



525 जis̈glus

مايل هووى
حسيهن Bا


سـرهحقّق دكّوْ
محقّقَ سـهـيْ هْرمند
محققت هووين سينا

## فهو سهت بـولالـ




مجله دوماهة


ميزان - جدى ع7
شمارء چارم وينجم، سال پنجم
در بارؤ اين و يزه نا 40

تسترء ادب درى را دز مينورديم، ابـسـرشاعرانى رامينكريم كه هريكى چون كـــوه أستوارند، فرهيختهكانى دا مييابيم كه نكاهدر پییودن چكاد هاى انديشه شان بهناتوانى اندر ميشود، بييهمتايانى را ميبينيم كه بسانكهكشانهاى نور آكينى، آسمان آبى و هميشه پدرام ادبيات مارا آذين بسته اند، و بيدليكى از آنهاست• آن شاعرىكه از انخستين سرايشخويشتاامروزجايى دردلمردمان خاورزمين داشته است وهمهگان اورابه گونه يیى كرامى داشته اند• كسانى بروالايى خردشارج نهاده اند وگروهى به المواج خروشنده هزياى عرفان اودلبسته اند، دستهيى بههآرايه هاى شعرش ترويله عشته اند وديعرانى به
 هانيبته اندوِبه حقِ كه چنينِ است

در بارءٔ !يــــلـ، سر ايشعــــر نستوه وجاودانياد، تاكنون هزارهن دفتر نبشتـه شـــه

 هعر تاهستيم ، در باره ابعاد گوناگون آفريده شاى او، ميشود سـخنانى گفت ـ سـخنانى كه

ناكَغته مانده اند وتازه مينهايند


 داده شدود، تابه نادرمت انديشييها ديكـــر دجالى داءه نشود وتادر شـناخــــت درست و


 اميدوارى راريشه دارتر ساخت كه هستنــدكسانى كه نبضى آفريده هاى ناب بيــــلـل، زيردسشتهای فكر شان، پويايى دارد وهستندكسانى كهدر شناخت بيدل وفرآورده ها يش راه صمواب رامى پيماليند وواقمبينانه، او راششايسنته وبايستئ حــرا ميداشت فـــراوان - هيدانند

در ين سميهينار ، پس از تشا يش وخوانشپییاهعايى ازسوى مؤسسه هاى فرهنكىميهن، در چند تشست، هقاكه های پزوهشبيى دربارهٔبيدل وآفزيله هايش وشثعر هايى دزستايش اوو! دانشبيان اشتزالك كنْلده دريــن احتفـال،فيهمله نمودند كه انستيتوت دوى مركـــــز ز!انها وابيات اكادمى طنوم ج•و•ا، زمينـــهُحاپ ونشر مقاكه ها، اشعار و تزارش كـار سییهيار زا فراهم آوره• مركز زبانهاوادبیات،چاپ مقاله ها واشعار پشتو رابھه مجلة كابل و بخخش درى آنها را به مجلة خراسان محولزمود• ما هم .براى اينكه كــــارى دزيــــــن !زرگداشت باشكوه انجام داده باشيم، ويزهنامهيى راكه فراديدهگان تان هست، به شما


حد بارءٔ نوشته ها وسروده هاى ايــنويثه زامه سخنانى هستكه بايد به بيـــان

 - בوديگر، چون كميسيون :برسى مقالاتسيمينار، نوشته هازا ارزيابى نهوذه انـــد،

اداره مجله درويرايش آنها، هيچگگوزه دستىنيازيده است
بادرلك اين مسأله، چون خواستيم آنچه دريناحتفال بود هبههمان آب وتاب وباهمه فراز و
 - چهارمين گّپ وگفتنى ها اين است كـه تدوير سيمينار بيدل زمان اندكى وا در بر كرفت• چون مجال وفرصت كافى در اختيــار پزوهندهگان قرار نداشت، خواهى نخواهـــى
 هعنى نيست كه در سيمينار بيدل نوشته هاى سخت تحثيقى وتازه خوانده نشده باشــــــد وياازاوج خبرى نبوده باشد• درين ويـــزهزاهل مقاله ها يى هست كسـتره های نوينى دربارء بيدل وسروده هاىاو آشنا ميسازد وشعر هايى هستكه باكهال توانهندى وارادتهندى هستى يافته اند و....

آرزوى ما اين است كه ويزه زامة بيد ل بتواند ازهزاران هزانزتره واز هزاران هـزار پرسششى كه اندردل ودماغ گرويدهگان بِيد لروييده، چֶند تايیى را بكشاید وبه چپند تايى پاسیخهايى ارائه دارد، واين باوررادر ذهنهـا بروياند كه در سروده ها وپرداخته هـــا ى
 سرايشمعران ها نيرومندتر سازد كه چه بنيادهايى شعر بيدل رادر اوج توانمندى جـــاى داده است واورا جاودانه ساخته است و بـا يافتن پاسـخى، پ.ه تعاكى كلام شاءرانه، :بـه سميما نگـــاريهاى هنرمندانه وبه بيان داشتانديشهه هاى والاى انسانى ارجى بعــذارتــد

تابتوانند سخنپرداز زمانه هـا تحــردنــد و با ((پیاتْندن تخم سخن))، تاز بادوباران و ابروخورشيد نام ونشانى هست، بر سكوى افتخار باشايستهكى تهام، تكيه بزنند • (مدير مسؤول)

## غزل

خط جبين مـاست همآغـوش نقش پـا هارد هجوم سـجدء ما جوش نقش یـا راه عدم به سعى نغس فطـع ميكنيـم م افگندهايم بار خود از دوش ثقش پـا چون جاده تابه راه رضا سر نهاده ایم موجچل است بوسرما جوش نقش پـا سامان عيش ما نشود كم ز بعـد مركّ تامشت خاك ماست قدح نوش نقش پـا مـــايیم وآرزوى جبيـن ســايـى دوى افسر چه ميكذ دسـر مدهوش نقش پـا




 بيدل ز جو ش آبلمه ام دو ده طــلب




كزا ا شل كـار های سمينار
 حساب خورشيلى - نهود ومؤيل ديگكى ازمشی اصوكـى ح•د•ن•1• ودولــــت ج•د•1• الست مبنى بر رشل، انكشاف وتـوجه زُرفبه زبانها و ادبيات همه مليت هاى بوادرو

- ورابر ساكن كشور عزيزمان افغانستان

 پثزوهشكران در زمينه هاى تونهحون دانشوادب وبه انجام آوردن بسىى از هروزه هاى هفيل وممتع وپثووهشى - تلويرسيمينار هاىخوشثدال خان ختك - ابن سينا - ميافقيرالله جلال آبادى - حدود العالم - مختوم قلـــى فراغى- انقلاب ثود وجر.يان ادبيات انقلابىامير كروز سورى - شيخ بستان .وـيــث -امير عليشبير نوايى وكنفرانس علمى تيوديك
 راستين و وشاهدان .و حق اين حقيقت اند

 زبان وادبيات درى - دوام وپيامــــــد همانتلاشـها وتیش هاى بارود وسودهند فرهنگى است كه بر.نياد پيشینهاد ديهارتمثت زباذوادب درى مركز زبانها وادبيات اكادمىعلوم

ج••••• ومنظورى مقامات محترمحزبى ودولتىبركزار ميشود



 ,يوهنتون كابل نيز شامل بودند - سبب شد تاين كاربه وجه احسن وزمان معين ومناسب به ثهر آيد
تردانندهكان سيمينا د شامل كميسيون وكميته هايى اندبا بافت وتركيب زيرين : 1-

