

المان في المان الم

درين شمار ه :

ዿዹ፞፠**፠ዿዿጜጜዹ**ዹዹዹዹዹፙፙፙዹ፠ቚቚቝቚቚዂ፠ዹ፞ቚቚፙፙ፠፠፠ፙፙፙ

راه خراسان
یادداشتهایی از «گنجینه دست نویسها»
نقش مصوتها در دگرگر نی تلفظ واژه ها
واژه نامه عروض وقافیه
همگو نکی های زبان دری وبلوچی
شاعری از دیار فرخی
توجیه یك بیت منسوب به قردوسی
تازه گفته هایی دربارة الابنیه



سال چارم ۔ شمارہ اول حمل ۔ ثور ۱۳۹۳

هیات تحریر:

سلیمان لایق سر محقق د کتورجاوید محقق حسین فرمند محقق پروین سینا

معاون سرمحققد کتور پولاد مایل هروی حسین نایل عبدالرحمن بلوچ

فهرست مطالب

صفحه	عنوا ن	نویسنده
١	راه خراسان	اداره
	یادداشتها و برداشتهایی از	حسين نايل
٨	«گنجینه دست نویسها»	
	نقش مصوتها دردگرگونی	پوهندوی حسین یمین
40	تلفظ واژه های زباندری	
07	واژه نامه عروضوقافیه	واصف باخترى
	همگو ن گی های دستوری	عبدالر حمن بلوچ
٦٧	زبان دری وبلوچ <i>ی</i>	
/ / / /	شاعرى از ديار فرخى	فاروق مهرزاد
	توجيه يك بيت منسوب	عصمت الله عبدالله يوف
۸٧	بهفردوسي	
	تازه گفته هایی درباره	ش.ق. فاطمى
92	الابنيه	(گزارنده: پوهاندسرورهمایون)
114	زینه های زمان	سليمان لايق
۱۱٤	ضياع يكهمكار دانشمند	اداره



مجلة دوماهة

بطالعان فالرفالوسان

حمل _ ثور ۱۳۹۳

شمارهٔ اول ، سال چهارم

راهخراسان

ادبیا ت ، این او جگزین زهز مه گر خواستها ونیاز ها ی آد می ، هنر مبارزه است و آن فرازین گو نسه شعور اجتما عی ، که آفر ینشگردا توانمند یی مید هد تا همنوا وهم صدابا جنگاوران نشسته بر خارا یسن سنگر داد ، علیه بیداد به نبسردبرخیزد وآسیا سنگ انسا نسا ی ستم را از چرخش باز بسدا رد .ازینجا ، در ین روز گارا نی که پی افکنی شکو هنده کا خ مردم نگری و انسان گرا یی با یسته درخشش هایی یافته ، نااستوا ر باور بر جعساج نشینا نی که می گفتند : ادبیات پد یده یسی است جدا از سیاست وزنده گی ا جتما عی آن ادبیات پد یده یحی است جدا از سیاست وزنده گی ا جتما عی آن باور ی که خود رنگ تیز سیا سیداشت از کشتزارا ن روا نه باور ی که خود رنگ تیز سیا سیداشت از کشتزارا ن روا نه باور ی که خود رنگ تیز سیا سیداشت از کشتزارا ن روا نه باور ی که خود رنگ تیز سیا سیداشت می اما می بر صلا بت

آوا یی راهیشنود که دیگر نبا یدازدور دست برآتش گرفت ، بایدبر — ضد بدیها وستموریها ، با قلم بهپیکار برخاست ، زلالین چشمه ساران حقیقت راسلامی گفت و ایسن سخن رابه پذیرا یی نشست که ادبیا ت ، این ره پیما ی خط افقی شناخت ، بازنده می سیاسی — اجتما عی ، پیوند ها یی دارد نا گسستنی ، زیرا ادبیا ت تنها ابزار ار ضا ی ذو ق ، و سیله آفرینش زیبا یی ویا چیزی برا ی سر گرمی آدمیان نبوده آن بخشی از فرهنگ است که میتواند نمایا نگر شیوه زیست ، باز تا بگر سرخواستها ونیاز ها ی اجتما عسی انسان در روز گارا ن ویژه یی باشدونه تنها آرما نهای لاهوتی و جلا انسان در روز گارا ن ویژه یی باشدونه تنها آرما نهای لاهوتی و جلا المند وگاه هوسنا ک رادر تند یسه زیبا جلوه گرسازد ، بلکه نارساییها و کمبود هارا بازشت پیکره یی فرا

باچنین برداشتی است که دستاندر کارا ن خراسا ن از همه آنانی که تازه چیز هایی برا ی گفتندارندچیز ها یی که باید گفته شو ندوبه گفتن می ارزند ، خواستار ند تابازهم برگهای این نامه را با پژوهشی کار ها ی خود آذین بندا ن کنند چشم جوینده گا ن را باستا ک ستاک گشن بیخ درخت اد ب در ی نوازشها یی بد هند ونیا ز پوینده گا ن ادبیا ت راستین وپیشرو رابرآورده گردانند . به ویژه از همکارا ن قلمی ادبیا ت راستین وپیشرو رابرآورده گردانند . به ویژه از همکارا ن قلمی خصرا سان آ رزو میرود، تساگر میسر بسا شد و د لچسپی بیشتر به ادبیا ت معا صر در ی وبه ادبیات یکی دو سدهٔ پسین آن، بابیشته نگرشها ی ژرفی بدارند وپیرامون این بخشی تاجایی دست نخورده و وناروشن ، شایسته پژوهشهای فرادیده گا ن خواننده گا ن خود بگذارند وازا ن میا ن ، سیما ی آنابر سرا یشگرا ن وابر نویسنده بانی رابرجسته تر سازند ، کهبلندگویا ن شعر ونثر رختخوا ب نبوده با دریافتن درد و رنج همروز گارانخویش ، ناقوس خواست توده هارا به صدا در آورده اند . شایدکسانی بیند یشند که چیزی برا ی گفتن نیست ویاکم است ، مگر باورمندیم که هست اما دشوار یا ب . گویاای نیست ویاکم است ، مگر باورمندیم که هست اما دشوار یا ب . گویاای

بسا که نمیخوا هند این ههمه دربازیابی آثار وباز شناسی اشخا ص به رنج اندر شوند ، و لی یه کسخن رانباید به فرا موشی گرفت که ازا ن انبوه چیز ها یی که بار هاتکرار شده ، خواننده گا ن خراسان به یك سخن تازه بسی بیشه ترنیاز مند ند و باید چنین باشد، می دانم که بدین نوا همه پژو هنده گان آگاه و دانشور ما ، همنوا اند .

همچنا ن از همه فر هنگیا ن می طلبیم ، تا اگر بهبودی زا نظـری ویا بهتر سازاندیشه یی در با رهمجله ، بردلها شا ن جوانه میزند ، بگذارند زانو بر سکو ی آگا هیمابزند ، زیرا باورمند یم کمراهنمایی-ها ورا هسکشا ییها ی بیسنشمندخوا نند ه گسان خسس ۱ سان وانتقاد ها ی درست ورا ست شا نهمواره فرو زنده فانو سیخوا هــد بود ، در راه رسید ن مابه پیروز یهای بیشتر وکار های بهتر وسود-مندتر ، خوشبختانه ، درسا لی که گذشت ، نو یسنده کان و خوانده گانی، باشور فرا وان برگ برگ جله رابا نگرش انتقاد ی به بررسی گرفته ، که گاهی بر لغز شهایی،انگشت گذاشتند اند . مادیدانتقادی آن دوستا نی را که خراسا نرابدین گونه باژر فنگری به خوانش میگیرند وخوبی ونا خوبیها ی آن را باز مینمایند، ارج بسیار ی می نهیم ، مگرای بسیا که انتقاد واره ها ییبرمقاله ویا ک^{ار} بر دواژه و^تر کیبیبه محوش میرسد ، که چندا ن پذیرفتنینمی نماید . بدانسان که بار با د گفته ایم باز هم میگوییم هر آنکهانتقادی ویا اصلاحی نظر ی در کار نشر مجله خراسا ن دارد ، بدو نهیچ اندیشه یی میتواند آن را به اداره مجله بسپارد ، تابا نشر آناگر بی اندامیها ونارسا یی ،نادر-ستیهایی باشد ، مجا ل تکـرا رنیابند واگر نیاز افتد ، مو ضو ع به بررسی بیشتر گرفته شود ونو پسنده خود یا صاحبنظری ، به قناعت منتقد بپردازد ، زیرا بهفرجامآور ی چنین امر ی ، هم زمینه بحث و فحصها ی ادبی دا آماده ترهیگر داندوهم از لغز شها و اشتبا هاتی می-كا هد كه ناگزير آنجا كه كارهستفراز آمد ني است .

یکی ازا ن انتقاد ها یی کهجولان بسیار تری یافنه ، چگونه گی بهره گیر ی از زبا نبه ویژه سود برد ناز گنجوا ژه زبا ن در ی است، کاری که آگاهانه دنبا ل میشود و برروا نو روا ل دستور زبا ن در ی ساز گار بوده ، بیشتر برپا یه وا ژاکا نیاستوار ی دارد ، که درخشا ن چهره های زبا ن واد ب ما همچو ن دود کی فردوسی ، ناصر خسرو ، سنایی مولوی ، ابو منصور معمری، بلعمی، موقی هرو ی ، ابن سینا ،بیرو نی بیهقی و ... سخنشا ن رابدا نهاآراسته اند ، آنچه که ز داینسته استعمار فر هنگی به شمار تواند رفت ، استعمار ی که سده ها ، کمشده کلید کشایشکر آن فرا چنگ دیگرا ن بوده است .

همکارا ن خراسا ن ، اگر گا هی به واژه ساز ی دست می یازند واز ویژه گیها ی زبا ن در ی که نیروی ترکیبی آن بسی پر دامنه است ، سود میبر ند وزبان را به ما نسندهوراس تناور درختی میدا نند که برگهایی ازا ن میریزد وبه جا یآن تازه برگهای دیگر رو ییدن می گیرد یعنی واژه ها به شفا فیستوتیره گی اندر میشی ند ، هیچگاهی ازیاد نخواهند برد که واژه ها بایداز ژرفا ی تاریخ و درو ن دل فر هنگ بیرو ن آیند ، سپس برگزیده شوند ، ازینرو باهنجا ر آوا یسی براندیشه گاه شا ن طنین اندازاست که باید محتا ط بود و به این دلخوشی براندیشه گاه شا ن طنین اندازاست که باید محتا ط بود و به این دلخوشی امر بزرگ به ساده گی برخسوردنکرد، چه با واژه سازی ا نتزاعسی و میکانیکی روبه رو میشویم که جای یا در زبا ن ما نخوا هدیا فت.

اما آنانیکه غیر مسوو لا نه انتقادگونه ها یی بر زبا ن جار ی میدارند باید بدانند که به اعتقاد بیشهندان صلاحیتمند در موضوع، زبا ن که یکی از بنیا د ین پا یه های فرهنگی های بشمار می آید، پدیده یی است که به تغییر اندر میشود و پویا یسی دارد، زیرا زبا ن هیچگا هی بسه خاطر زبا ن پدید نیا مده، هر گزهمراه باایستا یی نمیتوا ن آن دا زنده انگاشت . زبا ن نیاز ی است اجتماعی که آد می آن را در پو یه

زما ن وهکا ن برای دستیا بی به بهن یستی وجا معیت خود هستی داده است. در هر جا معه یی زبان بیانگر هویت ملی آن میشود ،هرگاه ارزشها ی مادی و معنو ی ، غنا و گسترده گی یابند ، دامنه زبا ن نیز همگام و همپا با آنها توسعه می یابد. آ یامیتوا ن جامعه یی رابه سراغ آورد که دارای مفهو همها ی تازه یی باشد و واژه یی برای آنها نداشته باشد ، هیچگا هی نی ، زیرا دستا ورد های مادی و معنو ی تنهازمانی قابل تصور اند که واژه یی بیانگرآن باشد . پس همچو ن آنا نی که دارا زما نی به تذ که واژه یی بیانگرآن باشد . پس همچو ن آنا نی که دارا زما نی به تذ که دارا چشم داشت و به زبا ن از دیده زمین شناد درختن به آینده ، گذشته رافراچشم داشت و به زبا ن از دیده زمین شناد ختی بسا ن سنگواره یی نگر یست یابسا ن پدیدهٔ تاریخی فرا ز آمده ختی بسا ن سنگواره یی نگر یست یابسا ن پدیدهٔ تاریخی فرا ز آمده از زمین کاویها و با دید باستانشنا ختی.

ما بدین باوریم که باید هر نوآورده یی ، ناگزیر بر پا یه ویژه گیها ی زمانه با فرا دیده دا ششریشه زبا ن وساختار ها ی دستوری آن ، واژه یی فرا خور خو یشبیابدآیا اگر کسا نی چو ن شکسپیر و چاسر یامولو ی وفر خی ، زند هگینوباره یی بیابند ، هر آنچه امروزبه زبا ن می آوریم ، به ساده گی درخواهند یافت ، هیچگا هی نی .

تاجا یی که میدانیم در کشورهای پیشرفته ، هرگاه پژوهشی نوشته یی دا به خوانش میگیر ند ، هرچندبه رنج اندر میشو ند ، مگر بازهم بار بار به واژه نا مه مرا جعهمیکنند با دریغ که آسوده گزینی ، فر هیخته گا ن ما ن راچنا ن در یافته که میخوا هند همه واژه هاهما نگونه کهخود میدانند ، در نو شهدهاراه یابد ، نه بیشتر نه کمتر ، وای بسا که از نو آوری و آورد نبر خ واژه ها یی باپدر و مادر که خود مانی اند وزیبا و پذیر فتنه شکوه سر مید هند .

همچنا ن که واژه گزینی ،نمسی تواند به تغییر اندر نشود ، شیوه نگارش نیز نمیتواند ، همواره ودرهمه سده هایکسا ن بماند ، هردوره

تاریخی به علت دگر گو نیها یی کهدرا ن رونما میگردد، ناگزیر منا _ سبا ت درونی خود را از راهچوکات بندیهای نوین ، که با آن همسازی وهمنوا یی دارد ، به بیا ن میآوردبنابرین امروز که بر رک رگئ فرهنگ جامعه ماخو ن تازه ییجاریوسار ی است ، دیگر نمیتوان باترا-دفها ی (رجنت مکانی) و (رخلهدآشیا نی)) به تبیین پیوند ها و ه منا سبا ت پیچیده زنده کی پوینده کنونی ره بردو آرزو های انسا ن امروز ین رابه باز گفتن کر فت انسانی که باید تحلیلی بیند یشد وهویداست که نباید تو صیفی سخن کو ید . وامروز که کشورما همېستر دگر کو نساز ی ناستودهبنیا د ها ی پارینه وبنا یا بــــی استوار پایه های نوین وپسند یدهدرهمه بخشها زنده می است وبدین رکن اساسی هویت ملی ر زبا ن ،توجه راستینی صور ت گرفتهاست این گپ در ذهن همه فرهنگیانرا ستنگر ودرست اند یش میجو شد که زبا ن را ایستا پدیده متحجر یانگا شتن ودست باز داشتنازمایه-ور ساختن آن که ای بسا ابعا دسیاسی پیدا میکند واز متو قفسا۔ ختن آن به گونه یی سود بر ده میشود ، دیگر نمیتواند جا ن وروان میهنیانماندا فراغ وفروغی بدهد. زیرا این سخن به تا یید گرفته می-شود که چون زنده نگهداشتنوغنا مند گردانیدن زبان ،یکی از راه های درست نگریستن بر جهاناستباید این در فش رابر افرا شتهنگه داشت واز آنانی که با پویشها یآگاهانه ، فرهنگ ملی ، به ویژ ه زبان وادب را شکو هنده گـــی بخشیده اند ، به پیرو ی نشست که برگز ید ن راهی جزین کشتی بهخشکی راند ن است و خط رو یآب کشبید ن ، وپر وراند ن فکسر یجز ین ، دور ی جستنازپو یهٔ زما ن پیشتا زنده است و از بهارا نجوشش و رویش مو جها ی نو ، نا آگاه بود ن .

اکنو ن که با چشم کشود نبهاراین تپشزا موسم طراو ت وشادابی خراسا ن به چهار مین سالنشراتیخود پامیگذارد ، امید است آنچه را نثار خواننده گان و خواهنده گان میداریم ، نها له ها ی تازه گی بخش وسبزی آفرینی در ذهنها شا ن به شکوفه بنشاند . ما که آغا زسا ل نشراتی خراسا ن را از زمستا نبهبهارا ن آورده ایم یکی بدین دلیل است که این فصل پویش ورو یشفالی باشد نیك در کار های آینده مان ، دو دیگر بدین سبب که ازدشواریها یی که از نا برابر ی آغاز سال نشرا تی باشروع سالخو رشید ی ومالی کشور ، فرا راهمان سر میکشید ، کاسته باشیم .

آرزو داریم ، خراسا ن که میخواهد همواره بر چمنستا ن دل و دماغ جوینده گان و پژو هنده گانشکوفنده گل شناخت را سستین ادبیا ت پیشرو را کار ید ن گیرد، به مرادی برسد ودر باغستا ناند یشهٔ همه خوا ننده گان بزم نور برپادارد و به همکار ی خا مه بر کفا ن خورشید منش خود ، فراوا ن رو شنا نی برروا ق سپهر ادبیا ت همیشه پدرام در ی بیا ویسزد ، وچلچرا غ ذهن خرد ورزا ن بینشمند را فرو زنده ترگر داند .

(اداره)

حسين نايل

یادد اشتها و برداشتها یسی از

«گنجينهٔ دستنو يسها»

گر چه در جریا ن بیش ازیکصدسال پسین ، پویشها وجو یشهای فراوا ن برای دستیا بی و نشه رنسخه هاو دستنویسها ی پیشین زمانه ها ی زبا ن در ی ، در افغا نستا ن ، هند ، ایرا ن ، پاکستا ن وآسیا ی میانه وکشور ها ی دیگرصور ت پذیرفته است ، با این وصف هزارا ن اثر چا پ نشده وده هانسخه به شنا خت نیا مده ، در کتابخانه های رسمی و شخصی و آرشیف ها در سر زمین ها ی مختلف شر قی وگا هی اروپا یسی نگهدار ی میشو ند که تا کنو ن به نشر تعداد قابل اعتنا یی از آنهاوشنا سا یی باز هم شما ری دیگر توفیق بدست نیا مده است .

بیگما ن چا پ ونشر وشنا سایی این میرا ث عظیم فر هنگی به آسانی میسر نیست ، بلکه به دستیار ی سازما نها ی فر هنگی در کشور _ ها ی مختلف ، پژو هشها ی بیسی توقف و صمیما نه گرو هی ازدا _

نشورا ن با صلاحیت و علاقه مندبه موضوع وزمانه بیشتر و کا فیتر نیاز قوی دارد .

اگر روزی بیا ید که تما مستویا بخش تو جه پذیرا ین آثار به یا وری و همت موسسات فرهنگیوپژو هشگرا ن ، شناخته شود و به چا پ برسد و همگا ن از آن درکار ها ی تحقیقی و مطالعات ادبی آگا هی بدست آورند ، اضا فه برآنکه خد متی به دانش بشر یانجام می یا بد ، زبا ن در ی که اکنونهم دارا ی ثروتی بس عظیم است به چنا ن پشتوا نهٔ بیما نند یاستواریخوا هد یافت که در جها ن ما از غنی ترین و پر مایه تر ین زبان هابشمار خواهد رفت .

انستیتو ت شر قشناسی اگادمی علو م تاجکستا ن کتابخا نه یی از نسخه های دستنو یس دارد که بنام (رگنجینه دستنو یسها)) یاد میشود واز لحاظ کمیت و کیفیت کتابها ی دست نویس ، مر جع پر اهمیتی در آسیا ی میانه به شمار میا ید و به قول کما ل عینی رئیس آن گنجینه عدد نسخه های مو جود در آن به (۱۵۰۰۰) جلد بالغ میگردد که بیشتر ازسه چهار م آن به زبان در ی می باشد و بقیه آن به زبانها ی عربی وجز اینها .

در میا ن نسخه های در ی ایسن کتابخانه ، دوا وین شا عرا ن ، تذکره ها ، جنگها ، کتب تاریخی، دینی وصو فیا نه و مسایل دیگرشا مل اند .

در زمینه شناسا یی گوینده کاندر ی زبا ن آسیا ی میا نهوشاعران ودانشمند انیکه از سر زمین ها یدیگر از جمله افغیا نسیتا ن به آن دیار رفته و هما نجا ما نده آثار ی ازخود به جا گذا شریه اند ، این گنجینه یکی از سرچشمهها ی بسیا ر مغتنم وسود مند دارنسته میشود .

شیماری از آثار سرا یشگرا نونویسنده گا ن مادر مجمو عهدست نویسها محفوظ اند که پژوهشگرانوطن غالبا باآنها آشنا نیستند ویا اطلاع کمتر وناروشنی از آنها دردست دارند.

نگا رنده بد ین باور است کدرین مجمو عه شناسا یی آثار مربوط به افغانستان و نو شستههایی که مبشر گره خورده گی و دیرینه گی رابطه های دو جا نبمر ز دانسته میشو ند ، بسرای تاریخ واد ب و طن ما و آگا هی ازسوابق روابط فر هنگی دوسرزمین در پویه روز گاران ، به حیث یک ضرور ت پندا شته میشود که باید مراجع فر هنگی بدان التفات نمایند تابدانوسیله افق های تازه تر و لحظه های ناشنا خته تراز تاریخواد ب ما به روشنی در آید وآشکار تر گردد . باری نگارنده رابا فرصتی اند که ، دیدا ر کو تا هی ازمجموعه دستنو یسیها میسر آمد و فهرستآن از نظر گذرانیده شد و در این مد ت کوتاه یاد داشتها و بردا شتها یی از چند نسخه ادبی گر فته شد که بدینو سیله به مطا لعه اهل ادب گذاشته میشود .

ديوا ن املا

املا شاعر ی است که دربعضی از تذکره ها و جنگها ی سالها ی پسین یاد ش و شعر ش آمده است گزارشگر آن ادبی او را بلخی گفته گفته اند وگا هی نیرز بخا را یی بندا شته شده است ، اما به احتمال قو ی او گو یند ه یی از بلخ است که سالها در بخارا زیسته و بنابرین هم بلخیش میتوا ن دانست و هم بخارایی.

چار نسخه از دیوا ن اینشا عرصو فی منش که سخنا نش در حد متوسط است ، در گنجینه دستو نویسها ی شهر دو شنبه محفوظ اند که تقر یبا همه گفته ها یاویا دست کم قسمت بیشتر آن را با زتا ب مید هند .

نسخه یکم دیوان املا در شمار ه(٦٦٨) گنجینه ضبط است که با _ قطع (۱۹ در ۱۲) هشت صد وبیستویک صفحه دارد و به خط نستعلیق مایل به شکست در (۱۱۹۲ هجری)تحریر یافته است .

این دیوا ن در دو قسمت استوقسمت او ل آن که به صفحه (٤٠٢) به پایا ن میرسد شا مل عز لیا تور با عیا تشاعر است و کا تبب

در انجام آن مینو یسد: (ر به اتمام رسید و به اختتام انجا مید نسخه رنگین کلام معجز پیام مسلوت پیرای خمخانه حقیقت مو لا ،اعنی ذات بابر کات قطب در گاه حض تجله وعلی املال که سر مه بینش اهل طریقت ودین اند سلم الله تعالی... چنانچه این واردات در بین مرد م روز گار و مخلصان عقید تدار ، شبهر ت شبهر آشو بی پیدا ساخته بود .

هریك ذیحیا ت را این تمنا درسرراه یافته بود که بدین قو لمقالات کما لا ت رامسمو ع خود ها سازندلیکن به هیچ یکی از ین آرزومندا ن این دو لت به انتها واین عطیتعظمامیسر نمی شد ... آنو قت این نسخه معتبر رابنا م اخلاص عقید تمستقیم ملا عبدالر حیم که از آد می زادگان خو ب جماعهٔ افغانیه بود و غا یت تر س کار ی حضر ت پرور دگار در دل او راه یا فتی بود و غا یت تر س کار ی حضر ت پرور دگار در دل او راه یا فتی بود و . که هیچ یکی از ین او قا ت او بی یاد الهی نمیگذ شت ... موا فقاین اطوا ر عزیز القدر ی ، ایسن کمینه محبت غر ض ، مطابق رقم تحریرا ت قلمی را انجا م نمود در یوم چار شنبه سلخ شمهر جمیدالاول رجمادی الاول (۱۱۲۲۲))صص ۶۰۶

بخش دوم دیوا ن از صفحه (٤٠٧) آغا ز گردیده و تا صفحه (٨٢٨) ادامه یا فته و خط آن نیزازکاتب قسمت او ل است. او در پایا ن این بخش میگو ید: ((بهاتما م رسید نسخه معتبر از کلام وار دا ت عار ف معار ف ربا نی و کاشف اسرار نکته دا نی کهملقب به املا بود در یو م جمعه ٢٦شهرصفر ختم الخیر والظفر ،از کلک شکسته میر عو ض ، بفر مودهمرید کا فی اراد ت مستقیم ملاعبدالرحیم افغان در ۱۱۲۲ هجر ی) ص ۸۲۱

از پایا ن این دیوا ن چیزی کمنیست اما از آغا ز آن شاید چند صفحه یی افتاده باشد و گویا این نسخه کاملتر ین نسخه از اشعا ر املا خوا هد بود که تعداد ابیا تنآن از (۱۰۰۰) در میگذ رد.

اشعا ر املا بیشتر رو حیه صوفیا نه دارد و لی مطالب دارد و ای دارد بیت دارد میان آن کیم نیست واز هر غز اش چند بیت

رنگین بدست می آید واز منتخبآن مجمو عه دلپذیر ی تهیه شد ه میتواند.

مهر مستطیل شکل در بعضی از صفحات این نسخه به نظر میرسد که به خوبی خوانده نمیشود و لی با دقت زیاد ، از یکی دو تای آن میتوان دریا فت که بیتی در آن حک شده و مصراع دو م آن چنین است : رخاکسار بیکس و بی خانمان عبدال حیم) .

واین عبدالر حیم صاحب مهر ،هما ن ملا عبدالر حیم افغا ن است که مر ید یاپسر خوانده شا عربوده واین نسخه به خوا هشی او کتا بت شده ودر اختیا ر او قرا رداشته است .

نسخه دو م دیوا ن املا که به به شماره (۱۰۹۹) نگهدار ی میشود (۱۶۹) سال بعد از نسخه او لیعنی در (۱۲۱۰ هجر ی) کتا بت شد ه و (٤٠٤) صفحه دارد که مسلما عدداشعا ر آن از نسخه او ل کمتراست و گویا کا تب آنرا بدو ناطلاع از نسخه او ل جمع و تدو ین کر ده است و شاید اشعار ی در آن باشه که در نسخه او ل به نظر نرسد .

سومین نسخه دیوا ن املا را میتوان در شماره (۲٦) کنجینه مشا هده نمود که به تاریخ او لمحر م (۱۲۳۷ قمر ی) در (۳٦٦) صفحه توسط میر شکو ر به بیا ض آمده است

نسخه دیگر یا نسخه چـا ر مدیوا ن املا که در شماره(۱۳۷۶) حفظ میشود ، به سـا ل (۱۳۷۱هجری) به تحریر در آمده و کا تـب آن شناخته نیست . این نسخـه(۲۲۲) صفحه دارد و خط آنستعلیق متوسط است .

نسخه های سه گانه بعد ی کهبه فا صله ها ی زما نی بیشتر از یك دیگر تحریر یافته اند ، از نظر کمیت اشعا ر املا هیچکدا م بهپایه نسخه او ل نمیرسد ، اما بدو نشك غزلها یی در آنها وجود دارند که نسخه او ل فا قد آنها خوا هدبود ودر هر حال برای چا پدیوان یاگز ینشی از گفته ها ی شا عر ،مقابله این نسخه ها واستفاده از آن هااهمیت فراوا ن دارد .

ديوا ن كل محمد افغا ن

گل محمد افغا ن از شا عرا ننا زك خيا ل و طن مادر سده (۱۳) بود كه بيشتر زند گی خود را درآسيا ی ميانه به سر رسانيد و گويا درهما ن ديار چشم از جها ن در پو شيد . اين سخنور توانا كه از راهيا ن وجا نب دارا ن سبك هندواز پيروا ن شيوه بيد ل بوددرمحيط فرهنگی وادبی ما به خوبی شنا خته نيست .

سه نسخه از دیوا ن این شا عردر گنجینه دستنو یسها نگهدار ی میشو ند که علی الظا هر به دستیکنفر تحریر یا فته اند و نسخه یکم آن به شماره (۲۲۰) مشخصی گردیده است .

این نسخه با قطع (۲۲ در۱۳) با (۲۲ه) صفحه نزدیك به (۵۰۰۰) بیت دارد و به خط شکست آسیا ی میانه کتابت شده است که خوا ند ن آن برای شخص نا آشنا با خط شکست تاحد ی مشکل مینماید و در (رفهر ست دستخط ها ی شر قی) اکادمی علو م تاجیکستا ن گفته میشود که این نسخه در هنگام حیات شا عربه کتا بت در آمده است (۱)

در پایا ن این نسخه که مقوا یآن با آب طلا زینت یا فته نو شته شده : (رتحت الکتا ب افغا ن ۱۲۲۱) و لی نا م کا تاب در آن به نظر نمیرسد .

نسخه دیگر دیوا ن افغا ن کهبهشماره (۲۱۶ر۲۱۶) گنجینه ضبیط است از نظر ممیزات باز نو شتی، اوصا ف نسخه او ل را دارد و به عین قطع در بر دارنده (۵۷۳) صفحه میباشد که از نسخهٔ یاد شده بیشتر است .

تنها مزیتی که بر این نسخه میتوانقایل شد مقد مه کوتا هی است که در آغا ز دیوا ن به نظر میر سد واز آن نکا تی در باره زند گیشاعر بدست می آید .

کا تب مینو یسد: (روا ضعبادکه انتظام دهنده لالی اشعار سحر آثار این دیوان، ملا گل محمد بیافغان از سر آمد سر هنگا نپادر شاه مجا هد غازی امیر معصومشاه مراد خان بوده و زما نسلطنت خلف الصد ق او سلطان سیدامیرحیدر را نیز د ریا فته و ازنوا رش

وی به حکومت قصبه مشهور متبرکه نورا تاسر فرا زگردیدهاز جناب مستطا ب نیك اختر ش دو اثر خیر معتبر در صفحهٔ روز گار مانده، یکی این دیوا ن نزا کت توا مانودیگر آن خانقا هی است در سرر چشمه کوثر کرشمه نور....) در پایان مقد مه کا تب خود را میر الدین ریا منیر الله ین ابوالشر ف حسین البلغا ری البخاری میگو یدو تاریخ کتابت را (۱۲۷۱) هجری نشا نمید هد.

از فحوای مقد مه دانسته میشود که این نسخه پس از در گذشت شاعر تحریر یافته است . اما نکتهمورد تأ مل فا صله زما نی تاریخ دو نسخه میبا شد که پنجا ه سال را در بر میگیرد و کمتر ممکناست برای کاتب چنین فر صتی بد ست آمد ه باشد که دو نسخه را درد و انجا م چنین مد تی به تحریل بیاورد .

پس باتأمل باید یاد آور شد که در تاریخ یکی از دو نسخه راحتمالا نسخه دوم) اشتبا هی رو داد ، باشد و یا اینکه خط مر دو نسخه از یك شخص نباشد ، اما سخت به مم شبا مت برسانند .

