

## 

## 移老

## درين شدماره :

خراسان آنبود كزوى خور آيد طنز لغت شناسى زبانمعاصر درى درى خاور مـي! ساختمان ريشه فعل


$$
\begin{aligned}
& \text { جستارى دردییباپپه شاهنا } \\
& \text { باز تاب روزوشب درشاهنامه } \\
& \text { ? } \\
& \text { |r7| }
\end{aligned}
$$

> ?
> |r7|
> $\frac{\text { شماره اول سموم }}{\text { شموم }}$

## 9

$$
\begin{aligned}
& \text { ديپار تمنت دوى }
\end{aligned}
$$



## فهر ست سطالب

صفحه
نو يسنده
عنوان
1
خر اسان آننود كزوى خور آيد مدير هسؤول
V حسين نايل
دكتور عبدالغفار جوره زاده
و
د دكتور عثمان عابدى
تاماز الفانوف
rV ( تزأرنده عين الدين نصر)
ミr پو هو هندوى حسين يمين

خاور ميانه باستان و....
7.


VV
q.
$1 \cdot \varepsilon$
جستارى در ديباپه شاهنامهاهِ بازتاب روز وشب درشاهنامه ديا دها
سليمان لايق
هر گز . . (شعر)

دكتور عثما نجان عابدى ضميمه
لهجه درى پروان


هجلة دو ماهؤ


## جلى

شماره اول ، شلال سوم

## خر اسانآنبود كزوىخو رآيد

خورثثيلد وا درود گفتن، نودوا .برانديشهـ
ها گستر يلد و چچكادهاوا دست يابيلن،يکانه
آرهان خرالسانالستونشو يلهيى.يدينتو نهر|البرواز
هايى سزد به سوى اوج و فضاى باز هم تششاده تو ، تا راستى والدر ذهنها بجو شاند و درستى وا در كارها هايه ورسازد ، واتر نتواند سننر خارا يين روشنترى را داغ و داغتر نگههارد در خور نامى نتواند بود با-- اينْهمه روشمنى و درخششانى - هو چند نو


خراسان بانبض زمان بيگانه نيست و خون كرم زنده نعه داشتن فرهنك نوين پيشرودر - رگمايش پوينده تَى ويزه يیى دارد خراسان ماه نخشب نيست كه از انمرون چاهىسر بو آورده ، جلوه گاهش فرسنگكا يى باشد متحدود و مائ شكغتى كوته نگران كورسو شهعى نيست كه باوزش اندك نسيمى به خاموشیى گرايدو به بى نشانى، بلاهورا'يى هورى استكهگاهچون آبشار خروشنلـه سربه صخره ها ميكوبد تا تشنه لبى دا سيرابكند و קاه چون جويبار كبريز ، آرام و شفاف ، اندو هو غزارى راه مى پيمايد ، همنشين جوينده يیى ميثود و يچانه يافتء او خراسان به خشكستان و خشـك كا ميها لخمى نگرد واندك تبسمى به نشيبگــاه كــــه فرجامش ره بردن به مرگستان است ،نميزند حضيض را هميشه نا ستوده مى انگارد --فرازش بايسته مى نهايد و بس دست اندر كاران خراسان آگا هند كـــه دروازء جابلقاو و جابلسا را كوبيلن و بابوج عاج نشينان به ميگسارى نشستن به آغوش شب رفتن است ، بایی كوچه پس كو چه هاى شعور اجتماعى وهستىاجتماعى - چه ديروزه وچه اهروزه - وا بهپويش ترفت ، لمسكرد، همه چیيزو همه كس را درستشناخت،از آن

يس قبايى.رتنانديشهههایمردم كرد و فرادا-
هشُان شكوهنده خرپاغ ناميراى ادبيات را -فروز ندهى بخشيد

اين توانايیى تا آنگاه فراحنُكُمانخواهد بود

- كه قلمزنان انديشه ورز و خرد كرای ها

چنانكه چششمداشت همه فرهنگيان است - جز
به مردم و به ميrنثشان نينديشند و آرمانىدا جز رهنمونى ورا هكشايى به سوى شناخت رأستين جامعه ، انسان و فر آورده هاى ذهنى
او بهويزه هنر زبانى ، جانماية كارهاى پڭوهثى شان، نسازننسوگرچند ای بسا كه وازه. واذٔ ريشينهنوشتهههاىشان، شبفروزان اين با غستان بوده است باز هم ״پايه بسيار سوى بام بلند " •

اينك كه خراسان ، با فراون اميدها ،
دو مين سال زندكى خود را پايان مى بخشد و به سومين یلة نردبان حيات پاميكذارد ، -ياد كرد اين تيها را بايسته ميداند جونكَرامى خواننده كــــان خراسان ، كسـه

بيام "ا بايد سبب كرمى روان ايشان باشد
به گونة شايسته كار ما را پذيرفتند ،دلهاى 6 ن ميخواست به اين همه يذيرايايى مادقانه پاسشخى داشتههباشسيم بايسنه ، و همينانديشيه مارا وا داشت تاسر از سال سوم نشرا تى هر دو ماه يكباد بهچاپ خراسان دستيازيم•

براى اينكه نبايدنازكين ابرى چهرئدرخشان
خراسان را غبار اندود سازد ، از آنان كـــه
نيك مى انديشند ،وكار شان پ夫وْشش راستين
است ، يارى ميجويييمكهباز هم خامه بركيرند
وبا نوشته هايى كه لبة تيز آن به سوى كج
انديشى است ، كارما رابا رورتر سازند و

- كششنر يشهه فرهنگك غنامندخويشتنداباشكو

هتر ، و چچمّ داريم كه به آن بخشسهاى زبان وادبيات دست بيازند كه نيازى به روشن ساختن دارد و ارزندگى خاص خودرا ، تاـ خراسمان آن راهى را كهبايد برود وبهرفتـن مى ارزد ، درنورددوبابيرانهدكى بيگانه باشد• چֶندى پيش دانثشمهندان آک大اه كشور در

بزركداشت فردوسى - شاعرى ستاده براوج حهاسدههای هلى -نشسستهايمياشتنندوبازنكريهايى ذمودند بر شا هنامهاو و نكته يابيهايیى كردند درين زمينه • آنان كه خراسان رايارى هير شـانند وبهَونه يیى بادستـان توانمنـــــد اندبشه و خرد خويش ، پويش آن را سرعت ميدهند وسيما يش را فرو غنا كتر ميسازند ، به يادبود آن شاعر نستوه ،نوشته هايى را ارمغان دوستان خراسطن نمودند تاينجلوه Fاه زبان و ادب بارور ما نيز نيم تامى درين راه بردارد وبهرهيى ازيسن احتــفال داشتــــه

باشد ، گر چه در خود آن سزاوار ترين سر-

$$
\begin{aligned}
& \text { ايندءٔ نغز دلاورى و قهرمانى ، هزاران هزاد } \\
& \text { بيشتز ازين است "برگكسبزو تحفه درويش" } \\
& \text { ياران ، چֶنان نيست كه هااز كميها و كا- } \\
& \text { ستيهايی كه در كار ماست ،آكَاه نباثبيمو يا } \\
& \text { سغا و تمندانه و باد ستهاى باز ״هر چــهـ } \\
& \text { پيش آمد خوش آمد ، گّويان، به سياهساختن } \\
& \text { سپيد بر عهاى خراسانچشم سير كنيم وديكر } \\
& \text { هيج- اگر چنين باشد واى برما و صد واى } \\
& \text { •ودريغا برخوانند كان اين مجله } \\
& \text { بى انداميها و ناسنونه كيهايى بيگمهــان } \\
& \text { در كار ما پيداست كه بايد هيچچاه از ديله } \\
& \text { دورنباشمد و به زدايش آنـها از پا نايستيــم } \\
& \text { وديكر ״راه به تركستان نبريم " و ناپسنديده } \\
& \text { چيز مايى كه از ما حهره پنهان ميدارد ، دانا } \\
& \text { خواننده ما راست كه آنرابنماياندوماراسیاـ } \\
& \text { سكزار كرداند- كفته بوديم كه „پراغ راه } \\
& \text { انتقاد هماره سبز باد . " }
\end{aligned}
$$

بازنمايی و پيجويیى كار هاى كَذشته ، انعشت
حكذارى بونادر ستيها ، روند كار همكار انو

- نويسندهگان نساهه خراسان را شايسته كَى ويزه يی هى بخشد • برين باوراستواريم كه دوستان إنديشيمند ما هميشه يارو ياور خراسان خواهند بود و ميدانند كه خراسان باكار صادقانه و مهر فراوان آنها ست كه هيتواند به افقهاى نو ترى دستيابد- كامياـ


## خراسان

بيهايى كه از آن خود ايشان است، واكر خراسان فرا راه شناسايى دا ستين چهره
 از روز مَاران نزديك ،جاودان ناهيد آكاهى را بر فروز دوبر گوشه گوشه موضوعهاى زبان وادبيات سنگَ بنايى بكذارد، فروغ خواهنــده روان همه شان ميشود و تا بناكى فرهنگك - پایا و دیر پإى خراسانى

مارا بو .لب اين سخن ميجوشد كه هميشه كنعرء كاخ نوشته ها تان جايماه خورشيد بادو برگكبرگك خراسانبازتا بكراين درخشان - خورشيد

## زكته

 سـخن خـامشـى را زبا ن داده اسـســـت سـخن كر نبخششد ز اشيا خبر
جز اشکكا ل و همى نبيند نظر

كه مـــو جسخن جلو ه ى خو ن اوســــت
(بيدل)

طنز‘ستيزى سطبوع بانذا يسنديهـا

آنگاه كه تُفت سغن به صراحت جايز دانسته نشود ، طنز بميان مى آيد و يكى لاز
مفاهيم طنز ، حفتن سخن به رمز الست
اتر واجع به ديرينه گّى „طنزه دو لابلاىمتون ادبى جست و جوبا نجام آورده شود ، بيكمان هوارد فراوانى از اين نوع الابى يافتهخواهد شد كه حاه بكاهاز بنان باريك انديشان وستخن پٌردازان بو روئ كاغِذ نقش بسته است بكون درنتك بايد بياد آورد كه طنز هاى بكار رفته دو شعرونشر ،دو تذشته هاىوودتو
 و شخصىى بكار ميرفته اند • ا ا دو عمو حاضر وضع بلدانسان نيست يعنى طنزحداكثر

در خدهت مناسبات اجتماعى و بسود تروههاىبيشتر از انسانها قراو . يافته الست • در جهان دعاصر كه دانش بشر دوز بووزاوجچيرى بيشتر مى يابد و فضاى كسترده تو را زير بال ميكيرد و انسان تلشكو بهقصددستيابى بو افقهاى تازه تو به شتاب فراوانتر نياز دارد و مجال كتفن و شنيلن نوشته هاى تفسير گونه كمتر ميسر است ، ظنز كه زبان

كنايه ور مزاست در عرصة ادبو مطبوعاتبا اقبال فزاينده ترى روبرو ميشود و جايعزيز ياد داشت هاى مطول انتقادى ميكردد

بدين صورت ، طنز در شرايط مو جود"رووش ويثه يیى در نويسندمى است كه ضههز دادن تصوير هجو آميزى از جهات زشتومنفىزندتى ، معايب و مفاسد جامعه و حقايق تلخ
 و مشخصات آنها روشن ترو نمايا نتر جلوهكند و تضاد وضع مو جود با انديشه يك

زندگى عالى و شامول آشكار تردد •" (1)
آنْه گَفته آمد ، سخنان تعريف تونه يى بود از طنز • ولى دربارء طنز تعريف هاى ديعر و بهترى را نيز ميتوان بسراغ آوردكه هر يك بجاى خود در توجيه برشى از اندام طلز در خور اعتنا تواند بودو ميتوان از امتزاج و انتزاع آنها تعريف جامع و مانعى بدست آورد • بهبعضى از اين تعريفها نظرمى افكنيم :
"طنز نوعى فلسفه است " (r)


 مساله كه بر خوردى واقعى و جدى است ،هيهيز ميشود •" (£) وبقول ديكر ״طنز يك پيروزى اخلاقى است كه هيروزى مادى راكم دارد، (0) و يااينكه طنزنوعى نقد ادبى است

يك ادب شناس معاصر ، طنز را بدينسانتعريغ ميكند
"طلز از نظر ادبى يك شيوء بيان جهــتـمغاهيم انتقادى و تنفر آميز است كه در آن

 جدا ميكند بغايت دقيق و ناروشن است ،بطورويكه در شعر وادب كلاسيك نميتوان بيش أز سرمويى ميان آنها فاصله فـايلشد وازهمين جاست كه آنا نيكه به امر طنز يازيده اند غالباً دهار اشتباه كرديده ويكىدا بجاى ديكرى بكاركرفته اند •

درامتياز طنز از هزل و هجو هيتوان كفتكه هزل وهـجو بهفهوم استهزا و تذليلوعيب جويى بكار هيزود و تصويرى از حقيقت ارايهنميدارد و بيثشتردازاى جنبَشخصى وخصوصى هيباشدل و وجهه اجتماعى آن بغايت ضعيفو كمر نكَك است ، در حاليكه طنز با نهايش جرش های غير عادى و هضـحك زندتى یاى ازجادء "شثرم و تهلك نفس" بيرون نميعذارد • به زوجيه ديگر „هزل صريح استو طنز درپرده ، هزل قصد خندا ندن دارد و لى ظنز شريى خنده قصيش عبرت است ، هزل بـسـه اهننجارى هو جود فئط هى خندد و لى طنزبه
 آميتخته باروح انتقادىباشد ،جز تأثير تفريحى نتيِيه يى ندارد ولى يك اثر طنز آلود ميتواند עر تغيير وذمع هو جود هوثر باشد • طنز حكيمانه ظهنه ميزند ولى هزل فقط رندانهمى (V) ** •ننداند
 واحساس راحتى و نشاط انگَيزى پديد مى آيلو كهتز تاثير اصالحى دارد و با فساد نمىسيتيزد ، نميتواند با طنز يكى باشد• مطايبهوظرافت نيز همانند شوخى است چون ظنز بيشمةز در وراى الفاظ خنده دارافاده هيشمود تا كزند تى آن بصورت آنى الحسسأس نشوود ازين جهت " خنده " لا زمهطنزدانسته هيشود

 ( ( ) " " ميشود
 ماهيتى بير حمانه و تها جهى است ، درخثن.ههمواره يك نيت پنهانى تحتيروجود دارد•^(9) در هر حال طنز ، خنده را برمى انگيزدولى هد ف آن خند اندن نيست ، بلكه الفاظ بظاهر خوشنود كنندهُ طنز در وراى خود مفاهيـــمزر فتر و جدى ترى دا نهغته دارد كه بايد
 خندئ شادمانى نيست، بلكه خندئ درد ناكههمراه با سر زنشاست وراسه خطاكاران را بخطاى












(IT) " •












 هتُوجه نيرو ها يُ است

 وه :为
(10) •


 بُشْ ، پ.

 -模


 ऐا





درباره معرفى وارزشس آثار به طنز افادهثمده عبيد زاكانى نوثمته هايى صورت يافقه

(1^) • يوسفیى اسشت
!! ! يىاز وبياد دارد كه در دتام خود آنزا بازميگّويد • هلادر كشور هاى آسيايى شبهرت
 - ميسازند



 خجنـده اسشت و حكايت هايش با زندكى و وسوم تاجيكهاى ماو راء النهر بيششتر مطابقت (19) •

 عبيد در رساله „اخلاق الا شمراف،خصلتانشمرافيت زمان خود را بصووت مود بانه و







 با حֶاشنیى طنز آميزه گی يافته اند كه بعضىاز آنها در غايت درخششانى و شفافيت است•
 uscery:

عمر'اين مرغ بريان بعداز مرتك در از تو ازعمر اوست پيشى از مرتى •ه (FY)

 جا ييكه نه خوردنى باششد و نه نوشيدنى ، نه نان و زه آب و نه هيزم و نه آتش ونهسيم ونه بوريا و نه گَليه • گَتت بابا مكر به خانة ماءی.رندش •" (Y) كَفته هاى خوشهمزه و نيشدار هالنصرالدلين بين هردم ها غالباً با تحريفات و تغيير اتيكه

 زتوانست • همسا يگان زيز هر حه سعى نمودنلدنتوانستخند Nدر آنزا از ديعك بيرو ن آورند•




كرد • (Y\&)

-حیز نفهه است
واين طنز هم ،
„
 را به آهو كفتم كه تير وا رد كرد •ه (YO) دو بردسى طنز ، از كليات كه صرف نظرشود ، نكته هاى باريك و دلحسیى هه نظر


 شيوء طنز پرداز اين است كى بدشمن حمله كند و در همان هنڭام او دا شكسست خودده اءاءلام كند واز پيش با نو عى وجز خوانى بىاءتبارش سازد •" (٪7)
 (YV) • (TV)
"

 (TA) " • هصيان وخثشم ازبن دندان زهر خند آن زبازههميكشد


 (ҮQ) - براى آدميت

 زبان او در بارء طنز بشنو يم
 رياليزم سو سيا ليستى كه شما خود طزفدارآن استيل خپّوزه در ينصووت هراءأت هيششوده


 در قصه هاى من نيز هميشه انديشه مثبتى وادر نهاد ثواننده جاتَزين هيسـازد • زالاش هن به ههين سمت است •")







 دهو كراسى كهدرسرزمهين هایديعر وسيلهاءتبار سيستم ها و نظام
 كه بهر كس اجازه ميدهد تا خودش را وا آزادبارند و اين خيال را خوشبينانه با خود بعور
 كم آشنايى با هميزات وخصو صيات طنــز و آنار نوشته شهده به طنز در نظم و نثر كه ز. زل،




-بخشد •

اين كَفتو گَو بانقل يك لطيفه طنز آميز تاجيكى بعنوان حسن ختام ، بفر جام آورده





 r- يورى بوريف،دنياز خندهٔ زياد نغواهـدمرد • پيام ، همان شماره


 ج' ، مشبهد ،

 9- هوانجا
-اـ از مبا تا نيما ، ج 「 ، ص rV

rv_ rı ri- از صبا تا نيما ،جr ، صص
rו- كز ندبُى طنز ، يیيام ،همان شماره•
£ £- طنز چییست ، همان كتاب ، ص 10- طنز پردازى ، پيبام ، همان شماره
هو ri

IVr ת



- • ايوان سی ، هزاد و يك لطيفه ملانصر الدين • پيبام ، همان شماره •
اخـ اخلاق الا شراف ، ص rV
rr- رسالة́ دلكشا ، ص Irr
rr_ همان اثر ، ص ع؟!

Or－همان اثر ص M

rrv

－ج－دنيا از خندهٔ زياد نخواهلد مرد • يياקهمان شماره
 متجله 今وندون ، ش r ،（اسل ـ سنبله）اוجس
 ص صqu

$$
\begin{aligned}
& \text { rr- يوگوهيل گَرا سيمف ، به شيوءّكَبهبیدم ، پپيام ، همان شهاره } \\
& \text { זr - جواد مجابى ، ظنز آوران /مروزايران، صهץ| } \\
& \text { IMM عr } \\
& \text { Or- لطيفه هاى تاجيكى ، اسدتالين آباد،190^ ، ص ع・リ }
\end{aligned}
$$

دكتور عبدالغغفار جوره زاده
9
دكتور عثمان عابلى


در اتحاد شوروى و افغا نسـتان

 فرهنگك نامه ها ، ب - از داه نگار شهاى لغت شناسى (1) . قاعده توصميفخصوصيات لغت زبان درى بار نخست در آثار محققانخارجى ذكر تر ديده است • تحقيقات آنها
 الشـارههايى دارنـــد وهمهحنــــان مآخذ آنها ازاهميت خالى نيستند • تحقيقات عالم انعليس
 در اتحاد شوروى آموزش و آشنايى بالغت زبان درى مدت ها پيش شروع شده بود توجئ محققين شوروى قبل ازهمه به اصططلاحات معطوف ترديده بود زيرا بار باين كار تغار فارسى و درى بطود واضح ، اشكار ميشود • تدوين نخستين لغات مختصر اصطلا كهيك سلسله كلمه هاى سا حات حر بـــى و سياسى ذادر بر ميگيرد به وسيله محقق س. بيالكوفسكى(0) صودت كرفته است .

يسانتر كوشش كرد آور ى كامل لغات زبان دوى به وجود آمد • يكى از افغان شناسان مروف شو روى ... كلمه هاى زبان درى دا جمع آورد كه در چاپ يكم فرهنگك
 اين ابتكار دانشمند محترم م•مى اصلانوفهر چیند هم قابل قبول و شايسته تحسين باشد لاكن وارد كردن كلمات زبان ددى درقطار لغت زبان مردم يك كشور ديعر موافق مطلب نخواهد بود • از اينجاست كه در چاپدوم فر هنگك ، كلمه هاى زبان درى داخل -كرده نشد لد

بعد از اين فرهنكُ، طى سى سال دراتحاد شوروى كسىبهتدوينآن وتنظيم لغت نامههاى زبان درى نیرداخته است • حال آنكه در طولالين سال ما منا سبات دوستى ،رواابط فرهنگى و همكا دى هــــــــاى علمى و تخنيكى اتحاد شوروى و جمهورى دمو كراتيك افغا نستان خيلى گسترش يافت و ضمن اين ضوروت آموزش عملى زبان درى بيشتر گرديد• اين حالت متخصصان را وادار مينمود كه هو چه زود تر به ترتيب لغتنامه نسبتا مكمل زبان
 ليو يا نيكو لايونا كيسيليوا محول شد • ثمره زحمات طولانى اين دانشهند در سال I9VA به چاپ در فرهنكُ درى به روسى یذيو فته شد • اين نخستين فرهنع جامع ترجمه شلده دوى به روسى بوده بيشتر از XI هزار كلمه دادر بر ميكيرد هرنسيپ لغات دو زبانه هر چند قبلا كار شده باشد تطبيق آن بهمواد هر زبان مشكلات خاصه را پيش مى آورد•يكى از آن دشواويها برای مر تبان (فرهنكک درى به روسى) عدم تجر بئسابابقهاست•تدقيقو تحقيقاناهكملسيستم زبان درى ، تاكنون پايدار نبودن بعضى معيار هاى املائى هار فورا نیى (آوايى) ، لغوى و دستورى طبيعى است كه مشكلاترا براى كار مو تبان فرهنكك نامبرده دو خند ان كرده است •باو جوداين مرتبان بهتدوين اولين نمونه فرهنكُ دوى به روسى مو فـــق تشتتند ، كه اين به درجئ آموزش ، دانش و زحمات طاقت فرساى آنها گواهى ميدهد•و مر تبان در انجام اين كار از ششوره هاى مستقيم نما يندگان با صلاحيت زبان درى مخصو صا از آقاى دحمد رحيم ((شيون))

در فرهنكك مذكور بار نخست مواد فراوانزبان معاصر درى طبق قانون و قواعد عمليه (لغت نويسى) درج شلده است • اين موادطبقات گونا گون لغوى را فرا ترفته جريان امروزى زبان درى را منعكس مينمايد • از اينجاست كه بعضى كلمه ها با انواع فونوتيكى خويش ذكر ترديله اند • اين پرنسيپ درصووتى درست دانسته شده كه پايدارى يكى از زوعهاى اين يا آن كلمه هنوز معين نبودهاست • چنانچه انواع كلمه هاى تنبان ، تمبان تنبل ، تمبل ، تنبود ، تمبود و امثال اينه ها بر ایى آن ذكر ترديله است كه هردو مورد استعممال قراو يافته اند • با وجود ايــــنـتر جمه نشلدن هاده هاى لغوى تمبان ، تمبل تمبور از آن گواهىميدهدكه مرتبان به اساسمقولة لغوى (درهرحال)نوع نسبتا پر استعمال كلمه را انتخاب كرد ه اند كه اين ، دو تعيينمعيار ״هاى لغوى بدون ثببهه كمك كلان خواهد

مرتبان فرهنعك حتى الامكان كوشش نمودهاند كه بيشتر كلمه هاى ذخيرء الساسى لغت را با تمام امكانات لغوى و معنوى و حتــــىدستودى شان تصويو كنند • بدين معنى مواد فرهنگك مذكور براى تحقيق و مشاهداتلغوى و دستودى ، منبع مهه به حساب ميرود• مثلا دوباب (الف) تغيير و ترجهة مادء لغوىكلمه „آب" يك صفحه رادر بر گرفته است • همچجنان جزء اساسى دهها كلمة ساخته ومركب و مشتق شده ميتواند كه در لغات - قسمت بيشتر آنها با معادل هاى روسى شانذكر ترديده اند

دو فرهنكك مذكود كلمات اصطلا حاتى وساحه وى نيز يك قسمت عهم آن راتشنكيل هيدهد تغسير و ترجمة اين قبيل كلمات وواحد هاى لغوى خيلى مو جز و مختصراست • بدين طريقة ذريعه(فرهنك درى به روسى)امكان فواوانى جهت آشنايى و شناسا يیى با سيستم لغت زبان معاصر درى به وجود آملههنـت. فــرهنگَكَ هذكود صرف نــظر ازبعضى نواقص جز ئى و موارد بحث طلب همحون نخستين قاموسى مكمل ، سا لهاى سال كتاب -سر ميزى آموز ند گان زبان دوى و ترجمانانخواهد بود

همكارى علمى و تخنيكى و اقتصادى و كلتورى اتحاد شوروى و افغا نستان كـــه مخصوصاً سالهاى اخير وسعت كزفت ضوورت تدوين لغتهاى دو زبانة ساحه وى را به ميان آورد • دراين بابت ابتكار كارمندان علمىانستيتوت شرقشناسى اكادمىعلوم تاجكستان

لغت شناسمى زبانمعاصر درى...