- محترم معاو نسر محقق دكتـور پولادبه حيث رنيس

 - هحترم استادمايل هروى به حيث عضوم
 - محترم وامف بإخترى بهحيث عضو مان

-     - 
- 

دحترم محءّق زاصمز رهياب بهحيث عضو •

- مهترم مهققق يروين سيينا بهحيث عضور
r- كهيتّ؛ پذبرش و ارزيابى آثارومقالات:
- محترم پوهندوى دكتور اسهالله حبيببه حيث رئيس



- دحترم حسين نايل به حيث عضو •

كزارش كار سيمينار
: r-
-
-
-

-     - 
- --
- 

--

- محتزم على احمدقانع به حيث عضو ر
- 
- 
- 


--- ---
-
 به عهل آورند كه براساس آن المورسيهينارشبيرازه بـندى .يافت • ياد فشرده .يى از .ين تصصاويب وكاركرد ها ثيتواند بدينگو نه!اشد:




خوانش باز ميماند پس از تاييد كميتهٔ مربوطدرمجموعهيى امكان چاپ خواهنــد يـانت سرخط نعاشته هاى وسيده بـسـه دارالانشايسيمينار بانام نكارنده مــان آنها بدينغــراد

است :

- آشنايى با بيدل - از محترم سرمحققدكتور جاويد
- دی בيدل پرافكارو اودده دعصرد جرياناتواغيزى - از محترم محقق محمدابراهيمعطايى• ـ ميراث فرهنكى بيدل در تاجـــكستـانشوروى - ازمحترم احرار مختارووف عضــو - وابسته اكادمى علوم تاجكستان شوروى
- 
- برخى از انديشه هاى اجتماعى واخلالىددآثار بيدل - ازمحترم عزيز ههجور
- دابوالمعانى بيدل او ميرزاحنان باركزىدادب ددرياب دغوڭى يوه كتنه - از محترم - شير نمل رُواك
- پهیبنتو شاعرى كى خوبْ زبى شاعــر((بيدل)) - از محترم پوهنيار عبـداللطيف - بهاند
 -- ترجمه محترم معاون محقق شفيقه ياركين
-     - بيدل وهند شناسى- ازمحترم یروفيسوردكتور انصارى --
 - نعاهى به طلسم حيرت بيدل - ازمحترمدكتود امير محمد اثير
- و ويزهكيهاى نثر بيدل - از محترم دكتوراسدالله حبيب
- بيدل او ملا سعيد - از محترم شــــامدحمود حصين -
- 
- 

---
 --- ددرى ذ!ى دلوى شاءر او اديب ميرزاعبدالقادر بيدل احوال - از محترم معــــاون


渚






> • محترم بكُوق شـفيعى
> -

 -
-

- محترم - محترم كيوان رسـتاقى• - محتزم غغلام فاوق رؤوفى•
- 
- 
- 
- 
- محترم نصرالله حافــــ م م
- محترم خيـ نهل زواك -
- 
- محترم عبدالحسين توفيق
- 
- محترم ذده عظيمى
- محترم زامصر نصيب
-     - هحترم پورغنى

- 

 طريق مراجع مختلف هوكار چاپ ونشرگزدد•
الف) بيدل. شاءر زمانه ها. زوشته محترم:كتور اسمداتله حبيب •
 - هيرخسـين شاه

كار چاپ دواثر پادشده ازطريق قاكولتـة:دبییات پوهنتون كابل به انجام رسيده كـه هـزدو برا'ى شاهلان سبيمنار توزيع خواهــدشد
 ثهده در باره بيدل وآفريده هاى اوكه بسهپایهردى محترم محهد سرور پاكفر از لابلاى نشرات پنجاه سال اخير كشور جمع آورىشده الست
اين مجموعه از طريق مجلئ مليت هـــاىبرادر وزارت محترم اقوام وقبايل .به هطبعه كمسيل گرديده وكار چاپ آن درجرياناست
 دزشهاره های ثوندون وحت چاپ شدهاست•محترم نيلاب رحيهى بههمكارى محترمشايسته اين نوشتهرا توحيلـ تـوين واديت نمودهاندكه به زودى از طريق مجله كتاب مربــــوـو كحیتئ محترم دولتي كلتور زينت خاپ خو خواهديافت


 و) شوح شمارى ازابيات دشوار غزلهاى غيدل • تأليف دكتزاهير محهل اثير. كاراديت
 دكتود جاو يد سپرده شلده اســت• پس ازاكهال وكسمب نظر هوافــــــق كميته مر.بـوط
 - و ششر آن اقدام خواهلد شد

 كَّ يا تاكنون به اكمال زرسيده واهيل اسمتد رآيشنده نزديكى توفيق انـجام وچــــاپ آ ن


 - علوم به انجام آورده هيشود

乏) دانشهندانى از اتحاد جحماهير شوروىوكثور هند جهت اشتراك دز سيمينار دعوت قرديده :!ودند خوشبخختانه از اتتحاء شوروىیانشهند محترم احرار مختاروف عضووابسته اكادمى علوم تاجكسةان وپز كشور دوسـست حمهورى هند دانشمندان متحتر م پرو فيسور
 زنگينى •بيشتر .بخشثيله انت

 الست • شاملان سيمينار بعل از ظهر امروزازآن ديلن خواهند فرمود
 سیينهاتوتَاى وروزناهه حقيقت انقلاب ثــو درسما آگَاهى داده خواهش بعمل آورده ايسـم
 بر نامه هاى و يزه راديوى وتلويزيونى اقدامفرمايند وازين راه در برگزارى سيمينارسمهم
(V
 آورد ذوات هتحترم آتى نيز ششاهل اعضسـایىميمينار هيباشند :


دعترم :پوهنمل تَلداد
محترم سـليمlo لايق


دتحترم عبدآقادر آششنا
محترم عبدازثشيـ وزيرى
محترم پوهذمل عبدالواسیح قرار
محترم فـدامحهد لاروى
هحترم خان هحمد وزيرى
دتدترم سـالم روان فخرى
متحترم دوكتور عبدانسّهيع غفارى
محتزم دوكتود محهود حبيبى
متترم دعاون سرمدحقّق دكتود هلاكى
هـحتر
هحترم سمر محقق دوست شثينوارى
هxحترم هدگّق هيراحهد جوينده
هxتزم پپوهنوال دوكتور احهدلقانجم
متحترم عبدالله شادان
متحترم پوهاند هيرحسبين شاه
متحرم پوهاند همايون
هحترم پوهاند عبدالرحيم الهام
محترم پوهاند سيد سعدالدين هاشمى

هحترم دبابر هرزايف
محترم سمردحچق محمد صـلـيق روهى

محترم سرهحقق دكتور زودا:ن
محترم
محترم معاون سرمحقق دوكتوراكرم عثمان
محترم معاون سمر محقق عبداتواجد واجد
محترم خيه ندوى عبدالله خدمتگار
محترم يوسف كهزاد
هـترم رهنورد زرياب
هحترم رفعت حسينى
محترم آصنف آهنگك
دحترم رحيم مجيد
محترم صاكح پرونتا
هحترم معاون سردحققق دوكتورساميهعبادى
محترم ماه مــل
هحترم اناهيتا كــارمل محترم شايسته محترم هحچقق هسافر
محترم محیق محههد هاشم رحيمى
هحترم محقق عبدالرحهان بلوتج
محترم sعاون هحچچق عبدالذه مهربان
هحترم پیهنوال دو كتور بنووال
محترم پوهنمل دوكتور ابهر
هحترم ضبياء قاريزاده
محترم مولوى قربت

$$
\begin{aligned}
& \text { متترم نصرالله حافــظا } \\
& \text { محترم ناصر طهودى } \\
& \text { محترم عبدالحسمين توفيق } \\
& \text { محترم محمد اهين متين } \\
& \text { محترم پويا فاريابى } \\
& \text { هحترم خـنيار بسم انله حقمل } \\
& \text { محترم گگروال خليل انله رؤوفى } \\
& \text { محترم عبدالعزيز مهجود } \\
& \text { هحترم ظريف صدليقى } \\
& \text { محترم عبداللطيف طالبى } \\
& \text { محترم سيما شادان } \\
& \text { هحترم عبدالقدير مشترى }
\end{aligned}
$$