در هر حال نسخه دیگر یا نسخه سو م دیوا ن افغا ن نیز با هما ن خط ریا خط کا ملا مشا به آن ، در ٥٤٤ ، صفحه و بدو ن تاریخ کتا بت ونا م کتا ب به شماره (۱۷۹) گنجینه محفوظ است .

نمو نه ها یی از سخن افغا نباری ضمن مقا لتی به نشر رسا نده شده است (۲)

كليات شو رش عشق

میرسعد الد ین انصار ی عار فوشا عر سده (۱۳) در و طن ما، نزد اهل اد ب و عر فا ن نا شنا خته نیست . از ین شا عر صو فی آثاری بر جا ی مانده که گویا چیزها یی از آن در خار ج کشور به چا پ رسیده است .

اثری از او به نام ((کلیات شـور شعشق))در مجمو عـه دستنو یسها محفوظ است کـه به شمارهٔ(۳۹٦)مشخص گردیده و (۲۲۱) صفحه دارد و به سال (۱۲۲۲) هجر ی بد سـت کاتبی به نا م بر ها ن الد ینخواجه بن مر حو می ختلا نی به خطنستعلیق متوسط آسیای میانه به استنساخ آمده است.

کاتب در پا یا ن کتا ب میگوید: (رمشقه فقیر الحقیر المذ نب برهان الله ین خوا جه ابن مر حو می ختلانی غفر الله ذنو به ـ تمت الکتا بــ بعون ملك الوهاب ».

کلیات شورش عشق در بردارندهٔ غز لیا ت ، قصا ید و مثنو یها ی شیخ انصار ی است که شمار آنازهفت هزا ر بیت با لاتر میرود . غزلها ی او به تخلص ها ی متفاوت به پایا ن می آیند مانند : شورعشق شورش عشق، شیخ قد س ، شیخ قدوس ، سعد الدین وشیح سعد الدین و ...

چو ن میر سعد الدین از مشایخ صوفیه در اواخر سده (۱۲) و اوایل سده (۱۳) بود ، بیشتر گفته های او پس از حمد و نعمت ، در باره اصول تصوف و وحد توجود و مواعظه صوفیا نه دور میزند و اشعارش از پختگی و بلاغت لفظی و پوشش های رنگین ادبی بهر ه فراوانی ندارد و از رسم های اجتماعی نیز چیز زیادی را انعکا س نمید هد .

گاه گاه خواننده نمیتوا ندمفهوم گفته ها ی اورا که ظا هرا بینش صو فیانه دارد ، دریا به واز ین جهت او چند غز ل خود را به تقا ضا ی ارادتمند آن شرح کرده است کهاین شرح خود پیچیده تر و غیر گویا تراز آن غزلها ست ۲٫۰

كليا ت شورش عشق با ايـنبيت به آغا ز مي آيد:

او ل به نا م آنکه به هر ذرهنامداد

سر ما یه و جود به هر خا ص وعامداد

گفته آمد که شیخ به تخلصهای گو نیه گون ،غیزلها ی خودرا به پایا ن می آورد . درینجا چندمقطع از غز لواره های او که هر یه ک

به تخلصی است جدا گا نه ،آوردهمیشود .

مقطع غزلی که به تخلص شور شعشق گفته شده:

این شورش عشق است که گهساخت نشانم

پیداست که از گمشد گا ن هیچخبر نیست

پایا ن بیتی به تخلص شورعشق:

از شور عشق است حر فی که گفتیم .

ازخودنگفتیم ایسنرمسز ها را

انجام غز لواره يى به تخلص شيخ سعد دين:

هیهی شتاب ، قا فلههاجا به جا شدند

و مقطعی به تخلص سعد دین : **دیوانه سعددین که تراوغط میدهد**

پندش به کوش کیر که از عارفان بود

از اشعا ر سعد الد ین انصار یکه هیچگاه در مطبو عات و طین انعکاس نداشته است ، کوتاهنمونههایی به خوانش آورده میشود:

حباب وجود

در منظر توجلوه کند آفتا ب ما وزآتش توجوش برآرد شرا ب ما دریا وموج هردوزما گردد آشکار آند م که بشکند زوجوداین حباب ما

انديشة جانبا ختن

كمتر ين مر تبه عشق تو حا نباختن است

می بازار و فاستود و زیا ن بیا ختیناست شربت شوق تودر کامدل فتاده مگییی

که دوا ن درپی اند یشهٔ جا ن با ختناست

خشــت ديوار

پرده برداد که جا ن منتظـــردیدار است

به امید درتــو ، خشت سر دیوار است

سر سودا ی تود ین رفت ، دلوجان چه بود خر م آنرندکه او بر سر این بازار اســـت

ديوا ن ظهور

میر ظهور الدین احمد انصار ی که در شعر ((ظهور)) تخلص مسی نمود خلف ارشد میرسعد الد یسنانصار ی وجا نشین او در مسند ارشاد بود . اوتما م فضا یل پدر رابه ار ث درخود داشت یعنی هسم صو فی بود و هم شاعر و هم بهارشاد مرد م تو جه به کار می بست. ظهور در شعر گا می از پدر جلوتر بود و در گفتا ر خود به واقعیسا ت زنده گی تما س بیشتر میگر فت و سخنا نش نیز از انسسسجا م و استحکا م زیاد تر بهره داشست . برای معلو ما ت و سیعتر در بار ه این شاعر به مقالتی نسبتا مبسوط که در مجله ژوندو ن به نشسسر رسیده است توجه شود . (٤)

نسخه یی از دیوا ن ظهور بهعلامت (۹۰٦) در گنجینه دستنویس ها نگهدار ی میشود که به سا ل(۱۲۳۶) هجر ی به وسیله کا تبی به نام حبیب الله به سفا رشعباد الله با ی نوشته شده و احتما لا خود شاعر در ین هنگا م لبا سسحیا ت دربرداشته است.

نسخه دارا ی (۲۲۸) صفحه می باشد و خط کاتب عاد ی است اما خواناو با غلط کمتر ، وشماراشعارمندر ج در آن به (۲۰۰۰) بیست میرسد که از گفته ها ی پدر شهرد مرتبه کمتر است .

در حاشیه های شهر ای ازصفحات دیوا ن ظهور ، تعدادی از کلمات متن تصحیح شده و گاهی غزل یا ابیات دیگر ، اضا فه گردیده که باخط ورنگ دیگر ، مباشد ، و چهان مینما ید که این نسخه به نظهر خود شا عر رسیده باشد که اصلا حاتی بدینگو نه رادر آن واردساخته وشعر های تازه یی بدا ن افزوده است .

اشعا ر ظهور که میتوا نـــد درجبهه اد ب و طن جا ی منا ســـبی

داشته باشد تاکنو ن به چــا بنرسیده وشا یستگی آن را دارد که کسی یا مرجعی در ین زمینه توجهی بنما ید .

به نمو نه ها ی کوتا هی از گفته های ظهور توجه شود:

گرفتار دانه :

فقیر طا لب نا م ونشان نمی باشد

برو که جامه شهر ت در ید نآساننیست

سفر زکو ی خود ی کن که بسخطر نا ک است

درین دیارخرا ب ، آرمید ن آسا ن نیست

چو ورغ روح گرفتار دا نهشددر خا ك

به شاخسار معا نی پر ید ن آسان نیست

فریب خورده گلها ی نو بهاران را

نسيم گلشن وحد ت شميد ن آسان نيست

فرصتها ي غنيمت

از خانه برو ن شو که بهاراستغنیمت

می خورکه دمی چند خما ر استغنیمت

تیر از مژه دار ی و کمان ازخــهابــرو

قصد دل ما کن که شکــار است غنیمـت

هنگام و دا ع و نفس باز پسین است

یکبار دگــردید ن پـار است غـنیمـت

گر و صل میسر نشود عاشــقاو را

در کو چهٔاو ، را هگذار است غنیمت

خوش گفت ظهور آنكه شب هجر تو ما را

آه سحر ونائـه زار است غـنیمـت

ديوا ن شاه شجاع

شاه شجاع آخر ین پادشا ه ازدود ما ن سدوزا یی بود که پسین روز گارا ن سلطنتش به بد نا میوبد حالی گذشت.

این پادشاه نگون فرجام با همه گرفتاریها ونابسا مانی ها ییکه گریبا ن گیرش بود شعر نیزمیگفتولی اشعار ش از نظر محتوا چندان قابل توجه به شمار نمی آید .

دیوا ن شاه شجاع باری بهسال (۱۳۲۷) هجری قمری در (۳٤٤) صفحه وحدود (۵۰۰۰) بیتدر لاهور به چاپ رسیده است .

در گنجینه دستنویسها ی شهردوشنبه یك نسخه خطی ازدیـوا ن او محفوظ است که به سال ۱۲۹۹مجری کتا بت شده نا م کا تـب را ندارد . این نسخه دارا ی (۱۸۸)صفحه و (۲۰۰۰) بیت میبا شد که عدد آن از دیوا ن چا پی کمتراستواگر روزی کسی بخوا هد بهچاپ دیوان شاه شجاع در و طن مادستیازد ، آنگاه این نسخه ونسخه ما ی دیگری که دستیا ب میشو ند در تصحیح آن کمك فراوا نی خوا هد نمود .

البته در مورد دیوا ن شاه شجاع واشعا ر منسو ب به او این نکته در درخور تامل دانسته میشود که آیاتما مت اشعا ر چا پ شده که به پنج هزار بیت میرسد از همین شاه شجاع مورد گفت و گوی ما ستیا کدا م شاه شجاع دابخوانیم .

گذ شته بی حا صل

نوبهار آمد و بگذشت وشرا بینزد یسم از د لسوختهٔ خویش کبا بی نسزد یم

موسم عیش وطر ب رفت ، ازین بزم نشا ط
نا خنی بسرد لخسود هم چو ر با بی نزد یم
عمر بگذشت به ناپا کی وبسد کرداد ی
آخر ایسندامن آلوده به آبی نسزد یسم

اشك گلگو ن به رخ زرد نكرديمروا ن خنده بـرهســتى خود هم چو حبا بىنزديم شهسوارا ن همه رفتند از يـنجولانگاه بوسه چونخا ك رهى ، ما به ركا بىنزديم شاهد پرده نشين از بر مارفتشجا ع چه توان كردكــه دســـتى به نقا بىنزديم

قصايد نصيبي

مجموعه یی بنام قصا یدنصیبی در شمارهٔ (۷۹۸) گنجینه و جود دارد که سخت قابل تو جه است .در محیط ادبی ما تقریبا کسی بانام نصیی آشنا یی ندارد ، در حا لیکه اواز گوینده گان توانا به شمار میرود و آشنا یی با آثار و افکار شاهمیت فراوا نی دارد .

ابو ابرا هیم الله یار بن حا جی محمد یار بلخی متخلص به ((نصیبی)) از سخنورا ن توا نا ی دیار بلیخ درسده (۱۱) هجر ی بوده که مد تی از زند گی خود رادر سر زمین هندسپر ی نموده است .

قصاید نصیبی که به خیطنستعلیق بسیار زیبا کتا بت شده، دارا ی (۲۲۹)صفحه وحدودر۲۰۰۰)بیت میبا شد که (۲۳) صفحه آن به مقد مه اثر اختصا ص می یابد اینمقد مه بانثری به غایت استوا ر منشیانه که با اشعا ر وامثله ومقو لات زبا ن عر بی آمیزه یا فته به نگارش در آمده است ودر آن پسازحمد خداوند و نعت پیا مبر بزرگ اسلام و مد ح خلفا ی راشد ین ،مطالبی در از زش (رسخن و گفتا ر)) که مستند باشوا هد وامثا ل استارایه میشود و نیز در باره شعر وانوا ع آن و مذ مت کسا نیکه ازشعر چیزی نمیدانند ودر با ره آن حر ف میزنند ، گفت و گو بهمیا نمی آید .

این اثر در عهد او رنگ زیبوبه نا م اونوشته و سرو ده شده واز ین مطلب در مقد مه سخنرفته است . اگر مقدمه کتاب نیز از خود شاعر باشد در آن صور ت اوبدا نسا ن که سخنور ی چیره دست است باید نویسنده با کفا یتی نیزدانسته سیود .

در مجموعهٔ قصاید نصیبی اشعاری در صفت عالم گیر او ر رنگ زیب به نظر می آید که اقا مت اورا در هند و تقر بش را به اورنگ زیب نشان مید هد و نیز قصیده یی در شکایت ازو لایت دکن در آن دیده میشود که بیانگر چند گاه تو قف او در آنجا و نا خوشنودی وی ازان دیار تواند بود . مطلع آن چکا مه چنین است:

فتاده ۱ م به غم و غصه در کناردکـــن کن فتار در دیار د کن

نصیبی در سرایش چکا مه های استوار و مستحکم ، شا عر بیا صلاحیتی به شمار می آید و خودنیز چنین احساسی دارد و با این احساس به پیشوا ز سرا یشگران نامدار میرود وسخن خود را درعرض گفته های آنا ن میگذا رد و خودبه مقایسه وسنجش آن گفته ها می نشیند .

بدینسا ن او به نظیره ساز ی وجوابگو یی واستقبا ل قصا ید عده یی از بزرگا ن شعر در ی چــونکما ل اسما عیل ، عطار حسا ن العجم ، ابو الفر ج رو نی ،سیفاسفر نگی ، عصمت بخـار ی ، سلما ن ساو جی ، خاقانی ،سنایی،رود کی ، مسعود سعد سلمـان رشید وطوا ط ، ابوالمفا خررازی ،انوری ، عر فی ، رضی الد ین نشار پوری ، ظهیر ، سید حسن غز نوی، بدر چا چی ، مجدهمگر ، سعد ی، مجیری بیلقانی، امیر خسرو، از رقی کما ل الد ین غیا ث ، عرا قـی ، عنصر ی ،سعید هروی ، غضایری،عثما ن مختار ی ، کلیم و پور بها جا می دست یاز یده و به خوبی ازعهده برآمدهاست.

مطلع قصیده یی که به جـوا بسعد ی گفته:

طو طی لعل لبت وه چه شکــرخا بر خاست

دل غُمديـــده به ياد ش به تمنا بر خاست

مطلع قصیده یی که به پا ســخخاقانی سروده :

ز مهر رخت صبح خندا ن نماید ولی چشم من بیتو گر یاننماید مطلع نظیرهٔ قصیده انور ی :

ابر نو روز کشد رخت بـــهصحرا ی عمل جرمخورشیدچـو از حـو ت در آیدبهحمل

وازین جوابها و نظیره ها بر می آید که نصیبی مطا لعات و سیعی در آثار شا عران معروف دا شته است.

دیوان گوهر ی

گوهر ی شاعر ی از سدهٔ (۱۳)هجر ی بود که چند سالی ازسدهٔ (۱۶) را نیز در ك کرد . او آد می ال بود و آثارفرا وا نی به وجود آورد که از آن میا ن تنها یكاثرش به نام (رذریعه الرضویه) بهسال (۱۳۲۱) قمر ی در مشهد به چا پرسیده است . از گفته ها و نوشته هاو باز نو شت ها ی بر جا ی مانده از او که به قو ل خودش در (رذریعه الرضویه) از لحاظ عدد قا بل توجه است ، معلو ما ت دقیقی در دست نیست که در کجا محفوظاندو تنها مجموعه کو چکی به نام دیوان او به نشانی (۹۷۸)در کنجینه دستویسها مضبوط است که تعداد کمی از اشعار اورا در بر دارد و مسلما بخش ناچیزی از گفته های او دانسته میشود . این دیوان که (۹۵۹) صفحه دارد واشعار آن از او دانسته میشود . این دیوان که (۹۵۹) سی از این جاو آنجا جمع

آثار واحوا ل این شاعر هرا تی که مد تی از حیا ت خود رادر مشهد گذرانیده قابل جست و جو ی بیشتر است . وهر گاه کسی به چنین امری تو جه نماید در آن صور ت این مجمو عه کو چک نیز که ممد و مکمل موضوع میباشد ، ار زشین نمایا نی بدست خوا هد آورد .

از ممیزا ت طبیعت گو هر ی ساختن شعر به قا فیه های تنگف ومشکل وغیر معمو ل اســـت واستعمال کلمات واصطــلا حات دور از ذهن ومهجور، وخود در شعر ی که به حر ف (ذ) سروده میگوید:

گذشت از نظر م صد کتا ب ازشعــرا

بر يـــنقوا في مشكل نر فته هيچاستاذ

ديوا ن صور ت بلخي:

از صورت بلخی که نا مش عبدالله بیگ است گزارشگرا ن اد بی ماتا کنو ن معلو ما تی نداده اند . ازین شاعر ناشنا س دیوا ن مختصری در (۵۳) صفحه که حدود (۵۰۰) بیت دارد در گنجینه دستنو یسها ی انستیتو ت شر قشنا سی تاجیکستان نگهددار ی میشود . سخینا ن این شاعر گمنا م نسبتاً رنگیدوخیا ل انگیز است و مفا هیم خوب را ارایه می دارد ، گرچه از نظر پو ششمها ی لفظی زیاد قابل تو جه نمی نماید

معلو ما ت بیشتر در بارهٔ ایسن سخنور در دست نیست . درابیات زیر ین نمو نه ها یی از سخن اوبهمشاهده میرسد .

سير است زآب مژه کشتسخنمــا

بی خـــو نجگر نیست کلی در چمن ما

ناز کی نا ز ك ، چه گو يىم ازنزا كت ها ترا

کر دش پیك سخن تر سم برد از جا ترا

روز و شب آیینه را سر مشتقدید ن کردهای

گرد شـــ چشم تو کرد آخر ، به خودشیدا ترا

در کلستا ن تحیر خویش را کسم کرده ام

تا که چو نآیینه در د ل سا ختم پیدا ترا

بسكه كلش بيتو از نشو ونماافتاده است

رنگ وبو چو نسایه کل زیر یا افتاده است

در پریز دا ن گلش قو ت پروازنیست

بو ی گــل آوازبلبل ، جا به جا افتاده اســـت میرود از گلك صور ت معــنیرنگین به هند

چو نحنااینجا به زیر دستو پاافتادهاست

ديوان حشمت:

حشمت که نام اصلیش میر صدیق است به خانواده یکی از

امیرا ن بخارا نسبت داشت . اوپساز انقلاب اکتو بر در ۱۹۲۲) به افغانستا ن مها جر ت کرد و بعداز آن تاریخ اطلاعی از وی دردست نیست .

دیوا ن حسمت به شماره(۹۸۱)در مجمو عه دستنو یسما و جــود دارد که دارا ی (۱۰۲) صفحه وبیشاز (۱۰۰۰) بیت میباشد .

در باره این شاعر میتوان ازکسانیکه بعد از (۱۹۱۷) از بخا را به افغانستان مهاجرت کرده اندو بااشخاصی که در اینجا با آن مهاجرین و خانواده امیر پنا هند مخبخارا میر عالم رابطه داشته اند ، معلو مات به دست آورد.

اشعار حشمت هیچگاه به چا پنرسیده وابیات ذیل نمو نه یی از گفته های اوست :

دلم را با همه کار جهان کاراست پندار ی از ینسودادما غم گر م بازار است پنداری دما غم از نسیم باغ خالی میکندپهسلو

صبابیگانهگـــرد کو ی دلدار استپنداری • • •

> شد جگر افسرده و چشمم سفید بسکه کردم گریه در راه امید

دیده چو ن نقش قدم باشد مرا

گشته ام عاشق به آن سیمینذقن رفته ام ازخود به یاد آن دهـن

جلوه در شهر عد م باشد مرا به قو ل فهرست دست خطهای شر قی یك اثر تاریخی و یك تذكره نیز ازوبر جای است .

ديوان لطفي هراتي

در وطن ما راجع به شنا سا یی شاعرا ن زبا ن از بیکی قبل برین توجه زیادی صور ت نپذیرفته استوازین سبب مردم مابا گوینده گان این زبا ن آشنایی چندا نی ندارند. لطفی از سخنورا ن سده (۹) اسلامی در هرا ت بود که به زبان از بیکی شعر میگفت ونسخه ها ی

خطی دیوا ن اودر کتابخانه ها ی تاشکند ، دوشنبه ، استا نبول ، برتش موزیم و جایها ی دیگرمو جوداند و یکنفر کانادایی تا (۱۹) عدد آنرا شناخته است (۲)

نسخه انستیتو ت شر قشنا سی شهر دوشنبه که به علامت (۱۰۹۳) نگهدار ی میشود (۱۰۵) صفحه دار دواشعار آن به (۱۳۰۰) بیت میرسد کتابت این نسخه به سال ۱۹۳۷ درشهر دوشنبه به انجام آمده و سابقه زیاد ندارد .

دیوا ن لطفی از رو ی یكنسخه قدیمی به صور ت عکسی به سال ۱۹۲۰ در استانبول به چا پرسیده ودر تاشکند نیزبه الفبا ی روسی آنرا به چا پ رسانده اند .

اگر در افغانستا ن به چا پدیوانلطفی تو جهی به عمل آید ، درعرض نسخه های دیگر از نسخه دو شنبه نیز میتوا ن استفاده نمود و لی در باره این شا عر وآثار او ، مروادومعلو ما ت بیشتر در اختیا ر دکتور محمد یعقوب وا حدد ی قراردارد که باید در ین راه پیشگا م

مجموعة اشعار:

مجمو عهاشعار ، که شمار مضطآن در مجمو عه دستنویسها ۲۲۹۶) است، جنگی از آثار چند تـن ازشاعرا ن میباشد که به وسیلــه کسی یا کسا نی از لابلای بیاضها، کتابچهها ، جنگها و جزا ینها گردـ آوری شده است .

گر چه تاریخ کتا بت و نام مکاتب دراین مجموعه به نظر نسی سرسد از خصو صیا ت اثر معلوم میشود که سابقه تحریر آن زیاد نیست .

از میان گفته ها ی شا عیرانشامل در این مجمو عه (٦٥) غز ل (٩) مخمس وتعدادی ابیات پرا گندهاز عیسا مخدو م شاعر کم شناخته شده چیره دست بلخ است کهسالهای زیاد ی رادر آسیا ی میا نهبه سر برده ومرد م بانا م واشعارشدرآن دیار آشنایی زیاد دارند.

معر فت بااحوا ل و آثار عیسای بلخی در رابطه با اد ب و طن مادر سده (۱۳) هجری برای پژ و هشگران مسایل اد بی اهمیت بسرایی دارد و موجود یت این تعداد از آثار او در (رمجمو عه اشعار) سخت در خور توجه می نماید.

مجموعهٔ اشعار که بهخطنستعلیق متوسط تحریر گردیده اســــت دارای چار صد صفحه میبا شــدکه از صفحه (۳۷۷) تا صفحه هر (۳۹۹) آن به سروده های عیسـااختصا ص یافته است

این غزل عیسا از مجمو عهاشیعارنقل شد :

رنگ ایجاد:

حیر ت دل ، کار گاه نقش بهزادمن است

شو خی بسمل، بهار عشر ت آباد مسن است

خلعت عریا نی از ننگ فسرد نایمن است

این خرابی تا ابد معمار بنیاد من است

هم چوبه ی گل در ین گلشنوداع آماده ام

رفتنازخویشیم بهار رنگ ایجاد مناست

رنگ میگردا نم ازسیر تما شگاهدهــر

برگ برگ این چمن سیلی استاد من است

تادلم محو تغافل خانه ابسرو ىاوست

رفتن ازیادممقیم خلو ت یاد من است

صافى طينت زاظهار هنر مستورماند

شو خي جــوهرنيا م تيــغ فـو لاد مـن است

تذكار اشعا ر ياتذكره منظو م

تذكار اشعار ، تذكره منظو مهاست كه نا ظم آن قا ضى محمد شريف معرو ف به (رصدر ضيا)ميباشد.

یك نسخه از ین تذكره درشماره (۲۳۰) مجمو عه دستنو یسها دیده

میشود که از روی خط گویند هاستتنساخ شده و (۲۸٦) صفحه دارد .

تاریخ سرا یش تذکار اشعا ربه عهد عبدالا حد امیر بخا را میرسد. مولف میگو ید که این تذکرهجزو کو چك از تذکره بزرگی است که قبلا ساخته بوده و لی درجریا نانقلاب ازمیا ن رفته است . اوهنگار میکه این مطلب رایاد آور ی میکنددر حا لت پیر ی قررار دارد و از مریضی وناتوا نی شکایت مینماید .

نسخه مو جود تذکار اشعا ر ،ساخته شده از دو بخش است که در بخش نخست آن حدود چهلت تن از شاعرا ن به زبا ن نظم معرفی گردیده اند و بخش دو م آن یکاثر تاریخی است که مو لف در آن راجع به امرا ی آسیا ی میا نه ازپیشین زمانه ها تا عهد خود به گفت و گو می نشیند و در موردامرای اشتر خانیه و منغتیه گفتنی ها ی بیشتر ی دارد و گاه به گاه از لحاظار تباط مطالبی در باره امرا ی بلیخ وساحات دیگر و طن مانیز در آن به میا ن آورده میشود و در پایا ن وساحات دیگر و طن مانیز در آن به میا واد ب پیش می آید .

بخش دو م این اثر که از نگاهرویت بخشی وضع اجتماعی وادبی آسیای میانه در سده های اخیرزیاد سودمند است ،اسا سآییك اثر مستقل میباشد که با تذ کا راشعار یکجا وقایه شده و بهما ن نام شنا خته میشود.

در بخش او ل تذکار اشعا ر ،از چند گوینده همو طن ما نیـــن سخن رفته است که قا ضیعبد الواحد صدر صریر وعیسای بلخــی از آن جمله اند .

در بارهٔ صدر صر یر گوید:

لقب قا ضى صدرو ، واحد بهنام

سرا فراز وممتاز بین ۱ نا م

کما لات آن بود بیرو ن زحصر وحمد زما ن بود ویکتا ی عصـــــر

به زهد وعباد ت عد يم النظـــير

متاع جها ن بود پیشش حقیر...

رص ۲٤)

وعيسا را بدينگو نهمي ستايد:

عدیم النظیر است ودانش مآب بهین دو حهٔ شاخ اشجار نا ز به علم وبه دانش ز قرآن فرید خصوصا به فقه و حسابواصول بسی بود نیکو خط و خوشنویس به چابك نویسی چنا ن چیره بود به یکروز ویکشب همان پر هنر تتبع ز اشعار بیسد ل کسند

در اشعار عیسا ست اورا خطاب مهین میسوهٔ با غ ملا نسیا ز (۷) کسی در زمانه نظیرش ند یسد کهزاندازهبیش استاوراوصول به نیکو نویسان عالم رئیسس که چشم کس از دیدنشخیرهبود نوشتی به خوبی یکی مختصر از آن رتبه و قدر حاصل کند

رصفحه ۲۸₎

تذكرةالتواريخ

عبدالله کابلی از فا ضلا نکمترشناخته شده در و طن خوداست. او که در نیمه پسین سده د هـمونیمه پیشین سده یازد هم میز یست ، دربر شگاه این دو سد هکتابی به نا م تذکرةالتواریخ تا لیف نمود.

مطالعات مستمر عبدالله كا بلى در متو ن تاريخى واد بى ومعلو .. ها ت بدست آمده از ين مطا لعا تانگيزه پيدا يى تذكرة التواريــــخ گرديد .

مولف این اثر خود را که به نام جلال الد ین اکبر نوشته به شش طبقه تقسیم نموده که بدینگو نـهمیباشد:

- _ طبقهٔ اول _ درذکرتاریخانبیا
- _ طبقه دوم _ در ذكر علهما واوليا ومشايخ
- ـ طبقه سوم ـ در ذكر تاريــخفضلا و شعراء .

- طبقهچارم_درذکرسلاطین وامرا
- ے طبقه پنجم ۔ در بارہ جلا ل الدین اکبر وافراد مربو ط به او و کار هاش،
- ے طبقه ششم ے درذکر تاری<u>ہے خ</u>سال اتما م مساجد و مدار س*نیو* کتب وقلاع وباغ وپل وربا طوحماموغیرہ .

از تذکرةالتواریخ نسخه یی درموزهٔ سیمینو ف مربوط انستیتوت تاریخ اکاد می علوم تاجیکستا نمحفوظ است و هم نسخه یی در کتابخانه انستیتوت شر قشنا سی اکاد می علوم از بکستان و جود دارد که گویا بدست خود مو لف به سال (۱۰۱۰) هجری نوشته شده است و نیز گفته میشود کی نسخهٔ دیگری از ین اثر در مو زهٔ سالار جنگ در هند نگهداری می شود.

نگارنده فوتو کا پی نسخه موزهسیمینو ف راکه (۵۱۰) صفحه دارد وبه خط نستعلیق به دست کا تبی به نام شایق به سال (۱۱٤۷) هجر ی کتابت شده است مشاهده نموده و توفیق دیدار اصل نسخه بدست نیا مد .

شمس الدین نور الدین او فازکار مندا ن علمی اکا دمی علیوم تاجیکستان این کتاب رابررسین نموده ورسا له یی در اهمیت آن به الفبای روسی به تحریر در آورده وهم مقاله یی درین زمینه درشماره سوم سال سوم مجله کتاب به چاپ رسانده است.

روضة الانشاء:

محمد رضا بلخی نویسنده هموطنخود در سده ۱۳ هجری) راتاکنون به خوبی نمی شناسیم .

ازین نویسنده اثری به نام «روضة الانشاء) به شماره (۲۵۰۹) درمجموعه دستنویسها ضبط است که (۱۳۳) صفحه و دو بخش دارد.

در بخش یکم این کتا ب چندنامهمنشیانه از امر او سلاطین عصر که به یك دیگر نوشته اند به نظرمیرسد ، اما مرا جع اقتبا س این نا مه ها معلو م نیست و تاریخانشا ی آنها نیز نشا ن داده نشده است .

در بخش دو م کتا ب ، محمدوضا خود نا مه هایی را در زمینه مهای مختلف انشا ء نموده و فرنانشاء رابه معیا ر زما ن خود ارایه داده است . این بخش از نظردانستن اصو ل انشا ء به پذیرش مو لف و در روز گار حیا ت او کهسده (۱۳) میبا شد اهمیت فراوا ن دارد .

در آغا ز کتا ب نا مه یی یکی ازامرا ی آسیا ی میا نه به شاهمحمود سدوزا یی دیده میشود که در آنازسابقه دوستی دو امار ت سخنن میرود وگویا جوا ب نامه محمود است .

نقل این نا مه با حذ ف قسمتهای لایقرا ع و غیر لازم آن دراینجا نامناسب دیده نمیشود:

رر ... بعداز گلگشت چمن حمدخالق ودود و نعمت سلطا ن عا قبت محمود ، انهای رای مود تاقتضای جالس اورنگ خلا فت وشهریاری فارسی مضما ر جلالت و کا مگار ی واسطه انوار امن واما ن ، وسیله و فور آثار عد ل واحسا ن ، زیب اورنگ سلطنت وجها نبا نی ، آدایش سریر حشمت و کشور ستا نی ، نیر اعظم ملك ابهت و جلال ، ملك المعظم اقلیم عز ت واقبا ل ، برا درسکندر جاه شاه محمود پاد شا ه خلد ملکه میگرداند که صدر الکتاب صحیفه سلطنت کامگار ی وفصل الخطا ب جریده خلافت و نامدا ری اعنی رقیمه عنبر شمیمه یی که از منشیا ن در بار سپهر مدار، سمت نگارش یافته بود در بهتر ین زمان مو خوبتر ین آوا ن به مطا لعه پیو ست . چو ن هر سطر ی ازا ن هما نفا ق بود ، مشید بنا ی یک جهتی و اتحاد و موسس اساس مود ت و و داد گردید . آری این اتحاد وار تباطدو لتین علیتین امروز نیست ، در زمانیکه جد بزرگوار رضوان آشیانی حضر ت و لی نعمتی مر حو می

وپادشاه مغفور و مبرور احمد پادشاه در سلك حيات بود، ابوا ب موافقت و مصا دقت را برروى همگشاده داشته همواره به ار سال رسل ومكاتبات محبانه پر دا ختهامايا م حيات بدين وتيره به سربردند .

