

فراك

محينه مطالعات بالوالعيات

14 سال چارم _ شمارهٔ مبوم 1878 alin - mills

د راین شیاره: بیدای وبالنده می ذبان دری بیوند های فرهنمی سلم در افساند فریلون ویسرانس محوینده ترزبان منا ظرهدرشعو سرایشگران بلوی ما طه شکل ومعنی درمطالعاز بان هر» و شهر...وا» درزبان دری ددی پردازان سلخ توازدهم

اکادمی علوم چ.د.۱. - مرکز زبانهاوادبیات دیپار تمنت هری معاونسر **محققدکتور** پولاد مایل **مروی** حسین نایل عبدالرحمن بلو**چ** هي**ات تعريو:** سليمان لا**يق** سر محقق د كتورجاويد محقق حسين فرمند محقق بروين سينا

فهرست سطالب

	صفحه	عنوا ن	ويسنده	ن
١	ی وبالنده کی زبان دری	پي دا ي	پوهاند دکتور جا وید	;
	به <i>گ</i> زشتهٔ پیوندهای فرهنگی وهنری	نگاهی	کتور صابر میرزا	,
۱٦	دهمان این طرف وآنطرف رود آمو	باشنا		
	(سلیمان) در افسانهٔ فـریدون	سلم	ر. محقق دوست شینواری	,
44	رانش	وپسر		
٤٢	ی ازحال و مقال گوینده یی ترزبان	پیر نگ	حسبين نايل	
۰۰	ه در شعر دری سرایشگران بلوچ	مناظر	عبدالـر حمـن بلوچ	
	ی بر ر زبط هٔ شکل و معنی در مطالعهٔ	نگاهر	پوهن دوی حسین یمین	
٥٨	ـــا ن	ذبــ		
			کتور بیگمراد سیایف	2
	رد ((مر)) و((مر۰۰۰را)) در زبان	کارب	و	
٦٥	قرن هـای ٤ــ٦ ه •	دری	پوهاند عبدالقيوم قويم	
	ـران دری پـــر داز ســدهٔ د وازده م	شاع	پروين سينا	
٧٥	ی افغانستان	هجر		



محلة دوماهة

مطالعار وبالرفلوسار

اسد _ سنبله ۱۳۹۳

شمارهٔ سوم ، سال چارم

پوهاند دکتور جاو ید

پيدايي وبالندگي زبان دري

زبان دری از نظر خویشاوندی تاریخی ،روابط وپیوند بازبانهای باستانی ، خواه به عقیدهٔ عده یی از زبانشناسان تولد دیگر یادوام مستقیمی از فارسی میا نه (پهلیوی ساسانی پارسیك) و شاخه یی از لهجهٔ جنوب غرب ایران یعنی ایالت فارس باشد و یابه نظر بعضی دانشمندان دیگر دنبالی قهبلوی اشكانی (زبان پارتی) ویا بزعم برخی شكل تازه ، باز ساخته ویا تحول یافتهٔ همین پهلوی (باتفاوت دررسم الخط) ویابه تصور پاره یی از محققان زبانی موازی و همزمان با پهلوی منتهی در دو محیط مختلف (باینمعنی که بازبان پهلوی در عرض هم قرار داشتهونه در طول هم) تجلیگاه ومحل ظهور شعرو

حر اسان

ادب آنخراسان قديم وماوراء النهربوده است هركاه لفظ درى، مانند اغلب زبانها به قومي وياناحيه يي منسوب ومربوط مي بود ، بسامختصر مروري به پيشينة تاريخي آن قوم ويا آن ناحیه ممکن بود در بارهٔ زادگاه اصلی وحتی زمان دقیق پیداییاین زبان معلو ما تی فراهم آورد • بنابرین تاپیدا شدن اسناد ، آمارها وقراین این موضوع همچنان در غـبار خفاوابهام خواهد ماند تنهااین نکته رابروشنیمیتوان عنوان کرد که آفرینش نخستین آثار این زبان ، سپس پرورش و بالش ، تداوموكسترش آن در خراسان زمين بوده اسبت واولین طلیعهٔ آن در کرانه های افق بلخ و بخارا برتو افشانی داشته است • همچنان میدانیم که مقادن ظهور زبان دری ، زبانهای گوناگوندیگر ایرانی نیز در خراسان وماوراء النهی متداول بوده است · چنانچه سیاح چین بنامسیوان سینکه در (سال ٦٣٠ میلادی) بسه نواحی ماوراء النہر وخراسان سفر کردہ بوداز زبانہای فرغانی وخوارزمی یاد میکنیے و همچنین می نویسد که در تخارستــان(به استثنای شغنان)، به زبان تخاری تکلیـم میکنند • صدسال بعد ازو درسال ۷۲۸میلادیسیاح دیگرچین موسوم به ((خوی چه او)) سفر به این نواحی کرد واز ز بسان سفدیوشهرهایی که بدین زبان متکلم بسودند ، مانند بخارا، چاچ، اسروشن وسمرقند نسامی رد و زبانهای شغنان، واخان، بامیانوباسی (فارسی) را به طور جداگانه مشخص میکند (۱) اما اشاره یی به نفظ دری و یا زبان د ر ی ندارد زبان سغدی در اوایل قرن اول هجری درنواحی سغد، فرغانه وسواحل قشقه دریا رواج داشت ودر قرن دوم هجری چنانکـــهاسناد کوه مغ نشان میدهد مردم زر افشان به این زبان گفتگو می کردند .

وضع زبانها ولهجه های دیگر از خوارزمیو ((تغاری)) گرفته تازبان طبری بهمین منوال بوده است • درسه قرن اول اسلامی لفــــظ((دری)) در متون عربی ونوشته های دری به رسم الخط عربی وحتی عبارتها وجمل قصارکه به زبان دری توسط آن متون، به مارسیده، دیده نمیشود • نخستین بار لفظ ((دری)) رابعنوان زبان در قرن چهارم در متون عربــی مشاعده می کنیم امادر اشعاریکه ازنیمهٔ اخیرقرن چهارم داریم مانند شاهنامهٔ فردوسی ، دیوانهای عنصری وفرخی لفظ دری را کرارآمی،ینیم در اشعاریکه ازرودکی و معاصرانش چون ابوشکور به ما رسیده لفظ دری به کارنرفته است ویا موردی برای استعمال آ ن پیش نیامده است •

درمتون منثور نخستین بار کلمهٔ ((دری)) بشکل ((فارسی دری)) در ترجمهٔ تفسیرطبری به چشم میخورد • در قرنهای بعد کسانسیمسانند شمس قیس رازی مؤلف الـمعجـم

پيدايي وبالندكي زبا ن درى

اصطلاحات فارسی دری، دری وحتی فارسی راجدااز دری به کار برده است چنانکه ^گوید : ((فکیف لغت دری که موجزی است از لغات پارسی ومنتخبی از رطانات عجم)) (۲) نشانه هایی از کلمات ، عبارات و جمل قصار دری در زبان عربی از دورهٔ جاهلیت آغساز میشود ، توضیح آنکه :

در عهود پیش از اسلام در نتیجهٔ ^عسدر**کاروانها ، وج**ود راههای گون**اگون، تماس و** روابط همسایگی وتاریخی تمدن اصیـــل و**شکوهمند نژاد آریان در سرزمین عرب نفوذ** یافته واثر گذاشته بود • (۳)

در اوایل ظهور اسلام که مقارن است بازمان پیدایی زبان دری ، کلمات عجمیخاصه لغات معرب ودخیل پارسی دری در اشعار عرب یگان یگان وارد شده که این امر نشانهٔ مبادلهٔ معنوی وتاثیر این زبان بر السنهٔ مجاوروهمسایه بوده است .

تا آنجا که اطلاع دادیم نخستین کسی که الفاظ فارسی را با شکستی وبستی در کلام خود به کار برده ابو بصیر میمون اعشی بنقیس از شعرای مغضرمین است یعنی کسیکه هم عمد جاهلیت وهم دورهٔ اسلامی هردورادیده است ۱ عشی همان کسی است کسه منوچهری دوبیت اورادر قصیدهٔ خود تضمین کرده واز فحوای کلام او چنین استنباط میشود که خنیاگران عجم نیز اشعار اورا شایدبطریق حراره به آواز میخواندند ۲ آنجا که گوید :

ابا زیر وبم شعر اعشی قیس زننده همی ز د بعا بها

داستان پیروزی سیف بن ذیزن شاهـزادهٔ سخاوت پیشهٔ حمیری بر خبشیان بدستیاری خسرو اول ملقب به نو شیروان وراندن آنها ازخاك یمن وسپس جائزین شدن ایرانیان درآن سرزمین وبدست داشتن ادارهٔ مستقیم یمـن برای پنجاه سال سبب شد تاالفاظ بسیـاری ازفارسی به زبان عربی داخل شود • مـردم یمن این مهاجران را ابناء الاحرار یا بنی احرار وحتی ابنا خوانده اند • همین عنوان سپس بر تمام آریایی نژادان خراسان خاصه ملـت نجیب تاجیك اطلاق شده • در اشعار فارسی الفاظ آزاده، آزادگان، آزادزادگان ترجعهٔ همین بنی احرار است ، كه مترادف بااصطلاحات دهقان (مقابل ترك وتورانی) ، تات (تاجیكان آسیای میانه) سرت (تاجیكان شمالی افغانستان) بوده است • درمورد كلمهٔ سارت، یاسرت باید یادآور شدكه علی شیر نوایی در كتاب محاكمة اللغتین خود بیش از ۱۶ بار آنرابرای پاسی بان های آنروز بـکار برده است • در نخستین جریده ی كه در تاشكند در سال ۱۹۰۷ چاپ شده فقط سریته را بجای زبانازبکی بکار برده • زیرادر آن زمان هنــوز اصطلاحی بنام ((زبان ازبکی)) وجود نداشت•

در اثر تعقیقاتی که از لعاظ ریشه شناسی صورت گرفته به این نتیجه رسیده اند که از جملهٔ ۵۰۰ کلمهٔ اجنبی وعجمی در قرآن کریم تقریباً بیست وهفت کلمهٔ آن دری است . در روایات آمده است که گاه گاهی از زبان پیغمبر اکرم عبارتهای پارسی شنیده شد. است ۱ مادر قرن دوم وسوم هجری است که جرقه هایی ازین زبان که در آنوقت لهجه درایج دریکی از روستاها یا شهری از شهر ها ی خراسان بود (بقول ابن ندیم بلخ وحوالی آن)، د رمطاوی کتب جغرافیا ، تاریخ وادب عرب دیده میشود . در همین زمان است که ایدن لهجه از تنگنای محیط خود پافراتر گداشته از چهار گوشهٔ مرزها به قلمروهای معاور نفوذ یالهجه های محل را از میان برده ویا بعضاو کلا خود مزج وحل نموده و یسابه گست که از مان ترده، ده به ده، روستابه روستا راه یافته واثر گذاشته است . در نتیجه د راند که ز ما ن یالهجه های محل را از میان برده ویا بعضاو کلا خود مزج وحل نموده و یسابه گوشه – های دور تبعید کرده است و هسلما خصود مازگار یافته بادست باز ودل گشاده برچیده از لنظ وعبارت راکه با طبع و مذاق خصود سازگار یافته بادست باز ودل گشاده برچیده وبر گزینهٔ خود افزوده است .

درین آوان گویا این زبان بنام های پارسی دری، دری یاد میشده چنانکه در شاهناما استاد طوس وترجمهٔ تغسیر طبری پارسی دری خوانده شده است ۱۰ امادر اشعار عنصری ، فرخی ومنوچهری بعنوان دری وگاهی هم بنام بارسی بکار رفته است ۱۰

ون لفظ دری اصطلاحیا بهعنیای فصیح ، **صحیح، خالص و مهذب (خالی از زهرعیب و** نقصان) نیز مستعمل بود در ینصورت معادل بوده است با اصطلاح معروف اروپــــا

در اثبات نکته مثال های گوناگون داریم ازآن جمله این ابیات نظامی و حافظ که در آن لفظوری علاوه برمعانی پربار دیگر مفهومشیرین، موزون وفصیح را میرساند • آنجاکه گوید :

غــزلهای دری آغــاز ، کرده	مغنی در خروش آورده پرده	
((نظامی))		

حافظ گوید :

ز شعر دلکش حافظ کسی شود آگه که کطف طبع وستخن گفتن دری داند • • •

هزار بلبل دستانسرای عاشق را ببایداز توسیخن گفتن دری آموخت

پيدايي وبالندگي زبا ن **در**ي

اینکه تویسنده گان عرب مانند مقدسیی آنراساده وروان خوانده اند در مقابل مغلبیق وییچیده ظاهراً ازهمین بابت بوده است این بیت همین مفهوم راافاده میکند :

شمع بگشاید زشرح و سط اوجذراصم چون زبان نطق بکشاید بالفسط دری (انوری)

مؤلف المعجم که کرارا عبارت ((صحیحلغت دری))، بکار می برد ناظر بر همین نکته بوده است زبان دری با استعداد و توانایی که داشت وهم محتملا از جبتی که به محل وطایفه یی منسوب نبود اقبال و قبو لی بیشتر یافت ودر اثر همین رواج و شیوع حتی زبان در باری، رسمی، کشوری گردیدوزمانی فرارسید که باری تمام سلاله های آسیا میانه (ازهر تیره وتباری که بوده اند) وهمچنین از اقصای هند تاروم ز بان مشترك وعمومی تمام این نواحی یعنی Lingue France شد .

لفظ پاسی یافارسی یافرس درین عـهودمعانی مختلف رادر بر داشت ۰ گاهی بمعنای وسیع کلمه بکار میرفت یعنی بر قسمـــتمعظم خاکیکه در شرق سرزمین عرب نشین قرارداشته واز آنچمله زبان و زبانهای مردم آن نواحی فارس وفارسی خوانده میشد واین تسمیه از جهتی بوده که عربها بیشتـر بامظاهر فرهنگی ومدنی هخامنشی وساسانی که از نژادپارسی واز ولایت فارس برخاسته بودند شناخت تاریخی داشتند وهمه مواریث تمدن رابه آنان منسوب میکردند نظیر مفهوم کلمه Persin , perse در درادو با ۰

بهمین جهت است که گاهی جغـرا فیـهنویسان ومورخان تازی زبان فارسی رامعادل به زبان اهل عجم بکار برده وآنرا بچندیندسته تقسیم کرده وزبان دری را شاخهیی ازآن درخت بزرگ دانسته ونوشته انــد •محتملا اصطلاح پارسی دری ناشی از همین مقوله بوده است •

زبان فارسی بمعنای اخص خود معادل بودهباآنچه که در کتب ما فهلوی، فهلویات یعنی زبان محلی خاصه زبان ولایت شیراز خوانده شده وبه ندرت به قید کتابت درآمده یعنی آنچه از پدیده های عاطفی وبدیعی که به لمجه های عام ومحلی بصورت طبیعی بیان شده وبه الفبای عربی تحریر وضبط گردیده (تاریب تاحدی شبیه پراکریت های هند) .

نمونه های ازین لهچه هادرکتب زدب ماآمدموازآنجملهاستسرودههایبنداررازی (٤) . ترانه های باباطاهر عریان، وابیاتی درمثلثاتسعدی واشعاری ازحافظ ودیگران • شیخ بهایی درکتاب معروف خود کشکول این دو بیتی رابنام شیخ ابوالحسن خرقانی به لسان پهلوی آورده (٥) :

Ô

تاگ و نشی باتوبتی یار نبو ور گور شی از بهر بتی ، عار نبو آن راکه میان بسته به زنار نبو او رابه میا ن عا شقان کار نبو آثاروبقایای این لهچه ها خاصه لهچ فشیراز که روزگاری زبان مادری کسانی چون سعدی وحافظ بود هنوز بیش وکم در روستاهای ایران زنده ومروج است ظاهراً مقصود ازگلبانگ پهلوی که حافظ بکار برده همینن فهلویات بوده است آنجا که گوید :

بلب ل زشاخ سروبه گلبانگ پهلوی میخواند دوش درس مقامات معنوی یعنی بیا که آتش موسی نمود گل تا از درخت نکته توحید بشئوی مرغان باغ قافیه سنجند وبذله گوی تا خواجه می خورد بغزلهای پهلوی وهمچنین مراداز غزلهای پهلوی همان فهلویات یعنی زبان طبیعی ویگانه وسیل بیان احساس عامهٔ مردم بودداست وبروایت المعجم بیشتر آن بمعانی غریب آراسته است وبه نغمات مروق پیراسته است •

مؤلف المعجم جای دیگر می گوید : کافه اهل عراق را ازعالم و عامی، شریف ووضیع به انشا وانشاد (ابیات) فهلوی مشعوف یافتم باصفاو استماع ملحونات آن مولع دیـــدم... بلکه هیچ لحن لطیف و تالیف شریف از طرق اقوال عربی و اغزال دری و تــرانهای معجز و دستانهای مهیچ اعطاف ایشانرا (چنان) د رنمی جنبانید و دل و طبع ایشانرا چنان دراهتزاز نمی آورد که :

لحن اورا من وبیت پهلـوی **زخمهٔ رود و سماع خسروی** اصطلاح پهلوی خواندن در آثار س**خنورانمامترادف بوده است به بیان طبیعی عواط ف** چنانکه نظامی گوید :

پهلوی خوان پارسی فرهنگ پهلوی خواند بر نوازش چنگ جد اعلای این لهجه ها همانست که آنرافارسی باستان، فرس قدیم یا پارسی هغامنشی نامیده اند ۱۰ ین زبان برروی لوحه ها وکتیبه هابخط معروف به مسماری یامیخی گنده و نوشته شده وبما رسیده که اکثر متعلق استبه زمان حکمروایی سلسله هغامنشی ۰ همین زبان بعداز تحول طبیعی وتاریخی در عهدساسانی ها بنام زبان پهلوی یاد شده کسه زبانشناسان معمولا انرا بعنوان پهلسسو ی ساسانی، فارسی میانه واخیرا پارسیك خوانده اند ۰ ازین زبان آثار فراوان برسم الخطآرامی وبامقداری از هزاوارش بمارسیده ۰ علاوه بر دو معنی بالاکلمهٔ فارسی یاپارسی درطول تاریخ ادبی ماحتی تا امروز مترادف بوده بازبان دری بعبارت دیگر لفظ فارسی معادل وبدل بوده است برای زبان دری • بهمین جهت است که یکی بجای دیگری مورداستعمال یافته است • بعضی براین باورند که در عهد ساسانی باعتبار اینکه پارسیك به پهلوی ساسانی اطلاق میشده اصطلاح لغت دری غیر از لفظ پارسی بود ، اما پس ازاسلام این دونام بیك مفهوم اطلاق گردید •

نباید از نظر دور داشت که گاهی مؤلفانادب خاصه دانشمندان عرب اصطلاح زبان پارسی را غیر ازدری دانسته وجدا ازآن قام برده اند که درین مقام مقصود شان از پارسی کاهی زبان پهلوی بوده وگاهی فهلویات مولف المعجم کا هی اصطلاح قارسی دری را بکار برده وزمانی دری وپارسی را مترادف هم خوانده ود ربعضی موارد آندو را ازهم جدا دانسته است :

مثال اول : حرف (ثی در پارسی د ر ی نیست (ص ۱٦٣) . مورد دوم : ابتدای شعر پارسی به بهرامگور نسبت میکنند (ص ۱۰۰) . اگر در صحیح لغت دری ملفوظ نباشد(ص ۱۰۳) . مورد سوم : فکیف لغت دری که موجزیاز لغات پارسی ومنتخبی از رطانات عجم ص ۲۲۳ .

۰۰۰ که عروض وقوانی پارسی هم بپارسی بهتر وشرح اشعار دری هم بدری خوشتر شعرای ما گاهی امابه بسیار ندرت این دوگانی را پذیرفته ، ولفظ پارسی را درمقام مقارنه در برابر دری بکار برده اند مگراینکه بکوییم مرادش از لفظ پارسی همان زبان پهلوی بوده باشد :

بلبل بسان مطرب بيدل فراز كل كه پارسى نوازد وكاهى زند درى

(سىوز **نى)**

کلمه پارسی بمعنای سرود وآ**هنگ نیسزهست · واین شعر منوچهری درمورد یکی از** آهنگ های قدیم بکار رفته :

یک مرغ سرود پارسی کوید یک مرغ سرود ماوراء النهری زردشتیان مقیم هند راهم پارسی میخوانند که بیشتر آنان از سرزمین ایران خاصه یزد مهاجرت کردهاند جالب اینست کهزردشتیان یزد لهجهٔ خودرا ((دری)) میگویند. لفظ پارسی بمعنای زردشتی سابقهٔ دراز دارد.درلغت فرس اسدی کلمهٔ پارسی بمعنای زردشتی درذیل گرزمان آمده وچنین بکار رفته است: پارسیان کویند عرش است وشاعران کویند آسمان است (۲) .

۷

در آثار ادبی ما خاصه شاهنامهٔ فردوسی**لفظ پارسا بمعنای مطلق ایرانی بکار رفتـــه** چنانچه درین بیت که خواب گزار بهافراسیا**بمی گوید :**

- اگر با سیاوش کند شده جنگ چو دیبه شود روی گیتی برنیگ
- ز ترکسان نمانید کسی پارسیا غمی گردد از جنبگ او پادشا

یعنی پارسا (ایرانی) ـ که مقصود سیاوشاست کسی از ترکان رازنده نمی گـذارد • درجنگ بــزرگ افراسیاب بــا کیخسرو ، پشنك به افراسیاب گوید :

چسو دستور باشد مسرا پادشا از یشسان نمانیم یکی پارسا جای اشاره به بهرام چوبینه گوید :

بدو گفست رو پارسی را بگسوی کسه ایدربخیره مسریسن آبسروی

مخشته ازین مفاهیم که بر شمردیم لفظپارسی بهعنای مجموعهٔ سیره وسنن و حتی آداب وفرهنگ فارسیان بکار رفته است • چنانچه در بعض زبانها خاصه دربین برادران عزیزپشتون ، لفظ پشتو علاوه بر افادهٔ مفهومزبان مشتمل بربسامعانی اخلاقی ، سنن قومی وحتی ناموس ملی نیز میباشد • مثلا : جاییکه بکسی میگویند پشتو ندارد مقصود شسان آنست که فاقد آداب وسیرهٔ پشتونها ستکلمه فارسی درین شعر منسوب بهفردوسی مسلمآ معنی پربار تر اززبان را افاده میکند :

بسی رنج بردم درین سال سی عجم زنده کردم بیدیین پارسی درین شعر زینبی لفظ پار سیها بمعنیای پارسی گری یعنی هویت ، اخلاق وسجییه پارسایان یادانشی از ادب و آداب پارسی بکار رفته است :

هر آن گـه کجا آورد پارسیها نماند همی با کسی پارسایی درین شعر فخر الدین گرگانی لفظ پارسیمفهوم وسیع تروجامع تر را بیان میکند : کنون این داستان ویس ورامیـن بگفتند آن سخنـدانـان پیشین هنر در فارسی گفتــن نمودند کجا در فارسی استاد بـودند درین شعر سعد ی نیز لفظ پارسا معنیدقیق تری را افاده میکند :

پارسا باش و نسبت ازخود کن پا ر سا زادگیی ادب نیسود در وجه تسمیه زبان دری سخن بسیا روفته است • بعضی آنرا شکل تازه وبازماندهٔ لفظ تخاری میدانند ، زبانیکه اندکی پیش ازاسلام و مقارن ظهور اسلام در نواحسسی تخارستان رواج داشت هرگاه این فرضیـــهباموازین و مطالعات زبانشناسی مطابقـــت برساند قابل توجه خواهد بود •

عدهیی آنرا منسوب به دره میدانند بقیاس کبك دری یعنی زبانیکه دردره ها، کوه پایه ها وادیها بدان تکلم کنند در برابر زبان پهلوی که مغهوم زبان شهری راافاده میکند •

سکه هایی راکه یونانیان بنام دریك یازریك خواندهاند چنانکه درمتن پهلوی یادگار زریران نیزآمده ربطی به نام دارا وداریوش ندارد • کلمهٔ زر بمعنای طلارا که ظاهراًتراشهٔ همین لفظ است میتوان باکبك دری، کبك زری یعنی زرگون وزرگونه مرتبط دانست •

برخی ریشهٔ آنرا در مصدر دراییـــدن بمعنای سخن گفتن (حاصل مصدر آن درایش چنانکه درشعر مصعبی منقول در تاریخ بیهقیآمده) جستجو می کنند وحتی تسمیه ((درای)) راب**معن**ای زنگ وآواز ناقوس وطبل ازبابـتبانگ وآواز از همین ریشه میدانند •

شاید لفظ دری بعنوان صغت برای کبکوداره ودارد ک بمعنای دف (دارهٔ کوچکی که در هنگام سوگواری مینواختند) از همین بابت خوش آوازی و خوش خوانی باشد چنانکه فرهنگ نویسان بدان اشاره کرده اند ، همچنین در عربی در یج بمعنای تنبور · وجه تمسیه اقرام دری خیل ودری زی افغانستان را اگر تعبیر دیگری نداشته باشد میتوان با این اصطلاح توجیه کرد • هرگاه بدنبال ریشه این مصدر در ترکیب های خام درایی وهرزه درایی وحتی اصطلاح ناخوشایند ((دری وری)) برویم با چگونگی تعبیر پهلوی این مصدر نز دیست میشویم بااین توضیح که مصدر در آییدن در زبان پهلوی ساسانی از مصادر در اهریمنی است نه یزدانی • چنانکه درآن زبان اغلب کلمات والفاظ بهمین دونوع تفریق ودسته بندی شده است •

اما مقولهٔ سوم در وجه تسمیهٔ زبان دری که آنرا منسوب بدرگاه ، درو دربار میسدانند طرفداران بیشتر دارد به این معنی که درعهدساسانی آنچه منسوب بدربار بوده دریك گفته میشده چنانکه ((دری بد)) رئیس امور درباربود نظیر وزیر دربار معادل رئیس السداور استاد الداژ عربی ۰ در تاریخ قم دریجهبد ،دریگینو ودر ارمنی Drekpet بهمین معنی بکار رفته است ۰

درانتساب این کلمه بهدرو دربار ساسانیاناین نکته را نباید از نظر دور داشت کسه هیچگونه اثر مکتوب ازین زبان ازآن عهود بمانرسیده ویا اصلا وجود نداشته اسسست . از جهت معنی کلمه دری که زبان مداین هم خوانده شده بالفظ پهلوی که یکی از معانی آن

٩

شهری است وجه مشترک پیدا میکند · کلمهٔ مداین را که ابن مقفع ودیگران زبان دری را بدان منسوب داشته اندمیتوان چنین تفسیر کرد که ظاهراً مقصود از مداین شهر تیسفون نبوده بلکه بمعنای عام آن یعنی مجموعه هایی ا زشهر که ها و مدینه هاست معادل آنچه که ماشهر ستان می گوییم بکاررفته است ·

ازنکات جالب اینسبت که لفظ دری همیشه باکلمه ((در)) بصورت نسبت و منسوب بکار فته اینک مواردی چند آنرا یاد آور میشویم:

مرایسن قیمتی در لفسسط دری را من آنم که در یای خوکان نریزم (نامىرخسىرو) لايق گوشت نميدانم ولی بهرنثار ميف رستم بسر درت اين دردري (سلمان ساوجي) مطرب بزم عاشقان دوش نواخت مطلعي داد نظام نظم این گـــوهر دری (ساوجي) قيمت به بزم خسرو والا برافگند در دری که خساطس خاقانی آورد (خاقا نی) یــا هــزار آستین در دری قلم است این بدست سعدی در (سىعدى) بقیمت در دریا هسسزار در دری کسی کهطبع من اندرمدیج او دارد (ارزقی) در دری و کوکب دری نثار تست از آسمان خاطر و بحر ضمیرمن البته كوكب درى مقتبس از آيله مباركسه وبمعناى ستارة روشن است . شرفناهمه احمسد منيسري است سرایا که مملو ز در دری اســـت یس بازبگشاده زهم برشاهوالاریخته دردری راازقلمدررشته جانکردهضم خاقانى اينكجوهرى درهاى بيضار يخته راوی زدرهای دری دلالودلهامشتری (خاقانی) کردیرگوهر دهانم پادشاه گوهری كردماندرفتح غزنين ساحرى درشاعرى چون ببارید اززبانم پیش اودردری دست رادش دردهانم دردریایینهاد **(مع**زي)

یادداشتها :

۱**ـ پیدایش زبان** دری **نوش**ته دکتوربیگمراد سیایف و پوهاند عبدالقیوم قویم مجلهٔ عرفان شمارهٔ ۱۱ دلو ۱۳٦۲ ص ۱۳ ۰

۲۲۳ ، ص ۲۲۳

۳ از آنجمله در تاریخ اشکانیمیخوانیم که امارتهای عربی واقع در شمال بین النهرین علیا که در مکتب عرب به نام الجزیره نامیده میشود در جنگ ایران باروم به کمك ایرانیها برخاسته بودند .

٤- مجله لمن مقاله افغانستان يا مهد زبان درى سال ٤٦ .