دز پاییان كزارش شايسته وبه جا خواهدبود. باغتنام فزصت از همكارى ها وهمگامىهاى معنوى ومادى همه دقامات ومراجع محترمحزبى ودولتى به ويزه شعبء متحترم تبليغ • ترويج وآموزش كميته مركــزى ح•د•خ•ا•اكادمى علوم ج•د•ا• پوهنتون كابل- كهيته دولتى كلتور- كهيته دولتى داديو تلويزيونوسينهاتوگرا:فى - شركست سهامى كــامـ شهركت نسماجى افغان ونيز ذوات محترمى كهيرتنظيم ترتيب وتدوير اين بزرگَــداشثـت خجّستشه دار الانششاى سميمينــــــا د را يارىدسانيده اند ، به نيكى ياد واظهار سپاس بגاريم. יג اميـد درخشانى وتـابناكى هرچه:يششتر ادبيات وهنر مترقى ومردمى • حسين فرمند

منشى سيمينار

بيا:يؤافتّتاحيهئرئيسا كادمىعلوم 1.د
! ! هناسبتسه صد و چهلمين سـال تولد ابوالمعانى بيدل

 !از!


- به اوز!ان داد وفرياد آموخت

حمد نغهه سهروديم و نشد باز كب ها
تبتخال !ِخرشيد وساندست تب ها
جانيكه نداریֵم چه آيد بلب

ها رشتة سازيم مپرس از ادب ما !يتابى دل آتش سودأى كـه دارد ؟ ابوام تكَ وتاز غباريم دريندشت

رشته هاى سازيكه صد نغمه مينوازد الالب نمى كشایي • این چه غوغاى بی غوغايى

 زبانرا فقط در بيدل در مير صداحبدلان وعرفانآيينان پاك نهاد ميتوان احساس كـرد .هـه
-بيدلىآن دل داد وبسكوت آن غوغا كرد




بآننها بايد زيست • در آنها انديشيدبرآنهابايد هزور كرد• بدانها هأنسوس كشثت• از

 - از قالب زمان برون رود مطالعه كرد




 - براى ديدهاى زرف فشرده وكوتاه سازد



 وشمهزادهگان غارتكر افغانستان كه در :بــى فضيلتى دعواى فضيلت ميكردند ودربى وطنى -دعواى وطنْرستى

خوشبختند آنانيكـــه دوران انقــــــلاب رایر يافتند • آنان مالك هسشتى مادي و معنوى




 ودرياى ازديشه اين نابغة بزرحك وتمــا مآنانيكه مردم ما وبشريت را ترجمانى كردهاند بردسى هاى وسيع خواهدديد • صد هاكتاب،رسماله و تحقيقات علهى روى آن مــــو ر ر ت خواهد ترفت

بيدل ازآن كسانيست كه نديهيرد• او در گغتّ'; هاوانديشه هاى انسانى وهنربزرگش زنده خواهد ماند • وطن زنده ومردم زنــدهافغانستان اورا تاآنسوى تاريخ در فلب ها عواطف وهستى جمعى معنوى خود بـا خـودخواهند برد




 -تجليل ميكند

 زحهتكشان ارتقا يافته ووحدت وطنیرستانــهآن هاروزتاروز تحكيم مى يابد يكى از مهمترين وظايف اتقلاب تسربيتزوشـنغكران !ا روحية عشق بوطن وحدت ملى


حزب ودولت انقلابیى مابغعاليت شخخصيتهادرعرصه ادبيات ووهنر ودستيابي بفضايــيـل

 - بهبود يابـا

اله وهز تجعين منطقه ,خذاطر دقاصد آزمندانسه واهداف فـلـ بشرى ميخواهند دز برابرتطبيق ارمان هاى انقلابى حزب دموكراتيك خلــــقافغانستان هانع ايجاد كنند. وكويا رشدعلوم

 شاعران وهنرمندان و سياستمداران در بـــارسـاقط شده: سلـطنت فيودالى واز طريقندبهها
 انقلاب افغاستان كادر است از خود دكاعكند وثابت سازد كه اين فيودالان ودرباريان
 بباد دادند • شاعران وسختوران بزركى رازبان بويدند وسرزدند ششهار هاى قلمى و

 -امپی یاكيست خود پناه بردند

ليكن حزب مابردوى زمين داغ وانقلابیايكهبو خون مادر ميدهد باكمال استوارى بسه
پيكار ايجاد جامعةٔ نوين وستگار وسر بلندادامه ميدهد • حزب بصراحت وبلون ابهـام دربارء وظايف ومواضع دوشنفكران دربرنامةءمل خود تصويع كرد :
((روشنغكران در حيات جامعل ما و وشــدجنبشازقلابىآن داراى نقش مهم ویرمسؤوليت ميباشند • روشنغكراذ ومنجمله ووشنغـعراذزظامى در صفوف دقدم مبارزان راه توسازى
 هاى پيشرو عصرما گرار وارثّده اين بخْشدوششنغكران درراه منافــع وارادة زحمتكشان
 روشنغكران كه تُواستند و تتـوانستند بـاطبقات استثماوكر گطع وابطه تمايند ودر راه مبارزه عليه انقلاب ومردم گــرار مكــرقتـــدحودرا به جدايى ازمردم واتحاد با ارتبــاع وامير ياليزم وبالنتيجه به شكست ميـا سىومعنوى متحكوم ساختند در آينده بریايــة مساعـى هدفهند حزبدموكراتيك خلق الفغانستان ودولت جمهورى دموكـــراثيك افغانستان ، اهميـــت ونقشووشينغكران انقلابى افزايش خواهل ياكت وحر نتيجه پيوستن بهترين نمايندكان زحمتكشانه ,يش از همه كاركران ، دهقانان وسربازان به صفوف זانان به نيروى بازهم با اهميـتت اجتماعى مبدل خواهند شد نيازمند يهاى عينى تحقق انقلاب فرهنگىدر كشّور ما وآمادكى براى اجراى ترقى همه جانبه تخنيكى، علمى وفرهنكى ارتقاى بيشتر زتش واهميت روشنغكران را برمبناىتزديكى واتحاد هرچه فشرده ترآنان به دور حـــزبدموكراتيك خلق افغغانستان ودولت جمهورى دموكراتيك افغانستان وافـزايش سهم آنـان درتكامل آنى الحتصادى ، فرهنگى ومعنـــو ى - كشو رايجاد ميكند

حزب مامطمُن اســت كـهه بخش پيشروروشنفكرانافغانستان هميشه به شايستهتوين سنن انقلابی ووطنيرستانه وهادار بــوده بـااستوارى وسربلندى به ارمانهاى عالى انقلاب ثور خدمت نموده وسهم شايسته يیى را درامر پييروزى اههداف انقـلاب ادا خخـواهنـــــد

اما آنهه به مضمون مشخص اينسيمينار يعنى آثار وافكار ميرزا عبدالقادر بيدل تعلق





 از دانشمندان و همكارانيكه در بركزادىاين سيمينار سهه ترفته ونـذرخلوصى بآن - دادهاند عميقاّ سپاسعذارم

## dick

ندارد ساز اين محفل مخالف يرده آهنىى چمن فرياد بلبل ميكند كـر بشكنى رنگى ازين كهسارمثلدبى ادبكـز درد يكرنتى فسردن تابهكىاى بيخبركىدى يرافشاذكن تو هم دارى به زيربال طاؤوسانه نيرنگى (بيدل)