چو ن زما ن سلطنت و ایسا ممکنت به خلد آرامگا ها ن عمگرامی تیمور پادشاه و حضر ت قبله گاهی فردوسی مکانی نور مر قد همال رسید ، نیز همین شیوه مستحسنه رادستور العمل گردانیده زنگیک مخالف را از آیینه ضمیر ز دو ده جز تمثا ل موافقت به ظهور نیاورددند . حا لاکه ایزد متعا ل قبای والای مملکت هندوستان بر قا مت قابلیت آن زیب اور نگ خلافت وشهریاری و خلعت خلافت تورا ن بر با لای این نیاز مند در گاه الهی پو شا نیده امید میداریم که اتحاد وارتباط دولتین علیتین طریق مضاعف گیرد، اساس صداقت و دوستی از پیشتر بیشتر استحکام پذیرد و رابطه خلعت و داد از ین دود ما ن عالیشا ن تا انقضا ی عالم منقضی نگردد ، جماعهٔ از بکیه و افغانیه ... با هسم در مقام موافقت باشند ...)

اگر کسی به مطا لب این اثـردلچسپی داشته باشد میتوا ندمکرو فیلم آنرا از نگارنده دریا فت نماید

تذكرهٔ عبدی:

میر عبدالله خوا جه بخــار ی متخلص به عبد ی که در عهد امیر عبدالا حد میز یست ، تذ کره عبدی رابه نگارش در آورد این تذ کره در بر گیرنده احوال و آثارشاعرانی میباشد که بعد از جلو س عبدالاحد (۱۲۷۳ هجری) در قید حیات بودهاند .

تذکره عبد ی دارا ی یك مقد مهمفصل ۲۸ صفحه یی با انشا یخوب است که مولف در آن راجع به سبب تالیف اثر خود و چگونگی شعر و اد ب ازدید گاه خود صحبت به میان آورده است و آشنایی با احسوا ل واشعا ر خود مولف نیز در یسن تذکره میسر میگردد.

نسخه موجود این تذ کره کهدارا ی (۳۲۱) صفحه با قطیدی بزرگ است ، بهشیماره (۳۳۲۰)گنجینه دستنو یسها نگهدار یمی شود

کتابت این نسخه به خط بسیار خوانا ونظا فت تما م به دست قاضی رضا مر ندی به انجا م آمده و تاریخ ندارد ، اما از تازه گی کا غذ وخط وشیوه کار به خوبی پیدا ست که زما ن تحریر آن از ۲۰٫ ۳۰٫ سال آنسو تر نمیرود.

از شاعرا نیکه در ین تذ کرممورد گفت و گو واقع گر دید ه اند یکی عیسا ی بلخی است که ازصفحه (۱۷۷) تا صفحه (۱۸٤) به احوا ل واشعا ر او ختصا ص یا فتهاست . درین صفحا ت گفته میشود کهعیسابه تمام علوم متداول وقرت سدسترس داشت ، در معما ، شعر ، موسیقی و خط از مهار ت فرا وا نبهره مندبود وسالها یی را بهتدریس صر ف نمود و باری هم به زیار تحر مین شر یفین مشر ف گردید . این غزل عیسا از تذکره عبد ی گرفته شد :

شکار چشم:

دیده دلها خرا ب ازانتظا ر چشمتواست

جا مه مرد مسیه ، از روز گار چشمتواست

هر که می بینم تغا فل دارد از اوضاع من

در جسهاناینمرد میهاازشعارچشمتو است

ای طلسم معصیت اشك ندامــتساز كن

مو جهدریای رحمت در کنار چشم تو است

این همه سر گشتگی در روزگارچشم من

کرد ایسجادآنکه او پرور دگار چشم تواست

نی همین یاد از خد نگت دا شتزخم سینه ام

این هو یدانیزدر دل یاد گار چشم تو است

جز گرفتار ی چشم دلفریبتچارهنیسست

هر دو عالمچونصف مــ ث کا ن شکار چشماست

باد یار ب خانما ن مردم چشمهخسرا ب گر به چشمهچشم خوبا ن درشمار چشماست

تذكرة فهمي

تذکرهٔ فهمی که مولف آنعبدالمطلبخواجه فهمی سمر قند یاست وبه علامت (۹۵۲ ـ ۱۷۹۳) در گنجینه ،حفظ میشود، به احتما ل قـــو ی در نیمه دو م سدهٔ (۱۲) هجر ی نوشته شده است.

این تذکرهٔ کو چک ، مختصراحوا ل چند تن از شا عرا ن گذر شته وچند تن از امرا ی بخا را وشاعرا ن آنجا رادر بر دارد و در زمینه شناخت و ضع ادبی عهددامرا ی بخارا نکا ت سود مند ی ارایه میدارد .

نسخهٔ مورد بحث ، در (۱۹۲۳)به خط خوانا یی کتا بت شده و (۸۲) صفحه دارد واگر چه سا حهٔ اشتما ل آن وسیع نیست ، با این حا ل میتوا ن مطالب تازه و گفته نشده یی رادر باره ادبیات منطقه ازا ن بدست آورد و در بررسیها ی کلیی ادبیا ت در ی ازا ن یار ی گرفت .

. . .

یاد داشتها وبر داشتها ، رهآورد ی بود از سفر ی کو تا مدیار دوست و دیدار ی به شها بازگنجینه دستنو یسها .

آشنا یی با تما م داشته های گنجینه ، که در چشم انداز آن ، لحظه های گریز انی از تا ریخوادبوطن ما به تجلی آورده میشو ند و به تاریخ واد ب منطقه غنا مند ی بیشتر مید هد و پیشینه فر هنگی دو سر زمین رابه روشنی می کشاند کار زیاد تر میخو اهد و مجال بیشتر و پژو هشگران راست که از انجام این فریضه غا فال نمانند .

پانو شت ها:

۱ ـ فهرست دستخطها ی شرقی اکادمی علو م تاجیکستا ن ،ج ٤، ص ۱۷ ، دوشنبه ، ۱۹۷۰ .

۲ــ تاملی در باز شنا سی یك سخنور، خراسان ، ش ۲، س۳، ۱۳٦۱. ۳ ــ کلیا ت شورش عشـــق ، نسخهٔ مورد گفت و گو ،صفحا ت ۱۸۸ــ۱۹۸ .

خ دو ده نشین سخن پر دا ز،مجلهٔ ژوندو ن ، ش ۳ ردورهٔ جدید ،
 اسد وسنبله ۱۳٦۱ .

٥ _ گویندهٔ دیگر ی که به عین نا م دیوانی دارد ، شاه شجاع فرزند مبارز الدین از خاندا نمظفراست که به عر بی نیز اشعار ی از او در دست است .

دیوا ن این شا عر به وسیله سعدالدین انسی گرد آور ی شده، ودر بمبئی به چا پ رسیده است احمد منزو ی ، فهرست نسخه ها ی فارسی ، ج ۳ ، ص ۲۳۷۱ ، تهران ، ۱۳۵۰) .

نسخه یی از دیوا ن شاه شجا عسدوزا یی که در ربیع الا و ل۱۲۶۱ هجر ی راکتوبر ۱۸۲۰ میلادی ، درناحیه لودیانه در (۲۷۷) ورق به خط نستعلیق خوش به استنسا خدر آمده و توسط خود او به لفتنت بینت هد یه گردیده در بر تشبه موزیم محفوظ است رضمیمهٔ کتلاك نسخه ها ی خطی در بر تش موزیم سا ۲۲۲ ، لند ن ۱۸۹۰) . ایسن نسخه و نسخه دیگر ی که آن نیز به سال ۱۳۶۱ باز نو یسی شده رج.م. مردت او نز ، فهر ست نسخههای فارسی ۱۸۹۰ – ۱۹۲۱ ، لندن از نسخه ها ی مو ثق و معتبر دیوا ن شاه شجاع سدو زا یی به شمار می آیند .

برای شناخت و تفکیك اشعا راین دو شا عر همنا م که آثار هردو نیز در هند به چا پ رفته واحتما لاگفته ها ی یکی در دیگر ی تدا خل یافته اند ، پژو هشی لازم است که با مقابله نسخه ها ی محفوظ یاد شده ونسخه ها ی به طبع درآمده باید صورت پذیرد .

 Γ _ این مطلب را دکتور محمدیعقو ب واحد ی یاد آور ی کردند . V _ ملا نیاز ، نام پدر عیسابود.

پو هندو ي حسين يمين

نقش مصو تها درد گرگونی

تلفظ و اژه های

زباندری

زبان هم در مسیر زما ن معروض به تحو ل است و هم در یك زما ن معین در محیط های گوناگون جغرا فیایی واجتماعی به دگر گو نیمواجه میگردد، این تحو ل ودیگر شو ی درساحا ت مختلف یك زبا ن دیده می شود، مثلا در طرق ساختار جمله ها، گونه های ترکیب واژه های ساخته (مشتق) و آمیخته (مر کب) طر زهای تلفظ واژه ها و واژکها (مورفیمها) راه های پذیرش واژه های دخیل و قرضی و نحوهٔ تلفظ و کار برد آنها، استعمال واژه های مشخصی در زمینه هاو مفهو مها ی گو ناگون و نظایر آن .

اینجا موضوع بحث ما محدودمیشود به طر ز تلفظ واژه ها و واژکها ولغات دخیل در جا معیهٔلسانی در ی با ارتباط به نقشس مصوتها رواولهای در زمینه ، بابر رسی معلوم میشود که در ساحهٔ دگر گونی تلفظ واژه ها در زبان دری به صورت مقایسی واکها (فونیمها)ی مصوت نسبت به صا متها رکانسونانتهای نقش بیشتر دارد و میتوا ن موارد زیادی رادر زمینه پژو هشودستیا بی کرد . زیرا مصوتیا کرچه در تشکل هجا وواژك رمورفیمی نقش اساسی دارند ، با آنهم بیشتر متحول بوده و مشخصه تغییر پذیری ی دارند .

نقش اساسی به این معنا که مصوتها عنصر سازندهٔ هجا اند ، چنانکه مصو تها هستهٔ هجا راتشکیل میکنند و بعضا یك مصو ت خودش یك هجار امیسازد و هجا ،وازکها و واژه ها راتشکیلمیکند ، به حیث نمونه : رآغازی متشکل ازدوهجا است یکی رآ) یك هجا و متشکل از یك مصو ت ودیگر رغازی که یك مصو ت در هسته ودوصامت در جوانب خود دارد و بدو ن مصوت که عنصر سازندهٔ هجا استهجای آخری نمیتواند به تلفظ آید ،همین مصوتها اند که صامتها راقابلیت شنوایی وادرا ك داده اند.

مصوتها بد ین جهت بیشتردگرگون شونده و تغییر پذیر اند که هنگا م ادای آنها جریا ن هوای تنفسی کاملا باز میباشد ، بنابرا ن برای گوینده مجال آن میسراست که یك مصوت را کوتاه ویا درا ز تلفظ نماید تاآنجا که در اثر این تغییر مفهوم ازمیا ن نرود و یا مور ت واژه باساختما ن وا ژهٔدیگرهمگو ن نگردد ، مثلا در واژهٔرآوانی مصوت آغازی آن یك مصوت در ازاست گاهی مخصو صا در گفتار به مصو ت کوتاه از هما ن ردیف تحول میکند و گفته میشود :

(آواز) ، این دگر گونی درمصوت تأثیر آن در تغییر تلفظ کلمه ،اثر ی در معنی نمی اندازد ویا بر عکسدر تلفظ کلمهٔ (اذان) به شکل (آذان) که مصو ت آغاز ی آن دراز ادا میشود گوینده مورد انتقاد قرار نمیگیرد و مقصودش درك میگردد.

در اثر همین تغییر پذیر ی مصوتهاست که در تلفظ واژه ها در لهجه های گوناگو ن زبا ن دگو گو نی دیده میشود ، مادر اینجا تغییر و دگرگونی واژه ها رابا ارتباطبه نقش مصوتها در یك لهجهٔخاص در ی ویا در یك دورهٔ معین تحو ل این زبان مورد بررسی قرار نمی دهیم ، چه کار در ین زمینه هیاپژو هشی مشخص و دقیقتر ی را ایجا ب مینما ید ، بنابرا ن موضوع کار ما رابحث رو ی تغییر تلفظواژه های دری با ارتباط به نقشی هصو تها در زمینه تشکیل میکندچه واژهٔ اصلی باشد و چه قر ضیردخیل ، چه در یك لهجه با شد و واژهٔ اصلی باشد و چه قر ضیی در تخیل ، چه در یك لهجه با شد و خه در لهجه های مختلف این زبا ندرنتیجه هد ف اصلی اثبات آین نکته است که دگر گو نی در تلفظواژه ها بیشتر در واکها ی مصوت دیده میشود و آنهم در تحتضوا بطمشخص .

به صورت همه گا نی تغییر در تلفظ واژه ها در لهجه ها ی دری که از اثر دگر گو نی مصو تها پدیدآمده و می آید بسیار گسترده و گونه است و غا لباً این گو نه تحولات ، همچنان که دگر گو نی در ساحات مختلف زبانها دارا ی نظم خا صی است ، مطابق به قوا عد معیر صور ت گرفته و میگیرد .

مادر اینجا بر خی ازا ن را در چندبخش مورد بررسی و پژو هش قرار مید هیم:

مصوتها در زبا ن در ی اینهااند که اینك برا ی وضاحت درموضوع با مشخصات آنها در ذیل ارا نسه میگردد:

	عقبى	جبری	ان کا و مالت ا د	ازگاه کمید ب ر یت	از بھاء کشر إلاشہ	,
'اگرو	,,, <u>ū</u>	ناگرو ایرمهنگ	ربان ا <i>غریب</i> مالالی	,0,	0	
	راوغرو ت م	بار کرد <u>و</u> ایم محرد ا		פנונ	البسة	
	دا ومجهول. مما الفرنضيرم ضمه	اله که وی که	ىپ بى			
	العب عمو) المه	الفنفتي فهتر حر	. , ,	کوتا و	باز	
ق الفر ممدود •		a	پایتی	כנונ		

واینهم خلاصه زمینه ها ی دگر گوئی تلفظ واژه ها با ارتبا ط بــه عوض شو ی مصوتها :

یای عزوف دورون کی مجمول کرو دورون کرده دورون کی میروده دورون کردورون کردورون

نخست ـ دگر گونی در تلفظ واژهها در اثر ابدال مصو تها :

بعضا در زبا ن در ی تغییر درتلفظ واژه ها ی آن چه اصلی باشد ویا قر ضی ونیز در لهجه ها ی مختلف آن مربوط میشود به ابدا ل مصوتها ی واژه ها ، در این گو نه دگرگونی مصو تها به علل گوناگون عوض میشود وآنهم در صور تی که امکا ن ابدا ل آنها و جود دا شت باشد ، مثلا ابدا ل مصوتها ی بالایی که از نوع دراز اند (۱) به میا نی که نسبت به آن کوتا هتر اند جهت کوتاه تلفظ کردن واژه ، یا ابدال میانی دراز بمیانی کوتاه و یا یک دراز به نوع کوتاه آن، آنهم جهت کوتا هی تلفظ ابدا ل مصوت یا یینی دراز به نوع کوتاه آن، آنهم جهت کوتا هی تلفظ

واژه ویابر عکس ابدا ل مصوتها ی کوتاه به دراز جهت روشن وواضح ماند ن تلفظ کلمه یا در تحتشرایطدیگر ، زیرا اینگو نه تحو لات تلفظ واژه با ارتباطبه ابدال مصو تهاعلل دیگر ی نیز دارد و آن تا ثیر واکهای ماقبل ویا ما بعد مصو تاست در یك واژه، چنانکه بعضی از صامتها ضمه ساز تشخیصی شده اند یعنی در اثر واقع شدن دصو ت در مجاور ت آنها مصو تا گرد به نوع گرد تبد یل میشودو یابعضا باتاثیر هجا ها ی همجوارمصو ت یك هجا تبدیل میشود و دوهجا از نگاه مصو ت همگو ن یانا همگون میشو ند که این موضوع در بخش جداگانه مورد بحث قرارمیگیرد.

اینك بخش ابدا ل مصو تها رادر چند زمینه بررسی میکنیم:

۱- ابدا ل مصو ت ((آ)) یعنی پایینی دراز به پایینی کوتاه: یکی از موارد ابدا ل مصوتها چنین است که یك مصوت دراز به نوع کوتاه خود تبدیل میشود ویگا نه علیت آن جلوگیری از امتداد زما نی تلفظ یك واژك است، ازهمین جاست که برخی از دستور ها و تحقیقا ت این گونه تغییر رادر تحت عنوا نمخفف بودن واژه پژو هیده اند، (۲) مشلا در کلمه های:

راهره، راهنمارهنما، کوتاه کوته ، گاه _ گه ، ماهمه ، تباه _ تبه ، چاه _ چه، خا موشس خموش وغیره

در این واژه ها و نیظایر آن مصوتهای پایینی دراز (آ) به نوع کوتاه آن یعنی رفتحه تبدیل شد هاست و بدینسا ن در چنین موارد نباید این گونه تغییر را کا هشرواژه نامید ، بلکه باید آنرا ابدا ل مصوتها در جهت کوتا هی تلفظواژه گفت .

بعضاً همدر اثر تر کیب شد نواژکها (مور فیمها) بهم و به میا ن آمد ن واژه ها ی آمیخته (مرکب)زمینه آن میسر میگردد که جهست کوتا هی تلفظ مصو ت پایینی درا زبه نوع کوتاه خود عو ض شود، مثلا درواژه های پیام و پیغسام که به تنها یی مصو ت دراز به کوتاه تبدیل نمی شود جز در صسور ت ترکیب باواژك ((بر)) و آنگاه گفته میشود: پیغمبر و پیمبر .

٢ _ ابدا ل مصو ت پاييني درازبه مصو ت بالايي :

درزبا ن در ی در بر خی ازلهجههای آن مصوت پایینی دراز بسه مصوت بالا یی از نوع خود شریعنی عقبی که دراز هم است تبد یل میشود ، آنهم در تحت شرا یسطخاصی در ترکیب ، مثلا همجرار بود ن با واکها ی ضمه ساز ازقبیلواکها ی انفی (من) واز ین گو نه چنانکه در بخشی از لهجه ها یهرات ونیز در لهجهٔ تهران وشغنان غالباً مصوت پایینی ((آ)) یعنی الفممدوده در چنین موارد به شکل مصوت بالایی رو او معروف بادامیشود ، مثلا درواژه ها ی :آسمان بیابان ، پیمان ،نام ، کدام ،جوانونظایر آن (۳) ویا در زبان گفتاری کابل درواژه های آنجا راونجه) ،آنها راونها) .

۳ ـ ابدا ل مصو ت پایینی کوتاه (فتحه) به میانی کوتاه از نو عخود یعنی رکسره):

این گونه ابدا ل هنگا می صورت میگیرد که مصو ت رفتحه درپایان واژه به شکل رهی مختفی در نو شتار آمده باشد (٤) باید گفت که رهی مختفی انجام واژه هموا ره حیثیت مصو ت داشته ودر بر خی از لهجه ها این مصو ت که ازجمله مصوتها ی پایینی و کوتاه بوده به مصو ت کوتاه میا نی از رد یافیخود یعنی جلو ی تبدیل میشود ، مثلا در لهجه تهران در واژه های دسته ، بنده ، خوشه ، خانه وامثال آن واکهای قبل از رهی آخرمکسور، خوانده و گفته میشود .

همین مصو ت پا یینی کو تا هرفتحه آخی دربر خی از لهجه هابه مصو ت پایینی دراز یعنی (آ) عوض میشود ، چنانکه در لهجه منجی (ه) مختفی به مصو ت (آ) تبدیل میگرددمثلا در کلمه های پخته و پخستا ، پنجره و پنجرا ، قلبه و قلباواز ینقبیل (٥)

٤ _ ابدا ل مصو ت (و) مجهول به (و) معروف :

شکل نوشتا ری (و) از سه والدنهاینده کی میکند: یکی مصو ت بالایی ، دراز و عقبی یعنیی (و) معرو ف که در همه لهجه های زبان در ی جز در بعضی از موارد خاص شکل اصلی خود رانگهدا شهسته

وفابل تلفظ است ، مثلا در وا زههای : زود ، نمود ، سرود ،آلو ، جا دو وغیره .

دوم ، مصوت میانی دراز وعقبی یعنی رو ، مجهو ل که این رو) نسبت به رو ، معرو ف کوتاه تر و به شکل اشباع ضمه گفته میشود ، مثلا در کلمه های : کوه ، تو پ ، انبوه دوست شور ونظا یر آن همین مصو ت در لهجه ها ی قد یمی زبان در ی هم به گونه مشخص خود وجود داشته و تلفظ آن رعایت میشده استوامروز هم در زبا ن در ی ز بان گفتار ی کابل تلفظ آن رعا یت شده از آن پاسدار ی صور ت گر فته است ، اما در بر خی از لهجه ها مها در لهجه هرا ت و به صور ت همه گا نی در لهجه تهران مشخصه بارز خود را از دست داده به شکل رو ، معرو ف ادا میشه و دالبته آنهم به حیث وضو ح اداو روشن ماند ن طر ز تلفظ واژه ، مثلاری در لهجه تهرا ن در این وا ژ ، ها یکسا ن وهمگو ن و به صور ت رو ، معرو ف ادامی شود : مز دور ، دور، زود ، اندوه ، کوه ، تو پوغیره .

سوم ، مصو ت ضمه به شکل و او معدوله ، این مصو ت همواره به دنبا ل وا ك صا مت رخ) قرا رگیرد و نظر به واكها ی ما بعد ش مشخصهٔ صو تی آن تغییر نما ید ،چنانكه اگر ماقبل ((د، ر ،ز،ش،ن)) آید به شكل مصوت كوتاه میا نی یعنی (ضمه) ادا شود، مثلا در كلمه ها ی خور، خورد ، خورشید ،خود،خوش ، خوزستان ، آخوند و غیره واما هرگاه قبل از مصوت (ری)) یعنی یا ی مجهول یا ((آ)) یعنیالف ممدوده آید آنگاه به حیث نیم مصوت باوا ك ماقبل خود یعنی (رخ)) بسه شكل صا مت مر كب ادا شود ،مثلاخویش ، خواست و غیره (آ) .

البته در این صور ت پاسدار ی از تلفظ درست این وا گیاعث رفع اشتباه از کلمه ها ی مشا به گردد که در واقع دارا ی معا نی مختلف اند . . مثلا واژه های : خوار وخار ،خواست وخاست خوا ن و خان . . .

همچنا ن بعضا و او مجهو ل بهعلت کوتاه تلفظ شد ن واژه به ضمه تبدیل میشود واین گوو نه تحو ل رانیز در بعضی از تحقیقات دستوری ، کا هش و مخفف شدنگفته اند که در واقع ابدا ل مصوتها

صورت گرفته است ، مثلا در واژهها ی هوشیار و هشیا ر ، کو ه و که ، اندوه واندمو

۰ ـ ابدا ل مصوت (و) معروف به (و) مجهول: این گو نه ابدا ل در بخشی از لهجه های کاپیسا دبدهمیشود و آن چنان است که درواژه ـ های دارای (و) معرو ف بعضاً قسبت ملایمت در گفتار، این مصوت به (و) مجهو ل تبدیل میشود، مثلادر کلمه های بوت، زود، خوب... واز همین قبیل است تلفظ کلمه های موی، روی، خوی ... که با (و) مجهول هم گفته میشود.

وبعضا روی معرو ف نسبت کوتا هی در تلفظ به مصو ت میا نی کوتاهاز ردیف خودش یعنی عقبی تبد یه لمیشود مثلا در واژه بود و ربد به ضم او ل ویا درواژه های آمیخته رمرکب نسبت کو تا هی تلفیظ این مصوت به مصو ت ضمه بدل هیگردد، چون در واژه های دوراهی، دوکار ، هندوستا ن وغیره .

٦ ـ ابدا ل مصو ت رى) مجهول به رى) معروف :

مصوت یا ی معرو ف یکیی ازمصوتها ی دراز وبا لا یی است شکل تلفظی آن در همه لهجیههای در ی یکسا ن و همگون است، مثلا درواژه های : زمین ، شیر (لبن)، نیز ،کیمین ،زیست ،زین ، د ی (دیروز سی وغیره .

واما (ی) مجهو ل یکی ازمصوتهای میانی جلو ی ازنو ع دراز آن است این مصو ت نسبت به یا یمعرو ف کوتا هتر ادا میشود ،چون درواژه های بید ، سفید ، میسز ،بیگانه، زیبا ، همیشه ونظایر آن .

این مصوت در لهجه های قدیمی زبا ن در ی وجود داشته و تلفیظ آن در لهجه معیاری در ی نگهداری شده است ، حا لانکه در بعضی از لهجه های این زبا ن مثلا در لهجه تهران تلفظ آن تغییر کرده همگو ن بایا ی معرو ف تلفظ گردد (۷) درلهجه معیاری در ی در تلفظ واژه های شیر رحیوا ن معرو ف و شیر رلبن ،سیر روزن مخصوص و نیز مقابل گرسنه وسیر رگیاه معروف و نیز زیر رمقابل سر وزیر رمقابل به صورت عادی تفاوت وجوددارد ، حا لانکه در لهجه تهران

این فر ق ازمیا ن رفته است ، پسباید این پاسدار ی را حفظ کرد . بعضا هم یا ی مجهو ل درواژهجهت کوتا هی تلفظ به مصو ت کسره تبدیل میگردد، مثلا در کلمه ها ی بیرو ن و برو ن ، جیتوجت و ...

٧ - ابدا ل مصو ت كسر ه وضمه يكي به جاي ديگر :

در بر خی از لهجه ها ی زبان دری باار تباط به واکها ی ماقبل و مابعد آن ویانسبت همگون و نا همگون شد ن هجا ها که بعدا مورد بحث قرار میگیرد این دو مصوت یکی بهجای دیگر می آید ، مثلا ابدا ل مصو ت کسره به ضمه درواژه های ستاره و ستاره (به ضم او ل) ، برو و برو (به ضم او ل) ویادر لهجهشغنی حاکم (به ضم کاف) و پسند (به ضم اول) (۸)

همچنا ن در بر خی از موا رد وبعضی از لهجه ها بر عکس مصوت ضمه به کسره تبدیل میشود مشلادر واژه های کجا ، شش (ریه ، ، دنیا ... (به ضم او ل که بعضابه کسر او ل گفته شو د) و در بر خی از لهجه ها مصو تضمه نسبت فشار زیاد به مصو ت دراز میا نی وبا لایی ازهما نردیف یعنی (و) که عقبی و گرداست تبدیل میشود ، مثلا در بخشی از لهجههای تاجیکی وهزاره گی چو ن واژه های هیزم وهیزو م ،مرد م و مر دو م(۹)...

در اینجا ودر اینگو نه ابدا لموجودیت واك ضمه ساز بعدی یعنی(م) نیز مو ثر است، به همیئگونه بعضا مصو ت كسره ویا ی مجهول با هم عوض میشو ند،مشلادر واژه های كه وكی ، چه و چی مجهول با خمچه و خیمچه ، نو شستهونو یشته (۱۱).

دوم ـ دگر گونی تلفظ واژه هادراثر همگو ن شد ن ونا همگونشدن مصوتها درواژه:

۱ ـ ناهمگو ن شد ن مصو تها : بعضا در زبا ن در ی درواژه های چند هجا یی بنابر تاثیر مصو تیكهجا مصو ت هجا ی ماقبل ویا مابعد آن دگر گو ن میشود ، ایندگر گونی مصوتها در واژه ها ی اصیل و دخیل خیلی زیاد است .

ناهمگون شد ن مصوتها در هجاها ردسیملیشن) برا ی سهو لت در ادای واژه وروشن تلفظ شد ن همه هجا های کلمه میباشد ، مثلا درواژه آتش که متشکل از دو هجا است و درهر دوهجا مصو ت پایینی است پس جهت واضح ماند ن تلفظ کلمه در هجا ی دو م مصو ت پایینی جا ی خودرا به مصو ت میانی مید هد و گفته میشود : آتش ربه کسردو م، ازهمین قبیل است کردار ربه فت حوبه کسر اول، ، زبا ن ربه فت حوبه به ضم اول)

همچنا ن درواژه های دخیه لچنین ناهمگو نی مصوتها در با ب مفا عله صور ت میگیرد ، در این گونه واژه ها که چار هجا یی اندسه هجا ی اخیر دارا ی مصو ت پایینی است چو ن تلفظ آن برا ی در ی زبانا ن مشکل است از آنرو درهجا ی وسطی به جا ی مصرو ت پایینی فتحه ، مصو ت میا نی کس قرار میگیرد و گفته میشود : ملاحظه ، مذاکره مباحثه منا قشه ،مبارزه ، مکالمه وغیره (به کسرسوم) همچنان مورددیگر نا همگو نساز ی مربو ط میشود به وز ن (فعالت) ، در این گونه واژه هاهرسه هجا دارا ی مصو ت همگو ن یعنی پایینی اند ، پس جهت سهولت در تلفظ ، در ی زبانا ن مصرو ت میانی مصوت میانی از همان ردیف یعنی جلو ی می آورند ، مثلا در کلمه های:قنار میانی از همان ردیف یعنی جلو ی می آورند ، مثلا در کلمه های:قنار عت ، صداقت ، حقار ت ، شجا عتوغیره که به فتح اول اند و به کس اول گفته می شوند .

۲ _ همگون شد ن مصوتها :

در زبا ن در ی بعضا در وا ژههای چند هجایی که دارای مصوت مهای ناهمگو ن اند یکی از مصوتهابه مصوت هجای دیگر آنهمگون میشود یعنی به مصوت همنوع آنهجا عوض میگردد، این همگون شد ن مصوتها ی یك وا ژه بنابر تاثیر یك هجا بر هجای دیگر کلمه صور ت میگیرد و به منظور و ضوح تلفظ واژه وسهو لت در طر زادای آن میباشد.

همگون شد ن مصو تها دو نوعاست یکی کامل که در هر دو هجا مصو تها از یك گونه میشود، مشلادر کلمهٔ (پدر) به کسر اول و پدر (به فتح اول) که در صور ت دو مدر هر دو هجا مصو ت فتحه قرار دارد، یا واژهٔ شکست به فتح دوموشکست به کسر دو م ، که دردومی هردو مصو ت هم نوع و کسره می باشد ، ویا سبك به فتح او لوسبك به ضم او ل که شکل دو م هر دو هجا دارا ی یك مصو ت یعنی ضمه اند.

نوع دیگر همگو ن شد نمصوت ها به شکل نا قص صور ت میگیرد وآن چنا ن است که در واژه ها ی چند هجا یی مصوتها به صور ت کامل ومطلق همگو ن نمیشوندبلکه به همردیف ونزدیك به یکد یگر در می آیند، ،مثلا در واژه دما غ به کسر او ل که متشکل از دوهجابوده نخستین دارا ی مصو ت میا نی ودو می دارا ی مصو ت پایینی است ودر صور ت تلفظ آن واژه به شکل دماغ به فتح او ل ، مصوتها ی هر دوهجا از نوع پایینی می شود.