٥- اساساً پهلو، پهلوی، pahlay از کلمهٔ پرتو، پرهووپل هواست ، پرتویاپارد قومی بودند که در خراسان می زیستند و پس از سقوط سلوکی ها دولت اشکــــانی را (۲۰۰ ق م تا ۲۲۶ م) بنیاد نهادند وبتدریج به نواحی غرب دست یافتند و به متصرفات خود افزودند کامو فرانسوی را عقیده این بود که پهلویکی از اسمای شاهان اشکانی بود ، لفظ پهلو وپهلوان مأخوز از همین نام است زبان رایج این قوم را پهلوی می گفتند که بعدا زبان ساسانیان را نیز بهمین نامخواندنداین زبان قبل از ورود زبان دری به نواحی پارس وعراق عجم زبان آن نواحی بود وحتی تاقرن هفتم هجری زبان متداولی بود ۱ میا فخرالدین گرگانی در موقع ترجمه ویس ورامین چنین گوید :

نــدانــد هر که بر خواند بيــانش	ولیکن پہلےو ی باشد زبےانش
وگــــر خـواند همی معنـی نداند	نه هر کس آن زبان نیکو بخواند
چو بر خوانی بسی معنسی ندارد	فراوان ومسف چیزی بسر شمارد

کلمهٔ پهلوی عنوان ولقب روسای خاندانهایقارن ، سورن واسپاهبد بود مثلاً می گفتنـــد قارن پهلو ، سوری پهلو ، اسپاهبد پــهلو ۱۰ین خانواده هانیز از نژاد اشکانی بودنـد . کلمهٔ پهلو ، پهل (بلخ، باختر، پهله)بعده یی از شهرها ونواحی که باقوم پارت رابطه داشته نیز اطلاق گردیده • شاید منشاء لفظ پهلوی، پهلوی بمعنی شهر از همین جا باشد چنانچه به شهر های ری، همدان، اصفهان، نهاوندنیز پهله می گفتند • کلمهٔ پهلو وپهلــوی درطی زمان معانی زیر رایافته است : خرا سان

۱_ پایتخت وشهر : زيهلو سوى دشت وهامون شدند ىفرمود تا حمله بيرون شدند (فر دو سي) که از گرد اسیان هوا تیره گشت یکی لشبکر آ مد ز پہلو بدشت (فر دوسی) جوان بود و بيدار و ديبهيم جوى سوى يهلو يارس بنهــاد روى (فر دو سی) ز پہلےو برون شـد ز بہر شکار همی بود تا یکزمان شهریار (فر **دو** سی) ز يهلو به بهلو پاديره شدند **(فر دو** سی) ۲_ فردی از خانوادهٔ شاهی : گــرفتـه بدست آن درفش بنفش بيامد هم انسدر زمان وبيدرفش نشسىتە بر آن بىسارۇ خسروى بپوشيده آن جــوشــن پهلو ی (دقيقي) سر افراز با جامهٔ خسرو است چنین گفت کاین نامور پہلواست (فردوسی) نگارش همه گوهر پهلیو ی سنه بسر سرت افسر خسروى (فر دو سی) فروزان از وفسرهٔ ۱ یسز د ی جوانی همسه پیکسرش پہلیوی (اسدى) خديوا ، شما ، مسرورا ، پېلوا جهان داورا ، سببر فرازا ، گوا (دقيقي) خردمند و از گوهسر پهلسوان جوان بود و بیدار وروشسن روان (فر دو سي) ٣- منسبوب به دودمان سلطنتی، شاهانه، خسروانی : ته ۱ فسر اسیابی و نه یــبغوی همه ایر جی زاده و پهلوی (فردوسي)

پيدايي وبالندگي زبا ن **در**ي

چو نامه بمهر اندر آمد بداد بداد بدست یکی گرد پهلو نژاد یکی پهلوی نامه ازخط شاه فرستاده آورد و پیمود راه * * * (فردوسی) رها کردی آن پهلویکیش را (اسدی)

ه_ دلير وشجاع : سوی خانه شبد پہلو پیلتن از آن پس پراگنده شــد انجمن (فر دو مى) بـــیارنـــد زی پــهلو نـا مـدار بفر منود تنا کنترز سام سوار که سامیش گرزاست و تیر آرشی ازین زخم ، ایسن پہلو آتشسی * (فر دو سي) زپیش پدر ، گرد گیتی فـــروز برونرفت پس پهلونيمروز (رستم) (فردوسى) * سر سر کشان پہلےو نیمےروز که فرمود سالار گیتیے فیروز (فردوسى) نداند کس ازدژ که من پهلوم چو بازرگانان دریسن دژ شوم **(فرد**وسى)

(اشاره است به رفتن اسفندیار بهرویین دژ)

که داری بسرو بسازوی پهلسوی (فردوسی) همان پهلوی چنگ وگوبال تسو * (فردوسی) که اورا بسدی پهلسوی دستبرد (دقیقی)

۲- بمعنای پهلوانی :
۱ز آن پس بدو تحفت رستم تویی
مگر باز بینم پر و بال تو
همه کار ایران مراو را سپرد
۷- قوم پارت :

با کوم پرک . فردوسی در لشکر کشیدن سیاوش گوید : خر اسان

دلیـران جنگـی ده و دو هـــزار ز گیـلان جنگــی و دشت سروچ (فردوسی)

چنان چون بود نامهٔ خسروی * (فردوسی) به پهلو زبانش هری نام کرد • (نظامی) مدح هزار ساله بگفتار پهلوی (فرخی)

زخمـــه رود و سمــاع خسروی

هست قر**آن در زبان پهلوی** (**جامی)** ز بس نغمه داده نوا رانوی بیارای با پهلسوانسی سسرود سخین گفتین پهلوانی گرفت

بود بر زبان دری ده هسیزار * بتازی تو ((اروند)) رادجلهخوان * بگفتیار و کسردار گشته کهن بگفتنید بر پهلیوانی سیرود (فردوسی)

4

گزین کرد از آن نامداران سسوار هم از پهلوی، پارس، **کوچ** وبلوچ ۸_ زبان پہلوی : ز عنیسر نوشتنسد بر پهلوی یه هرای **گنچش چو پـدرام کرد** در فضل و گوهرش بتوان یافتن کنون ۹_ فهلوی ، فهلویات : لحن اورا من و بيت پهليوى ۱۰_ یارسی ، د**ری** • مثنوی معنیوی ، مولیوی ۱۱ آهنگی است در موسیقی : سراينده کان ره پهليو ی برامشگ_ری گفت کامروز رود سکندر دل خسروانی گرفت پېلوانى بمعانى زيربكار رفته : ۱_ زبان پیهلوی : کجا بیور از پہلے**وانی شمار** اگ___ (پہلوائی نےدانے زبان یکی پیر بـود پہلــوانـی سخن

سىخنىهاى رستم بە ناى وبە رود

پيدايي وبالندكي زبا ن دري

۲- دری، فارسی فصیح، پهلوی .
 ۲۰ دری، فارسی فصیح، پهلوی .
 ۲۰ بسی رنج بردم بسی نامه خواندم
 ۳۰ ۰
 ۳۰ ۰
 ۳۰ ۰
 ۳۰ ۰
 ۳۰ ۰
 ۳۰ ۰
 ۳۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 ۲۰ ۰
 <

(فردوسی)

۲- ص ۱٤۷ لغت فرس منسوب به اسدی طوسی بکوشش محمد دبیر سیاقی تهران ۱۳۳٦ .

نكته

دستی که شد به گردن پیمانه آشنا دیگر نشد به سبحهٔ صد دانه آشنا میزان عدل میل به یکسو نمیکند عارف بود به کعبیه وبتخانه آشنا شد نفس بد گهر زمدارا کشنده تر ز احسان نمیشود سگ دیوانه آشنا

(صايب)

دکتور صابر میرزا

نگاهی به گذشتهٔ پیوند های فر هنگی و هنری باشندهگان اینطر**ف و آن**طرفرو دآسو

روابط فرهنگی و هنری بین خراسان و پاردریا گذشتهٔ بس دراژی را دربر میگیرد کسه گفت و گو در بارهٔ همهٔ آنهانمیتواند در چنینمقاله یی گنجانیده شود به همین سبب دراین نوشته فشردهٔ آن گغته آمدهاست • امیداست درآینده راجع به این موضوع مهم کاربیشتر صورت نگیرد و حتی در حدود کتاب و یساکتابهایی کار کرده آید •

باشنده کان پیشین خراسان و ماوراء النهرپیرو آیین زردشتی بودند • زردشت بنیان کدار این آیین ، در زمانهای قدیم در بلخ ظهرور کرر و آیین اهو رایی را به آ د میان آن روز گار به ارمغان آورد • این آیین تادیری دوام کرد تا آنکه پس از هستی یافتن دین مبین اسلام گلیم گسترشش بر چیده شد •

تاریخ ادبیات فارسی دری مانند تاریخزنده کانی اجتماعیآن گذشتهٔ بسیار طولانیدادد. ادبیات پیش از اسلام خراسان و ماوراء النهر در ((اوستا)) باز تاب یافته است. به باور برخی از دانشمندان اوستا درابتدای هزارهٔ یکم پیش از میلاد حضرت مسیح در خاكآسیای میانه و بخش شمالی خراسان به وجود آمده است. به گفتهٔ شهنامه و به ویژه شهنامه دقیقی جایگاه پیدایی آیین زردشت بلخ است، ناگزیر اوستاهم در این شهر نوشته شده است (۱)، به هر حال

پیوند های فرهنگی

اوستایکی از مفاخر انباز (مشترك) در ادبیات توده های باشندهٔ خراسان ز مین و پار دریا میباشد و نمونه های بر جستهٔ ادبیات پیشینرا تا ظهور دین اسلام دربر میگیرد (۲)

درزمانهای باستان در خراسانوماوراء النهر به علاوهٔ موجود بودن آیین زردشتی ، مذهب مانی، مزدکی ومانند اینها نیز پیروانی یافتند ۱۰ ین آیینها در پیدایی ادبیات واندیشد میهن دوستی نقشی فراوانی ایفاکردند بس از پیدایی دین مبین اسلام باوجود آنکه آیینهای یادشد به کلی از بین رفتند اما تأثیر ادبی و میهن پرستانهٔ خودرا توانستند تادیری نگه دادی نمایند تاآنکه پس از نیمهٔ سدهٔ نهم میلادی در پاردریا و خراسان ، کشور های آزاد صفاری وسامانی پابه میانه میگذارند میهن پرستی ، این چراغ همیشه فروزان را در پرتو زنده – کردن زبان وادب فارسی دری بیساز روشن مینهایند و مردم این سرزمین را واداد میسازند تادر برابر دشمنان بیرونی چه از راه خامه وچه از راه شمشیر جانبازانه مبارزه ونبرد کنند.

درسدهٔ دهم میلادی بخارا و سمر قند ازجملهٔ شهرها وهسته های مهم فرهنگی وادبی آسیای میانه به شمار میرفتندوبه همین روی پژوهنده گان دانش وادب از خراسانزمین ، عسراق عجم و دیگر کشور ها به این شهرهاروی آورده زدر آنها گردمی آمدند و به رشد وانکشاف فرهنگ وادب دری نقش برازنده یی را از خود به جای میگذاشتند .

بسیاری از دانشپرُوهان کشور های خاور درمدرسه های بغارا وسمرقنددانش می اندوخنند. درسدهٔ دهم درماوراء النهر و خراسان ز مین اندیشمندان، سغنوران و نویسنده کانی میز یستند که در دانشها و فنهای کوناکون چون پزشکی ، ستاره شناسی ، ریاضی ، منطق و مانند اینها آثار ارزشمندی آفریده انده چنانکه یکی از دانشمندان آن روز کار به نام ابوزید احمد بن سهل بلخی که در سدهٔ دهم میزیست، مرزهای چار کانهٔ دریاچهٔ خزر وزمینهای کنار آنرا تعیین و ترسیم نموده است که از قدیم ترین نقشه های کیهانی شناسی به شمار میرود. زادگاه پدر دانشمند بزرگ خاور زمین یعنی ابوعلی بن سینا، بلخ باستان است. پدار ابوعلی سینا به بغارا رفته و در آنجا زن گرفسته است . پسرش ابوعلی سینای خرد مند در آنجا چشم کشوده و به معراج شهر ترسیده است.

ابومؤیدبلخی نیز در دورهٔ سا مانیــانآموزشهای دانشیوادبی خوبش را در ماوراء -النهر به پایان رسانیده است • او آثار زیادی تألیف نهوده است که ازآن جمله از ((عجایب-البلدان)) یا ((عجایب الدنیا)) و دا ستـانمنظوم ((یوسف زلیخا)) ی او میتوان یادکرد• اواثر دیگری به نام شاهنامهٔ منثور دارد که بخشیازآن را ((گرشاسپنامه)) نیز مینا میده اند• متاسفانه این اثر تازمانما نرسیده است• به علاوه کتابهای موجود و نا موجودی که به این دانشمند نسبت داده اند شماری بیتهای هم بدومنسوب است که این پر اگنده بیت هارا میتوان درکتابی که به نام ((ا**شعار همعصران رود کی))گرد آوری شده به خوانش گرفت •**

متاره شناس بلند پایهٔ خراسان زمین ابومعشر بلخی بن محمد عمر است که در سدهٔ نهم میلادی میزیست ونزدیك به صد سال زنده کی کرد وی در اینمدت زیاده از سی اثر آفرید که این اثر ها در ارو پاشهرت بسیاری کسب کردند باید گفت این ستاره شناس خاور زمین در ارو پا به نسام ((ابومسر)) معروف است • نسخهٔ خطی آثار او ((مختصری در علم نجوم))، در دانشگاه خاور شناسی از بکستان محفوظ میباشد •

بلخ که یکی ازشهر های باستانی خــراسانزمین است، در آغوش هنر آفرینش هـزاران اندیشه ور نامی را پروریده است • سببرشدوتکامل بلخ در آنست که از ایــن سرزمین کاروان تجارتی میگذشته است و آسیای میانه رجین را باهندوستان می پیوسته است •

بلغ باستان درسده های (۱۱–۱۲) ب۰م ۳ گاهی زیر فرمانروایی غزنویان وزمانی هم زیر نفوذ سلجوقیان وغوریان قرار میگرفته است دراین روز گاران این شهر فر هنگ آفریس شاهد پیروزیهای چشمگیری بود ۱۰ ما ایس شگوفانی و مجد تادیری نیایید و جامهٔ شوم اندوه وستم را درسده های پس از سده ۱۲ به بر کرد و چنانکه درسال ۱۲۲۱ میلادی بر اثر حملهٔ چنگیزییان این شهر باستانی ویران شدومردمان آن نزدیك به همه گی نیست ونابود شدند درنتیجه این شهر چندین قرن از رشدو تکامل خود باز ماند .

روشن است که پس از تشکیل دولتهای آزاد درماوراء النهر و خراسان ، زبان باشنده گان اصیل این سر زمینها فارسی دری بوده استومردم به این زبان سخن میگفته اند وس از نیمهٔ دوم سدهٔ ۹ میلادی این زبان به صفت زبان رسمی و ملی وزبان شعروادب ودانش پذیرفته شده و تااکنون ادامه دارد و بر فروغو تابنده گی آن افزوده میرود .

نویسنده وشاعری که از دامان هنر پروراین سرزمین بر خاستهآثار گرانبهای خویش را در این زبان نیشته است • سپس نفوذاین زبان به دیگر آستان ها و گوشه های کشور پخش شده است• بنابر این گوینده گان زبان فارسی دری نه تنها مردم پار دریا و خراسان بودند بلکه ملت های دیگر نیز آثار خویش را بااین زبان مینوشتند واین کار در رشد وانکشاف ا د ب فارسی دری ، دانشها و فنهای سده های میانه نقش مهم و به سزایی داشته است •

باید افزود که پس از روی کار آمدن دولت احمدشاه درانی و پسینیان اوزبان فارسی دری در فرهنگ وادب خراسانزمین جسایهاه والاداشته یگانه زبان ملی، رسمی و دولتی بشمار میرفته است که بسیاری از شاعران پشتون به این زبان آثار با ارزشی ایجاد کرده اند • عایشه

ییو **ند** های فر هنگی

درانی و تیمورشاه را از شاعران خوبوتوانایزبانفارسی دری میتوان دانست •

به غیر از دانشمندان و شاعران یاد شدهشمار زیادی دانشمندان و سغنوران دیگر را نیز میتوان یادآوری کرد که در خاکسهایماوراء النهر و خراسان زیسته اند و در بارور ساختن و رشد و تکامل فرهنگخوادبیات اینسرزمینها بهرهٔ ارزشناکی را داشته انسد . دقیقی ، رودکی، شهید بلخی ، ابو شکوربلخی ، رابعهٔ بلخی از جملهٔ سغنورانی هستند که به شکوهنده کی ادبیات فارسی دری بیش از پیش افزوده اند از جانبی بسیاری ازشاعرانی بودند که در بغارا میزیستند زیرا بغارا درانآوان نه تنها مرکز سیاسی دولت سا مانیان بود بلکه هستهٔ فرهنگ وادب فارسی دری نیسز به شمار میرفت ، واین خود در بالنده گسی وجاودانی شدن زبان، فرهنگ وادب فارسی نقش سخت پایه بی را بازی کرد .

١٩

درسدهٔ (۱۹۱م) غزنه به هستهٔ فرهنگ وادب فارسی دری تبدیل شد. در این زمینه نام سلطان محمود غزنوی بسیار درخشان مینماید او همچون پیشآینده گان درست گوهر خود ، سامانیان ، دانشمند ان و شاعران توانارا در پایتخت خود گردآورد، البته اینگونه سعی و تلاش نه از روی غمغواری و علاقه به فرهنگ وادبیات بود ، بلکه برای استوار نمودن پایه های نظام دولتی، سیاست استثمار گرانه وبرای به دست آوردن شهرت به کار میرفت. بگونهٔ نمونه شاعرانی چون عنصری، فرخی، منوچهری ودیگران به در بار سلطان محمود غزنوی گرد آمده بودند ، شاه و درباریان را مدح و ستایش میکردند . بااینهم وبابودن حقیقت در بالا یادشده سهم محمود غزنوی را در گسترش وشگوفان ساختن زبان وادب فارسی دری نمیتوان نادیده گرفت .

پس از تصرف خسوارزم در سال (۱۰۱۸) سلطان معمود ، ابوریحان بیرونی دانشمنسد سترگ خسسراسانزمیسن را به غزنه آورد ۱۰ سو ریحان تسا آخسر عسمر باسلطان بسود و در لشکسر کشی هسایش او راهمراهی میکرد • او دراین همراهی با طرز زنده گی ، افکار علمی و فلسفی و رسم وعادت های مردم هند ، آشنایی کامل حاصل کرد ، زبان سانسیگریت را آموخت وبرخی از آشار علمی را ترجمه نمود • از همین جاست کسه چشمدیدها واندیشه های ژرف بیرونی دربار هندوستان در اثر او به نام ((ماللمند)) بازتاب یافته است • درمیان اندیشه وران پیشین ، تنها بیرونی پیروز گردید تاریاضی یو نان و هندرا یکجا پیروز مندانه پژوهش نماید • اوبه پایهٔ این کسوششها به دریافت وحل بعضی مسایل الجبر و هندسه نایل آمد و درنتیجه نظام نوی ریاضی را ایجاد کرد •

عنصر المعالى كيكاووس مؤلف مشبه...ور ((نصيحت نامه)) يا ((قابوسنامه)) مدت هشت

سال از عمر خودرا به در بار غزنویان نییز گذرانیده است · به همینرنگ حلقهٔ ادبیو فرهنگی غزنه در انکشاف وتکامل دانش وفنهای سرزمین ماوراء النبهر و خرراسان تأثیر بس ارزنده یی را داشته است ·

شایستهٔ یادآوری است که هنر وفرهنگخراسان و ماوراء النهر در هجوم چنگیز رو به تنزل نهاد واین سر زمین که کمهوارهٔ دانش وادب به شمار میرفت ، اهمیت خویشتن را به تدریچ از دست داد• در این دوره بسیاری ازاهل دانش وفن و ادب اسیر شدند و گـروه دیگری ازجایگاه خطرگریختند• بنابراین مرکزهای دانش، فرهنگ وهنر به ایران جـنوبی وپس از آن به ایران شمالی ومرکزی و سرانجام به هندوستان انتقال یافت •

درسدهٔ پانزدهم میلادی از شهر های آسیای میانه ، سمرقند واز شهر های خراسان هرات به هستهٔ بزرگ هنری وفرهنگی تبدیل گردیدند • دانشمندان و شاعران از گوشه و کنار ماوراء النهر و خراسان دراین شهرها گردآمدند و آثاری به میان آوردند که این آثار از داشته هایی باارزش و چاویدان ادب و فرهنگ توانگرفارسی به شمار میرود • در این دوره به رهبری الغ بیگ در سمرقند ستاره شماری خانه (رصدخانه) یی بنایا فت که از شهرت ویژه یی بر خوردار است و شهر تاریخی هرات نیز با دانشمندان و شا عران خویش آوازه یی به سزایی حاصل نمود در این شهر شعر ، نقاشی ، خطاطی ، موسیقی و معماری دورهٔ رشد وانکشاف خویش را مییمود •

در هرات انجمن شاعران ، نویسنده گان ، خوش نویسان ونقاشان تاسبس یافت که به نام ((نگارستان هرات)) مشهور بود در ایـــــنگارستان آثار شاعران پیشین آن زمان به شیوه واسلوب ویژه نسخه بر داری میشد و نگهداری میگردید .

نقاش ونگاره گر چیره دست، کمال الدیسن بهزاد ، در بوستان هنر شبهر هرات پرورش یافت و هنر نقاشی را به عرش کمال رسانید او باداشتن این کمال والا باشاعران واندیشه ورزان توانا چون عبدالرحمن جامی، علی شیرنوایی ، مورخ برجسته خواندمیر و د یگسر پوینده گان دانش وهنر دوستی ورفت و آمد بسیار بسیار نزدیك داشته است .

چنانکه دیده شدروابطوهنگی وهنری ماوراءالنهر و خراسان در این دوره و در دوره – های پیشین بیشتر مستحکم گردیده ۱ ستوبه ویژه رابطه های شعری وادبیمردم آسیای میانه و خراسان چه ازلحاظ شکلومحتوا وچهاز نظر سبك و اسلوب چنــان باهم آمیخته میباشد که شرح آن خیلی دشوار است و بهدرازا میکشد ۰

پس از سدهٔ شانزدههم زندهگی اقتصا د ی وفرهنگی ماوراء النهر وخراسان به تــدریج

یہو ند ہای فرہنگی

روبه انقراض نهاد ورفته رفته این جر یساندر نیمهٔ دوم سدهٔ ۱۷ و نیمسهٔ نخستسده ۱۸ شدت عرفت ۰

ماوراء النهر و خراسان دراین دوره بـهدست برخی از کشور های زور گوی ، در می افتند، رابطهٔ اقتصادی و فرهنگی آنها روزبروزسست میگردد آشوب وخانه جنگی ها اوج میگیرد که این وضع تا نیمهٔ دوم سدهٔ هژدهادامه می یابد •

تاریخ مشترک و کهن بخارا وخراسان در سدهسای متمادی از نگاه اقتصادی و فر هنگی چنان باهم پیوسته میباشد که حتی دیگر گو نیهای سیاسی دوره های اخیر به آن کمتر تاثیری از خود به جا میگذارد •

در اخیر قرن ۱۹ سیاست خارجی خرا مارزیر نظارت مستقیم انگلستان قسراد داشت و انگلیس ها به خاطر هدف شوم خود خراسان دا برضد بخارا تشویق مینمودند ومیخواستند تخم نفاق را دربین مردم بکارند • بنا بران درمعامله های آنها مخالفت بچشم می خورد، لیکن باوم ود این بخارا و مردمان جنوب رود آ موبایکدیگر آنچنان علاقه یی داشتند که حتی دشمنان وبدخواهان نیز از این حالت انکار کرده نمی توانند • باوجود روبرو شدن این دو کشور به موانع کوناکون ، رابطة فرهنگی و دانشی بین شان پیوسته برقرار بوده است •

تذکره الشعرای ادبی آسیای میانه چون تحفةالاحباب فی تذکرة الاصحاب واضح بغارایی ، تذکرة الشعرای محترم ، افضل التذکار، نمونةادبیات تاجیك از صدرالدین عینی دربارة بعضی شاعران ونویسنده گان خراسانزمین که بنابرمناسبتی وارد بغارا شده اند، گفته هایی دارند. بسیاری از آنها نه تنها از آسیای میانه، بلکه از کابل ، کشمیر ، کاشغر بودند که به خاطر فراگیری دانش در بغارا گرد آمده بودند ، برخی از این مردمان پس از فراگیری دانش از مدرسه های بغارا به میبن های خود بر میکشتند و در دستگاه دولتی به مقامهای مهمی نایل می آمدند .

مدرسههای بخارا در آنزمان تندیس دانشکدههای بلند پایه یی را داشتند که درآنها نه تنها مفتی، قاضی، رئیس، امام و دیگر کارمندان دولتی تربیه می شدند ، بلکه پژوهنده کان علم وادب نیز به اندوخته های خویش می افزودند ، هرچند بخارا در سدهٔ ۱۹ و در آغاز سلخ بیست در شمار کشور های پسماند،بود ولی،باوجود این هم روحیهٔ دانشی ، فرهنگیومعنوی خود را از دست نداده بود واز هرگوشهوکناردانشجویان وادب دوستان زیادی درآنجا گرد میآمدند ، چه بغارا در درازای بیش از یک هزارسال هست^ن فرهنگ زبانوادب فارسی دری بشمار میرفت، در مدرسه های بغارا بدوناز دانشجویان شهر هایی پار دریا شماری از دانشپزوهان خراسانزمین و دیگر کشور هسامصروف تحصیل بودند .

تذکرههایی که در آسیای میانهنوشتهشدهانددربارهٔ بسیاری از شاعران خراسان کسه در آنجا خوانده و آموخته اند، چیزهایی نوشتموگفتهاندکه ایننوشته امکان یادآوری همهٔ آن "فتههارا ندارد، به گونهٔ نمونه از چنیداللهحاذقهروی ، عبدالواصد صدر، صریر بلخی ، جمالالدین جمالی تاشقرغانی، ظهورالدین ظهورکابلی، عزیز کندوزی، رحیمی بلخی ، شمسی کندوزی، حمیدی بلخی ، عزت مزاری، قاسومیمنه گی، قاسم پنجشیری،قدری بلخی، ظهوری هراتی ، معرمکابلی، خرامی رستاقی، مهجورهراتی، مخلص بدخشی، موزون بدخشانی و مانند اینها که همه اهل علم وادب سدهٔ ۱۹خراسانزمین بودند بنابر مناسبتی به بغارا رفته اند ودانش فرا گرفته اند، سخنگفته اند .

حازق درشیس باستانی هرات دیده به جهان کشود، و درسال (۱۸۰۲) به خاطر آموزش وارد بغارا کردید . افزون بر تحصیل علوم متداوله به آموختن ظب نیز مشغول شد واز این سبب تخلص ((حاذق)) بر خود کداشت . حازق درشاعری توانا بود و به همین سبب به دربار بغارا راه یافت، ولی دیری نگذشته بود که راه خوقند را پیش گرفت و به دربار امیر عمر فرغانه یی راه جست . حاذق به سال (۱۸۲۶م) داستان منظوم یوسف و زلیغا را نوشت و به عمرخان اهدا نمود . پس از وفات عمر خان، حاذق بار دیگر به بغارا بر گشت و به دربار امیر نصرالله مقام والایی کسب نمود . اما امیر نصر الله بنابر مناسبتهای دشمنانه یی که عمرخان با پدرش داشت نسبت به حاذق کینه نمانی در دل میپرورانید و به خاطر گرفت معرخان با پدرش داشت نسبت به حاذق کینه نمانی در دل میپرورانید و به خاطر کرفت امیر را همراهی میکشت و سر انجام زمینه برایش مساعد شد. حاذق در سفری به سرقد امیر را همراهی میکشت و سر انجام زمینه برایش مساعد شد. حاذق در سفری به سرود امیر را همراهی میکشت و سر انجام زمینه برایش مساعد شد. حاذق در سفری برقد امیر را همراهی میکشت و سر انجام زمینه برایش مساعد شد. حاذق در سفری برشد امیر تور این میکرد ودر هنگام سفر عربار این و به تعاطر کر فتین امیر را همراهی میکرد ودر هنگام سفر عرباره استبداد و به ترداریه امیر شدر و به شرا بر برقد بیشتر شعله ور گردانید. حاذق توسطوستانش از این و اقعه آگاهی یافت و از سمرقند به شهر بیشتر شعله ور گردانید. حاذق توسطوستانش از این و اقعه آگاهی یافت و از سمرقند به شهر سبز که درآن آوان آزاد بود، فرار کرد، لیکن جاسوسان مغفی امیر نصرالله او را در سال (۱۲۵۹ ه) در جای خوابش بهقتل رسانیدنده شاید حاذق مرک نابه هنگام خودرا پیش از پیش احساس کرده باشد که در بارهٔ تساریخ قتلش چنین گفته است ۰ (۲۲)

حدهر کس نیست از تاریخ قتلش دم ز د ن

((از تن حاذق)) بجو تاريخ سر ببر **يدنش***

شاعر دیگری که درسدهٔ ۱۹ به خاطر فراکیری دانش به بغارا رفته عبدالواحد ((صریو)) است که به سال (۱۸۰۷) دربلغ تولد شده درسال (۱۸۸٦) در بغارا از جهان چشم پوشیده است • استاد عینی در ((نمونهادبیات تاجیك)) خاطرنشان ساخته است که ((صریو)) درحل مسایل علوم رسمی مهارت تام داشته ازجملهٔ ممتازان زمان خویش بشمار میرفته است • صریر در فلسفه هوش بلیغ و در تصوف و ریاضی دست توانا داشته از پیروان بیدل به شمار میرفته است •

شاعر دیگری به نام ((سیرت)) نیزدرجوانیاز **زادگاهش بلغ، بهنسبت گسبدانش بهبغارا** سفرکرده پس از فراغت تحصیل در آن جا بهصفت قاضی ایفای وظیفه نموده است و درزمان فرمانروایی عبدالاحد بمرتبة (علم) و (صلر)تایل گردیده است • ((سیرت)) نیز چسون ((صریر)) پیرو دبستان بیدل بوده است •

حامد بیك ایشیك آقاباشی تاشقرغانی نیز درجوانی به بغارا آمام در آن چاكسبشهرت نموده در سال (۱۹۱۰م۰) از جهاندخت سفر بر بسته است .