# بيام <br> اتحاديهُ نويسند 

به تقريب سه صدو حهلمين سا ل روز تولد ابو المعانسى ميرنا عبدالقادر بيلدل
 از سه صدو چهلمين سالروز تولدسغنسرایستركُ، نوآود وانساننوست ميرزا عبدالقادو
-بيدل صميمانه شادباش وتهنيت ميكويد
 بودكه مشى فرهنگى خويش رابهكونه يـىتنظيم نووده اند كه هم فرهنك بارود توين

 - يردرخشش ادبيات وفوهنك يرباد كهن مـابزدكداشت به عمل آيد بيدل اذآن انـــديشه ورزان وسغنـووانستركى است كه وسيدن به نهانماه شخصيت
 دارد• بيدل كدشته ازجايكاه بلند عرفانـىوسخنسرايى خويش، انسان والاووززانه يى بودكه درفش آزادهىى دا بربلندترين بلندایغرور برافراشته نكاه داشت، لب به مديعه

 آزمندان وبرضد ابتلال وافلاس انـــــيشـهميرزمد •

بيدل شاعر افغانستان است• اود هنـدآن روزكاد زيست ودو كشور هاى آسياى ميانه و افغانستان عده زيادى به هواخواهىوييروى اوبرخانيتند ، ولى بان القاطعيت ميتوان كهت كه تاثير او دو هيج سرزمينى آنسانكه در كشود ماست يرجاذبه وديريانى نبوده - است

ددباءء اين شاعر بزدكّ، شكرد هاكويزؤاودد سخنودى وسخن آدايم، كه اورادرميان همـــه استادان بـزدكَ شعر درى تشغيصمى بخشد ، تاكنون انديشه هاى ناهمعونى
 ونيم قارة هند دو بارة او وشعر وانديشهاشانجام خديرفته است هنوز هم بسا مسايـل
 به منشور كثير السطوحى همانندى دارندكهبايد آنان را ازجهات كونه تون تكريست هنوز هم بسامسايل دد باءء بيدل و شعـروانديشه اودر هالهيى از الفسانه هاباقىمانده

 نكاتى راكه هنوز در بارء اين آفرينشعـــوبزدكئ وداهى نميدانيه به ماآشكار ميسازد و اميد استوار تر ماين است كه ارثية ادبسىاين شاءرنابغه به شيوء نقادانه وبابهرهكيرى




## پيام پو هنتو ن كـابل

به مناسبت سيمينار علمى سه صدو چهلمين سال تولدابوالمعانـى ميرزا عبدالقادر بيدل شاعر بزدكت ششرقز مين

## هيئــت محتـرم دئيســهـ دانشمنـــــدانغزيز وترامى !

سيمينار علمى سه صلو چهلمين ســـالتولد ابوالمعانى ميوزا عبدالقادر بيدل ايـن اديب والا همت وشاعر كرانماية فرهنك وادب سرتاسرى كشود ما ومنطقة ما هوهنتون كابل را شادمان ميدارد وبا توجه به مقـامارزشمند اين شاعر بلند آوازء زبان وادبيات درىكه حر بارورى وكسترش فرهنگك مـردممانقش بسزايى داشته الست - بدين الـــدام - اكادمى علوم جمهودى دموكراتيك افغانستانبه ديده الحترام وستايش مينكرد ابوالمعانى بيدلكه درسال (l-ロ\& ه• قمطابق به سال 17E£ ميلادى دو آسمان ادب وعرفان طلوع كرد - آثار كرانبهايى ازنظــرونثر خوحرا به جهان بشريـــت به وديعـه حذاشت كه نيروى خيال وفكرش در طـــولمدت دزازى به للبهاى فشرده وافكار تاريك نود مى تابيد وجهانى را با آثار فنا نايديرشروشن مى نمود ودلى بودكه در پيكر سغــن -وادب فرهنك

نظم ونثر بيدل در منطقه وسيعى لزشمالوجنوب نيم خارء هند ترفته تاماوواء النهر و ايران همواره مورد توجه ادبا و شعرا توارداشته وسبك ادبى وى در كشور عزيز مـا اففانستان مودد تقليد وڭيروى قراو گرفتسهاست

دزست است كه مبكى راكه بيدل در آنشعر سروده وانديشه هاى خودرا بيان كوده، داراى ويزه گى هايى بوده است كه در آنتخيلات شكفت انكيز ومعانى بسيار باريكسى تجلى يافقه است با وصف آن در اثار بيدلانديشه هاى عينى وشناخت والقى از جهان متجلى ميباشد كه مارا يارى ميدهد تا محيطاجتماعى وفرهنكى اين ستارة درخشان آسمان
 زمانش را موزد ارزيابى وبازيابى همه جاتبهودجيق قرار دهيم كه ايـــــن خود سياست فزهنگى حزب ودولت مترقى مـ را تشكيلميدهد كه در برتامه عمل ح־د•خْا، بِعبارت (مساعدت ים تحقيق ومطالعه آثار تاريغى وفرهنگى كرانبهاى مردم افغانستان وحفظ آن برای نسل هاى آينده) بازتاب ياقته است•بزُركداشت از متام ادبى - قلسطى و عرفانى مييزا عبدالقاور بيدل دو واگع ارزش نهى بهدانش وأدبيات ووڭادارى به بالثدكى فرهنك انقلابی حر كشور استكه خواه مخخواه با يدعناصر تابناك ویاياى فرهنك ديروزين ر 1
 انقلارى عنواتى مليت ها واقوام ساكـــن ورافغانستان مزين به امضاى رهيق ببرك كارمل هنشى عمومى كميته مــركـرى ح•د•خْا، و صدو هيات رنّيسه شوراى اتقــلابیى چنيــنـ
 سنن فرهنگى تمام مليت ها واقوام تـــا مينوتضمين مينماييم • حزب ودولت تمام تدابير لازم راجهت رشد زبان ولهجِه هاي مليت هاو الويإم افغانستا ذبراى حغظ وسمالخغط ـ تاريخ وفرهنكك آنان نزديكى وهمکارى تمام مليتهاواووام به منظور رشد همه جاببة آنان اتخاذ مينهايد•) از اينجا ستكه مابه سازماندهانسيمينار علمـى سه صدو چهلميين سال توكد ا!والمعانى ميرزا عبدالقادر بيدل شاعر بزركعشرق زمين وهمـــه دانشمندانيـــه دو آن
 كشور را درداه تحقق هوچه بيشتر آرمانهاىوالاى انسانى ولرهنعى حزب ودولت مترقى -ومردمى خود آدزو مىبريم
غز ل ل

بيتودر هرجادل صبر آزماخواهد شكست شيشه كهسار از سنعك صداخواهشكست حيرتى زان جلوه ميتازد به ميدان خيـال گلب مثكانهاهمه روبر כفا خواهد شكست عقل اكر درباركـــاه عشق ميلافد چه باك شوخى انداز تكهت سيل بنيادكـل است ترنفس برخويش بالدرنكماخواهدشكست در بيابانى كه ناييداست راه و منــزلش ميرود كردمن آخر تا كجا خواهدشكست ای نكه درخون نشينوبال كستاخى مـزن رنش ازكلـرين موج هوا خواهشكست كرجنون از اضطراب دل برانــدازد نقاب شورش تمثال من آيينه ها خواهدشكست رازدازى درحقيقت خون طاكت خورده است شيشة مابيدل ازيــاس صدا خواهـشكست



