا ^م نیم جامهٔ پخته ناك ، یعنی کُت د ارای پنبه
• • •	باصطلاح امروز کابل المجَعْبَر .
وا ت	: پُلوان .
ر واخورد ن	
و کردن واخورد ی	: ملاقات، سلام علیکی ، احوال پرسی (۲۰،۲) .
ر خرر- ن واره	. مود مانتگر میلی معنی معنی کردی (۲۵۰) . : بیره مالیکه (در زبان تهران ۲۵ر+ واره - بمعنی مُکَ) .
والري وافروش	، جمر ، برجون فروش (٦٦) . ، خرد ، فروش، پرچون فروش (٦٦) .
و طروس وايد	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
•	: کمال ، بلوغ، ثمر و برکت چنانکه ^م به وایه رسید ن [*] . (۲۲) (ه) .
ورجه	: = وَلَائِهُ = فُرْزُهُ . "(به فتحتین) لرزش بد ن (۹ ۲) (ب) (^ر رکابل ": مُجَ مُجَهُ
وزمين	: = وزنین ، سنگین .
وقت	: برطاوه معنی های مند اول [•] بروقت، [*] بمعنی در آغاز وقت، زود ، بد ون تا ^م خیر .
	(ه ۱ ۱) (ب) (* وقت د رزبان کابل) (ه.) .

-

-

یکمدهٔ دیگر مطالبه بحث صرف ارتباطِ نزدیک دارد ۱۰ ما نظر به وابستگی آن به بحثِ نحو ۱۰ از ذکرِ آن در^انجا صرف نظر کردیم ۱۰ شلا^م بحثِ [•] کَی ها [•] • الَّکی [•] • کَِنی [•] • کِم[•] (رجوع شود به فقره ۱۰۰ تا ۱۰۳ در بحثِ نحو) .

بیان یکعده اسما^و ، صفات ، ضمایر و قید ها در فهرست الفهای لغالت بخش پنجم رساله آمده است و آورد نِ همه^و آن د ر بیانِ صرف ُفیراتر ازگنجایش این رساله^و _ مجمل تشخیص داده شد .

145

. لغات مسترك

بعضي د يگر کلمات مشترك تاجيه کې ماورا النهر ود رېگغتاري کابل

این فهرست کلمات مشترك زبان بخارا و زبانگغتاری ماورا^و النهر ، با مرور سریع در لغت نیم تفصیلی استاد عینی و فهرست استاد احمدعلی رجائی حاوی لغات بخارا و از روی کتاب ^و صبح جوانی ما^و اثر استاد اولوغ زاده ترتیب شده . اکثر کلما ک^ن در فهرست لغات ماقبل آمده است ، درینجا تکرار نیافته است . این فهرست را بایسد مکمِّل فهرست مذکو ر بشمار آورد .

چنانکه ملاحظه میشود ، تفاوت های تلفّظ کم یا زیاد موجود است ، و ما تلفّسظِ ماورا * النهر را در اوّل و تلفظ کابل را پس ازان آوردیم (مثلا * آلیش = آلش) . در بعضی جاها ، شکل ادبی را برای تسهیل قرائت ، بجای شکل گفتاری زبان کابلگرفتیم ، مثلا * : (آبْ جَوْش) (= نوع کشمنی) بجای * اَوْ جوش * . از ذکر کلمات شان درینجا نیز صرف نظر شده است . همچنان کلمات _

متد آقل در زبان ادبی درینجا نیامده است .

آب جوّش: (نوع کشمش) ارچە ارك : ارگ آبداری : (آبیاری). آب گرد ش: (بیماری) : (كج) اريب ازیاد کردن : (به حافظه سپردن) ۲تشگیر : (انبور ۲تش) آليش = آلش : (مبادله ، تبديل) : (= اقامت) استقامت : = اشخار (گیاه) اشقار Tوازاند اختن: (در سوگواری) افگار آينك زانو : (آيينك زانو) : (=زخمي) اُلاچه ـ اَله چه: (پارچه د و رنگ) اختهکردن : (کباب را) آرمان زارمان الُقْ بَلْق بِرْنِكَ رِنِكَ رِنِكَ