شوروى متملد جان تلجانوف و عثمان نجانءابدوف شايان تحسين است كه اوششان در مدت كوتاهى اولين نموزة لغات اصطلاحاتىدرى به روسى وا مر تب كردند و كتاب مذكور
 لغت ناهة مذكود تر جمه و تفسير تقريباثشش هزاد واحد اصطلا حاتى رادر برميغيرد وبواى تر جمان هاى كه امروز در وشته هاىمختلف در افغا نستان ايغاىوظيفه ميكنند كمك با اوزشمى ميرسا ند • هو تبان هحنتدوين كنت نامة مذكور هم مواد فرهنگكهاى

 قرار داده اند • ازاين נحاظا ميتوان تَفـــتكه لفات گَرد آوردهشلدء مذكود اهتتحان جدى

را سمپرى زموده دعادل هاى روسى آنها درعمل Nنـنیيله شله است هشاهده نشان ميدهد كه تو كيب مو ضوعىAواد لغت نامةٔ مذكور صرف نظر از نام



زراعت ، طب و غيرهبه مقدار زياد واردكرديدهاند جر يان تششكل و تكهيل ذخيره اصطلاحاتزبان درى هنوز قطع نگرديله است • ازمواد كغت نامهٔ نامبده معلوم هيشود كه در تشكلو انكشاف اصطلاحات زذان درى نيز عواهل خارجى و داخلى نقش ثعين دارا هستند • بدين معنى ، تلوين و تكعيل لغتهاى مذكور - جهت حل هسائل زبان شناسى كمك عملهمير ساند مرتبان درجهٔ انكشاف لغت نويسى ذبــــاندرى وا بلون الثترالك عالمان افغانْمىتوانند تصور كنّد قبل از همه تفاو تهاى نسبى درى از فازسـى و تاجيكى و نقشىى كه زبان

-است

سال 190V در شبر كابل فرهنعی r جلدهُو زبانه (افغان قاموس) نشر شد كهنويسنله آن آقاى عبلألله اففانتويس است • ايــــن نخستبيز كتاب لغت است كه در آن كلمه


ميثموند مؤلف در برا:ر كلمات عمومىهمجنانواحد هاى لغوى را نيز تفسير و ترجمه ميكند كه در قلمرو افغا نستان يا آسياى ميانه مستعهل بوده در فرهنكك نامه هاى زبان -فارسیى ذكر نترديله اند (9)
 درى ذكر ترديده باشند ، پس در ( لغات غریهيانه ) كه آن هم محصول قلم عبدالله
 كتاب (لغات عاميانه )(1971 در ^یه سال كابل به طبع وسيده hاميتا به فرهنك هاى لهجوى (ديا ليكتو لوكى ) شباهت دارد • بىسبب نيست كه در آن قسمتى از كلمه هابا عين تلفنا مغتارى تغسير ترديده اند •حنانحهاو (آب) افتو (آفتاب) كو ته (كوتاه) قــــر - (قهر) وامثال اينها (1)

به طبع رسيدن كتاب (لغات عاميانه ) بهاهل علم و تهدن افغا نستان يك نوع روح
 يا زبانهاى میلى اختصاص داده شدهاند • يكى از آنها (لغات زبان كفتارى هرات ) -ميباشد كه به سال دو شهر كابل بهطبع دسيده است

لهجة هرات كه تا هال از طرف كسى تحقيق نشله است چه از بابت سيستم فونوتيكى و كرامرى وچه از لحاظا لغت بطلبميباشد زيرا' بسيارى خصو صياتى را داراسـت كه در ديعر كهجههاىزبان درى ديدهنميشوندهنَأم تدوين ( لغات زبان كَفقار هرات ) قبل از مهه ممين جهت مدنظر كرفته شمله از ذكر كلمات كتابى و عهومى حتى الامكان امتناع ترديده است • مثلا درباب: آ كلمه (آب) فقط به معنى (عزت و آبرو و شرم و حيا ذكر
 „ابغوره " به معنى عصاره نموره ، كه به صورت حاشنى غدا به كار ميرود كلمه(آبين)


در كتاب „لغات زبان گفتارى هراته كلمات كتابى و عمومى را بيشتردر دو حالت مى توان

ا- با تغيير شكل فونو تيكى ععنى مطابقبه تلفظ مردم هرات چنانهه : اليوه ـعلحيله•
حدا چانه ، قصدا ، امق ، احمق „مين سميانوامثال ايننها

امروت - مرود و غير• •

بدين طريقه ميتوان مفت الساس مواد رڭات متزكره را كلمه وعبارات نسبتا هحلود محلى تشكيل ميدهند • اكر آنها دا به موضوع 1 تقسيم بكنيم تمام ساحه هاى
زندتى وفعاليت انساندافرا مى ميرندكهاينرابه تحقيقات كغت شناسى حواله مينمائيم لغات يادشده از لحاظ ساخت از فرهنكکهاى جارى چندان فرق نميكند • در آن اكثر قاعده هاى فرهنك نويسى مراعات شدهاست•از جمله ، كلمه هاى بسيار دعنى با ارقام عربى الثاره ترديد ه اند ، اها موتب درذكركلمات متشا به ارقام را استغاده نكرده تنها با تكرار عين يك ماده لغوى اكتفا نمودهاست• چنانچه : خيال - خيال ، خيال - خيار با

مرتب (لغات زبان كفتارى هرات ) كلماتو عباراتى كه ميان لهجهه هاى هرات وكابل ششترك ميباشند با حرف (\$) اشاره كزدهاست ، كه بواى تعيين كردن معيار هاى لغوى و تدوين لغتهاى جامع لهعجه وى اهميتبسىبزدكى را دارا ميباشد • لنات ملدكور نه تنها منبع نكار شهاى لغت شناسى و لغت نويسىبه شمار ميرود بلكه در آموزش خصو صيت هاى صوتى لهجه هرات نيز سر چچمهة مههمحسوب ميشود • از جمله درآن بعضى علامه هاىفــونوتيـكى خاص لهجه هـرات از قبيلمطابقت حرف „اه با „و" قبل از آواز هاى
 استا - استاد چا -حاه ) وامثال اينها ذكرگرديله اند • تشكلو تكامل لغت سازى تلريجا بواىآموزش لغت شناسى زبان دوى زمينه يی به وجود آورد • در اين بابت هم ابتكار درىشناسان شو روى جالب تو جه و شايسته

تتحسين است ، زيرا نخستين تحقيقات مفصلاين رشته متعلق به اوشان ميباشد • در نوبت اول مسايل اصعلاح زبان دوىمورد نغر دحتقان قرار كرفته راجحع به ان رساله هاى علمى و مقاله هاى تحقيقى انشاگَرديد . از جمله رساله هياها شمبيكوف(IT)



خصو صيات لغوى و اسلوبى دجله „ثوندون)هورد بردسیى قرار تمرفته است بايد كفت كه دراين سلسله اثر دانشمندمتحترم ل •ن• كيسيليوا تتحت عنوان „هقاله
 علمى مقام خاص دارد • اين نخستين اثـــــرتحقيقاتى است كه عموما در بارئ سيستم - لغت زبان درى معلومات ميدهد

ظاهرا بيان كردن تمام خصو صيتهاى سيستم لنات زبان درى كه دهها هزاد كلمه و عبارت را در بر ميكيرد در حجم YE| صفحهاز ادكان دود است ، ولى از مطالعة رسالدٔ
 به حل مسايل هحوله مو فق ترديده است•از جمله از مندرجه يا فهرست ، مقدمهو r

وفصل اساسمى اثر چخنين مسشألهها برمىآيند .
ا- هسألك ساختمهان واستتقلال زبان دوى.

- r- دوجه وسر چشیه هاى آموزش زباندرى
- 

ع- مقام ورول كلمه سازى در انكشافافن زهبان درى وامشال اينها .
بايد تفت كه مسأله مناسبات درىبافارسمىو تاجيكى چون خط مستقيم از ابتدا تانتها يادآورى ميشهود . اگر اين مسأله درمقدمسهبطور عهومى بيان شده باشهد پس در فصلهاى ديگر با مثالها تقويت يافته است • خلاصهآن كتاب لغت شناسىى مقايسى ثيباشد ، براى معين نمودن عموميت و تفا وتهاى تركيب اين سمهز الن ( بهَگغنة هؤلف) به هم خوويشاوند
 تحقيقات بعدى دستور اصولى شدهميتواند• كلمـسه سازى يسـسى ازراهـــهاى انكشاف تركيب لغوى بشمها ر رفته به قا نونهایداخلىزبان اساس هىيابل. ازايندو ازنظر كَذرا نيلن كلهه سازى خلاف قاعده نميبا شدكهاוن را محترم ل•ن• كيسيليوا بخوبى مورد توجه قرار داده است • چنــانِّسه در فصلسوم كه هتركيب و ساخت و مور فولوزيكم
ro

كلمه در زبان درى " نام دارد مم مسأيلشكل وهم مغنى در روابط طرفين تحليل
 زيه است كه صرف ماهيت دستورى دارند •ولى تو جه اساسى او به تشريح واسطه و
 بارةٔ تركيب هور فولوزيكى كلهه سغن رانده رول (اصل يا ريشهٔ كلمه) و يسوند هاى " اثر فوق بــــه لغت شهناسى زبان دوى پايه عستجكمى گڭذاشت • البته دريك رساله حل ههه مسايل از اهكان دور است • بناء هر يكاز فصل وبابهrاى كتابنامبرده سزاواو تحقيق

بايد متذ كر شد كه در ثمرايط امروزى آهوزش زبا ندرى به نوبئ اول تذديق جداگانه لكز يك (لغت ) آن لازم است و تنها بعد ازين آر است است كه ميتوان به آهوزش مقايسى لغات
زهشـامبر نيبها : با فارسى و تاجيكى شروعكرد •

ا-ء دجوع شود بִه اثر ل•ن•كيسيليواعقاله ها يا احیير كها دربارة لغت شناسى -زبان دوى



 ^- كَلجا, نوف م • وعابدوف ع• لغاتمغتصر احمظلا حات اوتصادى و تخنيكى درى - lav9 به روسى ، نشرات (دانش)ششهر دو شنبه،سال

१-افغان قاموس فارسى به يشتو لومرتوكه ليكونكى عبدالله اففانى نويس ديشتو

-1- رجوع بكنيد : كيسميليوا ل •ن• مقالههايا احير كـ ها درباره ليكسيكو لوثيكى زبان


1- ا- لغاتعاميانه فارسىافغا نستان تاليفعبدائله افغانى نويس كابل دولتى هطبعهقوس

- Ir£.

 £أ اورا توف خ• الصنطلاحات تخنيكىزبانهاى معاصر درىوتاجيكى تيز دكترا مسكو
- lqvミ

ها- شاتروف ع•ز• جنبه هاى تازء لغوىواسلو بى زبان درى درمجله (زوندون ) تيز

- دكترا

- lavr مسكو
 زر نمايى، سييم شكلئى، در فشانى ، مشهكبار


!ى شـخن لفظ آزما ى و بى بى روا ن جنبشند
(ارزققى هروى)


## تاماز كم كريليدز

9
نويا چچياف الفانوف

اندو = او وو پا يیى (1)

باز سازى نخستين زبان اندو - روپايیى همچحون نظام راستين زبانى
 دارندهگان اين زبان ميباشند، پيشى بينى ميكند. بنابراين آينى


 (ז7 (تزارنده)
 تاريخى- مقايسى اندو- ارو پا يـى به تنهايیى خودش پیشنه است ر.ك.
J.P. Mallory "A short History of the Indo-European problem", The Journal of Indo-European st udies, 1973, Vol. 1 pp. 21-65.

اخير هنعام هستى زبان را نسبتبه اينكه پیشتر انديشبيده مى شـد

 زبان آغازى تو سط نو شته هاى دردست :اشته بسيار پيشينه زبانهاى تاريخى كه از زبان نخستين بيرونجهيده 1 ند در نظر گرفته ميشود. تقريبا در انجام هزاره سوم و آغازهزاره دوم ق.م. اين پا يِينترين مرز
(The lower chronological bounda ry) زنجير زمانى با أرتباط به اندو- إروپايى نخستينازگاه كهنترين د اشته هاى زبا نى

 بازارگان نشين زير یِست آ سو رباستان د ر آسياى صغير يافتشده اند، شمار زيادى نامهاويزه را دربردارند كه ريشه شناسـى آنها ساختمان اين دوزبان باز سازىشـلهميتواند (†) اين در دست د اشتــهـ

 گرفتن ساختمان ويزه وتحول خـودپيهوده اند. آغازجدايى گروها ناتولى





1-J. Mellaart, "Egyptian and Ne-areastern Choronology: a Dilemma?", Antiquity, 1979, Vol. 53, No. 207, pp. 12-14,18.
2-E. Laroche, Les noms des hittites, paris; A. Goetze, "The Theophorous Elements of the Anatolian proper names from Cappadocia", Language, 1953, vol. 29, No. 3.

رسمالخططى آنها نيز پاى برجا بودهاست. اين فرجام گيــرى از رو ى نامهایى رود هاى اندو- ارو پايـى نخستين كهد ر گذشته ترين نوشته

 hul-no
از وازه خو يشا وند اندوـ اروپايى به مفهوم
harashapas
"موج"






 اندو- أيرانى (1) در دوره نز ديكبه ميانه هزاره پیوم ق. م.



 Cretan-Mycenaen در نوشته هــاى زبــان كـر يـــتى ـموسينـى تعيين شده بخود 1 ستوارىميكيرد. شايسته ياد آورى ا ست كههمهزبــانهاى باستانى اندو- اروپإيـى 1-M. Mayrhofer, Die Indo Arierimalten vorderasien, wiesbanden; 1966; idem, "Die Arier im vordern Orient_ein Mythus?" osterreichische Akademie der Wissenschaften. Philosophisch historische klasse. sitzungsberichte, Wien, 1974 vol. 294, part I.

ياد شلده درايننوشته و دانستهشدهاز نوشته هاى بسيار كهندرساحه





 ممكن جاى بود وباش د ارندهگان ونخستيـن (ecological) ساحهيى




 . در زمان معنا ميدهد





 اين اء ور نماى تند يسه كوهستا نى كنجينه وازه كانى وافسانهي انیى اندو
(1) A.Dobel, F. Asara.H.V.Michel, "Neutron Activation Analysis and the Location of Wassukanni", Orien talia, 1977, vol. 46, pp. 375-382.

اروپايى و مرجع آنهارا، باآب هایاستاده دركوهها،رוءد هاى تندوسر-
 افسانهيى كه براى د وره همه حانى|ندوـ اروپايى باز سازی
 يوروپ كه درآن تو:ニه هـاى بزركُكوههاموجود نيست، نشان نميدهد يعنى بخش شمالى آسيا وا'زو هایمركزى وتمام اروپای خآی خاورى را از ساحه مورد گمان ما بدورمىانــدازد(بشمول ساحل شمالــى د د رياحــــهـ

- سـياه

بافرجام روش تحليلى وتجزيهيى نامهاى رستنى ها، كياهان ودرختان

 ميهن اصلى اندو- اروپايى ارتبــاطزورمنـ : ار ار د. اين واقعيت جايگاه بود وبـا شآنهار.ا دور تر به سوى جنو بيعنى ساحه درياحه مديترانه ميداند و درنا موازه بیهنآن بالقانو بخشى وشمالى خاور ميانه (آسياى كو چك، بخشى هــا ى كو هستانى بين رود هـــــا و بخش هاى همسايه) را در (Mesopotamia)

آن شامل ميسازد.همحینان اينجايگاهبو ووباش الزنگاه ״بارز انه بــخش اروپاى شرقى رااز فهر ستاحتمالىميهن اصلى بدورمىاندازد الين بخشى
 دربر ميگيرد زيرادرخت زان دراينجاهانمى روييد ، در حاليكه درختياند

 ساحه هاى شمالى يوروب نبود،تنهادر اينجا بلوط در هزااره چارم وسوم ق. م، یخشى شل .
 اروپايی از روى اسناد بدست آملهدرباره دورنماى گيهانشنا سيگى و رستنى هاى ويزه (Flora) بو سيلهتحليل و تجزيه نا مهاى .جانــــازان اندوـ ارووپايى بر استوا ارى بيشترباور ما مى افزايد. برخى ا زجانوران

 جانوران ويزه بخشى

. بدور مى اندازد .

فرجام سخن، " ا زروى دورنما ودر د ست داشه هاى پير امون طبيعى به دست آمله، اروپاى مر كزى يــاخاورى (نه جنوب شرقى) به صفت
 هاى فرهنگى_تاريخى دربارهجانورانآموخته وگياهانيكه گمان برده مسى
 تأييد ميدارد. در هزاره چارم ق.م. دامل'رى (تنها كشتزارى) دراروپای
 يافته شايد از روى هستى گنجوازٌه (vocabulary) اندو-ارو پايیهمه گانى


 كسترش يافته دز اروپای شرقیى بادر بر یاشتن كناره شمالى در در ياحه سياه و دامنه هاى وولگا، در هزارهسوم ق. م. (Y) ناملار بود. ناموازه

1-2 W.H. Goodenough, "The Evolution of pastorialsm and IndoEuropean Origins", Indo-Europe an and Indo-Europeans, philadlphia 1970,p. 255: p. N.ya Merpert, The Earliest Cattlebreeders in the volga ural area, Moscow, 1974.
(Ramified terminology) شناسیى فراورده شبكه .يى با ار تباط به پرورش گوسفند يــكـرحله بسياربرين كسترش الينشاخه دامدارى را روشن ميدارد. بايد .يادآور شد ایین رنگک پرورش همپچو ن



 روى در د ست داشته های زبانى،از دوره همه گانى اندوـ إروپایییه ما روشن شلده باشد.





 وجوارى) بر هيخيزد. اين افــزار و نامهها تنها در آغاز گاه آهن (هزا اره


 منطقه جنوبى بين بالقان ها و زمينذ هاى بلند ايران تعيـين ميــلـدار زــلـ. هستنى .يك گنجاءازء بسيار گستردده كشَورزى وتاكدارى د ر اين گــاه

1-E.C. Curwen, prehistoris farming ofe of Europe and the near east, new york, 1953.
2_V.I. Tsalkin, Ancient Cattlebreeding Among the Tribes of eastern Europe and General Asia, Moscow, 1968

بخشساى دور شمالى اروپارا ازميانهبدور مى ا ندازد. به رنكك نمو نهدانه
 صغير وبالقان ها آمدند) تنهایسانتردر نيمه پيشتر ازهزاره يكــم ق.م. آشكار شد والشان
از ارزش هـاى ويثهه بــرپا دارى نخستين پييامون اندو ـارویاييا ن







 (Transcaucasia)

 وان van وارميه Urmia آفريده شده ميباشد (1) اززمينهاى





1-S. Piggot, "The Earliest Wheeled Vehicles and the Caucasian Evidence", Proceedings of the Prehistoric Society for 1968, vol. 34, London, 1969; idem., "Chariots in the Caucasus and in China", Antiquity, 1974, Vol. 48, No. 189, pp. 16-24.

2-G. V. Gening, "The Sintashta Sepulchre and the Problem of Early Indo-Iranian Tribes," Sovetskaya arkheologiya, No. 41, 1977, pp. 53-73.

اسنادى مبنسى.بسر رام سازى اسبپ(از هزاره هاى چارم وسوم ق. م.)


ميباشد . (1)

 هزاره هاى چـــارم وسوم ق. م. درخاور ميانه وبه ويزه ميــان رودهـا

انكشاف يافته ميباشد . (T)
اين دلايز به سود واقع بـو دننخستين ميهن انســووـ اروپايسى در
 بأخانواده ساهى semitic وركارت ويلى


 lexemes پرورشى يافته افزار و ارتشوازَهها(تبر هاى جنكى) وشماره هاميباشد

1-S. Bokonyi, "The Earliest Waves of Domestic Horses in East Europe" Journal of Indo-European Studies, 1978, Vol. 6, No. 1-2 pp. 17-76; A. Boss-neck, A. Von der Driesch "Pferde im 43 Jahrtausend Issue 2, pp. 81*87.
2. G. Komorotsi "A Hymn on Tilmun's Trade", Drevnity Vostok, 2, Yerevan, 1976, p. 17; E.C.L. During Caspers" Sumer, Coastal Arabia and the Indus Valley in Protoliterate and Early Dynastic Eras", Journal of the Economic and Social History of the Orient, 1979, Vol. xxii.

3- V. M. Illich.Svitych. "The Earliest Indo-European-Semitic Linguistic Contact", Problems of Indo-European Linguistics, Moscow, 1964, pp. 3-12.

اين وازه گان از نـعاه داشتههــایمعنايى خود شايسته وام گيرى بوده است. دربرخ مسورد ها با با وربسرداشتنن نام آشكاراى سامى ناهيــد



 را دربر ميعيرد كه اين پديده خـودروابطه گستريّه هردووزبان رابين هم


 وازك هاى وندى برافزود بررهنمودهاى آميختن آنها به رشته هاى پای چند

 هریو زبــان در درازنــاى زمانهاىبسيار دورو دراز بهِ فرجا م آمـــه اندو- اروپاییى همه كانى، كارتويلى وسامى همـخوان گیرايیى مطابق

 هاى هم مانند فنالوزيكى د ر ديگردسته زبانهاكه گروه يگانه زبا نــى
 typology اروپايی، كارت ويلى وسامى از ديد گاه گو نه شنـاسى




1- Cf; J. Henninger, "ZumProblem der Venussterngottheit bei den Semiten "Anthropos, 1976, Vol. 71, Issue 12 pp. 129-168.