بيت آغازين شعر او كه صدرالدين عينىدر ((نمونة ادبيات تاجيك)) آورده چنين است :

امروز به آدمی خری میباید نی فضل وهنر

یاخر ۰۰۰ خری میباید نیدانشوفر (٤)

شاعردیگری بنام جمال الدین جمالی از تاشقرغان در آوان جوانی همراه برادرش قوام الدین به بغارا رفته است. نظر به گفتهٔ عینی این دوبر ادر در سال ۱۸۳۳ در نبردی در بالای (جزخ) شهید شده اند (ه) مگر به روی گفتهٔ واضح جمالی در حصار دیده از جهان پوشیده است (۲) ابیات زیرین از اشعار اوست :

آنجا که نسالة دل عاشق سواره است بربط چه نام دارد و بلبل چه کاره است کر رفتنش نمونة عمر کلشته بسود باز آمدن نشان حسیات دو باره است

* به حساب ابجد ((تن حاذق))، ۱۲۰۹ میشود که برابر به سال ۱۸٤۳ م است .

خراسان

عزتالله ایشان توره متخلص بـه (عزت)دربلخ بدنیا آمده پس از ختم ابتدایی بهخاطر تکمیل تحصیل خویش به بخارا رفته است .

او پس از ختم تحصیل به میهن خود بلغبر کشته مدتی در مزار شریف قاضی بوده است. باز پس از شکست اسحاق خان (۱۸۸۸م) باردیگر به بغارا پناه می برد ودر شیر آباد به حیث آموز گار گهاشته می شود و در آن جا به سال (۱۹۰۶م) دیده از جهان می پوشد. واضح میگوید ، عزت دعوی پزشکی و حکمت مینموده است . (۷)

سید قاسم در (پنجشیر) دیده به جهان کشوده است ۱۰ و نیز به خاط به دست آوردن دانش راه بغارا در پیش گرفته است · پس ازختم تحصیل به میپن خود بر کشته مسدت چندی به حیث مامور در بدخشان کار کرده در سال (۱۹۲۰ م), به عمر ٤٨ ساله کی ایسن جهان را ترك گفته است ·

اینك نمونه یی از غزل این شاعر دامینویسیم: زتاب عارضت اندر فلك مهتاب میرنجد نه تنها ماموهم خور شید عالمتاب میرنجد چوباآیینه روی خود مقابل میكنی هر دم درون شیشه از حیرت دل سیماب میرنجد زبس جوش نزاكت از دولعلت میزند بیرون لبت وقت تبسم از عقیق ناب میرنجد كف پایت گر از رنج حنا رنجید عجب نبود تنت در بستر قاقم به وقت خواب میرنجد حباب آسادل ((قاسم)) به گرداب بلا مایل

حباب هر گاه برونافتاد از گرداب میرنجد

عبدالعزیز کندوزی ملقب به (ایشان) درجوانی به قصد تحصیلدانش به بغارا رقته دانش مروج زمان را از آنجا فراگرفته است •بایدگفت وی از همسبقان صلر ضیاء بسوده پس از فراغت از مدرسه چندی به حیثملرمی انتخاب شده است و در دورهیی که صدرضیاء قاضی القضات بود، در حصار به صفت قاضی کارمیکرده است •

داملا شمس الدین نهرینی در قطقن تولدشده پس از کسبدانش ، ندیم مراد بیک حاکم قطفن تعیین گردیده بسعد از شکست شورش اسحاق خان به ماوراء النهر سفر کرده مدت ده سال رادر کولاب گذشتانده است و درزمان فر مانروایی حبیب الله به افغا نستان برگشته است • نهرینی شاعر با استعداد بودهزنده کی فقیرانه یی داشته است •

فانی بلغی درزمان فرمانروایی عمر خسان به فرغانه رفت ، مگر بیرون از دربار زنده گی را سپری نمود • نمنگانی در تذکرهٔ خویش ازفانی چنین یاد آور می شود :

ییو ند های فرهنگی

ضمیرش **چمنزار فضلوحسب** دلش مخزن علم وكان ادب فانی سالی چند درقوقند دانش فراگرفته ،درمشاعره های ادبیکه عمرخان برگزارمینمود شرکت کرده وغزل های آبدار او پسند خاطرعه رخان واقع گردیده است · فضلی در جای دیگری از فانی اینگونه یادآوری میکند : بود بهر تحصیل درس فــــــا زبلخ است فانی بی مسد عسسا به کنج قناعت بود سر بسلنسد چودونان بەقيد طمع نيست بىسىند نيامدبه درباركس كزطمع داشت بيم دوسال است اينجا شده مستقيم از مغتههای فضلی بر میآید که فانی شاعرآزاد اندیش بودهاست نهطامع ومدیحه موی • ازاین سبب دعوت شاه را نیدیرفته، بهدربارقدم نگذاشته است • باتاسف باید یادآورشد كەفانى داراى ديوانى بودە ولى ھنوز بدسترسما قرار نگرفته است • بیت های دیگری از گفته های فانی را اینجابهرنگ نمونه یادآوری می کنیم : از وصفتوآفاق شده مخزن كاغذ ای نام خوشت زیبده گلشن کاغل نتوان رسیدن زیر افشاندن کاغذ برکنگره قصر تو چون طایر فکرت شایان قد سروتو پیراهن کاغـــد بااین همه نازکی واین قامت ز یب عمریکه بودفر صت گرداندن کاغذ (٨) فانى سبق درس اقامت نتوانخواند شاعر دیگر اینکشور مخفی کندوزی نیز بهماوراء النهر سفر نموده به دربار عمر خان فرغانه راه یافته در مشاعره هایدرباری شرکت جسته است . ابیات زیرین چکیدهٔ انسدیشهٔ اوست :

به ابروی که شد یارب ۱ شارت پرورانگشتم کههمچونماه نو گردیـد ناخن در هر انگشتـم تنك سر هایه گی بار تحمل بـر نـمید ۱ ر د

مگوچون نی زبند خود نهد انگشتر انگشتر انگشتر انگشتر انگشتر یکی از دانشمندان کابل بهنام عبدالکریم، همراه شاه محمود در سال (۱۸۹۷) ر هسپار بخارا گردید وپس از آن به خدمت امیر بخاراشتافت تاحدی که به منصب قراول بیگ نایل شد و زمانی هم از چانب بخارا به حیثنمایندیروسیه ر هسپار ترکیه گسردید و در سال (۱۸۳۰م) چهان فانیرا وداعگفت میرعبدالکریم بن اسماعیل درآخرسال (۱۸۹۰م۰) به حیث نمایندهٔ سفارت به پتربورگ رفت وهدت (۹)ماه در آن جا اقامت گزید .

عبدالکریم از مشا هنهٔ آبدات تساریخی ونگاره گریهای شس پتر بورک و بخصوص از

مهاشای قصر بزرگ ادمیتژ * به حیرتماند وتأثیرات سفرش را در قسالب شعری ریخت و به شاه روس پیشکش نمود . شعری که در توصیف قصر (ارمیتر)سروده شده است چنین آغاز میگردد : در جهان بسيار ديدم شهر ها ليكن نبود چون پتر بورگ مصفا جای خاص انتخاب خوش نسیم و خوش نعیم و خوش عمارت دلگشا در ساط ارض نبود این جنین دلکش تراب دايما سير و صفا يارب چه نهضتگاه است اين كلشن باغجهان است اين مكان شه شب ب چون خورنق قصر ديدم در لب نيواوليك رف عتش بگذشته است از کهکشان و از سحاب شمع کافوری به قسندیل طلا افروخسسته چون هلال و بدر خوبان رو کشیده بی نقاب فوج فوج مهو شان رقصان كنان درهر طرف خوش تنانتيز رفتار اند چون ماهي د ر آ ب نو عروسان سمن بو سر و قــــدآراست. ز اطلس وديبا و كمغواب از حرير مشىك ناب این نگارستان چین است پاکلستانارم هميجوفردوس برين يكسب همه مشبك كلاب دربلاد هند و ترکستان ، خسراسانوعراق این چنیندولتندیدهست هیچکس در هیچ باب از بلاد کسابلم از خد مت محمودشاه سیر دنیا ۱ ختیار افتاد در عهد شباب در بلاد همسند رفتم تا به اقصایجمو رجعتى كردم به تركستان كه هست ل لبا شاه تر کانم بسی شفقت نمود ولطف کرد صاحب منصب نمودو کردبا (ايلچي) ** خطاب (٩) * قصر یکه درلنین آراد فعلی موقعیت دارد.

** دراین بیت ایلچی به معنای سفیر آمدهاست .

ییو ند های فر هنگی

این شعر پسند خاطر اهل در بادپتربورگواقع شد و شاه روس به شاعر انگشتر قیمت. بهایی بخشید وی را منشی (گوبرنی) * مقررکرد •

به سال (۱۸۰۷م) موصوف به حیث هیآتسفارت بغارا از مسکو عازم ترکیه گردید . علت این سفرش معلوم نیست، لیکن اینقدرروشن است که در جنگداخلی سال(۱۸۱۲م) درآنجا ودهاست وهمه هستی ودارایی اش را سر بازان فرانسوی به یغما برده اند . چنانکه وی درین باره به در بار پتربورگشکایت کرده به خاطر رفتن به استانبول از آنهایاری گرفته پس از تهیه مصارف راه روانةترکیه گردیده است و درآنجا اثر مشهور خویش را بنام (افغان وکابل) نگاشته است . دراین اثرجریانحوادث ورویدادهای افغا – نستان ، بغارا ، خیوه و قوقند در سالهای(۱۷۶۰–۱۸۱۸م) انعکاس یافته است . چون بسیاری از واقعیتهای یاد شده در آن اثر روشمدید های مؤلف بشمار میرود ، بنابر آن روابط افغانستان و بغارا تشکیل میدهد کهبرای روشن ساختن بسا از مسایل تاریخی این دو کشور ارزش بس مهم را دارد .

درسد: (۱۹) تعدادی از ساکنان افغانستانکه رهسپار بخارا میگردیدند فزونی یا فت که یکی از آنها یعقوب علی بن احمد علیمیباشد • او بسال (۱۸٤۹م•) در کابل تولد یافت و درسال (۱۸۸۸م•)درشورشاسحاقخاناشتراك ورزید و پس از شکست به بخا را فرار کرد •

یعقوب علی در آسیای میانه با اهل علموادب آشنایی حاصل کرده به دانش خویش افزوده است که در این باره در پیشگفتاراثرتاریخی اش ((پادشاهان متاخر افغانستان)) چنین مینگارد ((تولدیافتهٔ کابل بودم و نشو ونمای ترکستان)) اگر چه یعقوب علی در تاریخ نویسی دستی داشته و نوشتههایی در اینبارهدارد ، و لی پیشه و مسلك او داکتری بوده چنان که در شهر های آسیای میانه به معالجهٔ بیماران می پر داخته و به این شغل شهرت داشته است •

یعقوب علی به سال (۱۳۲۰ ه ۰) مطابق(۱۹۰۷ م۰) درسن (۵۷<u>)</u> ساله گی بهنوشتن اثر ((پادشاهان متأخر افغانستان)) پر دا خــــتپیش از این نیز از رویداد های دورهٔ **جنگ**

* در روسیه مقامهای ملکی به چارده رتبه تقسیم میشد که رتبهٔ (گوبرنی) دهم آنمی باشد.

افغان وانگلیس تاشورش اسحاق خان درسال(۱۸۸۸ م ۰) از وضع مردم فراری افغانستان دراثر دیگری بنام ((گزارشات)) معلو مـاتمیدهد ۰

افزون بر این اثر دیگری نیز دربارةتاریخافغانستان بنام ((رویداد)) نوشت وخواستارآن بود که اثر دیگری بنام ((تاریخ افغانستان))بنویسد، لیکن شرایط نا مساعد روزگار به او امکان نداد که به این مرام خویش برسد •

یعقوب علی اثر ((پاد شا هان متاخر افغانستان)) را در سال (۱۹۱۳م۰) در شهر سمرقند به پایان رساند ، لیکن آنرا با دلایل معقول در همان سال بار دیگر تجدید نظر کرد این اثر به خاطر آگاهی از وضع و شرایط سادهٔ (۱۹) افغانستان از منابع و مآخذ مهم محسوب می گردد ۱۰ این کتاب در کابل پس ازباز گشت یعقوب علی ، در دورهٔ فرمانروایی حبیب الله به چاپ رسید ۱۰ اگر چه اثر یعقوب علی دربارهٔ افغانستان نوشنه شده لیکن درآن بعضی جریانها، حوادث و رویداد های بخارا نیز تجسم یافته است ۰

دربرابر این همه روی آوردنهای مسر د مافغانستان به آسیای میانه بسا از دوستداران علموادب آسیای میانه هم به افغانستان آمدندودرشهرهایی این کشور اقامت گزیدند و در رشد و تکامل فرهنگ وادب این سر زمین نقش مهم خودرا بازی کردند ، یکی از اینگونسه دانشوران خال محمد (خسته) میباشد .

خال محمد (خسته) درسال (۱۳۳۰ق•) درختلان زمین بدنیاآمد• پدرش او را به بغارا برد وپس از آن جا به مزارشریف آورد•خالمحمد (خسته) به سال (۱۳٤۱)درهندوستان دانش اندوخت ودرسال (۱۳۵۰) بهمزار شریف برگشت و در مدارس این شهر به صفت مدرس خدمت نمود(۱۰) و باداشتن چنددیوان اشعارو آثارعلمی، دربارهٔ جریان زنده می و آثارشعری پیشین و معاصر این کشور ها دو کتاب مهم به نام ((معاصرین سخنور)) و((یادی ازدفتگان)). را نیز تالیف نموده است •

وضع رقت بار اقتسادی و ظلم و بیسدادگریهای اجتماعی ، هزاران هزار از مسردم بی بضاعت بغارا و خراسانزمین را مجبورساخت که به کشور های دیگری پناه ببرند به همین سبب به سال (۱۸۸۸م) پسازشورش اسحاقخان ، صدها مستمند افغانستان بسسه بغارا و سمر قند مهاجرت کردند و

پسندی از زبان یکی از فرادیان کابلیوضع وحشت انگیز آنسها را چنین تعلیل و بررسی میکند :

سر انگشت حیرت به دندان گزیسد . هرآن کس که ایس ما جرا را شنید

یو ند های فر هنگی

زظلمو جفاها ، من از شاه خویش کشیدم در این دهر ز انسازه بیش چان دست ظلمش کشاد آ مسدی ز جبرش خلایق باد آ مسلیم ز کابل که پنجصد فسرادی بودیم گریزان ز جور شه اینجا شدیم چو در ملك روسی شده مستقیم بادیسدیسم آ سایش بس عظیم همه شاد و مغضور بودیم از او ز بس یافستیم عزت و آبرو (۱۱) شاعر باتوجه به وضع درد ناك و طاقت فرسای توده های در بند کشیده شده ، طرز بر خورد قرون وسطایی شاهان کابل را چنین نکوهش مینماید :

دیگررا بهروغن کند رنچه اش	ببرد یکی رازکف پنچه اش
تنش پاره پ اره رود در هوا	یکی را ببندد به توپ بلا
که تانشینود زاریی او کسی	یکی را کند قین و فانهبسی
دیگررا دراندازدش از بلند	یکی را بهزندان کند پایبند
شود خانهٔ شاه ظالم خراب	زظلمش كسىردا ئمائدس ت تاب

که از گرسنگی مردم ایندیار به هر سو گرفتند راه فرار پسندی از زبان یکی از فراریانی کسه اززندان فرار کرده نخست به اروپا وترکیه باز ازآنجا به آسیای میانه رفته و ساکن مسروگردیدهاست ، حکایتی را بهرشتهٔ نظم کشیده کهدر برشی از آن چنین آمده است :

به خاك فرتكي نموديم پ	بەصد كلغت ورنج بى منتها
به اسکندر یه نهادم قسدم	چو برخاك عثمانيه آ مــدم
نگر دید ابواب بختم گشاد	در آن جا هم آسایشی رونداد
که همسیایه کیردژهمسیایهرنگ	بود کار شان مثل کار فر نگ
زلوح دلمرفت زنگارغم (۱۲)	چوبرخاك روسى بمائدم قدم

البته درآن شرایط وضع زنده گی طبقهٔ پایین جامعه در همه جا طاقت فرسابود، لیکن مهاجرین افغانی تااندازه یی مورد توجه مأمورین روسی قرار می گرفتند واز سوی دیگر در کشورهای مربوط روسیه به آسانی به پیشه و کاری مشغول می شدند واز بهر زنده گی پول هنگفتی به دست می آوردند از این سبب زنده گی مها جرین افغانی در کشورهای آسیای میانه نسبت به کشورهای دیگر تااندازه یی خوب بوده است ۰

رواط فرهنگی وادبی افغانستان وآسیایمیانهدرآغاز سلی بیستم در شرایط نوین **تاریخی** ودر دورهٔ بیداری مردم شرق بیش از پیشرشلوانکشاف نمود ۰ اشعار محمود طرزی ، عبدالعلی مستغنی ،عبدالهادی داوی و دیگر روشنگران این کشور را اهل علم وادب بغارا مطالعه می کردند وحتی اشعار این شاعران در تذکره هاینگاشته شده در آسیای میانه درج میشده است طوری که روشنفکران بغارا خاطر نشان می سازند ، آنهاجریدهٔ ((سراج الاخبار))رامطالعه می کردند • دربرابر، روشنفکران افغانستان هم با مطالعهٔ ((جریدهٔ آیینه)) باآثار روشنفکران آسیای میانه آشنایی پیدا می کردند • از این رو هنگام مطالعهٔ اشعار شاعران افغانستان و آسیای میانه یك هم آهنگی کامل به مشاهده میرسد •

اگر چه بیان گردن تأثیر متقابل ادبیات ایندوکشور در این نوشته دشوار مینماید. زبان فارسی دری یعنی زبان ادبی، فرهنگرونژادی این دو کشور در بارور ساختن هردو ادبیات تأثیر بس شگرفیداشته است. به همین سبب در بین اشعار طرزی، مستغنی ، صدر الدین عینی، واضح ومانند اینهاکه فرا^عیریعلوم و فنون اروپایی را تأکید مینمودند ، یے هم آهنگی و تناسب روشن دیده شده می تواند. این گفته چنین معنی ندارد که آنها از همدیگر پیروی کرده باشند، بلکه هریك باراه جداگانه یی در عرصهٔ ادبیات گام نهادهاند وتنها نظر به عنعنه پیشین و علاقه مندی و پیوسته کی که در بین اهل علم وادب بخارا وافغانستان وجود داشت این تأثیر متقابل به وجود آمده است .

اضافه براین خراسان زمین، کشوری بودهاست که در تمام دورها وزمانههای دراز ، آسیای میانه و هندوستان را ازنظر فرهنگیباهم پیوند میداده است• به همین روی گفته

می توانیم روابط فرهنگی هند وماوراء الشهر دارای عنعنه و تاریخ بسیار کهن است -دوره هایی پر آشوب برای پوینده کاندانش وهنر در آسیای میانه زنده گی را ناساز گار ساخت و آنها مجبور شدند که ترک میهسن نمایند و در گوشه و کنار هسای دور دست هندوستان پناه برده به فعالیت های علمی وادبی خویش ادامه دهند ، مگر باگذشت زمان این پناه گزینها وفرار کردنها به فرجام خود رسید ، زیرا پس از انقلاب رهایی بخش اکتوبر، در روسیه مناسبات و پیوند ها و دیگر گونی جدی رو نما شد، تعصب ، نفاق و دشمنی بین توده ها از بین رفت وسیاست همزیستی مسالمت آمیز ، آزادی و برادری همه توده ها را اعلان نمود .

۱- ابوالقاسم فردوسی ، شیهنامه ، جلدسوم ، تیران : مؤسسه خاور ، ۱۳۱۲، صص ۱۹-۱۹ •

پابرگی ها :

یو ند های فر هنگی

۲-داکتر عبدالغفار شریفزاده، ((زردشتیه)) دایرة المعارف تاجك ، ج ۲ ، می ۲۵ - ۲۹ (به نقل از افغانستان در دایرة المعارف تاجیكو آثار سایر پژوهشگران ، گزارنده و مترجم با تعشیه و تعلیق : پوهاند داکتر جلال الدیـــن صدیقی، چاپ گستتنر، ۱۳٦۱ می ۸۵ - ۲۳). ۳- خال محمد خسنه ، یادی از رفتگان، کابل: مطبعهٔ دولتی ، ۱۳۶٤ ، می می ۲۰ - ۲۱ . ۶- صدر الدین عینی ، نمونهٔ ادبیات تاجیك، سمرقند ، ۱۹۲۵ ، می می ۲۰ - ۲۱ . ۵- همین نوشته ، می ، ۲۸۸ . ۲- واضح ، تحفة الاجباب فی تذکرة الاصحاب، تا شكند ، ۱۳۳۲ ، می ۸۸ . ۲- واضح ، تحفة الاجباب فی تذکرة الاصحاب، تا شكند ، ۱۳۳۲ ، می ۲۸ . ۸- خال محمد خسته ، همان نوشته، ص ۶۹ . ۸- خال محمد خسته ، همان نوشته، ص ۶۹ . دوشنبه ، ۱۹۲۳ ، می اندان از برپاشیدن دولت در انیها تا غلتیدن امارت بخارا ، دوشنبه ، ۱۹۲۳ ، می ۲۰ .

۱۰ خسته ، معاصرین سخنور ، کابل : مطبعة دولتی ، ۱۳۳۹ ، ص ، ه •
 ۱۱ پسندی ، دیوان اشعار ، نسخة خطی، ص ۲۰
 ۱۲ همیناثر ، ص ۲٦ •

(ويرايش از : عين الدين نصر)

نكته

زمالب تشنه گان، در یانشینان راچه پروایی گداز سینهٔ صحرا، دلجیحون چه میداند

(گرامی)

سرمحقق دوست شينوارى

1.

سلم (سليمان) در افسانیه فریدون

•

پسـر اذش

.

4

÷ •

در گنجینهٔ بزرگ روایات آریایی یکی همحماسهٔ افسانه گونهٔ فریدون وسه پسسرش میباشد که در کتب تواریخ وادب منطقه کموبیش انعکاس یافته است • افسانه میگوید: فريدون دراويستا تريتونه (tretona) سه بسر داشت، ۱- سلم، ۲- تور، ۳-ايرج. سلم وتور ازیك مادركه به (شهرناز) مسمی ودختر ضحا ك افسانوی (ضحاك در اسبل مسهاك ـ ساك بوده و مؤلفين عـرب آ نرا بهضحاك معرب كرده اند) بوده و صــورت و سیرت هردو پسر مشابه جدشان (ضحاك)بودهوایرج ازرحم مادردیگر (ارنواز) كه وی دخت یکی از بزرگان ایران زمین بود (۱) دیده بهجهان کشوده است .

فريدون جهان رابين سه يسر خود تقسيم نمود كه به سلم ((روم ومغرب زمين ، به تور

۱۰ تاريخ حبيب السير، ص ۱۸۳ •

((چین)) (ترکستان چینی) وبه ایرج ((زمین ایران)) رسید • درکتب مغتلف از به قام وه به نامهای گوناگون یاد آوری شده است • بطور مثال درزین الاخبار این زمینها رااینطور ذکر کرده : ((۰۰۰ و جهان را بر پسران بخش کرد ایرج را سرزمین فارس و عراق وعرب دادواین ولایت را ایرانشهر نام کرد ، یعنی شهر ایرج، وروم ومصر ومغرب مرسلم راداد وچین وترك وتبت مرتور داداد وبدین سبب آنرا توران گویند)) (۱)، فردوسی دربارهٔ این تقسیم میگوید :

همه روم و خاور مرا ورا گزیـــد	نخستين به سلم اندرون بنگريد
گر از ان سوی خاور آندر کشید	بغرمبود تبا اشکری بر کشیب
ورا کرد سالار تــرکـان و چین	دیگر تور را داد توران زمیسسن
کشید آنگهی تــور لشکر بـراه	یکی لشکری نامزد کــرد شاه
مراورا پدر شنهر ایسران گزید	وزان پس چو نوبت به ايرج رسيد

افسانه میگوید : ایرج که پسر کوچــكومحبوب فریدون بود به وی سر زمین طلا خیز ایران را داد • این موضوع کین سلم وتوررابرانگیخت وباپدر خودراه ستیز درپیش گرفتند ایرج خواست آتش کین برادران خودرا بامعذرت وعذر خواهی فرونشاند ، بدون لشکر پیش آنها رفت ولی برادرانش وی را به خدعه وفریب کشتند وسرآن را نزد فریدون گسیل نمودند، افسانه دوام دارد ولی مایك قسمت آنرا که به موضوع ماربط دارد خلاصه کردیم •

در بارهٔ این افسانه د رادبیات پهلوی ،درآثار تاریخی وادبی عصر اسلامی و خلاصه در شهنامهٔ فردوسی مطالب فراوان موجــوداست ولی در اویستا به این تقسیم فقــط اشاراتـی د یــده می شود • در یشت (۱۳)(فروردین یشت) بند (۱۲۳) بـهاین ممالك چنین اشاره آمده است :

((فروهرمردان پاك دين ممالك ائيسريسن (ايران) را ميستايم ، فروهرزنان پاك ديسن ممالك ائيرين را ميستايم ، فروهرمردان پاك دين توئيرين (توران) را ميستايم، فروهرزنان پاك دين ممالك توئيرين را ميستايم، فروهرمردان پاك دين سيريمين (سيريمان، سليمان) راميستايم فروهرزنان پاك دين سير يمين راميستايم)) (۲) •

درین جا مشاهده میشود که از کلم....ه (ائیرین) (ایران) واز (توئیرین) (توران) واز

- ۱- زین الاخبار ، ص ٦ •
- ۲- فرهنگ نامهای اویستا، ص ۲۰۰ •

سیریمین (سیریمان) وبالاخره از سیر یما ن(سلیمان)، بدین دلیل به وجود آمده است که تبدیل آواز (ر) به آواز (ل) در زبانه—ایآریایی یك پدیدهٔ معمول میباشد ، مثلا درخود (سرم) و (سلم) • وضمنهٔ د رالفبای پهلویحرف (ر) و (ل)، هردو دارای یك علامه بودند وازین جهت در کتب مؤرخان پسر ارشدفریدون گاهی (سلم) وگاهی (سرم) نوشته شده است (۱) •

در بارهٔ تقسیم ممالك فریدون در میانسه پسرش پورداود گوید: ((او ممالك خودرا درمیان سه پسرش سرم، تور، ایرج تفسیم نمود ۱۰ین سه پسر اسم خودرا بقلمرو خاك خود داده سرمان، وتوران وایران نا میدنده))((۲)

بنظر کرستن سن (A christensen) مستشرق مشهور متون اویستایی منشأ ایسن افسانه مهدسیتی ها (ساکها) میباشد و درعصر اشکانیها از فلکلور ساکها به فولکلور آریاییهای دیگر نفوذ نموده است ۱ افسانهساکها میگوید : شاه ایشان سلطنت جهانی خودرابین سه پسر خود یعنی بین سیریمین (Sairimyana) سرم، سلم، خودرابین سه پسر خود یعنی بین سیریمین (Ariyana) سرم، سلم، سلیمان و توئیرین (tretona) (توران) ایرین (Ariyana) (ایران تقسیم نمود اولین بقیناً سرم، سلمو (سلیمان) ودومین توران وسومین ایسران میباشد ۱ (۲)

از نوشتهٔ یک محقق دیگر هم این نظر تاییدمیشود ، او مینویسد :

((داستان تقسیم یك شاهنشاهی بررگمیان سه پسر كه پسر كوچكتر كشور اصلی را صاحب شده باشد از ایام بسیار كهرنمیان ایرانیان (آریاییهای) شمالی وجود داشت واین داستان را آریاییها از قدیمترین ادواربه خاطر داشته واز میان هند و اروپاییان به کشور خود آورده بودند •

چسنانکه در شسرح داستسان هسوشنگ و تهمورث دیده ایم هرودوت یکی از داستان های

۱_ یسنا ، ج اول ، ص ۹۹ پــاورقی وهمچنان حماسه سرایی در ایران، ص٤٧٣ • ۲_ یسنا ، ج اول ، ص ۹۹ • ۳_ فرهنگ نامهای اویستا ، ص(۸۷–۸۸)• قوم ساك را نقل كرده كه بنابران كولكزيس Kolaxais ممالك خودرا ميا ن سه پسر خويش تقسيم كرد و قسمت اصلىرا به كهترين آنان داد))• (١)

((این افسانه اگر هم اصلا میان هند و آریاییان نبود واز آنان به ساکها وایرانیان نرسیده کم از کم دریك روزگار از قوم ساكنهایرانیان شمال شرف رسیده و آنگاه به شکل داستان تقسیم ممالك فریدون میان سه پسرخود سلم ، تور وایرج درآمده و صورت تازه یافته است)) • (۲)

ضمناً دکتور صفا در بارهٔ تغییرات لفظی ایرج میگوید که شکل پهلوی آن ایرچ که (چ) آن ممکن است (ژ)، یا (ز) تلفظ شرودمیبایست هنگام خواندن (ایرژ) به تلفظ درآید وبنابر این قیاس میتوان تصورکرد که اسم ایرژاز مبتکرات دورهٔ اشکانی است ، اماتاریخ این داستان رااز دوره اشکانیان فراترنمیتوانبرد ۰۰۰۰ (۳)

ازنامکشورهای ائیرین وتوئیرین وسیریمیندردوره های نسبتآ جدیدی که شایسسد دورهٔ اشکانیان باشد نام سه پهلوان داستانی ایرجوتورج وسرم پدید آمد

برخی از محققان کوشیده اند سیریم را باکلمهٔ روم ارتباط دهند و هردورا از یكاصل بدانند سیریم را باهروم یا اروم که تلفـظپهلوی روم است شبیه وهمسان شناسند اما واضح است که این کوشش بر هیچ اصــلزبانشناسی متکی نیست ۰ (٤)

این افسانه تازمان فردوسی به هر قسـموطوریکه رسیده باشد ویابه هر اندازه یی که درآن مبالغهٔ شاعرانه رفته باشد فرقی نداردبه هرصورت دربین آریاییهای مرکزی این^{گونه} روایات فلکلوری وجود داشتکهتاعصراویستاوپهلوی وبالاخره به مؤرخان و شاعران عصر اسلامی ودرآن جمله تازمان فردوسی خودرارسانده است .