) • Y	14	بر کی	زہان تاج
نه : (زند ان) :بی دنه (کرك) ی	بسودُ ته		ا َنْكِشَت ا وَمَاج
: (سبیل) :	بُرو ^ت بزدل بُزغنج	: (هاونسنگی) : (در باغ،بسوی کشتزار) : (تنبان ، شلوار) : (بند تنبان)	ايرگُنُگُ ايزار
: (مادیان) _ : (ارهند ،کرچك)	ہید اُنجیر ہیگار	: (=اسپغول = اسفرزه) : (لقب پیر و مرشد) . شکل : (پاییند) : (=غهال)	ایشان ایشکِل _اِ ایلُك
: بغچه	پاتيلە	: (لا <i>ف</i>) : بادرنگ (خیار) :	باد رینگ بادیان
	کیا خسم 🛋 بیاد م کیارد م	: بَجْ كَجِه	بالشت باید اد ن بُچَه وکچه
: (پشمِ نازك) : (د اخلِ كفش) : (پهـن معنى)	پاروُ پَتٛ پَتَك	: (ـ مخعل) - ژرُفت : (خَلاء) : (بد خو) : (ناپسندید ه)	یڈرفت حیدً یڈ قہر یڈ نما
: (بامد اد) : (پوست خر بوزه وغیره)	َپُگاه ـَپُگُه پُوچاق پوزه پوزه	؛ (دیو آسا) ؛ نام علف ؛ (زند انی) ؛ (زند انیان)	بند ک بند ی

1	خراسان الم
پوزځند	رتې بُنه : (سوزېبزرگ)
پِشَك حاپيشك : (گربه)	تِیْت کرد ن : (پراگند ن)
پَشْمَك : (حلواى)	تيز : (زو <i>د ، تند</i>)
پَغَنه : بَغَنه (قره قل)	تیز (بُرِنده)
پَلَه : کغه ترازو	تِيلَهُكُ = تِيلَهَاق: (كَلَامُ پُوسَت)
پَنْدُ انه	تیلُهد ادکن : تیلُه کردن
پُور ه	حُ ار چی
پُود ينه	جز گه
پُونُدْ = پونکُ : (شگونه)	جِگِی جِگِی : (زاری)
پوند انه 🚦 (پنیغد انه)	جانگره
پیابه = پیاوه: (اشکنه)	جُوَاز : (آله وغن کشی)
پيس : (برص)	جُوُّال د وز
پيشآب : (بول)	جود ز
پیس قبض : (خنجر)	جۇلا ھ
پیشین : (بعد ظہر)	جيره
پینکی رفتن : = پنك رفتن : (غنو ^ر ن)	چاربند
تابه دان ; (روشند ان)	چارتُراش
تُبْرَكى	چارمُغُز : (جوز)
ي تَبُ الْرُزَ ه	چاىجۇش: (كَتْرَى)
تربکوز : (هند وانه)	چای فامِل : (چای سیام)
ترقين : (جاىتركيدن ، درز)	چاپ اُند از: (بزکش)
تزر : (جویسرپوشید ^و)	چاينك
تغار : تغاره	چُپَاتى : (نان)
تُغاله	چُپُلاق : (شُپُلاق)
تکیه (بالش)	فري
[°] توغ (^ط وغ)	چر چر ک
تياركرد ن	م چَهُل : (خبرکش)