 ماتى sawl wasl وسيب (اندو- اروبايی ويلى - اند ( saual/t











. باشَـند

 بدست آمده ويزٌ تهدن كذذثتهخاورميانه باستان در هزاره هاى پنـجـــم وحارم ق.م. است ور د
با در نظر داشت

 وهارم كه كشنف شلده اند به رنكيروشن با فرهنكك اندو- ارو پا يسى



 كى اين سرزمين تاريخي دا هرهزاده هاي ينجم وهارم ق.م. با فر منكـ دركمان آورده شـده اندوـ اروپايسى ممه كانى به ميان آورذه ميتوا ند .
 باخترى شمارى از نشبا نــه مـا ى شايسته متايسه را بانرهنكيك اندوـ ارو هايیى شمه كانى كه از روى در دستِ داشته ماى زباني باز سازى . شـه در خود دارند

 اورارتى Urartean وقفتازبنو بى درساختن فرمنكههایسين ذيرينهيى كورا اراكسن Kura-Araks هزارهسوم ق.م. دست داثتند. شناخت فرمنكك باستاني بالتان از آن اندوسارويهايی ممه كانى متنا
 رابطه هاى وازه گانى، شساختمانى كونه وارى اندو- اروپايى همهثانى
 ديكر خاور هيانه باستان با دثوارى هايى روبرو ميشود.


 ديكر كون خوامدكرد، آنهايى را كهدر دوره تاريخى نسبتّ نز ديكبمرز
 كه به جاده دور و دراز ميهن پويفـا از راه آسياىمركزى كام بو داشته


 كان هيتى- لووى ويو نانى همهكانى آمسته آهسته به جانب





 ميهن پويى هاى برخ قبيله هـا ییا ويانانى زبان را (شايد كوينده كان





1-J. Mellaart, "The End of Early Bronze Age in Anatolia and the Aegean", Amerionn Journal of Archaeology, 1958, vol. 62, No. 1, p. $9-35 ;-H$. L. Thomas, New Evidence for Dating the Indo-European Dispersal in Europe, 'Indo-Eurepean and IndoEuropeans, Philadelphia, 1970, p. 201.

كه نقش بر جسته يیى را در افسانه پارپه طلايیى solden fleece بازیى



(1) كارت ويلى شنا







 مى مازد ويا واقعيت ارتباط آنهارا به اير انى قديسم (مكــر نه اندو



 (Y) isoglosse




1—M. Popko, "Kult Swiètego runaw hetyckei Anatòlii," Prizegl, ad, Orientalistyczny, Warsaw, 1974, No. 3.

2-A. Joki, Uralier und Indogermanen, Helsinki, 1973.
3- V.I. Abayev, Scythian-European Isoglosses, Moseow, 1965.
(در زبا ن روسى •)

كوينده گان گو يشههاى »اارویاى باستان" به ظاهر د ر موج دو باره



 آن زمان دربر دارنده ديكر گو نى هايى بودند، الين كروه زبانى بـــه وسيله شمارى از وازه گان نوساز مشخص ميباشلد. الين نو آوريهاى
 شناسى lexical sementics استـ. اين نو آوريها در بكار بــرد وازه هاى باستانى در تن پــو ش معناى جليد، خاص براى اين گروه
 هاى اندوـ اروپايی نبودند، آشكار شلد.





 ميباشد. همحچنان در اين زمانوارْه هايى هم از سامى به وام كر فر فتــــه
 اينوازْها به وسيله اين گويش ها در هنگام تماس ها با باخانو ادهسامى






ايرانى ها توانستند و از خــــا ور بدانجا نو ميهن پو شدند، بها خود تنديسه كرفت. در فرجام اينميانه گاه همه كانى يك جايكا


 ازيك زبان د ومى كها از فرجام يكانهشوى كويش ها




 ميشود. اين ظهور تدريجى زبا نـايلى جداكانها از روى مرز هايى كـهـ در





 باخترى زبانهای اندوـ ارويايايى مى باشد
 در هزاره سوم ق.م. بهميان آمــهـه باشد، در اين هنكام


 بومى پيش اندو - اروپايى Pre-Indo-European را رانذند. با اين نوميهن
 به نام تهاجم شرق بوسيله (امردماندريا، مشهور است كها در در نتيجه آن پإدشا هى هيتى سر نكون شد نيزهمزمان بود ( كزارنده به در ى : يوهنيار عين الدين نصر)

بو هندوى يهين

سا ختهان ر يشهٔ فعل در ز زبان د رى

هدفاز صشالمه صر زبانى اينست كه دوساحات مختلف آن تصويو هاى كاملى در زمينه دست دهو تشريح گردو ، مثلا درزمينة مطالهة واحد هاى صوتى يا واحد هاى - الثُى ويا واحد هاى نحوى آن

البته دو صو ساحه يى از ساختمان زبانواحد هاى سا ختهانى آن دو تحت فواعد واصول معين عمل ميكند يعنى به صورتمنظا يك عنمر از عنصر ديكر ساخته مى شود

وتغيير و دكّ تونى هاى عناصو مختلف زباندوى نظام و شواايط خاص استوار ميباشد دراين جا مـايكى از بخشش هاى نظام ماختمانى صرفى زبان دوى را مورد مطالعهقرار ميدهيم و آن عبارت از ويشه و مادة لهل الست در دستور هاي كلميك و عنعنى درى غالباريشة فعل مصدوا بهحساب آورده انسســـ


و „دن، ختم شبـه باشد (1) هشروط بو اينكه یس از سقوط „نه از آخر ش ، ماضى مطلق
-واحد غايب باقى ماند
واضح است كه اين يك نوع استدلال وتوصيف نادرست از زبان مورد بحث ماست واين لغزشغالبا زاشى از تقليد درين زمينهاز زبان عربى است ، چه در زبان عربى كه زبانى است اثستغاقى و مربوط به خانوادؤخاص ، فعل هاو برخى از اسم ها از داده فعل يعنى هصدر مشتق مى شود ، مثلا : از ذمرب ، كه مصدر است فعل هـل هـاى حال ماضمى و بعגمى ادسهبا الشتقـاق مى يابد. ازآنجايى كه معناى ضرب دو درى زدن و از كتابت نو شتز واز هايى از اين توزه را كه با ״تن" و »دن،ختمشله است همیدر به شهار آورده آنرا ريشهه واصل فعل عفته اند ، آ.بته ضمز ايســـن تحليل نادرست لغزش ديگرى نيز بعضادراين تونه بردسى ديده یى شود و آن اينكه כغثهاند پس از حذف ״ن" آخر ، فعل ماضىمطلق
 مطلق واحد غايب به جا مىماند•
ازآنجاييكهزبانعربى از ارو یايى است بنا بران "تمهه سازى و تغييراتمود فولوزيكى هر كدام آن نيز از همديكر متدا يز مى باشهد يعنى كه نمى شود اصـلوريشهه فعل را در هر دو همكَون توصيفكرد.
(1) مرتضى مدرس كيلانى ، دستور زبان فارسى ، موسسه عطايى ، ص MY ، مهر داد
 فارسى ، TYミ7 ، ص YV ، استاد بيتاب ، دستور زبان فارسى ، هوهنیی ادبيات ،





 رهیَذر آادرست مى آيد : نخست آنكه از زگاه مطالعات زباشناسىى بايل ريشه كو خكترين عنصر سا ختمانى
 ديكّرى افزوده شود • خالا نكه در صودتمصلدر و ويشه تصور كردن كلهه هــــــانى
 „ان" ساقط مى شود و یس از از باز هم باافزودن شناسه ها تنها فعل ها ضمى هطلق ساخته مى شود ، خون : نوشت ، نوشتند ، نوشَتى ، نوشتيد•••• يا : ايسمتاد ، ايستاد ند ، ايستادى ،ايستاديد ...
 ساختن فعل حال دران كمشو كاهش بياوريموتذشته از ان تغييرات ديغرى نيز در ان وارد سازيم ، چنانكه در بعضى از دستورهایزبان از ان تذكر رفته است (1) واين خلود ميرساند كه كلمه اولى يعنى كلمات مختوم"به »تن" و ״
-نمى باشهد سوم آنكه در زبان هاى ارویايى غالبا بهاصططالح مصلد خودش مشتق از فعلمىباشد وبا افزودن اجزايى بر فعل ساخته مى شود، مثلا در انعليسى قبل از فعل حال (امر)
 ... to see See يعنى ويلن نوشتز to Write-Write
 چس دو زبان دوى هم كه موبوط به زبانهایانلو سارویا يى است همان كو حسن ناظمى ، دستور نو ، (V)


وجود داشته باشد يعنى دران از كمل (اصلماضى )به اصعطلاحمصد را ميتوان ساخت(1) ومصلر كه دراصطلاح معمول شلـهاست بـسـمفهوم حتيقى آن يعنى جاى صدور كلمه ها نيست بلكه يك نام ناموافق به واقعيت استوآن خود نام كارى است كه شخصو زمانه از آن مغهوم نمى شود ، يس بايد آنزا اسم فعل مغت ، نه مصلد (Y) Wنند ساير اسم فعل هادر زبان درى از ڭبيل : دانش، بينش،رفتار،مفتار ، خوردى ، بزدكى ، آدميت •." با نغلر داشت مشخصشات عمومى ساير زبانهاى اندو - اروپايى و با پڭوهش دقيق در سا ختهان زبان درى بو مى آيد كه ريشةٔفعل و اشتقاق از ان دراين زبان غالبا همان خصوصيت ها را دارد كه در زبانهاى ديعراز ممين خانواده ديده ميشود "
بدين معنى كه نغست ريشه در زبان ماىانلو - اروبايى و آريايى مجهو عه يى از
صورت ماى مامت و مصوتاست بايك كيفيت تركيب ثابت ، واين مجمو عه هيحگاه تغيير (I) نمى كند

ديكر آنكه ديشه غالبا ساده و يك هجايى بوده بمضا ريشه ما دو هجايى و ندرتا هم

سوم اينكه نبايد در وقت ساختن فعل ازرايشه چیزى بيفتد و يادران كامش رخ بدهد يعنى كه ريشة فمل در اين مونه زبانهـــــنـمتواند بيشتر از آنحه مست تجزيســــــه

هیادمآنكه دوزبانهاىاندو- ارويايحوآريايیديشه فعل همان فعل امر مفرد وساده يعنى - بدون وند استى

بادر نغر كرفتن ششغصات فوق تنهاريشةفعلى كه در زبان درى وجود دارد همان فعل

- (1AT (1) (Y) محمدجوادشريعت (دستور زبانفارسىص (Y^) آنزا فعل بدون زمانه و شخصكفته است ، البته فعل كنتن و آن مم بدون زمانه وشخص قابل تأمل است ، بهتر آنكه آنزانام - كار يااسمفعل كوييم


اهر مفرد و ساد هاست كه اجز ای آن نسبتا ثابت .وده غالبا يك هجايى و بوذى از آن


 همين ريشه است كه در مر حلة نغستبلـون تغيير با هذيرفتن و ندها فعل هال را مى سازد يعنى اصل حال را تشكيل ميكند• مثلا ريشة מخورى وا ڤر نظر ميكير يم : فعل حال استمرادى و مطلق :



: فعل اهر مغرد و :
„پيشوند تاكيل (ب) + ريشه فهل (خور) + شناسه ها (صغر • يد ) فعل نهى مفرد و جمع :
„پيشوند نهى (مه) + ويشه فعل (خور) + شناسه ها (مفر ، يد )
 وڤوع تغييرات قونتيكى قبل از یسوند ماضمساز اصل فعل فاى ماضى را در زبان درى تشكيل ميدهد ، يعنى كه در زبان درى بواىفعل تنها يك ويشه وجود ذارد و آن همين فعل اهر مغود ساده است كه هم اصحــــــلـلفعل هاى حال الست و هم اصسل فعل هأىماضى از الن ساخته ميثود • البته دو زبان فاوسىميانه همرابطك ميان ماده هاى زمان ماضى و - حال وجود داشته است

 - سازد نغخست الينكه واحد هاي صوتي آغاز ي دراصل حال و ماضبي يكي است يعني مهاصولت

آغازى از ريشة حال به ريشة ماضى انتقالميكند (1) جز در اصل ״بين" و „ديده، علت آن هم اينست كه اين دو اصل از هم جدااند ، خنانكه (بين) از ريشة جدا گانه بویه در یههلوى به شكل (وين) آمله استو (ديد)ازريشمة پیهلوى(دى) به همان هعنیمىباششد(؟) واما در بالجىفعل هااصل جــال وماضى ازيك ماده بوده واراى اصوات آغازى واحدازــ

| اصلماضى | اهمل | اصل ماضى | اصل حال |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| نوشت | نويس | خواند | خوان |
| رفت ونظايرآن | رو | טاد | 0 |

 ساخته ميشود كه اين دو واحد صوتى جغتهم اند ، يعنى هردو \نسدادى دندانى ، منتهب نخستين بى اووا و دومى با آوا است ، البت به كار برد يكى از اين يساوند هاى جفت دراين زمينه بنابر تأثير واحد صوتى ماقبل چساوند صورت ميكيرد ، يعنى در تحتقانوزمندى خاص يكى از اين دويسونددراصل>الافزودهشدهاصل ماضى یديدار مىثشود
 كار رفته است و اكر صامت با آوا و يامحسوت بوده پسوند (د) مـــوود استعمال قــــــرار كرفته است ، مثلا :نوشت،نشست ، رفت:ويخت و غيره كه فبل از یسوند ماضثى ساز (ت) صامت هابى آواى (س ‘ش،ف،نَ) قواردارد و يا : خخود،خخواندهديد ، نمود ، پرورد، ثرستاد و غيره كه غبل از یسوند ماضمىاز (د) واحد هاى صوتى بآواى (ر) ،(ن) و يا مصوت هاى (ى، و، ا، آ) جاترفته است
(1 (1)


 كه اصل ماضس آن هديده شله المت •

سوم بانتيِه گیيرى از زمينه دوم ساختاراصل ماضى از حال ، تثبيت مى شهوت كـــــهـ همواره در اصل هاضى قبل از پسوند هاضىساز ، واحد هاى صوتى مشخخصو محدود قراز

 بنابر همين زكته ديده هى شود كه يسوتدهای هافمى ساز (ت) و (د) يا راسا و بدون تغيير در انجام اصل>القرارميعيرند و اصلماضىى را هى سازند و يا با اندك تغيير عر اصل حال همراه با اصواتى هوافــــــــقو مناسبب با صوت خود شان اصل هاضــــى را تشُكيل ميدهند ، يعنى در هر صورت درزبان درى در زميذة ساخت اصل هاضى از اصل حال قانو نهندى و نظظم خاص ديده هىثیود واين خود بيانگر آنست كه ا صل ماضهى فعل از اصل حال آن ساخته شلدهاست
 كه موجب ززينش يكى از و ند هاى ماضىى و و افزايش و كمش و ابدال بعضى از وا>د صوتى در بخشهاى آخر ريشه مى شودپِسوند هاى هاضى را در تحت رديف بندى هانى ذيل ارايه ميداريم 1- پسوند (ت) ماضى ساز راسا باريشبه هايی مى آيد كه مختوم به صامت هاى بىىا وNمايشى (ش) و(ف) بأشده، مشلا اصـلهاى:

ماضصى
بافت
يافت
مال

كشت باف
شعافت

كش (به ضم اول)
شعٌاف.

شعف(0هضمالول)

ז- پسووند (ت) ماضى ساز با ريشه هاىمختوم به (ب) و ابدال آن به (ف) ، چون : تافت روفت تاب

روب
يافت شتافت شتاب



رفت
"

كافت رو كاو

شنفت
§- پسوند (ت) و ابدال نيم مصوت هادرمصوت هركب و ابدال (ه ، ل ،ن) ماقبل
دصو ت بִه (س) ‘چون:

| فافیى | Jاح | ماضى | ح |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| پييراست | پیییاى | آراست | آراى |
| شسست (بִابدال يكهصوت) | شوى | جست(بابابد الديكهوت) | جوى |
| نشست (باابدال يكمصت) | نشين | رست (با'بدال يك هصوت) | روى |
| خواست | خواه | جست | ? |
| كاست(F) | 06 | رست | ه |
| شكست | شكن | كسست(كَّغخت) | كr |

بعفا در چنين مورد (ن) ها قبل آخر نيز به (س ) بدل شمده است ، المبته در ان صووت (ت) آخر بدل از (د) باثشد كه مناسبتتلفظى ֵِ (س) دارد ، چون :

پيوست
پيوند بست

بند
(1) ابدال(به و ״فه در ساير مواردنيزدر زبان یهلوى ودرى ديده شده است •مثلا
زبان و زفان • "بهار«سبك شناسى ، جا، صKIT،
 * K19 ، KIT تشناسی ، جا، صص



○- پسوند (ت) و انزايش (اس) يا (ايس) به حيث جزء وقايه ، مثلا
دانست توانست دان

توان
تريست
نكريست تر
نكر
7- پسوند (ت) كه با ريشه هاى مختومبه(ل) و (س) هاقبل مصوت بالايى پا ميانى
و(ر)ماقبل هصوتيايينى ياميانىآيد، (ل،س،ر)به (ش) بدل تردد ، مثل :

ماضىى
هشت
رشت
داشت
كَاشت
مذشت
انگاشت
انباشت(1)

ماضى
زوشت ((باابداليكمصوت) هل
لشت ريس
تذاشت دار
كاشت (كشت) كمار
برداشت
نتاشت
ینداشت انبار

حال
نويس
ليس
كمذاو
كار
بردار
نعار
קندار

در زمينةً فوق بعضا (ر) ما قبل آخر نيزبه (ش) بدل شده است ، پس درآن صورت
(ت) آخر هم بدل (د) باشهد كه مناسبت تلفظى ب! (ث) دارد ، مثلا :
تور د
الا در ريشهه هـــاى "پذير" و „گير" كه(ر) آخر ما قبل مصوت بالايى است به حال خود هازهه آنجا ميان (ر) و پسوند ماضى ساز (ت) اصوات (اف) به حيث وقايه اسهت چون :

عرفت(بالبدال يك هصوت )
(1) ابدال (ر)،و (ش) در سايرموارد نيزدر زبان یهلوى ودرى ديده شده است،مثلا: وتر تن = كذشتن ، و ترت = كذشـــتـ"بهار ، سبك شناسى ، جا ، ص ETI
 آغازى خودش (ش) است پس دراين زمينه(س) به (خ) بدل شده است واصل هاضمى آن به شـكل „شناخته آمله است


افروز افراخت (افراشرت)

ريخت
آميخت
|انداخت
آموخت انداز
آموز
اندوز

ناخت
تريخت تاز
كريز
ريرداخت
دوخت دوز

باخت
انتيخت باز
انكيز
"آخت " كشبيد ...
فروخت
فروش

$$
\begin{aligned}
& \text { توز توخت»جست•••" }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { آهيز (متروك) }
\end{aligned}
$$

(1 ابدال (ش) و "هَه در يهلوى ودریدر بعضیى موارد ديكر نيز ديده شده است،
هثلا : دوحيزك و دوشيزه ، دوخ و دوش•هبهار، سبك شناسى ، جا ، ص •
 هثلا در یهلوى نزست و نخست ״!بهار ،سبكشناسى ، جا ، ص \& M ، راستار كز يوا،

^- پسوند (د) ماضى ساز راسا با ريشههايیى مى آيد كه مختوم به حامت (ر) و (ن) داقبل مصوت باشد :

| ماضى | Jاح | ماضى | حال |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| پزهمد | هثمر | مرد | مر |
| صسترد | حستر | فشرد | فثّو |
| تزارد | كزار | هوودد | پیو2 |
| آورد (آر ،مخفف آن) | آور | (ب) | J. |
| افشاند | 1 | خواند | خوان |
| راند | ران | ماند | كان |
| فشاند | فشان | نشاند | نشان |
| آكند | آ5ن | كند | كن (بهفتحاول) |
| *** . | هرآكن | افك¢ | افكن |

و امادر ريشة (كن) چون (ن) ماقبل مصوتميانى است بنابر ان چس از ابدال (ان) بهضم

םـ چسوند (د) ماضى ساز و ابدال مصوتهاى مر كب (آى ، او ) به (و) ، مثلا دراصل
: هاى

| ماضى | Jاح | ماضى | حال |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| سرود | سواى | حشود | كشاى |
| فرمود | فرماى | فزود | فزبإN |
| انزود | افزاى | آلود | آلاى |
| پییمود | הيماى | آزمود | آزماى |
| یاكلود | vالاى | انلود | انداى |
| زدود | زداى | آسود | آساى |
| ربود | رباى | بخشود | برا |
| سود | ساى | فرسود | فرساى |
| شنود | شنو | نهود | نهاى |


| غنود | غنو | درود |
| :---: | :---: | :---: |
| (Y) بود | بو | () (ب) (ابدال يك هصوت |

ريشهة „بو" در زمانة حال در متون كهزدرى با تكردان مكمل ديده مى شود ، مثلا: بوم ‘بوي队 ، بوى ، بويد ، بود ، بوند •البتها امروز تنها سوم شـخص هفرد يعنى ״بوده

 كه تنها از آن „اششست) مورد استعهال داردالبته گردان آن به شكل وندو شناسه بهكار ميرود ، مثلا : >ام ، ايم ،أى ، ايد، است،انده •

(1) به قول همايون فرخ „هستور جامع،ص oqV ريشهُ ماضى اين فعل نخست به شكل »
 ز




آجيد (مترولك)
ديد ( , بابلدال يكصماهت)

آفويد
حيل
زد

آفرين
چين
ز

 الست • يكى ״وين" كه بيين شله الست و ديگر ״دى" به ههين معنا كه اصل ماضمى از همين




- وكهش („كתه، باشهل

זا هاى درى و حتى وازه هاى اسمى آن حيثيتريشة >ال را به خود ثيگيراند و نيز ازكلهه هاى دخيل در زبان درى ساخته مى شود هثلا :

ماضصى
نوشيد
جوشبيد
رهيل
خميد
پريد
بريد


كرديد

كش (به فتع اول)


 رد ، ند ، اد ، آد،اود،ايلده

روشن است كه پسوند بى آواى ماضى هساز (ت) یس از واحدصوتىبى آواآمله الست واين خود اصل است (1) وپسوند ما ضىساز (د) پس از واحد هاى صوتى با آوا و

مصوت ها بهكار رفته است وبدل (ت) مىباشد
همچچنان در زبان درى يك نوع اصل هاىحال و ماضى تَذراى اجبارى و جود داري كه اين گونه اصل ها نيز به تر تيب از ريشهٔاصلى فعل ساخته شده اند ، پپثنانكه اصل
 (آن) تشيكيل ميگردد واز آوردن بسوند هاىماضى . ساز از الين گونه يعنى (آند) و يا (آنيد) با آن ، اصل هاضىىآن ساخته مى شهو2البته بعضى آز آن باپسوند (آنيد) نمى آيد، اصل هاى فعل تذراى اجبادى قرار ذيلاست :

- اصل ماضى تمذرا
$\qquad$

پوشانيد
نوشانيد
دوانيد
خمانيد
كثشانيد
دمانيد
خورانيد
لغزانيد
جوشانيد
رويانيد

اصل حالتمذرا
ريشه پوشان نوشان نوشاند دوان دواند خمان خماند كثشان كشاند دمان دماند

خوران خوراند
لغزان لغزانه

جوشان جوشاند رويان روى



| اصل ماضى |  | اصل طال كدرا | ريته |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| غلتا نيد | غلتاند | غلثان | als |
| جنكانيد | جنكاند | جنكان | - |
| رسانيد | رساند | رسان | رس |
| مدرانيد | محدراند | محوان | كهو |
| لرزانيد | كرزاند | لوزان | gi |
| حسیانيد | حسیاند | جسبان | \% |
| توقانيد | توثاند | توهان | تو، |
| كفانيد | كغاند | كنان | ك |
| توسانيد | ترساند | كوسان | لّس |
| كنجانيد | مكنجاند | مr* | منع (ب) |
| تِانيد | تهاند | تان | 4 |
| رهانيد | ركاند | رنا | 09 |
| خلانيد | خكاند | خلان | خل (متروأ) |
| تكانيد | تكاند | نكان | تك (عتروهى |
| خندانيد | خنداند | خندان | كris |
| لنكانيد | لنعاند | لنعان | لغك |
| كريانيد | كرياند | مويان | 5 |
| شوانيد | شنواند | شنوان | شنو |
| كسالانيد | كسلاند | مكسلان | مrnd |
| هرورانيد | هرود اند | هروران | 898380 |
| جنبانيد | هنباند | جنبان | بنب |
| ميرانيد | ميراند | ميران | n |
| جئُانيد | حثّاند | هثان | \% |
| جر انيد | هراند | هران | 9 |
| $\times$ | دراند | دوان | 9 |






 مسىشود وآن همـــان سوم شتضص مغرد مىباشلد كه با آمزشناسهماو ضيكر وندهابكى
 هطلق ساخته مى شهود ، خون : خخردند ،خوددى ، خور ديد ، خوردم ، خورديم •


 هـاخت هاى آن عبارت است از : بنوشانيد، بنوشانند . بنوشانم ، بنو شانیی

پپوهاند دكتود جاويد

## كو تاه گفتة ها

هr
وسِر ايندهُ آن
حما سمه هاى جهانى پیيش از فردوسى :

تاريخ نشر داستا نهاى اسـا طيــــــرىايلياد Odyssey Iliad منسوب به همر Homer رانهصد تاهثشت سا ل پیش از ميلاد تعيين كردهاند•
 ( شرح جنع尺 ها ى !