پوو فيسود نورالحسـن انصارى

## 

دانشمندان درى زبان كه دردورة غزنويانبه هند آمدند، بااين سرزمين علاقه شديدى ابراز نمودند ، با فلسفه وفرهنگ هند ىآشنايى به دست آوردند وبا نهايت اخلاص سعى نمودند كه فرهنعك وكلتور وفلسفه ومذهب هنل رابه دوى زبانان بشناسانــــند• اهير خسرو شايد نخستين وبزرگترينشاعرونويسندهٌ درى درهند بوده كه با هنــــد و هعنويت هند عشق ورزيد• منتهاى عشق اوآن بودكه وى هند را ((فردوس دوم))ميخواند وبه مذهب وלلسفه هندويى وزبان مقـــدسانسـريت بى نهايت احترام مى كــداشت وحتى تللها وگياهها ودرختتا وميوه هاى هندزاازعمق گلب دوست مى داشت وزيبايـــى - سبزوتيره هندى رادرمقابل زيبا رويان تر كوهايران ترجيح مى داد (1) در واقع سنت هند دوستى وهند شناسىكه توسط امير خسرو پايه گذارى شده در
 هندى يا نويسندهكان وشعراى اڭغعــانى وايرانى وترك وتاجيك مقيم هندبه وجود آهده Aملو از هند دوستى وهند شناسى مياشد•درنتيجه بسيارى از آثار كلاسيك سانسكريت



شلو شعرا ونويسندهكان داستانها وحكايتهاوفولكلور ها ى متعدد هنـــــى رابــــه درى Singhasan Battisi درآوردند. چֶانكهمى
 ( داستانهاى عشقى ومحلى چون هيردانجها وسسى پینون ) Sasi-Punnun



 تغيير داد وجهان نوى عرضه كردكه ازميراثغنى فرهنگى وكلتورى هند سرشار بــــوده

ميرزا عبدالقادر ,بيدل كه بلدون ترديد ا زجامع ترين وبارزترين ششخصيتها ادبيات درى محسبوب مى شود نيز طبق سنت پيشينيا نخودبه هند شناسى علاولـة مصميمى داشــت بنابه كفتة بيندرابن داس خوشعو، بيـــد لاساطير هند ويى رابه دلت مطالعه كرده بود وسسراسر داستان ((مهابهارت)) راحفظ داشتودر موسيقى مهارت كاملى به دست آوردهبود - وزبان هندى رابه خوبى فراترفته بود (ץ) ميرزا بيدل در مثنو يه'ى خود مانندعرفانومحيط اعظم چخندين داستان هندى رابه نظم
 است، مهكن است منابع اوشفاهى باشــــد•بيدل چنازكه مى دانيم تقريباً اغلب تقاط مهر هند شههالى راديده بودواز كتك , cuttak درشوق هند تا حسن ابدال در پاكستانفعلى مسافرت كرده بود• درضهن اين مسافرتهاوىبابسيارى از مردم وهانشهمندان ومــــرتاضان


- نموده است

مثلا هنعافى كه اوازمتورا ( Mathura واكع بين دهلى وآكراكه مولد خداى هندوان كريشنا است كذشت بى اختيار به ياد ووزهايى افتادكه كريشنا دراين سرزمين پيغام عشق ومحبت وانسان دوستى مى داد وكروهوپييان ( gopi ) (يعنى زنانيكه
 بهنى نوازى اوكوش میدادند ووجد ميكردند، بيدل هى فرمايد : بانه
((در سواد كده بلنده مترا (= متورا) كهسوادش ازهنعام كشن (= كريشنا) داغى است سياهى برون انداخته وهـوايش هماناوحشت آهى درتلاش مطلب ناياب، ونـــــع تسكين باخته، سرشك ((گوپيان)) هنوزازآب((جمنا)) (ڭ) اش امواج طوفان خيزى است
 در زمينى كه محبت اثرى كاشته است کرى ترداوخرهن چندين طیش انباشته است هربهارىكه ازينكوچه دميد است نسيم همه تن شوق شودوادى مجنون درياب مشهي فقيربه مقتضاى شوق مدتى بـى اختيـــاراقامت بود وبه تماشاى گردش رنگك ظههـود آيينه حيرتى مى زدود• شور ـناجات هنود ازپهلوى ناقوس مسرورآسمان پپروازى مى يافت ورسوخ اعتقاد بر اينهمه ازرتك سنگك صنممغرور مى شكافت . نيرنكّ مشعبد اوهـام به دسايی ناخن ((سياسيان))، (0) داسمزدعاميدى مى سیرد وحشهبند فسونگر عقايد به ستـون موى ((جاتريان)) (7) زحمت خارياىمى برد• مطـــــرب نغمات اتفــــاق را ازدل
 شغل قمر یدرگفس پروردن :

 همهنانكه مستحضر ايد ميرزا بيدل مثنوىطور معرفت رادر سر زمين كوهستان بيرات - ومنطقه ميوات ( Merat ( واقع در شمال غربى دهلى سروده اســت (Mewat ( ميوات مركز كشباورزان مسلمان است كهخودراازقبيلنه ميو ( Meo مى دانند و هنوز هم منطقه يى عقب مانده است اما ايـنمنطقه برا ىبيدل بسيار مهم بوده است زيرا سريرستوى شكرالله خان درآنجا ماموريتداشت بيدل مى فرمايد: صبع كشوو ميوات، ياسمين بهاراستاين بوى ناز مى آيد جلوها بيدل ميوات رادوست مى داشت زيرا آنجلوهگاه ياربوده وكـوه بيرات را دوس آت
 كوهستان بيرات كه اكنون بخشى از ايالــتّواجستان ( Raqasthan ) رن تشكيـل هيدهد عارى از سبزه وكياه اسع ال هوپـوتوهستان چندين معدن طلا ونقره وجودداشت


اها سنكهاى بيرات براى شاءر ما پيغامدرونبينى ودود بينى مىداد واورا به جهانمعنويت وانسانيت رهنمايى مى كرد چنانكـه بيــــدلمى گويد :
 كه از داهش به جـرات افكتنم دور خـرابــات نـزاكتهـاست كهسار كه مينا در بغل خغتهاست مستى هزار آيينه در زنكکاست اينجا(1•)

شبى بر تيغ كــــوهى بود جايم
 ندا آمد كـه ای محــروم اســــرار مباد ايْنجـا زنـى بوسنگگ دستى مكو ای بيخبر، سنگك است اينجـا
 اها ميرزا بيدل شايد تنها شاعرى باشد كهدربارء كوه خشك وبى وبياه بيرات خنينابيات والهانه يى سروده است • در واقع بيدل بههند عشق مى وززيد ، وى سنگّا وسبزههأى هند را يكسان دوست مى داشت، مىفرمايد:

مـى رود آرزو بـسه خلــد فــرو
شب تشبين نعـــاه مردمـك است
بر هوا مشك سوده مى بيزد . .
(11)(1) سرمه تيراز سواد هندوستان

هنــد باغــى است كز تصـور او
آكهى را سواد او محــــك اسست
از زمينش غبـا ر اگـــر خيـــز د
بتــذو از خواب مخمـل كـاشان

شايد همين علاقه وعشق بيدل به هند وفلسغه وفرهنگك هند بوده است كـــه و ى چیندين داستان هندى رابه نظم درآورده استودر ضهن اين داستانها برخى مسايلاساسى فلسفه ومذهب هندويى را مورد ستايشقرارداده است مثلا عقيده تناسـخ يعنى تولد تازه يـسـىیس ازمركّ يابهه عبارت ديگرى انتقال دوح از جسد مرده به بلدن ديگرى كه يكســى ازمهمترين عتايد هندويى به شمار مى رود بيدل خود مانند فيلسوفان هندى در بــارة! ين عقيده بسبيار فكر كرده !ود وراجع بسه تناسخ داستانهاى شنيده يا خوانده بود كهظاهراً باور كردنى نبوده اما زقل اينداستانها نشان ميدهد كه شاءر مابدين مسايل كـاملابی تفاوت نبوده چنازكه ازابيات زيرپيداست:









كز تو دركردنش اداى حقـى است تو بهاد گــلى و او داغ است اسـت غير ازين نيست، هوش اكردار اورى
 كـه به روز سيه ترفتـار است هرگـز اين صــورتت نيايد پيشى

اين از ان انجمن سيه ورقى اســـت
تو كنون آدمسى و او زاغ است
شكل زاغى كـه دو نظـر دارى

قرضــدارت تظلــم اظهاد اسـت انـت
كر ببخشى بــران عقـوبت كيش روز ديگر كه زاغ پيدا شد مـرد فـريادكشيد كه ديعر دست ازمن بردار ، من وام : تورا بخشيدم

تششت زاغش از نظر ینهان (Y)

كه تناسخ زد وكناس دميد (\&)
كفتنى داشت حرف عفـو همـــــن

- داستان ديعرى در بارء برهمنى است ذكر آن برهمن طالب ديسـ
: >الاصه داستان حنين است :
دز زمان قديم برهمنى بود كه :
كه رسد فطــرتش به نورو :بوب
فهـم اسرار پــردة امكــان (10)
هوه اوقــات بودش ايـن مطلو ب
نا به آن جـــوهـــرش شود آسان برهمن در جستجـــوى حقيتـــت هموارهسافرت مى كرد ودر دشت وبياباذ مىگشت تا آنكه :

روزى افتــادش از وقوع ضــرود
 ناگهان نورى از غيب جلوه گر گرديد •برهمن از فروغ آن نوربه سجده افتاد وزبان به ستايش خداوند بازكرد واز نورهرسيد :
كاى تجلى بهاد پيكـــر نـــو د از چه باعث دميد رنكَ ظهود(IV)، پيكر نور جواب دادكه هن همان شخصـمـكه تودر حسرتآن خواب وآرامش خود را از دست داده اى - برههن دست به دامانييكرنورزد وازو دربارة ماهيت عالم او.هام و نور
 پپیکر نور جواب دادكه چون توازغسل فارغمى شوى، معنى مى نمايمت ارشاد: برهمن زين نويــد هـوش شكــار از كباسى كه داشت عـريان شد برد يكبـار سر در آب فـسر و
تا ازآن غوطه سر بـــــرون آرد

مو به مويش طرب كّل افشانشد پپيش از انديشـهُ اداى و ضــــو ديد در خانــة خود افتاده است ((אرذن)) برهمن آنقدر شدت ترفت كهآخركار ((ميناى زندكانى اوبسه سنگك خورد )) اقرب!ى ’رهمن اورا در آتش سوزانـدنـــــد،ودر نتيجه :

 !بهمن در آتش خاكستر شد وخاكستر اورابادبرد اما روح اودو عدم تــلاش مى كرد كه در قالب تازه يى تولد يابد - احيانً د و ح:رههن در رحم زن كناسى فرو رفت و زن


 كه تردبادى ثمد وبه صحرا زد ورد ور ون
 معلوم شدكه راجاى آن ديارمرده اسیت وهيججانشينى نداردـ كذااعيان چنان قراركداشتتند


 روزى راجا صبح زود بلند شد واز كـاخخود بيرون رفت • فضازا كناس ديعر راجا




 حالا برهمنان براى كفاره ، آتش بزرتىدوشن كردند تاهمه مردم خودرا درآن ז تش
 پس ازلمحهیییى چشمخودراكهبازكرد،ديدهنوز در حال غسل ترفتن است ولباس او




 وسته جمعى را شرح دادندواضافه كردند كهمابراى كفارة آن به رودخانه تحنعأمى رويسمم -تادر آنبا شست وشو كنيم
تـا در آن آب چشم تـعشاييسم بيدل مى گويد علت آنكه زن هندو یسازمرتى شوهر، خودراهى سوزاند وبهاصـططالح ((ستى)) مى شود همان عقيده تناسن استوي براى توضيت اين نكته داستانى ازولايت
((بهار)) نقل مى كند• كه آنجاتاجر هندويىدختر هفت ساكه يی داشت به نام•راج ونتى تاجر دختر وابه شوهر داد اماداماد بهزودى((نقد زندهگى وادرباخت))، خانوادة دخترمرتى داماد وابه اواطلاع ندادند امادختر هرطورىكه شد ازمرگَ شوهر آگَاهى يافت وخودرا با شعله چֶراغ سوزاند - هنعامى كه شعلهآتشسراسر بـدن دخترك را فــــرا عــرفته بود او ميرقصيد ووجد مى كرد :

فينــد فى بستــه بر هر انتشتش
 رڭص نــازش تــرفته در آغوش چونگل شمع كف به كب جوشش بر تواشاى نـاز حشّهك زن (Y)

$$
\begin{aligned}
& \text { آتش از دست شعلــــه درمشتش } \\
& \text { شعلـه زان دست شاخ عل مانند } \\
& \text { وجــدى از بند بند اوزده جــوش } \\
& \text { خنــده زن از جنــون خــاموشش } \\
& \text { شمعش از ده فتيلـــه و و شن }
\end{aligned}
$$


^ى زد جوش) •
 جوياى همسرش مى باشد، وچون همسر شنيز فداى آتش مى شود روح زن بـا بـا روح شوهر وصل مى شود وهردو آرام مى گيرتدهس در واكّع (ستى) جلوه يى از عشق زن به
شوهر اومى باشد - روح شوهر مرده به زنخود مى گويد :

كر نسوزى دكرچهه خواهى گـرد
خار راه تــو جـز تــامل چيست
دير سوز است چحـوب تنها هم از تـامــــل وهــم دراز مخــــواه

حثشم داغم چو شمع روبه گنا ست
رونـق شمــع وا و سيلـــه تشد
تا به داغ فــراق كــم ســوزيــم شعلهيى ماندوnراجوتتى" سوخت (YO)،

كـه مرا هى برند از يــن هحفـل !ى مناينبام ودرچه خواهى كرد

مـا نـع شعلــة خــرام تو كيست بى رفيقــم كنــون بـه راه عـــم خيز كـافسانه ها شود كحــوتاه ت ; خــاكسترم انــر پيـداست رشته ها تا بهـــم فتيلــه نشد مفــت شوظيـم اتر بهــم سوزيم عشق تاشمع اين خطاب افروخت


Kamudi دربار يیى ازراجايان هند مــى رقصيـد ـهبارت اودرفن رقاصى چكّونه بود، از زبـان بيدل هى شنويم :

خيل طاووس كَـرد مجنون داشت هر كجا داشثت كردش پر كـار شعله جـواله مى شـــد وميمـرد
 آب مـى شد نــــواى مـوسيقـار شور دلهـا كسيخـــت رشتة آه وقف سياره ر פaمهــ ى بلمنـد
 هر چه بود ، آفت دو عالم ب-ـود


درمقامى كـه رقص موزون داشهت جام دورش :بـه حرككـت ههـوار خط سـاغرزرشك خون مسى خورد تربه ابرو شدى اشاره نـــــواز ور به انگشت مى تهـود اشعــار تـا بسه تاب كمـر شكست كــلاه


 بزم شه بى رخش حضور نداشت واما هدن يكى از خوانندهان معروف بودكه :

بدر سـازش تهسى ز زتقص هــهال زنده مى مرن ومرده برم كام دى بود خار خار خيال (TV)

علم هوسيقى اش بـه اوج كمـال هر كجا بزم تغهه مى آراســـت با چحنين جوهريش در همسه حال حال

بالاخره هدن نيزبه دربار همان راجارسيد،مجطلسىى براي او ترتيب دادند ، هدن كهآهآواز
 كامدى رقص خودرا آغاز كرد ورقص اومــدنرا چֶنان مغتون ساخت كه وى حمايلى راكه راجا به اواهدا كرده بود ، درياى كامــدىريخت :