1.9 IUV	ربان تاجياكى خ
 خوا هـ : (چوب بند ی)	چ همل : غربال
خورمه = خَسْرَه : (ظرف ماست) .	چقان جابك
خوشکردن :(پسندیدن)	چُکُلُه : (قطره)
خنک زد ه	چکمن : (نوع قبا)
خرخشه	چَکَمٌ : (د وغ آب چکید ه)
خیشاوه ـ خشا وه	چُگُس : (چکس)
خمچه ـ خيمچه	چلَهُ : (زستان)
د اد وسَتَد	چُقُر=چوقور : (ژرف)
د ارباز : (اکروبات)	چیت ، چیتگری
د آکه ; (پارچه نازك)	چيغيل = چغل : (غربال)
دَ الأن	چيم = چنم : (=سبزه)
لكون) د امنه : (تيغويد)	چِیْن دِیْك = چُون دَوك = چُندُ ك پرنیش
رَدَ المَلَا	حَسَر : (کاردسته جمعی)
دُ او دِرُق : (درتمار و مزاید ه)	خانه د اماد .
د ايره : (= دف)	خانه كوج
دُبَعٌ : (ظرف چرمین)	خاييد ن
دَرامدن : (= وارد شد ن)	خپ (خاموش)
بِرَا وُدِن : (= وارد کردن)	خپگير : (سک ا
دُرُ پُرده : (= حایل)	خراجات: (مصارف)
دُرَشْتُه : (مخلوط علف)	خُسْ بُرُ : (تخمينِحاصلزمين) ت
دُرُرُوْ : (فورا*) ·	خس پۆش : (خس پوشك)
دُرُكْ د ادن : (نشاند ادن) مُدَمَّد	خُسُك : (درخټ)
دُرگرفتن : (^۲ تش)	خِشْتَك : (دُرْتَنِبان) خَطْ : (بمعنى نامه)
د ریا :(رود خانه) ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	خُطَّ : (بمعنى نامة) خَفَهَ : (بمعنى دلتنگ)
دَشْتْ آس : (دِستاس)	خفه : (بمعنی دلتند) خُفَه : (بمعنی آزرده ، متا ^و ر)
دَ سُتُرخوان : (سغره) دُ شُتُلاف	خفې : (بمعنى ازرده ، متاخر) خَلَهُ زدن : (درد دربدن)
د ستار ف	حمة ردن : (درد دربدن)

111	149	جہ کی	زبان تا م
مضمغ) (غناجی)		: (مجمع) :(بمعنی شیاف)	<i>سینی</i> شاف
	غ يژك ــــ : غي غول برنگ	ك:(هد هد)	
وافقافتادن) آله شکافتن چوب)	فاريدن : (م فانه : (فِرْنِي	۔ : چُپات	
اغ	نُلاً قه ـ نلقه : (قانى : ق		شے شرقہ
پارچ <i>هپشمین</i>)	قَاقَمَهَ ـ قاغمه (قُالين	بیز : (نشست م رخاست)	شِشْت وخ شُغتالو شُمَال
اعتراف کرد _{ن)} ن : (محاصره)	•	:" (بمعنی باد) : (شوهر) : (ـ معتدل)	شو ی شو ی شیرگرم
ضلع)	قَبْرُعُهُ : (قَبِيد ن ـ : قا	: (ک ^{هر} رزمستان،کارمیرود)	مُنْدَ لى تَغَاره
	قَتْلَمه قَتِي = كَتِي : (۽ طاقچھ	طُاق طۆى سُنَت
قار	ر قتي : قتي قد م قد كشك	: بىمىنى ختنە : (بىمىنى ،سرباز) {خىراتكرد ن گوسغند بە	سبت عسکر عقی ق م
هضمق) <u>(</u> جُرْعُه)	قُمْجِين	(مناسبتِ بزرگَ شد نِ کود ^ب ع : (طایر معروف)	عَكْم
- 14	نَیْطَان نَیْمَاق	: (زن بدکاره) : غرغرانک لمبیر	غُرُ غرغرك غُرسا . ـ ـ غ
• نران فیم ت)	قِیْمَت : (یعنی کار یـز		غر کاو غړ کاو

.

تذكر 🗧 تقسیم بندې لهجه های تاجیکستانِشوروی را د انشمند انِزبان شناسي آنکشور چنین قبول کرده اند[،] که مجالِ^ن تغریق درین رساله مختصر ما نیست : ۱- شمال : بشمول لهجه های خُبَند (لنین آباد) کانِ باد ام و درخارج تاجیکستانِ شوروی ، لهجه های بخارا وسمرقند (که هر دو شهر تاریخی د اخل ـ اوزبیکستان شوروی می باشند) . ۲ ـ مرکزی : شهـر قد يم حصار وشهـر جد يد د وشنبه . ۳_جنوب شرقی : یعنی ناحیهٔ د روازِ شوروی . ٤- جنوبى :كولاب ، قره تكين ، راغ وباقى نواحى كمسار آنجا .