 Indraprashta برسر تختوِتاج Kuru بایسر عمو ها يشان كِورها يا دهلى است )
( (استان مهابهارات از نـويسنده ناشناسمىاست كه بنابه .سنت به ( Vyasa




نخستين نوع شعر ى كه بشر ابداعكِدهحماسه است كه در آن داستا نهاى دزمى
 كردن شر ح داده شمدهاست• طويند بشر پبش ازينكه به مراحلى از كـمال ذوقى و معنوى ، ترقى ڤ پيشبرفت فـــرهنكى وسبدهباشد آثار حماسى خود دا بوجود آورده است توجه به شاهنامه سرايى درزما نى بوجود آمد كه خراسانيان دوره هایدرخشان تهدن ، فرهنگّك و معرفت را يشتسبــــــر كخاشته بودند و احساس مقاومت ملى در هقـــابل تازيان او ج ترفته بــود كـــويـــاخراسا نيان ذه تننها با قبام هاى سياسى ونظاثى، ونهسیت ها ى مذهبى و دينــــىمقابل تسلط امويان قد علم كردند بلمه با جنبش ادبى و حركت فكرى نيز ، در دقامهبارزه برآمدندويكى از دلاأل توجه بـــــ حماسه سرايیى در همين يكهود همين اهـسـر بودهاست . شا هناهء فر دوسى كّه بكسهان معنى و جمال ظانهر آراستهاسنتدريـــــن نهضت ملى تأثير عظيم داشته است. بجاست كه هى گّويند : فردوسى بزرتّرين شاعرحماسه سراى درى و شهوناهه فخيم تريسـن منظومه حماسة ملى ماست

شاهنامة مسعودى هروزى :

اين شا هنا هه كه در. قرن چچهارم هجرى قمرى سروده شمده ظاهـراً قديمترينشاهناهُ هنظوم درى است كه فقط دو بيتاز آغا زويك بيت از آخرآنبهارسيده است • بيتاول ظلاهرا يكجا خللى دارد و بايد سقطى درآنواقع شده باشید • اكَر بنا بر ضرور تشعر كيو مرث بخوانيم درست ميشود ولـــــــىىد دصــــــرا ع دو م اشكـــــــــــــ ل بهر تقد ير باقى است • دو بيتاولاينست:
 چو سى سالى به گیتى یادشاه بود كی فرمانش بهر جايى روا بود بيت آخر اينست : سهرى شد نشان خسروانا

از دو شا هنامةٔ منثور ابو الهؤيد بلخغسىوابوعلى بلخى جز نام چيزى به ما نرسميده اما معروفترين شاهنامهٔ فارسى شا هنامـسـه ا!و منصورى است •

## شاهنامء ا!و منموري :

این شهونامه د راواسط قرن چهارم مجرى قوى بهفرمان ابو هنصور بن عبدالرزاق طوسى از روى نامه هاى كهن ايرانى كرد آورى شده است مايسـه ا صلى كار دقيقى و فردوسى در زظظم شاهناهه بوده است

كتاب ״ خداينامه« مأخذ املى شا هنـــامةابو منصودى بود كهدر اواخر عهل نساسـنى تدوين شده و عبارت بـودهاست از داستـانهاى ملى و حوادث تاريخلى كه از قديمترين

 ترجمه گرديد ، مترجمآن بر خلاف آنحهكهزوتنبرك فرانسوى گفته است ابســو هنصور عبدالملك ثعالبى نبـوده قطعاً ابـــو منصور حسين بن محمد مر غنى است ( صـ•ץ تهدن ايرانى )

 - آنار منثور درى بشهار ميرود :التاع

ترجهة نوشته هاى یهلوى بزبا ن عربسـى از اوايل قرن دوم شروع شد ( اكر ترجهة كتاب ديوان عراق را از زبان پهلوى بهعربى نخستين ترجهه بدانيه ثاريخ آن به نيهة دوم قـرن اول مى كشد ) تر جمــه آثاريهلوىبهعربى از دو ران ابن مقفع ( مقتول در سال

 كتابالتاج يا نا جنامه را به عربى تـــرجمهكرد • تاجنامه عنوان خاص يككتاب نبـــود بلكه عنوان يك دسته كتاب ها يى بودهاست كه در موضموع خاص خود تأ ليف شده مانند اندرز نامه ... مشتمل بر رسموآيينیادشاهىو آكاهى برسر مذثشت وسنت هاى ايشان . تعليمات در امور سـلطنت و تثشريـغات د د بارى و ستخنان حكيهانه نظير كتاب التاجفى

نسخه ماى شا هنامه در كتابخانه هـاى جهان فرا وان است . تعداد اببات شـاهنامـه در حدود پنجاه وينج هزار است ولواينكهخودفردوسى آنزا در حدو2 شییت هزار خوانده شايد قسهتى از آن به el نرسيده وياابنكـهاز باب مساهعـــه در عدد تفته است نسغه -هاى تاريخذار شاهنامه بدينقرار است ار 1- نسخة مؤرخ £
دو Irov يخشس شد •
؟ - نسخهٔ استانبو ل VrI ( با هششتادو نهتصويو )
0ـ نسخذ نيويارك vrr

ءالى ترين نسخة بدو ن تاريخ • نسـخةاتحاد جماهير شهوروى است ا ما قـــد يمترين

 بهبُّى ، اوايل قرن هغتم اسمت كهداراي هع تصموير است و نغستين تهموير آن دربار مهعود است

```
                                    , (س)
```

رستم در شماهناهه ابر هردى است از لـحاظنيروى جسمى خارقالعاده، ازلعاظتوانايىدوحى بسيار نييزو هنل • داراى صيفا ت وهمكا تانسانى ، باطبع ليطف توام بازيركى ، حيلهـ كرى و هكارى •جهان ديده ، سنجيده .جأهومقامش ازمهموالاتزو احترامش الفزونتر (از


نــنا:خت فردوسى :
ازنام ونام یدر و تاريخ تولدو ولاتش الكلاع نداريم • تولد اورا درحلود سال ماى


$$
\begin{aligned}
& \text { 7vo rer } \\
& \text { V.O نس }
\end{aligned}
$$

 او هر دو طوس است•
 - محترى بيش نْبود

هجو ناهه :
 روى روايا ت افواهى زیظم شدهو به فردوسىنسبت داده شمده است • آن قسمتى كـــه از خود فزدوسسى است درمتن شاهنا مســهـ به صورت مستفرق آمــده است و كسى آن

 همروف در قافيه مشكلى وبردن عنصرىأورا پيش سلطان יكلى افسازه است ونخستين TVE كسى كد اين افسانهرا آورد ذكر ياىقزوينىمؤلف آثـار البلاد است سال تأليف ترجمههايى از شا هنامه :

N:رو:يليام جونز Sir Willam Jones خاورشناس انعليسى ظاهرا نخستين كسى بوده است كه قسمت هایاز شاهناهه را به زبانانعليسى ترجمه كرده و درسال IVVE در مجموعه يیى تحت عنوان ((ادبيات آسيايی )) در لــندن انتششار داده است . ديكر ززف شا مييو ن Joseph Champion شاعـر انـعليسى !ود كـه



 داسهتا ن هيجا ن انگيز رستم و سمهراب رابه صورت دأستأن صستقل ترجمه ونشــــر كرده الست • روكرت در سال
 فارسي در 1A17 در كلكته انتثشار داد :



كمى بعد شاعر وخاور شنا س روســـىوا سيلى آ ندرى يـويــج ث و كـــو فسكى (IVAr - INor) Vassili Andrievitch jonkoski آورد و هنتشر ساخت • داستان رستم وسهراب ياد آور نمايشنامــة اديبوس Odipus - انر سو فوكل Sophocle انرد

زول موهل(1^• ايرانشناس فرانسوىشاهنامهرا به نثرفرانسوىترجههكرد.
 درباب سسراب نا مه ذكر ميكند كه آنداستانشباهت تامى دارد بيك قطعه ، نظم آلمانىكه از قرن هشتم ميلادى مانده و دو فتــــــــره تصنيف آواز خوانى خيلى قديمى اير لاندىو - يك فعه روسى ڤديم

 آلمانى دقيق ترين تحقيقات در باب فردوسىو شاهنامه را انجبام داد
 Glossar Zu Firdosis schahnome $19 \times 0$ به چاپ رسيده يكى از ارجمند ترين كارهاى خاور شـناسان در بارة فـــر دوسى وشاهناهه
اوست •اين بيترادر سرآغاز فرهنكء عظيم خود آوردهاست :

همى رنــــج بردم به بسيار سال بـــراى حـــل و كثــف كـنــــا تشاهـنامه در فـــديم در مشرق ز مين كار اساسى نشده است . حديمترين كتابى كه ددباره لغات شاهنامه تأليف شده اثر معـروف


 تاكنون به هاپ نرسيده است

فرمنك شامنامة داكـتر شفـق و كـتابمعجم شامنا مس و مهعغنين كتاب واثوه نامك
نوشين از تازه ترين كتابهاى چايى درباب لغات شاهنامه است . مبعلدات كشغالابيات شاهنامة د بير سيالیى نيز از كار هاىباارزشمحققان متأخر است .

فتع بن على بندارى اصفحانى بامر ملكمغظم عيسى بن الملك ( ז
 انجام شده بسيار ساده و روان است

ترجمه هاىفراوان منظوبو منثور شاهنامه به زبان تركى دردست مست ، از آنجمله است ترجمه منظوم على افندى در 917 قمطابق •101 ميلادى • هاينه H. Heine شاعر آلهانىمنغومــة بسيار د لكش و رقت انــعيزى در خعوص افسانة تصادف ورود مله بـــــاخروج جنازء فر دوسى سروده واز آنمغمون

شاءرانه يى ساخته است
يك راهب بودايى ثاينى به نا Kyosei TYIV يادكار چيزى بنويسلو يكى از آن برورةهاى اين دو شعر را نوشت :
 جـــهان يـاد كــار استما رفتنى

راهبكهازذبانفارسى هيج آكا نبود مهانكردكهاين شعر هنوستان باشد و در حاشية
 شعر رابه راهب ديعرىمديدداد• از آنزمان تاكنون اين شعر درشهر قديم كيوتو معفوظ كانده است مكر جز بيت :

جهان یاد كار است و ما ر فتني

كه از شامناهه است ، شاعر ابياتديكرشناخته نشد • از ياد داشت هاى ناصردهياب كأ خوذ از ( ت ، كوديا تاكى (( اعتقادفردوسى به سرنوشت در شاهنامه )) رامنماى كتاب
 1.

درشرح حال فردوسى خوانده ايم كساوازدمقانان طوس بود • يعنى ازدودمان دمقان بو د در حنين موارد دمقان يادمكان بكسى الكلاق مى شد كهاز مالكان بزركى واشراف زاده مان مى بود يعنى ازآن طبقمُمتشم ودر عين حال ثرو تهند كمه حافظ وحامىسنـــــن ملى و آداب باستا نى بودند وبا لتبع بـــا اساطير پيشينه وروايات قهرمانان طمشته
 است و مسلماً يكى از كيفيتهاى بوجودآمدنشامنامه توجه بهمين امو وناشى ازمهيـسن
 نستان و بلو چحتان درمورددرى زبانان ومردم شهر نشين ودمنشين بكار ميرود دمقان به معناى بزدكر و كشاورز در سراسر افغانستان متلاول است ، اين كلهه بربار از nعنى ، در نظم ونثر درى اتساعابه مفاميم كوناكون بكار رفته است كمه پند مورد آنرا بايك يك نمونه شعرى ذكر مـسـى كنيم

1

كاى نور حشّم من به جز از كشتــــــه ندروى
( )
 به خواب ديدن خسرو نياى خويش ا نـــوشيروان را (خسرو شرين نكامى ) صرا

ها
:
 ( ناصر خحسرو ( )
§
: v
مأمـون آن كز ملوك دو كـت اسلام هر كز چون او نديد تازى ودهقان (ابوحنيفه اسكافى)


برون جهل چوزمرد بر او برند فراز
برابر دل من بتر كيد ديــــــة آز
ز شاهناهه بهميدان رود به جنك كزونه مرد بكار آيدو نه برمك ونه ساز

شنيله ام به حكايت كه ديده افعى هنا ين ند يلـموديدم كههخوا جحهدست بِاشت بشاهناهه براز هيبت تو نقش كنْند زهيبت تو عدو نقش شاهنامه شود (ابو الحسن منجيك ترمدى )
 ( اسدى طوسى )

آن همايون نزاد فرخنده
او خداوند بود و مابنده
( انودى (

آفر ينبر
اونه استاد بود وماشاترد

سنختكو ى پييشينه داناى طوس اتر هرچه بشنيدى ازباستا ن نعفت آنحه رغبت یلذير ش نـود
( )
كه آراسته زلف سخن چون عروس بكفتى دراز آ مــــد د ا ستــــان همان كمت كزوى كزيرش نبود

عركز نكند خون توكسى ياد سغن انصاف كه نيك داده ای داد سخن ) ( فاريابي (

الى تازه و دحكم زتو بنهاد سغن فردوس مقام بادت ای غردوسى

تا نیندارى كه كس از زمرغفرسى نشاند


زاشعار فردوسى یاكمد ين وزان كغنة خويش رنكين كمم بكف ابر بههن بدل رود نيل دوانرا چو دانش به شايستكى
برزم إندوون شير خورشيلذ پهر" جهان بىسرو و . افسرتو مباد برزم اندرون ابو بارنده ای
 ( مير عبد النبي قزوينى )

درين داستان هفت بيت متين مناسب به حال تو تضمهين كنم به تن زنده هيل وبعان جـو جهان را حو باران ببا يستگى حّه بزم دريات خواند سهيو خــرد دارى و نيكـنامى و د 1 د كمه آرايش خرخ تردنده ای همى تا بجا يست كـردان سههو همى ا بִجا يست كـردان سپهو

كه رحمت بران تربت یاك باد كه جان دارد وجان شرين خوش است ( سعدى )

شاه عباس در ضمن نامهييكه به المؤمنخـان ازبك نـو شت اين ابيـات فر دوسى را در ج كرد :


 (منثـأت حيدرايواغلى)

چه خوش كفت فردوسى یاكزاد ميازار مود ى كه دانه كش است

بــيـا تسـا نبرد دليران كــنيم
به بينم تا اسب ا سفنديار يسـا بارئ رستـــم جـــنتجــــوى

در خواب شب دو شين هن باشعرا مغتم
كاى يكسره معنيتان با للغ بهه درسى
شاعر زشما بهتر شعر آن كه نيكوتر
از طايفة تازى ؟و زاننعمن فرسى ؛
آواز بر آوردند يكرويه بمن كغتند :
فردوسى و ششهناهه ، شهناهه وفردوسى
(7امى متو فى 77V )

$$
\begin{aligned}
& \text { او صاف و فيصده و غزل }
\end{aligned}
$$


برگى از آنحه شعرای معاصر دروصن فردوسىى سروده اند :
آنحه كودوش كرد ودارا و آنهه زرتشتمهيين
زنده شد ازممهـ فهدوسى سعر آفوين
تازه كثشت ازطبع حكهت زاى فردوســــى بدهر
آنحه كردندآن بزد گان هر جهان از داد و د يسن

شد درفش كاويانى باز برپا تا كشيد اين سوار فارسى رخش فصا حت زيرزين

آنعهمغت اندر اوستا ((زردمشت)) وآنچهککد
ارد شيور بابكان ، تايزدمرد بافريســــن
زنده كرد آنجهله فردوسى با لفــــــــ ظورى
الاينت مزكاوى شكرف والانيت مغتار ى متين
اي مبارك اوستاد ، ای شاعر والا نزاو
ای سخننهـايت بسوى وا ستى حــــبل متين
نامة توقست حون والا درفش ماويا ن
ثريزدانى وزان جووى جوباد فرودين
باش تا پبيل كند موصر تزالا هار سىى
وز هر مند ى سيا هى ما بشويد زيـــــــــن نين
(باختعار از قصيدهُ ملكالشعر' إهاو)

الى زتو مشكين هواى شعر چون از مشك جيّب ای زتو ونگين بساط نظم چون از چحـــل چمن

تو هر از نظم تومى بارد خو بارا ن از سـحاب حكهت از شعر تومى زايد چو ازپستان لبن

خود پييمبر نيستى ليكن بود شـهنامـــــــا ت
آيتى منزل نه كم از معجز سلوى و من
كمى بود ڤهیْند يكدردرى از نظم تـــــــو
آنحههياقوت ازبدخشان خيزد ودر از عدن
( )

كذشته بسى دوزتار دراز ستخنهاى نيكو سر آينده است

ابر هوّكى فردوسى سر فواز تو پِندار ى اكنون كه اوزنده است

كه شاد ش به فردوس باد 1 روان زبان تازه تمتار پاينده كمُت

سغن كوى فردوسى یاك جان زوى داستان كهن زنانه تمشت

بعلم و فغل توان بود زند • دردنيا
كـــه اهلفغلل مصنُونند از زوال و فــــنا
نعاه كن تو بدانا یشر ق فردوسى
بزرمك هردسغندا ن وشاعر والا
هزار سال ز عهدش كذشت او زنـــــه است
بـــلى نــرد و نميرنــــد مردم دا نــــا
بشـامنامه او بنكر وببين كهبود
بزنده بودن او بهتر ين دكيل وگوا
هوشع است مهه شعر او به ففلو منر
منزه است همه قول او زريب وريا
بيان او زلطا فت چو دوح مستى بخش
كلام او به حقيقت خو عقل راهنما
بيان او مهه پنداستوحكمت و دانش
كلام او ڤمه نغز است و دلكش وزيبا
هيان كفت وى وكغتشاعراندكر
بيين كفاو ت ره از كبعا ست تا بكجا
( با ختصار از قصيده هؤيد ثابتى )

يكى טاستا ن نامة باستان ره و دسم روشننر راستان

ز ملك گهر بار تو تغش بست بكثتار و كزدهاد و هنـدار نيك

فولاز آمل وسو ى خورشيد رفت
فرا سو ى خورشيد الميلرفت ( عزيلـه ای از اثشعار ياور هملانى )

به نامش سـخن ميزند طبل و كوس
زبان درى قلر و اندازء يا فــــت
بروى ستخنكو درى باز كرد
بود نام او زندهدردوز حار

- كه مانند آثار خود در جهان

بشيوا شعار ثو شعر درى چچو ذره غبار قرون وا شكافت
( باختصار از كلام ملك الثشعرا قار ى عبلدالله)

سغخن آفر.ين داستان آفويد نماند به جز داستانى ز كس

نيا موخت كس واز اين داستا ن جز اين، آرما نيش در دل نبود بتازى زبانش دهد بوترى دهــــ ياد هر مرد دانش پــزوه وتر ثرف بينيش بس پر بـها ست باختصار از ك大لم كاظم رجوى (ا.يزد )

هانز يش ها ينه هتوفى 1^07
 - با تكلهاى فراوان زينت يافته الست : 1^79 : فردوسى از جملة سهثاءر محتسشم استمكه براي ملل كمهنسال آسيا حماسهه هاي - غظيم و معزز ساخته اند

$$
\begin{aligned}
& \text { ارنست رنان متوفى IAQr : } \\
& \text { فردوسى مظهر اصا لت نزاد ايرانى است } \\
& \text { نوكه كه : }
\end{aligned}
$$

- عشق فر دوسى نسبت به شاهان و پههلمانان ايران از هريك بيتى كه بنام آنها مى - سرايد آثـكار مى شود رما سمكو يع :

شهنامه در اد بيات عالم يكى از حماسه هاى معدود بزدگك و يك شاهكار اد بى است بر تلسى
 نميتوان در ضمن يك خطابه از تمام آنهــــ سـخـن رانـــد . بديهى است هـا دا ميكـــه در جهانْ مفهو م اييرانى وجود خواهـسـدداشت نام پر افتخار شاعر بزدگك هم كهتمام عشق سوزان قلب خودرا بوطن خويش ْوقف كرده بود جاويد خــواهد بـــود . فر دوسى شا هنامه را باخون دل نوشت وبا ايـــــن قيمت خريلـار محبت و احترام ملت ايرا ن نسبت بهخود ترديد و يكى از بهتريســنـد در ناياب را به تكنجينء ا دبيات جهانىافزود.