نعـــل در آتش نثـارش بـــو د
كرده !-ـو د ش طراز تردن غــور
پيش پايش به صد نياز انداخت
بهكه خلخال پاى خودسازى (^)

مدن از بسكه محو كـــارش بود
آن حهايـــــل كه ها هادشاه غيـور بيخودى كرد وپا زسر نشنا خت


 ازين بلا نجات داد و آخر كار كـامدى ومدنهردوبه ومال يكديعر رسيدند (ب) •

همين داستان رايكى از معاصرين بيــدلبه اسم حقيرى نيزبه نظم درآورده است امـا
 رقامه كام كند لادر واقع ((مادهـونل وكامكندلا)) زمايشنامهيى ملنى معروف سانسكريت است كه در دور حاضر نيز نمايش داده شدهاست• 1ين زمايشمنامه از سانسكريت بهذزبان هحلى راجستانى برگردانده شد وسیس آنزاثماءرى بهنام شيخ عالم درسال 991 هجرى
 بركرداند ـ بايد اضافه كردكه منظوهه حقيرىمست وخالى ازشور وحال است دز حاليكـه !! بيات بيدل از ساير لطايف شعرى برخورداراست (•ץ)،

داسـةان كامدى ومدن كه در ضهننآن بيدلجندين زكات فلسغفى واخلاقى را تحليلزموده الـت نشـان ميدهد كه شاءر مـابا منابــــع فرهنگى وكلتورى هند علاقه عهيقى داشــــت -وازآن ":ستفاده مى كرد

 ((خاكش :ود آبروى جهان)) پـادشــاهــــىدادگستر وسـخى و دانشهند فرمـــانروايسى میكرد. دوزى پادشاه صلا داد كـــه اربابدانش ,بيايند وبانهايش هنرهايى غريسب از
 آنها جادوگرى نيز با اسبى چوبين به دربارراجا آمدوبه اوععرض كرد : برين برق روهركه تـــردد سوهار
 سمخن مختصـر شاه معنى شكار هنوزش نگنجيـده پـا در ركــاب !ِ فبّ طپش تا عنان در كشيد رخش بر سقف تردون رسيد به اوج فلــك گش شبنم برآمدبر اوج هوا (YY) راجا چֶند روز همانطور سوار اسپ چوبیينماند وطى شش جهت مى كرد تا آنكهطاقتش طاق شد واوبيهوش برخاك افقتاد پس ازمدتىكه راجابه هوش آمل ديدكه وى در صحرايى قياهت سواد افتاده است سه روز و شـــبب:اجا در همان صحرا افتاده ماند • روز چهارم دختري بآب ونان از دورپيداشد چون وي نزديك راجارسيد، بيچارهكه از



دمى بال بيطــاقتى جمــــع د د 1 د
حديثى است عبرت بيان، تزوشكن به كنـاسسى آورده اند از عـــــدم خجل معنــى و منفعـل مشربيـــم چو خاشاء مارابرون دوفتدهر (جا به خود دوزخى را چهمن كرده ايم
 به قوم دكر نيست غير از و با لـ به نآثشناكم رسد، والسلام (غءّ)،

صنم كفت : ای بسمـل اضـطـرار
نفس وقف جمعيت هــوش كــــن

به حكم قضا ننكّ هر مـذهبيـم
 ز خجلت به صتحرا وطن كرده ايم همه خانه بردوش و نان در بغــل
 بود خاصهمجنس خاي خايش اينطعام




چو زاغ و زغن جمله مردار خو!ر معيشت برون ز اعتبارات خلـــق

 كروهى ز كنـاس شد آ شكــــــ ر ر
 لباسى ز پپيــونــد عــريان تنى چومجنون بهسرسايهشان موىسر


قفا را ز چرخ
در آتش نشستند همهیون چخنـا ر ر

بنابه علت قحط شديد كليه مرد وزن ازآنجا مها ماجرت كردند

 كه دسته جمعى خودرا در آتش بسوزانند :

$$
\begin{aligned}
& \text { همهن است تدبير رفـع گَـــز نـــــ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text {.ر افـروختنـــــــد آ تشى بيشمار }
\end{aligned}
$$


 ايستاده انل • البته جادوگر ازبين ر فتــــهالستت :










چو شاه این جنون ماجرا كرد گَـوش


 : زندهگى سـخن گْنت

 دزلـت صورت و هعنى عالم اسمـت وگرزه وجـود و عدم مبههم اســت
 :ود جملـــه هنقــوش لـــوح مثال تفاوت اتَـر هست جزوهم نيست


دل آنحִا كـه باشهل غبار خيـال
دريسن دايره ذهن و خارج يكيست مشو غافل از ســاز نيونــك د ل


- M^ Y-
r- جo
- مححسوب هى شُود
- نى كه هو نوازند
) : تارك دنيا راهب مر تاض
(مسافر زاير كسى كه بهخاطر زيارت امكنتهٌ

Bariagi , : : V

Yogi , (


- •- • •


- rArームE ص ع ع
- ع ع ع ع ع فان، ص
- PN7 - 10
- rav ص ص - 17
- rav ص همان كتاب - IV
- YAN عرفان، ص ای

Sati
) 19

- باجسد شوهر هوده
- ran
- rar عرفان، ص
- 
- ran

-rq• ع عرفان، ص
- r•r عرفان، ص
- r.r rerv
- MII ع عرفان ، r^
-r•r-rq صa هra
-r- رجوع شودبه مشنوى مادهونل وكـامكندلا، - م 1970
- ای^
- اミq

-هاحالاهم ههمي طور است
- IOT
- 



- 107 هr
- 109 ת
- 

پوهاند داكتر جلال الدين صديقى

# باز تاب وقا يع تاريخیى در آثار بيهل 

(1)

براى اينكه بازتاب وقايع تازيخـى را ورآثار بيدل بدرستى بررسـى كــــرده باشيــمم
 اقتصإى آن كشور نظرى گذرا بيندازيسم وشرايطى راكه بيدل در زير آنها حيات بسر مى !رده، اهرار معيشت مىكرده و بالاخــره چنان مى انديشيده وباز انديشه هايش رادر قالب الفاظ مى پيیچيده وباايها واشاره به نظمويانثر، بيان مى نموده اندكى روشن وآشكار - سـازيم

كارل هازكس (1) بارهٔ تحليل انسان مى نتارد: (( آرى ما كارخودمان را در بارء انسان از انسان حقيقى،
 وقصد داريم كه تكامل انعكاسات مربوط بسهايديالوڭى وطنين این جريان حياتى رابــاز زهاييم. خيالاتواشباحىكهدردماغانسان تشكل كرده نيز ,!الضروز همان تصعيد هاى جنبــة مادي جريان زندهىى اوست كه عمــلا כابل توجه ميباثبد ومربوط بِه شواهد وقضايساى

مادى است ... حقيقت اينست كه زتــدهكىرابه واسطة آثاهى نمى توان توجيه كـرد •
 ازينجاست كه بازهم بِهقول كارل ماركسدر تحقيقات تاريخى مابايد ((شواهد واسناد آن)) را انسان قرار دهيم، انسانى كه در آنصرفة ((كدام معنى انتزاعى وخيالى ويا بيان