1VM

110

اقتباس کلمات از زبان روسی ==============================

نام " روین^و " اُروس" چند قرن پیش در زبان های آسیای مرکزی وارد شده است (چنانکه کلمه " اُرْسی" بنام روشند ان با پله ها ی متحرک ، به تقلید ِ سبكِ خاورِ دور ، در زبان کابل ازروی انتساب به آن آمده است) .

کلمه ئی که از زبانچینی شمالی ،غالبا" از مجرای زبان روسی ، در آسیای مرکزآمده است ^{*} جای ^{*} می باشد و (شکل عربی قرن ۲ ه ^{*} صای ^{*} بوده) . ^{*} چاینك ^{*} (ص ۲۰) کلمه ترکیبی روسی است .

اُجاق هائی که بالای سفره می آید' و آتش د ر میان آن می باشد ، نیز د ر چین شمال رایج بود (حتی برای شوربا پزی) و از روی آن ^م سُمُوٚ وَرِ^{*} (یعنی بزیان روسی ٔ خود جوش^{*}) را مردم رو س ساختند که زبان تاجیکی (با اشتباه عامیانه ٔ وار * د راخیس ٔ بسا پساوندِ * وار * د ری) ازان * سَمَا وُار * (ص ۹۴) ساخت ، که بعد ا* به بلخ وهرات و با همان نام * سَمَا وُار * (واشتباها * سَمَا وُات) به کابل پرسید .

در ماورا^م النهر ، كلماتِ سماوار خانه[»] (ص ۹۸) وسَمَّاوَارچی[»] (ص ۹۹ ، ۱٦٨) از روی كلمه^{، ش}ماوار^سا خته شد و كلمه^{، *} سَمَاوَارچی^{*} (سماواچی) به كابل رسید . همچنان كلماتی چون پُدْ نُوس (پطنوس) استكان ، سو خاری به بخارا وحتی مزارشریف و كابل رسید . باقی آكثر كلماتِ روسی[،] درمراحل مابعد ونیمهٔ دومقرن نزده شامل زبان های ماورا^م النهر شده است . مانند رُشیّه (ص ۱۳۵ ، ۲۳۱ ، ۲۳۱) از روی زبسان روسی كه جانشین كلمهٔ سابتِ رُوسٌ وْ اُرُوسٌ گردید * با صغت منسوبِ * رُسْیَعَکَی^{ه م} مثلا^{*}

رسیدن تعدن اوریا ، کلمات آندیار را در قرن ۱۹ آورد ، وتغییر تلفظ هم از روی تغییر ماقبل در تلفظ روسی صورت گرفت ، و تغییر مزید دران آمد :

ماخذِ انتقالِ ماقېل د رزېاڼروسی	معنى	ص	کلمه
لا تينى ، ايتالوى	, والى ، نائبالحكومەتزارى	-	گوہرناتور
-	حاکمِ عہدِ تزاری	-	کنیاز
-	عاملِعهدِ تزارى	-	ميستراوالي