سلم کیست ؟ د ر بارهٔ هویت سلیسم بسکون (ل) محققان نظریات گوناگون را ارایه کردهاند • به عقیده پورداود کشیسور سلم (سرم) دراویستا به نام سیریمه Sairima تذکریافته ولی در تعیین آن شك وجوددارد• بعضی از محققان دیگر در تشخیص آن روم، روسیه، الان، غرب، مشرق و بعضی از مناطق و شهرهای اروپا را ذکر کرده اند و حتسی

> ۱ـ حماسه سرایی در ایران ص ^۷۷۱ · ۲ـ حماسه سرایی در ایران ص ۷۷۱ · ۳ـ حماسه سرایی در ایران ص ۷۷۲ · ٤ـ حماسه سرایی در ایران ص ۷۷۳ ·

خراسان

بعضیها یك نژادسامی (سولیسم) Solym (راكه در منطقهٔ لیسی Licie السیار صغیر متوطن بود یاد كرده اند (۱) و حتی بعضیها گمان كرده اند كه این سرمات (۲) ویاسورمات (۳) خواهد بود •

اسم (سلم) در متون پهلوی ساسانی قرون متاخر به لفظ (سرم) Sarm آهده که همان سیریمین ساکسسی، سیریم اویستایی میباشد بعضی از مؤرخین قسرون متاخر نظر به مراعات اصالت لفظ آن به عوض (سلم) به لفظ (سرم) آورده اند مانند طبری وحتی به حرف شین آن را به نگارش در آورده اند یعنی (شرم) مانند ا بوحنیفه دینوری • (٤) مگر اکثر مؤلفین متاخر آن را به (ل)، یعنی (سلم) ثبت کرده اند مانند مؤلفین آفرینش تاریخ ، تاریخ حبیب السیر، زین الاخبار وغیره (٥) و حتی فرهنگهای معتبر زبان فارسی ۰

در ینجا باید یاد آور شد ، سلم ، توروایرج اگرچه به نام پسران فریدونافسانوی ودر بین خودبه صفت برادران ذکر شده اندولی یقینآ هرسه آنها سمبول سه نژاد قریب و خویشاوند میباشند • فلهذاباید کشور هاویا مناطق منسوب به آنها در همینسرزمین آریایی جستجو شود•

سیریمین ساکی ، سیریم اویستا و سرمپهلوی که در شهنامه و بعضی آثار مؤلفین دیگر سلم شده، یعنی (ر) رابه (ل) تبدیرلکرده اند این تغییر وتبدیل یقیناً کــــار فردوسی ومؤلفین دیگر نیست بلکه در منطقةماقومی ویانژادی وجود داشت که این تغییر جزیی لفظی در اسم شان به مـرور زمانبه وجود آمده بود • آن قوم ویانژادراباید در

۱- ادبیات مزدیسنا، ج دوم، ص ۵۵ •

۲- سرمات (Sarmat-s<u>)</u> نام یکاتحادیهٔ تاریخی قبایل کوچیهای میباشد که (۲-۳ق۰۰) در بین دریای ولگا وتوبول obol در حالت کوچ وچادرنشینی زندگی میکردند ۰

۳- سورومات (Soromat-s) این یك قبیلهٔ كوچی بـوده كه از خـویشان سكتیها وعضو اتحادیـــهٔ سرمات بـــوده و(۲ـ۷ ق٠م۰) در دشنهای بین اورال وواكـا زندگی میكردند (فرهنگ انسایكلوپیدیـایشوروی) ۰

٤- فرهنگ نامهای اویستا ، ص ۷۰۷ •

٥- آفرينش تاريخ ، ج٣، ص ١٢٥ وتاريخحبيب السير، ص ١٨٣ وزين الاخبار، ص ٦ •

سلم درافسانه فريدون

همین منطقه جستجو نمود ۱۰ این تغییر لفظی**جزیی را اکنون در کلمهٔ سیر یمین ساکی** جستجو می نمایم :

توئیرینه (turiyana) ساکی به (توران) وائیرینه (airyan) ساکی به (ایران) تغییر خورده پس به همینقیاس سیریمینه (Sairimyana) به (سریمان) تغییر میخورد وبعد (ر) آن به(ل) تبدیل شده مانندی که در (سرم) پهلوی و (سلم) دری این تبدیل صورت گرفته و نام(سلیمان) ازآن به وجود آمده است •

اینجا باید تذکر دادکه تلفظ این کلمه دربین پشتونها سلیمان (Sleman) بوده، نه سولیمان (Solayman) وبه تصور اینکه شاید این نام با نامسلیمان سامی ارتباط داشته باشد آن را بعضی مردمسولیمان تلفظ میکنند که نادرست میباشد • درین جاباید سلیمان را بشناسیم تامعنای (سلم) هم واضح شود •

طوری که گفته شد کلمههای سلیمان ازچندجانب با پشتونها ویا یك شاخهٔ مهم آنها ارتباط دارد ۰

۱- کوههای سلیمان یکی از قدیمترین مهدپشتونها میباشد وبهقول جغرافیه دان مشهور شوروی برتولد ((ملت افغان که از نشرادآریایی میباشد درین کو هها در اعصیار قبل التاریخ ساکن بودند)) (۱)، •

۲ یك قبیلهٔ بزرگ پشتونها به نـــامسلیمان خیل مسمی است • ۳ وحتی نژاد پشتون در پهلوی پشتون،افغان، پتان وروهی به نام سلیمانی هم یاد شده اند •

اینکه پشتونها به نام (سلیمانی) هم یادشدهاند ، در بسیاری ازکتب تاریخ ذکر شده وحتی قاموس تشریحی پشو هم آن را درج کرده است (۲) . درین باره الفنستون مینویسد :

عربها آنان (افغانها) رابه نام سلیمانی یاد**میکنند، مگراین معلوم نیست که آنهابهاین نام** ازین جهت یاد میشوند که در کوههای سلیمان**زندگی دارندویا این نام همان کسی است که** دروقت حملات عرب قاید ایشان بودهاست(۳).۰

> ۱. جغرافیایی تاریخی ایران ، ص ۱۳۰ ۰ ۲. پشتو ـ پشتو قاموس ، ج ۳ ۰ ۳. د کـابـل سلطنت بیان ، ج اول ۱۹۳۰ ـ ۱۹۲ ۰

آخوند در ویزه میگوید :

((این جماعت افغانان در کوه سلیمانمتوطن بودند، هم ازآن است که ایشان رادرعربستان سلیمانی گویند)) (۱) •

تواریخ خورشیدجهان (۲) حیات افغانی(۳),ودیگر مؤلفین متأخر افغانی ازین مو ضوع یادآوری کرده اند ، ولی بعضی ازآنها به نسبت قرابت (افسانوی) پشتونها با سلیمان پیامبر وبعضی به نسبت سکونت اصلی آنهادرکوههای سلیمان آنهارا به نام سلیمانی یادگردهاند. مگر سوالی به جای خود باقی می ماند که کوههای سلیمان چرابه این نام یاد میشوند!

ویکشاخهٔ بزرگ پشتونهاچرابه نامسلیمانخیل مسمی است ونژاد پشتون چرابه نام سلیمانی هم مسمی شده اند •

اگر موضوع را از افسانه (یعنی ارتبساطپشتونها با سلیمان پیامبر) دور کنیموآنرابا سیریمین باستانی ساکها ، سیریم اویستا ،سرم پهلوی وسلم دری ارتباط دهیم یقینساً به بساپرسشسها پاسخی یافته ایم •

در افسانهٔ فریدون وپسرانش که از سه کشور یاد شده است ما کشور ایرج (ایران) رابه معنی اولی آن میشناسیم ولی به دوکشور متباقی هم باید کم ویابیش روشنی انداخته شود •

تردان :

این نام که در اویستا به شکل تو نیرینی یادشده است : (فروهر مردان مملکت تونیرین رامیستایم، مردم آن گاه به نام توره (tura) و گاه به نام توریه (tura) یاد شده اند و نام مملکت بعداً به نام (توران) تغییر یافته است • قبلا بعضی ها اشتباها فکر میکردند که کلمهٔ (توران) باکلمهٔ (ترك) ارتباطی دارد، ولی این موضوع اکنون دوشن است که (توران) منطقهٔ نژاد آریایی میباشد که د راویستا به نام توره و توریه یاد شده و در شهنامهٔ فردوسی و آثار مؤلفان دیگر به نسام (تور ، توج ، توجیه) ثبت گردید است • در بارهٔ معنای کلمهٔ توره این نظریه قابل ملاحظه است که میگوید :

((توره به حیث صغت (نسبت)، دراویستااسم قوم تورانی است توئیریه نیز صفت

۱_ تذکرةالابرار والاشرار، ص ۸۳ • ۲_ به ص ۵۳ و ۲۰ مراجعه کنید • ۳_ به ص ۱۱۱ مراجعه کنید • است، یعنی متعلق به توران یا تورانیی • کلمهٔ توره رابه معنی دلیر و پهلوان گرفته اند (۱) مطابق کلمهٔ سانسکریت که نیز به همین معنی است در فرهنگهای دری نیز به همین معنی است ••• معنی اصلی تور لابدچنین چیسزی است، ولی چون تورانیان د شمن ایسرانیان بوده اند بعدها ازین کلمه دیوانه ووحشی اراده کرده اند •••)) (۲) •

درین قسمت یكمحقق د یگر (هاشمرضی)مینویسد كه خلاصهٔ آن چنین است :

در اویستا یک کشور به نام (توران)، ذکریافته (توره و توریه حالت نسبتی را افاده میکند) اینکه تورانیان کی اند قبلا نظری بودکه آنها نژاد زردترک میباشند ، ولی این نظر به تدریج ضعیف شد • اکنون نظر قوی این است که آنها آریایی الاصل میباشند این نظر اکثریت بوده و دلایل آنها قابل قبول میباشد • از متون اویستایی هم این نظر به صراحت افاده میشود • وقتی که قبایل آریایی درین منطقه پخش شدند به دو گروه تقسیم شدند: یک گروه آنها پیشه زراعت را اختیار نموده وده نشین شدند و گروه دیگر به طور کوچی ومالدار زنده گی میکردند • این تنوع فاصله زنده گی بین کلتور واقتصادی ایشان را زیاد نسود که اولین به نام گروه ایرانی و دومین به نام تورانی یاد شدند • دربین آنها به علت تفاوت اقتصادی ، دشمنی هابروز کردکه در متون ویستا درج اند (۳) •

توران که ذریعه پساوند (آن) از کلمهٔ توره ساخته شده است درموقعیت آن بعضیها فکر میکنند که فقط درآن طرف دریای آمهو(جیحون) واقع بوده • مثلا پورداود مینویسد: ((چنانکه میدانیم سرزمین که امهروز ترکستان چینی وترکستان روس نامیده میشود مرکزاصلی تمدن آدیاییها بوده وبویژه کرانه های سیردریا و آمو دریا (سیحون وجیحون) مهد تمدن تورانیان و ایرانیان است)) (٤) •

((سرزمین توران به ایرانویچ ـ مملکتخوارزم متصل بوده ازطرف مشرق جیحـون (آمودریا)تادریاچهٔ ارال امتدادداشتهاست) (۰) ۰

درین مورد وی استناد میکند که :

۱_ دپشتو (توره = شمشیر مجــازآمردانه گی) • ۲_ یسنا ، ج اول، ص ۵۳ • ۳_ فرهنگ نامهای اویستا، ص ۳۵۰-۳۳۰۶ ٤_فرهنگ ایران باستان ، ص ۳۵۶ • ۵_ یسنا ، ج اول ، ص ۵۶ • (ربطلیموس جغرافیانویس یونانی قرن دوم میلادی توران را ناحیه خوارزم دانسته است. ابو عبداله محمد بن یوسف الخوارزمی که درنیمهٔ دوم قرن چهارم هجری میزیست درکتاب مفاتیح العلوم مینویسند که مرز تـــور ان معمولا نزد ایرانیان سمالك مجاور جیحــون (آمو) است ۵۰۰ به هریك از کتب ایرانیو عـرب قرون و سطی که مراجعه کنیم تمایل مخصوص مشاهده خواهیم کرد که کلیه تورانرا سرزمین ماوراء النهر میدانند .)) (۱)

ماوراء النهر منطقه یی است که بیندریایآمو (چیحون) وسیر دریا (سیحون) واقع بوده وسمرقند ، خیوه وبخارا هم درآن شامسلمیباشند • واین اصطلاح (ازقرن ۷م۰) ازطرف مؤلفان اسلامی ترویج و تعمیم کشته است •

به فکرم توران اصلا کشور تاریخی قبایل کوچی است که اکثریت آنها ساك بوده و در دشتها وبیابانهای هردو طرف دریای آمو درحالت کوچ وچادرنشینی زنده گی میکردند • چون توران تعلق به ساکها دارد بانظرداشت شرایط تاریخی ما نمیتوانیم تنها سا کهای آنطرف دریای آمورادر نظر بگیریم و ساك درنگیانا، مر گیانا، اراخوازیا وغیره را از نظر دور کنیم • که این یك بحث جداگانة تا ریخی میباشد •

به هر صورت توران ، ایران و (سریمان)بین خود حدود ثابت لایتغیر نداشتند بناء میتوان بانظرداشت شرایط تاریغی موقعیت توران راچنین تحریر نمودکه تا اندازهٔ زیاد به ترکستان تطبیق میشود : جنوباً دامنهٔ کوههای کوپیتدگ (Kopetdag) وپروپامیزاد در افغانستان غرباً سواحل شرقی کاسپین در شمال غرب شاخهٔ جنوبی ودامنهٔ شرقی کوه های موکوجر (mugojar) قازاقستان شمالا سطوح مرتفع ترور کیای

(turgay) در جنوب شرق کوه های تیان شان و پامیر التای و درشرق بر آمدگیهای دشت بیتپاك دلا (betpak dala) و کوه های چوایلی (۲) اكسنون که کشور تاریخی تور (توران)، راولوکه به طور تقریبی باشد شناختیم به طور یقین میتوان گفت که کشور سلم (سلیمان) رادر قرب و جسوار کشور های ایرج و تور میتوان جستجو کرد ۰ البته ما اکنون به طور دقیق نمی دانیم که حدود تاریخی کشور سلم (سلیمان) درعصر

اویستا کدام بود اما به گمان قوی این منطقهباآن منطقهٔ بسورک که یك قسمت بسسورک

۱_ یسنا ، جاول، ص ۷ه ۰

۲- انسایکلوپیدیای بزرگ شوروی ، ج ۲٦ ، ص ۳۲۰ .

افغانستان وخارج ازآن رادر برداشت و بهنامهای تاریخی (روه ، پشتونخوا) وهمچنان (درتاریخ نامهٔ هرات، توزوك تیمور ، توزوكبابر، روضة الجنان، تاریخ یمینی وده هسا آثار دیگر تاریخـــی) به نـام افغانستان واوغانستان یاد شده است انطباق دارد به به به به نام افغانستان و (۲)، مثال این منطقه راکه سیفی هروی درتاریخنامه هرات (۳۳) مرتبه به نام افغانستان و (۲)، مرتبه به نام (اوغانستان) یادکرده است عمدتابامنطقه (سلیمان) انطباق دارد .

((کابل از اقلیم چهارم است در میسان**معموره واقع شده ، شرقی آن لمغانیات و** پرشاور (پیشاور) وکاشغر از ولایات هنسدگشت، غربی او کوهستان ها است که کرنو(؟) وغوردرآن کوهستان است وشمال او ولایست**قندوز واندراب است ـ کوه هندوکش د ر** میان است • جنوبی اوفرمل وتغروبنسسووافغانستان است •) (۱).

ه:چنان نام(روه) هم برهمین منطقه تطبیقمیشود • به قول مؤرخ انگلیسی الف کـیرو ، باشنده گان ملتان ، دیره جات، بلوچها وغیره هم اکنون کوه های سلیمان راکه به مناطق ایشان مانند دیوار ها ایستاده اند به نا مروه یاد میکنند •

وبه این صورت ما یفینا به نتیجه میرسیم که پسر ارشد فریدون افسانسوی یعنیسی «میریمان سرم و سلم همیسسن سلیمساند وبس •

درین مقاله ازین مآخذ استفاده شدهاست :

۱۰ فرهنگ نامهای اویستا مؤلفهاشمرضی ، ایران: ۱۳٤٦ .
 ۲- تاریخ افغانستان ۰ ج اول ، مؤلفینمسون ورمودین ، مسکو . ۱۹٦٤ .
 ۳- دکابل سلطنت بیان ، جاول ، نشریهٔ اکادمی علوم افغانستان ، ۱۳٦۱ .
 ۶- شبهنامهٔ فردوسی .
 ۹- انسایکلوپیدیای بزرگ شوروی، ج۲۲، چاپ سوم ، مسکو . ۱۹۷۷ .
 ۲- جغرافیه افغانستان ، کابل ، (۱۳۰۱) .
 ۷- آفرینش تاریخ ، مطهر بن مقدسی، جسوم ، تهران ، ۱۳٤۹ .
 ۸ تواریخ خورشیه جهان . شیر محمدگنداپوری ، ۱۸۹٤ .

۱- توزوك بابر • ص • ٨

۱۷ فرهنگ ایران باستان ، بخش نخست، تالیف پورداود ، چاپ دوم •

۱۸- ادبیات مزدیستا، پرورداود، بمبئی ،دردوجلد ، ۱۹۲۸ •

نكته

چمن از لاله چوبنهاد به سر افسر سرخ پای گل زن زکف سیزخطان ساغرسرخ کرچه من قاتل دل را نشناسم ، امسا دیدهام در کف آن چشم سیه خنجرسرخ پرسش خانهٔ هارا مکن ازکس که زاشك خانهٔ هاست همان خانه که دارد در سرخ

(فرخی یزدی)

حسين نايل

پير نگى از حال و مقال گو ينده يى تر زبان

آنگاه که بغاراهنوز شهر دلغواه سخنسرایان وادب پژوهان وجایگاه پرورش اندیشه هسا دانسته میشد وحلقه های درسی و آموزشی در مدرسه های آن بر پای بود و دانایان و سخن شناسان را در آنجا به تکریم و تجلیل مینشستند، ملانیاز محمد بلخی را هوای آن دیار پر آوازه دردل راه یافت اشتیاق نیاز دردیدار از بخا را چنان گرم بود که به زودی رهتوشه یی گرد آورده وراهی آن سرزمین گردید و این رویداد احتمالا در میان سالهای ۱۳۵۰ – ۱۲۱ قمری به تحقق آوردهشد ه

چگونگی احوال نیازمحمد به درستی روشن نیست ، اما دریادنامهها، از فضیلت ودانایی اوسخن به میان آوردهانـــر وصاحب((تحفةالاحباب فی تذکرةالاصحاب))ا و را به صفت ((افضل العلما واسوةالفقها)) (۱)، یاد میکندواین خود عیانگر آن است که او مردی داناوبا معرفت بودهاست •

مخزارشها بیاد می آورند که نیاز معمد در بغارا بر مسند تدریس جای داشت وازین راه کسب معیشت مینمود ۱۰ ما اینکه اوخود نیز درس میآموخته درجایی یادنشده مگر احتمال آموختن انهماك داشته واساسه به همینمنظورچنان است که خود هم درسطح بالاتری بسه راه بخارا در پیش گرفته است ۱۰

سال ۱۲٤۲ قمری بودکه آواز نوزادیسکوتخانهٔ ملا<mark>نیاز را شکست • کودك راعیسا نـام</mark> نهادند و درپرورش او همت به کاربستند • عیسا روزکار کودکی را در کوچههای بخا را به سرآورد و بعد به توجه پدر، راه مدرسهرا درپیش گرفت وسالهای نوجوانی وسالهایی از جوانی را به تحصیل دانشهای رواج داشته در آن عهد به پایان آورد ۰

استعداد شکوفای عیسا، بسیار زود او رااز دیگرانبرترکردانید ویك سر وگردن بالاتر. او دراندك مدت، درپهلوی مكسبات دینیه ، به ریاضیات ، نجوم ، موسیفی، میناتسور ، تذهیب و خط دسترسی یافت و به ادب ز بان،ادری توفیق بیشتری به دست آورد - (۲)

مؤلف افضل التذكار میگوید كه عیسا جامعكهالات وعلوم بود و شبهرتش از قاف تاقاف رسید وشعرش از قند شیرینتسر و از آب مافتراست (۳)

صدرالدین عینی ^مزارش میدهد کــه عیسا باکهال فقر و ناداری دانش آموخت و بـــه اصول وفروغ علوم اسلامی مهارت یافت و بهادب و ریاضیات توانایی پیداکرد و درکتابت بدان پایه ازتند نویسیرسید که دریك شبوروز، بازنویسی یك جلد مختصر را کــــه شامل دوازده جزء است بدانگونه به اتـــماممیآورد کهنسخهاش به تصحیح محتاج نمیبود(٤).

اذکار اشعار . تذکرهٔ منظومی است که پردازندهٔ آن قاضی محمدشریف معروف بسه صدرضیاست • او دریسن یاد نامه منظوم شماری از نا مبرداران ادب عهد خود را به شناسایی نشسته و به نکته های اعتنا منسدی از شخصیت آنان انگشت نهاده است ابیات زیرین نبذی از گفته او درباره عیساست:

در اشعــار عیسیاست اورا خطاب	••• عدم النظير است ودانش مآب
مهين ميوة باغ ملا نيـــاز (٥).	بهين دوحهٔ شاخ اشجار نساز
کسی در زمانـه نظیرش نــدید	بهعلم و به دانش زاقران فریــد
که زاندازه پیش استاورا وصول	خىصوصة بەفقە و حساب و اصول
بەنيكو نىويسان عبالم ر ئىيس	بسی بودنیـکو خط و خــوشنویس
که چشم کس از دیدنش خیره بود	به چابك نويسي چنان چيره بـــود
نوشتی به خو _ن ی یکی ((م ختصر))	به یکروز و یکشب همان پر هنر
ازان رتبه و فدرحاصل کند (٦)	تتبع در اشعسار بیسدل کسسند

یکی از گزارشگران معاصر که در روشسن کردانیدن زنده می وجمع آور یاشعار عیسا التفات بیشتری نموده ، امیربیگ حبیبوفعضوانستیتوت شرقشناسی اکادمی علوم تاجکیستان است •

حبيبوف به مقصد فرچام بخشيدن به كاردرنظرداشتهٔ خود، مراجع و منابع متعددرا در

نا ن ا	تر ز	در	ينده	5
0.	15	5.		2

کتابخانه ها وآرشیفها ازنظر گذرانده ومقداریاز اشعار او را ازلابلای جنگها، بیاضهاومجموعه ها و *تذکر*ههایی چاپیوخطّی ^مرد آورده است (۷)

تقریباً درهمه تذکره های تألیف شده درعهدشاعر وبعد ازانمطالبی دربارهٔ عیسی آوردهشده کهبیشتر آنهاتگرار یکدیگر است و اگر یکیدوتایی از آنها در بر دارندهٔ همهٔ گفتههـــا نباشد، جز اینکه از تگرار کاسته شده باشدچیزی از دست نرفتهاست.

درهر حال آوازهٔ شاعری و هنرمندی عیسا بسیارزود همه جا گیرشد و دهان به د هان پیچید وشعرهایشراهخودرا در میانادبدوستانبازکرد وآنقدر زبان بهزبان شد تا به دربار امیربغارادسید. امیر بغارا او رانزد خـــودخواند واکراهش کرد .

امیر مظفر برای قدردانی ازشاعر بلند آوازهٔ روز، اورا به سمت قضا واحتساب در ((چار – جوی)) بخارا منصوب گردانید ۱۰ ما ازینکه اندیشه شاعرانه ونفس پاك او بافساد جاری ومعمول و مسلط در دستگاه قدرت ۱ مارت بخارا موافقت ومطابقت نداشت نتوانست مدت زیادی آن مقام را از دست ندهد یعنی به زودی از وظیفه در آن دستگاه آلوده نفصل و معزول گردید ۱۰ اما به اساس روایتی، او اوضاع نابه سامان امارت بخارا در آن هنگام را ،درخلال حکایتی به صنعت مقلوب و به صورت تمثیل به مان آورده بود که آن امر سبب نا راحتی ونارضایتی امارت را فراهم گردانید و موجب عزل او از عهده اش گردید ۰ (۸)

عیسا بااحمد دانش وعبدالواحد صدر صریروابوالفضل سیرت ، از نامواراز دانش و ادب عهد خود ، که دوتن اخیرالذکر چون خوداو، موجهای جدا شده از ساحل این محیط بودند، دوستی ورابطهٔ صویمانه داشت و غسالباً درمصاحبتآنان به سر می برد و بااحمد دانش مرد دانش وسیاست وقت مراودهٔ بیشتر علاقسه نشان میداد ۰

او پس ازآنکه از منصب قضا به کناررفت،مدتها خانه نشین بود واوقات خود را باکهال تنگدستی باکتاب وشعر میگذرانید و با اینوصف هوای ریاستوقضارا درسر نداشت و نمیخواست برای کسب مقامی ، به جساییمراجعه کند واز کسی استمداد جوید .

درهر حال اوباآنکه بضاعتی درخورنداشت،برای ادای فر یضهٔ حج کمربست و بااندك رهتوشهیی راه بیتالله شریف را در پیش گرفت وتوفیق زیارت آن مکان پاکرا بدست آورد و دربازگشت ازان سفر عبادی باردیگردربخارا ساکن گردید وازراه تدریس وکتابت

یعنی نوشتن خط واستنساخ به ضرورتمنانآن،امرار معیشت مینمود وبااین حال طالبان بی بضاعت را در منزل خود بدون مزد د ر سمیداد و باعاید ناچیزی قناعت می کردوهیچگاه از نداری بهاندوه نمیشد و روزگار خود رابهخوشی وشاد مانی میگذرانید و میگفت : کسب غنابه اهل بصیرت فرو تنی است یارب به خاك تیره مـزن آ سمان فقر درمحفل قبول هـرآنکس که بار یافـت آهنک فخر می شنود از ز بان فـقـر الفت پرست لذت جـاویـد ، نیسنی ای ناچشیده چـاشنی استحان فـقـر وآرزونداشت که باقول احسان وانعام دیگران باری ازمنت و کم عمتی را بر دوش بکشد و آزادی در سایه دیوار خودرا برنعمتی که به او بنده کی می آورد ترجیح میداد و از اینرواظهار مداشت که :

کی توقع چشم رافت دارم از جودکسان هم چوم ² کان خفته ام درسای^ندیوار خویش به گزارش منابع موجود، آثار بر جای مانده ازعیسا، از نظر کمیت در خور توجه نیست و چنین مینماید که چیز زیادی ازوباقی نمانده و دیوانش دیده نشده است ۲۰ گویا او زیاد شعر نمی سروده و درنثر هم چیزی در خوریاد آوری، ندارد، و عجب اینکه به همان مقدار کم آثار خود نیز التفات چندانی نداشته و در حفظ آن توجهی نشان نمیداده است ۱۰

آنچه دراثر جویشها وپویشها در رابطه به میراث برجای مانده ازین شاعر به بیان آمده عبارت ازیک تقویم دایمیازسالهای شمسی وقمری است که اطلاع او را در گاه شمادی نشان میدهد وگویا به وسیله پسرش بنام صدرالدین به چاپ دسیده و شرحی بر بعضی از ابیات مشکل بیدل (۹) وحکایتی تمثیلی از وضع اجتماعی بغارا .

گفتهآمد کهعیسا در تنظیم و تدوین سرودههای خود توجهی نداشت ۰ باالتفات به این امسر دیوانی ازو تاکنون به نظر نرسیده و کسی از موجودیت آن سراغی نداده است، اماغزلهای اوجسته جسته در نذکرهها وجنگها و بیاضهای اهل ذوق به نظر می آیند ۰

مجموعه یی از اشعار دنتخب شمساری از سخنوران به قید شماره (۳۲۹٤) در گنجینهٔ دستنویسهای شهر دو شنبه مرکز جمهوری تاجیکستان وجود دارد که به وسیلهٔ کسی یا کسانی ازلابلای بیاضها وجنگها ویاد داشت هاگرد آوری شده و در هیئت مجموعه یی عرضه گردیده است. دراین مجموعه که تاریخ کتابتونام کاتب را ندارد وبه خط نستعلیق متوسط تحریر یافته به تعداد (۳۰)غزل ، (۹) مخمس وشماری از ابیات پر اکنده شاعر جمع آوری و نبت گردیده که حکم یک مجموعه مختصر از گفته های او را دارد ۰

حبیبوف که بهصورت مشخص د ر بــارهٔ احوال وآثار عیسا اهتمام بهخرج میدهد شمار بیشتری از غزلهای او را بهدست آورده کهچندرباعی نیز برآن اضافه میشود • وازموجودیت یک نامه از اونیز یادآوری مینماید • شمارسروده های عیسا اندل است ، ولیهمین عدد غیر کثیر از آنکونه استحکام و انسجام بهرمور است که اورا در ردیــف کوینده کان نامدار قرار میدهد وباصاحب دیوانها همسنگش میدارد•

نزاکتهای سنخنان بیدل در سرایش هایعیسا به غایت چشمگیر وقابل فهم است او مانند بیشتر از شاعران آن دورهٔادبی به بیدل گرویده بود و به مطالعه و تفسیر و توجیه اشعار او استغراق یافته بود واز مفاهیم زیبا والفاظ بلیغ و ترکیبات خوش آهنگ آن در انشای شعر سود می جست .