ازهمین قبیل است همگو نشدن مصوتها در واژه های ذیل ، آنهم به صور ت ناقص :

زمین به فتح او ل دارا ی دوهجاومصوتهای پایینی و با لایی ، وزمین به کسر او ل دارا ی مصو تها ی میانی و بالایی یعنی نزدیك بهم .

یا : شکور ربه فتح او ل) ، دوهجا ومصوتها ی پایینی نا گــرد عقــبی و بـا لا یی ، گـــرد ،جلو ی وشکور ربه ضم او ل دارای مصوتها ی میانی ، گرد ، عقبـــیوبالایی ، گرد ، عقبی

یا : بگو (به کسر او ل) ، دوهجا و مصوتها ی میانی نا گردجلوی ومیا نی گرد عقبی ، وبگو (به ضماول) دارا ی مصو تها ی میا نی گرد عقبی ومیانی گرد عقبی ، البتهاولی بازو دو می بسته .

ویا وجود به فتح او ل ، متشکل از دو هجا و مصوتها ی پا یینی - ناگرد وبا لایی گرد ،ووجود به ضماول دارا ی مصوتها ی میا نی گردو بالا یی گرد وغیره .

سوم ـ دگر گونی تلفظ وا ژه ها بنابر کا هش مصو تها یمر کب به یك مصو ت:

در زبان در ی بعضاً بر خسی ۱ زمصونها ی مر کب ردفتانگها ، که منشکل از یك مصو ت ویك نیسهمصو ت در هجا ی واحد میبا شد ، تحو ل میکند .و آن چنا ن است که آن مصوت مر کب به یك مصو ت کاهش می یابد .

این دگر گو نی یك تحو لطبیعی وعادی در زبا ن در ی میبا شد كه برای سنهو لت در تلفظ صور ت می گیرد.

یکی از این گونه تحو ل عبار ت از آمد ن مصو ت و او مجهو ل است به جا ی مصو ت مر کب راوی به فتح اول ، آنهم در زبا ن گفتار ی کابل، مثلا در کلمه روشن ر به فتح او ل و و او نیم مصوت و روشن باو او مجهول ، نوبت ربه فتح او ل و و اونیم مصوت و و وبت باو او مجهول.

ازهمین قبیل است: موسم به فتحاول وموسم باو او مجهول ، تو به به فتح او ل وتو به باو او مجهول

این تحول در لهجیه تهیران به گو نه دیگر است یعنی آنجیا این مصوت مرکب به واو معرو فکاهش می یابد و گفته میشیود: روشن ، نوبت ، تو به و غیره رباواومعروف .

همچنا ن در لهجه معیار ی در ی مصوت مر کب ((دفتانگ)) ((آی)) و ((ای)) به فتح او ل ، به ی المصوت یعنی یا ی مجهو ل تحول میکند واین دگر گو نی نیز ی کتحو ل عاد ی در این لهجه میباشد مثلا درواژه های دا یز نگی و دا یکندی ((آی)) در هجا ی او ل ب مصو ت ((ی)) مجهو ل کا هشری یابد و نیز درواژه های پیو ند، شیخ (هر دو به فتح او ل ویا ی نیم مصوت) مصو ت فتحه ویا ی نیم مصو ت به یک مصو ت یعنی (ی) مجهول تحو ل میکند و گفته میشود: پیوند، شیخ (هر دو بایا ی مجهول)

همچنا ن واژه های امید ربه فتح دوم، وجاوید ربهفتح سو م، در اثر

این گونه تحول امروز بایا ی مجهول تلفظ میگردد، البته بعضاً هم بهمان شکل مصو ت مر کب ادا میگردد که تنخود یك نوع پاسدار ی ازشکا اصلی واژه میباشد باید گفت کهدرلهجه معیار ی در ی عده محدود ی از این گو نه مصو تها ی مر کببه صور ت همه گانی به مصوت یای معروف تبدیل شده است از قبیل:

ضیق به فتح او ل و ضیق به یای معرو ف (۱۲)

یا : قیمه بافتح او ل و قیمه بایای معرو ف (۱۳)

این مصو ت های مر کب درلهجه تهرا ن همه بایا ی معرو ف کاهش می یابد بنابرا ن واژه ها ی جاوید ،پیرامو ن ،امید و غیره درا ن لهجه بایا ی معرو ف ادا میگردد.

چهاد م ـ دگر گو نی تلفظ واژهها در اثر تقلیب مصوتها :

در زبا ندر ی برخی ازمصو تهای آغاز ی مخصوصا مصو تها ی الف مفتو ح ، الف مکسو ر والف مضمو م در صورت وقو ع در ماقبل بعضی از صا متها ی سا یشی ویاانسدادی دارای دمیده گی (۱٤) جای خود را با آن صا مت عو ض میکنندیعنی مقلو ب میشو ند آنهم گا هی بدو ن تبدیل شد ن مصو ت وگاهی با تبد یل شد ن یك مصو ت به مصوت دیگر .

علت آنهم این است که هجا ی بسته مساعد به باز شد ن بسه هجا ی باز تبدیل میگردد، در اینگونه تحو ل تلفظی واژه ها، مصوت الف مکسور والف مضمو م بدو نعوض شد ن جا ی خود راباصا مت تغییر مید هند ، مثلا در واژه های: استاد ربه کسر او ل ، وستاد ر به کسر اول ، اشکم وشکم رهر دوبه کسراول ، اکنو ن وکنو ن رهر دو به ضم اول ، شتر واشتر رهر دوبه ضم اول ...

واما مصو ت الف مفتوح درموقع تقلیب به مصو ت کسره عو ضب میشود ، مثلا درواژه ها ی:

افكند ربه فتح او ل، و فكنسد به كسر او ل، ، افكا ر ربه فتحاول،

وفگا ر ربه کسر او ل) ، از همینقبیل است : افسانه و فسا نه ، افسون وفسون (از)و (ز) و....

پنجم - دگر گو نی تلفظ وا ژه هادر اثر افزا یش یك مصو ت درمیان صامتها ی مر کب:

وآن چنا ن است که در بعضی از واژه ها ،که دار ی صا متمرکب (کلستر) انجا می باشد از این که ادای صالمت بعضاً مشکل است بنابران جهت سهو لت در تلفظ میا نصا مت مر کب انجا م واژه یک مصو ت قرار میگیرد و با عصدت شکستن صا مت مر کب میگردد ، بدو ن آنکه در معنا تغییری وارد آید.

باید گفت که هر صا مت مرکبانجا می قابلیت پذیر ش مصو ت را داشته نمی باشد بلکه این افزا پشیك مصو ت در شکستن صا مــت مرکب ، در زمینه ها ی مشخصی و تحت ضوابط خاصی صورت مـیـ گیرد بدینگو نه:

صامتها ی مر کب انجا م وا ژهدر این موارد قابلیت پذیر شـــــ م

۱ _ هر گاه از نگاه آوا همگو نومتشکل از دو صا مت بی آوابوده صا مت دو می آن انسداد ی باشد، مثلا در این واژه ها:

گفت ، افق ، شست ، جست ، دوخت ، سو خت ، دست ، بخت ، سخت ، سخت ، سخت ، کشت ، رشک ، رشک ...

۲ _ هر گاه از نگاه آوا همگو نومتشکل از دو صا مت با آوا بوده صامت دومی انسدادی باشد ،جوندر کلمه های :

خورد، مرد، فرد، بند، سمند،قند، پسند، جنگ ، بنگ ، لنگ، مرگ ، سترگ، ،فرق ،شرق ،فرع، رفع

۳ ـ هر گاه از نگاه آوانا همگونومتشکل از یك صا مت با آوا ویك بی آوا ی انسدادی باشد ، چو ن: ترك ، درك ، ، شرق ، فر ق ، زرق ،

3 هر گاه متشکل از یک ما مت باآوایا بی آوا ویک نیم مصوت (و) باشد که باآوا میباشد ، مشلادرواژه ها ی : سبهو ، هجو ، سرو، نحو، دلو

به صور ت همه گانی صامتهای مرکب انجا می که مختو م به صامت انسدادی ویا بعضا نیم مصــو تباشند در تلفظ قابلیت پذیر شــ مصو ت رادر میا ن خود ندارند .

واما صامتها ی مر کب انجامواژه دراین موارد قابلیت پذیر ش یك مصو ت رادر میا ن خود دارند:

۱ ـ هر گاه از نگاه آوا همگونومتشکل از دو صا مت با آوا بوده صامت دومی آن غیر انسداد ی باشدمثلا در کلمه های :

هزل ،خضر ، زجر ، ابر ،صبر ،عمر، طبل ،حمل، علم، ظلم، نظم، نظم، نظم،

۲ _ هر گاه از نگاه آوا ناههگونومتشکل از یك صا مت بسی آوالو یك صا مت باآوا ی غیر انسداد ی باشد ، چون درواژههای:

چشم ، خصم ، نسل ، فكر ،صفر ، بخل ،ظهر ،شكل ، سعر، فصل ،قفل

به صورت عمو م صا مت مرکبانجام واژه هنگا می که مختو م به صامت غیر انسداد ی باشد درتلفظقابلیت پذیرش یك مصو ت را در خود دارد ، البته نوع مصو تی که درچنین صا مت های مر کب افزوده می شود ارتباط دارد به نوع مصوت خود هجا ، بدین معنی که اگرهجای دارا ی صا مت مرکب ، مصورت خلوی ، ناگرد و کوتاه از نوع پایینی و یامیانی داشته باشد در صا مت مرکب مصورت جلوی ، ناگرد و کوتاه از نوع میانی وجود داشته با شد مرکب مصورت عقبی گرد و کوتاه از نوع میانی وجود داشته با شد در صا مت مرکب هما ن مصورت افزوده شود .

با افزایش یك مصوت درصامت، مرکب می شکند و بدینگو نه یك هجابه دو هجا جدا میگردد چنا نکه در مثالهای فو ق دیده میشود .

ياد داشتها ومنابع

۱- ابو على ابن سينا بلخي،مخارج الحرو ف ، ترجمهٔ خانلر ى، بنياد فرهنگ ، ١٣٤٨، ص ٨٢ .

٢٠ كـ تَاظمي حِسْ ، دستور أنو ،چا پ سوم ١٣٤٣٠ ، صص ٩٨ ــ

. 99

۳ _ عابد ی عثمانجا ن ، لهجه دری پروا ن ، اکاد می علوم افغات نستان ، ۱۳۶۱ ، صـ ۷، زبا نتاجیکی ما وراء النهر ، ۱ گا د می علو م افغانستا ن ، ۱۳۹۰ ص ۸ ،بدخشی شاه عبدالله ، قا مو سـ بعضی زبانها ولهجه ها ی افغا نستان ، پشتو تولنه ، ۱۳۳۹ ، ص ۲۲۱ .

ودیگر ها ی غیر ملفو ظی یامختفی است که از گونه مصوتها بوده و تنهادر آخر واژه قرار میگیرد وبیا نگر مصو ت فتحه است

ه بد خشی شاه عبداللیه ،قاموس بعضی زبانها و لهجه های
 افغانستا ن ،پشتو تولنه ، ۱۳۳۹، ص ۱۹۶ ، ص ۲۲۰ .

۷ _ باطنی رضا ، کلما ت تیرموشنغا ف ، مجله سنخن ،دورهٔ (۲۹)، شمارهٔ (۲) ، ص ۲۶۶.

۸ _ بد خشی شاه عــبدالله ،قاموس بعضی زبانها و لهجه ما ی افغانستا ن ، ۱۳۳۹ ، ص ۷۲ ،ص ۸۱ .

۹_ زبان تاجیکی ماوراء النهر،اکا د می علو م افغانستا ن ۱۳۹۰، ص ۹.

۱۰ _ اوستا مهر داد،روش تحقیق در دستور زبا ن فارسی ، ۱۳۶۸ ، ص ۱۰۷ . ١١_ زبان تاجيكي ماوراء النهر، ١٣٦٠ ، صص ٨ _٩ .

۱۲ ـ ضیق به فتح او ل است، کلمهٔ عربی به معنا ی تنگ ، تنگ شد ن ، سختی (رمنتخب ، غیا ثاللغات ، فرهنگ عمید ، .

۱۳ ـ قیمه به فتح او ل کلمهٔ ترکی به معنا ی گوشت خوردکرده (رمنتخب ،موید الفضلا، بر هـانقاطع).

۱۶ ــ مجموعه مقا لات چار مین کنگره تحقیقا ت در زمینه اد ب و فرهنگ ، به کوشش محمد علی صا دقیا ن ، چ۱ ، ۱۳۵۳ ، ص۲۸۷ .

نكته

کم بختی هنر مند نقص هنر نباشد گردشته نارسا شد عیب کسهر نباشد خوددا چنان که هستی بنما بهعیبجویان چون پرده یی نداری کس پرده درنباشد (کلیم)

واژه نامهٔ عروض وقافیه

3

رمل (ع) _ در لغت به معنای باران اندای، افزونی در چیزی و نیز به معنا ی بوریا بافتن آمده است .

كفته اند:

که چون و تد های ارکا ن این بحررا دوسبب درمیا ن گرفته است آن را رمل نامیده اند .

گروهی از پژوهشگرا ن بر آنندکه رمل برگرفته شده از رملان رگونه یی دوید ن شتر است وچون دراین بحر سببهای خفیف فراوان است وبا شتا ب خوانده میشود آنرارمل نامیده اند .

رمل مثمن سالم _ فا علا تن فا علاتن فاعلاتن فاعلاتن :

حر گنه باشد که مرد م بــرندارند از تو دیده

در همه گیتی نمـا ند غیر کورا ن بیگناهی
رشهریار)

رمل مثمن مقصور ــ فا عــلاتنفاعلاتن فاعلات :

صبح خیزان کا ستین بر آسمانافشانده اند پای کوبا ندست همت برجهان افشاندهاند (خاقانی)

رمل مثمن محذوف _ فاعلاتنفاعلاتن فاعلاتن فاعلن: غنچه کی ها یت نصیب دیدهٔ بیدل مباد غنچه کی ها یت نصیب آندارم که تا بیدنم گلستا ن بینمت

ربيدل

ید داشت : مصراع نخستین مقصور و مصراع دومین محذو ف است وعروضیان این را روا میهدانند.

نمونه یی دیگر که هر دومصراعآن محذوف است:

ای بهار ستا ن اقبا ل ای چمنسیما بیا

فصلسيردل گذشت اكنو ن به چشم ما بيا

ربیدل)

نمونه یی ازشعر امروز در یکی از شاخه های همین وزن :
در خلو ص بیمنا ک سا یه های سبز
می برددر گیسوانش دست دست باد
با زوانش سا قه های تسردنیلوفر
می تندبردار دیسوار تن من پسا ک
گر می نا ب بها را ن همساغسوشی

₍پرویز خایفی)

رمل مثمن مخبون : فا علا تنفعلاتن فعلاتن فعلاتن :
سر این سبزه چه نغز است گلروی تودید ن
به کنارتونشسستن ، ز قفا ی تو دو یدن
(توللی)

رمل مثمن مخبون محذو ف فاعلاتن فعلاتن فعلن : در ازل پر تو رو یت ز تجلسیدم زد عشد و آتش به همهعالم زد عشدا شد و آتش به همهعالم زد (حافظ)

رمل مثمن مخبو ن مقصــور فاعلاتن فعلاتن فعلات فعلات : بيدلان چند خيا ل كل وشمشادكــنيد

خونشویدآن همـه کز خود چمنایجادکنید

ربيدل

رمل مثمن مخبون مقطوع مسبغ_فاعلاتن فعلاتن فعلات ن فعلان: ساكنا ن حرم سر عفاف ملكوت بامن راهنشين بادهٔ مستا نهزدند

رحافسظ

نمو نه یی از شعر امروز دریکی از شاخه ها ی همین وزن : خانهٔ دوست کچاست ؟

در فلق بود که پرسید سوار

رهگذر شاخه یی نور ی که بـهلب داشت به تاریکی شنها بخشید وبه انگشت نشان داد سپیداریوگفت :

نرسیده به درخت ...

(سىہراب سپہر ى)

رمل مثمن مشكو ل _ فعـــلا ت فاعلاتن فعلات فاعلاتن :

نه شبم نه شب پرستم کهحدیثخواب گویم

چو غلام آفستاب م همه ز آفتا ب گویم (جلال الدین محمد)

نمونهیی از شعر امروز در یکی از شاخه های همین وزن :

عون از نسیم پرسید

دل من گرفته زین جا

هوس سفر ندار ی

زغبار این بیابا ن

مفر ت به خیر ! اما تو ودوستی خدارا

به شگوفه هابه بارا ن

برسا ن سلام مارا

(شفیعی کد کنی)

رمل مسد س سالم _ فا علا تنفاعلاتن فاعلاتن :

ای نگارین روی دلبرزآن ما یی رخ مکن پنهان چواندرجان مایی

رمل مسد س مقصور _ فاعلاتنفاعلاتن فاعلات :

نقد شاعر در خور بازار نیست نان به سیم نستر ن نتوا نخرید راقبال

رمل مسدس محذوف _ فاعلاتن فاعلات فاعلن:

شاد باش ای عشق خو شـــسسودای ما

ای طبیب جملیه علیت هیا ی میا رجلال الدین محمد₎

رمل مسدس مخبون محذو ف فاعلاتن فعلا تن فعلن :

کاشکی جز تو کسی دا شتمی یا به تود ستر سی داشستمی

رخاقا ني

رمل مسدس مخبون مقصور فاعلاتن فعلاتن فعلات : هر که را روی خوش و موینکوست

مرده وزندهٔ من عاشق او ست

(ايرج ميرزا)

روی (ق) – روی را ازرواگرفتهاندوروا به معنای ریسما نی است که پای شتر رابا آن بندنید ودراصطلاح آخر ین حر ف اصلیقافیه را روی نامند ، مانند حر ف (د ،در واژه های ((خرد)) و ((نگذرد)) در این بیت فردوسی :

به نا م خداو ند جا ن و خرد کزین برتر اندیشه بر نگذرد رو ی بر دو کو نه است :

۱ ـ رو ی مقید ـ اگــر رو ی ساکن وبه حر ف پیش از خـــود بسته باشد آنرا مقید می نا مند .

۲ ـ رو ی مطلق ـ اگر رو ی ساکن باشند و پس از آن که حــر ف وصل بدا ن پیو ند د متحر ک گرددآنرا مطلق میگویند.

اگر حر فی از حرو ف قا فیه به رو ی نپیو ندد ، رو ی را مقید مجرد مینا مند واگر حرفی از حروفقافیه به آن پیوند یابد ، مقید را به آن حر ف نسبت مید هند ، به گونه مثال : مقید به تاسیس ، مقید به دخیل ومانند اینها .

اگر به روی مطلق تنها حر فوصل پیوسته باشد آنرا مطلب مجرد مینا مند واگر حر ف دیگری از قافیه بدان پیو ند د روی مطلق رابه آن حر ف نسبت مید هند ،به گونه مثال : مطلق به خرو ج ،مطلق به مزید ومانند اینها . حرو ف پیش از روی پنج است : تا سیس، دخیل، ردف اصللی ،ردف زاید و قید که باخود روی شش حر ف مدی د شوند . بنا بر این قا فیه را برپا یه ویژه گیهای روی مقید به یکی از ین شش نام یاد میکنند .

۱ _ مقید مجرد:

سنخن همچو جا ن ز آن نگرددکهسن که فرزند جا ن

٢ _ مقيد به تاسيس:

سلام على دارا م الكوا عب ٣ _ مقد به تاسيس ودخيل:

چشم بد ت دورا ی بدیعشمایل

٤ _ مقيد به رد ف مفرد:

نه آنگ آید ایدر بمانـــد دراز ه _ مقید به رد ف مر کب _

هر که آمد عمار تی نو سا خت

__ مقید به قید __

چنین است رسم سرای سپنیج

که فرزند جا ن است شیر یسنمیخن

ب بتان سیه چشم عنبرذوا یب

ل :

یل ماه من وشمع جمع ومیرقبا یل

راز نه آنرا که رفت آمد ن هستباز

-

د فت رفت ومنزل بهدیگر ی پر داخت

ال خات ومنزل بهدیگر ی پر داخت

یکی زو تن آسا ن ودیگر به رنج

(i)

زحاف (ع) – جمع زحف وزحف در لغت به معنا ی دور افتاد ن از اصل است . در اصطلاح عرو ضرافزونی ها وکاستی هایی را می گریند که در افا عیل رخ مید هند، مانند اذاله، اسباغ ، بتر، تخنیت، ثلم، جب ، جحف ، جد ع ، حذذ ، خبن، خرب، خرم، ر فع ، زللل سلخ، شتر ، شکل ، صلم ، طمس، عجز ، قبض ، قصر ، قطع ، کشف کف ، نحر ، وقف وهتم وغیره ... بحر ی را که در آن زحا فواقع نمیشود سالم میخوانند .

زلل (ع) ــ در لغت به معنــا ىلاغر ى پا ى ودر اصطلاح عرو ضـــ آنست كه در مفا علين خر مو هته يكجا صور ت گيرد واز آن فا ع به حا بماند.

(س)

سبب (ع) ـ واژهٔ دو حر فی رادرعروض سبب مینا مند و بر دو ـ گونه است .

۱ ــ سبب خفیف که حر ف دو م آن ساکن است ، مانند شب و تب و به این شکل نشا ن داده میشود:۱۰

۲ – سبب ثقیل که از دو حر ف متحرك ویك حرف سا کن پدیدمی آید ، مانند همه ور مه ونشا نهآن دو صفر ویك الف است ۱۰۰ سریع (ع) – وزن سالم این بحر مستفعلن مستفعلن مفعو لات است و سخنورا ن زبان در ی آن را به کارنگرفته اند . گفته اند که چو ن در این بحر شماره سببها بیشترازو تد ها ست و خواند نش آسان است آن را سریم نامیده اند .

سریع مسدس مطوی مو قو ف_مفتعلن مفتعلن فاعلات : شعر در ی گشت زمن نامجو ی یافت از آن شاعر وشعرآبرو ی (بهاد)

سریع مسد س مطوی مکسو ف مفتعلن مفتعلن فاعلن: قدر ت صد الشکر شمشیر زن کم بود از نا له یك پیر زن رنظامی (نظامی)

سلخ رع، ــ حذف (لا) و رتن، وساكن ساختن رع، در فاع لا تـــن كه فاع به جا ميماند .

سناد (ق) _ در لغت به معنای ناهمگو نی و در اصطلاح ناهمگو نی ردف است خواه اصلی با شدخواه زاید مانند :

شهریا ر اندر پی او اسپتاخت تا که اورا در بیابا نی بیا فت یاد داشت مشاعرا ن عر ب درردفاصلی اختلاف (و) و (ی) را روادا- نسته اند . چنانکه عجو ل را باقتیل وعنود رابارشید قا فیه ساخته اند .

رش

شایگان (ق) _ رك به البطاء

شتر (ع) در الغت به معنای برگشته گی پلك ودر اصطلاح حذف (م) و ری از مفا عیلن است كهفاعلن به جا میماند .

شکل (ع) _ حذف (الف) و «ن»از فاعلاتن است که فعلات به جا میماند و حذف (ن) و (m) از مسی تفع لن که متفعل میماند و به جا ی آن مفاعل میگذارند .

(**ص**)

صدر (ع)_ رکن الوال مصراع نخستین را صدر می نامند .

صلم (ع) درلغت به معنای برید ن گوش و در اصطلاح حذ ف و تد مفرو ق است ، چنانکه ازمفعولات مفعو میماند و به جای آن فعلی میگذارند .

(ض)

ضرب (ع) ــ ر .ك به عجز .

طویل (ع) _ در عروض تازی و در ی نام یکی از بحر ها ســـت برو زن فعو لــن مفا علـین فعولن مفا علین . سخنورا ن زبا ن دری این وزن رابسیار کم به کا رگرفته اند .

بحر طويل سالم _ فعو لن مفاعيلن فعولن مفا عيلن .

چه گویم نگارینا که با من چهاکردی

قرارم ز دل بردی ز صبر م جداکـــردی

گرو هی از عر و ضیا ن و ز ندیگر ی را که از شا خه ها یی بحر رمل است ودر هر مصراع آنچند ینبار رفاعلا تن فعلا تن تکرار میشود ودر ازا ی مصرا عها ی آنبیشتر از درازا ی عاد ی مصرا عها ی همها ی شعر در ی است ، بحرطویل مینا مند .

نمو نه یی از عصمت بخار ی کهدر هر مصراع آن نه بار فعلا تن آمدهاست :

میکشند تر ک کما ندار مسلمیا نکش جادو ی تو چون کافر مست از مژه بر هر جگر ی تیر بلارا

تاکشید زار وبه هم برزده و مست وسنان خورده و مجرو ح و دل آزرده وافگار وجگر سو خته ما را

اما گرو هی دیگر این پندا شت را ناروامی انگارند وبر آنند که شعر بالادر بحر رمل مخبون شانزده رکنی سروده شده است.

طی (ع) _ در مستفعلن حـن فرفاء است که مستعلن میما ند و به جای آن مفتعلن میگذا رند . درمفعولات حذف (واو) است کهمفعلات میماند و به جای آن فا علات میگذارند .

رع)

عجز رع) _ در لغت بهمعنا ی دنبا له چیزی آمده است و دراصطلاح عروض رکن آخر مصراع دو م راعجز مینا مند .

عروض دانش شناخت وزنهای شعر است. پایه گزار این دا نش ابو عبدالرحمان خلیل بن احمدالبصری الفراهیدی است . اودر حدود سال صد هجری قمری زاده شده ومیان سالهای ۱۷۰ و ۱۷۰ هجری قمری زنده گی را پدرود گفته است .

درباره معنای واژه عرو ضهر هشگرا ن را اندیشه همسا ن نیست . گرو هی بر آنند که ایه نیست . گرو هی بر آنند که ایه نیست : (ریعنی شعررا بر آن عر ض کنندتا

موزو ن ازنا موز ن شناخته شودوآن فعولی است به معنا ی مفعول.)) عده یی دیگر گفته اند که عرو ض به معنا ی چو بی باشد که (رخیمه بدان قایم ماند و چو ن قوا م بیت به آخرین بخش مصرا ع نخستین است این بخش را میجازاً عرو ضنامیده اند وسپس این کلمه براساس تسمیه کل به اسم جزء بر علیم اوزان شعر اطلاق گردیده است.

گرو هی راپندا شت اینست که عرو ض در زبا ن تازی به معنای ماده شتر سر کش است ودا نشاوزا ن شعررا از آن رو عرو ضن نامیده اند که باید شاعر بر آنهاچیره شود و آنهارا را م خودسازد. ونیز گفته اند که العرو ض ازالقاب شهر مکه است و چو ن خلیل بن احمد این دانش رادر مکه پد یسد آورد نا م آنرا عرو ض نهاد .

بدانسان که معنای وا ژهعرو ضاز آغا ز به درستی روشن نبو ده است ، چگونگی پایه گزاری ایسندانش نیز آن گو نه که با یسسته است آشکار نیست . همه پژوهشگرانی که پیرامون زنده گی خلیل وچسانی پایه گذاری عرو ضهرسخن رانده اند بر آنند که درزبا ن تازی پیش ازاو هیچکس در با بوز ن شعر وبنیاد های آن کاری انجا م نداده است و حتی عده یی نو آوری اورا از مقو له روا نبینی والها م شمرده اند که ابن خلکان از این شمار است .

بیرو نی یگا نه دانشمند ی است که در اصا لت نو آور ی خلیل بن احمد تردید روا داشته است .اودر کتا ب ((تحقیق ما للهند)) هنگا م بررسی نهاد هیا ی وز نشعر هندی چند بار به امکان بهره جو یی خلیل بن احمد از عرو ضهند اشاره هایی کرده و همسا نی ها یی را میا ن عروض هند وعروض تازی نشا ن داده است .

عرو ض (ع) – رکن آخر مصرا عنخستین رانیز عرو ض نا مند .

(غ)

غریب (ع) رك به جدید

رف)

فا صله ع، ـ ازار کا نعروضی و برد و قسم است . ۱ ـ فا صله صغرا ـ کلمـــهٔ چهار حر فی است که سه حــرف او ل آن متحر ك و حر ف آخر يـنآنسا كن باشد مانند برود .نشانه آن سه صفر ويك الفاست _١٠٠٠

۲ ـ فاصله كبرى ـ كلمهٔ پنــجحر فى است كه چهار حرف أو ل آن متحرك وحرف آخر آن ساكنباشه ، مانندببر مش . نشانهفاصله كبرى چهار صفر ويك الفاست :١٠٠٠٠

فروع (ع) – پار ه یی از افاعیل فروعی دارند که اینك بر خی از فروع افا عیل عمده را نام مـــی گیریم :

الف _ فروع فاعلا تن:

۱ _ فاعلییان

۲ ـ فعلاتن (به حر کت عین)

۳ _ فاعلات ربه ضم تاء)

٤ ـ فعلات (به حركت عين وضم تــاع)

٥ ـ فا علن

٦ _ فاعلان

۷ _ فعلان ربه حر کت عین

۸ _ فعلن (به سکو ن عین)

۹ _ فعلان (به سکو ن عین)

۱۰ _ فعل (به حرکت اول ودوم)

۱۱ _ فيع

ب ـ فروع مستفعلن:

۱ ـ مستفعلان

٢ _ مفا عل_ن

٣ _ مفا علان

٤ ـ فعلن (به كسر عين)

ہ ۔ فیع

٦ مفتعلن (به کسر عین)

۷ _ مفتعلان

Aug of the

```
٨ _ مفعو ل
                        ٩ ـ فعو لن
        ٠ ١- فعلتن (به فتح عين ولام)
                        ١١ _ فاعلن
                 ج ـ فروع فعولن:
                        ۱ _ فعولان
             ۲ _ فعو ل (به ضم لام)
          ٣ _ فعو ل ربه سكو ن لام )
   ٤ _ فعل ربه فتح عين و سكو نالام
          ه _ فعلان ربه سکو ن عین<sub>)</sub>
                          ٦ _ فاع
                 د ـ فروع فا علن:
          ۱ _ فعلن ربه كسر عين )
          ۲ _ فعلن ربه سکو ن عین )
  ٣ _ فعل (به فتح عين وسكو نلام)
                         ٤_ فعلان
                           ہ _ فع
               ه _ فروغ مفعو لات:
            ١_ مفاعيل ربه ضم لام )
       ٢ _مفا عيل ربه سكو ن لام )
         ٣ _ فاعلات ربه ضم تا عى
        ٤ _ فاعلات ربه سكو ن تا ع
ه _ فعلات ربه فتح عين و ضمتاء )
        ٦ _ فعلات ربه سكو ن تا ع )
                       ٧ _ مفعولان
                        ۸ _ مفعولن
```

۹ _ فاعلن

١٠ _ فعو لن

۱۱ _ فعلن ربه سکو ن عین)

۱۲ ـ فـع

١٣ _ فاع

١٤ _ مفعو ل (به ضم لام)

و ـ فروع مفا عيلن:

۱ _ مفا عیلان

۲ _ مفا علن

٣ _ مفا عيل (به ضم لام)

٤ _ مفعولن

ه _ مفعول (به ضم لام)

٦ _ فاعلن

٧ _ فعولن

٨ _ مفا عيل ربه سكو ن لام)

٩ _ فعو ل (به سكو لام)

۱۰ _ فعل (به فتح عین)

۱۱ ـ فاع

١٢ _ فـع

۱۳ ـ فاعلان

١٤ _ مفعولان

رق)

قافیه رق ب در لغت به معنا ی از پی رونده و دراصطلاح کلمه یسی است که در بیتها ی بی ردیف در آخر مصراعها ی دو م آید ، مانسه واژه های مر غزار و کو هسا ر دراین شعر فر خی :

چو ن پر ند نیلگو ن بـر رو یپوشد مر غزار پرنیا ن هفت رنگ اندر ســرآرد کوهسار قبض (ع) - حذف حر ف پنجم مفاعلین (ی) است که مفاعلن مسی ماند ودر فعو لن حذف(ن) است كه فعو ل ميماند.