خراسان	IVF		117
باخذ انتقالماقبل د رزبانروسی 	معنى	ص	کلمه
الماني وغيره	چراغ اور پائی ا	٦٤	لَمْهُمُ لَمْهُمُ
(كارت) الماني وغير ه .	ورق (براىبازى) ['] قطعه	١٢٣	/1/ قرت ه
فرانسوي ، العاني وغيره .	لباساورپائی ،"د ریشی "	١٩٦	كاستيوم
-	پارچەٰنخى منقئى اماشىين	-	چيت
از"سچيوت" بمعنى شمرد ن .	آله حسابد کاند ارا ن	-	چوت
فرانسوی .	حلوپاتاورپائی ،شیرینی	۳ ۲۰ ۳ ۰	کانغیت
فرانسوى	پارچە انلىرفرنگى	770	سَتين (بغتح "س"
	كرسي اورپائي "چوكي "		ستول
-	میز اورپائی	- \	ستال
روسى : "كُرْنْ سْ	پنسل ، مد اد		َ قَرِيْنَدُ اس ₌ كرند اش
-	عرابه <i>ب</i> زرگ ، گاد ی "فِتَن"	7871 7.714	فايتون
ن) فرانسوی	د لیژان (عراد داسپی سافره	-	دِ لِجَان
فرانسوى	پوسته	-	پوشتھ
لغات راسيًّاحان كه به سُنْ بِتَرْسُبُورغ	وارد شد مبود و یکعده ٔ این	غ اتِ <i>د</i> يگرى	با مرورِ سالها ، ل
منشداء كلمهد رزيا نروسي		رد ند :	سفرکرد مہود ند آو
-	اوتو	-	اوتو
فرانسوی	موزی ك	-(موزوك (تلفَّظ تركي
فرانسوی	کتلِت (غد ۱)	114	کاتلیت
فرانسوی	کن یا ك (مشروب)) 17	کانٛیک
فرانسوی ، المانی	جنرال	-	گ ېرال
ايتالوى :پورتوفوليو	محفظه چرمی کاغذ ها بکس خورد) 1 1	پارتيغل آ
• •	نوك آهنينقلم	-	بيرا
الماني ، فرانسوي	الماس	T T 9	بريلينت
ژرکوی ^ر ر روسی	گوشتمریان (خوراك)) 1 1	ژرکا
-	بخا رى	_	مېچکم

114	VG		زبان تاجيكى
فرانسوي	فنر ، کماني عراد ه	Υ٤Υ	ريسار
فرانسوي	آنتي ك فروش، عتيقه فروس	-	اُنْتيقەفرو س
-	قطارِآهن	-	پایزد
شان مید هد که اکثر در قرن بیساتم	ت <mark>ە</mark> تر تماسھا وتبادلاترا:	مرحله پيشرف	لغاتديگر
		:	انتقاليافته است
فرانسوي ، الماني	پو ليس	-	ُپلِشْ يپوليتسى
المانى وغيره	اسغلت	1.9	استغلت
-	ايستگاه	-	إستناثسه
فرانسوي ، الماني	بازارچەاجناسلوكس	758	پاسٽر
-	يكىرى سەتى		يفكم
المانى وغيره	تيلغون	171	تيلغًان
فرانسوى	بالا پوس	-	پَالْتو
فرانسوى	سُرْكُسُ		سيرك
فرانسوی قرن ۱۸	روزنامه	***	کزينه 🛯 غزينه
فرانسوی قرن ۱۸	بليت، تكت	-	بِلَيِتْ جِلِيت
زبانٍ اهلٍ ولايا تِشمالِ افغانستان)	کشتی عصری (ٌفراخوتٌ د ر	۲٤ •	پُراخًاد
انگلیسی ، المانی	واگون	•	وگان ا
_	کارخانه ، فابریکه	۲٤ •	زُواد = زاوود
فرانسوی قرن ۸ (بانک نو ت ، اسکناس	-	ٱسِگْناس
فرانسوي	كارخانه	۲٤ •	فبريك
فرانسوي ، العاني	سگریت	-	سگار
فرانسوي ، الماني وغيره	پاسپورت	• TY0	پسپا رت
«ترگولی' در روسی	حراج ، ليلام	۲۰۱	تارگ
	عمارت ایستگاه راهآهن	-	وگ زال
-	, , ,		