درغزل زیرین مشاهده میشود کهخصوصیات کلام بیدل تاچه حد در سخن عیسا باز تاب دارد :

حیرت دل کارگاه نفش بهزاد من است شوخی بسمل ، بهار عشرت بادمن است هم چو بوی گل درین گلشن وداع آماده ام رفتن از خویشم بهار رنگ ایجادمن است رنگ میگردانم از سیر تماشا گاه دهر برگ برگ این چمن سیلی استادمن است تادلم محو تغافل خانهٔ ابروی ۱ و ست رفتن ازیادم مقیم خلوت یاد من است سافی طینت زاظهار هنر مستور ماند شوخی جوهر نیام تیغ فولاد من است ومطالعه این غزل ، طرحها و رهنمود های بیدل را بیشتر بیاد خواننده می آورد : رنگ آرزو بشکن، نوبهار انشا کسن دهر جنت است اما ، دیده یی مهیا کن

ازسواد چشم او، روشن استاین مضمون می پرست اگر باشی ، وضع سرمه پیدای دل بیک ادا شاکر ، جان بصد جفاصابر ای غرور ناز آخر ، اندکی مدارا کس آن بهار ناز آمد دیسد طرب بکشا برگی برگ این گلشن، نذر آن کف پاکن هرچه درنظر آید صورت عسدم دا ر د رنگ عالم امکان ، نتش بسال عنقا کن تابکی ز بیکاری ، با فسرده کسی مر د ن نسخه یی به کف داری، جمع سازواجراکن از ویژه گی های گفتار عیسا ، یکی اظهارنا توانی و ترک تعلق و شکسته نفسی وانکسار

است که به یك سخن میتوان آنرا به ((وارستگیوندیدن به خود)) تعبیر نمود .

این شیوهٔ بیان گرچه از خصوصیات بیدلااست که شاعر ما ازان تأثیر پذیـــرفــته ، معالوصف باید آنرا اساساً زادهٔ روحی^قدرویشمنشانه وتواضع بیشازحد این شاعر دا نست. باین گفتههای یاس انگیز ُنگاه کنیم :

حکمت ایجاد یارب گل نکرد از بود من جز خسارت مایهیی هر مخ ندارد سود من از ضعیفی در لباس ناله از خود میروم یارب این آه است یاجسم الم فرسود من مدعا نایاب و همت قاصروفرصت عـدم از چه جوید دل ۰ سراغ کوهر مقصودمن از غم دخل حسودان با خمو شی ساختم ورنه معلوم است عیسافطرت معمود من چون نلرزم بر بنای عمرخودهمچون حباب تانگه کردم ندیدم . هیچ از آثار خویش به وحشت مبتلا عیسا دل دیوانه یی دارم به وحشت مبتلا عیسا دل دیوانه یی دارم به وحشت مبتلا عیسا دل دیوانه یی دارم به و

عضو عضومزین چمن کلچین چندین ناله است تهمت فریاد بر منقار بلبل بسته ام درحریم حسن ، ربط چاندل امروزنیست در ازل این شانه را برعفد کاکل بسته ام سروده های عیسا ، در مجموع از پختگی وجزالت وزیبایی الفاظ وتر کیبات فاخر سرشار است وبیان حالات انسانی از ورای کلمه هاو تعبیرهای آن تجلی میکند و خواننده تیزهوش وزود یاب بافهم ودرك این نزاکتها، ساعت ها درلذت استغراق می یابد و در خوشی فرومیرود واز همین دیدگاه است که این سرایندهٔ نا آشنای وطن باوصف نداشتن دیوان و قلیل بودن اشعارش میتواند در عرصه ادب ایسن سرزمین جای پای مناسبی داشته باشد و از سرایشگران بر جسته سدهٔ سیز دهم بشمار آورده شود که ثبوت این گمته را میتوان در فروروی به سروده هایش به جست و جونشست :

ر نج سر کشیها

کی توان در یافت غیراز حسرتلعللبش از من وما ، نفس رنج سرکشیها میکشد چشم انصاف ازطریق مردمی پوشیدهاست کشته گانت را درینوادی بهشت دیگراست شوق درهر پرده، حسرت پروردیداراوست فرصت عمر

هرکجا مینگرم باتو د جسارم بنشین حسن مشکل ز نیازم بکشد دامن ناز گرد عجزم به هوای تو کشد بال هوس بیرخت شعله نشان است شرار نفسم فرصت عمر من از بستوکشاد مژه پرس

گربهدریای دلم سازی شُنا ور تیغ را برگف دشمن نبیند هیچ کافر تیےغ را آنکه میگیرد به ابرویت برابر تیغ را برگلو دانند یکسر آب کـوگر تیغ را کاش بینم برکف او بار دیگر تیےغ را

دامن جلومات از کف نگذارم بـنشین گرملولی ز کنارم ، به کنـارم بـنشین چه کشی دامن و حشت زغبارم بنشین تازدل آتش سوزان نه بـرارم بـنشین یك نگه ، ماتــمی داغ شرارم بنشین

گوينده يي ترزنان

بىاختيار شیوهٔ عشقاست اگردریایدار افتاده ام تهمتاست آهنگخود داریدلاز کفدادمرا درمحيط عشق من بي اختيار افتادهم خواه موجحسرتآيد، خواهعزتچارهنيست ازكدامين درد يارب بيقرار افستاده ام هر*ک*ه میسوزد سیند من نیش سر می**کند** رنگ پيمانه کشیته چشیم تو خاموش است تاروز جزا ریختند از سرمه کویارنگ این پیمانهها سبزه بيگانه سبزهٔ بیگانهروی این گلستان را گرفت بوسه را جا تنگشد، عارضش ازجوش خط روغن ياقوت چراغ دیده راروشن کنم از لعل میگونش به بزمبوسه روغن ازرگ یاقوت میگیرم

اشارات و نشا نیها :

۱- رحمت الله واضح ، تعفة الاحباب فی تذکرة الاصحاب • دوشنبه ، ۱۹۷۷ ص ۱۱۹ • ۲- آریانا دایرة المعارف - ج٥، ص ٩٦٥ • چاپ کابل ، ۱۳٤٨ و نمونهٔ ادبیات تاجیك و جزاینها •

۳- افضل التذکار ، ص ۱۰۷ ۰
٤- صدرالدین عینی ، نمونهٔ ادبیات تاجیك مسکو، ۱۹۲۶ ، صص ٤٢٦ - ٤٢٧ ۰
٥- مقصود پدر عیساست ۰
۲- تذکار اشعار ، نسحهٔ خطی، تنجینهٔ دستنویسها، شهر دو شنبه ۰
۷- از گفتار حبیبوف و یاد داشتهای او که به نگارنده داده اند ۰
۸- تذکرهٔ عبدی ۰
۹ خسته ، مجلهٔ اریانا ، ش ۹ ، س ۸ ، ۱۳۳۹ ، صص ۲۲-۷۶ .

عبدا لرحمن بلوچ

سناظره د ر شعر د ری سر ایشگر ان بلو چ

درادب دری مناظره تویی عمر درازی داردواستادان سخن چون اسدی طوسی نظا می کنجوی ، لسان الغیب حافظ شیرازی، مو لاناوغیره در قصائد ، مثنویها وغزلهای شیرین خویش این صنعت را بکار بردهاند • قدیمترینمناظرات در زبان دری همان چار مناظرةاسدی طوسی میباشد که صاحب مجمعالفصحا نیز از آن یاد کرده تخته است :

((حکیم اسدی را قصائد در صنعت مناظره بوده که الیوم متروك شده)) (۱) به قـــول نویسندهٔ کتاب ((شعر وادب فارسی)) ایــنچار مناظره عبارتند از : مناظره ز مینوآسمان، گبر وهسلم ، کمان و نیزه وش سب و روز که شاعر آنهارا به حیث تشبیب قصائدخود قرار دادهاست • (۲)

درین بحث تماس باگذشتهٔ تاریخی آن خارج از موضوع خواهد بود وتنهابرای اثبات گخنار خویش باآوردن نمونه هایی از استادان چیره دست زبان وادب دری اکتفا میورزیم وبعداً چگونه گی این صنعت را درزبان بلوچی بصورت خیلی فشرده بیان میداریم و در اخیر نمونه هـای آنرا در آثار آن شعرای بلوچ جستجو میکنیم که به زبان دری شعر سرودهاند و از خود آثاری به یادگار گذاشته وبدین تر تیب سهم خویش را در انکشاف ادب دری اداکرده

مناظر ہ د**ر**شعر

حكيم نظامي گنجوي تحت عنوان منساظرة خسرو بافر هاد چنين أفته است : مگفت از دار ملیك آ شنسایسی نخستین بار گفتش کز کےجایی یگفت آنجا به صنعت درجه کوشند بگفت انده خرند و جان فـروشند بگفتا جان فروشی در ادب نیست بگفت از عشق بازانا ین عجب نیست ىگفت ازدل شدى عـاشق سدينسان بگفت از دل تو میگویی من از جان بگفتا عشق شیرین بر توچوناست بگفت از جان شیرینم فرونست بگفتآری چوخوات آید. کجا خوات بگفتا هر شبش بینی چو مہتا ب بگفت آنگاه که باشم خفته در خاك بگفتا دل ز مهرش کی کنی پــاك بگفت اندازم این سر زیر پایش بگفتا گر کندچشیم ترا ریش

بگفت اینچشیمدیگردارمش پیش (۳)

حافظ شیرازی آن طوطی شیرین سخونباغستیان ادب دری غزلی دارد که در آن چنیز شکر فشانی کردهاست :

گفتم که ماه من شو گفنا اگربرآید	گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید
گفتا زماه رو یان این کار کمترآید	گفتم زمهربانان مهر ووفا بیا مو ز
گفتاکه شبرو است اوازراهدیگرآید	گفتم که بر خـیالت راه نظر ببندم
گفتا اگر بدانی هماوت ر هـبر آید	گفتم که بویزلفت گمراه عالمم کرد
گفتا خن ك نسيمى كز كوى دلبرآي <i>د</i>	گفتم خوشا هوایی کزباد صبح خیزد
گفتا تو بندهگی کن کوبنده پرورآید	گفتم که نوش لعلت مارابهآرزوکشت
گفتا مگوی باکس تاوقت آن درآید	گفتم دل ر حیمت کیعزمصلح دارد؟

گفتم ز مانعشرتدیدی که چون سر آ مد

كفتا خموش حافظ كاین غصه هم سر آید (٤)

وحالا از شیراز روی به بلخ میگذاریم وازآن سر زمین نیز نمونهیی از غزلیات،زرگمردی انتخاب میکنیم که در آسمان ادب دری چونشمس می درخشد • بدیدهآرید این مناظره را :

گل گفت مرا نرمی از خار چه **میجویی** گفتم که درینسودا هوشیار چه میجویی گفتاکه: درین سودا ، دلدارتو که بنما گفتم که درین سو دا هوشیار چه میجویی گفتا : هله مستانه بنمارخ خمخانه کفتمکه: برو طفلی خمار چه میجو یی گفتا : زچه بیهوشی ،بنمای چه مینوشی گفتم که: برو مسکین هشدارچه یجویی گفتا : چه گلزار استگزوی نرسدبویی گفتم: اگرتبونیست، گلزار چه میچویی گفتا که: وفا جویانخوابیست که می بینند گفتم که : خیالوخواب بیدار چه میجویی (°)

اینبود اندك سخن راجع به مناظرهدرادبیاتزبان دری ونمونهٔ چندی كهاز آثاراستادانشعر دری به این مفتار کوتاه افزودهایم • صنعت مناظره بدانگونه که در ادبیات دری گذشت. خیلی طولانی دارد ، ، در ادبیات بلوچی عمرچندانی ندارد قدیمترین آنها در ادبیات این زبان به شعرای قرن پانزدهم میلادی تعلـقمیگیرند در آن زمان هنوز هم بلوچها صاحب مرکز واحدی نبودند وزبان دری در بین قبایل بلوچ نیز زبان دربادی و علمی نبود ازینرو شاعران بلوچی را سراغ نداریم که به زباندری شعر سروده و یااثری از خود به یادگار گذاشته باشند. اما بهعقیدهٔ بعضیازدانشمنداندرهمین ز مان است که طلیعه ادب بلوچی بهٔ نظر میآید ، شعر و شاعری به زبان بلوچیعام شده وروز به روزبرتعداد شعرا افزایش به عمل میآید که همه نتیجه و پیآمد تـوجهخاندان ((رند)) بهعلم وفرهنگ بلوچ وحاصل یك سلسله عوامل دیگر میتواندباشدمیرچاكررند (٦)، زعیم بزرگ قبیلهٔ رند ، خودش مرد بزم ورزم در مناظره گویی ید طولایی داشتدرزمانهمین بزرگمرد شعرا تشویق می شدند. ومحفل شعر و شاعری بلوچی شب ها برگزارمیگردید. صنعت مناظره گویی در آن وق... به نام ((پسویی شایری))(۷) یادمی شد که تا امروز همین نام در ادبیات بلوچی مورد کاربرد قرار مبگیرد. اموز از خلال مطالعه ادبیات کلاسیك بلوچی ما به گونه های مختلف ((پسوی شایری)) بر ميخوريم ز مانيكه آتش خصو مت و خانه جنگيها بين قبايل بلوچ شعله ور بود، صنعت مناظره در گرمی و حرارت این آتشخانهانسوزمخصوصاً جنگهای ((سی سالهٔ)) (۸) قبایل رند ولاشاری (۹) هر چه بیشتر پخته شد ز یــراسران قبایلمتخاصمآنوقت از ((پسویشایری)) بهحيث بهترين وسيلة جنك سرد استفادهميكردند آنبا اينكونه اشعار راكه شكلسوال وجواب را داشتند به وسیلهٔ ((لوړیها یـــالوریها)) که هنرمندان پشهیی بودند برای یکدیگر میفرستادند از نظر موضوع و مطلب((پسوی شایری))، در ادب بلوچی بهسهدوره تقسیم میشود که هر دورهٔ آنویژه گیهایزمانخودرا دارد •

قد يمترين دوره يى كه تاحال سراغ داريم در پانزدهم ميلادى آغاز وبهقرن هجده م انجسام

یافته است مطالب این دوره مناظره ها تنهاطنز و طعنهاست کهسران قبایل درهنگامجنگ ونزاعهای قبایلی یکدیگر را دادهاند شعراییبلوچ که در مناظرهگویی آن زمان شهر ت داشتند : میرچاکر رند ، گواهراملاشاری ،میرشاهداد ، مهناز وغیره بودند .

دوره دوم مناظره ها بهقرن هجدهم میلادی تعلق میگیرد که ازنظر مطلب در آن تغییری دیده میشود یعنی در پهلوی طنز وطعنه به بعضی از نصایح سودمند و مطالب عشقی نیز روبرو می شویم • شعرای مناظره گوی این دوره عبارت از : حمل جیند، چاکر کولواهی ، لله و گراناز، ملافاضل ، ملا بهادر وغیره میباشند (۱۰)

دورهٔ اخیر مربوط به مناظره های شعرای معاصر بلوچ بوده که ایشان نه تنها به زبان بلوچی بلکه به زبانهای دری، بر اهویی و اردوهم صاحب مناظره میباشند • شعرای این دوره بادرك شرایط وایجابات ز مان از نظر مطلب در ((پسوی شایری)) تحولاتی را رو نماساخته اند • محتوای مناظره درین دوره بیشتر شامل تشویق قبایل به اتحاد وهمبسته گی است ونیز مطالب عشقی، سوال وجواب و نگاشتن مقصدور ازها بین شعرای بلوچ وغیره مو ضو عات سودمندی را دربر میگیرد • طور مثال عاشق بیچاره با آواز لرزان معشوقش را مخاطب ساخته میگوید :

((محبوب من ! آیا میدانی که قلب من ازیادتو چسانآب میگردد ؟)).

((بلمي ، مگور هیچکس با بغت ناسازگارجنگیده نمیتوانده)) (۱۱)،

نظر به شواهد، اسناد و مداركدست داشته گفته میتوانیم که مناظره گویی در ادبیات بلوچی سدههایی را پشت سر گذاشته استوهمان تحول وتغییر یکه باگذشت ز مسان دربخش های دیگر ادب بلوچی رخ داده اینتحول دربخش ((پسوی شایری)) هم بوقوع پیوسته است و شعرای بلوچ که بهزباندریاشعار سروده و صنعت مناظره را بکار برده ازین صنعت بیگانهنبودهاند چنانکه در آ ثارشان مناظره های نغز وچشم گیر یافته میتوانیم که اینک چند نهونه ازچندشاعربلوچ که بهزباندریصاحب آثار ودیوان میباشند میآوریم:

ملاحسين شاعر زمان مير محراب خان شبهيد(درگذشته به ١٨٣٩م) ميگويد :

گفتم که رخت، گفت رخم لال ^{هٔ} ۱ حسمر	گفتم که لبت چیست پری . گفت شکـر
گفتم که قدت ، گفت فدم سرو صنوب ر	گفتم دهنت ، گفت دهن چشمهٔ حیوان
گفتم به کف دیگر تو گفت که سا غر	گفتم چەبود دركف تو گفت كـــه ميــنا
گفتم که حسن کیست؛گفتا ک ^ی سخنور(۱۲).	گفتم بشنو شعر حسن گفت که احسن

خرا سان

میرمولاداد بلوچ نیز ازین صنعت بیگانــه نبوده : گفتم چه نامی ای صنب ، گفتا که مه نام من است كفتم كجادارى مقام ، كمفتا فلك بام منسبت گفتم مگر برچرخجا ، کردی زبس عـزوعـلا گفتا کهاین چرخ کهن در زیر اقــدام منسبت کفتم که خاك پاىتو چون سرمه د رچشمان کنم گفتا کهچشم عاشقان روشن ز انعام منست کفتم مگر آب بقا داری بجام ای داریسا گفتاکه آن زنده گی در لعبل گلفام منسبت کفتم که مولاداد را زین جام کی سازیعطا گفتا کهاین بیچاره را این بس که در دام منسبت (۱۳) کل محمد زیب مکسی شاعر و مبارز راهآزادی خلق بلوچ میگوید : قاصد آمد گفتمش آن شا هد شيدا جه گفت گفتاصبر گفتمش دیگر برای ما چه گفت كفت عشيق آسان نباشد هست تن راسوختن گفتمش تن سوختم ليك از دل رسوا چه گفت **کفت دل رازیور** صدق وو فا با یـــدمـدام كفتمشاين هردو دارم وزتب اعضا جــه كفت کفت در مان تب غم چیست بی لبهای یار كفتمشدارم تب غم ليك زان لبسما چه گفت كفت زيب استاد انشا هست وهم علام نظم گفتمش گواگفت کم گوکان بت رعنا چه گفت (۱٤) در پایان این بحث کوتاهمیتوان گفت که : بادرنظرداشت تفاوت در سا ختـار نظاماجتماعی بلوچها و دری ز بانان در ز مانهای قديم مناظره درين دو زبان از نظر مطلب وكاربرد ويكسان نبوده است •

ازنظر قدامت تاریخی نیز نمیتوانم بــرمناظره گویی درین دو زبان حکم یکسانی را جاری نهاییم •

مناظر ہ د**ر**شعر

شعرای بلوچ که به زبان دری مناظرهدارنددر امر پرداختین به ایسین صنعت مطلق از شاعران دری زبان پیروی نکرده اند ز یسرا قبل از آنکه بلوچها صاحب مرکزیت شوندودر امور رسمی خویش از زبان دری استفاده کننداین صنعت در شعر بلوچی نیزدیده میشود.

توضيحات و مآخد:

۱۰ شعر وادب فارسی ، زین العابدیــنمؤتین ، تهران ، ۱۳۳۲ ، ص ۲۰۱ .
 ۲ برا ی ملومات بیشتر نگاه کنید به اثر فوق ص ۲۰۱–۱۰۷ .
 ۳ حکیم نظامی گنجوی، خسرو شیرین ، ابن سینا ، ۱۳۳۳ ، ص ۲۳۳ .
 ۶ دیوان خواجه شمس الدین حافظ ، غزل ۲۰۰۲ ، ص ۲۸۳ .
 ۵ - غزلیات شمس تبریزی ، تهران ، صفی علیشاه ، ۱۳۵۶ ، ص ۷۲۰ .
 ۲ - میر چاکررند (۱۹۵۲–۱۰۵۱م) برای معلومات بیشتر نگاه کنید به اثر ((بلوچاعظم))
 به زبان انگلیسی تألیف میر سردار خان بلوچ، کویته ، ۱۹۳۰ م .

۷- ((پسو)) به زبان بلوچی جواب و پاستجرا گویند و ((پسوی شایری)) یعنی شاعری ۸- راجع به جنگ سی ساله قبایل رندو لاشاری رجوع شود به مجلهٔ کابل سال ۱۳٦۲. ۹- لاشاری قبیله مشهور نداست که خودرا به لاشار پسر میر جلال خان هیرو افسانوی بلوچها منسوب میدانند ، رجوع شود ب...ه ((قبایل بلوچ)) اثر ډیمز و ((بلوج)) اث...ر پیکولین ، تر جمه دکتور عبدالحکیم هلالی مجلهٔ آریانا ۱۳٦۰–۱۳٦۲ .

۱۰ نگاه کنید به سالنامه ولس ((بلوچی))۱۹۷۱ ، ص ۳۰-۳۸ .

۱۱ سرودهای ملی بلوچ ، پشتون بغ، شماره ۳ ، ۱۳۳۹ ص ۱۹

۱۲ ملا محمد حسن بن عبدالرحمن مشهوربهقلاتی شاعر دری کوی بلوچ که از حیث فصاحت و بلاغت و ندرت خیال و تازه کی مضمون روانی زبان در بین دری کویان سر زمین بلوچها مقام شامخی را دارا بود • کلیات محمد حسن شامل چهار دیوان قلمی میباشد که به خط حلی نستعلیقق بر کاغذ خوب کتابت شده •

دیوان اول به قلم گل محمد، شیخ تسویدیافته تاریخ تکمیل آن (۱۱) شعبان ۱۲٦۳ . میباشد .

••

خراسان

دیوان دوم به قلم قاضی محمدعثمانقریشیکتابت شده وبران تاریخ ((یك شنبه بهوقت چاشتماهرجب۱۲۷۰ ه دربلده سیدکاظمشاه))ثبت است .

دیوان سوم به خط جلی بغایتخوبوزیبایی کتابت شده ۱ مانام کانب معلوم نیست · نظر به کفتهٔ داکتر انعام الحق کوثر ((شیوا ترین و پرمغز ترین کلام حسن در دیوان چارم یافت میشود که به خط جلی ازخامهٔ خوش نویسی کتابت شده ولی کاتب نام حردرا ننو شته); برای معلومات بیشتر نگاه کنید : به مجلهٔ سروش شماره های ۳،۲ ، جلد ۳ ، ۱۳۳۷ · شعرفارسی در بلوچستان · تألیف داکترانعام الحق کوثر ، ۱۳۵۳ ، نازیخ تازه نوای معارك ، حواشی و تعلیقات از استاد حبیبی ،۱۹۵۹ ·

۱۳ میر مولاداد (۱۸۳۹-۲۰ؤ۱ م ۰) علوممتداوله را نزد پدرش تحصیل کرد و روایات علمی وادبی خانواده اش در او تأثیر فراوانی⁹نداشت ۰ دیوان اشعار دری او در چاپخانـهٔ مرکنتایل لاهور چاپ شده ۱ ماسال چاپ اوذکرنیست ۰ دیوان مولاداد ۱۷۶ صفحه است کهتعداد اشعار آن تقریباً به (۲۱۰۰) میرسدغیر از غزلیات صاحب ربایی، مخمس ، مسدسات قصیده و مثنوی میباشد ۰ نگاهکنید به شعر فارسی در بلوچستان ۰

۱۹ کلمحمد زیبمگسی (۱۸۸۳–۱۹۵۳م)از قبیله مکسی بلوچها است وی پس سردار قیصرخان مکسی میباشد • گل محمد از جمله شعرای مشبور دری گوی بلوچها ست یکی از شاهکار های زیب (پنج گلدسته زیب یا پنج دیوان فارسی) اوست که در چا پخانه منشی نولکشور لکنهو در سال ۱۳۵۰ ه طبع گردیده دارای ۲۶۲ صفحه و درسال ۱۳۳۶ ه تکمیل یافته است این مجموعه اشعار انواع واصناف سخن را دارا است • وی چند قصیده هــــم سروده که سهل معتنع میباشد •

دیوان اول وی به نام زیب نامه، مشتمل بر ۳۲ غزل است که قافیه آنها در بر گیرنـــده همهٔ حرفهای الفبای دری میباشد .

دیوان دوم موصوف ، به ((دیوان عجیب))مشهور است و پنجاه و هشت غزل دارد . دیوان سوم یعنی ((دیوان بحور)) دارای دارای ۱۵۳ غزل است که د. بحور متعارفه وغیر متعارفه سروده شده است . دیوان چارم ((دیوان ضایع)) است که این دیوان دارای ترکیب بند ، مستزاد مثلثمربع وغیره میباشد .

دیوان پنجم زیب (دیوان مفردات) که به گفتهٔ داکتر انعام الحق کو ثر ((مشتمل بر تقریباً هفت صدو چارده بیت است ، هرگاه ایسن دیوان را ((روح زیب)) بنایم بیجا نخواها بود زیرا که در آن مضمونهای عالی ونکنه های لطیف و تشبیه های نادر و تمثیلهای بدیخ وحسن استدلال را باکمال آرایش کلام میبینیم وازهمین سبب گفته اند :

جامی وطوسی وسعدی ونظامی و غینی زیب میخوانند بهجان شعر دل افزای ترا رجوع شود بهشعر فارسی در بلو چستان ۱۰ ثر آنعام الحق کو ثر ۰ کو بته ، ۱۹۷۰ ۰

نكته

نه تنبها همچو گل خون جگردرآستین دارم به رنگ شاخ نرگس چشم تردرآستین دارم به یك مژگان فشردن از نظرهامیشوم نمایب چوطفل اشك سامان سفردرآستین دارم زیرواز شگفتن كی توان افگند طبعم را به رنگ غنچه دارم بال وپردرآستین دارم

(ارشد بر نابادی)

پوهندوی یمین

نگاهی بر را بطهٔ شکل و سعنی در مطالعهٔ زبان

زبان دوروی دارد یکی شکل که دال گفتهمیشود یعنی دلالت کننده برشی ، و دیگرمعنی که از ارتباط شکل باشی یا ۱۰ رابطه دال بامدلول به میان میآید و دلالت (۱) گفته میشود. در مطالعهٔ زبان باید همواره به این هر دو وجه یکسان توجه داشت ، پس دراین تونه مطالعه وپژوهش روش اعتنای خاص بهمعنی وترك بیان ویژه گیهای سا ختمانی و هم روش اعتنای خاص به شرحویژه گیهای ساختمانی و ترك دقایق معنوی آن هر دو ناقص ونادرست میباشد .

چه زبان اصلا نظامی استمتشکلازسمبولهاونشانههای صوتی که باهم ترکیبشدهعناصر معنی دارد یعنی واژکها (مور فیمها)راساختهاند واین عناصر معنادار باارتباط بهم واحد های نحوی را تشکیل کردهاند، درحقیقتهمینواژکها یا واحد های لفظی وصرفی و نیز واحد های نحوی خاصیت دو گانه دارند، یکی خودشان و دیگر مدلول آنها که از ارتباط هر دو معنی حاصل میشود به عبارتدیگر لفظ یاشکلبرای بیان معنی به کار میرود و درشرح نظام

رابطه شکل ومعنی در زبان

ساختمان صرفی و نحوی زبان باید این دوجنبه یعنی جنبهٔ لفظی و معنوی مساویانه در نظر ^مرفته **شود •**

بدین گونه در مطالعه و پژوهش زبان هرگاه معنی ازنظر انداخته شود شرح سا ختمانزبان به شرح اصوات مهمل مبدل میگردد واگر تنها معنی تشریح شود و بهویژه گیهای لفظی توجه نگردد چون دگرگونی معنی معلول دگر گونی شکل است گویابدون شرح علل به شرح معلول پرداخته میشود (۲) که سر انجام نتیجه درست ازین گونه بررسی به دست می آید.

درمطالعهٔ زبان بررسی وتحلیل شکلنسبت به معنی آسانتراست زیرا ساختهان لفظی و سطحی زبان به آسانی قابل تشخیص بودهوعناصر سازندهٔ آن تحت ضوابط وقواعدهشخص بهم می آمیزد به عبارت دیگر نمادهای صوتی(واکها ، فو نیمها), که شمّل زباندا میسازند ازیك جانب محدوداند و از جانب دیگربانظامخاصی بهم ارتباط گرفته وزحدهای معنادار را بهوجود می آورند .

واما مطالعهٔ معنی نسبت به شکل پیچیده^ترومغلق تر است ، زیرا یك شکل د ستو ری ((واحد های لفظی یانحوی)) غالباً میتواننددربیشتر از یك مورد به کار روند، یعنی درزمینه های گوناگون معانی مختلف را ارائهمیدارند.