شا هنامه منظومه ايست كهآنرا ميتوان حنجينة فصاحت ز بان فارسـى و خـــز ..ــــنة

- ستخنود ى ناميد

ستار يكف :

يكى از مهمترين ياد گارهاى ادبوهنر جهانشاهناهـهُ فردوسى است . هانرى هاسه :
 نيست ، محبت فردوسى بِه همه اجزا يايرانزمين نجيب ترين و خالص ترين صووت
-وطنیرستي است
نظر برخى از تذكره نويسان شرقى دربارة فردوسى :

نظامى عروفى صاحب چحـهاد’ مقاله سال تأليف حلود •00 ق
و سخن رابه آسما نعليين برد و د ر عذوبت به ما معين د سانيد و كدام طــــبــ
را قدر ت آنباشد كه سخن رابد ين درجه رساند كه او رسانيده است

راوندى نويسندءٔ راحة الصلور سال. تأليفه0ه ق
ونام نيك هطلوب جهانيا ن است و در شاهنامه كه شاه نامه ها و سر دفتـــــــــر كتاب ها ست مكر بيشتر از هزاد بيت مدح نيكو نامى و درستكارى هست ( ص هو ه ه جاى ديكر تويد : ودر شاهنامه كه شـــــاه نامه ها و سر دفتر كتابهاستوصفممازندران خوانده بودم ( صYOV)

عوفى مؤلف لباب الالباب سال تأليفهرو 7 روس فردوسى كه فردوس فصا حت رارضوان ودعوى بلاغت رابر هان بود مقتداى ادبا ب صنعت و ييششواى اصحاب فطنتوهصصاقايننمعنى (( شا هنامه )) تهام است (ص779 به تصحيح سعيد نفيسى چاپ ابن سينـ سالـ ابن اثير مؤلف كتاب معروف الكامل متوفى Trv

تمام فصحاى عجم اجماع كردماند بر اينكهدرزبان آنها فصيح تر از آن چيزى نيست•


 بر صدق اين دءوى كتاب شاهنامه است
( ص •• چاپ ليدن سال la•• )

$$
\text { جامى متو فى } 19 \wedge \text { : }
$$

 به مد

$$
\begin{aligned}
& \text { مير عليثير نواليى : } \\
& \text { فرحوسى سلطا ن شعرااست وشاهنامه شاهد سلطنت او . }
\end{aligned}
$$

شاهنامه يكى از خزائن لغت و تَنجينه هاى فصـاحت زبان ماست .
هما يى :

روشن تـريــــن ستارة آسمـان حكمت وادب در لــرن چهادم چنْجم هجرى نـا بغة

ينوى :
 -شد نش واز ميان رفتنش محال بود

جوانشير :
عظمت حماسه هاى شاهناهله ناشــــــــــــاز عظمت اند يشه هاى انسانى فردوســـى
-است

محمد اسحق ( هاكستا ن ) :
تنها چیزیکه بوسيلة آن تهذيب و ثملناسلامى در هندوستان نشر يافته زبان شرين
 ذوق بوده و در دمـاغ آ نان تأثيـر عميـقـبخشيده است • هنعا ميكه ادبيات ايران در نقاطشهالىهندوستانسيرو تزقى ميكردفردوهسیييشر و اين فتع ادبى بوه است •

مايل. هروى

## جستـار رى درد يبامهـئ

شاهناهئ ابو سنصهورى
و بـا يسنـغــرى ى

در ستا يش تاج معل در آكره سغنورانا اردو شعر هاى زيادى سروده اند ،شاعرى در شبهاى ههتاب در دويا دوى آن محســـل زيبا كرار داشته تا اين قبــة ز يبارا كهمدفن عشق است و در كنارء درياى جمنا بيخيا لافتاده در نكرد كروهى از نغهه سازان بهنوبت يـسـســك سبـــدهل شعر نثار كرده بودند . شا عـــر
 آورد همه ازخوبى وستايش آن بناء بافروناز كه عنصر عشق در آن جايكا • باشكوه كرد طلايى ديخته است

واها افسانه ستودن اين متل عشقق آفرينبیايان نرسيد • تاروز تارى ديكر شاعرى از كشور هاى دود درين حير تگاه پاميگذارد،در شبيكه ههتاب نيز پپتو نقريين خود رادد سطح اهواج در یا پاشیيده بود ، حـالتىبراودست ميدهد و ميگويدوكمميگوید چند سطر كوتاه باحال وباشمور : شب هنگامى كــــــهـ آسهان برسر لطف بود و آسمانيا ن نيز مر سـخاوت ، افـق خنديد از برين سو باركَاهى مر كشميد با طنابهاى زرين آويزان آ نتــــاه


$$
\begin{aligned}
& \text { نعويم كاين بناى خوب و زيبا } \\
& \text { بود خششتش زخاك و آبش از دل ازينرو خوانمش قصر دلوو تـل }
\end{aligned}
$$

واما شاهنامة فردوسى بـرين است بـــافرو شكو همند است و كار دلست وتاجمحل (( بود خشتش ز ذرات و حجيرات)ؤ و شاهنامه (( ولى دل مظهر نور السهو ت )) نميدانم چه هعجــز رو نــــماشد چسان جان از فراز اوج افلاك فوود آمد به قصد پيكر خاك فروغ آفخند بر آفاق وانفس حسان آن شمع ایيوان تقدس



## ديباحֶه شاهناهגٔ ابو منصورى :

مقدمه iنويسى در كتاب ها ازدير بــــازرواج دالشتنه اسهت و مقدمه شامنامئ ابو منصورى نخستين ديباحه یی الست بزبان درى كه پیش ازآن سراغ نداريم • ابو هصور محهل بن عبد الرزاق در زمانسا مانيان حاكمطوس و نيشایود بود و در

كروه صاحب نظران برآنند كله فردوسىاز همين شـاهناهه كه ديباحه آن خيلــــــى

عالمانه و بخردازه است هطالب را گرفته ـبا ستثناى هقدارى كهاز تفتار موزون دقيقى





 ادبى تشكيل يافت وشاهناهه نيز كه در خلالخود ستا يشى از هحمود وا دربر دارد ازين


 طبرى كه در سشال هror تأليف يافته. (६) تا وقيتكه تفسير پیلى ميان شعر هجا يـى و
 سند تاريخى در زبان درى شناخته شلده بودو >ال نو يسنده اين زوثشته را ذهنيت آنسهت كه تفسير آهنگين برمقدهة شاهنامه ابو منصور ى قداهت داود • به دليل آنزكه تفسير آهنگين سرو دوار نعار ش يافته كهه آغاز .ين شكل زبا دوى وابيانگر است و
 سرود هايى پيشين اين زبان را نميتوان ازوزن هاى هجا يی خالى دانست نكته ديعر كه بياد آورى هى آرزد الينست كه الين مقلهـسـه طوريكه از متن آن نهودار ست درميا زه سلدؤ
 هقدعه بِاى شاهنامهأ ا!و منصورى تـــر تيبيافته و بعلا در بسا ثماهناهه ها راه يافته
 كاتجان بدان sلاوه كزده اند : (( پپس از آنكه به نثر آورده بودند ، سلططا ن محمود

سبكتكين حكيم ابوا گقاسم منصود الفردوسىدا بغرمود تابزبان درى به شعر گردانيد و چچونگى آن بیجاى خود گفته شود .^ (0) خودشاهنامه فردوسى معلومنيست كه خكونـــهـ

هقدههيى داشته مقدمة شاهنامه ا!و" منصودىگويا در مقد مه هاى شاهنا مه هاى دستنو -
يسى كه موجود است راه يافته با اضا فاتىاففانه مونه •
اين هقدمه در وا قع خرد نـامـه ايست وداراى ابعاد زياد كه ابعاد آنزا به تـــونــــ
فشرده مى آوريم :
1 - ازنكاه زبان ، نثر هزار واندى سال پيش الست نثرى كه خيلى شسته و رفتــهـ
وسليس وزيبا ودل انكيز و آهنگين ثى نمايدو از حسن زبان ميجوشد •
「
 سامانى و رود كى ازنقش سازندگى بشـــــر بخردانه صحبت ميكند چنانكه گويد: „ونيكو ترين ياذ تارى سخن دانسته اند حه انمرينجهان مردم بدانش بزدگوار تو ومايه دارتر و چون ڤردم بدانست كزوى چچزى نهاند پايدار و بدان كوڤهل تانام اوبهاند و نشا ن

- او كسسته نشود (7) § - مطلب ديعر يكه به ذك ثمى آورد رعايت مفت اصلى است كه بايد در مقدمه نويسى مراعات شود و اهروز آن هفت اصل بر سه اصل تعريف وهو ضو ع و غرض در ثلوين كتابها موعى فــــراد داده مى ثـود و چاهى در كتب منطق ((رؤوس ثما نيــــه ))
- كفتندى

وآن هفت اصليكه در مقدمة شاهنامه ابــومنصورى آمده الست بدين عبارت باشد : (( پس دانا يان كه نامه خواهند ساختنايذون سزذكه هفت چیز بیِاى آورند هرناهه را • يكى بنياد نامه ، يكى فر نامه ، سديكر هنو نامه چهارم نام خداوند نا مه ، پنٌ هايه والندازء سخن پيوستن ، ششم نشاندادن از دانش آنكس كهنامه از بهر اوست،

هفتم در هاى هر سخنى نگاه داشتن، (V).

ه - در اين مقد مه با قدر ت زايد الوصفىبحث جغر افيا يى بخشبند ى زمين را بسه -هغت بهر هی آورد
 ( V


 شان كرد كرد و بنشا ند بفراز آوردن ايننا مه و هر هفت اصل د ر راين ديیا چهنگارى

- هرا sا ت شلده است

هودهd با يسنغرى :

اين مقد مهُ را انجمن كتا بساز ى دورذشا هر خ و فرزند شبا يسنغر هيرزا در باغ
 وياد آورى زول مول و علامه قز وينى سـهـ مقد هه با هشخخصا ت خا صمى موجود است





 واستهزا بسازند و آن لا طايـلاتبى بنيـادرا در مقد هؤ شا هنا هه به نا م گزارشحيات
(9) • فردوسى برنگار ند

گر افسانه را در وا قع عرو ضى سمرقندىبه آب داده ، گفتار عرو ضى را متحمد بن حسن اسغند يار در تاريخ طبر ستا ن د رحدود rاپ ها هـق• نزد يك به شـصت سا ل




ششى بيتى را كه عرو ضى آورد ه ه است:

به همر نبى و على شد كهن
 اگر چند باشهد پدر شهر ییار چو د ريا كرا نه ندانم همى و گر نه مرا بر نشاند ى بعاه
(\I) ندانست نام بزركان شنود
 اكّر مهر شا ن من حكا يت كنم پار ستا ر زاد ه نيا يد بكار از ين در سخن چֶند رانزم همى به نيكى نبد شاه را دستگاه چو اندـد تبا رش بزد نیى نبود تقريباً 100 سا ل پيش از تاليف ديپا چهَبا يسنغر ی معرو ف ، در كتا ب آثار البلاد تاليف ذكر يا بن محمود بن هحمد قزو ينى كهدر سا ل

 شورو ى در باره هقد مهٔ با يسغزى تو يد (( افسا نه شا يع و مشهور هم كه مدتهایمديد جا نشبين شبر ح حال مو لف شا هنا مه مه
 نمود اطلِ عا ت ديكر كه مسلم بود خيا لبا فى اسمت و غا لبآ متنا قض هم


 هنر ی سا خته و پردا خته شد • در مجموعץץ مجلس مينا تور دارد ، و بخط نستعليق

 جعغر بايسنغرى در طى عرضه داشتى كه دراصططلاح امروز حكم رويداد و كزارش و واپپو
 نبي شا منا هه را نو شته است ، اين سندخو شببختا نه از كتا بخا نه على قا پو تر كيه

 را روشننكَه كرد و آثار گرانبها ى زياد یكه موزيم هاى جrهان را ارج هيدهد بوجوه


 كه از مجمع كتا ب ساز ى هنر هندا ن حكايتها دارد • بايسنغر ميرزا آرزو داشته از پند نسـخـهُيك نسـغه هنقحى ترتيب شود و از سر نـو

در نبشته آيد اين چپند سطر دا خل متد ههبايسنغرى بيانى ازين گغتَّو ست : (( هر چֶند شهنا مه ها ى متعدد در كتبخا نه هما يو ن هعل بود اها چنا نكه هزا ج

 (IV) • ساخته دكمل تردا نند ()

قراريكه هقد مه مجدכع التواريخ سلطا نيهٔحافظ ابرو بر مقدده شاهنامه تطبيق دادوثشد معلوم كرديد كه حافظ ابرو مورنخ واديب دورؤشاهرخيه مقدمة بايسنغغى دا نگاثشته است زيرا چֶندين جزء هر دو مقـهه باهم و جـسـوهمشترك دارد • (1^)
 از هa و نعت و هعار ف القاب همد و حخود بايسنغر و در يك جا شا هرخ خـلاص
 هصمنغ به افسا نه هاى دور و نزديك كــــــهميتوا ذ اين احل ها را شمرده ياد كرد :
 تذهيب و كوحه ساز ى ومينا تور متــــــنشاهنامه د خيل است و بايسنغر خوا ستــه
 - آغاز و به سا ل
r - r
r- هجو نامهيى دا در خود دارد ، بازند كينا مه افسانه يیى فرحو سىى
 حديث رستم (19) و گورستا ن مسلما نا ن(YY) و سـاير دطا لب دا درين مقد هـ ميتوان
 وانسا ب پاد شا ها ن باسـتا ن از كيو هر ثتا يزد جرد بر بنيا ن هتدمهُ ابو هنصور ى - دییا چه وار ياد كرد ه
 دور • تيمور ى بدين گّو نه بوده است وافقمخا لف هقدهة شا هنامه ابو منصوور ى قرار - ميكيرد

دانش دوستى و حمايت از انبوه هنر منداندورهٔ تيهورى و اينكه دايره فرهنگى هرات
 دورء تيهور يان بر دورة غز نويان و خستوامساك وتنگك نظرى سلطان هحمود را بـسـه لحاف افسانه ها پییخيدن كه در همبا دينارداد وزر را سميم ، در پيشانى مقدمه بايسنغرى
 -شده اند

هنرستان هرات فر دوسى دا نيز ºه سردمدار پا سداران زبان درى است بهـ تارـ
 ميداندوانسانيت را اهورايى ، آهو گرفتن ، زيرا او هماره راه آدمى گرى را بكردار يك آموز تار دل آكاه تبليخ ميكند وفر ياد ميكشد:
هرا نكو كذثشت از رهٔ هـرد مى ز زديوان شمهر • مشمرش آدمى
 ابياتى مى آوريم كهانسان دابه كارو كوثششواميدارد:

فردوسىى دنيارا مى شنا سد و احساسميكند كه حق دارد در باره آن سخخن كَويد آَاهی عظيم فر دوسمى از زندكى به وى قدرت واطهينان و آرا مش مى ب. فردوسى با قهرمانان خود وافكـــار و احساسات آنها هى زید ، صـ ها هزار سال هاريش درنظـــرش هجسم مـسى شود ، زسلهــــىمردم كه مانند جنْكَلى بهو جود ميايند رشد ميكنند و از ميان هيروند تابراى نو رسيدهگان جاباز كنند ، از برابر ديد كان ايـن

ير خرد مرد كه باشخصيت ترين وبلند همت ترين شاعر زبــــانپارسى است رڭه
میدوند . (Yז)

زسستى دروغ آيد و 'كاستى
زنيرو بود مـــــرد را راستــــى

بكو شش همه دستنيكى بريم
بدانشى نيو شا ببا يد شــــــــن
بكوثتى چو در پيثب كار آيدت

جه كار كوشا ببايد ثـســـن چوخواهى كه رنجى بیار آيدت

به گيتى جزاو نيست يֶر ورد گار

شود پيش وسسستى نيارد بهكار

نيايد مكر راى نا تند رست همه راى نا تند رستى كنى

نيابد كسیى צنج نا برده رنـع
بكوش و زرنج تنت سمور كن كسىى راكهكاهل بود كنجنيست زكوششش مكن ايج سستى بكار چو چوشش نباشثد تن زور مند چو سختيش پیش

*     *         * چنين گغتيك روز از هردسست بدانگّه كه در كـــار سستى گنى * * بر نج اندراست ایخردمند گنج تن آسانى وكا ملى دور كـن كه اندو جهان سودبى دنج نيست

نجويند جويند گَان جز بر نــــع
زیيشى نماند ستر تك آن بود
زبهر بزدتى پسـند يده انــــد

كه از مرد هان كيست اميلواد كه كوششبدانشنيو شاتراست
 كسیى كز ;ــزاد بزد گان بــــود بسارنجها كز جهان ديده اند
$\square$ بیرسيد ازو زامور شهور يـــار بموگفت : آنكس كه كوشاتر است بیششم ترانمايعان خوار تششت همان پيير هرد يكهبيكاو كشت
چو كاهل :ود مرد !J نا بكار از و سیی تَـــردد دل ووز گَار

زهاد زمانه .ر این استو.س (Y)
زه آسايشىى ديد بى رنج كس

مصادر و مستدر كات :

ا- جلد دوم شاهنامه در ضمن كزارش كشكر كشى كيخسرو بجنگك افرا سمياب و تريز بهدح سلطان محمود ، و در اشعار هجونامه هم جا خورده است م r- آئينه تجلى بكو شش مايل هروىكابل:اسد ع £ r_r_r : هزارء فردوسى ص

-0- رك هزاره فرهوسى ، ص

V- مقاله فزوينى در هزاره فر دوسى. صهr| •
^- مقدمة ابو منصورى، درهزاره فردوسى،،زوينى
Q- ديباحة شاهنامه زول مول ، ص .Y.


- الI- چهار هقاله ، حواشیى داكتر هعينصغ
- MIT متن مجّع النوادر (چֶار مقاله) ص
r|

1-1 شاهنامه و فردوسى ، ستار يكوفترجمه آذرخشى ص 00. 17- قد وقع الفراغ من تحرير هذالكتابالشريف .. . باشارة الخان بن الخاذسـطان سلطيـــــن العهدالزمان ... غياث السلطنهوالدنيا بايسـغر بهادر سلطان خلد اللهتعالى ملكه و سلطانه ، على يدا لعبدا لضعيفالمفتقر الى د حمة البارى جعفر البا يسنغرى اصلع الله احواله فىالخامس من جمادىالاولسنه ثلاث و ثلثينوثمانمائه هلاليه والكحمـاثله

مولانا جعفر بايسنغرى را كه در آغـــازبخدمت جلال الدين ميرا نشاه بن امير تثوهور در آذر بايجان زندتى ميكرده است شاهرخاز برادر خود طلب نمود وروز طارى رادر



خطوط ههارت داشت و شاگرد مير عبداللهفرزند هير على تبريز ى بود
 (艹) و دكتور بيانى ، در احوال و آثار خوشنويسان حرف ج از انتشار ات دانشكاه
-تهران

- اV
 واعظ بكوثشش, دايل هروى ص 107 . 9 إـمتن مقدمً: با يسنغرى فاكسيميلى كهاصل آن در كتابخانه سلطنتى ايران درشهاره - حغ حغ
-r• بر رسییهای تاريخی ، شمهاره r ، سالششش ، چاپ تهران • آ- .. وحديث رستم بر آن جهله است كه ابوالقاسسم فردوسى شا هنامه بشعركرد و!ر نام سلطان محمود كرد و چنّدین روزهمى بر خواند ، محمود تفت : همه شاهناهه خود هيج نيست مكر حديث رستم و اندرسپاه من هزار مرد چون رستم هست • بوالقاسم گفت : زندگى خدا وند درازباد،ندانم اندر سپاه او چند هرد چون رستمباشمد اها اين دازم كه خداى تعالى خويشتن را هيج بنده چون ر ستم نيافريده ، ايـــــــن بكفت و زمين بوسه كرد و بر فت • ملكمحمود وزيردا كفت اين مردك مرا به تعريض دروغ زن خواند ، وزير ش گفت : ببايدكشتهر چند طلب كردند ديكر نيا فتند • چون بكغت و رنج خود ضايع كرد برفتهيج عطانايافته تا بغربت فرمان يافت • تاريــــــــن
 ץז- بعضى اجزاء افوسا;ه در بعضى هتونزظم ونثر ديده مىشود كهبه ظنغريب بهيقين از تزارش عروض سمر قندى بر ترفتهشمهمثل اين چند بيت از عطار نيشا بورى در اسرار زالمه ههان افسانه يیى كه فردوسىدا به گورستان مسلما نان واه ندادند

كه كرد او در حكايت بى فسو سىى بسر مى برد نقش شا هنامــــه ابوالقاسم كه بد شيخ الا كا بر نكرد از راه دين بروى نماز او همه در مدح گّبرى ناكسى گغت چووقت مردن آمل بى خبر مرد نمازم بر چֶنين شاعر روا نيست بزير خاك تار يكش سیبر دنـــد كه پيش شیيخ آهل ديده پـسـر آب لباسیى سبز تر از سبزه در بـــر كهاى جان تو با نور يقين جف كه مى ننُك آ يدت زين نا زمازى همه از فيض رو حانى سر شته كه تا كردند بر خا كم نـــمازى كه فردوسمىبفر دوسى است اولى اكز را ندت زپيش آن طوسى بير مده بر فضل ما بخلى گواهـــى
 K _ آغاز مقدمه بايسنغرى :

 مالك الملكى كه در تدبير ملك و ملكوتوتربيت عالم لاهوت و ناسوت بوزير و مشير -وظهيرو نصير محتاج و مفتقر نكشت اها بعد : درين ايام كلا تاريخ هجنى بههشت صدو بيست و نه وسيده است حضرت
شاه وشا هزاده اعظم نبوى الا خلاق و ملكىالشيم .... فرمود .....