كلو*ن _* ڭالوش _ كغنې رابرى _ كرتۇشكە _ كچالو (^شىيېزىينى د رايران) المانى

111	$I \lor V$	زبان تاجیکی
	تاريخ را درج کرديم . مگر د	ما د رینجا یک مرحله
ویجود شد را اخیر و بعد از مکتصر مکفتان ماه افان	وی و مرج مرج م به شرو • زیاد کلمه روسی شامل تاجیکی	چاپ * مرک سود خور * عد ه
لاي ودي ورو المهرد		شده است .
-	* * *	
ب اکتوبر ۷۱۹۱۸ شاما	اټروسی را که اکثر بعد از انقلا	اينك يكعده ويكر لغا
ت انتخاب مي کنيم و بهترتيب	میکی ، ترکمنی و قرغزی) شد ه اس	تاجيلي ماورا النهر (و اون
		1 UP 1 UP 1
ی وی آمده بوده روسی شده بود	سل کلمه دار روسی از منهع فرانسو	"ف" علامه" آنست اه
	(المانی) را د ارد :	. "ج" معنى منبع جرمنى
پکسترینگه : صفحهگرامغون , پیکانیور نکشاف، پیس آهنگ (ف) پیسه (بی یسه): پارچه تیا تر (ف) , پیلول : قرص د وا (ف) تیملت : قرص د وا یف) ترخنیک (ف ، ج) ترکامپیتر : میزان الحراره (ف) روالت (ف)	پرينان : درومنظم کار (م) پلزين: نفت موتور (م)	اَپَتِیکر: د وافروشی (ج) اِنَّارُ : طبقه عمارت (ف) اِنَّارُ : طبقه عمارت (ف) اَنَّهُ که : جمله د رجنگ (ف) اُد کلان : کولونیا (ف) اُرکِنال : ایمیلی ، ابتکاری اُرکِنال : ایمیلی ، ابتکاری اُرکِنال : ایمیلی ، ابتکاری اُرکِنال : اومیلی ، اینکلیسی) افتکروچکه : قلمخود رنگ
تُوَلُوْهُمُه : تونل تیا تر ب(ف) تونیکه : زیرلهاسی (ف) د راژې : قرم د وا (ف)	بورژوا ، بورژوازی (ف) نهاپیروس: سگرت نهاساژیر : سرنشین ، مسافر(ف) نهالبتیکی : سیاسی	افتول : مهلايل . انْتُهُ مُهمل : اوتومييل (ف) اکتور : مشل (ف)
دوش: شاور (ف) دوکتورء دوختور (ف) دیوکتور : هدب (ف)	پُراتُاکال = پرتعکل : صورت موافقه (ف) پُرَالِيتُارِيات: برولتاريا (ف)	اکسِنَت: لهجه سخن (فگ) اگرانام متخصرزراعت(ف) الِکِتُر : مرق (ف)
ابریسیات نماید (۲۰) ابریسیات نمای د ماشی دیکتنه داملا (ف)	پېرسېنت: د رصد ، نيمد (لا تينې) پېرتيه : حزب (ف) پېروکوراتور : مدعي العموم (ف)	الکترونیك (ف) أَنْتِرَنَّات : لیلیه (ف) اَنْتَرْنَاسیونال : بین المللی (ف) اُنْتَرَکَ
وَّل : رول مشل (ف) پیپیتیس ^ی دة : تعرین پارچسه تیا تر (ف)	پروژکتور : روشنی اند از (ف) ر	اَنْتِلِكِنْسَه : روشنغكران (ف) اِنْتِرْبِير ، انجنير : مهندس (ف) اُنْشَرِيكْتَار : مغتش (ف)

1 1 9 زبان تاجيكى 171 و چند صد کلمدیگر روسی ازجمله کلمات زندگی هر روزه (تخنیك علوم ، دفتر داری ، امور بلدى ، امور حزبى ، اغذيه ، لهاس، د ارو وغيره) كه كتر تكاربون آن نظر به سطح ... فرهنگې گويند ه وشهري يا روستای بود ښاو فرق مي کند ه اهل هر فن د ر محاورهٔ زبا ښ -مادرئ معطلحاتٍ فتى را بزبانروسى ذكر مىكنند . برعلاوة نام منصل روسى يكعده موسسات با حروف اولآن خسلامه می شود .

از جانب یگر ترجمه هایی کمد ر زبان تاجیکی ادبی از روسی صورت گرفته امنت شایستمهٔ توجه می باشد ، مثلا "کاتب پرتی یه" معنی منشی حزب را د ارد "وعکوا نظلب "یعنی _ " ضد انقلاب" و " بسته کار" معنی "کمیوزیتور " موسیقی را د ارد . "ر در کابل" بستهکار " کسی است که وسایل میخانیکی را بسته و جور می کند) .

17.