در مطالعه زبان تنها دریك ساحه یعنی درساحهٔ نظام واحد عای صوتی محض به شكل توجه میشود چه دراینجا تنبا واكها(فونیمها)مورد مطالعه وپژوهش قرار میگیرند كه همه واحد های صوتی بی معنای زبسان اند امساهمین عناصر صوتی بی معنای زبان اند كه از تركیب آنها واحد لفظی و مهسنا دار (واژك ، مورفیم) وبالنوبه واحدهای نحوی (تكمیم، جمله) تشكیل میشود •

بنابران در مطالعهٔ عناصر معنا دار ز بان گذشته از توجه به لفظ باید متوجه معنی هم بود والبته کار در زمینهٔ معنی دقت بیشترمیخواهد، زیرا واحد های لفظی (واژگ ، واژه)، که عناصر معنی دار زبان اند بدانگونه که در بیشتر ازیاف موقعیت به کار میرود هیچنت هیچگاهی در سکون نیستند بلکه همواره از نگاه معنی وبین تر نیب درساحهٔ کاربرد معروض به تحول ود^ور گونی اند، چنانکه واژه هایی در زباز دری وجود دارد که در مرحله یی از زمان به یك معنی ووقتی هم به معنای دیگری مورد استعمال پیدا کرده اند، مثلا واژه ((رساله)) که در گزشته های کتاب یا کتاب کوچك به کار میرود ، به همین گونه فخاصی داشتند ، اما امروز به معنای کتاب یا غالباً به ((اداره))، اطلاق هیگردد • ویاواژهیی در خلال تاریخ تدریجاتغییرمعنی کرده و بالاخره بانظر داشت اصل ، بمفهسوم جدیدی به کار میرود ، مثلا ((نی)) که نوعی از رستنی است ، چون از آن آله یی برای نواختن میساختند به مرور زمان و اژغ ((نی)) با تغییر معنی به مفهوم نوعی از آله موسیقی به کارمیرفت چنانکه امروز هر گونه آله از آنگونه را چسه سفاین باشد یا از چوب و یافلزی ((نی)) میگویند (ه) بعضا و اژه یی دارای معنای کسترده به مفهوم محدود تری به کار میرود ، مثلا حدم سرای به معنای مطلق خانه از هر گونه یی که باشد و امروز دریك معنای نسبتاً محدود یعنی نوعی از خانه و عمارت استعمال میشود یا بر عکسواژه یی بنا بر پیدا کردن معنای مجازی، استعاری، کنایی دارای اعنای وسیعتر میگردد ، مثلا مجازاً در ترکیب ((قد سرو)) و اژهٔ ((سرو)) به معنای ((رسا)) و در ترکیب ((سر روان))و اژهٔ ((سرو)) به مفهوم ((قد)) است .

ویاآمن سرد^یوفتن کنایتا به معنای کاربیفایدموبی نتیجه انجام دادن است و نظایر آن • همچنان بعضا اسم خاص به معنای عـام استعمال میشود ، مثلا واژه ز مین اسم خاص ونام یکی ،ز سیاره های نظام شمسی و نیززمین به معنای اسم عام عر منطقه وحصصیاز سطح کره زمین ۰ از عمین گونه است واژه امپیر (اسم خاص، فزیکدان فرانسوی) وولت (اسم خاص ، فزیکدان ایتالوی) ونیز هرکدام اسمعام به معنای واحد عای سنچش برق •

وبرعکسگاهیهماسم عام بهمفهوم اسمخاصبه کار میرود ، مثلا ((نرگس)) اسم عام نوعی از کل و((نرگس)) اسم خاص نام زنانه ۰۰۰

به همینگونه بعضی از کلمهها اند که بساکلمهٔ دیگر از نگاه شکل یکسان اند اما ازنظر معنی دو واژهٔ مختلف اند، مثلا واژهبر((عرضیك چیز)) ، بر ((ثمر)) بر ((فعل امسر ، ماضی آن برد))

بانظرداشت همین موضوع دیده میشود کهشر و تحلیل معنی مشکلتر و مغلق تر از شکل زبان است البته وقتی میتوان برین مشکــلفایق آمد و درزمینهٔ شرح و مطالعهٔ معنی بــه نتیجهٔ درست رسید که بتوان واحد های معنادارزبان را باارتباط به دیگر واحد های بهم بستهٔ سخن دورد ارزیابی و بررسی قرار دارد، مثلاباارتباط به اجزای دیگر جمله مامیتوانیم معنای اصلی رازههای همخوان ((بر ، بر ، بر))رادر مثالها در یابیم و آنرا شرح نماییم :

- این درخت بیشتر بر دارد این اناق سه متر بر دارد •
 - کتاب را باخود بر •

همچنان یك جمله را ازنگاه معنی و قــتیمیتوان بهتر و درست تر تشریح كرد كهارتباط او باواحد های نحوی ما قبل و یا مابعدش درنظر گرفته شدهباشد ، چه بعضاً باارتباط به

رابطه شکل وهعنی در زبان

جملسه های ماقبل و مابعد اجزای از جملسسه ی افتد ، پس به ارتباط باهمان جمله هامیتوان به شرح کامل یك واحد دستوری د سست یافت .

درشرح نحوی زبان همین مطالعه و درنظر گیری روابط باهمی واحد های نحوی همدرزمینهٔ معنی وهم درساحهٔ شکل نقش اساسی دارد ،چنانکه دربخش بندی جمله آنگاه که میگوییم (گفته یاقول) یك واحد نحوی است این حکم بهعلتی درست است که باارتباط به جـــملــهٔ ماقبل خود یك معنای کامل را انتقال میدهد ،البته ((گفته))، میتواند یك عبارت یعنی چند واژه یی باشد یایك واژه یی و یاحتی یكواژکی، مثلا در این نمونه ها :

چه میخوانی ؟

كتاب تاريخ معاصر افغانستان • (گفتهٔ چندواژهيی)

: ს

چەآوردى ؟

كتاب (كفته يكواژه يي)

يا :

کتاب را خواندی ؟

نه! (گفتهٔ یك واژگی)

دراینجا ((گفتهها)) از دو نگاه ارزیابسیمیگردد کهیکی از نگاه معنی که باارتباط بسه جملهٔ ماقبل یك معنای کامل را انتقالمیدهندپس تکمیم یعنی واحد نحوی اند •

ونیز از نگاه شکل کهجمله یی بی ارکان اند، البته بی ارکان به این معنی که در شکل آنها نهاد و گزاره، دورکن اساسی جمله وجودندارد، مثلا در نمونه :

۔ چه میخوانی ؟

_ کتاب •

اینجا (کتاب) که معنای((من کتاب میخوانم)) را دارد خودش جزء تزاره است ، چنا نکه اصلا (من) نهادو (میخوانم) تزاره میباشد که در شکل رجود ندارند و (کتاب) از متعلقات تزاره است •

همچنین جملهٔ ((نجیب محمود رانسبت بـهاحمد بیشتر دوست دارد •)) مانند یكواحد صرفی چند معنایی است شرح معنایی آن بهتنهایی مغلق و ناكافی میباشد و نمیتوانفهمید كهآیا مقصود اینست كه :

((نجیب محمودرا بیشتر دوست دارد ونجیب احمدرا کمتر دوست دارد)) یا اینکسه ((نجیب محمود را بیشتر دوست دارد واحمدمحمودرا کمتر دوست دارد ۰)) البته این موضوع بانظرداشت جمله هسایماقبل سخن میتواند واضح گردد پسرجملههای ماقبل سخن چنین میتواند باشدکه: ((نجیب دوپسر دارد بهنام محمود واحمد ، محمودپسر خوب واحمد یك بچ، بازیگوش وبی ادب میباشد پس نجیب محمود را نسبت بــه ۱ حـــمد بیشتردوست دارد))، ویاجمله های قبل از جمله فوق میتواند از این گونه باشد که ((نجیب ، محمود واحمد هر سه همصنف اند اما از اینکه محمود بانجیب همواره روش خیلی صمیمانــه دارد و بر خورد او بااحمد چنین نیست پس نجیب محمود را نسبت به احمد بیشتر دوست دارد •))

به همین گونه جمله را درزمینه های دیگرنیز میتوانیم از نگاه شکل و معنی تحلیل دو جانبه نماییم به حیث مثال میتوان گفت که یكجمله منفی است البته از نگاه شکل یا همین جمله مثبت است البته از نگاه معنی و یـــابرعکس •

به حیث مثال جملة (بعضی از شاگردان حاضر نیستند))

تنها از نگاه شکل یك جملهٔ منفی است ونمیتوان آنرا چملهٔ مثبت گفت ، اما از جانب دیگر از نظر معنی میتوانیم آنرا جملهٔ مثبتبگوییم ، آنگاه معنایش این میشودکه:((بعضی از شاگردان حاضر اند))

دراین گونه تحلیل تنبها یك جنبهٔ آن باشر حدستوری مطابقت دارد ۱ ماجنبهٔ دیگرش یک تحلیل منطقی است تادستوری ، چنانكه درجملهٔ بالا كه ((بعضی از شاكردان حاضر نیستند)) بانظر داشت نشانه ها وروابط باهمی آنها از حاضر مبودن یكعده از شاكردان خبر میدهد پس جمله منفی است ، هم از نگاه شكل وهماز نظر معنی • چه همواره آنچه معنی دامنتقل میكند ارتباط میان نشانه ها و مفهوم ز هنی آنها است ، این نكته در این جمله به وضاحت دیده میشود •

اما اینکه میگویم این جمله مثبت استآنگاهتنها معنی را درنظر گرفته ایم، و مفهوم ذهنی جمله را و در واقع شکل را از نظرانداختهایم که به این صورت میتوان همه جمله هایمنفی

دا مثبت و مثبت را منفی شرح کرد ، مثلامیتوان گفت :

((شاردان حاضراند)) (جمله منفى)

زیرا باتوجه محض به معنی ، مفهوم جملهچنین است که هیچکس غیرحاضر نیست، یا ((احمد در صنف نیست)) (یك جملهٔ مثبت)

چه باارتباط به معنی ، مفهوم جمله چنین باشدکه : احمد در بیرون صنف است ۰۰۰ به هرحال بایدتأکید کرد که هرشکلزبانی ونشانه ها در زبان چه مربوط باشد به واحـد های صرفی یا واحد های نحوی در بیش ازیك موقعیت بكار میرود یعنی بیش از یك معنی داشته میب اشد (٦), ۱ ما در میاز همهٔ موقعیت هایکی ازان اصلی و حقیقی است یعنی از جملهٔ معانی گوناگون یکی ازآن معنای صریح شکلمیباشد، مثلا وقتی که میگوییم ((دیوارسفید است)) معنای صریح آن همین((چه گونه بودن))دیوار است والبته میتوان آ نرا در غیر معنای صریح یعنی در معنای ضمنی یادرغیرموقعیت اصلی آن نیز مورد تحلیل و تشریح قراردارد وگفت که معنایش اینست که: این دیــوارسیاه نیست •

باید گفت که معنای صریح نشانهها وشکل باارتباط به موقعیت گاربرد آن نسبی است یعنی میشود که دریك ز مینه معنای حقیقی نشانهها معنای صریح نباشد بلکه مقصوداصلی همان معنای ضمنی آن باشد ، مثلا دراین جمله:

- ((نرگسش عربدهجو ب**ود •••)).**
- یا : ((نگاه نرگس نیلو فری کشنده تر است))
- ویا : ((من آنفریب که درنر گس تومی بینم))
- معنای صریح بیان زیبایی وکیفیت گردش چشم است .

بنابران درشرح دستوری زبان کارعمــده، مطالعه وبیان روابط میان نشانه هاومظاهر ذهنی آنها میباشد ، پس توجه بیش از حدبه مفهوم ذهنی ومعانی گوناگون نشانه ها انسان را در خم و پیچ معناگرفتار میسازد (۷) کــه بعضآمنتچ به دور شدن از هدف اصلی میگر دد • همچنان توجه بیش از حد به شکل بــدون در نظر داشت موقعیت کاربرد نشانه ها و هدف اصلی آنها انسان را به هدف اساسی نمیر ساند، به حیث نمونه اگر گفته شود :

((شانهاش شکست))

بااتکا به شکل و بدون نظر داشت مظاهر زعنی در استعمال آن ، درك و بیان مفهر و اصلی آن مشکل است و اما بادریافت و شرح موقعیت کار برد آن وبا ارتباط به ماقبل ومابعد سخن میتوان به شرح کامل آن پرداخت، مثلاباارتباط به این گونه نشانه ها که: ((طفل از پله گانزینه افتید شانه اش شکست اکرزنه شفاخانه بستر است •))

ویا((شانهاش شکست آنرا دور انداخت وادروز یك دانهٔ دیگر از بازار خرید ۰)<u>)</u> به همین گونه در جمله های دارای واژههایمبذبانه (یوفیمیزم) بهجای تبوها (واژههای حرام)، در جمله های دارای واژه های فردیوه**حیطی (گویشی ولهج**هی) ودر جمله هـای دارای واژههای چندین معنایی و همخوانها ونظایر آن برای دریافت رابطه میانشکلومعنی وتشریح و تحلیل آن دقت بیشتر ضرورتاست وبدینگونه میتوان از کار نتیجه مثبت به دست آورد•

سرچشتهه ها ومراجع:

۱- دکتور منصور اختیار ، معنیشناسی ، ۱۳٤۸ ، صص ۱۱۳–۱۲۳ • ۲- یمین ، دستور ز بان، بخش دوم نحو، پوهنځی زبان وادبیات ، چـاپ گستتنر ، ۱۳٦٠ ، ص ۹ •

۳۔ پرویز خانلری، زبانشناسی و زبانفارسی ، چاپ سوم ۱۳٤۷ ، ص ۔ ۲۲٤ •

٤- پرویز خانلری ، چگونه الفاظ با معنی تغییر میپذیرد ، مجله سخن ، سال هفدهم ، شمارهٔ (۱۱ ، ۱۲) ، ص ۱۰۰۳ •

۵- دکتور عزیزوف ، دیباچهٔ زبانشناسی، پوهنځی زبان وادبیات ، چاپ گستتنر، ۱۳۶۰ . ص ۲٤ ۰

۲- منصور اختیار ، معنی شناسی، ۱۳٤۸، ص ۹۱، رابرت ۱ • هال، زبان وزبانشناسی
 ۱۳۰۵ ، ص ۱۳۹ •

۷- دابرت ۱ • هال ، زبان وزبانشناسی، ترجمهٔ دضاباطنی ، ده ۱۳ ، ص ۱٤٤ •

ن**کت**ه

ره به معنی برکه درصورت بههممانددونی ازیکی خیزدشکر ، وانیکزبهربوریاست

(ابن يمين)

د کتور بیستمرادسیا یف پوها ندعبدا لقیوم قویم

کاربر د «سر » و «سر • • • را» در زبان دری قرنهای ۲۰ ۹ ۹ (۲)

کا ربر دو۱ حد «مر» و «مر...^و۱» در نثر سـده هـا ی ۴ ـ۲ ه :

و اضح است که نثر دری نسبت به نظم این زبان، تاآنجا که شوا هدسو جو دنشان میدهد جو انتر است. قدیمر بن نثر زبان دری به گفتهٔ ملك الشعر ا بهار ، در نیمهٔ اول قر نچهار م هجری نو شته شده است (۱) از آغاز نیمهٔ دو مقر نچار م هجری به بعد تعدادی از آثار منثو ر از طریق تر جمه و یا بعضی دیگر به طو ر مستقیم ایجاد وتأ لیف گر دیده است که جستجو در آنها به حیث تعیین انداز هو استعمال «س »و «سر . . . ر ا» از اهمیت و یژه یی بر خو ر دار میباشد . بامر اجعه به آن آثار میتو ان مشخص ساخت که و احدهای «سر »و «سر . . . ر ا» در مقدمهٔ شاهنامهٔ منثو ر ابو منصوری، تاریخ بلعمی، تر جمهٔ تفسیر طبری و کتاب هدایة المتعلمین فی الطب، به کار ر فته است . مانند: «مر این کشو ر های دیگر » (۲)، «مر خدمتخو یش را» و«مر آن سه باقی را»، «مر آن دو باقی را»، «مر این کیو مر ث را» (۳) .

و احد «سر . . . ر ا» در کتاب التفهیم بیر و نی، تاریخ بیهقی ، سیاستنامه و اسر ار التوحیدنیز به کار ر فته است. مانند سو ار د آتی : «سر معادلالنهار ر ا» ، «سر قطبر ا» ، «سر فلكالبر جر ا» ' «سر ا فق ر ا»، (س) «سر او ر ا»، «سر ایشانر ا» (ه) «سر عمار ا» «سر دیگر ر ا» (ך) «سر سر ا»، «سر شیخ-بو سعیدر ا» (۷) .

علاو . بر آن از تحقیقات لاز ار بر میآبد که و احدهای «سر » و «سر . . . ر ا» در یك تعداد آثار سده های ۲۹۹ همانند: شرح تعرف، قصص الانبیا، حدو دالعالم، و کشف المحجوب هجو یری، زین الاخبار، تفسیر سو ر آبادی، کتاب الابنیهٔ مو فق هر وی، ام الکتاب، به کار رفته است (۸) طبیعی است که نشان دادن چکو نه کی کر برد «سر »و «سر . . . ر ا» در تمام این آثار به طو ر دقیق و احصا – ئیوی دشو ار میباشد.

ازین جهت سابه آو ردن چندمثالبهطو راحصائیوی از آثار انتخا بی بسنده کر دیم. به این سنظو ر، پنج صفحه (ص۸–۱۰) از تاریخ بلعمی، ۱۹۵ صفحه (ص۱–۱۵۰)از رسالهٔ منطق ابن سینا، ۱۰ صفحه (ص۸۰–۷۰)از زادالمسافرین، ۱۰ صفحه (ص۸۰–۷۲)از جامع الحکمتین، ۱۰ صفحه (ص۸۰–۸۲)از سفر نامه انتخاب شده است.

کاربر د و احد «سر» و «سر...را» در آ ثا ر مطا لعه شده چنین است : در پنج صفحهٔ تاریخ بلغمی واحد «سر» و «سر...را» سه با ر به کار رفته است سانند: «سر یو سف»«سر یو سف را »«سر خداو ندان خر در ا» (۹)دره ۲ صفحهٔ ر سالهٔ منطق و ضع استعما لو احد های مذکو ر چنین است:و احد«سر» استعمال

«م...» و«م... **ر**)»

نشدهاست .«سر...را» ۷۷ باربه کاررفته است مانند : «سرخرد را» «سرشتونده را»، «سرهمه سردم، ا»،«سرجدل را»، «سر هرعامبر هان را» ، «سریزشک را»، «سرهندسه را»،«سرحساب را»، «سریخشاینده قر در ا»«سرخانه را» «سراختصار را» و امثال آن. (۱۰)

در زاد لمسافرین ،سفر تاسه، جامع الحکمتین و ضع استعمال «مر » و «مر. . . ر ا » نست به آثار یکه قبلاً ذکر شد، خصو صیت جداگانه دارد، چنانکه در ۲۰ مفحهٔ ز ادالمسافرین و احد «مر »دو بار (ص. ٦ و ٢٧) و ای «مر . . . ر ا» ۹ ۹ مار (ص. ٥ ششبار ص ۹ ه چاربار، ص ٦ سهبار، ص ٦ ٣ ینچ بار، ص ٦ ٣، ینچ باو، ص ٣ ۵ هشت مار، ص ۳ ۳ چاربار، ص ٢ سهبار، ص ٣ ۳ ینچ بار، ص ٣ دو بار، ص ٣ ۵ هشت مار، ص ٩ ٦ دنبار، ص ٢ ٢ سهبار، ص ٢ ۳ ینچ بار، ص ٣ دو بار، ص ٣ ۵ هشت مار، ص ٩ ٦ دنبار، ص ٢ ٢ سهبار، ص ٢ ۵ ینچ بار، ص ٣ دو بار، ص ٣ ۵ هشت مار، ص ٩ ٦ دنبار، ص ٢ ٢ سهبار، ص ٢ ۵ ینچ بار، ص ٣ دو بار، ص ٣ ۵ هشت مار، ص ٩ ٦ دنبار، ای ۲۰ ۵ در ۲۰ ۵ یو ۲۰ شش ۲۰ ۲۰ مور در بار، ای ۲۰ کار دارد.

در مو**مفحهٔجا**مع الحکمتین «مر» و«سر... را» به این شکل استعمال شد. است: و ^احد«مر » در صفحهٔ مو یکبار ، و «مر ... را» و مبار (صم مسه بار ص و ه سه بار ص و بی یکبار ص ۳ یکبار ص ۳ شش بار ص و پنچ بار مو و دار ، مو م یکب^ار ص ۳ دو بار ، ص ۸ به دو بار ، ص . ۷ شش بار ص و پچار بار ، ص ۲ ۷ پنچ بار) آمده است. این واحد ها در صفحه هایی که از سفر نامه به طو ر مقایسه مطالعه شده ، به کار نر فته است .

خلاصه تناسب استعمال واحد های «سر» و «سر...را» از رقی مآخذ مطالعه شده درنثر سده های سمـــه چنین است : ۱- درتاریخ بلعمی الف) تناسب استعمال و احد «سر» در پنج صفحه یکبار ب)«سر...را» در پنج صفحه سهبار ۲-در رسالهٔ منطق ابن سینا الف) و احد«مر » در ۲۰٫ مفحه استعمال نشدداست . ب)«مر . . . ر ا» در ۲۰٫ صفحه ۲۰ بار ۳-در ز ادمسافر ین ناصر خسر و الف) و احد «مر » در ۲۰ صفحه ۲۰ بار ب) «مر . . . ر ا» در ۲۰ صفحه ۲۰ بار الف) و احد «مر » در ۲۰ صفحه یکبار الف) و احد «مر » در ۲۰ صفحه یکبار ب) «مر . . . را» در ۲۰ صفحه یکبار م. در سفر نامه

الف) و احد «سر » در ممحه استعمال نشدهاست . ب) «سر . . . را» در م ر صفحه استعمال نشده است .

بنابر ان تناسب استعمال و احدهای مذکو ر در آثار مطالعه شدهٔسدههٔای مـــه ه بر ابر نیست. چنانکه و احد «سر » در نخستین آثار منثو ر زبان دری نسبت به آثار سدههای بعد بیشتر به کار رفته است، در حالیکه و احد «سر ... را » در آثار سده های بعد نسبت به نخستین آثار منثو ر زبان دری بیشتر به نظر سیر سد.

از آنچه که درگذشته نگاشته شد چنین بر میآید که در آثار سنظو مو منثو ر سدههای م-- ه و احد«سر . . . ر ا» نسبت بهو احد «سر » بیشتر استعمال شده است و نیز تناسب کار بر دآنها در نظم و نثر تفاوت دارد یعنی استعمال آنها در نثر نسبت به بیشتر میبا شد .

تر کيب «مر...را» :

در ذیل این عنو آن تر کیب «سر . . . را» در آ ثار سنظو م و منثو رسده های

«هر…» و«مر… ر(»

سر- هر سو ر دسطالعه قر از سیکیر د. ر۔ تر کیب «سر . . . ر ا » در آثار سنظوم: از روی آثار مطالعه شده انکشاف تر کیب «س... را» در نظم *سده های سب ه* چنین است • در _۸ ه بیت نخستین شاعر ان زبان دری، «سر . . . را» تنهاد ر تر کیب **باضمی**ر مفر د غایب به کار رفته است که آن ترکیب «سر و ر ا» میباشد (۱۱) «سر...را» در ۹۹۹ بیت همعصر آن استاد رودکی ب رحس +اسم+ر از این ساخت در ۳۸ و بیت استادر و دکی چار بار به کار رفته است: «سر دو ست را» (۱۲) «سر جنترا» (۱۳) (دو بار) «سر گنجرا»(۱۳) · ۱ ، + ضمير + ۱ · الف) سر +ضمير شخصي +را. اول _سر + سن+ ر ا. ساخت «سر سر ا» در ۳۸ بیت همعصر ان استادر و دکی دو بار استعمال شدهاست (مر) دو م ـسر +او +ر ا. این ساخت هشت بار به کار رفته است(۰٫٫) me_{1} سوم-سر + تو + ر ا. این ساخت دو بار به نظر میر $mc(v_{1})$ چارم سر +وی+را. این ساخت یکبار آمدهاست (۱۸)

پنجم ـسر +ضمیر مشتر ك+را. این ساخت نیز یكبار به كار رفته است: « مرخو یشتن را» (۱۹)

در نظماین دو ره و بخصوص در ۹۳۸ بیت همعصران رو دکی ،شکل نبستا مرکبتریساخت «سر . . . را» نیز دیده میشو د. این گو نه شکلهانه تنهااز جهت مقدارو اد ها و سعت می یابندو از لحاظ شکل مرکب میشو ند، بلکه مناسبات اجز ای آنها نیز گو ناگون و مرکبتر میباشد. خراسان

ساخت این گر و ه ر ا از ر وی مناسبت اجز ایآن به دو بخش میتو ان تقسیم کر د: ۱-س +ضمیر +اسم +ر ا, این ساخت دو جز استقل معنی دار د.

که آن جز هاباهمدیگر تو سط رابطهٔ تا بعیت پیوند سییا بند .د. ۹۳۸ یت همعصر آن رو دکی ،این ساخت سه بار دیده سیشو د.

سر +ضمیر اشارهآن+ اسم+را: «سر آنشا « را»(. ۲)«سر آن یا یکه را» (. ۲) «سر آن کو به را »(۲۲) .

۲- مر + اسم+ضمیر + را. این ساخت با آنکه دو جزء مستقل معی دار دار اطه بین آن جزءها نسبت ساخت «مر +ضمیر + اسم+ را »فر ق میکند. جزهای مستقل ین ساخت ، تو سطه کسر هٔ اضافه پیو ند مییابند. در ۳۸ پیت همعصر ان رو دکی ساخت ، تو سطه کسر هٔ اضافه پیو ند مییابند. استعمال شده است : «مر تر كخو بش ماخت «مر + اسم+ ضمیر + را تنها یکبار استعمال شده است : «مر تر كخو بش را » (۳۳) .

«س....را» در ۱۳۰۹ بیت دقیقی و رو د کی :

۱-سر + اسم + را : این ساخت در ۹ . م ٫ بیت پنچ بار استعمال شده است: «سرمکه را» ، «سرجهان را » ، «سر زمین را»، «سرشاه را» (م ۲) «سرآزاده را» (٥ ۲) . ۲- سر +ضمیر + را: این ساخت در موا د مو ر د مطالعه ما ۲ ۲ بار به نظر میر سد ساخت مذکو ر از لحا ظ تعلق داشتن جز ء اساسی به گروه ضمیر هابه اشکال زیرین تقسیم سیشو د:

الف) مر +ضمیر شخصی+ر ا: «سر سر ا » (۲ ۲) ،«سر او ر ا»(۲ ۸)«سر وی ر ا» (۹ ۲) ب) سر + ضمیر اشار هآن+ر ا : این ساخت محض یکبار استعمال شده است : «سر آنر ا »(۲ ۹)

۳-سر + اسم فعل +ش+ر ا: به این شکل به کاررفته است: «سرگفتنشر ا» (۳۱) در ۱۳۰۹ بیت دقیقی و رو دکی، اشکال نسبتاً سر کب «سر ... را» استعمال شدهاست که آنها را ازاحاظ ارتباط اجز ای ترکیب به سه شکل میتوان تفکیك کرد: ۱- مربضمیر +اسم+ر ا: این شکل سه بار به نظر میر سد: «مر آن خا نه را»، «مر آن نامه را»، «مر آن خاستگان را» (۳۳) در این مثالها ضمیر اشارهٔ آن ، به حیث جزء تابع استعمال شدهاست .

۲-مر +اسم+صفت+را: «سر سر دآزاده را» (۳۳) و سر + اسم فعل+اسم+را: «سر جستن کشو ر را» (۳۳) ارتباط اجزا درین اشکال تو سطه کسرهٔ اضافه صو رت سیگیر د .

۳-در اینجا بهساختی تماسحاصل میشو دکهاز لحاظاجز او ار تباطنحوی سر کبتر میباشد یعنی اجز ا به دوطر یق با هم مر تبط میشو د، یکی بدو ن واسطهٔ گر امری و دیگر تو سط کسر هٔاضافهٔ در مو اد مطالعه شده، این دو شکل تنهاچار بار به کار ر فته است :

«سر ان بیر ناپاك را»، «سر این دین به را» ، « سر آن پو رخو در ا» (۰۰)

«مر... دا» در ۲۳۰۷ بیت شاعر آن آخر سدهٔ ۶ و نیمه اول سده ۵۵:

در مو ادمطالعه شده از این دو ر آن، صو رت استعمال می میدو میدو . دیده میشو د:

۱-مر +اسم+ر ا: این شکل هفت بار به کار رفته است : «سر شاهر ا» (دو بار)» «سر کاخر ا» ،«سرجنگرا » (۳۰) « سر سهند سانر ا»، «مر ضعیفان ر ا»(۳۰) .

۲-مر + ضمیر + ر ا: این شکل در مو اد مطا لعهٔ ما ۲۰ بار با ضمیر های گو ناگو ن استعمال شد هاست مانند: « مر مر ا » (۳۸) «مر تر ا» (۳۹)، «مر او ر ا» (۰، ۳) «مر وی ر ا» (۱، ۳) ، «مر آنر ا» (۲۰ ۲) . س-مر + ضمیر + اسم+ر ا: «مر این ر زمگاهر ا» «مر این خفته ر ا» (۳۰۳) . ۳۰ «سر . . . ر ا» در ۹۹ و ر بیت شاعر ان سدهٔ ۹ کهدر این تحقیق سو ر دسطالعه قر ارگر فته است پیدانمیشو د.

استعمال شکل «سر . . . ر ا» در ز بان شعر دری از آغاز پید ایش تاسدهٔ و به یكسنو النیست بدین معنی که قر ار یکه از مآخذ مطالعه شده در این تحقیق بر میآید استعمال آن در سده های سر و ه بیشتر سیباشد، در حالیکه در سدهٔ و ه. کار بر د آن کم است.