دراخير مسقدمه بذكر آ مســه ：مـولانـابو طالب كاشى بعدازآن كه لشكر چنكيزخان اهل گيشا يور و طوس را قتل كرده بود بطوس رسيد برخاك فردوسى رفـه واينچند بيت در آن حال بكفت ：

## مثنوى

| سرا فراز فر دوسى هاك دين | سلام عليك الى حكيم كزين |
| :---: | :---: |
| دلـــت هم زبند غــــم آزاد باد | دوان تو آسوده وشاد بــــــــاد |
| بكام دليوان توران ز ميـــــن | سراز خاك بردار و ايران بهلهين |
| با سام و بـ | كجـا شد كَــو ييلتن د دمتهت |
| فرو مايه را جـايسعاهى بـــلند | بزرگان همه نا اميد و نز نــ |
| چو چشّوى آن جسم بى جان بِيد | چو بو طالب كاشى آنجا |
| جور فلك بر تـو ای نـ مدار | ايد اشهك و بــنـــليــد زار | اماوفات حكيم درشهورستعشروار بعمائه．．．．و مطالعه و ملاحظه اين كتاب ״یر بف برخد＇م خلافت ينا هى خجسته و ممايون دارِان مصراع ：اين دعا راز همه خلـــــث بهانباد آمين £ 「－ييش نويس بر يشتى فرعى فردوسىوشاهنامه استار يكوف ، جيبى ، ترجمه، رضا

## باز تاب " (ووز

نامفردوسى و حماسةٔ فنا نـــــاینير او يسازكذشت سده ها بازهم چجونصداى ز مــان طنين شكوهمندى دارد.كاخ بلند و باشكوهىكه فردوسى هزار واند سال ييش ازين يـ افكند ، هر كز از باد و بــا ران وكردشاآسهمان كزندى انديد ، اين قافله سالار شعر رزمى همچنانكه تاحال در درازاى سده هـــادرخشيده بازهم ممراه با كردو هئ زمان به بيش مى رود و سلد ه هاى ديكر هــــــپو نان افسرى زرين بر تاركُ ادبياتوفرهنك كهنسال و بالنده زبان ما خواهد درخشسيد

شاهنامه تنها اسطوره و افســانـه وسركذشت فرما نووايان نيست ، دنيايى از
 سخته ، مطالب اخلاقى و حكمى كه درينحماسهٔبى نظير يوورده شده به صلابت و استوارى كوهها، به يههناى افقهاى ناكرانمندآسمانو بهزرفاى اقيا نوسهاى بيكران است موضوع شاهنامه شرح جنكها و پيكارهاىبى امانى است كه آريايى ما در سبيده دم حيات جهت تثبيت هويت ملي و فو هنكىشان بجراه انداخته وبر ضلد دشمنانٍ شرف

و ناموس ، متجاوزين و نيرو هاى ا هر يمنى بیا خاسته اند و همینان احساسات پر شور
ملى ، علاقمندى به آداب ورسوم و مفاخرملىوناميان باستانى را احتوا ميكند شاهنامه نبرد نور و ظلمت است يعنى نبرداهورا واهر يمن واين نبرد بـى امانى ا سـسـت كه از آغاز آفر ينش انسان تا امروز ا دامسهدارد و ادامه خواهد داشبت • در برشهها يىى از زمان چه بسشا كه نيرو هاى اهو يمنىفتنهوآشوب بر با آك ردهاند و چون افراسيا بههاى خون آشام و ضحاكهاى ستمكـار در عــرصهٔ تاريخ ظهور كرده تلاش ورزيده انـــد تاظلم وبيداد را كسترش دهند و فــريـــــاد حســتوعدالت رادر كلو.ها خفهسازند • اما در مقابل كاوه صفتان آزادهيى هم بوده اند كه د رفشعدالت را برافراشته به قيمت جان و خو نهاى هاك شان كوشيدهاند تا نقش فساد وتباهىوبردكى را ازجهان بزدايند و با افرو ختــن مشعلهاى تابناك حق و عدالتبرتيركى وفسادهير• شوند • در فرجام اين ثيكار هــــــــاى خو نين ، اهر يمن هاى بد كزدار نا بودميشو ندونور بر 'ظلمت چيره ميكردد ، زيو! پیير کى

نور بر ظلمت حتمى و خواست زماناست
نكته ارزنده ديكر در رسالتمندى فر دوسى!ينست كذ آمال و خواستتهاى مردم درسيهاى قهرمانان مثبت شا هنامه كه در هيشا بيشى آنان رستم جههان بهلوان قرار دارد، تر سبيم
 وسيع مردم و مدافع سر سخت و راستينحقو عدالت استت و مبارزات او همه درجهت دفاع از حقيقت و بخاطر یيروزى نوربرظلمتت. بنابر روايات حماسى ما، رستتم ثز ميــان مــر د م بـــــر خـــاســت ، بـــا آ نـانزيست و به خاطر آ نــان وحفظ و یإسـدارى از تخت وتاج كيان كه در آن زمان، سمبولوحدت ملى ينداشته مىشد ، جنكيد وساليان
 كه یس از كذشت سلده ما باز هم .بـا همـانابهت و جلال در دنياى فرهنكك وادب ماندكار - است دربارة فردوسى وحماسة او سشنان زيادى كفته شده و حتى طيتوان ادعا كرد كه مشخى نا كفته نمانده اسشت واكرمانده است شاذاستوبس نادر • در درازاى سالیان متمســادى ، دانش پزو هان كوشه هاى مختلف آننرا موردبررسى و هزوهش قرار داده و پيرامون آن

آثار ارزشمندى به وجود آوردهاندوآنحهدرينجابٌّه صورت فشوده بيان ميشود • ازين بحر بيكران قطرهيى بيش نخواهد بود اين ابرمرد جهان انديشه و خيال تنهاشاعر رزمى نيست• اودر وصف بزمهاومناظط طبيعت و ترسيم و تصوير هاى خيال انكيزنيزاستادى است توانا• صنايع شعرى وايماث ها در شاهنامه زياد به كار رفته اما كار بردآنهدف غايى شاعر نه بل وسيله ايست براى
 بهدنبال ندارد • ما با سير كو تاهى درقلمروشاهنامه و تماششاى رود خانه هاى خرو خشان
 از ميان صد ها تابلوى طبيعت كه بهوسيلهواره ها ، زيبا و آهنكين ترسیيم شده ، وصف شبب وروز و طلوع و غروب رابر مىگزينيم• در سراسر شـاهنامه بارها سنيده میدمل، خورشيد طلوع ميكند و بالا خـــره شبر فرو اـ میرسد اها صور خیال هر بار رنك ديكرىدارد . در بيشتر موارد فوارسيدن روز و يـــا شب دريك خط افقى ، ما هرانه تصويرشدركه حتى كامى ازيك هصرع هم تجاوز زميكند
 دوسه :يت را احتوا ميكند :


ستاره بـــه كـــردار قند يل شد
بيـاويخـــته ز آ سمـــان حصار

## زمين قير گون كوه چون نيل شد

تو گغتى كه شمعست سيصدهـزاد (شاهنامه ، ج ع، ص (IVVY)

شب تيـــرهافكنــــــد زورق در آب شب تيره بـــر كوه دامـــن كشيد. بر الفـــرو خت شبشمع گيتى فروز در و فـــرش سيهين بـــعسترد ماه (1) (7 7)

چو كشتى به ساحل كشیيد آ فتاب چو از ديده خود شيد شد نایديد نهان عشت ونـــديل ز ريسن دوز چو شب خيهه زد بـــر پرند سياه

```
    اين تصاوير لدر شاهنامه بيشتر رنك حماسبى دارد • خورشيد به زرين سبر ؛
    درفش زرين ، خخنجر تابناك وماه به سيمينسير تشبيه شده است • مثلا : رخورشيد
        خنجر ميكشد و شب تيره از بيم نابديد ميشسود`| #خور شيد تيغ از ميان ميكشد. * 
```




```
        وهون روز ما معمولا یر حادثه و بيثهترزمهنئ ستيز و بيكار است ، تصاوير د و ز 
                                    بيشتر رنکك رزمى دارد : 
```



```
        (N\\Sigma ص (r)
```



```
        (MMQ9 ص ص)
```



```
        (جr)
```



```
            (llor var re)
```



```
            (%)
                                ***
اما آن زمانكه سخنى از جنكک و آشوبنيست، اين"تصاوير بكو نؤديكىىترسيمميكردد :
```




```
    *وپ* چ
        (%MM• ص (%)
```



```
        (%MH. (%)
```

چوپنــهان شدى چــــادر لاذ ورد

چو خود چادر زرد دو ســـر كشیيد بشد باختر پـــــون طّل شنبليد
(TKY• ص) ص (جه)
.

(ro جاج، ص)
جهان شل بسان بسـسـلود سیيد چو پيلـا شل آن شوشةُ تاج شيد
(171^ ص• ع (ج)

 تو عغتى كه جامى ز يا لــــوت زرد (Y.9E ש•

اين دو گُونّى در نحـوة بيان ايماز هــــامعلول آنسست كه فردوسى تصلوير رابيشتر
به تناسب هتتيز ما ست ؛ كمتر زنكك رزمى بخــــــودميكير ند :
 (1) (10^ ص
 100乏 (ج
. مالن تاب او خثم دا خواب داد
شب تيره چون زلف را تاب ڤاد .
 (Yア70 ص © 0

 (1Y•7 ש



```
                                    باز تاب روزو شب . . . 
```

ركاهى مم فردوسى بنابه |دانش زمانش و يندار ستاره شنناسان آن روز كار* فرارسيدن روز وشب را باتعبيرات و استعارات نجو مى بيان ميكند !:
 سر از برج ماهى بر آورد مـــــاه



 ( * * * * * * * زماهى چو خورشيــد بنمود تـــاج (rY•E ص (\%)

چو پیيدا شد آن چادر عــــاج گون از بخشووپيكر آمــــــ برون (YTYV ש••0
**ستاره شناسان روز كار بيشين چهنينمى ينداشتند كه زمين در مركز آسمان قرار دارد و آسمانها (هغت זآسمان كه درينبيتوردوسى نامبرده شده :
چو كيوان و بهرام وناهيد و شير كرداكرد زمين را احاطه كـــر ده و بسـهدور زمين مى خرخند • بالاى اين هغت آسمان منطقة البروج قرار دارد كه مشتملبر دوازدهصور فلكى است (صورتها ييـعه ستاره شناسان براى شناختن ستاره ها فرض كردءاند •) به اين ترتيت : بره (حمل) ، كاو (ثور) ،دو بيكر (جوزا) ، خرهنكك (سر طان) ، شير (اسد )، خوشه (سنبله) ، ترازو (ميزان) ،كزثدم (عقرب) ، كمان (قوس) ، بزغاله (جدى) دول (دلو ه، ماهى (حوت) ، و آفتاب دركردشساليانه اش از برابر اين دوازده صور فلكى مي كذرد و هر موسم سال بستكى به آنداردكه خور شيد در برابر كدام برج قرار دارد • (.) وازهْنامك . صب


جهان مثته چون روى زنیى سياه زبرج حمـــل تـاج بنمود مـــاه (1ヶ97 (جّ)
هـ شاعران ديكرى هم در وصف فرارسيدنروزو شب و طلو عها و غروبها تصاويرى




 جنبشها و حادثه ماست ،مقايسع اين توميفمارا از از ومغ سبيبده در كلام فردوسى مى آغاز يم :

سّ زمين تازه شد كوه چون سندروس ز زد

 چֶو در جــام كيتى در آمد شراب جان (00 ص)
** منظور نكارنده تصاويرى است كه بيانفرا رسيد روز و يا شدب را دريكىدو بيتاحتوا كند و ـبا تصاوير شا هنامه همكو نى داشتهباشد - نه و صفهای طولاني .

شب آن چــــادوشمر.و سر كشيد
همى رفت خود در پس پشیت اوى

 (جrre ص صر)
 (IETV范)

سپيله خو از كوه سو .بو كشيـــد زخود شيد تابان نهــــان كردووى وبيتى چند از كرشَا سینامه اسدى : خو.ير تيره شعر شب دیر ياز فرو شست خور تـــختة الار ورد (ケ9ะ (كرشا سیینامه ، شبش كرد یلد و دوره .بـر گرفت سپيلده چو شب رابه بر در ترفت خم آهن كـــه و آسمان لاثورد ببــــد سيم دريـــا زمين زر زرد


چو باز سیيله


فرخى سيستانى شاعر یو آوازء قرن ینجمطلوع صبـ را چنين وصف ميكند : شیيلده دم كههوابردريد پردة شب ! ! آمه از سركه روز بارداى قصب (د د د (دوان ،

منو خههى هم اين دو بيت زيبا را دروصفسیيله سروده :

$\qquad$ بیوشيد بركــــوه سنـجا , سیيله دم از بيم سر ماى سنت (ديوان ، ص •ع)

سیاه سیيده دم از كوه سر .
بيتى جند از ناصر خسرو درين زمينه :


چو زاغ شب بهجا بلنسارسيدازحدجابلقا بر آمد صبعرخشغنده پو ازياقوتهنقايى
 (ديوان، 1 )

واين بيت ها را از خمسئ نظامى بر مى تز ينيم :
چون אار سياه ههره بر چييســـــد

 (شرفنامه ، ص * * * * *

( خسرو و نميرين ، ص ، Y (
از خاقانى شروانى شاعر سلهء ششم :
صمح زمشمرق چو كرد بيرق دوزآشكار خنده زد اندر هوا بيرق او برق وار داد غرابزمين روى بهسمى غـر و ب تانكند ناكهان بـــاز سیهوش شــكار (ديوان ، ص (70)
 نيزه كثيد آفتاب حلقة مه در ربود نيزء اين زر سرخ حلـقة آن سيم نــــاب (د.يوان ، ص

فردوسى افق خونين را هنعام طلـوع صبححنين تصوير ميكند :
چֶو از كوه بفروخت كيتى فروز دوزلف شبب تيره بكر فت دوز ازآن چادر قيـــر بيــرون كشيد (ATV ج

چو آميخت بر جنعّ شمب روز تيغ ستاره ترفت از سپييده گر يــغ شد از جنگك شان تخبد زيلعّون


# : خاقا نى <br>  طفل خو نين بــسـه خـاور اندازد . (ديوان ، ص (دي) 

نظامى :
طششت خون آهداز سمپهر پی يــــ صبت چچون تيــغ آ فتــاب كثميـل


طلوع خورشيد در ’شاهنامه جـــلوه هــاى گو ناگَونى دارد
 (199^ ج ع ع

 (IrNo (جr)
منور شـلد از پوتو هـــود خــــاك

يكى شـعله انگيخخــــت از زر زرد
شه أنجم از یــــرده لا جــورد (TMQ صه (ج)

شب تيره :,ـــار غــريبان بـست
چو بنمود خور شيل ب.ر چوخ دست (19ミV ص ، $\underbrace{}_{\text {( }}$

سرا پ夫رده بو زد زديبــــاى زرد
چو خورشییی .بر كشور لا جــــــورد
(1)7 • •

جهـان را بششست از سيا هی.به مهو

(TrE (Tr (Tr
. (17rV ج ع ع ()

```
شب تيره رخ را به ناخن بخست
                                    خو خورشيد بر تخت زرين نشست
(1r•^ ש (r)
در و خويشتن همحچو هندو بسوخت
(r)
```


(كرشا سینامه ، ص (Yイ7)
چو خور بر كشد تيغ زرين به گاه به خم در شود تاج سيمين مــــاه

(FII) صرشا سبنامه ،

-     - 


( ويس و رامين ، ص (E)

خنده شبتشتصبحخنده صبحآفتاب سرمه كيتىبشستكريهچچشم سعاب (ديوان ، ص (§)

در خاك یست چششت سرا پرده ظلم همحِون مخالفان شهنشه شدند گم ( ديوان ، ص ع

جبهه زر يننهود چهرهصبح از نقاب غمزه اختر ببستخنده رخسار صبع

چون !ر فراختخسرو سيار گانعلم يكيك زبيم خنجر خورشيد اختران


تصوير هإى شب از لابلاى ابيات شاهنامهوآوردن ابيات چند از شاعران ديتر تابازهم
شب تيره بفشاند ز لف سيــــاه
(

زهاه تمام آئينه بســر كـــر فــت ززد خـــال زد بـــر دخنيلـعون (گرشا سبنامه ، ص

جهان زردى از رخ به عنبر بشست (or كرشاسينامه ، ص) هراگند بسـر تنبد آبنـــــو س (كرشاسبناهـ ،صم) هــــاگثند بســر سبز مينا یشيز كمه ريخت هنبوى گو هر فزوش (كرشا سبنامه ، ص 0 ع ع)
 خو دست ابر نجنى در دست جوزا (III ويس ورامين ، ص)

خو پيدا شد از آسمان كرد ماه ازاسلى در وصف شب : حو *حرخ شب آرايش از سو كرفت فوو هشت زلفين مشكين نكون


خو دو سبز بستان شعو فه بوست

چو شب قطرهقطره خوى سندرس *

خوپوشيد شب عاج كيتى به شيز تو يكفتى كه .بو تخت غيروزه غوش فخرالدين كر كانى :

چويك نيمه سهاه شب در آ مــ خو سيمين زورڭّى در زرف دريــــا

$$
\begin{aligned}
& \text { شما هه یهـــراكند بـــر لا ز ورد } \\
& \text { (VV7 ج (T) } \\
& \text { " كل زرد شد بســـر زمين رنك ساج }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { به مــمــر بو افشا ند دينار خورد } \\
& \text { چو ‘حرخ بلند از شبه تاج كرد } \\
& \text { * * }
\end{aligned}
$$

चو بردوى فيــر وزه چخنــــرى
بكسترد بو جـــاى زر بفت برد

فلك بنو شـت خيرى مفر ش روز چو باز آمد بوادهم ها هتا بـــش (ويس و رامين ، ص §^)

چو دود شیب بماند از آتش روز
 *
*

فرخى

 (ديوان ، ص

خاقانى :

 (ديوان ، ص



به تم چیلدن به باغ آماسميه زاغ (广. نهاد ازهاه زدين حلقه در گوش
(「०q)
طاق خور شيلد را دد يــ پپر نــــــ
(VrA ، هفت يیيكر)
كحلى انمـوخت قرمزى انداخـــــت (هفت هيكر ، ص (V)

شاعران زيادى در وصف سياهى و تير گى شب وماه وستار چان اشعارى سروده اند كه

 (ديوان ، ص
وقصيده زيباى ناصر خسرو نام كرفتكه بااين بيت آغاز ميشود :
 (ديوان ،ص
امادر سراسر شامنامه تنها موردى كــهفردوسى در وصف شب تصاوير كونه كون و يبيهم ارايه ميكند و سيامى شبى دير باى راوصف ميكند آغاز داستان منيثّه و بييزن است
 شبى چون شبه روى شسته به قير نه بسيج كــــــذر كرده بر پیشعاه سهيرده هوا را به زنْكَار و تــــــرد يكى فرش افكنده چهـــــــــون پر زاغ تو تغتى به قير اندر اندوده چهر چو مار سيه بـــــاز كرده دهن چو زنگى پ.ر انگيخت زانتشت كرد كجا موج خيزد ز در ياى وـي شـه سسـتخور شيدرا دست وياى تو گفتى شد ستى به خواب اندرون

دكر گونه آرايشى كـــرده مـــــــه
زتاجش سـه بهره شمده لا جـــورد سپاه شب تيره بر دشت وراغ چو پپ لاد زنگار خورده سیهــــــر نمودم زهر سو بـــــه چشیم اهرمن هر آنظه كه برزد يكى باد سرد حنان تشثت باغ ولب جو يبـار فرو مانده گردون گردان بجـــاى زمين زير آن چادر جیر مــــون









ـوازه نامك ، عبدالحسينونيبين ، انتشارات بنياد فرهنكى .

> غريد سيل و از ره مصحرا مدشت ورفت صصحرا نورد حادثه بى یا نمى شود
> در كار ماه خلقت انديشهه و عمـــــلـ آنجا كه شور آمدن و رفتن سفر یابند زند كيست
> هر زره جاودانهُ خرشيدآتش است זن آتشيكه نام ورا (غشقى) كغته اند زان دوى
> آن !وسه ها كه بردِخ دو شيز طان زديم مهو محبت است كه بيبا نمى شود وان هاى و هوى مستى من چون غريوموج تاسا حليكه رود زمانست و زندكى محكوم . بى زبانى شبها نمى شود. آن شعله هاى سرزده ازسينةزماذ، در آتشين مزاجى پيكار زند تى پابند سرد جانى دنيا نمى شود تاجاود انه منك تمنانمى شود هو كز ، هو كز
دسليمان لايقه

105

كابل-

106


زهان معاصر د رى هكى از زنانهاى مده • رسمى ود ولتى جمهـــــو ر ى د موكراتهك افغانستان معسوب مشود . آموز خصوصهات جد اكانه و عمومسـى كرامر زنان معاصر د رى در مكاتب و هومنتن ها هكى از وظلاه مهم امهنعن به شـمار خوامد رفت • وظهفه استاد ان و مملهان الستكه هراى شـاكرد اننهتنبا راجع هه كرامر زنان الهى معهنان راجع به لهجه هاى كوناكون زعان مماصر د رى معلومات مغصلى را اراهه نماهند و تشمحـاتلاتزم بد مند . طهیعى است $\$$ نـان معاصر د رى د اراى لهجه ماى كوناكون مهاشد ولس متا مسفانه تاهالر هر باره• اهن لهجه ما,خهلى كم تحقیق صوتكرفت است . تعتهق هكى از لهجه مایمركزى و اساسى نعان د رى بهنى لهجه• كابلى ازطرف



 امكا احال تُرمهای ( قواعد ) زنان ادبى معاصر د رى به لهجهه كاهلى اساسعافته

الست ولى این امر جنـنمعـنى ندارد كه در تثـكل هِايد ار كرديدن نرمهاى زبـــان



بهتّرى دارند خهلى مهم مهاشد .
 لهجه" مرد م تاجيك جهل السراج ولا هت هروان اففانستاناختصاه هافته المت . از بسك لهجه• جهلالسراب مز از جهت حدود جغرافيابى وهم از لحاظ خصوصهات
 هراى دردت معين كرد ن بعضى سـايل ساختمان نهانى خالى از اممت نخواهـد

حزب د موكراتهل خلق انغانستان و عكومتجمهورى د موكراتهك اففانستان بعد از سرمذى انتلاب شكومعند ثو و خا صتا" بعد از مرحلك" د وم تكاملى آن هرایتساوى

 نمود • بناء" آموثى و تحقيق لهجه هاى نهانهاي مختلف اینكشور كهن و برافتخا ر د اراى اممتهزرك ملى خواهد هود . ما د راین تحتيق مختصر همين نكته را مد نظر كرفته ه بكاشتن خموصيات متخص و مختلف لهجه• تاجهكان جبل السـرا ج هرد اختهم وباود داهم كه الين كار خهر ومهم برای روثّن ساختن هرخى از مساهـل كرامر نان معاصر اد بى درى ككل خواهدكرد و نهز د ر آنده ه براى نوشتنتخصوصهات د هكر لهجه ماىنهان درى تا هد معينى رامنط خوامد هود .
 سستقيها" از نـان سداكنان مركز وقريه هاوولسوالى جـلالسراج نوشته كرفته الســــت
 خov كرد .

معلومات مختمر تارخی ، جغرافهانى و كتورى
راجععه جهل السراع

جبل السراب هكى از ولسوالههای ولا هت هروانهود ه از شهر كالهل به بـافه كلومتر واز شهر هارحكار هـ سـانه ه 1 كيلومتر د ر سمت شمال شرقى افغانستانواقع كرد هده الست . جبل السراب ازطرف شمال فرب 4 سلسله كوهجاىمند وك و ا ز

بسمت شرق ها دريایهنجشهر و از طرف جنوب با د هاى غفسند مـسرهد مهاشد .


 از علماى اینكشو از تهيل احمدعلى كهزاد دركتابغود به نام " "كرام" و غلامعهب

 قوى و زندكانى Tنها خهلى مغيد است ، جنانكه هيد است افسانه هایمعلي مسـوام

معمولا " داراى بك اساسصحيع تارهنى م باشند ودر حقيقت ترجمان روعهات
تود ه‘ عوام T T تعصر به شمار ميروند


 تاجيكان تشكيل مهد هند ود ر قره هاىسيد خيل • عزت خيل و مدد خهـل قو م هشدتونها نيز بود هاش دارند

د ر جهل ال سـراج د رحد ود بسـت مزار خانوار تخمين كرد ه مشود كه د رآنـهـا تقسها" شaت و هنج هزار نفوس زند ى میكند . علا قهد ارىسدالنك نهز مهوط ولسوالى
 ابثـاناز مرد م الطراف و اكناف تا اند ازه بى تغاوتد ارد .

از سبب Tنكه حوضه" جهلالسراج Tباد وسر سهز وسهراب اسـت مرد م T'نهه كـا ر
هـاى د مقانى شـبهول مهاشند . ممجنان د ر د هـات تاجهكان ،ده بالا ، مـانمكذ رهافند كان و قـابان و د ر قسه مناره نجاران وكسه كاران هود هاثـ ارند و كسبوكار Tآبا خوهن را اد اهـ مهد هند .
 فملا" هم د ر بعضى خانواد ه ها دستكاه ما وجر خهاى بافندگى موجود هود • توسط آنها تكه هاى مختلف را مهافند . مرد م تكه باف را د ر جهل السراج ( (جُولمُي )

خراسِان
جهل السراع هڭى الشهر هاى صنعتى انغانستان بحساب ميرود . د ر الهجا


كاركران كارخانه +أى مد كور را مرد مان محلى تشكيل مهد مند .
از مركز جهل السراج شـامراه سدالنك ههور مكند ،ايهن شامراه عظهم با همكارى تغنيكى واقتصاد ىاتحاه جما هیر شـووى د وست هزرگ خلق افغانستان د ر ســــا ل
 نيز هست كه يكى در سـتـشرقى واقع گرد يله ه ا كيلومتر مسافه د ارد و بسو ى
 هه سـوى قوه سيد خيل طولمهكهد و جهل السراب ر' به شـهر خالهكار هیوند ميد هد .
 افتخار مرد م محلى محسوب مشـود . ـد ر جهللالــراج جند مكتبابتد الى و ليهـــــــ
 باهه شاه كل صاحب ، صوفى الد هنصاحب، مر مهران صاحب ،هیر مراد صاحسـب ، خواجه شهرخور صاحب و جند ين مسجد موجود مهاشد .