متيحه ويهت بها د

یاد د اشت های این رساله را از ۲۰۹۱م هنگامی که درشهر پاریس معصل بودم از روی کتیپ نشر شده گرد آوری کرده بودم ، ونخستین بار در خزان ۲۰۹۲م به تاجیکستان شوروی سفر نمودم ، چون این رساله بازهم مختصر است باید آنرا مقدّ مه وافتتاح جستجو های وسیعی شمرد ، چه نظر به ایجابات علمی (زبان شناسی مقایسه وی) وجه از نظر عملی (زبان روز مره) ،

آنچه درین جا آوردیم ، محض نعونه ایست، آنهم متکی بریک اثر استاد عینی ، در حالیکه ازو چند کتاب بدست د اریم . بعضی ازین نعونه ها ، زید ه مطالب می باشد ، اما همه مطالب آن درین رساله کوتاه نیاط ه است . بنابرین ، ضرورت تا الیفات لازم را اینجا فهرست می کنم ، تاجوانان د انشعند وجستجوگر در پی آن شوند ، ودر هر مورد آتی الذکر ازانچه د رچهل سال اخیر د انشعند ان تاجیکستان شوروی ود انشعند ان دیگرشوروی بسه جهان علم تقدیم کرد ه اند ، استفاد ه نمایند .

"لغت نیم تفصیلی" ، "برای زبان ادبی تاجیك" كه استاد عینی در ۱۹۳۸ م در سمرقند تالیفكرد ه جز دوازد همین كلیات آثار وی در ۱۹۲۱ م در دوشنبه بچاپ رسیده منبع مهم می باشد . "یاد داشت ها "ی استاد صد رالدین عینی كه در چهار جلد . پر سال ۱۹۶۹ در مركز تاجیكستان به خط قد یم طبع شده است و رساله دكتور احمد علسی رجائی بخارائی وكتب دیگر مانند "صبح جوانی ما" اثر ساتم اولوغ زاده (چاپ سال ۱۹۵۷ بخط قدیم ، در ه ؟ه صفحه) مورد مراجعه و حواله باشد ه كسانی كه خط – امروزی رایخوانند) در كتب دیگر نیز تحقیق نمایند . (ما از اثر اولوغ زاده درین رساله – استفاده عمده كرده ایم).

ايمنك آنچه بكاراست :

¢

د رهمه موارد ی کهگفتیم د رتاجیکستان شوروی کتب ، رساله ها و مقالات متعد د چاپ شده و از انجعله است سلسلهٔ نهان ادبی حاضره تاجیک ، صوت شناسی و صرف ، ۱۹۲۳ و نحو ۱۹۲۰) که زیر نظر استاد نیازمحمد وف به خط تاجیکی امروزی چاپ شده است و د رین رساله مختصر گنجایتراستفاد هازان نبود . امید است زبان شناسانِ ما بعد ا -به همه این آثار مراجعه کرده بجای این رساله کتاب یا کتاب های جامعی به مسا تقدیم نعایند .

امید. است خوانندگان ، د رحال حاضر ، ازین رساله بیثابه یک وسیله موقّتِ آشنایی با تاجیکی ماورا النہر استفاد ہ ٹی ہرد ارند .

فهرست مقالات سال اول مجله خر اسان

- نو يس**نده** ەضمون شماره / صفعه آر بری ، ج یکی از منظومـه های حماسی 99 / ٣ قديم درى (ترجمه سارا) اداره
- سخنى باخوانندگان λ / λ حكايتي از جوانمردان (اقتباس) 11. / 2
- اندرز ها (اقتباس) 111 / 2
- یشیر ، علی اصف نسخه یی گرانقدر از ترجمه قرانکریم
- ٦٩ / ١
- یادداشتهایی در زمینه تحقیقات و برسی های علمی و مستند 19/5
- جاويد ، يوهاند

يويا فاريابي

- حذف اجزای صرفی کلام $\lambda \lambda / \lambda$
- نمونه تحول معنى چند كلمه 1.1 / 5
- نمو نه تحول معنى چند كلمه (٢) 55 / 5

(الف)