(نا تما م)

نشا نیها ۱-محمدتقی بهار، سبکشناسیج ، ۱. ۲-محمدتقی بهار، سبکشناسیج ، ۱. ۲-مقدمهٔ شاهنامهٔ ابو منصو ری، بیستمقالهٔ قزو ینی صهره. ۳-مدایة المتعلمین به اهتمام جلال متینی ص۳۱،۹۱، م. ۳-مابو ریحان بیر و نی ،کتاب التفهیم، چاپ دو شبنه، ۳۷۹، ۱، صص. ۲-۱۶۰ میلاو ر د، بعضی از قو اعددستو ر تاریخ بیهقی یادنامهٔ ابو الفضل ۲-منظام الملك، سیاستنامه، ص۳۲، ۱۳۰۰ ۲-اسر ار التو حیدفی مقامات شیخ ابو سعید، ص۸۳، ۳۲۲.

La Langue des plus anciens monumets de la prose الم-لازار Persane Paris, 1963, P. 382-384.

۹-تاریخ بلعمی، نسخهٔ خطی شمارهٔ ۲۰۰۰، انستیتوت شرقشناسی آکادسی علو م جمهو ری تاجیکستان ص۰۱۰، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۲، ۰۱۰

. _۱-ابو على ابنسينا، رسالةمنطق، از دانشنامة علايي بامقدمه و حو اشي و تصحيح

«هر...» و«هر... **را»** المراجه

محمد معين وسيد محمد مشكوة ، چاپ دوم، تهر ان ١٣٠٣،٣٠ ، ١٧،١٦،١٣ ، رر_همعصر ان رو دکی ، چاپ (د**و** شنبه)۸ ه ۱۹، ص ۱۰ ٢٠ همان اثر ، ص ٢٢، ٢٥. سررهمان اثر، صرم. س دهمان اثر ، صور ۱۲ ه ۱- همان اثر ، ص ۲،۷،۰۷ ۲. دهمان اثر، ص ۲۰،۳۰۰، ۲۰،۳۰، ۵۰، دو بار) ۲۰،۸۰۰ ۰۰ ۱۰ مماف اثر ، ص ۲۸، ۰۷۰ ۸ رے ہمان اثر، ص سر. ور_همان اثر، ص. ه. ۲٫ مـ همان اثر ، ص و ه. ۲۲_همان اثر، ص ۲۳. سرب همان اثر، ص برو. برب همان اثر ، ص ٢٠٠٥ ، ٢٦٨ ، ٢٧١ ، ٧٧٠ م ۲-گلشن ادب، دو شنبه ، م ۱۹ _۲، ج ۲[،]ص ۱۳ . Acres 1 ۲- ۲- همعصر ان ، ص . ه ۲۰ ٢- همان اثر، ص ٢١، ٢١٥، ٢٣٨، ٢٦٧ ٢٦٩، ٢٦٨، كلشن ادب، ص٧١٠ ۸ ۲- همعصر ان، ص۲۱۲، ۲۰، ۲۰، ۸، ۲٬۹۷۲، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۷۳٬۲۰۹٬۲۰

. TAT (TV7 (TV0 (TVM و ۲ ـ همان اثر، ص . و ۲ . . ۳_همان اثر ، ص و ۲۲. بر س_همان اثر ، ص بر بر بر ۳۲_همان اثر ، ص٠٠، ۲۲۱، ۲۲۱، ۳۳_همان اثر، ص٨٠. سرس مرس ۲۳۸. ه-س_همان اثر، ص ۲ ۲ ۲، ۹ ۲ ۲، ۲۳۷، ۲۰۲۰ ۳۳-فر دو سی، شاهنامه، دو شنبه ۱۹۶۵،ج،،ص۳۱۲،۲۹۶، ۳۸۶۰ ۳۷ کلشن ادب ، ص۰،۹۰۷ ۸۳ شاهنامه، ص به، و یس و رو امین ص ۲۸، . ه، ۱ه. و سیاهنامه، ص ۲-۳، گلشن ادب، س۷۹،۸۹، ۲۰۰ (در اشعار عنصری و فرخی) . به-شاهنامه،ص. ۳۳، بهر، ربهر، ربهر، ۲ بهر، ۲ مرم، ۲ مرب، گلشن ادب، ص ۲۰ در(شعر فرخي) . ر م ويسرو ر اسين، ص ، ٢ ، ٣ ، م ، ٢ ، م ، ٢ ، ٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٩ ، ٣٠ . ۲۳-و يس و راسين ص٨. سر شاهناسه صوور، و.س.

نكته

کلیدازچاره سازی بسته گی هر گزنمی بیند نمی افتد گره درکارخود، مشکل کشایان را (حزین لاهیجی)

پروین سینا

شاعران درې پر داز ^{سد}هٔ دواز د هم ه**ج**ری افغا نستا ن

تاریخ ادبیات افغانستانبعد ازسدهٔشانزدهم میلادی (دهم هجری) طورلازم وشایسته مـورد تحقیق وپژوهش قرار نگرفته است و تاهنوزتصویر مشخص و روشنی از سیر آن درعرصهٔ ادبیات چه در خارج و چه در داخل کشور بهدست داده نشده است ۰

تاریخ ادبیات که ذخیرهٔ پر بهای معنوی یک ملت ویک سر زمین است، باید به صورت واقعی آن د رطول سده ها شناخته شود و در پر تسویژ وهش های متداوم از میرش باز ماندو حالت پویایی و جاودانگی به خود بگیرد • در ایس فهرست که توسط نگارندهٔ این سطور تهیه و ترتیب شده ، هدف اساسی آشنایی با نسام منابع و مآخذ مربوط به قرن دوازدهم هجری سرزمین ماست ، که تاکنون به پژوهش نیامده و محققان مسایل ادبی ما تا حال درجستجو و تهیهٔ فهرستی برای این سده و سده های متساخر دیگر، که تاریخ ادبیات ما کمتر روشن است نیر داخته اند •

به گزارش آوردن رویدادهسای فر هنگی سده های اخیر از نگاه نسزدیکی و قست هرچند به نظر آسان مینماید ولسی از لحاظ تشتت و پراگنده گی مآخذ تاحدی دشواراست. این دوره یعنی سدهٔ ۱۲ ازقیام مـیـرویس هوتکی (۱۷۰۹) تازمان تیمور شاه درانی را در بر میگیرد • چون اقتصادوسیاست دوپدیده یی است اثر بخش بر ادبیات، که ادبیات یك کشور بدون تأثیر پذیری از این دو پدیده نمی تواند راهی به سوی تكامل و پختگی بگشاید • لذا این دوره را هم بدون درنظر داشت پدیده ها و حوادث سیاسی و اجتماعی و تأثیر متقابل آن-ها نمیتوان مورد تحقیق قرار داد •

بعد ازسقوطدولت تیموریان هرات، افغانستان صحنهٔ جنگ ها و کشمکش های داخلی بود ، وازطرفی حملات و مداخلات ممالك همجوارو بعداز مدت ز مانی زدو خورد هسای سر داران غلزائی برای قوام نظام و کسب قدرت و گستر شقلمرو، از رخداد های داغ و بد فرجام سرزمین ما بود • دراثر این جنگ های پیاپی اقتصادزراعتی برهم خورد • شهر های بزرگ مورد هجوم و تاراج قرار گرفت • فشار جنگ ها وفقر باعث آن شد که مردم زیر سایهٔ تصوف که یگانه تکیه گاه معنوی بود روی آورند • بیشتر شعرای این دوره اهل سلوك و درویش منش بودند و بعضی نظر به آشفتگی اوضاع عمومی کشور برای کسبدانش تن به غربت داده به هند ، ایران و آسیای میانه روی آوردند • به همین مناسبت درین فهرست از آن تعدادی از شعرای هم نام برده شده که به نحوی از انحابه افغانستان وادبیات این سرزمین وابستگی دارند •

دراین گیرودار هو لناك که مردم بهمبارزهٔدشواری مشغول بودند به پرورش علوموادبیات وفرهنگ نیز زمینه ومجالی نبود برای آگاهی بیشتر او ضاع این دوره از کتاب ((بر گزیدهٔ شعر معاصر افغانستان))، پرگرافی را نقــلمی کنیم که آمده است : ((افغانستان در سال های ۱۱٦۰ ه ۰ ق به بعد جز در ایامی معدود صحنهٔ پیکار عای خونین و آشوب هاونا بسامانی ها بود ۰ زمانی از مغالفت فرزندان تیمور شاه در آ تش و خـــون میسو خــت و ز مانی همت مردم آن در مبارزه بادولت استه ماری انگلیس مصروف می بود ۰ واگر گاهی در عهد پادشاهی آرامشی روی می نمود و توجهی به شعروادب به عمل می آمد و مردم نفسی تازه میکردند

سیل خوادنچنانبرسرآنهامیتاخت که گویی آن اندک آرامش هم هر گزنبودهاست • • • •) (۱). از آنچه که گفته آمد می توان دانست که درین محدودهٔ زمانی ، وضع علم و ادب چگونه بوده واهل دانش و فضل در چه حالی قرارداشته اند ولی باوجود آن دیده میشود که

۱- بر گزیدهٔ شعر معاصر افغانستان ، محمدسرورمولائی ، تهران : ۱۳۵۰ ، ص ۷ •

دربارشاه حسین هوتك در قندهار پرورشگاهادبا و علما بود • در بار احمدشاه نیز ازنظر فكری دوره یی بود روشن•زیرا خوداحمدشاه با بامرد شاعر وخوش قریحه بود كه علاوه از دیوان شعر پشتو اشعادی به زبان دری دارد ۱۰ صولا درعهد حكومت ابدالی وخاصه زمان تیمورشاه زبان دری زبان دسمی دربارودفترودیوان بود • واكثر پادشاهان ورجال دولتی به زبان دری شعر میگفتند و به شعر دری علاقمند بودند و با تشویق شعرا ، پاسداری شایسته یی از اد بیات و شعر دری می كردند و بسا كه مسانند تیمورشاه و شاه شجاع صاحب دیوان هم بوده ند

در آغاز روزهای حکمداری تیمورشاهتلاشهایزیاد برای از بین بردن قیامها وبینظممی هسا وازسر راه بر داشتن سر کشان و افراشتــهگرد نان صورت گرفت و نیز کوشش زیاد در آغاز ز مام داری او در جهن سرگوبی کاملمخالفین و مدعیان تخت و تاج بهعمل آمد.

درا تر کوشش و تلاش پیگیر تیمورشامدرانی، آرامش سیاسی واجتـماعی نسبی در سراسر کشور بر قرار شد. باپیدایش این آرا مشسرزمین ما ، تودمهای مردم توانستندفرصتی مناسبی به دست آورند ، تابرای بهبودی زنده گی به تحرك درآیند و به مشاغل مورد نیاز وحرفه های مورد علاقه شان دست بیازند .

تیمورشاه که خوددراثر مجالستوهمصحبتیهایی بابعضی از سخنگویان و منشیان وتاریخ نگاران وصوفیان فیض ها یافته ، از آنان درسدانش و ادب گرفت و به پختگی رسید (۲) علاوه از مصروفیت هـای سیاسی دست به کارهای ادبی میزد و باذوق وعلاقه سر شاری که به شعر وادب دری داشت ، نشست های علمی وادبی بافضلا و شعرا می نمود و که بااین آگاهی از شعر وادب و دلچسپی به موضوعات فرهنگی توانست بازار شعر وادب را روز به روز رونق بخشد و مجالی مناسبی برای شعرافراهم آورد و تاآثار گرانبهایی به جهان علم وادب عرضه کنند.

البته مصاحبت ها و مشاعرت های شا هانسدو زایی بهخصوص تیمور بادانشورانوسخن پروران بهترین زمینههایی بود برای رشد و تکاملادبیات سدهٔدوازدهم هـجری و پایه ـ گزاری مجدد ادبیات به خاموشی گـراییدهٔآنزمان بدینترتیب سخنوران و سخن پردازان ونویسندهگان وفضلای عزلت گزین وگـوشهنشین ، آهسته آهسته به عرصهٔ ادب ظاهـر شدند و پایه های زبان وادب خود را روز بهروز استوارتر ساختند • تاآن حد که انجمنی ازفضلا وشعرا تشکیل یافت که در آن سخنپردازان شعر می خواندند وغزلهای یکدیگررا

۲- تیمورشاه درانی ، عزیز الدین و کیلیفوفلزایی، ج۱،کابل : ۱۳٤٦ ، صص۸۵-۹۰۰

استقبال میکردند استقبال از پیشکسوتان شعردری بویژه از بیدل و سبك هندی در این دوره رواج بیشتر کسب نمود ، چنان که اگـر به نسخهٔ دستنویس شاعران اواخرقرن دوازدهـم کشور یعنی علی نقی وصفی کابلی نظر بیندازیم می بینیم که در سر اسرغزلیا تش پیروی واستقبال شعرای متقدم دیده می شود ۰

تاریخ ادبیات افغانستان بیش از هزار ودوصد سال عمر دارد کهدرطیسالیان درازنشیب وفرازهایی را پشت سر گذاشته است۰ امـابادریغ تاکنون کاری که در خور تحقیق برای تاریخ ادبیات معاصر افغانستان باشد، کـارمنظمی که جوابگوی نیاز ادب پژوهان واقـع گردد صورت نگرفته است ۰

برای تدوین تاریخ ادبیات سه سدهٔ اخیر ، اکادمی علوم افغانستان این مرجع عـلمی و تعقیقی متوجه این خلا و کمبود شد که این اقدام مرکز علمی و تعقیقی زبانها و ادبیات، گامیست خجسته و پر میمنت به سوی شناخت بهتر و بیشتر ادبیات معاصر این مرزوبوم • فهرست حاضر منابع و سرچشمه هـای ادبیات افغانستان را در سدهٔ ۱۲ هجری، قمری (۱۱۰۱)، ـ ۱۲۰۰) که برابر بهقرن ۱۸ میلادی است نشان میدهد •

تهیهٔ یك فهرست مكمل و جا مع كارىاستمشكل زیرا دستیابى به همهٔ مواد و مداركى كه درداخل وخارج كشور موجوداستوهمچنانمواد ومطالبى كه در لابلاى كتابها، ا خبار، جرایدو مجلات واسناد خطى و جود دارند،تلاش وكوشش متداوم و دوامدار را ایجاب میكند •

باآنهم فهرست موجود تلاش ناچیزی است دراین راه هرچند نا مکمل ونـــارسا سـت بازهم به جای خود مفید وسود مند خوا هـدبود .

فهرست حاضر دو بخش دارد • بخش اول دربر دارندهٔ نام (۳۹۲) شاعر قرن دوازدهم با سرچشمه هایی که دربارهٔ این شاعران آگاهیهای به دست میدهد که به تر تیب تخلص ، لقب یانام خانواده گی شاعر تر تیب الفبایی شده است • بخش دوم شامل مدارك و مآخذی است كـــه مربوط به این قرن میشود •

دراین فهرست شعرایی در نظر گرفته شده است که به نحوی از انحا به افغانستان مربوط میشوند. گرچه بدانسان کهیاد کردیم به عده یی از شعرایی بر می خوریم ، که سراسر عمر شان به غربت سپری شده است اما ایچادیات شان مربوط به افغانستان و متعلق به این مرزوبوم است •

یك عدهازشعرایی كه در فهرست جا دادهشدهاند شاید سراسر عمر شان در دو قـرن گزشته باشد • یعنی قرن یازدهم و دوازدهمویاقرن دوازدهم وسیز دهم ۱ ماكوشش شـده است که در فهرست از آن سرایشگرا نـــیادآوری ^عردد که سالهای آفرینشگری عـــمر شان به قرن دوازدهم پیوند بسیار تــــری.غورد •

کار این فهرست بیگمان هنوز هم ۱ دامـهدارد و باید ادامه داشته باشد زیرا هستنـد شاعران ونویسنده گانی که نا مشان دریـــن فهرست گنجانیده نشده است کـه هرگــاه دستیابی حاصل آید، در تکمیل اثر مفید خواهد بود ازینرو از دانشمندان و خامه زنان کشور که دراین راه پیشقدم و پیشگام هستند آرزودارم رهنما و دستگیر ما دراین راه شوند • تابه کمك و یاری شان این انر کاملتر گردیده، این خدمت ناچیز فرهنگی به وجه بهتری بـه انجام آورده شود •

همچنان از کمك ورهنمایی های استادمحترم پوهاند دکتور جاوید که به حیثاستاد رهنمای پروژه، مرا در ترتیب و تنظیم این فهرست کمك و یاری نمودهاند اظهار سپاس و امتنان مینمایم •

بخش اول

سخن پر د ا ز ا ن _ سرچشمه ها

1 _ 7

آبر و ،میان نجم الدین (۲۹۹۱۵). - تذکر مُفارسیگو شعر ای ار دو .عبدالر و وف عروج ۲۰۷۹٬۱۰۰ ۲۰۰۰. آثم، (ستو فی ۲۰۱۱ه) (۱) - نتایج الا فکا ر. محمدقدرت الله ،بمبئی:۲۳۳۱، ص۲۰۰۱ . آر زآو ، (متو فی ۱۱۶۹ه). - شمع انجمن.به اهتمام صدیق حسن. بهو پال:۹۳ ۲۱ق، صص۲۳۰ سیس

۱- ناماین شاعر ر اسحترم حسین «نایل» در مجلهٔ خر اسان تحت عنو ان سرچشمه های ادبیات دری سدهٔ سیز ده افغانستان . شسو م، سردو م، ۲۳٫۱۰ م م، ۱۰، کر کر ده اند و در ضمن از دو آثم یاد و ری انمو ده اند. اینکه این آثم باآن دو م آثم یکی خو اهد بو د یا خیر باید تدقیق شو د .

شاعران دری پرداز افغانستا ن

- مجله آریانا، شیاز دهم، سدو مز ۳۳۳، ص ۳۰. آشنا، عنایت و لدظفر خان(ستو فی ۱۰۷۷ ه) ۔ شعر ای کشمیر ، محمد اصلح میرز ا. بخش او **ل: ۲**۳۳، صص ۲۰۰۰ . آصفجاه، (ستو في ۲۳۷ ه) - نتایج الافکار. محمد قدرت الله گو پا موی، بمبئی : ۱۳۳۹،^ص ۱۱۱۱. - سفينهٔ هندي ، تذكرهٔ شعراي فارسي. بهگوانداس هندي، پتنه: ه ۱۹ ، صص · ~~~ - شمع انجمن.به اهتمام صدیق حسن ، ۹۳ رق،صصo۳۰۳. آفر ین، فقیر اللہ (ستو فی ۲۰۰۱ه) - نتا يج الافكار ، محمد قدر ت الله كو پاسوى، بمبئى: ١٣٣٦، صم م ١٠٠٠ - شمع انجمن به اهتما مصدیق حسن · ۳۹۳ ق، ص ۳۳. ۔ نس**خهٔ خط**ی ریاض الشعر ۱. والهٔ داغستانی ، سحفوظ در آرشیف سلی، صص ۲۲ 177 - سفینهٔ هندی، تذکرهٔ شعرای فارسی ، به گموان داس هندی، پتنه: ۸ م و ۱ ع ،ص ۱ . آگاه – افغان - سكينة الفضلا،عبدالحكيم رستاقي ، به اهتمام عبدالغني بلخي ، . ه ا ه . آگاه، محمد کاظم، شیخ محمد صلاح در سال. م ۱۱ ه میزیست. _ **تذ**کر هٔ فارسی گو شعرای ار دو ،عبدالر و وف عروج ، ۱۹۷۱ ع ،ص. - شمع انجمن. صديق حسن : • • • • • • • • • • ابر اهیم فر خاری، (متو لد۲۰۸۷ استو فی ۱۹۶۵)

- آريانا دايرة المعارف ،ج ٣، كابل : ١٣٣٨، ص ٧٩٨ - تاریخ ادبیات افغانستان . محمدابر اهیم صفا، ص و . س. . ابوالمنصورخان (در ۲۰۱۰ ه میزیست) - خز انهٔ عامره سیر غلامعلی آزاد بلگر اسی، کانپو ر: ۱۸۷۱.صص۷۶–۷۷ اثر، شفیعای (متوفی ۱۱۲۰) - سر و آزاد. غلامعلی آزاد بلگر اسی ، هند: ۱۱۹۹ ه ، صص ۳۳٬۰۳۳. اجمل شاہ (متو لدر ۲٫۱۹متو فی ۲۳۹). روزروشن. محمد سظفر حسین صبا، به تصحیح وتحشیه رکنز اده آدمیت ، تهر ان: ۳۳۳۳، ص ۳۱. احمدشاہدر انی - تاریخ ادبیات افغانستان ، محمد ابر ا هیم صفا تهر ان : ۱۳۳۷، صص . TIA-TIV - خز انه عامر ه سير غلام على آز ادبلگرامي، كانيو رز ١٨٧١، صص٩٧-٠١٢ احمد كابلى، احمدخان - سخن سر ایان افغانستان. احمد جاو ید، کابل:(mm--1mm، ه)،ص. - آريانادايرة المعارف، ج ٣، كابل: ٨٠٣٣، صصص ٨٠٠ - سكينة الفضلا. عبد الحكيم رستاقي، به اهتمام عبد الغني بلخي: • • • ١ ه، ص • • • احمدعبرت، (ستوفي ه ١١٢) - نتايج الافكار. محمد قدرت الله گو پاموى ،بمبنمى: ١٣٣٦،ص. ٩. احمدي - شمع ا**نج**من، صديق حسن، ۳۹۳ ق، ص۳٥. اخگر . سیر زاعرب محمد ولد رشید سیرز ا سعید . مقارن ۹ . ۱ . سی زیست .

_ رو ز ر و شن.محمدمظفر حسین صبا، تھر ان: ۳۳۳۳،ص۳۸ افضلی ، شیخ محمد ناصر (متو فی ۱۱۶۳)

- شمع انجمن، صديق حسن. ۳ و ۱۱، ص ـ نتايج الافكار .محمدقدرتانته گو پاموى، بمبئى: ٣٣٦، صمر، ... اقدس، سير رضي شو شترى (متو لد ۲۸ م ۱۱ ه) - سر و آزاد. غلام على آز ادبلگر اس، صص٣٢-٠٢٠ **- شمع انجمن. صديق** حسن ، ۳ و ۲ رق، ص $\infty ^{-p}$ اكمل بدخش، اكمل الدين محمد بيك .(ستو في ١١٣١). یشعر ای کشمیر ، محمداصلح سیر ز ا، جاو ل ،صص۷۰۰۰۰۰ الف، مرزا عارف بيگ معروف بهالف بيگ بدخشاني **_ سفینهٔ خو شگو، تذکر**هٔ شعر ای فارسی، بندر ابن داس خو شگو، پتنه: وووز، ص. . ۳. الغتم كابلي، قليج خان - **سخن** سر ایان افغانستان، احمد حاوید ، کابل · هستر ه، ص. - سكينةالغضلا.عبدالحكيم رستاقي، بداهتمام عبدالغني بلخي . • • • · ه، صص الهام (ستوقى ١١٠٠) يَ نَتَايَج الأَفْكَارِ . سَحْمَد قَدَرْتَ اللهُ ، بَمَبْنَى : ٢٣٣٩، صَرْهُ . املایبلخی ،ملاسحمد بن ملابن علاء الدین (متو لددر سنگچار ک. . . ا متوفی (*11-94 **۔ سخن سر ایان افغانستان ،احمدجاوید. ک**ابل: ۳۳۵ ه،ص۳۳ . - آريانا دايرة المعارف. جس، كابل: ٢٣٨٨، ص٠٨٠

- دیو ان خطی اسلای بلخی. سر بو ط کتابخانه پو هاندجاو ید .

.

شاعران **دری** پرداز افغانستا ن

- سفینهٔ هندی. بهگو ان داس هندی ، پتنه: _{۸ ۹ ۹} ع، ص. انسان، اسدیار خان (۸۰٫٫۵) - تذکر هٔ فارسی گوشعر ای ار دو ، عبدالر و وف عروج، ۱۹۷۱ع، ص۲۰ - روزروشن، سظفرحسين صبا، تهرا**ن**: سيرسر، ص انصاری کابلی، سعدالدین احمد(متو لد. ۲٫٫٫۰متو فی ۱۲۲۵) - تاريخ ادبيات افغانستان . سحمد ابر ا هيم صفا ، ص ٣٢٠ . - تیمو رشاهدر انی.عز یز الدین و کیلی فو فلز ایی، جدوم، انجمن تاریخ : ۱۳۳۶، ص۷۱۳ انندر ام، رای (ستو لدر ۱۱) _ بز م تيمو رى . سيد صباح الدين عبدالر حمان ، ١٩٣٨ . ایجادغز نوی ، سیر سحمد احسن. _ سفینهٔ خوشگو ، تذکر هٔشعر ایفارسی، بندر ابن داس خوشگو ، پتنه: ۸ سر ۸ ، صصح ۹-۸۹۰ - خز انهٔ عامره. سیر غلام علی آز ادبلگر امی ، کانپو ر: ۱۸۷۱، ص. - سرو آزاد . غلام علی آزاد بلگر اسی. هند: ۱۳۶، ^مصص. ۲۳، ۱۳۶۰ . تذکر فشعر ای پنجاب، خو اجه عبدالر شید، کر اچی:۲۰۳۳. - سفینهٔ هندی، بهگوان داس هندی ، پتنه : ۱۹۰۸ع. ايماء - شمع انجمن .صديق حسن، ٣ ٩ ٦ ٦، ص ٢٦ .

شاعران دری پرداز افغانستا ن

ايمن كابلى ، احمد قلى خان(متو فى ــره ١١) مسفينهٔ خو شگو ، بندر ابن داس خو شگو ، پتنه : ۱۹۰۹، ص۲۰۲۰ (ບ) باذل ، رفيع خان (ستو في ٣ ، ، ، ه) -شمع ان**جمن ،صدیق حسن ، ۱۲۹۳،^ص۸۱** د ر یاض الشعر ا، و الله داغستانی، نسخهٔ خطی محفوظ در آریشف ملی، ص ص .175-175 باطنى بلخي ، ملا ـ سخن سر ایان افغانستان. احمد جاو ید. ، کابل : ۱۳۳۵ ه، ص۲۱ - آريانا دايرة المعارف ،ج ٣، كابل ٢٣٣٨، ص ٧٩٩ بديع شمع انجمن ،صدیق حسن. ۲۹۳، مص.۸. بلبل ،سلااشرف دايري (متولد ۳۹۰۱ ه –۱۱۶۹) تذکر هٔ شعر ای کشمیر ،گردآو ر دهٔ سید حسام الدین راشدی ،ج اول ۱۳۳۰، ص ص ہ ۲ – ۲ ۳ ۱ • بها ء بلخي ،ملابها الدين (متولد. ١٨ هـمتوفي ٢٣٨) تذکر مُشعر ای کشمیر، گر دآو ر دمسید حسام الدین ، ر اشدی ، جاول ۱۳۳۶، صص١٣٦- ١٣٧٠ بيخبر، سير عظمت الله _ خز انهٔ عامره. مير غلام على آز اد ، كانپو ر: ١٨٧، ، ص٠١٦٧ _ سفينهٔ هندي ، بهگو ان داس هندي، پتنه : ۸ ه واع ، صص . ۳- ۳۱. بيخو د،خو اجعبدالمجيد (ستو في ٩٠١٩)

خرهسان

.....

شاعران دری پرداز افغانستا ن

- عقد تريا، غلام همداني، به قلم خسته ، ص و ر . . . - نقدبيدلى، صلاح الدين سلجو قى ، كما بل: سرس ر - كليات بيدل، مير ز اعبدالقادر، ج ر-٣، كابل ر ٣٠٠ - ر باعيات ابو المعانى سيرز ا عبد القادر بيدل ، كابل برسر. - بيدل، خو اجد عبدانته ا ختر ، لاهو ر: ١٩٥٢ ع . - احو الو آ^ثارسير زا عبدا لقادر بيدل ، دكتو ر عبدالغني، ادب : رهمر. - بیدلشناسی ،غلام حسن مجددی . ، جاول، کابل ·. ه. م. - بیدل و عز یز ، به اهتمام قدسیه کر یمی: کابل : ۱۳۲۸ . - مجلهٔ هنر و مر دم ، بیدل ، شفیعی کدکنی ، شمارهٔ (۲۸۰–۲۵) ، تهر ان . ITAV _ ادب، ديو ان بيدل به خط او ، عبدالحي جيبي، شمار ه ٣، س ٣، کابل: . 1 . 00 - ادب، ادبیات معاصر دری، اسدالله حبیب ، کابل زه ه س - خر اسان ، زیست نامه بیدل، اسدالله حبیب، ش ۲-۳، ساول، ، ۳۹۰. – راجع به بيدل و گوشه هاي مختلف زنده گيش مقالا ت مختلف د رمجله هاي آريانا، كابل و ادب...به چاپر سيده است. بينو اي بدخشي ،شاه خليل الله - آر یانادایرة المعارف، جس، کابل: ۸۰۳، mm، ص۰۸۰

- رياض العارفين، رضاقلی هدايت، تهر ان: ۱۳۱۹، **م**. ۷

(**پ)** پیام،شر ف الدین علی خان ـ تذکر ه فار سیگو شعر ای ار دو ،عبدالر و وف عر وج، ۱۹۷۱ع ، ص۳۰ . ـ سفینهٔ هندی ،بهگو ان داس هندی ، پتنه: ۱۹۰۸ع ، ص۲۷ .