قریب (ع) – از بحر های ویژهشعر در ی است. این بحر را ازآن رو قر یب نامیده اند که به بحر مضارع همگو نیها یی دارد .سالم آن بروز ن مفا عيلن مفا عيلنفاعلاتنميايد .

قريب مكفوف مقصور _ مفاعيل مفاعيل فاع لان:

می آرد شر ف مرد می پد ید و آزاده نژاد از در م خر ید

(رودکی)

قریب مکفوف مقصور ــ مفاعیل مفعول مفاعيل فا علاتن : ای لعل تو چو ن خاتم بد خشی وی زلف تو چو ن نا فهٔ تتا ری ای فتنهٔ مشکو به دلفر یبـــی وی آفت میدان به جا نشکا ری قــريب اخــرب مكفوف مقصور_مفعول مفاعيل فا علات :

آمد چو دو نیمه بر فت از شب آن سا ده بنا محوش سیم غبغب باچهرهٔ روشن چو تا فـــته روز باطرهٔ تار ی چو قیر گون شـــب

قصر (ع) ـ در لغت به معنا ی کوتاه کردن ودر اصطلاح اندا ختن حر ف ساکن است از سبب خفیفی که در آخر رکن آمده باشد و ساکن ساختن حر ف پیش از آن قصردر فیا عملا تین حمله ف رن وساکن ساختن رتاع است کیافاعلات میماند در مس تفع لن حذف (ن) وساكن ساختن (لام) است كهمستفعل ميماند وبه جا ى آنمفعولن میگذراند . در فعو لن حذف رن، وساکن ساختن (لام) است آکهفعول مىماند .

قطع رع، ـ انداختن یك حـرفاست از آخر و تد مجموع وساكن ساختن حر ف پیش از آن .چنا نکهدر مستفعلن (ن) را حذ ف میکنند و (لام) راساكن ميسا زند كه مستفعل ميماند وبه جا ى آن مفعو لن مسى گذارند .

فعنا على الله عنه الله عنه عنه الكور است ودر اصطلاح به معنا ی انداختن سببخفیف از آخر رکن وساکنساختن حرف پیش ازآن . چنا نکه مفاعلتن مفاعل ربه سکو ن لام ، میماند و به جا ی آن فعو لن میگذارند .

یاد داشت : قطف تنها دربحروافر پدید می آید.

قید $(\bar{\mathbf{o}})_{0}$ حرف سا کنی راکه پیش از رو ی آید قید مینا مند ، شما رحروف قید به ده میرسد واز آمیختن آنها عبار ت $((\mathbf{o})_{0})_{0}$ فرخ نغز)) به دست میآید :

س ـ بسا اهل دو لت به بـازىنشست

که دو لت به باز یبرفتش زدست

هـ خدا وند گيتي خداو ند مهر

خداو ند نا هید وگر دا ن سپهر

ش ـ بسى فرو دين ماه وارد ى بهشت

بيا يد كه ما خا ك باشيم وخشت

ب ـ خروشی بر آورد برسا نابر

که تاریك شد مغزو جان هژ بر

ف ـ ز تيغ دليرا ن هواشدبنفش

بر فتند با کاویا نی در فشــــ

ر۔ نگردد همی گرد نسر ین تذرو

گل نارو ن خوا هد وشاخ سرو

خ ـ نباید که بند د در گــنجسخت

به ویژه خداوند دیهیم وتخت

ن ـ بهرنجاندراست ایخردمندگنج

نیابد کسی گنج نا بــر ده رنج

غ ـ چه گفت آن خر دمند پاکیز همغـــز

کجاداستا ن ز د زپیو ند نغییز

ز - به ایرا ن مدارید دل رابهبسزم

به تسورانسسپا رید جا ن را به رز م

التزام حرف قید در قا فیه هاحتمی است. اگر شا عر به دگر _ گو ن سازی حرف قید نا گریرشود باید به گفته پیشینـــــــا ن

((iرنردیکی مخر <math>=)) را رعا یت کند . چنا ن که در این شعر فردو سی می بینیم :

به نام خداوند تنزیل و وحی خداوند امر و خداو ند نهیی (گ)

کامل (ع) آنرا از بحر ها ی ویژه شعر تازی میدا نند .سخنوران زبا ن دری ، جز استاد بزرگیک بید ل و چند شا عر دیگر ، این بحر رابسیار کم به کار گرفته اند .

کامل مثمن سالم ـ در هر مصراع چهار بار متفا علن :

که کشید دا من فطر تت که بهسیر ماو من آمد ی ؟

تو بهار عا لم دیگری زچهرو درین چهن آمدی ؟

چه شد اطلس فلکی قباکه درید آن ملکی ردا

که در این زیا نکدهٔ فنا پی یك دوگز کفن آمد ی

ربیدل

کامل مسد س مضمر مذا ل متفا علن مستفعلن مستفعلان: چو نها ن شوی از جا ن منخیزدف غان

چو عیا ن شو ی آسا یدم روحوروا ن

نمو نه یی از بحر کا مل مر بعدرزبان تازی : در هر مصراع دوبار متفا علن :

بلغ العلى بكما له كشف الد جي بجما له (سعدي)

کسف (3) در لغت به معنا ی برید ن پاشنه شتر ودر اصطـلاح انداختن (713) است از مفعو لات که مفعو لامیما ند و به جا پش مفعولی میگذارند

کف رع) ـ در لغت به معنا ی بازداشتن و در اصطلاح اندا ختن حرف هفتم است از مفا عیلن ، فا علا تن، فاع لاتن و مس تفع لن که بسه ترتیب مفاعیل ، فا علات و مستفعل به جا میما ند

یاد داشت : کف در فاع لا تنما نند فاعلا تن است .

همگونگی های د ستوری زبان د ری و بلوچی

ر۳)

چگونه کی جمله بند ی در زبا نها ی در ی وبلو چی

در گذشته راجع به همگو نیهای این دو زبا ن در بخش های مختلف به اختصا ر سخن گفته شدوحا لا در باره جمله بندی دری و بلوچی ونیز اند کی راجع به بلوچی و پارسی باستا ن صحبت ملی شود و در اخیر به مقایسه زبا ن پهلوی بادری و بلوچی بسرای شنا خت خویشا و ندی آنهااگفت و گو صور ت میگیرد و برای اثبا ت گفتار، آثار پژوهشگرا ن بلوچ به مثال گرفته میشود.

در جمله های امری چه درزبان بلو چی وچه در زبا ن دری ، بیشتر نهاد در زیر بنا می ماند و تنهاگراره آورده میشود.

بلوچي

دری

بوان ، بور

بخوان ، بخور

در اینجا ضمیر (تو) که دربلو چی (ته) تلفظ میشود و نهاد جمله امری است گفته نشده وحتی به نگار ش نیاورد ن آن خللا ف قاعده دستوری پندا شته نمیشو داین جملات در حقیقت فا عل را در خود نهفته دار ند اما در جمللا تبزرگ وگو نا گو ن که برای مفاهیم ومقا صد مختلف به کار میرو نداجزای کلام جای خود را حفیظ میکنند . در مقایسه تر کیب جملات درین دوزبا ن آنچه قابل یاد آوری است این است که ، فعل در جملات دری و بلو چی معمو لا در اخسیر جملات و ضما یسو اکثر در او ل جملات ظاهر میشو ند . در جملات دری و بلو چی زیر جای قرارگرفتن کلمات رابدیده آرید :

در ی ـ امروز ، کریم ، در صنف درس را خو ب خواند

بلو چی _ مرو چی کریم بهصنفادرسا جوان ونت .

قید زما ن اسم پیشینه متمم فعل مفعو ل پیشینه قید چگو نگی فعل ویا در مثال زیر:

در ی _ گاو سیاه به با عرفتولی هیچ چیز نخورد راسم فاعل (صفت)

بلوچی _ سیا هین گو ك به باگاشت مگه (بلی) هیچی نواارت (صفت) جمع (فاعل) جمع پیشینه جمع متمم فعل جمع شكل ساختمانی جمع قیدمقد ال جمع فعل منفی

از ین دو جمله در ی و بلو چیچنین نتیجه بد ست میا ید که در کلمه رسیاه، در زبا ن بلو چی بجای کسرهٔ مو صوف پسو ند رین ،آمده وبه شکل رسیا هین، در می آید وهم قبل از مو صو ف واقع میشود بنابر ین گفته میتوانیم که طر زقرار گرفتن صفت ومو صو ف ومضا ف و مضا ف الیه در جملات در ی وبلو چی با هم مطابقت کامل نداردو هر چند در زبا ن در ی هر آنگاه بخواهند تأکید بیشتر صفت

بر موصو ف صور ت گیرد ، صفت راپیش از مو صوف می آور نده همچون بزرگ مرد ، سیاه شببو

این نمو نه رانیز از نظر بگذرانید

دری _ او به من نا ن داد

بلوچی ۔ آ منا نان دات.

ضمير فا على ضميرمفعولى متمم فعل فعل

از رو ی جملات فو ق گفته می توانیم که عموماً جملات بلو چی با این فر مو ل نوشته میشو ند:

(قید زمان فاعل) جمع (اشکالساختمانی)جمع (مفعول بیواسطهیا متمم فعل) جمع (مفعول با واسطه)جمع (قید) جمع (فعل) .

واکر صفت یا مضا ف الیه د ر جمله باشد پیش از اسمی کیده رموصو فی یا مضا ف است واقع میشود ودر جملات امر ی که ازدو جز تشکیل شده جز او ل (فاعیل) حذف شده وریشه فعل مطیلو ب با اضا فه حر ف (ب) که دراو ل آن چسپیده به نظر می رسد ، باز هم فر مو ل (فاعل فعل) رامی توا ن به دیده آورد ، که او لین اسم یا ضمیر و آخر ین فعل است .

ازنظر تطبیقی در فر مو ل جملهسازی بلوچی با دری تنها یــــك تفار ت دیده میشود که صفا تدرزبان بلو چی قبل از اسم ودر زبان دری بعداز اسم جزء در موردتا کیدقرار میگیرند .

در اینجا به منظور مقا یسه و بررسی بیشتر مثالها ییراکه شا مـــل جملات منفی و مثبت ، سوا لی وامری میباشد میاور یم:

جملات پرسشى :

در ی

اسم توکیست (چیست) ؟ تو کجا میرو ی ؟ برادر شما کجا ست ؟ کریم چه کار میکند ؟

بلوچي

تی نام کی انت ؟ ته گجا رو ی ؟ شمی براس گجا انت ؟ کریم چیه کنت ؟ فر دا تو به خانه میرو ی ؟

دري

زود بهخانه برو . هیچ کار ی را نکن بگذارید بگو ید اورا صدا کن اسپ را رها کن

دری

احمد نا ن خورد پارسا ل من به قند هار رفتم او امروز می آید خانه ما همین جااست من امروز میروم کریم از هرا ت آمد

دری

امروز من به خانه نمی رو م من اسپ ترا نمی خوا هم این کتا ب را دوست ندار م ما اینجا تو قف نمی کنیم آن خانم به شهر نمیرود

هر گاه تا کید منظور باشد درارکا ن جملات فو ق تقدیم و تا خیر صور ت میگیرد ولی در معنی آنها نغییر وارد نمی شود مثلا:

در ی من اورا امروز دید م

امروز من اورا دید م

باند ته گسارو ی ؟ جملات امر ی :

بلوچی
زوتی لوگا بره
هچی مکن
بل که بگشیت
آیرا توار کن
اسپا یله بد ی
جملات مثبت :

بلوچي

احمد نان وار ت پاری من کند هار شتو ن آ، مروچی کئیت امی گس همدا انت من مرو چی ریین کریم شه هرا ت آت

بلوچي

جملات منفى:

من مرو چی گسا نه ریین من تری اسپانه لو تیسن اسپانه لو تیسن ای کتا ب منا دوست نه انت اما ادا نه نند ن آ ، بانك شهرا نه رو ت

بلوچی من آیرا مروچی دیستو ن تاکید مرو چی من آیرا دیستون در اینجا تاکید بر چند زمان (مروچی) به نظر میخورد . پارسی باستا ن وبلو چی

بیشتری از پژو هشگرا ن زبان بلو چی پس از تحقیق کا فی اظهار داشته اند که (ربلو چی و پار سی باستا ن چو ن فرزندا ن دو گا نه یك مادرند) و برای اثبات گفتارشا ن متو ن کتیبه های هخا منشی رابا بلو چی در کنار هم گذاشته اند آنچه در زیر بدیده میاور ید مشتی از آن خروار و کمی ازا ن بسیار است .

پارسی باستا ن

۱۔ ثیتی خشیا منا پت

داریوش. داریوش پت و شتا سپا. نام ، آها و شتا سپا هی پت ارشاما نام ، آها و ت وشتا سیا

۲_ آریا منا خشیا ثیا و ز ر ن خشیا ثیا نا م خشیا ثیا پا رسچش پیش خشیا ثیا هی پو ك هخا منش آهی نا ب تیی آریا منا خشیا ثیا .

بلو چي

شی بادشا ، باد شا منی پست داریوش ، داریوش پت وشتاسپا ن نام آها نی وشتا سبی پت نا م ار شا مانا م آها و ت وشتا سپا .

آریامنا بادشا زورا ک باد شا نام بادشا پارس چش پیش باد شا هی پسگ هخا منش آهی نوا سك شی آریا منابادشا .

دری امروز

پادشاه میگو ید : پدر من دار ــ يوش است .

این شاه بزرگ پارس چشپیشی پدر دار یوش وشتا سپ نا مدارد ونا م پدر او یعنی وشتا سپآرشام است .

آریا منا پادشاه بزرگ که نا م این شاه بررگ پار س چشپیشی است واین شاه بزرگ که نوههخا منش است آریا منا نامیده میشود(۱) بمنظور شنا خت خویشا و ندی بعضی از دانشمندا ن بلو چ ، زبان پهلوی پهلوی را با در ی وبلو چی مقا یسه کرده و بااستفاده از فر هنگ پهلوی کلما ت ولغا ت چند را طور نمو نه در نتایج تحقیقا ت نشا ن داده اند. این واژه ها را به چهار گروه تقسیم کره اند که به قرا ر گفتا ر خود _ شا ن :

۱ ـ لغا تی که تنها در پهلو یرایج بوده اند وامروز دربلو چــی ودر ی نیستند .

7 — 1 نغا تی که در پهلوی و دری و بلو چی یکسا ن متداو ل بودهاند. 3 — 1 نها تی که در در ی و پهلوی مشتر کند و در بلو چی یافت نهی شوند .

٤ ـ لغاتي كه در پهلوي وبلوچيمشتر ك هستند .

نمونه این چهار گروه در یننبخش ضمیمه خوا هد شد اما به خاطر باید داشت که از قیا سن کلمات پهلوی پژو هشگران باین رسیدهاندکه:

او ل _ زبانها ی بلو چی ، پهلوی و در ی خویشا و ند همدیگر ند .

دو م ــ زبانها ی بلو چی ــ دریباوجود آنکه شاخه های جداگا نه بوده تحت تاثیر زبا ن پهلو ی قرارگرفته اند .

سوم _ شکل و تلفظ کلما ت پهلو ی به بلو چی بیش از در ی شبیه و همانند میباشد .

چهار م ـ لغا ت مشتر ك پهلوى وبلو چى بيشتر از وا ژه هـاى محاوره يى وشفا هى و لغا تمشترك بين پهلو ى ودر ى بيشتر از لغات علمى ومذهبى انه .

پنجم بلو چی ویژه گی ها یی دارد که پهلو ی و در ی ندا رندچون آوا ها ی رف و رخ که دربلو چی قابل تلفظ نیستند و استعما ل نمی شوند .

دسته اول:

نمونه کلما تی از فر هنگـــــئلغت پهلو ی که اکنو ن در در ی و بلوچی استعمال نمیشو ند .

معنی به در ی	لغات پہلو ی	معنی به در ی	لغا ت پہلو ی
قعر، پايين	نيتك	آهن	آسىن
شكوه	ور چ	ناسىزا	اسىچاك
فرار	وريك	شگفتی	افد
تر س	ويم	ترشروي ی	آهيته
پست، نا چيز	ويسند	بي هو ش	ا بو ی
هو ش	ويسر	نسىل	او با نگ
ويران	ويشىو پ	اسناس	استام
ناچيز	ويسپ	نيرو	او ج
بیـمار ی	نيسك	قدرت	اژ
سسبت	دارمك	خسيس	ؙڽڹ
قو ي	پت وك	شىير گوسىفند	پم
لئيـــم	پنيك	غارت_ویرانی	دهيك
جد	نساك	فر يب	فر پ
داخــل	نندر	هنرومهارت	كرو ك
دلير، شىجاع	نو ينيو	را هز ن	كدو ك
آشکار	نيشىك	انهدا م	گ و کان
مساو ی	هاو ند	دروغ	مـت
عشــق	دوشبار م	شكم	مولان
شیشت	گ ن	كثيف	كسىت
تبهكار	مــر	جاومكان	گوا ك
	-	شو هر	مير ك

دسته دو م نمو نهٔ کلما تی که در زبا ن پهلو ی به کار میر فته اند و در در ی نیز همچنا ن و با هما ن تلفظ ومعنی بکار میرو ند و لـی در بلو چی روا ج ندارند .

آموختن دشوار آش دوشك آرنج فرمان فرمان

فر هنگ اندرو ن (داخل) شان (مانند)

اندوه (غم)

بخش ستــور
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
چشىم كشىور
داس گرو گا ن
درشت فرو (زیر)
دسته سو م نمو نه کلما تی کهدر
واکنو ن در در ی وبلو چی با تلفظوه
آزار
بخت
پـــر
پوست
دراز ردر بلو چی و پهلو ی دراج
آسـا ن
رگے
زور
سـال
سيو
شكـــــن
كساه
کمیا ن
كسسوم
كسسود
- لـــه
نــم

دسته چهار م نمو نه لغا تـــاز فر هنگ پهلوی که درزبان پهلوی متداول بوده اند وامروز در زبا نبلوچی نیز به کار میرو ند اما در دری متداول نیستند یابا تغییرا تی اندر شده اند:

لغات پهلو ی مستمل دربلو چې معنی به در ی

آب بساز آبســـتن آفسـوس بچه ،پسر گـــره بنده ، غلام ، برده بانـــو بار وبنه قالی _ پار چـهٔ لطیف بو ته بیگا نــه بسرادر **بــ**زنر پخــتن قبر غه ک___نار گـــو سفــند روا ن بسود ن دو شـــيد ن خـــياط چــرا ی گو سفندا ن چید ن بر گزیده آنجـــا شـــتا پ

آپ آپا چ (پا چ) آپس اپسو ســــ بالاد بچـــك بنـــد بندگ___ بانگ____ ىستگىي بنگےئ بــو پ بو تگ_ك ىىگانگ بسرات پاچـــن پچتن پهلو ك (پهلو نك) پہنـــاد پســـى تچــــتن دو شتــن در زیک رور زی جسرا گے ڃتگـــٺ او د اشتا پ

•		
	ب	_اد
	روز	رو چ
	تـارا ج	رو پ ₍ روپتن ₎
	چــر ك	ریم ردر متو ن آمده است)
	زن	جـــن
	زدن	جـــتن
	اولاد ، بچه	زا گے ،
	زاد ن	زا تــن
	خـــود	خـو ت و ت
	خـواند ن	خوانتن وانتن
فـرار کرد ن	لهجههرات زندهاست	جســـــتن ₍ همين اکنو ن در ا
	جامه ، پیراهن	جا مكے
	سو ز ن	سوچن
	کسرد ن	کـر تـن
	کوچك ، کوچکتر	کسا ن ، کستر
	انتخاب	گـــچين
	گنده ، خــرا ب	کند ك
	ادرار ، شیاش	كيمينر
	با	محــو ن
	ما در	مـا ت
	بزرگـــ ـتر	مستتر
	مكيد ن	مچتن ، میتـن
	مسرده	مر ت گ ے
	نــو	نو ك
	Y	نــو ن
	بـــره	ســــر ن ورگ ₍ گورگ)
		, , ,
	باد	وا ت (گوا ت)

پسير جلو تر پد ســر بعــد کــو ت گــروه تـو ده

دسته پنجم نمو نه کلما تی ازفرهنگ پهلو ی که اکنو ن در دری بلو چی فهمیده میشوند و لی تلفظواملا آنا ن مانند بلو چی میباشد.

•	J •
لغا ت پہلو ی	معنی به در ی
<u>آچشـــن</u>	آت <i>ش ،</i> محر ك
تهميك	تخمـــك
آزاتگ	آزاده
پنـــچ	پنـــج
آمـــو تگـــئ	ِ آمــو ختــه
ســـت	صــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
انداچگ_ئ	انسدازه
داتگ ، دا ت	داده ، داد
اپکـــنتن	افگ_ند ن
دســــتگ	دســــته
بو تگــــك ، بو تن	بو ده ، بود ن
رمگ	رم_ه
بنـــدگ	بـــر ده
سایگ	سـا يه
پـا ن	با ن ₍ مثل باغبان)
پمگ ، پمبك	پــــنبه
پيروز گ	پيـــروزه
دمبگے ، دمکئ	دمبه
پو ستگ	پــوشــي ده
چهرگ ،چیرگ	چهـرـه ، صور ت

نغا ت پہلو ی معنی بهدر ی چــر*پ* چر ب واچيگ ، گوا چيگ بازی رگوازی چـــرا گ چــرا و چرید ن ماتگے ، ماوگ مــاده جــــىتگ بر چيده م_; گ ، مجگ مغـــــز آم**د** ن متن (آتن) میا نجیگ ، میا نجین و سيط مز گـــــ مــــزه ني_از گ نيــاز سگـانه بیگا نگ تلخ تہـــل تــرا زو گ تــرازو تخمــه تىھىك دانــه دانگ_ك دل___ دو ل زاتن ، ذات زاييدن ،زاد

نتيجــه

از تطبیق و مقا بله کلییات راستخوا ن بند ی و قالب های زبان بلو چی با قوا عد و معیا ر ها و پهار چوبها ی مثا به و شنا خته شده در ی با ین نتیجه میرسیم که:

۱ _ بلو چی و در ی هر دوشاخه ها ی یك در ختند و از فر زندا ن خانواده زبا نها ی آریا یی و بیش ازسایر زبانها بایكدیگر قابل انطباق و مقایسه اند . این زبا ن از نگاه دستور زبا ن و و ا ژگا ن چانان باز با ن در ی هما نند است كه فرزندا ن یك مادر بود نشا ن را هیچ پژو هنده یی نمیتوا ند به ناباور ی گیرد .

۲ ـ شاخه شما لی بلو چی دوانصریف افعا ل وپذیر فتن ضما یر اشکا ل همانند پهلو ی ودر ی را بیشتر از لهجه جنو بی نگهدا شته است .

۳ - طور یکه دربخش اخیرمقاله گفته شد زبانها ی پهلو ی ، در ی و بلوچی خویشاوند همدیگر اند .

خ ازبانها ی بلو چیودری ضمن آنکه شاخه ها ی جداگا نه بودهاند
 تحت تاثیر زبا ن پهلو ی قرا رگرفنه اند .

ه ـ شكل و تلفظ كلما ت پهلوى ببلو چى بيش از در ى شبيه و مما نند ميباشند .

٦ - بلو چي ويژه گيما يي داردکه پملو ي ودري ندارد.

در پار چه شعر زیر شا عــرمعا صر بلو چی وتر جمه مفهو مآن به در ی میتوا ن اشتراك كلما ترادر ین دو زبا ن قیا س كرد . هر چند هردر ی زبا نی بدو ن تر جمه میتواند مفهو م بیشتر ینه آنرا دریابد .

بلو چې در ي

بلو چی هر بلو چی ننگ ونامانت

بلو چی هر بلو چ راننگ ونا ماست

بلو چی اصل فر هنگ و دوا مانت

بلو چی اصل فر هنگ و دوا ماست

بلبو چی چه پت و ماتا ن نشا نانـــت

بلو چی هد یه اجداد و ما در

بلو چی می و تی شهد بن زبا نانت

بلو چی بهتر است از شهد وشکر

بلوچی زیور قو م بلو چ انت

بلو چی زیور قو م بلو چ است

بلو چي جو هر قو م بلو چ انت

بلو چی جو هر قو م بلو چ است

بلو چا ن گو ن بلوچی آشکارانت

بلوچها از بلو چی آشکاراند

بلو چا ن بی بلو چی زیا ن وگارانت

وگر نه در جها ن نا می ندارند

بلو چی افتخا ر لبز بلو چی

بلو چی هر بلو چ را افتخا راست

بلوچی یاد گار لبز بلو چی

بلو چی بر بلو چا ن یاد **گ**ارست

طلسم بوتن و منتن بلو چی

طلسم بود ن وماند ن بلو چی

رموز ونتن وگشتن بلو چی

رموز خواندن وگفتن بلو چی

منابع ومآخذ:

۱_ رجو ع شود به :

_ شیو محمد مری ، بلو چـــی ـکهنین شایری ، بلوچی اکادمــی ، کــویته بلو چستـان ، ۷۹۷۰ ، ص ۲ ، ۶

ے شیر محمد مری ، بلو چیزبانواد بی تاریخ ، بلو چی اک د می ۱۹۷۳ ، ص ، ۳۳ _ ۳۵

۲ ـ محمد زرین نگار ، دستوربلو چی ، بنیاد نشر فر هنگــــ بلو چ ب ت

٣ ـ همين اثر ص ١٢ و ١٠٧

فاروق مهرزاد

شا عری از دیار فرخی

محبهایی پیرا مون زنـده کینا مه مراد

گلها همه زیبایند ودوست داشتنی، امامنازآن میان گلاله دا بیشتر می پسندموبیشتر دوست میدادم ، بخاطر آن که لاله گلی استخودرو سخت جان وجز به پای همت خویش به هیچکس متکی نیست وچون آزادی رادوست دارد ، در دشت ها وبیابانهای تفتیده وبی آب، بانم بادان میسازد، ولی درباغ نمیروید تاازمنت باغبان فارغ باشد ، همه سوز تشنگی و تاب گرمای توان فرسارا تحمل میکند، تامگردشت، این مادر داغ دیده و گرما زده خودرا در انظار سرخ روی و نیکنام کرده باشد .

عمر کوتاه و در گذشت نابهنگام شاعر دهقان منش نیمروز ، عبدالغفور مراد، بـــدون شك بی شباهت به کل لاله نبود •

مراد ، آزاده سخنودی بود از دیار فرخی سیستانی که چون گلهای خود روی به جای آنکه بر لب جویبادان بوستانی نمو کند، دردامن داغ ریگسادان نیمروز، در روستایی به

نام (رقلعه فتح)) دریكخانوادهٔ متوسط رویید(۱۳۱۰ ش) و تاروزی که دست تاراجگرایام برگهای عمرش را پرپر کرد، همچنان آزاد ،پرغرور ، باتمکین ، موقــرودوست داشتنی زیست •

پدر مراد، معمدنمیم پسر دوران، فسرزندمراد خان بارکزائی از قریهٔ نوده فراه بودوبه همین جبت به نام جدبزرکش (مراد) تخلص میکرد و مادرش دختر یکی از بلوچهای روستای قلمه فتح نیمروز بود ۰ مراد که از مسراکزآموزشی عصری ده هاکیلو متر فاصله داشت، سواد را در مسجد از ملای ده آموخت و چونبه سن بلوغ رسید، نسبت به اقران و حتی برادرانش هشیارتر و تیز فهمتر می نمود وهمین مشخصه او را در میان برادرانش امتیاز می بخشید ۰

زیرکی ، تیزهوشی و عطش در آموزش ،وی را به دنبال مطالعه آثار ادبی واجتماعی وا میداشت و چون صاحب ذکاوت سرشار و ذوق ادبی بود ، بسیاری اوقات خود را به مطالعهٔ این آثار (که درنیمروز آن وقت ها کمترمیسرمیشد) بسر میبرد • دریك جمله ((مراد)) سخنور ((خود ساخته)) بود •

هروقت فرصتی دست میداد، مراد ازدهکد:قلعه فتح که پنجاه ، شصت کیلومتر ازمراکز آنروزی نیمروز یعنی (کنگ) فاصله دارد ، به سواری اسپ یاشتر نزد نور احمد عزیزی شاعر معاصر نیمروز (که آنوقت سر معلسم شکتب ابوداوود سجستانی بود) میآمد و از نزد وی کتب و رسایلی جهت معالمه میگرفتو به دهکده اش در قلعه فتح باز میگشت بدون تردید، دوستی و همنشینی نوراحمه عزیزی بامراد، در پرورش ذوق ادبی و شعر گویی او بی ترتیر نبوده است، زیرا تاوقتی که باعزیزی معشور بود، اشعار خودرا جهت اصلاح بهوی میسپرد و گاه گاه اشعاری به اقتفای اومیسرود مفکر میکنم مراد از اوایل سال ۱۳۵۰ شمسی به سرایش شعر دست یازیده که درآن هنگام حدود ۲۵-۲۰ سال بیش نداشت ه

مراد علاوه برآن که مرد شعر وشاعریبود، به موسیقی نیز علاقهٔ سرشاری داشت: از جملهٔ آلات موسیقی محلی بهربابدسترسیاشکامل تر بود • او بانواختن رباب وصدای تار های دل انگیز آن اشعار عشقی دلپذیریمیسرود که در دل شنونده جایمیگرفت • اشعار بلوچی مراد به آواز هنرمندان محلی چاونعلم یوسفی ، شبتم وظاهر در دادیوافغانستان ثبت گردیده است که دربین مردم بلوچی زباز محبوبیت زیاد دارد •

مراد ، در کشتگری و زراعتهم مردی کارکشته و پر نیرویی بود· چنانکه در ایام تموز وگرمای شدید نیمروز که تا۰۰ درجهٔ سانتی گراد بالا میرفت ، مدت پنج شش ماهراهمراه وههدوش دهتانان قلعه فتح، در کار نهر کنیولای روبی به سر میبرد و هیچکدام از زمینداران دیگر این حوصله ومقاومت را درخود نمیدیدند تادر کارشاقه وتوان فر سای جویکنی و پاك کاری نهر عمومی ازریگهایروان آنهم در زیر تابش آفتاب سوزان بسه پایهٔ ((مراد)) برسند ۰

مراد باآن کهخود زمینداد بود بر طبقسنت مروج ز میندادی در نیمروز ، پنج شش ماه ازوقت خودرا صرف پاك کاری نهر عموم عقلمهٔ فتح از طریق کار بیتار وحشر میکرد ، اماهر گز او دراین ایام از دهقانان جدا نمیشدو کار عمران زمین و کشاورزی را باهمه سوز و گداز و ناملایمات آن دوست میداشت معهذاهر گاه فرصتی دست میداد ، به سرایش شعر می پرداخت و ترانه میسرود و برای دهقانان ودوستانش میخواند .