بغ او ل
فونتيله
Tواز مأىصد اد ار ( واولها )

لهجه" جهلالسراج د اراى هشتحواز صد ابدار( واهل ) مباشد . Tوازماى
مذ كو را در جد ول ذهل منعكسنداختن مصكن است :

$$
\left\lvert\, \begin{array}{ll}
i(i) & \\
e & i \\
a & \left.\right|_{0} ^{u(\bar{u})}
\end{array}\right.
$$

$0, \dot{u}, \bar{u}, u, \bar{c}, i, e, a: \quad$ : واولها

بود ه تحت استعمال قرار كرفته اند .
واولهاى لمجه به كروهباى د راز و كوتاه تتسهم میموند كه خصوصـاتTنها
قرار ذ هل است :

واولهاى د راز معسوب مشثوند . آواز هاى $\bar{i}$
همجون ’ شليكت ( آواز تارخى ) باقى مانده اند كه د ر بعغى موارد از رمكذر -

آواز واول i إی ) ناكرد ط د راز ،بسته • تطار جلوى هود هد ر صين
تلفظ Tن زنان از هرد اشتهالا كى هاعانتر واقع مهرد د . Tواز مذكو با خصوصهتد ر
هجاى Tزاد بد ون تكه كلام د رازتر تلفظ كرد يده از فونهم i (!) . فرق ميكند .

جنانجه بطو بثال : زهنه ، بى بى ، خينه ، سينه و غيره . د ر كلماتذ يل نيزآواز مذكو دراز تلفظ مششود • مثلا" : سير، تهر • رشث ، فهی، شهر، سى :
 Tآواز مذكو نهز د ر هجاى آزاد بد ون تكهه كلام د راز تلفظ مهـود . جنانجه بطورُرْال :

هوجه ، خهى ، جونه وغهره.

توت ، د د ‘جه ‘خن ‘ ،نو •
با موجود هتآواز هاى صد اد ار رليكت i
كابلى ههك كروه لهجه هاىتاجيكى تاجيكستان شمالى شباهت هيد ا كرد ه اما ازلهجه
هزاره ماىاففانستان و لهجه ماى جنوب شرقى تاجيكستان تغاوتد ارد .

 -معاصر فارسى فقىمكند هكى از شموصهات نمابان Tواز مذكو هارت از آن مهاشد كه مانند نـان ادهى د رى ود هكر لهجه هاى تاجهك افغانستان تهل از آواز هاى بى صد اى د مانى م صغت خهث را حفظ منطايد و مل لهجه ماى مراتى ، هزارمكى : بعغى از لهجمهاى


- نام، خانه ، مهتانه،

هه طهیق استناء حـالت مذ كو د ر بعضى ضمر ها به مثـاهده مهرسد . حنانجه :
اُونا ( Tنها ، اُوؤ مطان ) ، ا'وجهُ( Tنجا ) .

Trواز واول e ( ) T Tواز قطلار جلوى ، ناكرد و از د رجه مانى كى بالا ميهاشد.
 - هازهم فراختر شده از رمكذ ر صفت با فونم e لسان تاجيكى در ركلمات إرَّهْ

 اول - د د هجلوى آواز هاى كاسسونـت جلو كام و عقب كامى عسيق بینى در ر


 تاجيكى د ر هجاى آزاد ( مخصوما" در فعلهاى امر ) كه د اراى تكه كلام

مساشد ، تاهث وسيع خود را ظاهر مهنمايد همثلا : !

Tواز واهل تاجهكى فق كرد ه هششتر به عقب ماهل مشـود . مثالهـا : زور ، جوب ،كوث ، جوره ،

مُـنوٌ ، جْرُ و غهره .
هغير 'ز كله هاى الداسى با بیغى 2اهـها به وجود Tمد ن فونهم مهـود كه به طهسق ذ هل اسدت :





خراسا ن

- mıčobr و غيروبه

- نوكر و غهره


واولهشای كوتا
فونهم a
نسهت هـ فونم
ثـراعلـ ذ عل به نظر مهرسد :
- ا


 r- د




تهار ، رتهات ( تالاق ) ،سِغه ، درراز و عهره •
- \& هثالهبا : شَّ ( شـهـر ) ، قَرْ قهر ) ، سَوْ ( سههو ) وغيره .
e - د ر عهنهكجا Tمد ن د و واول $e$


واول i Tواز قطار جلوى 6 ناكرد ود رجه بالا يع مـاشد كه آن خصوصيتهاى
ذ هل را د اراست :

اول : د رهجالآزاد بد ون فشار فونهم مذ كور كوتاه واختصـار شده تابش اساســـى
خفهث را ازد ست ميد مد ولى تاهه د رجه نيستى (صغر ) نمهرسد .

د وم :هس از كانسوننتهاى ق ‘غ ‘غ نسبتا" فراختـر تلفظ كرد ه مششود .
مثلا": خهساره ، تهه ، تهنغاله ، تيف، خيت ، خيشـت و غيره .

وغهره

Tآو مذ كو د ر مود هاى ذيل ظاهر مهرد د :


د الكوُوُ، فالتُوُ و غهره
د وم - فونيم بس از كانسوننتهاى حلـقى عميق به عتب ميل ميكند . هثالها : غُار ،
قورْمه ، قوُوْت ، خشُوى ، خسُور ،غوخى ، قؤلْهُ و غيره .


هـبار - فونيم u به هث فونهم i د رهجاى باز بد ون فشار كوتاه واختصار ميشود .

 چاكى ( چاكؤ ) ، د ينـا ( دُ نـا ) ، بالهد ن ( هالوُد ن ) وغهره . د يغتونكها . د ر لهـجه جـلالسراج مانند لهـجه؛ هزاره ها ولهجه هاى د يكر

مثالها هراید يفتونك afl : قوم ‘موقع ، د ولت ،سـوغات و غهره •


مونفتونكى تهد بل شد ه است .
 ميلس (مجله) • نـى ، اليلاق وغهره •

كانسوننتها
سيبست كانسوننتهاى لهـجهه را بيست وسه فونيم تشكيل ميد هد . لـ ر لهـجه"مذ كور
هه هثل زبان ادبى ددى و لهجه هزاره ها آواز هاى حلقى عميق ند ا رد

سيستم كانسـوننتها را د ر جد ول ذ يلنثـان د اد ن ممكن اسـت :


سيستم كانسونتتهاى لهحه با خموصها خوهن

 مختمر خواهيم د اد
 كانسوننت د و لمى بود ، ، با اهن خصوصيت خود از مونهم لبى د الى نها ناجيكى نعاوتـد ارت .


اول - در بعضى اوقاتد لهين واول ها در هين كانسونتتها و واولها استعمـال




سها ، نان ، سهك ، تثناب و غره .
د وه كانسوننت ما به استنان كلمات وازز باز ) ، هُرْ اشتتْنْ ( برد اشتن ) و هسوند
وارى د رامل كلس تغسير بـى بابد .

سوم - د ر آخر كله نهز فونم /ب/ به كانسوننت د ولهى / W/ (و) تهد بلم علهد .

( سهنتاب) و غهره
لاكن د ركله ماى مكتب،كتاب ،كاتب ،حساب، مشقاب( بشقاب ) وضره عالـ
مذكو د به ه نیى شود .

 كانسوننت/ق/ بعفا" در مابين وآخر كلس بافونهم/غ/ موانفت ميكند . هنانهه



ناوخْتٌ ( ناوقت) ، ارخْهِن ( ارقجهن ) ، تُلخان ( تلخان ) .
كانسوبنتهاى حلقى • د ر لهجه بمعوض كانسوننتهایحلقى عيقق ع فونيم حلقى
روُكْ ( سُّطْى ) / ه / تحت استعـمال قرار كرفته است . مونهم مذ كور كوتاه هود هاكثر
اوتات از اول كله ، مابين و آخر آن حذ فسيكرد د : الف) از اول كلمه : آلوا (رحلوا ) ،



كوّا ( كولا ه )
هك خصوصيتد يكر فونهم / ه / اين الست كه اكر از ماهين كلهس ا اساسا" از هين
د و آواز صد ا د ار) حذ فــود ، هبای آن فونهم / / كذ اشته مششود

شُبْبدْ ( شـهـيد ) و و غيره
فونهم حلتى عمق /ع/ خه د ركلماتعهى و خه فارسى به طريته تلفظ نانعرسـى

(محمدعثمان ) و امثال اينـبا .
اكر فونيم مذ كور از مايسن كله عذ فكرد د ،آنگاه به خواص واولهاى مسداهه
تاثير ميكند . جنانجه : سـات ( سداعت ) ، ُقلا ( قلعـه ) ، د اوا ( دعوا ) ، مالو م ( معلوم ) ، لا ل (لعـل ) ، واد ه( وعد ه) ، تارهغ ( تعريف) ، تاشخ ، تاويذ (تعـويذ

بعضى حواد ث فونوتهيى
هذف آوازها : بیضى اوقات از كله ها آواز مایجد اكانه وبا از جملات تركيهـــا ى
علهد ه جذ فششوند
هذ شـ شد واولها : واول / آر د رجنينهالتها حذ ف مثـود : الف: اكر د رمابيهن


تلغظ ميكردد . جنانجه : بَوْ = به او = به آب .

مكرد د . ممهنان از آخر كله فونهم / // نيز حذف مششود . مثلا" : د اد ساد اده الست ) ، كُشتس( كشته است ) ، رُنتس( رمته است ) . د رمود بكجا آمد ن د و واول ( بشتتر د ر ضميرهاى ماحب هت) فونير/ آر حذ ف ر

 و اسال اينها .
هذف كانسوننتها : كانسوننت /د / ازمابين و Tآخر بعضى كلمات ونعلها حذ ف مهردد.

د اره(رد ارد ) ، شاباش( شاد باث) ، وامثاراينها .

كانسوننت/ت/ نهز از مابين و آخر بعضى كله ها حذ ف مثوود . مثلا" : ماس(ماست) ،
 راسى (راستى ) ، درِّهار (د ستهار) ؛ بازخاس( بازخواست) و اثالاينها



-




باگسى ( باغثش ) ، تهيهن ( تعـيهن ) • وغهره •

 علا وه ميشود


خوارى ؛ خـوار ؛ خواستن ؛ خواب ، د رخواستـ، د سـترخـوان و امثال الهنهـا •
كلمات مخنفف: كله وتركيهجالى بسهارى گشد ا ميشـوند كه انهـا د رسهن تلفظ و

 - ( محمد علم ) و غهربا

مخفف كرد هد ن فــلمـاهيشتتر به نظر ميرسد . شنانحه : نُشى ( نشـوى ) ، مهرى ( مهروى)


موافقت Tوازها : موانقت واولهـا و كانسوننتهـا نيز بيثـتر بهمشاهد ه ميرسنـد كـه
اهن حوأد ث فونوتيكى را د رمورد هـاىذ يلميتواند يد :
الف: موانقت واولهـا :


- (آرطان )







د وكانى (د وكانَّ) وغيره .

 بعوانقت كانسوننتها : موافقت كانسوننتها د رموارد مخت لغذ يلبمثاهـد ه ميرسد :
| / كانسوننت/ه/ با كانسوننت/ف/ موافقت ميكند : فاليز( هاليز) •

(فاختك ) ، تَّاق ( قفاق ) •





ه / كانسوننت /ر/با كانسوننت/ل / موافقت مكند : لا شبيل ( راشبيل ) ،سُوُلا خ


7 / كانسوننت /ز/ باكانسوننت/خ / موافقت ميكند : لخششانك ( لُغزَانك =لنغزند ه ) ،

- لَهْان ( لغنران )

سـوكلى ( سوكلى ) •





مبكونى ז冖وازما : واولها به طريته فعال وغير نعال ممكون بيشوند بعنى بكى


( تناب) ،متُوْو ( ماهتاب) •

 د وم/ هعكونى نعـال واولهـ :

-
هعكونى Tواز/آ/ با اواز/ָَ/ : مارا (مُحرا ) ،مانا (مُعنا ) ، مالومات

- (مَملومات)





معكونى غير فعال كانسوننتها الساسات با د و راه بععلمن آّد :



-سدنْةُ ( عَدْ ته)

بَبتٌ ( بد تر) .








ابد ال آوازهـا . اببد ال غير فعـال كانسو ننتها نيز به د و گونهصورت ميگيرد : اول / Tوازهاى انسد اد ى بيصد ا متناسبا" با تا نى موانقت ميكند ، شثلا : عزْد ور










علا وكى :




ا- بوجود آمد نواز/ ب/ : باسب( بام) ، سـبٌ (سٌمٌ ) ،دوبٌ (دُم) .

r- بوجود Tمد ن Tواز/د / :جْنْد (جْنْ ) ، سِنْ ( ر-بنٌ ) .


بخـه دو م

صرف

السـم ، جمععبند ى السمرـا


جمعهند یالسمهـا به مثل زنان الد بى د رى و اككر لمهجه هأى زهان تاجهكى اسالسا" توعـط هسوند های "ا "ا

عهی نهز د دهن لهجه مود الستعـطال قرار كرفته .

 د رختها ، مهزها ، ورتها ، كتاههـا وغيره •



مثالهـا : زنا ، د خترا ، نـهرا ، لـاسـا ، جنارا ، ملكا ، كا و غهره .
المـم جامع " مرد م" بسـوند "T• - را به خود قهول كرد ه زهاد ى ويسـبار بـود ن
شـارهء نغوس را افاد ه ميكند . مثالها : مرد ماى ا د داره ، غريراره كشيد ، مرد ما

بـعضا" تهل از كلمه "مرد " "كلمه عربى " كل" نیز الستعـمالميشـود ، ولى بسـوند

خراسان
"مع بند ى حذ ف نميكّرد د . مثلا " : كل مرد ما فرار كرد ند . اگر تـل ازامـم ،عد د
مقد ارى Tآمد ه باشد ه السـم بسوند "T " را تبول كرد ه مغهوم ج مع را تاكيل ميكند .


از TTهـا بهوست مهشود .


وصل میكرد د هد ر نمود "- با-" ظا هر مهثـود ، يعننى مطاهو قانون معلوم فونوتيكى در



مثاللها : مسلمانان گوشت كاواره ،كوسبند اره ميخور ؛ اليلهى بان آمد ه ناهرد ه ره بـه حضور باد شامهرد ن : وزهران ثرسنيد ن .

طرقعه ج معهند ى فوق الذ كر بـشتـر د رتكلم آد ان روشنغكر هاسواد بعشـاهد •

- مهرسد




د رلهججه جبل السراج شككهـاى ذ يل جمعهند ى عربى استعـطال مششود :

اول- جمع شكسته" عهى : افراد- جمع فرد ، اقوام- جمع قوم، اقاربد جمعاقربا ، اموالل-


جمع شخم ،الام - جمع هوم ، ظروف - جمع ظرف .
جند جمله براىمثال : افراد د ه قيشله بود وثاشد اره :عسكر تمامن دواهر -
اركهـاليد ه نيافت : از الفاظ شما بوى خوشى مى 'آيد .



اَّ ؛ خهالا ت ميكنيم ك . . . ؛ بیسه هاهم تلفات شد .
بسوند "T ت" د رحين با واول اختتام هافتن كلمه شكلهای" جات" و "هات" را بخود ميگيرد • مثالها : د اغهـ جا ت، هرزه جات، روغنيات .
 مهكنه . . . : هرد و جانبهيسه جا'ى خود قرار مهـاثن . يكى از خصوميات لهججه" جبل السراج بارت است اين كه بعضى اسمهاى كه ها جمع شكسته عربى جمعبند ي كرد ه شد ه اند ، با بسوند • " آ د هـار جمع بست ه م مشوند.



ماد ر بجه را انتظار د ارن ؛ كته _كته تجارا بود ن ؛ جن نغر از اقارباى خود ه جمسع كرد ه ؛ اشخاصـاى آمد كى مِّان ماست . جمع الجمع اسمهـا طهق معلومات محقتين د ر برخى از لهجه هاى نـان تاجيهكى نيز د بده مى شـود ،لاكن د ر لهجهه جه لالسراج جمع الجِع نه به طرز د و مرتهه ذ كر شد ن علامه هاى مورفولوزيكى ( صرفى ) به مثل " Sان + Tr بلكه د رنتهجه به فلكسيون


20


السم به كونه هــا زير نكّره وبا معين مهشـود :
1- توسط علا مه - "ى": .

- 「
r-r توسط تركيب كله هـ ا

كسى برایشما كِسبند نیى كشه ؛ د ه بي وختا كسى نامد ه ؛ مه بهتو اثرىكد هنى تانم •

نا معينى هِدانگى را افاد ه مينمايد .
هيلا" : روزىهاد شاه ازد يقانهرسيد . . . ؛ روزى د يقان را به قلهه كرد ن روانكرد :
. روزی'ز روذا بود
اكر اسمها متعد د Tیند ، هركد امشانعلا مه" - ى" را بخود قـولكرد ه د ر حـالت
. نامعينى خوا هد ماند
ـثال :كسى بد ره بابه ، كسى آفا ،كسى كاكا ميكه .

 د وم - توسط شماره" ( عد د )"ينّ" اناد ه گرد يده هيكانگى ونا معينى د ر لسا ن اد بـى د رى ، لهججه• هزاره ها هرخى از لهجه هالى زبان تاجهيكى نيز قد كرد يد هاست. جند شـال : يكآد م بود يككزن د اشت ؛ يك شو خراغ به مه نبود ؛ ملا نصرالد بن بك روّى( =ردز) از خانهُ خود قار كرد .

Y7.
لهـجه د رى

خنانكه : یکى از روزا خكر ميزد ن
سـوم - توسط تركيبكلمه ها افان ه" يگانگى ونا معـينى به طريقه: ذ يـ صمرت خـوا هـ كرفت.





ر رحأیجهـل|السـراج


صفــــتـت
= $=$ =

 قشنكتر ، بارسكتر ، دَلْتر •
 رإنا همهطو مسكينتر شدن : د ختر از كل قشنكتر المٌ

د رجه" د هگر تغضهلى صفت به مثل لسـا ن اد بى د رى وهرخى از لمهجه هالىزنا ن



32





هيجه كد ه باز حيّزى بيتر ابَّه .
د رجه عالى صفتبه توسط بسوند " - ترين" كم استعمال مساشد . بهناه" د رجـه
 كلس ها مورت خواهد كرفت :
 مى نمايد . شثالها : تو حسن خا ن هسار آد م خوب الستى ؛ ممان آد م بسهار
 مفتهاءاملى تكرارشد ه آمد ه متواند . ـثالها : بسيار كتهـهكت كِتا د ارى ؟؛ بجه• •هاد شا بسيار زار- زار كهيه مهرد .



بسيار هك كد م هزركوار هود .
r- توسط قيد متد ارى "
احترام زهاد به نهارت قايلند .

د ر لصجهْ جهل السراج شكل تأكدي ي صفت را به طهته ذ يل د ر رافتتم :

133

1人
لهجه د رى



-اونا آد هاى كته ـكته اُستْتْ
r- توسط تكرار اسم با تهد یل Tاواز هيم كلع" د وم :إى كالا ی هربى - مربى ره هس كرد .
ممهنطو د رجهء تغفهلى صفتبا بسوند " - تز" افاد ه كرد بد ه د رجه عالى T
هاشد به مثل برخى از لهجه هاى تاحال تحق هق نشد ه • زبانهاى فارسى و تاجهى
با بسوند " ـ ترهن" صوت نكرفته بلكه با تركيب كلما ت امكان بذ هر خواهد كرد يل . از

. د ارد

كله سا زى د ر لهجه جهل السراب توسط بسوند ما ونيز توسط كلمه سازىمركب
 سازى وظهفه معين را اجرا خواهند نمود :

لهجه‘ جهلالسراج قرار ذيل است :




بسوند " - "' ( بـعد از واول به شكل "- گى ") به كلمه ها هيوستت وظاهف
ذهل را ا'جر 1ء ميكند :

ب
r- با عد د ها آمد • اسـم مى سازد : گنجه ، هفته ، جيله •
६- به اساس زمانخال فعل Tمد ه نام عمل را مى سـا زد : بوسه = بوسه ، ناله •

- خند





r- بسوند مذكور به هـل زبانالدبى د رى هـرخى از لهبجه هالى جنهى و مركزى

$\bullet \bullet$
شه مهرزا رفتك .



وظايه ذ يل را ا-را ميكند :

ا- با السمسها آمد ه كسب و هـنر و منغولهت ثـخص را مهغهـاند : برقى ، تهلهنونى
نصوارى ، جهر سى ، سكرتى ،






- جوانى ، تشنكى ،كثـنگى

1- با بعضى اسمها آهد • شى معهنرا مغغهماند : تخمى ، تغد انى ، تخمد انى •
سكرتد انى •

Y- با اسمهـاى معنى Tمد ه خخلت و كركتر شخص را الاد ه ميكن : جنجالى ،غالمغالى •

لـظظكيرى ، تركارى .


- ا- با اسم وصفت T مد ه علا مه وخوام شى را نشان ميد هد : جـوانى ‘ بشیى ، طملى ؛
- ريشّسفيد ى وبغهره

هسوند " خه" با انسمها آمد ه نام چیز را مى سازد :" كتابجه ، تغنكجه • هسو نـد

سراجه . این بهو ند با صفتهبا Tمد ه د رجه كم هود ن علامه جيز را تذ كر ميد مد :
زرد جه ،سفيد جه ،سرخه• .

ا - تعيهنات و منسوهترا ميغهماند : مرد انه ، قلمانه ،شيرانه ، زنانه .
r- علا مه وخاصهت شى را مهغـماند : اشتوكانه ، د وستانه .




خالهش( خوامث) • بالشث • خرابش و غهره •



د ر لهجهه جبلالسراج د ارالىوظاهف ذيلمى باشند :

 r-

لسا نْ اد بى د رى ود هكر لهجه هاىانغـانستاند اخل شد ه اسـت . هسوند " والا " با كلمات اصلى وخارجى عكجا آمد ه د اراى خموصبا ت ذيلمساشد : الف: كسب و منر ومشغوليت شخص را مهفهماند . ثالهبا : جوب والا ، ،برقى والا ، تغنكوالا شهـر والا ، تكسى والا و غهره .

ب : ما حبيت با ملكهت را مغهـماند : خا نه والا ،د ختر والا ، بجه والا ، توى والا ع
خر والا هبايسكل والا ، موترسبكل والا ، سـوارى والا و غهره .
ج :: نسبت را مهفهماند : شُرىوالا ( شـهرىوالا ) .

عموما" با بسوند" والا - ساخته شد ن كلمه ماىنو بسـار ميناثـد . r- r- هسو ند " "ى • بهوند مذ كور نهز اصلا " هند ی بود ه به مثل لسان ادبى براى

احترام اشـذالمبزركّال مورد الستعشال ميباشد • چنانكه : آهجى ، بابه جى
لا لا جى • منتهـا استعمطال بسوند مذ كور كتر ميهاثد .