(ت)

تراب، مير زاابو تراب بن مير زا محمد طاهر التفات (متوفى ٣٣٠٠ه) - شمع انجمن . صديق حسن ، ۳ و ۱ ر، ص ه و . ـ خز انهٔ عامره. میر غلام على آزاد بلگر امى ، کانپو رز ۱۸۷۱، ص۱۷۲. تاج معين الدين (متوفى ١١٦٦) هجرى ۔ سر و آزاد. غلام علی آزاد بلگر اس ، هند: ٢٦ م ه ، صص ٧٢ – ٧٣ . تسليم ، محمد هاشم . - رياضي الشعر ا، والله داغستاني ، صميم تسليم ، ملا ابو بكر بن ملاً مو لاداد _ شمع انجمن ، صديق حسن ، ۳ و ۱ ر، ص و و . ـ سخن سر ایان افغانستان .ا حمد جاو ید، کابل، ۳۳۳، ،ص۳۳-۳۰. _ آثار هر ات، افغان ، ج ۱ ۲۰۰، ۲۰۰۹، صص ۲۰۰۳ . نسليم ، مير زا صادق ر ضاقلي هدايت ، تهر ان : ٢ ١٣١، صص٧٢ ٨-٨٢، تقی، میرمحمدتقی(در ۲۳، ۸ می زیست.) - رياض الشعر ا، و اله داغستاني ، صص٢٨٦-٧٨٧ تمكين ،سيدر ضاخان (ازقصبة يم، ستولدو ١١)

ریاض الشعر ۱ ،و الهٔ داغستانی ، روضة لتا ،ص۰۸۰۰
 تمکین ، حاجی زین العابدین بن ملاسکندرشیر و انی ، متو لد ۱۹۹۳
 ریاض العارفین ،رضاقلی هدایت ،تهر ان : ۱۳۱۹

(**ث**)

- ثابت بدخشي ،مير افضل (متوفى رەرر). - سفينهٔ خو شگو ، بندر ابن داسخو شگو ، پتنه <p ٥ ٩ ، ص ٢ ٢ ٢ - ٣ ٢ ٢ ٠ - نتايج الافكار محمد قدرت الله كو ياموي ، بمبئي: ٣٣٦، صص ٣٣٠ - ٣٣٠. - خزانهٔ عامره. میر غلام علی آزاد بلگرامی ، کانیو رز ۱۸۷۱، ص۱۷۳۰ _ سرو آزاد. غلام علي آزاد بلگر اس ، هند: ٢٠٠٦ ه، صص*س*. ٢-٥٠٢ - سخن سر ایان افغانستان .احمدجاو ید، کابل به mm, ،صص ۸-۸ . ۔ تاریخ ادبیات افغانستان «صفا» ،صو. س. ـ رياض العارفين ، رضاقلي هدايت ، تهر ان: ٩ ٢ ٩ ٢ ، ص٧٨ . _ آريانا دايرة المعارف.ج ٣، كابل : ١٣٣٨، ص٧٩٧. - شمع انجمن ،صديق حسن ، ۳۹۲، صص ٢. - ۳. _ سفینهٔ هندی. بهگو ان داس هندی ، پتنه: ۸ م م ا ع ، صص ۲ ۲ م م ـ رياض الشعر أ ،و اله داغستاني ، روضة التأ ،ص. ٩. ثبات بدخشي، سير محمد أعظم خلف سير محمد أفضل ثابت (متو في ٢٦٣). _ سخن سر ایان افغانستان . احمدجاو ید، کابل : ۲۳۳٬۰۰۰ ما ۲-۱۲. - آریانا دایرة المعارف ، ج ۳، کابل: ۱۳۳۸، ص<v ۹
 - ـ تاریخ ادبیات افغانستان ،صفا، صوب.
 - _ شمع انجمن. صديق حسن، ٦٢٩٣، ص٠٠.

(ج)

- سخن سر ایان افغانستان . احمدجاو ید ، کابل : ۱۳۳۳، ص ۲۲ . - آریانا دایر ة المعارف ،ج ۳ ، کابل: ۱۳۳۸، ص ۵۲ . - آریانا دایر ة المعارف ،ج ۳ ، کابل ۱۳۳۸، ص ۵۲ . - آریانا ، ش ۲۹۲۰، سدوم، ۳۳۳۱، ص ۳۳۱، ص ۱۳۹۰ - سخن سر ایان افغانستان . احمد جاو ید . کابل : ۱۳۳۳ - سخن سر ایان افغانستان . احمد جاو ید . کابل : ۱۳۳۳ - سخن سر ایان افغانستان . احمد جاو ید . کابل : ۱۳۳۳ - ریانا دایر ة المعارف .ج ۳، کابل: ۱۳۳۸، ص ۹۹۷ - ریان الشعراوالدداغستانی، رونه قالجیم، ص ۳۲۲ - ریان الشعراوالد داغستانی، رونه قالجیم، ص ۳۲۳ - مجمع الفصحا، رضا قایخان هدایت، جچهارم، ص ۳۰۳. - تاریخ ادبیات افغانستان ، صفا، ص ۳۱۳.

جاسی هر وی .

شاعران دری پرداز افغانستا ن

جو دت ، غلام حسین بن محمد یار خان (متوفی ۱۲۱۳) - شمع انجمن ، صدیق حسن ، ۹۳، ۱، صص۱۱۱- ۱۱۲۰ - سخن سر ایان افغانستان .ااحمد جاوید، کابل: ۱۳۳۳، ص۸-۹. - آریانا دایرة المعارف ، ج ۳، کابل : ۸۳۳، ص ۹۳، جو دت ، میر زا ایوب (متوفی ۱۹۳۱) مقارن ۱۱۱۳ می زیست.

- سفینهٔ خو شگو ، بندر ابن داس خو شگو، پتنه : ۹ ه ۹ ، ۱۹۰ ، ص۰۱۷

$(\mathbf{\mathfrak{E}})$

چندا (ماه لقأ) - پرده نشینانسخنگوی،ماگهرحمانی ،انجمن تاریخ :۱۳۳۱،ص ص. ۰۰۱۰۰

(**ट**)

حاتم ،شیخ ظهو ر الدین (متوفی ۱۱۹۷۵) . _ تذکرهٔ فارسیگو شعرای اردو ، عبدالر و و فعروج، اکتوبر ۱۹۷۱، ص.۳. _ ر و ز ر و شن . محمد مظفر حسین صبا. تهر ان: ۳۳۳٬۰۳ ۸۸۸ . حاجت

> - سجمع الفصحا ، رضاقلیخان هدایت، ۲۳۳۹، ج چهارم، ص۲۰۷ . حاکم، حکیم بیگ خا ن لاهو ری

نتا یج الافکار، محمد قدرت الله گو پاموی، بمبئی: ۱۳۳۹، ص۲۰۱٬۹۷۰
 خز انهٔ عامره. میر غلامعلیآز اد بلگر امی ، کانپو ر: ۱۸۷۱. ص. ۲۰.
 تذکرهٔ شعر ای پنجاب، خو اجه عبدالرشید، کر اچی: ۱۳۳۰، صص، ۱۱-

حافظ مز ارى ، عبدالمؤ من - سخن سرایان افغانستان ، احمدجاو ید . کابل: ۲۳۳٬۰ ص۲۲ . ـ آريانا دايرة المعارف ،ج ٣، كابل: ٨,٣٣٠، ص ٩٩٠. حافظ سیستا نی _ سخن سر ایان افغانستان _ آريانا دايرة المعارف ، ج، ^كابل: ١٣٣٨، ص٩٩٧. حزين لاهيجي ، شيخ محمدعلي (متو لدس. ١١-٩ متو في ١١٨٠) ۔ هفتآسمان(تذکر ۂ مثنوی سر ایان)به اهتمام سو لوی آغااحمدعلی، کلکته: IAVT ـ تيمو رشاه دراني . عز يز الدين وكيلي فو فلز ائي ،ج او ل ـدو م:٣٣٣، ص ہ ج م _ سفينهٔ خو شگو ، بندر ابن داس خو شگو ، پتنه : ۹ م ۹ ر. صص ۲ ۹ - ۳ ۹ ۳. حسن خان شا سلو ـ نتايج الافكار، محمد قدرتالله گو پاموى ، بمبئى 🖓 ١٣٣٦، ص ١٩٠. _ رياض العارفين ، رضاقلي هدايت، تهر ان : ١٣٠٩، ص٣١٣ . حسن قندهاري، خواجه حسن . _ سخن سر ایان افغانستان ،احمد جاو ید. کابل: ۳۳۳. ـ آریانادایر ة المعارف،ج ۳، کابل: ۸۳۳۳، ص ۷۹۹ حسين افغا ن ، نو اب غلام حسين خان، . - سكينة الفضلا ، عبدالحكيم رستاقي، بهاهتمام عبد الغني بلخي، ١٣١٠-. ۳۰۰ ه، ص. ۳۰

شاعران دری پرداز افغانستا ن

$(\dot{\mathbf{z}})$

خاکسار سمرقندی (متوفی۱۱۱۱) - مذکر احباب ، نسخهٔ تا یبی نزد پو هانددکتورجاوید، ص۳۰۰ خالص ، سید حسین مخاطب ، (متو فی ۱۱۲۲) هجری .

- شمع انجمن، صديق حسن، ٣٩٣،^ص ١٣٩٠. ـ رياض الشعر أو الله داغستاني ، روضة الخا ، ص٢٨٦-٠٢٩ خا و رکابلی ، سیر زا محمد اکبر پسر سیر زا مهدی خان . _ سكينة الفضلا، عبد الحكيم رستاقي، . . ٣٥ ه، ص ٥٠ – ٠ ٦ - شعر اي ينجاب ، سر هنگ خو اجه عبدالر شيد، کراچي: ١٣٨٦، ص١٣٨ - تيمور شاه در انی ،و کيلي فو فلز ائي ، ج دوم: ۳۳۳، ^مص ۳۸۶ . خان اعظم ، موسوم بهعز يزكوكه ابن شمس الدين - رياض الشعر I ، و الله داغستاني، روضة الخا ، ص ٢٨١-٢٨٢ خاوري هروي. _ سخن سر ایان افغانستان ، احمد جاو ید. کابل: ۱۳۳۰ ه،ص ۰۱۲ - روز روشن ، محمد مظفر حسین صبا، تهر آن : ۳۳۳٬۰۰۰، • ۲۳۸ - آريا نا داير ة المعارف ،ج ٣⁻كابل : ٨ ٣٣٨، ^مص ٨٠٠٠ خرد ، سير محمد خان الحسيني (متو في ١١٦١) - ماثر بلخ ، مو لانا خسته ، نسخهٔ تایبی کتابخانه عامه ،ص۳۹۷ . ـ تذکر هٔ شعرای پنجا ب ، عبدالر شید، کراچی 🕂 ۱۳۳۹، ص۰۱۳۹ _ رو ز روشن . محمد مظفر حسین صبا، تهر ان : ۱۳۳۲، ص ۱۹۷ خسر و بلخی _ر سیر محمو دخان . _ سخن سر ایان افغا نستان ،احمد جاو ید. کابل: ۱۳۳۰ ه ، ص ۱۲ · روز روشن. محمد مظفر حسین صبا، تهران: ۱۳۳۳، ص۲۳۸ · _ آريانا دايرة المعارف، ج ٣، كابل : ١٣٣٨، ص٠٨٠ خو ر شيد، مو لوي خو ر شيد على (متو لد ١١٣٠) ـ روزروشن . محمد مظفر حسین صبا، تهر آن : ۱۳۳۳، ص۲۳۸ .

شاعران دری پرداز افغانستا ن

خوشحال خان ختك (۱۱۰۰) - سكينة الفضلا، عبدالحكيم رستاقى، . ١٣٥ ه،ص٣٣ . خوشدل ،مو لوى مصطفى عليخان (متو فى ٣٣١ ه) . - شمعانجمن ،صديق حسن، ٣٣ ٢ ٢،ص٣٣ - ٥٣٠ . خوشنو د ، محمد ارتضا عليخان ، ٣٣ ٢ ٣ ص ٣٣٠ . - شمع انجمن ، صديق حسن، ٣٣ ٢ ٢، ص ٣٣٠ . - مير محمد (متو فى ٣٣٠ ٢) - رو ز روشن.محمدمظفر حسين صبا، تهر ان : ٣٣٣ ٢، ص ٣٠٠ .

(د)

دار اهر وی، خو اجه اسماعیل - دیو ان دار ا،بکو شش مایل هر وی ، در قر ن ۲ هجری، صفحهٔ ۷ مقدمه . داعی، مو لانا محمد مؤ من (متوفی ه ه ۱۱) هجری - رو ز روشن.محمد مظفر حسین صبا، تهر ان : ۳ ۳ ۳ ۳، ۳۰ ۳۰۰ داو ود، مرز ا داوود (۷۰ ۱۱ ه) - تذکر هٔ فار سی گو شعر ای ار دو،عبدالر و و ف عر و ج ، اکتو بر : ۱۹۷۱، م ۲۰۰ - ریاض الشعر أ ،و الهٔ داغستانی، روضة الدال ، ص ۹ ۳ – ۹ ۳۰ در د ، خو اجه میر محمد ی - فار سی گوشعر ای ار دو ،عبد الر ؤ و ف عر و ج، اکتو بر ، ۱۹۷۱، ص ۳۰ - تاریخ زبان و ادبیات ایر ان در خارج از ایر ان ، عباس مهر ین شو شتری ، ایر ان : ۲۰۳۰ ص ۲۰۰۰ - شمع انجمن .صدیق حسن ، ۱۹۹۳، ص ۱۵۰. - مجمع الفصحا ، رضا قلیخان هدایت ، ۱۳۳۹، ج چهارم ، ص ۳۹۰. - روز روشن . محمد مظفر حسین صبا، تهر ان : ۱۳۳۳، ص ۳۵۰. درد ، میر کرم انتمخان - فارسی گوشعر ای اردو ، عبدالر و وف غر وج ، اکتو بر : ۱۹۷۱، ص ۲۰۰ درد مند، محمد فقیه - فارسی گوشعرای اردو . عبدالر و وف عر وج ، اکتو بر : ۱۹۷۱، ص ۲۰۰ در و یش طا لقانی ، عبدالمجید (متو فی ۵۸۱۱) - روز روشن. محمد مظفر حسین صبا، تهر ان : ۳۳۳۳، ص ۲۰۹ - تایج الافکار ⁹ محمد قدرت الله گو پاموی ، بمبئی : ۱۳۳۳، ص ۳۶۹ دلسو ز افغا ن

Ċ

(ر)

رازی علی قلیخان ، ـ ریاضالشعر ا ، و الهٔ دا غستانی ،ر و ضة الرا ، ص ۳۳۸ .

ر اسخ ، میر محمد زمان ـ رياض الشعر ا، و الله داغستاني ، روضة آلر ا ، ص ٣٣٨. - تذکر هٔ شعر ای پنجاب، خواجه عبدالر شید، کراچی : ۲۳٬۹۳، om م. راضی، حسن الله خان سخاطب (متوفی میں ۲۰۰۰ مرر) _ رو ز رو شن ، محمد مظفر حسین صبا، تهر آن: ۳۳۳، ص ۲۸۱ . ر اضی، سیر عسکری عاقل از خو اف (ستو فی ۱۱۰۷) - نتايج الافكار، محمد ندرت الله گوپاسوى، بمبئى: ٢٣٣٦، صصم، ٢٧-٥٧٧. ر اغب، جعفر (ستولد ۱۱۰۷ ستو في ۱۲۰۰) - نتايج الافكار، محمد قدرت الله كو پاموى، صص-٢٨- x . ر اقم، مير ز ا محمد سعدالدين (متو في . . . () - نتا يج الافكار ، سحمد قدرت الله كو پاسوى ، ص ٢٦٨ . ر اقم، محمد حسين قادری، (متو فی ۲۱۲۲) - شمع انجمن ، صديق حسن، ٣ ٩ ٦ ٢ ، ص (١٨٢) زاهب، سيرزاجعفر (١١١٨ه) - خزا نهٔ عامره ، مير غلام على آز ادبلگر امي، کانپور صص ۲ م ۲-۷ م ۲. - تذكره شعر اي پنجاب ، خواجه عبد الر شيد ، كر اچي: ٢٣٣٠، ٥٨ ٥٠. رايج ، (ستوفى ١١٥٠) - شمع انجمن ، صديق حسن ، ١٣٩٣، ص ١٣٨٠ - تذکر هٔ شعر ای پنجاب ، خو اجه عبدالرشید ، کراچی : ۲۳٬۹۳، ص ه ۰۱۰ ربيع ، آقا - رياض الشعر I، و اله داغستاني ، روضة الر I ، ص ٣٣٣ . رسا، سیر زا ایز دبخش رياض الشعر ا ، و الله داغستاني ، روضة الرا ، مسهم.

رضا . برنابادی ، سیر زا محمد رضا (ستوفی ۱۱۳۲) - سخن سر ایان افغانستان ، احمد جاو ید، کابل: ۲۳۳٬۰ ^ص ۳۳ . - آثار هر آت، افغان ، ج ۳، ص ۲-۱. - رياض العارفين ، رضاقلي هدايت ، تهر ان: ٩ سر ، ص ٥٢ . ـ تيمور شاه در اني، عز يز الدين و کيلي فوفلزايي ، ج۲، ۲۳۳۲، ص۹۶۳. - سفينة خوشكو ، يتنه · ٨٧٣ ٢ ه، ص ١٨٣ ر فيع ، حسن بيگ . _ شعر ای کشمیر ، محمد اصلح سیر ز ا، جاول ، ۱۳۳۲، ص ۲۷۶-۲۸۸ . ر نگين (متوفي -. ۱۱۹) - روز روشن ، محمد مظفر حسین صبا ،تهران : ۳،۳٬۰ ^ص ۳۱۳ . روحی ،سید جعفر زنبیر پوری ، (۱۱۰۳) - شمع انجمن ، صديق حسن ب ١٢٩٢ **ص ١**٧٥ . (;) زاهد کا بلی ، میرمحمد زاهد _سكينة الفضلا ، عبدالحكيم رستاقي _ ١٣٥٠ه ٍ صص٦٧-٠٠ زيب النسا ، بنت عالمگير پادشا ، (متو في - ١١٦٣) . ۔ شمع انجمن ِ محمد مظفر حسین صبا _ر ۳،۱۲۹ ۰ ۰ ۱۸۸ ـ تذكر ةالخو اتين،محمد ذهني افندى، ترجمه: ازكتاب،شاهيرالنسا، ٣٠٩،

> ص۱۳۹۰. - شعر ای پنجاب ، صص۲۹۸ - ۱۹۹

- ز نان سخنو ر، علی اکبر مشیر سیلمی ج،ا،تهر ان : ۱۳۳۵ ، ص ۲۲۸. - پر ده نشینان سخنگوی ، ۱۰ گه رحمانی ، کابل : ۱۳۳۱، ص ۳۰ . - مجلهٔ هنر و مر دم ، معمایدیو ان مخفی، ش۱۷۲، تهران: ۳۰۰۱، ص۳۷ . - از را بعه تا پر و ین ، تهر ان : ۱۳۳۳ .

(س)

ساطع ، سلاابو الحسن ابن ملاعلي (ستوفي ١٥٦) - روز روشن. محمد مظفر حسین صبا ، تهر ان : ۳۳۳ ^وص ۳۳۰ . ساقی ، هروی - سخن سر ایان افغانستان . احمد جاو ید ، کابل ، ۳۳۳ ا**ص، ۲۰** ساقى ، لطف على بيك (متو في ١١٢ هـ) مشمع انجمن،صديق حسن، ٢ ٩ ٣٠ محمد انجمن سالك، سيد غلام حسين (متولد ٥. ١ إحمتوفي ١١٧٦) - رو زر و شن، محمد مظفر حسین صبا، تهر ان، ۳۳۳ ، ص ۳۳۲ سالم حاجي محمد أسلم - شمع انجمن ، صديق حسن ٢٩٣ ص ٢١٢ • ساسان مير ناصر ۔ تذکر مُفارسی گوشعر ای ار دو ِعبدالر **و وف** عر وج . ۱۹۷۱ع ص۲۰۳ ساسی ِ میر ز اجان بیگ^ی ۔ شعر ای کشمیر ، سحمد اصلح میر **ز**ا_ر جاول ،صص۳۱۸–۳۱۹. سخا سير زا زاهد على خان ـ رياضالشعر ا ، و اله داغستانی، روضة السين ص ۳۰۱، ۳۰۳ .

- شعر ای پنجاب خواجه عبدالر شید، کر اچی: ۲۳۳۳ ^مص ۱۷۱۰ سر اج ، سيد سر اج الدين. ۔ فارسی گوشعر ای ار دو _ر عبدالر و وف عر وج^ر ۱۹۷۱ 'ص ۳۰ . سر خو ش، محمد افضل - بز م تيموري ۔ مقالات منتخبهٔ دانشکدهٔ خاو ر شناسی ، ص مم ۲ _ شعر ای پنجاب ِ خواجه عبدالر شید، کر اچی: ۲۳٬۱۳۰،صص ۲۷٬۱–۱۷۸ سر شکی کابلی - سنفن سر ایان افغانستان ، احمد جاوید ، کابل، م**۳۳**،،صم . - آريانادايرة المعارف ج، كابل: ١٣٣٨ ص٠٨١٠ - آریانا ش ۱۰ س۲٬ ۳۳۳٬۰۰۰ مر ۰۲ سفير عبد النبي خان - روز روشن، محمد مظفر حسین صبا. تهر آن: سهر، ص۹ ه. سكه، حيون لال - شعرای کشمیر ، محمد اصلح میر ز l، جاو ل ، صص۳۷٬۳۰ ۳۷۷ . سلاسی هر وی، شاهسجمد - سخن سر ایان افغانستان ، احمد جاو ید، کابل: ۲۳۳۰، ص۲۰ - آريانادايرة المعارف ، جس، كابل: ٢٣٣٨، ص ٨٠٠ سلطان ، خديجه دختر حسين عليخان - پرده نشینانسخنگوی،ماگهرحمانی، ۳۳۱ ش،صص۹ م. . . - زنان سخنور ، على اكبر مشير سايمي ،جاول ، تهر ان : همر، م. ٥٠٠٠

شاعران دری یو داز افغانستان 1.0

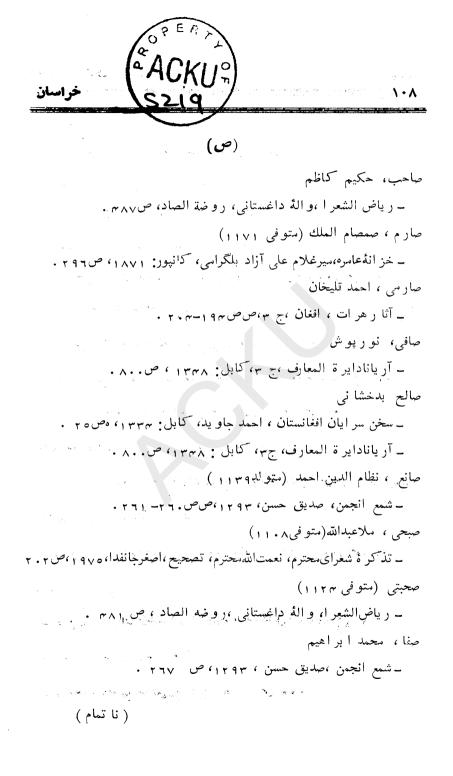
 رياض الشعر ا،و الله داغستاني . روضة السين ص ص٠٠, ٨٠, ٨٠ معليم ،ملا سليم (متوفى . [[]) - مذكرالاصحاب، محمدبديع مليحاي سمرقندي ،نسخهٔ خطی محفوظد ركتابخانهٔ اکادمی علوم ، صصم ۸ - ۸۸ سود ا ، مير زامحمد رفيع (١) كابلي (متو في ١٩٥٥) سيادت، سير زا حلال الدين ـ رياض الشعر ا ، و الهُ داغستاني ، (محفوظ در آرشيف ملي) ص - شعر ای پنجاب، خو اجه عبد الرشید ، کر اچی: ۲ م ۳ ، ، ص ص ۱۸۸ سيد اصفهاني (متوفي ٣٣) _ روز روشن، محمد مظفر حسین صبا، تهر آن: ۳۳٬۹۳٬۰۰ م سد اعلىخان سيد محمد بلخي _ سبخن سر إيان افغانستان . احمد جاويد ، كابل : سسم ، ، ص٨٠ - آریانادایر ةالمعارف ،ج۳، کابل : ۲۳۳۸، ^مص ۲۰۸۰ ۲۰ ۲۰۰۰ افغانستان ، صفا، صص، رسی ۳۰۰۰ . سیدا ، میر سید محمد متخلص به سیدا ر - سخن سر ایانافغانستان ، احمد جاوید، کابل: ۲۳۳٬۱۰۰ صص۳۶-۳۸. سيد نعمت الله (متو في ـ.٠،١١ه) - سر و آزاد، غلام علی آزاد بلگر اسی ، هند: ۲۰، ۲۰، صص ۲۰-۳۰. ۱-۱ سم و تخلص وي در مجله آريا نا ،ش ۲ ۱٬۰۰۰ ۲ مير زا اجمد ر فيع (متوفى ١٩٢ در هند) آمده است .

(ث)

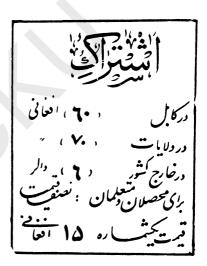
شاعر، میرسید محمد بن میرعبد الجلیل (متولد ...، همتوفی، ۱۱۸ه) - شمع انجمن، صدیق حسن ، ۹۳ ، ۲۰ صص ۲۳ ۳- ۲۳۰۰ ـ خزانهٔ عامره، میر غلام علی آزاد بلگر امی، کانپو ر: ۱۸۷۱، صص • • • • • • • • • • شاكر، نو اب آصفجا ، ،نظام الملك (متوفى ٢٦١١ه) - رو زروشن محمد مظفر حسین صبا، تهر آن: ۳۳۳، ص۳۸۹ . شاه طیب (ستو فی۔ ۲ ۱۱۵) - سر وآزاد، غلام علی آز اد بلگر امی ، هند : ۱۱۶۶ ه، صص۳۰۰-۰۰ . شاہ و لی اللہ ، سو لانا احمد - تاریخ زبان و ادبیات ایر ان در خارج از ایر ان ، تهر ان : ۱۳۵۰، ص۱۲۸، شجاع الملك دراني ـ تار يخ ادبيات افغانستان ، صفا،ص و ٣٠ ج - تيمور شاهدر اني حز يز الدين وكيلي فو فلز ائي ، جدوم ، صص ١ ٧٣ - ٧٣٠. شرر، میرزا هادی(متوفی ۱۱۰۷) ـ رياضالشعر أ، و اله داغستاني، روضة الشين ، ص ٢١٠٧ - یادی از رفتگان ، خسته، کابل : ۲۳۳۰ - **م** ۱۷۲ شرف الدين فراهي - آريانا دايرة المعارف ،ج ٣، كابل : ٣٣٨، ص. ٨٠٠ شرف، سیر زا محمد شرف، (متوفی ۲۰٫۱ در کابل) - رياض الشعر ا، واله داغستاني ، روضه الشبن ، صهم،

شاعران دری پرداز افغانستان

شر يفي اهلي - رياض الشعرا ،و الله داغستاني، ص وسم. شکیب، محمد علی (متوفی ۲۱۱۵) - شمع انجمن، صديق حسن ، ٣ ٩ ٢ ٩ ص ٧ ١ ٠ شهادت ، مير ز ا صالح (متو في . هرره) ـ سخن سر ايان افغانستان ، احمد جاويد، كابل به سر، م . . ـ تاريخ ادبيات افغانستان، صفا ، ص ٥ . ٣ . ـ رياض الشعرا، و الله داغستاني، روضه الشين، ص ٢٧. - مآثر بلخ ، سو لانا خسته، نسخهٔ تایپی کتابخانهٔ عامه صرم. . - آريانا دايرة المعارف ،ج ٣، كابل: ١٣٣٨، ص ٧٩٧. شهرت ،حکيم شيخ حسين (متوفي ٩ م. ١) د ياض الشعر ا ، و الله داغستاني ، روضه الشين مص . ٧٩٩-٧٩٩ . شهلا بدخشانی ، سنگین بیگ - سخن سر ایان افغانستان ، احمد جاوید، کابل: به سر، می به ۲. شمسی بدخشی - سخن سر ایان افغانستان ، احمد جاو ید، کابل: ۲۳۳۸ ، ص م ۲ . شهيد، مير غازي (. سرره) ـ شمع انجمن، صديق حسن ، ۳۹،۲۰ ص ۳۳،۲ .



مدبرسوول ؛ ناصر رمباب معساون ؛ محدسروریاکغر



•

برعلوم وكالت - ديبارس ن^{در} به مدرس من سانس : اکاد

CONTENTS

Prof. Dr. Jawed:

- Birth and Growth of the Dari Language.

Dr. Sabir Mirza:

-A Glance at the of the Cultural and Literary Ties Between the Inhabitants of the two Sides of Oxus.

Prof. Dost Shinwari:

-- Salm (Sulaiman) in the Legend of Faridoon and His Sons.

Hussain Nael:

- A Sketch of the Circumstances and Speech of the Glib-tongued poet.

A. Rahman Baloch:

- Debate in the Dari Poetry of Baloch Poets.

Assoc. Prof. Hussain Ya min:

- A Look at the Relationship of Form and Meaning in the Study of Language.

Dr. Begmurad Siayoff and Prof A. Q. Qawim:

- Use of "mar" and "mar...ra" in the Dari of the 4th-6th centuries (H.)

Parwin Sena:

— Dari Poets of the 12th Century (H.) of Afghanistan.

D. R. A. Academy of Sciences Center of Languages and Literature Dari Department

Khorasan

Bi- Monthly Magazine on Language and Literature

Editor : Nasir Rahyab Co-editor : M. S. Pakfar

Vol. IV. No. 3

August-September 1984

Government Printing Press

may Nome is Wh