مراد دراین ترانه ها، از دردها وآلام ده قانان، ازظلم واستبدادی که مالکان زمین بر آنهاروا میداشتند واز حق کشی وبی انصافی خانان نیمروز در حق ده قانان شان، سخن میگفت و بدینگونه هر شعر او تصویری رقت انگیز از نمع زنده کی ده قانان بلاکشیده و رنجدیده آنجاست که خواندن و شنیدن آن دلهای حساس انسان دوست را بیدریغ تکان میدهدوازهمین جهت بود که ده قانان قلعه فتح وحتی ده قانانی که روی زمین خودش کار میکردند و همچنان تمام ((ده قانهایی که او را دیده و ترانه هایشرا شنیده بودند از دل وجان دوستش داشتند ولی دریغا که مراد در نیمروز آن جوانی ، آنگاهی که اینجا و آنجا ده قانسان ز حمتکش نیمروز بانام او وشعر های او وعواطف اونسبت به خود شان آشنا میشدند و آنگاهی که در حلقه های روشنفکران محل از شعرا وومحتوای عالی انسان دوستی آن، ازه شق و معبت او به ده قانان و زحمتکشان ، تعریف میشد ، ناگاه از قله زنده کی در بحبوبهٔ کشمکش معبت او به ده قانل رنجهای بیکران گسترده ترین طبقهٔ زحمتکش کشور یعنی ده قانان شعر های خانخانی به خاطر رنجهای بیکران گسترده ترین طبقهٔ زحمتکش کشور یعنی ده قانان شعر میسرود و ترانه میساخت ، فرو افتادوبام کود همه دوستان و ده تان قلعهٔ فته داسو گواد میسرود و ترانه میساخت ، فرو افتادوبام کود همه دوستان و ده تان قلعهٔ فته داسو گواد میساخت ، فرو افتادوبام کود همه دوستان و ده تان قلعهٔ فته داسو گواد میک دو نیستان سال ۱۳۰۰ ش) ،

مراد ازدواج کردهبود واز وی یک پسر ویکدختر باقیمانده اند. برادر خود مراد به نام محمدرحیم ((اجتماعی))، نیز طبعشعر داشتوگاهگاهی شعر میگفت که دریغا او هم در ایام صباوت وپیشتر از مراد ، زندهگیرا پدرودگفت و تنها اکنون برادر کوچک دیگری مراد حیات دارد و بس .

نمادی ازچگونگی اندیشه وشعرمراد:

شعر مراد انعکاس واقعیت های زنده گی ومعیطی است که شاعـر دران میزیست • او احساسات عالی انسان دوستی داشت و چونخود شاهد عینی ظلم واجعاف وزور گویــی مالکان و خانان بی انصاف در حق دهقانان زحمتکش بود طبعاً این وضع بر روح وعواطف شاعرانهاش اثر عظیم داشته است• او کــهناظر کار توان فرسای دهقانان بهنفعزمیداران بود ، خودرا در غم ورنج بیکران دهقا نان شریك میدانست واز طریق شعر هـایش ، همنوایی خود را بادهقانان ابراز میداشت •

شعر مراد انعکاس دهندهٔ آلام و درد های انسان زحمتکش است وچون خیلی ساده و دوان وعام فهم بیان شده ، برذهن شنونده یا خواننده نفوذ واثر ویژه یی دادد •

مراد در بعبوحهٔ تشدید تضاد های طبقاتی و در دوران واقعاً استبدادی میزیست و بنابر - این اوضاع اجتماعی واقنصادی و سیاسی زمانی خویش را در اشعارش انعکاس داده است و انسان وقتی اشعار مراد را میخواند، منظره بی از معیط پر از ستمکاری و کشمکش های ارباب زور وزر باهمه آدمهایش در برابر دیده گان او مجسم میشود و باید وی را از درونمایسه اشعارش دریافت و گرامی داشت و

در دنیای شعر و شاعری، شاعران بسیاری آمده و رفته اند ولی از آن میان کسانی بر قله شهرت و جاودانگی صعود کردداند که اندیشه و شعر شان در خدمت انسان زحمتکش و دوران ساز قرار گرفته است ۱۰ گر اشعار مراد این عمه میان مردم محلش مورد قبول است و بدلها چنک میزند، بیشتر بخاطر آنست که او به این سر چشمهٔ زلال و پاکیزه ره برده و اشعار خودرا در خدمت طبقهٔ زحمتکش محیطش قرارداده است و به خاطر آنست که او در حدود درك خویش به انسان زحمتکش و فادارمانده است و

دوران شاعر ، دوران پر هرچومرج تضادهای عمیق اجتماعی و کشمکش هایسیاسی است و دورانی است که در آن عدالتاجتماعی پایمال شده و بیدادگری و خود کامه کی ملاکان وزدوبند های آنان باحکام وماموران رشوه خواروطماع واستثمار ضعیفان به وسیلهٔ زور مندان به حد اعلی خود رسیده بود و او ازین ههمنابسامانی ها رنج میبرد واین رنج وغمرا در قالب شعر میریخت وآنرابهدست فهرزنداندهقانان میسپرد ، تابه کونهٔ دسته جمعی د د مکتب، در کانفرانس ها و محافل عهمومی بخوانند و

اگر عشق او نسبت به مردم فرودستجامعه درشعرش نمیدرخشید، ابدا در حافظه هسای مردم دیارش امروز جایی نمیداشت و اشعار مراد تاهنوز مدون نشده است و کسی نمیداند که اوچقدر شعر سروده و چقدر آن بر جای مانده است و فقط آنچه هست، در حریم دلهای مردم دیارش جای دارد و همتی می باید تا آنها داازگرد فرامشی نجات دهد و

مراد همانگونه که به زبان دری دسترسیداشتبهزبان بلوچی نییز شعر میگفت و هیچگاه مضمون شعر را فدای شکل آن نمیکرد، معهذازیبایی شکل شعر را نیز از نظر بدور نمی به داشت در موردشعر بلوچی مراد در آ یسندهوبه چایش سخن خواهیم زد •

مراد کهامکانات شر اشعار خودرا درجرایدواخبار وقت نمیدید به سوی ترانهروی میآورد واشعار خودرا برای شاگردان مکاتب جهتخوانش در کنفرانسها ومعافل عمومی عیار مینمود وبدین سبب شعر هایش درمحیط شاعربه زودی پراگنده میشدند وفرزندانزحمتکشان نیمروز کهآنهارا بمداق خودهمآهنگ میدیدندبه حافظه میسپردند وشبانهآنهارا برایوالدین خود زمزمه میکردند •

اشعار مراد بیشتر جنبهٔ انتقادی واصلاحیدارد و پارچهٔ ذیل ، نه تنها نمایانگر سیمای خشن نظام ارباب رعیتی در نیمروزقرن بیستماست بلکه شلاق واره یی است که ار بابان فیودال را از زورگویی واجحاف بر دهقانانوابسته به خود بهزمین خود ، بر حدر میدارد وبه گونهٔ قاطع از زوال و به آخر رسیدندورانخانخانی وارباب رعیتی به برزگران نویدمیدهد ومیگوید :

فریاد بزرگر

ترا میگویم ای خان ستمگر فیودال بزرگ ای صاحب زر بتو میگویم ای بادار و سرور چرا پایین نیایی از سر خر

> چرا از دست توست بس دیده ها تی حدرکن آخر ازفریاد بـق کـــر

ورازحمت، تراداحتجراهست ورا ذلت، تراعزت چراهست ورافقروترا ثروت چرا هست ورارنجوترا فرحت چراهست

> مگر باشی خودت از اوچه بهتر حدرکن آخرازفریاد بر گسر

برای بز گران ز حمت رسیده فیودالان بدین رفعت رسیده

برای کارگر محنت رسیده برای سفله ها نعمت رسیده

زهم پاشی توچرخ سفله پر و ر حدر کن آخر ازفریاد بے گےر

نباشد صاحب يك لقمة نان

توهستىخان واوبيچاره دهقان تراجارىاست براوحكموفرمان به *نفع شخص تو* او می*دهدج*ان

> همیشه خاطرش از تـو مکــدر حذر کن آخر از فریاد سز گسر

نیی لایت برای کدخدایی مکن دیگر به مردم ناروایی محذر از آرزو هـایطلایی نمی زیبد ترا فر مانروایی

ازین بیداد وظلم خویش بگذر حدر کن آخر از فریاد بے گے

که بزگر رادهی چونمرغدانه زنی بر پشت بزگر تازیانه نمی ماند ترا سیر زمسانه بهدست ظلم واسباب وبهانه

نمیماند بتـو اینشوکـت و فــر حذر کن آخر ازفریاد بـز گــر

اگرچەمالتافزونازحساباست كهآخرخانةظالم خراب است

اگر چەرتبەاتخانو نواباست مگراینامرواضحدرکتاباست

روداین لعبت سیمینت از بسر حذر کن آ خر ازفریاد بسز گسس

ولىدانم بهزودى سير تاريخ کند آخرترا محکوم و توبیخ

ترا سخت استاگرچەپايەومىخ کشد میخ ترا از ریشهوبیخ

زمان می پیچدت طومسار و دفستر حدر کن آخر ازفریاد بسز گسس

ضعيفان برسر طغيان رسيده

زدستت خلقما برجان رسيده

((مراد)) تودهرا دورانرسیده علاج درد را در مان رسیده

که گردد خشكصدها دیدهٔ تـر حذر کن آخر ازفریاد بے گے۔

عصمت الله عبدالله يوف

توجیه بیتی سنسوب به فر دو سی

چنانکه معروف است ، از حماسه مشهورفردوسی به نام شاهنامه استقبال چـــندانی صورت نگرفت و درنتیجه بر اثر این بی توجهی فردوسی هجویهٔ تندی مرکب از صد بـیت ساخت ، هجویهٔ مذکور ضمیمهٔ تقریباً همههٔ نسخ شاهنامه میباشد ،

این موضوع که هجویهٔ یاد شده بهفردوسی تعلق دارد یانه مسأله یی است که تاکینوندر بارهٔ آن بین کارشناسان اختلاف نظر و جـوددارد (۱) •

نگارنده بی آنکه توجه خودرا به این مسأله محدود سازد میخواهد فقط خاطرنشان نماید که در هجویهٔ فوق الذکر بیت معما آمیز ذیـــلوجود دارد ۰

كف شاه معمود والا تبار نه آمد سه اندرچهار

۱- رجوع شود به آثار منتخب بر تلس۱۰ی۰ بنام تاریخ ادبیات فارسی و تاجیکی مسکو ، سال ۱۹۳۰ ۰ صفحات ۱۸۱۱–۱۸۹۹

بسیاری از دانشمندان خاور و با خستر تلاش ورزیده اند مفهوم بغرنج این بیت را حدس بزنند (۱) •

محققان اساساً تفسیر های زیرین را برای بیت مذکور ارایه میکنند:

ایران شناس روسی و ۲۰۰ ژو کـوفسکی (۱۹۱۸ مرا۱۸ در مقالهٔ خود زیر عـنوان (رتفسیر معما در هجو متعلق به فر دوسی)) (۲) توضیح معملعلی نامی را نقل میکند که ضربهای ((۹ ضربهای (۹ ضربهای (۹ ضربهای (۹ ضربهای (۱۸۰۱ مرتبط باحساب العقد یعنی معاسبه به وسیله انگشتها تفسیر و تعبیر مینماید و بنابراظهارژو کوفسکی ایران شناسان فرانسوی آل آل آل آل آل آل آل الماد و تعبیر مینماید و نظر ذیل را نیـزمطرح میسازد و کوفسکی سپس دو نظر ذیل را نیـزمطرح میسازد و

۱ - تفسير ملك التجار تهراني كه نا مشر انميداند . اين تاجر اظهار داشته است .

۹۳ مساوی (۳۰ جمع ۱ جمع ۱۰ جمع ٤٠) جمع (٦ جمع ٢ جمع ٤),

لئيم و به مساوی (ل جمع ۱ جمعی جمعم) جمع (و جمع ب جمع د) يعنی

۲_ تفسیر متعلق به دانشمند اصفهانی که بسیاد نامفهوم میباشد وآن نیز باحـرکــت انگشتها ولی بدون معاسبه باآنها صو د تمیگیرد بنابر این تفسیر، همه دست شکـــل مشت فشرده دا میگیرد •

ژو کوفسکی باتفسیر تاجر تهرانی کـــهدوستدار فردوسی و متبحر در فهم شا هنامه بودهاست ، موافق میباشد •

دانشمند مشهور ایران ، محمدعلیجمالزاده درمقالهٔ خود زیر عنوان ((نه اندر نه آمد سه اندر چهار)) (۳) و جود سبك محاسبه باانگشتها درنزد ملل مسلمان ، یونانی ها، هندی ها ، مغولها واروپائیان را مشروحاتوضیح میدهد و سه نوع محاسبه با انگشت هارابیان میدارد •

۱ـ آن و الديروف((مثنوى شاعر تاجكىفياض)) آثاد منبع تاجيكى فرهنگستان علوم اتحاد شوروى • جلد ۹ ، مسكو ، لنينگراد،سال ۱۹٤٠ ، صفحات ۲۵ـ۳۵ •

۲ یاد داشت های شعبهٔ خـاور، انجمن کاوش شناسی امپراتوری روسیه ، جلد ۲ ،
 من پتربورگه ، سال ۱۸۸۸ ، صفحات ۲۳۵–۲۳۳ .

٣- فردوسي نامه مهر ، صفحات ٣٤-٢٥ تهران ، ١٩٣٤ •

او براساس یکی از این محاسبات کیددایچتر از دیگران است، معنی بیت هجوی فردوسی دا تفسیر میکند ۱۰ این سبك شبیسه همان گونه یی است که محمدعلی نامی که ذکر آن قبلا رفت بیان داشته است ۰

جمال زاده عکس انگشتهارا با معانی آنهااز یك تا ۹۰ نقل می کند در ارهٔ این گونهٔ شمارش ما مشروحاً توضیح میدهیم ۰

همانطود که آن و بولدیروف متذکر گردیده، محمدعلی جمال زاده و چند تن دیگرازدانشمندان، بیت نامبرده فردوسی را براین اساس تفسیرومعنی کردهاند و

واما تفسیر بیت مذکور باکمك حــروفابجد ، همانطوریکه از مقالهٔ آنن بولدیروف برمی آید دو حالت را دارا است :

حالت اول به و ۱۰ ژو کوفسکی متعلق است طبق آن حروفی که از آنها معنای ۱۲۹۸ مستفاد میشود ، جمعاً گفت کثیم و بدراتشکیل میدهند ۱۰ زاینقرار : ل ۳۰ ، محموع ۳۰ ، ۵۰ و ۲۰ ، ۳۰ ، ۵۰ مجموع ۳۰ ،

تفسیر دوم مبتنی بر حروف ابجد توسطمیرزا عبدالله فیاض خجندی شاعر تا جیك (۱۹۲۰-۱۹۲۰) ارایه شده است •

فیاض گویا دو بار فردوسی را در خوابدیده واین دو خواب را به شکل مثنوی به شعر سروده است • اشعار مذکور به سال (۱۹/۰)درشهر سمر قند سروده شدهاند (۱)، •

هنگامیکه فیاض باد دوم فردوسی دادرخواب می بیند گویا او (فردوسی) مفهوم بیت نامبرده دا به فیاض باز میگوید ، از اینقراد :

بگو یم ترا معنیش یك بیك نه اندر نه آمد چوهشتادویك سهاندر چهارششد اثنی هشر را کنی ((بی)) اگر زهشتادویك حرف((اعطا))نمود کهبی این کفشاه محمود بود (۲)

۱- این دومننوی فیاض همراه با ترجههٔ روسی آنها در مقالهٔ نامبرده ۱۰۱۰ بولدیروف درج گردیده است صفحات ۱۶۵۸ ۰

۲- آنن بولدیروف ، مقاله مذکور، صفحه ۱۹۰ همچنین روزنامه و ((حقیقت لنین آباد)) مؤرخ ۷ ژونیه ۱۹۷۲ نویسنده این سطور ازمثنوی فیاض آن بیت هارا نقل نمودماست که باموضوع موردبررسی مستقیماً مربوطمیباشد و

چنانکه ملاحظه میشود فیاض طبق معنی عددی حروف ، از عدد ۸۱ لغت (اعطی) واز عدد ۱۲ لغت (اعطی) واز عدد ۱۲ لغت (بی اعلی) میباشد آدان ولد بروف دربارهٔ این مونه تفسیر بیت مـذکور مینویسد و این توضیح هرچند که معقولتراز توضیح دو کوفسکی به نظر میرسد، معهدا در حساب آخر نظیر سایر تفسیرها اعم از آن که مبتنی بر حروف ابجد باشد یا محاسبه بـانگشت ، فرضی و فاقد استدلال هستنده

س ۱۰ امینزاده و س۱۰ معروفیوف در معالهٔخود به نام ((میرزاعبدالله فیاض)) می نبویسند ((بدین ترتیب میرزا عبدالله فیاض خبندی باحل غیر منطقی این معما که سالهای فراوان بر همکان لاینحل مانده است، در بین دانشه ندان و ادیبان عصر خود از افتخار و تحسین برخود دار گردید (۱) ۰

طبق اظهاری ۱۰۰ بر تلس ۰ ((اینبیتخون بسیاری از ادب شناسان خاور وباختردا که کوشیده اند معنی بغرنج آن را کشفکنندکثیف کرده است))، ۰

باری اگر همانطور کهبیش از همه فسرشوتصور شدهاست ، مصرع نامفهوم ونامانوس ((نه اندر نه آمد سه اندر چهار)) معنی عددی حروف الفبای عربی را خاطر نشان میسازد ، درآنصورت کاملا واضح است که فردوسی شاعر بزرگ که اواخر قرن دهم واوایل قرن یازدهم میلادی به نوشتن شا هنامه پر داخته است نمی توانست آنرا به کار ببرد • زیرا این شیوه های بیان فقط پس از قرن ۱۰ مورداستفادهٔ شاعران قرار گرفته است •

بعدها این نظر مطرح شد که بیت مذکور اتبام رمزی سلطان معمود به خساست میباشد ولی آخر به چه دلیل فردوسی نیاز به مرموز ساختن اتبام داشت و زیرا اگر شاعر مایل بود معمود را حتی الامکان شدید تر تعقیر نماید دراین صورت او میبایست چنان مینوشت که اشمارش را هرکس بتواند بفیمد و نه اینکه طی هزار سال کسی از آن سر در نیاورد)) و مختصر آن که دانشمندان در بارهٔ تفسیر بیت مذکور فر دوسی تاکنون به نتیجهٔ نهایی نرسیده اند و

اینك بجاست خاطرنشان ساخت که در تذکرهٔ یتیمة الدهر تالیف ابو منصور الثعالی (۱۰۲۸ م ۱ م م بادهٔ شاعر ایرانی ابو القاسم عبدالله ابن عبدالرحمن الدیناوری که به زبان عربی شعر میسروده ، نوشته شد، است که او شاعر، کاتب وادیب مشهوری بوده ودربارهٔ ادبیات بیش از سی اثر تالیف نمسوده است نامبرده در دربار آخرین پادشاه دود مسان

۱_ روزنامهٔ ((حقیقت لنین آباد)) ۷ ژونیه ۱۹۷۲ •

سامانی در شسهر بخارا میسزیسته است ۱۰لثمالبی قطعاتی از اشعار او را در تذکسرهٔ خود درج کردهاست ۱۰ (۱)

عمر رضا کعاله نیز از الدیناوری شاعبریاد میکنید و تاریخ مرک او را سال(۲۹۰ق برابر به ۱۹۹۹–۱۰۰۰م , مینویسد ۰ (۲) ۰

دربین اشعار الدیناوری زیر عنوان دربارهٔآدم خسیس (فی قابض کفه ، یعنی در بسارهٔ مشت فشردهٔ او) دو بیت زیر مشا هــــدمیشود :

> الله صور كف لما براه فابدعه من تسعة في تسعة و ثلاثة في اربعة

یعنی هنگامی که خداوند او راآورید به کفدست او شکل نه در نه و سه در چهاررا داد چنان کسه ملاحظه میکنیم بیت دوم از شعس الدیناوری مشابه بیت فردوسی است .

شعر الدیناودی تسقریباً ۳۰ تا ۲۰ سال پیش از اشعار آمیخته به هجو فر دوسی نوشته شده است ممکن است فردوسی از این شعرالدیناودی اطسلاع داشته وآنرا در سرودن هیچیویسه به کسار بسردهاست، ممکسن هم است این دو شاعر باهم شخصاآشنا بوده اند ، بادی هیچیك از دانشمندانی که تالاش ورزیده اند معنی بیت فردوسی را بیابند از بیت الدیناودی یادی نمیکنند ،

باید یاد آور شد که وجود مشابه عـربیبیت فردوسی ، هر گونه تلاش برای تفسیر این بیت باکمک حروف ابجد را مردود می سازد • زیرا به کار بستن آن در شعر عربی امکان پذیر نیست وامانگارنده با تطبیق بیت های دو شاعر به این نتیجه رسیده است که معنی آنهارا میبایست طبق معاسبه باانگشتمکشوف ساخت کهنزد اعراب باستان ر و ا ج داشته اعراب مذکور اعداد را باکمک تجمــع گوناگون انگشتان دو دست نشان میدادهاند بدین ترکیب •

انگشت کوچك ، انگشت کنار آن وانگشتوسط دست راست نشان یکه (ازیك تا ۹) وانگشت اشاره و شست نشان دهه (از۱۰ تا۹۰)، انگشت کوچك ، انگشت کینار آن و انگشت وسط دست چپهزاره(۱۰۰۰ تا۹۰۰)بوده است ، مشروح آنکه اگر همه انگشتهای

۱- ابو منصور عبدالملك الثما لـبى، يتيمة الدهر في محاسن اهل المصر جلد ٤، القاهره، ١٣٧٧ صفحات ١٣٦١٤٢ ٠

٧- عمر رضا كعاله ، معجم المؤ لفين ،جلد ٦ ، دمشق ، ١٩٥٨ ، صفحه ٢٠ ٠

دست راست بازو انگشت كوچك جمع شودعدد يك حاصل ميشود • اگر انگشت كوچك وانكشت همسایه آن وانگشت وسط جمعشوندمعنی ۳ مستفاد میگردد • اگر دراین حالست انگشت كوچك باز شود ، عدد جهار واگــرانگشت مجاور آن نيز بلند شود ، عدد پنج حاصل میگردد • بابلند کردن انگشت کوچك وجمع كردن انگشت مجاور وباز كردن انگشت وسط ، عدد ٦ نشان داده میشود • اگـرانگشت کوچك را روی کف درازکنیم عددهفت ارائه مشود ۱۰ انگشت کـــوچك وانگشتهمسایه اش در حالت کشیده روی کف عـدد ۸ را نمایان میسازند ، بـاکشیدن انگشت کوچك، همسایه اش وانگشت وسط روی کف عدد ۹ حاصل میشود اگر نوك انگشت اشارزدست را به نرمهٔ شصت وصل كنیم شكـل حلقه پیدا میشود که به معنی عدد ۱۰ خواهدبود ۰ باقرار دادن نوك شصت به محل الصاق انگشت وسط وانگشت اشاره، عدد ۲۰ بدستمی آید (انگشت وسط در این حالت دیگر نقش را ایفا نمیکند) و اگر دوناخن انگشتهایاشارهوشصت دا طوری به هم وصل کنیم که گویی میخواهیم سوزن را از جایی برداریم بمعنیعدد ۳۰ خواهد بود. اگر نرمهٔ شصت دسترا در كنار بند دوم انكشت اشاره قرار دهميم،درحاليكه بنداول انكشت اشاره خم شده باشد، عدد ٤٠ حاصل میشود ۱۰ اگر انگشتهای اشاره و شصت را مستقیم و موازی و ملصق کنار هم قراردهیم عدد ۵۰ به دست میآید. اگر نرمههای انگشتهای اشاره و شصت را بسه هم بجسیانیم عدد ٦٠ ابلاغ میگردد ۱۰ اگر ناخن شصت دا زیر نرمهٔ بند دوم انگشت اشاره بچسپانیم عدد ۷۰ منظور میشود ۰ باقراردادنمحل الصاق دو بند شصت روی بسند سوم انگشت اشاره و خواباندن کهامل انگشتاشاره ، عدد ۸۰ حاصل میگردد ۰ اگر ناخین انگشت اشاره را بر پایهٔ شصت فشار دهیم ،بهطوریکه هیچ منفذی بین ایسن دو انگشت بهوجود نیاید، عدد ۹۰ اعلام میشود محاسبهاز ۱۰ تا ۹۰ باانگشت های اشاره و شصت دست راست اگر باانگشتان مشابه دستچپانجام گیرد اعداد ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰ تا ۹۰۰ حاصل میگردد ، شیوهٔ محاسبه از یك تا هاانگشتهای دست راست اگـر با انگشتان مشابه دست چي صورت يا بد اعداد ٢٠٠٠١٠٠٠ تا ٩٠٠٠ مستفاد ميشود (١) ٠

بااستفاده از این شیوهٔ محاسبه میتوان بهدرستی مفهوم بیت های الدیناوری و فر دوسی را روشن ساخت • جمع اعداد در بیت هایعربی و فارسی (نه اندر نه آمد سه انسدر

١_ محمد غياث الدين بن جلال الدين ،غياث اللغات ، لاهور ، ١٨٩٥ ، ص ، ٣٠٠ -

چهاد) برابر ۹۳ میباشد • برای اینکه ایسنعدد نشان داده شود، لازم است ابتدا انگشت کوچك اشاره دست راست را روی کف دستفشردنواین به معنی ۹۰ است سپس انگشت کوچك وانگشت همسایهٔ آن وانگشت وسط همیندسترا روی کف دست فشار داد که از آن معنی هستفاد میشود و بدین ترتیب دست راست به شکل کاملا جمع و فشرده همان میشود که به عربی قابض کف بیان میگردد و همانط ورکهقبلا ذکر شد ، شعر الدیناوری بااین کلمات عنوان شده است که به معنی خسیس و فاقد بخشش میباشد •

حتی امروزه نیز نزد ملل خاود از جهلهنزد ملل آسیای میانه ، مااغلب بسا جمله ((فلائی دست باز است)) یعنی اهل بخشش است مواجه میشویم و هنگا می که میخواهند خست کسی را نشان دهند انگشت ها را جمع کرده میفشرند و مشت را نشان میدهند .

بدین تر تیب بیت های معمیآمیزالدیناوریوفردوسی دا میتوان طبق شیوه محاسبه بسا انگشتان دست که در قدیم رایج بوده بسهدرستی و بایقین تفسیر نمود .

نكته

سعیم این است که درآتش اندیشه چوعود خویشتن سوخته ام تابه جهان بو برود همه سرمایهٔ سعدی سخن شیرین بود این ازو ماند ندانم که چه بااو برود

نويسنده: ش•ق•فاطمي

گزارنده : پوهاند سرور همایون

تا زه گفته ها پی در بارهٔ الابنیه

-1.

المؤید (به کسری) درینجا نیز فاقد شکال در معلی لازم است که آن عبارت باشد از کسرهٔ (ی) المؤید (فتحه) به معنای کسی است که به او کمك شده باشد (از سوی پروددگار) بالقب سلف المنصور بن نوح یعنی عبدالملك اول، ولیکن باز درین جا المؤید (کسری) دا ملك الشعرا بر گزیده (همانجای کهمعنای آن چنین است: کسیکه کمك میکند یابه کسی مدد می دساند ، واین خودلقب در ستوسزاواری میتواند باشد ، برای کسی از دودمان و یااهل در بار از سپه سالار وولاة ومن یقین دارم که از لحاظ سجع نیز این گونه خوانش باخوانش المسدد (کسر دال اول) موافق می افتدو بنابران صحیح باشد ،

المنصور کلمهٔ بسیار متداول بوده چندانکه اسم کنیهٔ مؤلف هم ابو منصور بودهاست درگزارشهای بار تولد از سا مانیان خراسانی(۲۵) نیز دو نفر دارای این نامدیده میشود: یکی الامیر السدید ابو صالح منصور بن نوح(۳۰۰–۳۳۱ق) ودیگر ابوالحارث منصور بن نوح و پنج نفر از اعیان را می شناسیم یعنیسوم منصور بن عبدالله از پیشوایانسرکش خارجی دورهٔ خلافت مهدی عباسی (۱۹۹ –۱۲۹ق) چهارم منصور بن احمد برادر امسیر سامانی الامیر السمید نصر بن احمد (۳۰۲ –۳۳۲ق) و پنجم ابو نصر منصور بن بایسترا حساجب بزرگ بسن نسبوح که در شمسارهٔ دوم ذکر شد و ششم ابو صالح منصور بن

اسحاق از شهزادگان سامانی که باری امیرخراسان بوده و در سیستان کار داری داشته واین در روزگار اسماعیل بن احمد (۲۷۹–۲۹۰۳) واحمد بن اسماعیل (۲۹۰–۳۰۳ق) ، والامیر السمید نصر بن احدهد (۲۰۲–۳۳۳۳ق)بودهاست و بالاخره هفتم از منصوربنقراتگین ذکرباید کرد که از درباریان خیلی مهمالامیرالحمید نوح بن نصر (۳۳۲–۳۶۳ق) بوده و حیثیت سپه سالار او را داشته وبهسپهسالاریخراسان نیز رسیده بود •

ابو منصور آن گاه که بانام شخصی حامیخود تجنیس به کار برد واسم کنیه او ونام پدرش را ساقط کرد و((ال)) تعریفرا برانافزود در حقیقت او آنرا بهیك لقب گوادا و دلیسند تبدیل نمود ، واین عمل اوسبباینهمه مشکلاتی بودهاست که اکنون مواجه استیم و اکنون در پرتو بررسی فوق راجع به القباب یادشده المسدد (به کسر دال) و المؤید (به کسری) میتوانیم بدون تشویش دو امیرمنصورنام سا مانی را از بحث خودخارج سازیم و به همین نحوه میتوانیم منصور شماره سومراکه در سده هشتم میلادی بر حیات بود(۲۷) و منصور شماره چهارم را که به نظر میرسد درامور دود مان سلطنتی خو د نقش بسیساد ضعیفی داشته، زیر اکه نامش صرف یکبارآنگاه که در برابر برادر خود شورش به راه نداخت و به زندان رفت برده شده، ازفهرست خود بیرون کنیم (۲۷) و

شمارهٔ پنجم نیز در گزارش بار تولد یکباروبه صورت غیر مستقیم دخالت یافته است (۲۸) درین زمرهآنچه باقی می ماند عبارتاستاز دوشمارهٔ ششم و هفتم که اولی یعنی ابو صالح منصور بن اسحق از در باریانی بودکه دازی کتاب خود به عنوان کتاب المنصوری دا به او تقدیم داشته بود و دلچسپ است به یادداشته باشیم که این شخص هم بسا همنام خانواده کی در باری خو د یعنی با منصور بن نوح حتی از قلم دانشمندی مانند ابن خلکان التباس یافته بود (۲۹) به دنبال الشکر کشی که احمد بن اسماعیل جهت انضمام سیستان به قلم روخود درین خطه به داه انداخت وایس درزمستان سال ۲۹۹ق بوده است ، پس ازفتچه ادارهٔ سیستان نادام و دام نشدنی دا به کف ابوصالح منصور گذاشت و این به آن دلیل که وی شخص مدبر وحلال مشکلات ودلیر وباشهامت شناخته شده بوده است ، البته پایگاه این نشکر کشی به سیستان در هرات بعنی درشهری بوده که مؤلف کتاب الابنیه بدان تعلق داشته است (۳۰) این منصور که از هرات به سیستان لشکر می کشد به صورت بسیاد طبیعی میتوانست حامی مؤلف ما باشد ، زیسراکه او معاصر پر آوازهٔ مؤلف در هنگاموالی کری شهر دی ، وطسن دازی (۲۹۱ – ۲۹۷) قدری بسوده است ، لیکن هشهور است

که او درسال ۳۰۲ ق در گذشته است (۳۱)،آدی یك نگاه مجدد بر فهرست سالهای حوادث تاریخی منابع عربی مؤلف ما ، کهدرفوق نقل شد آشکار خواهد ساخت که این شناسایی از اعتبار چندانی بر خوردار نیست •

قره تگین نام سپه سالاری از بزرگانواعیاناسفیجاب ماوراء النسهر بسودهاست (۲۳).