خصوصيات ذ هل است :
الف:اسم جمع مى سا زد ه مثالها : هجه خيـ ل ، ، خترخيـل •
ب : مندهِت را ميفهـماند : بد رخيل ،باخاخهل .
ج :با اسمهاییخامآمد ه نام مكان ومحلرا مى سازد • جنانكه :سيد خيل ،رزت خـ لـ
مدَدْ خهل ،شهرخان خهـل •
د : بسوند مذ كور با بسوند "ى" بكجآمد ه اسم جمع مى سازد ه مثلا ": شـا خيلى •
آرومخيلى ،د ختر خهـلى ،"بهم خهـلى و فهره .

الصطلا ـات خوششاوند ىمى سازد . مثلا : مائيند ر،بيند ر، د ختراند ر وغهره .

السمهاى مركب: اسمهـاىمركب به د و طريته ساخته خواهد شد :
اول - جز" بهوست . د ر اسمعاى.مركب تيه يهونت جز" ها با هكد يكر ر ابطه" هرابرى

خنين رامهـا سداخته مششود :
الف: بلاواسطه تكرار شد ن بككلمه هجنانجهه : د انهـ د انه ، خهره- خهره
جال -

ب : تكرار كله با تتد يلد اد ن كانسوننت بكم .كلم' د وز يعنى 'آورد ن مهمل •


معنى املى شـانباز معنى وسيعترى نهز دارند
توسط واول بهوند كنند ه " و " نمونه هاى ذـيلى السمهايمركب ساخته سهـوند :
ا- ازاساس زمان ماضى نعل با اساس زمانحال فعل :هود هاش، كثـت وكار ،

- خفت وخهز
r- ازانساسهباى فعل ماضى :زد وخود ، رفت وTهد .

- جهغ و هیغ و وغهره


:





 غشو

سنگ ) ، تختهسنك وغيره .


خانه - بيشتر نام جالىومكان را افاد ه ميكند : يسته خانه ،بند کخانه ،شفا-
خانه ، تُويلخانه ( تحمحلخانه ) ، بالا خانه .



- هار - كسب و كار و مشغوليت شـخص را اناد ه ميكند : كِلْكار ، غُريشكار؛ .

زاد هـ - اصطلاْها ت خوششاوند ى مى سا زد :عمه زاد ه ،عموكزاد ه ، خوارزاد ه ،
بـاد رزاد ه \& خاله زاد ه ،كاكازاد ه \& وغيره .


r- صفت + اسم : كج خـال ، كهخت ،ارزانقيمت ، تيره ماه ،سـا (ه ) سر .


ه- السم + اسـام زمانحال فعل •ازالسـم و الساسز زما حـال فعل بيشتر نام
سـاختمميشـود • هثالهـا :




ترَاثى: قلمتراش ،سنكتراثى ، خميرتراش و غيره •
باف :شـالهاف ، جغيلهاف ، تهكه باف ، قالينبافَ و امثال اينها .
$n^{0}$

خراسهان

شـان : د امشان ، نـالثـان ( نهـالثـان ) ، و غيره .

سـاز : الّبى ساز ( حلبى ساز ) ، جـقوساز ، راد يوساز ، كلى ساز (كليد ساز ) وغيره .
هال :رنگال ‘ريگّان ، خشتمال ، نعد مال ، جغول مال و غهره .
ربز : 'بَربز ، رنكريز ، خاكريز وامثال 'بنهـا' .


وا تال اينتها


كَّسْتْبـافت وغيره .

لد ختر خواند ه هبحه خواند ه و اثـالاينها .

ضمرر هاى شخصى : ضميرهاى:شخصى ازاينهـا عبارت الدت :


خـند نوع استعـطال كرد يدن شان تغاوتد ارند .
ضمر شخع هكم مغرد " مه" د ر نطق آد مان سن وسدالشان مختلف استعـمال


مَّ نُ ماه خِسْمَت ( خذ مت) ميكنم ؛ از إىكار مهَ تِّرْ و غهره . شكل د وم ضمر شخص يكم مغرد " مْن" بیشتر د رنطق آد مان باسـواد بكارمهرود6

از'اهن سبب مقياس استعمال " مْن" نسبت به شكل" مهٌ معد ود تر است .

 معينشوند ه Tامد ه به خود إضافت قبول نمايد ، Tواز " ن" د رآخر ضمير هرقرارميكرد د.
 . جه كار مى Tآهـ

اكر ضمهر شخص هكم مغرد " مه" بسايند " ره " را تـول كرد ه مغمول رابفهماند



موتر سوار شـوم .


 خوب آْْ.





شثلا" :ما بِججه نوُ كر هـود بم ؛ إنَ ما آمدم اططلاع د اده .

بك الr


را افاد ه مكند :




مثالها : ما مرد ما عاجز بود بم ؛ ما مرد ما فريشكار آمْتْهْ .

ضمهر شخم د وم جمع " شما" نيز د : وظهيفه د ارد :



r - r



خصوصيت د يكر فرق كنند ه لهـجه جبل السراج این الدت كه بر عكس لهجهه ماى

نمششود
 جاند ار و قيد زمان را ميغهماند . ـذالهـا : نويسند ه كر اوره نوشته كرد ه ميرفت دَه

د ر لهجه" جبل السراج ضمير اشارهء" اين" بسوند جمع بند ىرا كرفته جهست
احترام هرایششخص سوم جمعاستعمال مينـود • مثالهـا : اينها بنج روسباد (بعد )



برا بر است .
ضمير شخص سوم جمع " إِا" به مانند لهجه هاى, كُولا بى و دَّروازى زبـانتاجيكى
به معنى جمع خيهلى زياد استعمال ميشود • جند مثال : رايا بود ن همنشينهموخان ؛

بك خصوصيت ج الب توجه ضمير شخم سوم جمع " رإِا" عبارت از آن است كه بـ


ضمسر هاي شخصس سوم جمع" انا" و " اُوات به مثل بكلكروه لهجه هاي تاجيكى



- جن نغر اُوارهَ د اد كه بِرْهَه منطقه نورستان
 الستعمال استو احهانا" د رنطق آد مان باسواد استعمال مشود . مثلا": از
 خمر اضافى • ضمير هاىاخـانى شخصى ــاحبى با نمود هاي ذ يل د رين لهجه استعمال مشود :


ضمر هاىاضافى شخعهـاى بكم مغرد ،د وم مغرد ،سموم مغرد و اينجنين اشخـام



انواع د هكر ضميرهاىاضانى با كلماتى استعمال مشوند كه ( آنها ) به حر وف واول
اختتام بافته اند .

$$
\begin{aligned}
& \text { كاكاتان ،كاكاشان وغره }
\end{aligned}
$$

\&.
لاكن بعفضا" د رعين خْنين وضعيت فونوتهكى از ضمير هاى د وم وسوم شمخص

( اشتوكهاهت) ، روهة اًٌ ،كُتِــتٌ و اشثال اينها .

هك خصوصيت مهم ضميرهاىاضافى این لهجه عبارت ازآنْاست كه اكر كلمه هــا





 انغانستان وله-ج• ه هاىجنوب تاجيكنتان تغاوت د ارد .

يكى از خصوصيتهايد يكر ج الب د قت لهـجه باز د رآن است كه ضميرهاي اضافى به آخر فعلهـا همراه كرد يده مفعـول بواسطه هى واسطه را افاد ه مهكند . ضمير ها ى اغـافى بيشتر به Tاخر فعلههاي لا زم پيوست كرد يده مغعول را الاد ه ميكند . اكر از
 مغعول را ميغهماند . از جمله :




ضمير هاى اضافى د رحالتبـا فعـل استعـمالگرد يد نشان با بساوند هاي, فعـلى ثـخص سـوم مغرد وشخص سوم جمع تاثير مهرسا ند . عاد تا" د رينلهجه بساوند هاى


 و • انْدٌ • را ميكيرذ .

مثالها : ميكويَّ
د ر افاد ه؛ مفعـول بـيواسطه استعـمالگرد يد نصماير اضافى خيـلى زباد است .
 فرقكنند ه؛ لهـج•• حسـاب كرد ن معكناست •





>اند ار و ( غهر انسـان ) و بيجان الـتعـمال مثشـود .



متمل مكرد د . مثال : معناى كب تو چیستل ؟ .
علاوه هر ایند سن لهجهه ضماهر سوالى ذيل مود استـمطال د ارد : جه طور ،جه رقم
چجته ،كد 'p ' چَنْ (جند) •

د رخانه كد ام د لخوشى د اره ؟ ؛ جَنْ نغر فرار كرد .
ضميرمترك : خمهر مشترن به تودط كلس؛ • خؤد • افاد ه مى عابد • به ضمهر مذ كورضماهر
 خودٌ مان ، شودٌ تان ، خودْ شـان وغهره .

ضمر مذ كو با اخافت نهز استعمطل مششود ، مثال : خودرما آراهشد اد هم ؛ خودر إى حهيب الله رفته هود به تهليفون .

ضمر ممترك • خود " همخن معهنكند ه بعـد از معينشوند ه آمد ه مهتواند .

هكـد د و غزل خواند .

 تَتْسِهِ كُنهُ .









ضمهر تركيىى مذكو ضماهر اضانى شخصسوم مغرد را تمول كرد ه متواند .


اولدُنها تا به اخهـر دُنها .


مهره : مركس مد انه و شا لِشَثْ .








الف: كلـه" تَام" حرف اضانى تهول كرد ه انسان وغير انسدان متعلق الست •
 ب: كلمه" تام" بسوند " "* قبولميكند . هـالها : بحه" هاد شداه سيلكد تماما"





الف: د رعليحد ه گى : كُّد

ج : باضماهر اضافى اشخاصد وم وسوم مغرد وجمع :



كلهّ كَ مرد
ضماهر نامعـــن :

'فلانه ، هيىى د اخل كرد يد ه شُى وعلا مه Tن برا به طرز عموى وتخمينى نشانميد هند .


5

خراسان








 رفت !جيـزى از إى جارجى رَ طَلْهيدت •

ضمير نامعين"بكان"_" عكام" شی را به طريوعموى و تخمينى نشان ميد هد .




 روس كدام آد مى ميـاشد و . . . .


 .


 د ر مكتب آستْتٌ • هِ

كرفته نسبت به آد مانو به ههز و وقت و زمان نامعبن استعمال ميشـود .

 دَه د رِاىجـل السراج سِيِّ Tاهد ه بود .



ضمير منیى با كلمات د يكر آمد ه ، شكل تركيبى مىـا زد . مثالهـا : هرجه كه زنـــى
 ميَع كَّ خريد ه نَهِتانَّ .

جنانكه از مثالهاى فوق الذكر معلوم ميتوند ،ضمير منفى د رجمله اى استعمال مشـود كه خهر T T به شكل منغى بود ه يا خود جمله معـنى منفى د ارد .

عـد د

عد د متد ارى : عد د متد ارىها طلرز تلفط‘خموصيـات فونوتيكى و با طرزاستعمطل خود فرق


دَه // د ا ، دُوازد ه / دوْوازد ا، هُبدْ // هُوْدَه ، هرّد • // هجد ه .




- عد د واحد از هزار الى د و هزار هه توسط واحد صد ى حساب كرد ه مبشود






هانزد ه ميليون نغوس خ اره و غيره .
اعد اد متد ارى تركيىى توسط حرف ربطيه" و" مپان واولمـ اى ( و) به همد بگر مى پيزند ند . د ر این حالـت اول خانه" صد يها، هس از آن د عيهـا و د ر آخر واحـد-



جار ازار وانْمْدُ وينجا رُبهُ .
علاوه براین اكر اعد اد مقد ارى تكرار شد هTيند توسط كلمه" "الى " به همد يكـر






بكى از خموصيات خام د رآنظاهر مبثود كه بعضا" بعـد از عد د متد ارء) معد ود

 سه نغر رفيقا بودّنْ .

خنانكه معلوم است براى افاد ه' واحد شى با خيز د ر بين عد د و اسمرـا كلعه-


جبل السرات و زبـان اد بى ممـاصر د رى تغاوت زياد s به مثاهد ه نمبرسد . مثلا" : علماو.افغانى نگّهت سمعيد ى، محمد نسيم د ركتاب" د سُتُ ور زبـانْمعامر د رى" و محمد
 را خام لسا ن اد بى د انسته اند : هفت جلد كتاب هسه قلم تباشير ،د ود سته کل •



$$
c^{\lambda}
$$


 د رجن قاشت هد و قطعه زمهن ،د و جريب زمهن ،ده عد ل بنبه ،د و باب د كان ، د و تخته كاغن ، هـها, كلاوه تار ،صد اصله نهال ،د و بغجه كالا ،د و كيلو بوره ، يلعلهتر Tب ، مشت متر هيت و امثال اینهبا .

د رلهجه؛ جبل السراج نهز كلمات معد ود زهاد استعـطال ميشوند • جنانجمكلمــه• معد ود " ت // E " هرایانسان و غهر انسان ،كلمء معد ود " د انه" نسبـت به جـ مز
 كله معد ود " متر" نسبت به د رازىوطول ،كلم" معد ود " خوراك" نسبت به طــامهـا ع كله هایمعد ود كهلو همْ ، سير ه جارك ، خروار نسبت به اند ازه هاىونن ،كلممعد ود " رَّمْ نسبت به انواع اشـياء ، كله هاى معد ود هاءه ، میل ، جوره نسبت به خهز هاى مختلف و كلهه" معد ود " سرْ " نسبت به حيوانات استعــال مشـوند .


 ا عد اد متد ار تخمنى . عد اد متد ارى تخمهنى مثد ار را به طهق تخمينى افاد مهكند.
 مڭگهد • د راین هالت مـخن راجععه جيز هاى شمردنْ وها شمارد ه شوند ه خوامد رفت

 انْبا خهلى محد ود الـت .
$15\rangle$

- •

لهجه د رى

مهد اشته باشه .
ب: عد اد تخمنی به توسطبنج - هنج ، ده ــده ها ضد - صد نهاد كرد ن عد اد
به عمل مى Tا

بخش د ختر والا مهیهم ؛ مومْنِشاُ د مـ بیست روز إِجه مُلا قاتكُ و رُوْ شد . ت : توسط كله هاى مخصوصىك تخمين را الفاد ه مكنند و تهل از عد اد تخمينى م آTند:

.




 كله ماى فهصد ود رصد افاد ه م بابند


 بد ون بسوند استعمالكرد يد ن عد اد ترتهي نهز به مشاهد ه ميرسد . د راینـهالت


$c^{\infty}$

خراسان
01

- عد اد ترتيهى با ضماهر اضافى اشخامد وم مغرد وسوم جمعاستعـال مشوند

مثالهـا : رفيق د و مث ميغرماهه ؛هـال رفیق سومشان ميكّه ؛ إي معاملهُ د و مشان هـم
خلاص مبثـوه .
اكر عد اد ترتهى بسوند جمع را تمول نماهد ، تخمين را افاد ه ميكند • مثالمهـا :
 نغره گرفته خانه• غُشوىخود ميروه .
 ذ يلمساشد :



- د وم كاهوث ميهراهه

استعمالمشود . مثالها : به خانه؛ مرد م كه رفتىاولا "هــت د روازه تق ـتى و
سلفه وشُرْهُ اى كرد ه د اخل شوى ؛د شمن اولين اولاد است .

- اولِتوى بزكثى مششوه

ث :4 ضماهر اضافىاستعـمالمشو د : فیق اولمان هود .



هرخى از اساسهـاىفعلن وابست ه به سببوحالا ت فونيتيكى به بعضى تغبيرات و


فعلهاى مذكور حهن كفتوى خيلى مخففكرد يد ه شكلهاى مخصوصى را هيد ا


$$
\begin{aligned}
& \text { د گركونهجا د جار مشـو ند كه بنا "" از زبان اد بى د رىمعـاصر فرق د ارند . } \\
& \text { جند ىانهن فعـلهارا : ما ازنظر مكذ رانــــي : }
\end{aligned}
$$






شـخص وعدد د ر فعـل
بهوند هاىنعلي
 وا ضميرها اضا اضانى )

تصريف فعل" بافتن" د ر زمانهاى ماضى مطلق و مضارع اخبارى :

زمانهالاستمرارى
مغرد

مى لانْمْ
مى بافى
مى هافةَ

زمانماضى مطلق



هسوند فعلى شخماولمغرد " ـ اُم" بد نن استثناء د رنطق آد مان سن وسالشان


اشخامباسواد و جوانان استعمال مششود .



هسوند فعلى شخص سوم مفرد" مَ و بهُ(بعد از واول ) مى 'اهد و تهل از هرف
رهطهه " و" همزمان با ضماير اضافى و مشترك استعمالكرد يد نش شكلْ اءٌ ـ ״ راد ارا
. مياشد


به طور موازىثم هرایعد د جمع وهم هراییرمت واحترام استعـمال خواهند شد .
هسوند ماىفعلى اشـخاص اول ،د وم ‘سـوم مغرد واشـخاماول ،د وم و ســــو م جمع به Tֹغر اصل زمان حال و اصل زمان ماضى فعل هیوست ( متصل ) كرد يد ه ، شكل

هاى مختلف فعل را مى هـازند .
هسوند ماى فعلى
بسوند هاىيستهفعلى هارت ازاينما اند :

شـاره"جمع

-

اشخاص شماره مغرد

بـخصد وم

تصرف فعل " رفتن" د رشكل ماضى مطلق :
اشخام
رُرْتْْ // رُفْتهمْ
اولشخص رَّتْتْ // رُفْتَمْ

د وشخشص ر رْنتى













 اكراء د رمعـ" فعلها الستعمال مشود .

بعضا" اصل زمان حال فعلهاى مذكور د رجرها ن محاوه مخفف ميكرد د ـ د راین
وتت بشثوند بی // بوٌ با اساسنعـل بيوست ميكرد د .


يششوند نهي . شكل إنكارى فملها د رهمه زمانها وصيغه ما به توسط يششوند

 Tزار نُتهِ
هششوند إنكارى " نَه" د اراى خموصياتذ يل مسهاشد :









مشـود • جنانجه : مـخى باش بخيل ماش ؛ جكر شـيرند ارى صغر عشق مكن !



فشار اساسى .به Tآن كذ شتنش ممكن است .



شكلانكارى فعلهـا د ر شكل " ني " نهز صورت ميكيرد . مثلا ": تمامُن خيز اســت


 جنانجه : إى بهـت رو هه ره نه تو هه گُ هرد ه بـتاني ني مَ .

Cصرف شكل نـل نهى :

جمع
نهستِّم // نهستهم
نهستِبْ // نبستيد // نهستِّنْ // نسستين
نسستْن // نهستُنْ

مغرد
اولشتص نهسּزْ // نهستمٌ
د وجثـخص نهستى
مـوم شــص

تصريف شكلمثت فعل :

$$
\begin{aligned}
& \text { جم } \\
& \text { أسِْْ / / اُستهم } \\
& \text { اُستِّْ //استبد // اُسْتِنْ //أستينْ } \\
& \text { اسْتْنْ // اسْتندْ }
\end{aligned}
$$

امـشاص

د وم شـص أستى
صوجمـغ

163



 ماضى ساده هبا فعلْ است" هسوند مذكْور استعمال مهـود .

 إِنا هه سامان الْمَتْ صهغه ماى فعلى

وجه اشهارى زمانهاى عالـ ستتل ، زطان ماضى ساده ه ، زمانماضى استرارى و زمانماضى بعهد را در بر میغرد .

ملاوه كرد ن هسوند ماىفعلى ساخته مشُود .
تصريف زمانهال ستهل از اسم نعل" رفتن"
?
,



امخاس

 مِرهة // مِ رَوْدْ

$$
164
$$

خرسان

مصد ر السزفعل ף د اشتنْ ازاهنقاعد ه مستنناء هود ه ممهونفعل مستلل د ر


ج-
الثـخام
د الهْpْ // د الهم
اولشـص د ارْ // د ارمٌ

د وثشـص د ارى
د النٌ // د ارنْ
سـوم شخص د اره // د ارٌٌ
شكلزمانهال- سستتـل مهفهماند :


ب: شكلمذكو عمل د اهیى را افاد ه مهكد كه Tان به زمانهالتعلى د ارد . مطل د ایى






ث : زمانـال كه به وتت معهن مسد ود كرد هد ه الست : تاهار بجه؛ د هیر ك شد نان
 r- وجه اخهارى زمان ماضى سـاد ه از اساس زمان ماضى با علاوه كرد ن بسوند ما ى ف فملى ساشته مششود

> جمع
> اهـعام

$$
\begin{aligned}
& \text { د وم هـغص }
\end{aligned}
$$

> صوم شـس
> زمان ماخى ساد ه مغهـاند :


مان كهاد تغنك زُد
ب : علها كارىك د ر سداهتانجام هذيرفته الست : دُه معو وغتهود استتلال

ت : استمرارى عملى را كه به توسط كلماتجد اكانه امكانهذ هر مكرد د وا از معنى خود فعل فهمده مشمود :

باد شـا بسهار كهي كرد .




r- زـ زمان ماضى استمرارى ( د وامبز ار) از امل ماضى با همراه كرد ن بسوند هــا ى
فعلى ( شخصى ) ساخته مششود.
تصريف زمان ماضى استمرارازاسمبفعل" د يد ن"

جمع
اشخخاص مغرد


د وم شخص مى ديد

مهد بدْ نْ // مى ديدْنْ
سووششخص مید يد
زمان ماضنى استمرارى ( د وامد ار) مهفهماند :


مهرفت ؛ د هروز د ه جاريكار د يد ه بود م چكر ميزد .

ب : عمل با كار كذ شته • د وامد ارىكه به انجام رسيد ن عا نرسيد ن آن نامعلوم است•

.

خانةُ رهَ د ايم ج جارو مِكٌُ .


فعل"هود نٌ با بسـوند ماىفعلى هداخته مشـود .
تصرف زمان ماضى بعید از اسمفعل" هودلن"
جمع

كفتهود بِذ // كفتهود بد ، كفتهود يْن //كفته بود ين
كفتهود ى
د وجثـشص
كنتهودَّن // كنته بودَنْد
صـوم شخص
شكلفعلى زمان ماضى بیعـد هنهنمعنا هارا افاد ه مكند :



ب : عمل عاكار زمان ماضى هعيد . مثلا" : مُ شماره بهُ ره( ( راه ) تالهم ( تعلهم ) د اد ه

- وُودٌ مْ
- : شكل زمانماضى بعيد توسط كلمات تد اوم ومكرى عمل سدالهق به وقوع «يوسته را





$$
\begin{aligned}
& 162
\end{aligned}
$$



## Contents

## Nasir Rahyab:

Khorasan is where the sun Rises.

## Hussain Nayal:

Satire.

Dr. A. Ghaffar and Dr. Osmanjan Abedi:
Modern Dari Lexicology in Afghanistan and the USSR

## Assistant Prof. Aeinudain Nasr:

The ancient and modern middle Esthome of the Indi-Eurapain ...

## Hussain Yamin:

Sturucture of the Root of verbs in Dari.

Prof. Dr. Jawid:
A word about the Shahna ma and its composer.

## Mayel Herawi:

An inuestigation in the preface of Abu Mansuri's and Baisunghari's shahnama.

Sara:
Reflection of Day and night in Shahnama.

## Sulaiman Layaq: <br> Naver

## Dr. Osmanjan Abedi:

The Dari Dialect of Parwan.

## Academy of Sciences of Afghanistan

 Institute of Languages and Literature Dari Department Khorasan Bi-Monthly M eqazine on Linguage and Literature Editor: Nasir Rahyab Co-editor: M. Sarwar Pakfar Vol, III, No. 1 January-February 1983