شماره / صف ح ه	مضمون	نو يسنده
	يد الله	حبيب ، دوكتور اس
	زیستنا مــه بـدل از لابلای	
۷۸ / ۲	« چهـار عنصـر »	
	زیستناہے بیدل از لابلای	
۷۱ / ٤	« چهـار عنصـر » (۲)	
	مبدالحی	حبيبی ، پوهاند ء
٤ / ١	خراسان در تاریخ و ادب	
	تاریخ گـویی به تعمیـه در	
۱ / ۳	اشعار قــديم درى	
	اریخ گویی به تعمیـه در	; ;
١٦ / ٤	اشعار قـديم درى (٢)	
	،و کتور	روان فرهادی ، د
۳ / (ضمیده)	زبان تاجيكي ماورأ النهر	•
٤ / (ضميمه)	زبان تاجیکی ماورا النہر (۲)	
		رويين
V0 / Y	شناسه ضمير	
	هفتخوان _ نمادی از حماسـه انس	•
	حماسه پایمردی و چیرهگی	•
	هفتخوان _ نمادی از حماســه ان	
٤٨ / ٤ (٢) .	حماسه پایمردی و چیــره کړ	
		سليمان لايق
۱ / الف	یاد داشت	1
0		سیستانی ، م ح م
90 / 1	سیمای رستم در شاهنامه	_
118 / 8 108 / 8	سیمای رستم در شاهنامه (۲)	<i>F</i> .
	سیمای رستم در شاهنامه (۳)	

(ب)

ره / صفحه	ەضمون شمار	نو يسنده
	ر عثم انجان	عاب <i>د</i> ی ، دوکتو
	تدقیق بر گروهی از لهجه هایتاجیکـــی	-
مىر	پروفيسر دوكتور عبدالظهور وعين الدين ن	عبدالعرزيز ،
۷۰ / ٤	نظام ساختمان زبان	
		فرم نـد حسين
-1	ذکـر لیلی و مجنون در شعـر	
۹۲ / ٤	دری پیش از نظاد _ی آصف	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		فدرت ، محمد
14 / 4	سیمای نوایی دربدایع الوقایع	
		کادول ، کریست
	ویژگی های شعر	
۳۰ / ۱	(ترجمه پوهاند محمـد رحيـم الهام)	
	معمد الله جمله مرکب در زبان دری	لطف ، دوکتور
۲ / ۸۳		ca, a bla
	بعد نقاشی ناصر خسرو قبادیا نی بلخی	مایل هـروی
V) / Y	پژوهش مختصر درباره مجالس النفایس	
۹۲ / ۲	پروسس معتصر درباره معانس النقایس امیار علی شیر نوایی	
	ذیل سیں العبادسنایی از حکیم	
۳۰ / ٤	اوحدالدین طبیب رازی	
		نايل ، حسين
۱۹ / ۱	الفت کابلی ، غزلسرای قـرن ۱۳	0
	سلامان و ابسال داستان	
٤٥ / ٢	تمثیلی و عرفانی	
٤٢ / ٣	میں ہو تک افغان	
٥٣ / ٤	نماد های ادبی در بحرالفواید	
	(7)	

_

(-)

CONTENTS

Wasif Bakhtari: Nature and Destiny of Man Accordcing to Mawlawi. A.H.Habibi: Poetical Riddles to Indicate Chronology. Mayel Herawi: Addenda of Sairul Ibad of Sanayi. **R.Royin**: Haft-Khwan an Epic of Superman. Hussain Nayel: Literary Side of Bahrul Fawayed. Asadullah Habib: On Autobiography of Abdul Qadir Bedil. Dr. A. .Z .A. Aziz and Ainuddin Nasr: System and Structure of Language H.yamin: Transcription of Final (A)by(ya). Hussain Farmand: Laili and Majnoon. A.G.Ravan Farhadi: The Tajiki of Transoxiana. M.Sarwar: Index of Last years Articles اشتراك : در کابل ۲۰ افغانی در ولایات ۲۰ افغانی در ولایات ۲۰ افغانی در خارج کشور ۲ دالر سر پرست مسؤول : مایل هروی سر پرست اهتمام : احمد سرور قیمت یك شماره _ ۱۰_ افغانی آدرس: اکا دمی علوم افغا نستان مدیریت مجله خراسان

Academy of Sciences of Afghanistan Institute of Languages and Literature Dari Department

Khorasan

a quarterly

on Language and Literature

Editor: R. MayelHerawi Co- editor : M. Sarwer

Vol. 1' No. 1V

October-December 1981

Government Press