فرزندشموسوم به منصور (شماره هفتمدرفوق)ازقرار گزارش ابن اثیر از متنفذین در بارنوح

به شمار میرفته است (۳۳) و نوح اورادرراسلشکری برای سرکوبی عده یی از شورشهسا

گماشته بود و در همین خلالوی در سال۱۳۳۵ق سرلشکر عمومی نیروی سامانی ودرحقیقت

سپه سالار ووالی مهمترین وبزرگترین ولایتامپراطوری یعنی خراسان گماشته شد و هرات

یعنی وطن مؤلف الابنیه در حیط اینوالیقرارداشته است و این شخص پس ازفعالیتهایی

که القاب المسدد (به کسر دال) والمؤید (به کسری) را برایش میسر گردانید در سال

ویس خون وطن خودرا خیلی دوست داشته میتشرا به اسفیجاب برده ودر

کنار پدرش بهخاك سیردند (۲۶) و

ادام الله علوه دعائیه یی است که ستایش بدان پایان میگیرد واین مهم هست که میبینیم دعاچنان است که ادامهٔ علوش (یعنی بزرگی رعظمتش) را تمنا دارد و نه ملك و سلطنتش را زیرا او امیر سامانی نبوده است و چــنازدعایی صرف برای دودمان سلطنتی اندر خور میبوده است .

از بررسی فوق این نتیجه بدست می آید که کتاب الابنیه عن حقایقالادویه بایددرفاصلهٔ سالهای ۳۳۷ و ۳۳۰ تکمیل شده باشد واین نتیجه گیری در توافق کامل است باآن نتیجهٔ دیگری که از بر رسی تحلیلی فهرستسالهای حوادث تاریخی منابع تساریخی ابو منصور به دست آوردیم •

لیکن نقاطی باقی مانده که هنوز درروشنی کامل نیامده است در صفحهٔ ۲۳۳۹چاپ تهران این عبارت خوانده می شود: ((ودع را هیچ نگفت)) یعنی مؤلف در بارهٔ ودع (گوشماهی) هیچ نگفته است و این یاد داشت بسیبار پرمعنا، آقای اردگانی را واداشته که نتیجه گیرد ک الابنیه را ابو منصور مؤلف به یک ازشاگردان خود املا می گفته است (مقدمه ص ۹)،

((آدم متس)) هنگام بحث در اطراف نظام تربیتی دورهٔ خلافت عباسیان متاخرنوشته که درقدیمالایام پدیدهٔ املا یکی از مراحل سیار پیشرفتهٔ آموزش به شمار میرفته استااینکه به تدریج جای واهمیت خودرا به ((تدریس))واگذار نمود تااینکه الزجاجی (مـتوفا ۳۳۹ قمری، گفته میشود که آخرین کسی بوده که لغت شناسی را املا گفته است (۳۵) •

بالاخره معلوم شد که یك املا ، بگومگوهای خیالاتی بر خاسته از قلم ز لیگمان و مینوی در بادهٔ عبارت صفحه اول عنوان کتاب دا بر انگیخته بود (۳۶) ، شاگرد ابومنصود یعنی کسی که کتاب به او املا گفته شدهبود وکسی که عبارت مقتبس در فوق را در متن داخل کرد شخصی بوده است که در عبارت خود بر صفحهٔ اول عنوان در حق استاد خود دعاکرده و حفظ و صیانت او را از پروردگارخواسته است ،

این شاگرد تاکنون نشناخته معلوماتدیگریهم بهدسترس ما قرار داده است یعنیدرهمان عبارت افزودهٔ دعائیهٔ صفحه عنوان آورده که کتاب الابنیه از بسرای ((رئیس الجلیل ابیالقاسم)) تالیف گردیدهاست این ر ئیس بیگمان هیچکس دیگری نمیتواند باشد مگر همان پشتیبانش که ابو منصور القاب بلندپروازانهٔ فوق را در حقش نوشته است بهقول بارتولد مقام رئیس به کلان شنونده ترین شخصیت شهر و حومهٔ آن داده میشود واین مقام علی الاصول میراثی بود وازپدربهپسر میرسید (۷۷)، منصور این رتبهرا از پدر خود یعنی از قراتگین که از بزرگیاراسفیجاب بود یافته بودهاست لیکن اینجا اشکالی عرض وجود میکند ، اینکهنهابنالاثیرونه میر خواند که آثار شان از منابع مهم دست دورهٔ سامانی میباشند و نه نیز بارتولد که نوشته های او منبع خیلی مهم دست دوم موضوع شمرده میشود هیچیك کنیهٔمنصوربن قراتگین را ضبط ننموده انده نرشخی دوم موضوع شمرده میشود هیچیك کنیهٔمنصوربن قراتگین را ضبط ننموده انده نرشخی ازی بوده واکنون مفقود است درین موضوع بسیار مفید میتوانست بود و آنچه ازان باقی مساند. عسبارت است از قلم مدنس رشور ویاد داشت هایی در سال ۱۳۵۱ ش بهنشر فرهنگ ایران بامقدمهیی از قلم مدنس رشور ویاد داشت هایی در سال ۱۳۵۱ ش بهنشر رسیده است و منصور بن قراتگین دو باردرین کتاب یاد شدهاست و

بادی در صفحهٔ (۱۲۲) در زمرهٔ اعیانزماناسماعیل بن احمد (۲۷۹–۲۹۰ قمری) کسته آشکارا چنانکه مدرسرضویاشاره دادهاست خلط تاریخی وسنواتی روی داده استونوبت دیگر در صفحهٔ (۱۳۳) آن گاه که تقررمنصوربه حیث سپه سالار ووالی خراسان ضبط شده است •

نه نرشخی و نه هیچیك از مؤرخان مقبولالقول متأخر دیگر از قبیل عبدالحی گردیـزی (۲۸)، ، خواند میر (۳۹) وابن اسفندیار (٤٠) کنیهٔ منصور بن قراتگین راننوشته اند-بنابران متوجه هستیم که شناسایی ابی القاسم هنوزدرپشت پرده مستور می ماند .

بدينصورت ابو منصور مؤلف الابنيهوشا كردتاكنون ناشناختهاش ميكويندكه كتاب الابنيه ازبراي

الاميرابوالقاسم منصور الرئيس(كه اين مقاله ا از پدر خود رئيس اسفيجاب به ميراث يافته) المسدد والمؤيد تاليف واملا كرديده است.

اکنون میتوانیم حرف آخرین دا اینطسودبگوییم که ابو منصود از معاصرین وبایدگفت از معاصرین جوانتر دادی بسوده و کستابالابنیه دابین سالهای (۳۳۷–۳۴۰ قمری) آن گه منصود بن قراتگین والی خراسانبوده بهقلم آورده است •

بنابران این کتاب شایدنخستین اثر نشردری است (کذا) که به روزگار ما خودش رارسانیده وبیگمان نخستین رساله در علم طب در زباندری است که تاکنون شناسایی شدهاست (٤١) . دو شاهنامهٔ نثری یعنی شاهنامهٔ منصوری (کنا) وشاهنامه ابوالمؤید بلخی، تالیف بالتر تیب (۳۵۲و۳۶۳ قمری)، که ازینها صرف پارچههایی به روزگار مارسیده است وترجمهٔ دری تاریخ طبری (حدود ۲۰۳ق) و تفسیرش(درایام منصور بن نوح ۳۰۰-۳۹۳ق) از قدیمی۔ ترین آثار منثور زبان دری شمرده می شوند(۲۲) فرضیهٔ مادربارهٔ تاریخ کتابالابنیه این اثر را از همه آثار ذکر شده قدیمی تر ثابت می کند • و لیکن فراموش نشود که ارزشیایی ادبي و طبابتي آن خارج از دايرة مطالعة حاضرمي باشد (٤٣)، • و علاقة من درين نوشته صرفا اختصاص دارد به آن جنبه بي نظيراين كتاب كه در جملات نخستين اشاره دادم . ترجیح علانیه یی که درین اثر به نظام هـندی فن پزشکی داده شده و آنرا از نظام پزشکی یونانی سوریانی بهتر دانسته آنرا گرانبهاترین شاهد و سند بر تری تکامل فن پزشکی هندی ونشانهٔ قطعی نفوذش برنظام پزشکی یونانی اسلامی میتوان دانست ، ما در سطور گذشته عسالهٔ خیلی جنجالی تعیین تاریخ تألیف الابنیه را به تفصیل از نظر گذ راندیم واین بدان جهت بود که این نکته وایضاح آندا برای فهم چگونگی تاریخ فرهنگی منطقه خراسان خیلی لازمی و پر اهمیت تشخیصدادیم و نیز بدین جهت کهاهمیت و قدر این کتاب در اوراق تاریخ آثار پزشکی یونان واسلامی بسیار هنگفت است •

الگود می نویسد: ((به یك حساب عمومی فكر نمی كنم به سهمی كه هندوستان در خمیرهٔ نظریات پزشكی اداضی ایران ز مین داشته ۱۰۰۰ویا به كوشش های دورهٔ قدیم خلافت عباسی كه شاهد التقاط و تركیب نظر یات پـز شكی یونانی و ساسانی و هندی به یك نظام واحـد جامع بوده است اعتبار كافی داده شده باشد (٤٤) ما معتقدیم كه بر رسی انتقادی كتاب الابنیه داه دور و دراز تسطیح و هنگاف كاری خلای دانشی ما از تاریخ پزشكی دا كه این مؤرخ طبابت اسلامی توجه داده، بر طرف میسازد ۰

الگود ادامه میدهد که ، ((ولیکن یگانها ثری که من میشناسم که پزشکی شیوهٔ هندی را به جدیت مطرح نموده عبارت است از ((فردوسالحکمه)) (۵۰) این کتاب را محمد ز بسیر

صدیقی در سال ۱۹۲۸م، چاپ انتقادی نموده و در پیشگفتار خود تأکید داشته است که این کتاب ازین لحاظ بی نظیر است (۶۱)، همین گونه بیانات را مایر هوف در تعلیل مفصل خود ازان کتاب ازین لحاظ بی نظیر است(۶۱) ، همین گونه بیانات را مایر هوف د ر تعلیل مفصل خود ازان کتاب تکرار کرده است(۲۷)، این اثر در سال ۲۳۳ق یعنی تقریبا صد سال پیش از تألیف کتاب الابنیه در دست تألیف بوده و چنانکه در فوق اشارت کردم مؤلفش علی بن ربن کسی است که ابومنصور یکبار ازویاد کرده است ،

سى وشش فصل بخش هفتم اثـر پزشكىفوق خلاصهيى است از شيوه طبابت هندى ، زیرا که علی بن ربن این شیوه را از مطالعهٔ کراکا، سوسر وتا، به عنوان ((نیدانا))وشاید از مطالعة اثر ((مدها واكارا)) به عــنوان((هستنگا _ هريدايا)) واز مطالعة يك اثـر مجهول الهویه در مباحث ژینیکولوژی از قلم بانویی شاید به نام ((ورکشی)) که اعرابنام اورا ((ورشي)) نوشته اند آموخته بود (٤٨) چنانكه ازين پس مطرح خواهيم ساخت ترجمه آثار علمي ويژهٔ هندوستان از سال ١٥٤هجري آغاز يافته بود، واين در روز كسار المنصور عباسی بودهاست • باظهور بر مکیان بلخی (۱۷۰–۱۸۸ ق ۷۸۱–۸۰۳م) واوج گرفتن اقتدار ایشان گامهای این طریق درازتر وسریع تـر گردید و به همین گونه پس از فرو افتادنشان رو به سقوط گذاشت ، بدینصورت در حدوداواسط سدهٔ سوم هجری آن گاه که علی بن ربن ((حاوى)) خودرا به پایان می رسانید همهآثارفوق در زبان عربی به دسترس او قـــرار داشته است البتهدانش اودرين شيوة پزشكى دست دوم بوده وبنابران به نظر نمى رسد كه آن آثار واین شیوه را در حد استیفاء آ مو خته بوده باشد ، چندانکه تقرباتش بدین جانب ازنوع جستجو های مردی بیگانهٔ متردد و باچشمان شگفتی زده یافته می شود . اودربابی که راجع به سر چشمهٔ فن پزشکی انداخته نظریات هندی را در کنار بیانات مفصل خود ازشیوهٔ یو نانی در موضوع مینویسد و چوناین دو شیوه را در تخالف می یابد((ارزشیابی وقضاوت و تعیین روش درست را بهمهه خواننده می گذارد)) (٤٩) و در فصل خود ((دربارهٔ حمله اجنه بر انسان)) به قاطعیت میگوید که:

((مذهب من راجع بهآنچه از منابع هندیدرینفصل و فصول دیگر اخذ واقتباس نمودم از قبیل مذهب کسی است که چند قبیل مذهب کسی است که چند سخنی نقل میکند (بل مذهب البکی) (۵۰) ۰

اماتقرب ابو منصور هروی بسه سوی نظامپزشکی شیوهٔ هندی در تخالف جدی باشیوهٔ متخلهٔ علی بن در به صورت بسیار متخلهٔ علی بن دبن میباشد • در پیشگفتارالابنیه که دران نظریات پزشکی دا به صورت بسیار فشرده تشریح نموده بااندکی تفصیل بیشتر توضیح نموده که چگونه به عقیدهٔ حسکیسمان

۱۰۰

هند همه اشیا نظر به منفعت و مضرت شانبه چهار قسم تقسیم میشوند ، به الفاظ خودش : من کتابهای حکیمان پیشین و عالمان وطبیبان معدث همه بجستم و هرچه گفته بودند نگسه کردم اندر ادویه واغذیه، مفرد و غیرش نیز،وکردار هر داروی و منفعتها و مضرتهاوطبعهای ایشان اندر چهار درجه کهپنجم آن نیامسد (صفحهٔ ۲) وچنین میگوید ابو منصور کسه حکیمان هند ز هریات را در قسم چهارم داخل کرده اند کسه منزلت آن در نهایت عمل است واستعمال اشیای این قسم و درجه را چه به عیث دارو و در مان و چه به حیث غذا منعم میکند و درست در جهت مخالف آنسها راابومنصور از قول فلاسفهٔ اطبای یو نان وروم نقل میکند واز قرارآن آنهارا به حیث دارو و غذا مجاز میداند (که شاید منظور اواین است که این دسته از حکما استعمال آنهاد ابصورت داخلی و خارجی اجازه میدهند)، که به نظر خودش قابل اجازه دادن نیست به الفاظ خود ابو منصور : جنسی دگر اندر شکم صلاح کند و بیرون فساد ، چون سیر که چون بخورند درارت غریزی را قوی کند چون بر بیرون طلا کنند به جای زهر هاکارکند ، وجنسی آن است که چون بخورند زهر است وچون بر بیرون طلا کنند تر یاکست چون مرد استگ و زنگاروآنچه بدین ماند (ص۳)

سپس ابو منصور فرضیهٔ چهار طبایع راپیش می کشد ، بدینصورت : ((۱۰۰۰ بس از چهار طبایع هرچه یابی خالی نبود : گرم وسرد و تر و خشك و تر وخشك از گرموسرد پدید آمده است وبدان که نشاید که فرع دافضلی باشد بر اصل ، چنانکه حکیمان دوم هم گویند)) وابو منصور بعداً چنین ادامه میدهد ((بعضی دارو یا غذا گرمست انسدر درجهٔ اول ، خشك است اندر درجهٔ دوم، واندرین حکیمان روم به غلط افتاده اندوحکیمان هندبرصوابند)) (۱۵) وسخن خود را چنین پایان می بخشد : ((ومن راه حکیمان هندبر گرفته م ازان جهت که دارو آنجابیشتراست و عققیر آنجا تیزتر و خوشتر و همت آنم دمان به استقصا اندر حکمت بالغ تراست) (صفحهٔ ع) (۵) ، ابو منصور در سراسر کتاب خود اینجوا آنجا منابع هندی را ذکر واستفاده میکندو دربین اینها از منابع عربی و یونانوسوریانی نیز بهره میگیرد ، اماپیش از اینکه به بررسی خود ادامه دهم بهتر است در تلاش فهم معنای اصطلاح ((هند)) و ((هندی)) برویم ،

از قرار محتویات زند اوستا (و ندیداد ، (۱–۱۹) هپتاهید ویعنی سرزمین هفت در یا درزمرهٔ خاکهای خوب پیدا کردهٔ (اهورا مزداشامل بودهاست و بنابران میتوان گفت ایسن واژه یك اصطلاح ایرانی از برای ((سپتا سندهو)) ویا ((سپتاسندهوا)) ی ذکر شده در ریگویدا بودهاست (هشتم ، ۲۷ر۲۶) جنگهایی که ((دسارا جنا)) یعنی ده راجا به راهانداختند ودر ریگویدا شرح گردیده (۹۲) در واقع بین قبسایسل ((سپتاسند هوا)) از یکسو و

طوایف ((بهارتا)) و متحدین شان، که درعین زمان در بین دو آب سرا سواتی جمنا ساکن شده بودند از جانب دیگر در گرفته بود نتیج این زدو خورد ها آن شد که بهارتا هر چه بیشتر به جنوب وشرق بسوی جزیره نماکشیده شهوند و اطلاعات بیشتر جغرافیایی نیم قاره که بدینصورت حاصل شد برای اداضی هپتاهینو (سپتاسند هو)، نام جدیدی باد آ ورد یعنی ((اودیچیا)) (یعنی اداضی علیا و یاشمالی) در حالیکه اداضی قوم بهارتاکه در مشرق سراسواتی افتاده بود ((پراچیا)) نامیده ایشد (یعنی اراضی شرقی) (رجوع شود به پانینی چهارم ، ۲-۱۱۳) سرزمین ((اودیچیا)) مشتمل بر چندین جمهوریت خود مختاری بوده که ((هندو)) یعنی سرزمین ((سندهو)) در آثار پانینی (چهارم ، ۳-۹۳) وگداره یعنی سر زمین گندهاری))، در آثار پانینی (چهارم ،۱-۱۲۹) را داریوش اول (۲۲هقم ـ ۶۸۶قم) وخشاریار شاه (۱۸۵قم-۶۲۵قم) در قطارملتهایی که به در بار امپراطوری هخا منشی خراج مي پرداختند ذكر كرده است (٤٥)، • پس از تقريباً هفت قرن كتيبة نقش رستم از شاپور اول (۲٤٠-۲۷۲ میلادی) را میشناسیم که از فتوحات او بر امیراطوری کو شانی و تصرف پایتختش درپشکیبور یعنی پوشکلاواتی و تسخیر هندوستان (کذا) (٥٥) خبر میدهد. سلطنت طولانی خانوادهٔ عوریا و بهلیکاوپارتی و کوشانی ((جا ناپده)) های خود مختار را در بطن يك دو لت متحد جذب نموده بودكهمعمولابه كلمه ((او ترا پتهه)) (يعني شاهراهشمالي) وبه خاطر شاهراه شریانی آن که وادی سندباوادی آمو دریا در غرب را باوادی گنگا در شرق میپیوست ، نامیده میشد واین شاهراه رافیك داخلی شمالی جنوبی و بازرگانی طریق آبی دا که به وسیلهٔ سیستم در یای بی نظیرسند ایجاد گردید وبنابران نسیروی مسلط اقتصادی واجتماعی و فرهنگی کشور شدهبود، بهوجود آورد (٥٦) و لیکن ساسانیان به قصد احیای خاطرات پر عظمت هغا منشی اصطلاح متداول هندرا به علاوهٔ پسوند دری ((ستان)) به کارانداختند تااین پسوند نشانه و بیانگــرادغام آن بتواند شد .

اسم مکان هند و کاربردآنبرای سرزمین سندرا دران آثار غیر دینی ساسانی نیز مشا هده میتوان کرد که به روز گار مارسیده اند مثلادرمتن پهلوی، ((ماتیکان چترنگف)) یعنی بازی شطرنج را ظاهرا از هندوستان به دربارانوشیروان (۳۱۰–۷۹۰ میلادی) برده اند(۱۰) درین متن مقصد از هندسرزمین سند استنه هندوستان که به اشتباه چنین پنداشته اند، در استنه هندوستان که به اشتباه چنین پنداشته اند، زیرا که این بازی نخستین بار اقلا به قدریك ربع قرن بعد از چانب بانه، از شعرای در بسار هرشه (۳۰۰–۱۶۷ میلادی) در آثار هندی ذکریافته است و گفته میشود که بزرگمهر (برزویه) همراه باشطرنج حکمت پزشکی هندوستان رانیز با خود نقل داد و

اثری بهقلم دانشمند بهنام سمیونانطاکینیز از عربی بهیونانی در حدود (۲۹۳ قمری ۱۰۷۰ میلادی) ترجمه شدهبود، وموضوعش((حکمت هند)) بوده است ، به همین برزویه نسبت یافته والگود میگوید که این اثر شایدتمرهٔ همین سفر او بوده باشد (۵۹) • ابسن ندیم (متوفا ۴۸۰ق) در الفهرست مینو یسد کهرسالهٔ پزشکی سراك (یعنی کراکا) از زبان هندی قبلا به فارسی یعنی به پهلوی گزارشیافته است که عبدالله بن علی آزرا به کسوت عربی آ راسته گردانید (۲۰)، • احتمالا گزارشیافته هم به تحریك و تشویق همان و زیر دارای افسانوی انجام شده بوده است •

فردوسی (متوفا ۱۱۱ قصری) در حماسهٔ کبیر خود به نام شهنامه اصطلا حات هندی و هندوستان را چندین بار استعمال کرده واواین کار را ناکزیر انجام داده است زیرا که وابستگی های فرهنگی این دو کشور همسایه بسیار محکم واستوار بوده است شرح مفصلتر هند به رابطهٔ فتو حات اسکندر واتحاد نظامی بهرام پنجم (۲۱۰هـ۲۳۸ میلادی) با را جای هندوستان واسفار بزرگمهردراین کشور بزرگ به میان می آید (۲۱) در تمام این حسالات منظور بدون شك سر زمین سند می باشد ۱۰ و از هند هم به رابطهٔ اراضی متعلق به دودمان رستم یاد میكند و درین حالات گوینده حدودو تغور هندرا شامل نه فقط کشمیر بلکه کابل نیز ، که به نظر میرسد مراد ازان سر زمین هندوشاهیه باشد، میگرداند (۲۲) ۰

لیکن در روز گار خود فردوسی نیروهای بزرگتاریخی درکار تحول بار معنوی اسم مکان (رهند)) بوده است ۱ شکر های مظفر معمود غزنوی سر حدات اسلامی را در ماورای سر- زمین سند رسانید، پیشروی لشکرهای مذکور به سوی شرق به سرعت ادامه داشت در داوایل سده هفتم هجری قمری پایتخت حکومت اسلامی به دهلی تثبیت شد واکنون اوضاع و احوال به کلی تبدیل شده بود د ((هسند)) و ((هندوستان)) دیگر به معنای وادی گنگ و اراضی سیاسی و فرهنگی آن در جنوب آسیاتلقی می شد (۲۳)، ه

دور نمای جغرافی تاریخی بسیار فشردهٔ فوق را ممکن است بادی به غرض بـردسی چگونگی تکامل ((ایـــورویدا)) (یعنی دانش مربوط به طول عمر) در منطقه مطالعه کنیم •

پس از جنگهای روان فرسای ((ده راجگان))که در فوق مورد اشاره قرار گرفته ، بهنظر میرسد که دو سلسله عنعنات مختلف فسن تداوی یعنی پزشکی در اراضی های((اودیچا)) و(پراچیا)) علی الترتیب تکامل کرده باشد •

آشوینها (توامان اسپ) از قرار ریگویدانخستین اطبای فوق طبیعی بودهاند واینسنت و عنعنه به تکامل خود همچنین در اراضیهفتدریا ادامه داده است ، به طوریکه((پونروا

سوآتریا)) یعنی nippearates های ((ایورویدا))متعلق به ((کوترا)) (عنصر بیگانه، خارجی)ی گروه ((اتوادی)) و به عبارت دیگر از ز مسرهٔ گروه ((آشوایانا)) (یانی نی کنه یته، جهارم، ۱-۱۱) بوده که به نظر میرسد این نام را از قهرمانان مؤسس نام دهنده یعنی از آشوین ها گرفته باشد . اینکه کلاش عادت داد کهمچسمهٔ قهرمانان خودرا بر اسب دارای دو کله یا ((دواسپ دارای جمعاً چهارپا)) سوار میکندشاید ته نشین باقیماندهٔ رسم آشوین هــا باشد (٦٤) بانینی هم از مردمی بهنام ((آشو کاینه)) (دیده شود کنه پته، چهارم ١-٩٩) ياد ميكند كه ظاهراً به طايفة آشويانادبط داشته است. اين دو فدراسيون طايفهيي را ((اکراوالا)) با طایفهٔ ((آسپاستوی)) وطایفهٔ ((آساکینوی))، که در وادی پنجکوره اسكندر مقدوني را به مقاومت قهر مانانه بسي مواجه ساخته بودند ، تطبيق ميكند (٦٥)الته وادى پنجكوره درجايي واقع است كه باوطن امروزة مردم كلاش مماس واقسع مي شود • بهقول پروفیسور توچی کاوش های باستانشناسی این منطقه این تطبیق را تایید میکند. تو چی میگوید: ((به رابطهٔ این موضوع دفن شدندو اسپ در منطقهٔ کاتی لایی واینکه درمنطقهٔ لایی بان تابوت را دارای دسته یی به شکیل کلهٔ اسب میدهند خیلی جالب وقابل د قت و تــوجــه است (٦٦)، • مـا احسا س ميكنيم كه دفن شدن ((دواسپ)) باز هممهم تلقی میشود زیرا که این عمل شخصیت تاریخی آشوین هارا ونیز وطن آنهارا در وادیهای علیای دریای سند و معاونین آن که به بته هایدارویی و سایر گیاهان قابل استفادهٔ در مان خیلی غنی است ، تایید وتثبیت مینماید •

لیکن درشرق سراسواتی، در پراچیا یعنی درجایی که متون ریگویدایی دورهٔ بر همنی تالیف شده بود ، آشوین ها ناپاك تلقی می شدند ، زیرا که آنها به دلیل پیشهٔ طبابت و دخالت در امور درمانی بامردم عادی اختلاط داشتند، و در پورانا ها جای اینها به در ((دنده و انتادی)) گذاشته شده است (۱۲) کاملا برخلاف خشونت طبقاتی و عبور ناپذیری از آن وجدی تلقی شدن قوانین ((وارنادهرمه)) که درمنطقهٔ ((پراچیا)) یعنی در ((بهارتا وارشه)) درنظر گرفته میشد در سر زمین هفت در یا (سپتاسندهو) تحرك اجتماعی خیلی وافر بوده است ، به سبب همین نر مش در اجرای قوانین نزاهت طبقاتی ((بودهایانا)) و ((مانو)) این سر زمین دا ((ملیچادش)) یعنی سرزمین ناپاك نامیده بود (۱۸۸) ، بنابران ناپاك تلقی شدن آشوینها در متون دورهٔ ویدایی راباید درین منظرهٔ تاریخی مشاهده نمود ،

سرود ریگوید (دهم ۹۷) در ستایش گیاهاندارویی ، به قول زیمر ، یك سند بسیار مفصل پرادزش قرابا دینات دورهٔ و یــدی(۲۹) و مسلك آشوینها، چنانکه درینوسایر سرودهای ریگوید انعکاس یافته است، بشمارمیرود (۷۰) و درعین زمان چنانکه آشکاراست

راند •

درضدیت تمام قرار دارد باکلمات و جادوهاوادعیه یی که برای علاج بیماران در ((آترواویدا)) توصیه میشود • در سرود پنجم ۲۲، اثـراخیر اللاکر برای در مان تب ازدعای ایزدان تعویدی تجویز میشود که می بایستی بـهطوایف بلخی و ((موجاوند)) و ((گند هادی)) فرستاده گردد واینها همه از اقوام او دیچیا(یعنی ناپاك) تلقی می شدند و ایـن نشان میدهد که جنگ های ((دوراجا)) باعثومحركچه مقدار خصومت و دشمنی های تلخناگوار شده بوده است •

این مطلب نزد دانشمندان روشن است که ((ایورویدا)) دارای دو شیوه بودهاست، یکی شیوهٔ مشهورتر و کهن ترغربی که مر کـزشدر ((تکشیاسیلا)) بوده و شیوهٔ شرقی کـه از پایگاه ((کاسی)) انتشار می یافته است. این وشیوه در دو متن کــــلاسیك ((ایورویدا)) جاویدانی گردیده اند که یکی عبارت است از ((کرا کاشمیتا)) از شیوهٔ تکشا سیلاو دیگر ((سوسر و تا سمهیتا)) از شیوهٔ کاسی •هورنل (Hoernle) بر اساس بردسی خود دربارهٔ اوستیولوژی(یعنی مطالعهٔ استخوان حیوانات ذو فقار) ایور ویدایی ، سه نظام گوناگون ایورویدارا تشخیص نموده و آنهارا به سه دانشهند بزرگ آنها نسبت داده است : یعنی آتریا ، سو سروتا، و گبهاتا • درین جمله ، اول الذکر از جانب غرب بوده ودوتای دیگر متعلق به شرق می شده است(۷۱) ۰ دانشمند دیگری بسهنام فلیوزات (Filliozat) دربارهٔ داستانهای را جسم به منشاء وتکامل ایسن نظام کهن پزشکی تحقیق عالمانه یی نــمـودهاست و به اثبات رسانیده که ((دها نوانتاری))، از تازهواردین یانتیون هندو بودهاست و نیز اینکه ((شناسایی شخصیت دهانوانتاری ظاهراً بیانگر انحراف حقیقی عنعنهٔ ((سوسروتاسمهیتا)) از روش ((کراکاسمهیتا))، میباشد (۷۲) ونظر من این است که بادرنظر داشت پایین آمدن منزلت آ شوین ها در آثار جدید ترویدایی ، انحراف وجدایی دو عنعنه را باید به روزگار جنگهای ((دهراجگان)). که بدون شك درتاریخ نیمقارهٔ جنوب آسیایی حکم خط تقسیم وثغرجدایی دو شیوه و دو بینشرا دارد، به عقب

امامقولهٔ مشهور است که دانش حدودو تغورنمی شناسد • برین اساس جیواکا (Jivaka) پزشک در بار ((مگاده)) به (رتگشاسیلا)) آمد تاهنر درمان کردن و پزشکی را از حلقهٔ درس ((آتریا)) بیاموزد (دینه شود مهاوگا، هشتم، ۱-۲) • این شخص البته ((پونرواسوآتریا)) نه بلکه یکی از احفادش بوده ، زیرا که نسل ((آتریا)) ، یکی از ریشی های هفت گان ریگویدا بسیار مشهور و برجسته بوده است بیشتر از شش نفر شان که به سبب جدشان ریگویدا بسیار مشده اند و سراسرکتاب ((آتریاها))، نامیده شده اند و سراسرکتاب

پنجم منسوب به ایشان است. یکی ازنامهایی که درین زمره خوانده نمی شود عبارتاست از ((پونرواسو)) امااینغیابت او غیر قابل توقع نبودهاست زیرا که اگر چه برخی از ((پونرواسو)) امااینغیابت او غیر قابل توقع نبودهاست زیرا که اگر چه برونز آن عناصر اساسی ((آیورویدا)) واقعاً درسرزمینداخل نظام دریای سند و در دورهٔ برونز آن وجود داشته (۷۳) شاهدی در دست نیست کهآنگاه که ریگویدا تنظیم مییافت بدانمرحله از پیچیده گی رسیده بود که با تعلیمات ((پونرواسو آتریا)) تعلق داده میشود. بااین وصف درزمرهٔ کمپوزر های آتریایی سرودریگوید برخی ((واسویاها)) و ((واسوسروتا)) ها وجود داشته که این محبوبیت عنصر ((واسو))را در جزء اسامی اعضای اینخانواده بزرگ نشان میدهد و ((پونرواسو)) نا کهکشان جمنی (Gimini) است و چنانکه دانشمند سابق الذکر نوشته: جمنی عبارت است از دیو سکورها که اینان از قرارروایات قبل التاریخ قبایل هند واروپایی، به آشوین هاربطهٔ آنرا بااراضی غربی منطقهٔ سند، جایی که میدهد که این نام چه قدر باستانی استونیز دابطهٔ آنرا بااراضی غربی منطقهٔ سند، واین حقیقت میدهد که این نام چه قدر باستانی استونیز دابطهٔ آنرا بااراضی غربی منطقهٔ سند، واین حقیقت به باز براثر و جهود عنصر ((واسو)) در واژویازداتا (معادل واسیاز داتا که نام مدعی باذ براثر و جهود عنصر ((واسو)) در واژویازداتا (معادل واسیاز داتا که نام مدعی تاید می یابد.

((کراکا سمهیتا)) دریك موضع ((پونرواسو آتریا)) را چنین وصف مینماید که وقتی در کمپلیا ، که شهری در کنار کنگا بوده به قدم زدن و گشت و گذار پرداخته بوده است (ششم ، ۳-۳) • این گفته باعث ایجاد بعضی خیالات ناموجه دایر بر سرزمین تولدش شده بود • دانشمندی به نام ((رای)) و همچنین ((گوپتا)) این مطلب را احتمال هواخوری ویا مهاجرت داده اند (۷۰) • اما این حقیقت که ((پونرواسو آتریا)) در عین ((سمهیتا)) دادر جاهای دیگری مثلا در ((کیلاسه)) (سیزدهم، ۱- بیست ویکم ، ۱) و در ((هیماوت)) (نزدهم ،۱ - سی ام ، ۱) نیزمیتوان یافت چنین معنا دارد که وی باید یکی از پیش آهنگان عملی باشد که در ((تکشا سیلا)) رواج داشت یعنی در جایی که شاگردان مدارج عالی تر تحصیلی پس از تکمیل مطالعات ابتدایی و متوسط و سیعا سفر مینمودند (دیده شود سوناکا جتکا ، پنجم، ۲۶۷) •

بدینصورت جیواگا و سفراو به تکشاسیلاجهت تعصیلات عالی دردشتهٔ پزشکیرادرمتون مذهبی بودایی تجلیل نمودهاند وحقهم همینبوده است. زیرا که دو سیاستجهان وطینت کیش بودا و در حمایت آن امکان این گونهسفرهای تاریخی پیداشد و به صورت روزافزون منتهی به امتزاج عنعنات متعلق به آشوین هیاوستن مربوط به ((وها نوانتاری)) و در آثار ((ایورویدایی)) کردید و چنین است که به روزگار ما رسیده است .

افق گستردهٔ ((ایورویدا)) در کتابالابنیه انعکاس نمودهاست ، زیرا که ابو منصور هروی از اقلیم هند ـ ونه فقط ازسرزمینهند ـ صحبت میکند و دربخش خود ادعا دارد که : هرچه اندرینشش اقلیمیابند، ازدارو وازغذا، همه به آن یك اقلیم(یعنی اقلیم هند) مـ وجود است)) (ص٤) •

گسترش افق دانش پزشکی سر زمین سند نه فقط سمت مشرق بلکه جانب مغرب را هم نوردید گسترش افق دانش پزشکی سرزمین سند به سوی غرب واگر صحیح بر بگوییم به سوی شمال غرب دنباله او گسترش کیش بودا به سوی آسیای مرکزی و شرق اقصی بوده که از گندهارا واز وادی اودیانا (سورت), آغاز یافته بود ، وایسن مطلبی است که کشف دستنویس ((باور)) (Bower) از یک معبد بودایی شهر کوچا و دستنویس ((بایشجیا واستو)), که یك رسالهٔ درسی پزشکی بسرای ((بیکشو)) ها بوده است از بین نسخ خطی گلگت ، آزرا به ثبوت رسانیده است ، مذهب ((بایشجیا گورو))، که درشرق اقصی خیلسی رایج است قرینه بی است از برای ساحهٔ وسیع گسترش افقی و عمودی انتشاد آن ، مقاله واشارات ((جان بورو ا(Jan Brouha) دربارهٔ ((شاه شان)) از سدهٔ سوم و تادیست و کیش بودا در ((مجلهٔ مطالعات مدرسهٔ شرقی و افریقایی (Bsos) در شسمارهٔ بیست و هشتم (۱۹۹۵) در نوبت اول به یك محدودهٔ معینی از تاریخ کیش بودا اختصاص دارد، لیکن هر مطالعهٔ تاریخ ((ایورویدا)) به نظر من، باید این یاد داشت. های اساسی را در مدنظر داشته باشد تاریخ ((ایورویدا)) به نظر من، باید این یاد داشت. های اساسی را در مدنظر داشته باشد

مردم بهلیکا ، ته به ضبط های گو ناگون بلهیکا ، وهلیکا ، بهلیکا نیز دیده شده نام مردم بلخ است و فعالیت این مردم درگسترش مذکور به سوی شمال غرب اهمیت فوق العاده داشته است ، در فوق اشارت رفت کــه در ((اترواویدا)) از بلهیکا در قطارمردم ((موجاونت)) و مردم ((گندهاری)) یادشده است و پانی نی در کتاب خود به نام ((گنه پته)) (پنجم ، ۳–۱۱۷) نام شان را درزمرهٔ مـردم ((پارشوادی)) از طوایف جنگجوی وطن خود آورده است ،

بلغ کهستون فقرات بازرگانی روز گارانقدیم بود همواره توجه گسترش طلبی هسمه جهانگشایان را جلب کرد واز همین سببحدود و تغور سیاسی اش پیوسته در تغییر وتحول بوده و بااین وصف را بطه فر هنگیونژادی مردمش باسرزمین سند همچنان ثابت وروبه تقویه و بهبود باقی مانده است حقیقت این است که پیروان بودا از خیلی پیش این پیوستگی را استحکام بخشیده بودند، بهلکا، یعنی کسیکه در زمرهٔ نخستین دو شخصیکه

شاگردان توده یی بودا بوده اند ظاهرآازاهالی بلخ به شمار میرفته است و به احتمال آن شاگرد دیگر به نام ((تپوسا)) نیز از همین منطقه بوده است زیرا که دربرخی از گزادش ها وی برادر بزرگتر بهلیکا خوانده شده است(۷۷) حکومت بی ضرر و سراسر لطف بهلیکا ها (یعنی بلخیان) در سرزمین سند که یکصدوسی سال طول کشید ، این روابط فرهنگی دا که به نظر میرسد تاسدهٔ چهارم هجری ادامه یافته است عمیق گردانید ، به این د لیل که دانشمندی به نام ((راجیا سیکهرا))(در حدود ۲۲۷ ـ ۳۰۸ تی) بلخیان را در زمرهٔ مردم ((او تراپته)) داخل میکند (۸۷)، • عیبارت نقه تری را از قلم ابن ندیم (متوفا ۳۸۰ قی بخوانیم که نوشته است که گروه کثیری از سواد ملتان و بلخ مرتباً دید و بازدیدمیکنند، به ملتان برای زیارت می آیند و راهمستقیمی است که بلخرا به ملتان وصل می سازد (۲۹) • به ملتان برای زیارت می آیند و راهمستقیمی است که بلخرا به ملتان وصل می سازد (۲۹) • به نظر میرسد که ابن ندیم درین گفتار خود معبد مشهور (او تراپته)) و معبد او یتیا (ایزد مهر) ملتان را در اندیشه داشته که جغرافیه نویسان قدیم عرب و آنهایی که از ((الهند)) مهری ملتان را در اندیشه داشته که جغرافیه نویسان قدیم عرب و آنهایی که از ((الهند)) و بادکرده اند آزرا در یاد داشته که جغرافیه نویسان قدیم عرب و آنهایی که از ((الهند))

بلخ را معمولا لقب امالبلاد میدهنددرامتدادشاهراه بازرگانی و حدود ثغور شا هنشاهی جریانات فرهنگی نیز درین منطقه رو به رومی دیدند و آنگاه که پایگاه های یو نانی

بعد از فتو حات اسکندر مقدونی درین جاتاسیس یافت دو جریان نیرو مند شرقی و غربی باهم ملاقی شدند. بالنتیجه ، به نظر میرسد که خیلی پیش از تاسیس دانشک ده پزشکی جند یشاپور خوزستان ، کهدر روزگار تصرف عرب ارض الهند خوانده میشد، التقاط واختلاط نظام های پزشکی ((آتریا))، و((هیپوکرات))، یونانی باید در سرزمین بلخ رونـق یافته بوده باشد. (۸۲) .

نقشی دا که بر مکیان بلخی در تکا مسلواستقرار مؤثرات فرهنگی وذهنی هند بردوش داشته اند مشهور و معلوم است ولیکن ایسنمطلب هم خیلی روشن نیست که جدخالسد برمکی کهپیش کسوت این دودمان نسا مدارحساب میشود اصلا از سر زمین تسکدیش (Takkadesh) یمنی پنجاب بوده و پدرشهمانجا پرورش یافت و در بین شاخه های ((حکمت هند)) که در آنجا آ موخت یسکی ((ایورویدا)) بوده که ازان بهرهٔ وا فسسی اندوخت واز برکت آن خود را بهامرای بسنیامیه قریب گردانید (۸۸) ۰

سال ۱۸۸ق شاهد سقوط دود مان بر مکی بوده واین خانواده را تار و مار نمودند، نه فقط همین بلکه هواخواهان شاننیز تعقیب شدند وحمایت شان از علم و دانش و معارف هندی را کفر خواندند وایشان را مبلغ و مسروج اخلاق مجوسی اسلاف و پدران شان نا میدند در حرکتاب ((فردوس الحکمه)) که تقریباً نیم قرن بعد از سقوط دود مان برمکی در شهر بغداد تالیف یافته به مواددی بر میخو ریم که نشانه عواقب آن انگشت در کرانهاوژندیق کشتن هابوده است ، چنانکه در فوق شرح کردم مولف آن به سبب داخل نمودن بعضی فصول شیوهٔ پزشکی هندی در کتاب خود درمسقام عدر خواهی قرار دارد ،

خوشبختانه صرف شانزده سال پس انسقوط دود مان برمکی بلغی این منطقه شاهد ظهور دود مان سا مانی شد که این مر د ۱ زنه کمتر از دود مان بر مکی فر زندان اصیل وخلف ما درشهر ها بودهاند (۸۹) ، برخلافبرمکیان که منشاء عوامی پنجابی داشته اند سامانیان ادعای فرود آمدن از اجداد ساسانیمینمودند وبر مکیان هیچگونه ادعایحکو مت و امارت یاعلاقهٔ نژادی ننموده بسرای فرهنگهند سنگری هم نساخته بودند و لیکن بااین وصف در فضای اجتماعی بلخ آن روز گساریك شگوفانی فرهنگی و جود داشت که دران فرهنگ مذکور میتوانست ادامه حیات یاتجدیدحیات نماید، کتابی که همین اکنون بهبررسی گرفتهایم شاهدی خوبی ازان پدیده است وبه هیچوجه انفرادی وبی رابطه باآن پدیده نیست، چنانکه در ذیل بهتر خواهیم دید ه

آنچهراکهغنای آن میراثرادرزمینهٔ پزشکیمتبارزمیگرداند عبارت است از اقتباساتی که درین کتاب از اقوال و آثار پزشکان هندی شده ودرسراسر آن پراگنده است، بهتر استبرخی ازآنهادا درالابنیه تشخیص بسکنیم، البته تشخیص اسامی خالی از خطر نیست چنانکه حتی برای بزرگترین عربی دان و نابغهٔ اکثرعلوم زمان یعنی البیرونی خطرناك بودهاست، جایی که از اتکای عربی برنقاط وعلایمواشکال تأسف میخورد وازبی احتیاطی کاتبانروزگار خود ابراز نو میدی مینماید (۹۰)، این عیبونقص خط والفبای عربی به ویژه در برخضبط نامهای غیر معمول و بیگانه بیشتر بر جستهمیشود، بااین وصف دامن کوشش را نباید از دست داد ، در فهرست ذیسل، پس ازشمارش حروف اسامی نویسنده کان هسندی چنانکه در متن دری آمده است ، مأخذ خودچاپ تهران را باذکر صفحه در بین هالاین چنانکه در متن دری آمده است ، مأخذ خودچاپ تهران را باذکر صفحه در بین هالاین

۱- سری فرکوادت سریفر کوادت (صفحات ۱۲۷،۱۲۱، ۱۲۷،۱۲۱، ۲۲۰،۲۲۰ و زیگمان آنرا چنین خوانده : شری بهار گواداتا (۹۱) که با متن خیلی سر میخورد و نامی است خپلی معمول دربین بر همنان • و لیکن ازدانشمندی که درپزشکی نوشته وچنین نامی داشته بوده باشد اطلاع نداریم مخصوصا از چنین کسیکه ابومنصور او رابشناسد واینقدر به و فرت ازو استفاده کند • این واژه را بااند کی ترمیم میتوان چنین خواند : سری جکردت، یاسری شکردت که هریك ازین اشکال میتواند شکل معرب ((سریچکردت)) باشد • یکی از نویسنده گان قدیم دارای این نام آثاری نوشته بود (الف) خلاصهٔ شیوه های معالجه به نام ((چیکیت سسارا سمگراها)) که جلوهٔ معتاز آن در پیشرفتی است که در زمینهٔ تهیهٔ مرکبات متالیك دارد، (ب) ((سبدا چندریکا)) که عبارت بوده از یك فهرست الفبایی دارو ها ودرمانها یعنی تقریباً مانند کتاب الابنیه و مانند کتاب اول الذکر ، این یك نیز اختصاص به مواد یعنی تقریباً مانند کتاب الابنیه و مانند کتاب اول الذکر ، این یك نیز اختصاص به مواد یعنی درشرح انواع و کیفیات خوردنی ها (۹۲) .

اقتباساتی که به این نویسنده نسبتداده شده رابطه دارد به (الف) ((برنج)) (صفحهٔ ۲)، کهمهکن است استخراجی از اثر آخری د رموضوع خوراکه شناسی بوده باشد • (ب) (تغیره), یا ((تسغیرا)) (صفحهٔ ۸۳) • سنگ سفید ناشناخته (ج) ((آهن)) (صفحه ۱۲۱)، (د)، ((خس)) (بروزن نص عسربی است)(صفحهٔ ۱۲۷) یعنی کاهو، (ه) ((چوبصندل))

(صفحهٔ ۲۱۰)، (و) ((گژدم)) (صفحهٔ ۲۳۰ ـدرعربی عقرب) اینها عمه بهبسیار خــو بی میتوانستند موضوع بحث ((سبدا چند ریکا))باشند ۰

((سریچکردت)) راگاهگاه با دانشمند سدهٔ پنجم هجری به نام ((چکره پانی دات)) که از مفسرین مشهور است آثار((کراک)), و ((سوسروتا)) بوده اشتباه والتباس میکنند حقیقت اینست که ((سریچکرا)) (چرخ سعادت) یکیاز ((یانترا)) های اساسی ((تنتریسیستم)), بوده است که ((چکرا پانی)) (چکره دردست)صفت ولقبی است از آن ((ویشنو)) و نام درصورتی که ((چکرا پانی)) (چکره دردست)صفت ولقبی است از آن ((ویشنو)) و نام ((چکرا پانی دات)) دلالت به رابطهٔ شخصی به کیش و یشنو مینماید و بنابران این ادعا که هردو نام یکی باشند گمراه کننده است کیمیا جزء انفکاك ناپذیر عرفان تنتریك بوده واتحاد نزدیك بین ((ایورویدا)) و ((کیمیا))از طریق پیروان شان به میان آمده است (۹۶) بنابران من فکر میکنم که انتساب رساله یدیدپزشکی که میلان روشنی به مرکبات فلزی داشته باشد به سریچکردت صحیح تر به نظر میرسد و

آب رات، (راطا) (صفحات ٤٤ - ١٢٥ - ١٢٥ - ٢٨٩ - ٢٠٥ - ٣٠٥) از قرار استنستاج زليگمان اين شخص يا ازنژاد عرب بوده وياسوريايي (٩٥)، بهنظر ميرسد كه حسرف ((طا)) سبب اشتباه او گرديده است ، زيراكه اين حرف خيلي عربي مآب است و ليكن فراهوش نشود كه معرب گردانيدن چنين نامهادربين قبايل عرب خيلي متداول بودهاست ،

پس از انتقال ((الف)) دوم در جای نخستین آنچه به دست می آید این است : ((ارطا)) کهاین شکل ضبط قبابل تسوقعی است برای((هرتیا)) اسم مولف ((هرتیا سمهیتا)) که باید از اخلاف ((هرتیا در اثر پانی نی به نام((گنه پته)) باشد (چهارم ، ۱-۱۰۶) • هرتیا در دستنویس ((باور)) نیز ذکر شده است (۹۲) •

۳- نوفل ((نوفل)) (صفحات ۲۷-۱۲۱-۱۲۱) و لیگمان آنرا همین گونه خوانده است که شباهت زیادی به عربی دارد (۹۷)ولیکن هیچ نویسندهٔ علوم طبی دا با این نام نمی شناسیم و حقیقت اینستکه ((ن)) و ((و))سیلاب نخستین آن به آسانی میتواند تصحیف ((ف)) و ((د)) باشده بنابران پیشنهاد مناینستکه آنرا ((فدفل)) بغوانیم ، زیر اکه این شکل معربی می شود و از ((ودوالی)) که نام بازهم یکنفر پزشك هشهوریست د د دستنویس ((باود)) (۹۸) و

3_جات الا مندی ((جاطك هندی)) (صفحات ۲۰ ـ ۹۷) و (در صفحه ۲۰) در((گنه پته)). اثر پانی نی اسامی عده یی از خانواده هـای شاغل در فن پزشكی آمده است که به برخی از ایشان در صفحات گذشته اشارت رفت (۹۹) ((جاتکرنا)) نام خانواده گی یك چنین دودمانی گردید، مثلادر گرگادی (چـهادم-۱-ه۱۰) ، ونام شخص ((گرگا)) هم دردستنویس ((باور)) آمده است (۱۰۰) و (جاتکرنا)) یكی ازشش شاگرد ((آتریا پونرواسا)) بوده است (۱۰۱) نامش در الفبا چنین ضبط خـواهد شد: ((جاطکرنا)) لیکن به سبب دوحرف اخیر یعنی ((ر)) و ((ن)) این اسم در متن ما کاملاصحیح ضبط شده است و ((ر)) به ((د)) بسیار به بهزودی تصحیف می شود و همچنین ((ن)) با ((ی)) و لیکن فهم این مطلب دشوار است که جروف ((ه)) و ((ن)) دخـول یافت و ((جاطك هندی)) حاصل آمد و

هـ ب ه اىل ((بهایل)) (صفحات ۲۰ -۸۳) ، آنرا میتوان بااندك تغییر ((بهیاله)) خواند که درین صورت یك چنین شخصیهمان((بهلیه سمبیتا)), بوده واسم او دردستنویس ((باور)) آمده است (۱۰۲) ،

۳_من که ((منکه)) (ص۱۲۱) آشکارا است که این شخص همان ((منگهه)) بوده ، که نامش به درستی ضبط بافته است و این دانشمند مترجم آثار سنسگریت در دربار خلافت عباسی بوده و کاتبان عرب او را خوب میشنا خته اند (۱۰۳) .

منکهه (گدا و فقیر) نامی است که درتاریخ کشمیر بسیار دیده شده است مثلا (الف), کلهته از یکنفر در باری یاد میکند که نامش منکهه واز معاصرین او بوده!ست (۱۰۶) ب پرمعنا است که در تر جمهٔ دری ((راجا ترنگینی)) که به امر و فرمان جلال الدین اکبر مغول صورت گرفت واژهٔ منکهه دقیقآهمانگونه نوشته شد که از طرف کاتب کتاب الابنسیه (اسدی طوسی) و تمام کاتبان آثارعربیودری درین موضوع به قید قلم آمده بوده (۱۰۰۱)، (ب) یك شاعر کشمیری دارای همین نام کهدر ۱۰۲۹ اثر حماسی به نام ((سری کنتا چاریتا)) نوشته بوده است (۲۰۰۱) • (ج) و بازیك نفر دیگری نیز شناخته است به نام منکهه که کتاب لغتی در زبان سنسکریت تألیف نموده بود • به عقیدهٔ من این شخص همان منکهه دربارخلافت عباسی است زیرا که این منکهه اخیر الذکر گذشته ازان که پزشکی صاحب نظر وفیلسوف بوده و شهرت زیادی به تسلط در ز بسان سنسگریت نیز داشته است (۱۰۷) •

بهعقیدهٔ نویسنده این سطور منکهه درزمردٔآنعده از دانشمندان سنسگریت بوده که در سال (۱۰۶–۱۰۰ هجری) در نتیجهٔ فتو حات ثمربغش والی عباسی سرزمین سنددرکشمیر به بغداد آورده شدند (۱۰۸) و واین درست در روزگاری اتفاق افتاد که خالد بن احمد (متوفا بین سنوات ۱۷۱–۱۷۰ ه) کتابلغت خودرا تالیف میکرد، واین نکته خیلی جا لب است که خالد لغت خودرا در داخیل نظام صوتی صامت های زبان سنسگریت تنظیم نمود که از حروف حلقی آغاز شد و به حروف لبی انجامید (۱۰۹) درین جا نفوذ و تاثیر منکهه را در راه بر گزیدهٔ خلیل به روشنی می بینیم و کتاب لغت منکهه و تر تیب آن از قرار وزن حاصل از توجه به نظام صوتی، بعداً براسحاق بن ابراهیم فارایی (متوفا در حدود قرار وزن حاصل از توجه به نظام صوتی، بعداً براسحاق بن ابراهیم فارایی (متوفا در حدود نویسان کلاسیك ز بان عربی عمومیت بخشید (۱۱۰) و

اين بحث بهشمارة آينده دنبالميشود

نكته

کناره گرد ، خطر های بیکران دارد میانه رو زدو جانب نگاهبان دارد شکایتی کهزگردون کنند بی هنران شکایتی است که تیر کجاز کمان دارد

زینه های زمان

بیا تسرانه بخوانیم تا سپیده د مان ترانه های هزاران هزار جسلوهٔ ر نج ترانه های هزاران هزار گنگ قسرون و همچو موج به امواج دیگر آ میزیسم سرود یورش توفان بیکرانه شویم

بیا کهمنتظر ماست لحظه های امید شکوفه های سحر میدمد ز لانهٔ شب وموج عطر بهاران مست و تازه نفس زشاخ مرده دهد جان به نافه های جوان زشاخ مرده دهد جان به نافه های جوان

بیا که منتظر ماست لعظه های نبرد وزینه های زمان از میان آ تش و خون بکوچه های چراغان عشق میگذرد

بیا که یك سر دیگر بهبیكرانه ز نیم حریف مستی خر شید بیكرانه شویسم و سمت جاذبه های ز مسان فر دا را ببال های سپید کبو تران بسندیم

ضياع يك همكار دانشمند

به گزارش رسانه های ارتباط جمعی ، دانشمند سرشناس و آوازهمند وطن بوهانسد عبدالحی حبیبی ، پس از عمری پژوهشوتلاشدر روشن سازی فرهنگ کشور به تاریخ ۲۰ ثور ۱۳۹۳ به جاودانه گان پیوست ۰

استاد حبیبی نستوه مرد پژوهش وجویش بود تمامت حیات خودرا در داه احیای تادیخ وادب کشور وزنده گردانیدن نام مفاخر وطن در جست و جو های پیگیر و بی توقف گذرا - نید او هیچگاه از خواندن و نوشتن نه ایستادو تا آخرین لحظ ت حیات کستیاب و قلم ر ۱ از خوو د دور نساخت نتیجهٔ این پویشها و جویشها شمار قابل توجهی از کتب و رسالات ومقالات است که ازو بر جای مانده و صدها نکتیهٔ ناگفته و ناشنیده را در بارهٔ تاریخ و ادب این سرزمین میتوان از لابلای این باز مانده ها ویاد داشت ها بدست آورد •

ایجادیات مرحوم حبیبی بیشتر در زمینههای تاریخ وادبیات و زبان شناسی وجغرافیه وشناسایی نام آوران این سرزمین است کهعمدتا به زبانهای دری و پشتو و ندرتا به زبانهای اردو و عربی بهنوشته آمدهاند •

شمار یاد داشتها ، تعلیقها و حواشی و تصحیحات و تراجم و مقالات پوهاند حبیبی زیاد است که تعدادی از آنها قبلابهشناخت آمده و پاره یی بزیور طبع آداسته نشده اند تاهنگامیکه تمامت آثار او از چاپشده تادستنویس و یاد داشتها به آشنایی آ و د ده نشود نمیتوان عدد دستاورد های او رابصورت دقیق بر شمود •

میراث فرهنگی حبیبی را باید به وجه دیگر نیز مورد آشنایی وارزشیابی قرار داد که به تصحیح و چاپ متون کلاسیك و نوشته های مستقل ، از هم تشغیص و تفکیك میپذیرد• حرچه بدانسان که آشکار است گفته هسای منظوم چاپ شده و چاپ نشده نیز از حبیبی باقی است اما علی الظاهر منظومه های او از کیفیت بیشتر بر خور داری ندارد وبه گفته دیگر جنبه شاعری اودربرابر آثارپژوهشیاش شایان مقایسه نیست وبه رویت نمیآید و درمیان کارهای تحقیقی شادروان حبیبی ،تصحیح وتحشیه و تعلیق و مقابلهٔ چند متن معتبر کلاسیك ازهمهبرجستهتر ومشخصت رمینمایند که نام چندتای آنها به ترتیب تاریخ چاپ بدینگونه است:

- تصحيح و مقابله ديوان خوشحال ختك ١٣١٦ •
- ـ تصحیح و تحشیه و تعلیق وترجمهٔ پته خزانه کهبارها مورد بحث وگفتگو و ارزشیابی قرار یافته (۱۳۲۲) و در سا لهای ۱۳۶۰ و ۱۳۵۶ نیز تجدید چاپ شده است ۰
 - _ تصحیح و تحشیه و مقابلهٔ تازه نــوای معارك _ ۱۳۳۹
 - ـ تصحيح و تحشيه و مقابلة طبقات الصوفيه ـ ١٣٤٢
 - _ تصحیح و تحشیه و مقابلهٔ طبقات ناصری _ ١٣٤٢
 - تصحیح و تحشیه و تعلیق و مقابله زین الاخبار گردیزی ۱۳٤۷
 - ـ تصحیح و تحشیه و تعلیق فضایل بلخ _ ۱۳٤۹

واز تالیفات در خور اعتنای او هنر عصرتیموریان (۱۳۰۵) ، افغانستان بعد ازاسلام (چاپ د وم ۱۳۰۷) پشتانه شعرا و تاریخ ادبیات پشتو و جز اینها قابل یادآوری دانسته میشوند • در میان آثار پوهاند مرحوم حبیبی، نوشته های بیست سال اخیر او ازلحاظ عمق، دقت نظر و سعهٔ صدر از اعتبار بیشتری برخوردار است •

پوهاند حبیبی که از معلمی وروز نامهنگاری تامقام مشاوریت ، مراتب و مشاغل علـمی و اداری را پیموده و در بسی از مجامع ملی وبین المللی اشتراك ورزیده بود ، از تجارب فراوان عـلمی و ا داری نـیز بـهرهٔ و ا فـــــرداشت و حاصل تجارب و مطالعات واستد ـ راکات خودرا پیوسته درنشریه های داخـلوخارج به منصهٔ اشاعه میگذاشت وبدینصورت با تعدادی زیاد از مجلات کشور ها همکاری مداوم داشت وحتی در بعضی از مجلات عضویت میات تحریر را دارا بود •

مجلهٔ خراسان از آغاز کار، افتخارهمکاری استاد را کسب کردهبود و مقاله یی از اوزیر عنوان ((خراسان درتاریخ وادب)) زینت بخش شمارهٔ اول خراسان (جدی _ حوت ۱۳۰۹) گردید و رساله یی از وی بهخط خودش تحت عنوان ((کشف شاهنامه قبل از دورهٔ مفل))

درآخرین شماره خراسان (شمساره ۱۶ ـ زمستان ۱۳۹۲ که بعد ازان استاد حبیبی چشم از جهان پوشیدند) به چاپ رسید .

دریغا که او از میان رفت. روانش شادباد.

* * *

مرگ استاد حبیبی ، تأثیر ناگواری برصفحهٔ احساس ادب دوستان و فرهنگیان بجاگذاشت اینك بازتاب این تأثیر را در اندیشهٔ پوهاند رشاد به خوانش میگیریم که در مرثیه زیرین گنجانیده است :

اندررثاء علا مه حبيبي

ای زبدهٔ عـزیز ترین دود مان فضل !

ای کیمیای دانش وای ر یمیای فـهــم

ای کوه استقامت وای ذروهٔ عــلــو

ای آن نسیم علم که از فیض صحبتت

رفتیوشد خراب زرحـل تو شهر علـم

ششدر بشد فضیلت و مبهوت گشتعقل

پرسیدم از خرد چو سن ر حلتت بگفت:

روز چهارشنبه و بیستم ز برج تــود

وی نخبهٔ ثمین ترین گو هران فضل!
ای آفتاب بینش وای آ سمان فضل!
ای بعر بیکران و قوف و عمان فضل!
می یافت رنگ و بوی ادب، گلستانفضل
بر چید این ز مانه بمر گت دکان فضل
درگام عصر لال شد از غم ز بان فضل
آن ((راد)) چون برفت بیاد((خزانفضل))
آن تن بخاك شد ، كه بعق بدروانفضل

در دادهٔعلاج میسر نشد بهوی واحسرتا بمرد حبیبی جهان فضل

(اداره)

^{*} مادهٔ تاریخی ((خزان فضل)) است که ۱۰۹۸ ارزش ابجدی دارد ، ((راد)) که ارزش ابجدی آن ۲۰۰ میباشد بعمل تخرجه بقرینه ((برفت)) ازان نفی گردید، ۱۳۹۳ میماند که بحساب شمسی هجری سال فوت علامـــه حبیبی است •

مدرسوول: ناصر رسیاب موستم: محد سرور پاک فر



الفيها المنظمة المنطقة المنطق

تُنْسِ وَكُومُ مُعْلِمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللّ

Contents

Editorial:

- The Path of Khurasan

Hussain Nayal:

- Notes and Excerpts from the Treasure of Manuscripts

Hussain Yamin:

- Role of Vowels in Changing the Pronunciation Dari Words

Wasif Bakhtari:

- A dictionary of Prosody and Rhyme

A. Rahman Baloch:

- Grammatical Similarities of Dari and Balochi Languages

Faruq Mhrzad:

- A Poet from the Land of Farukhi

Abdullayof:

- Explanation of a Distich Ascribed to Firdausi S.Q. Fatimi (Trans. Prof. S. Humayun):

- Some New points Concerning Al- Abnia

Sulaiman Layaq:

- The Ladder of Time

Editorial:

- The loss of a Learned Colleague

Academy of Sciences of Afghanistan
Institute of Languages and Literature
Dari Department

Khorasan

Bi- Monthly Magazine
on Language and Literature

Editor: Nasir Rahyab Co-editor: M. S. Pakfar

Vol. IV. No 1

April-May 1984

Government Press