 تحليل وبررسى اوضاع و احـوال هندوستان، چنانكه کارل ماركس انجام داده است، مازا يارى خـــواهد نمود تا انديشه هـا و وازتابهاى بيدل را ازوقايع تاريخى روز ارتارش بهتر وروشنتر درك نماييم. كارل ماركس دربارء هندوستان ومردم آن چنين مى نتـارد : ((هندوستان، ايتالياييست درمقياس آسيايى.كوهساران سربه فلككثيدة همالياباكوههاى آلپ، سرزمينهاى هموار بنعال بـــا سطـوحلومباردى، جبال دكن باایی نين ها و جزيوء سيللون با جزيره سيسلى هـــمانند است. ثروت وتنوع حاصلات زهين، پاشانى و پارپه پارچه بودن ساختمان سياسى این دو خطـهـرابا هم همانند كرده است.) ( ((مانند ايتاليا كه شهشير برهنة جهـــانتشايى وقتاً فوقتاً صرف ازرا هاعمال زور و جبر توده هاى ملتهاى مختلف آن را با هـممتحد. مى نمود عين همين وضـــع دا مـا مـادر

هندوستان جبل از هجوم انتليس، بهكفتّكارل ماركس ((باتعداد زياد دول مستقل ولى بين هم دشمن منقسم مى باشد ... ليكــنـهندوستان از نظر اجتماعى ته به مثابه ايتاليا بلكه بهمثابئ ايركيند شرق تبارز ميكند، واينتواميت عجيب ايتاليا وايركيند يعنى - .ـاى

 جهان تشطايى و توسعه جويى، سالهاى قحطىوفاقهكشى، تهام اينها بدبختيبهايى بودند كه يكى بعدديگرى دامنكير هندميشدند ... هـر چند هم تغييرات سياسى در هندوستان قديم درخوراهويت بزدكى بود، كيكـن شرايــــطاجتماعى كشود مذكور از دوران خيلى كمن تابه دهة اول قرن نوزدهم بدون تغيير و بهحال خود بافى ماند . دستگاه تكه بافى ودستعاه نختابى كـــــيهاردوى معتنابه نختابان وتكه بافان رابه وجود

آورده بودند، محورها ورֶايه هـــاى عهده واساسمى رادر تركيب وسـاختار جامعة هنـــــى
( ${ }^{(1)}$ ) ()

 اين ترتيب زركران وطلاكاران محلى هند رابامواد ضرورى تـآمين وتجهيز •مينهود. زركر



















 ماركس تاكيد ميكند وچنين بيان ميداردكه:(!مانبايد فراموش كنيم كه اين زندهكى محروم


هستى از جانب ديعر در خطب مخالف خويشسبب بروز نيرو هاى مخرب وحشىكوركورانه

 اختلاقات بين كاستهاى مختلف ومهربودهكىداشتند كه اينها انسان وا بباى اينكه بــه مقام فرماندارى حوادث وواقعات خارجى ارتقادهند، برعكس مطيع وفرمانبر همين حوادث
 نمودند وبه همين وسيله كيش خشن طبيعترا ساختند. خوارى وذلت اين كيش به ويزه دراين حقيقت تجلى مى مردد، كه انسان اينفرماندار وباداو طبيعت بهرسم اكرام مطيعانه دربوابر ميمونى به نام خانومانى ودر بوابــر تاوى موسوم به ((سالابـــا)) به زاتــو دو مى آيد.) (0)

## ( 1 )

روزتارى كه بيدل درآن حيات بِه ســـرميبرد دوران بعداز تورالدين جهانگير ونات ( دنبال آن اورنغزيب به כدت رسيد. اورنگزيبمرد متعصبى بود وادارة او بيشتر متكـــى (7) بردسيسه بود ناقلدت

درطى اين دوران هرچֶد كه مساعىازطرفشاهان كورگانى هند صورت كرفت تا تضاد هاى موناتون طبقاتى ومنزلتى وملهبى تـــــااندازه يى .كاهش يابد، اما اعتـــراض عليه دولت كورگانى هند همچچنان ادامه داشت.

به فول انتونووا : ((درپنجاب با وجـوداغزام سه دسته سپاه تنبيهى عليه سيكها در
 همچِنان ادامه داشت. دربنكال جنكُ مسلحانهعليه دزدان ، دهزنان متوقف تشد. دو دواب شورش دهقانان به وگوع پیيوست
.
 (V) آتش زدند وانحــه انايشان مــانــــد اسيـوترفتند .)
( ${ }^{(1)}$


 ((انتخاب) تففتند. (1) بدين ترتيب بيـدلعهدشاه جهان واورنعك زيب رادرك كــــرده ووقايع اين دو سلطان كورگانى هند را، باهمه فرازوفرود هايش، در آثــارش ثبـــت كرده است.

## ( $\varepsilon)$

آثار بيدل شامل آثارى ازنظم ونثرميشود.مهمترين اثر نثر بيدل خهاد عنصر است كه در چحهار فصل نگاشته شده. باحمد و نعتآغاز ميشود سیس سبب تأليف كتاب مىآيد. درعنصر اول ازايام كودكى وصحبت بابزدگانسخن ميگويد، در عنصردوم ازشاعـــران و



خاتههيى هم است. (9)
رقعات بيدل به جr


تقاضاى اشخاص ديكر مرقوم ترديده است.

 عاقل خان، به عاقل خان رضى ویسرش فيومفدايى بالترتيب • اوه نامه نوشته است.(.) بدين ترتيب مشاهده ميشودكه بازتابوهايعتاريخى بيشتر در آثـار منثود بيدل يعنـى


 : بيدل را مياوديم

غيـر تشـويش چحـه معنـــى دارد
مرد حق ميش چچــهـ معنــى دارد عقـرب و نيش چاپـه معنـى دارد

اين جـــــــر ريش چهه معنى دارد
آدمى خرس چه ظلم است آخـر
حــنر از زاهــــد مسواك به سر

نسـرود پيش چچـــه معنــــى טارد ايسن كــم و بيش vــهـ دعنى دارد غير یسـر ديش چچــــه معنــى دارد

ملت وكيش حه معنى دارد. (II)

دعـوى پوت به اين سامان ويش يــك نخود ككـلــه وده من دستار

شيخ :ــر عهسرش نیـرد چچنــد
بيدل ايـئهرمه ويش استوفشاست بيدل در دباعى قشنتَى طبقة حاكمه راموردسرزنش قرار داده، وافراد آن وا از ظنلنـــم وبيداد نسبت به مظلومان وزير دستان حنين برحذر ميدارد :



 - جامعهُ آن روزگَار وجوذ داشته :نست
 كوثيدن است ودر همه اوقات !ارضاى دلمها جوشيدن. بينوايان رابه درم ودينار نواختن، و!يماران وابه عيلات ومداوا خرسند ساختز، اهلداد نابيشايان به دستغييى عصايى، واعانت


 نهال نشاندن.



رباعى


( ${ }^{(0)}$

 = ق.ها. 7 V




 شا號














 كوهستانى مشتهل چندين عقبات هراس وبيم،غوجى تعييين كرده بودند، وميرزا عبداللطيف رو!

برداجه هاوجمع آورى مخارج لشكركشى د امشاهده نموده است اومى تكارد :


 يلد ييش ازديكران به جا آورده، با مواكباقبال طوفان ظفر انگيخت وسيل ادبادبربناى (av) (c) شوكت شجاع ديخت

الودنزيب دد تاديخ دوم جنودى 1709 مد خجوه نزديك الله آباد شكست فــاحشى
 كرديد. بيدل حرابيات ذيل حــالـــت سياهشكست خورده را خنين ترسيي ميكند :


 آتش غيرت فسرد وجوهر مردى كداخت زانهمهه صولت به غيرازرعب دردلهانماند بسكه هريكييش رفت ازعافيتگاه اميد درخيال آباد امروز كسى فـــردا نهاند الرحيلى زدبه كــوش خوابناكان غرود استقامت خون شرد درطينت خارا نماند
 شجاع جانب ادكنزكريخت وددآنجابهدستكندهاى وحشى به قتل رسيد بيدل تيزيشتاسب همراه ميرزاعبداللطيفمدت د مروزدد جنكلها سفر مىكرد و بعلاز تحمل سختيهاى بيان نايذير به يتنـــه واردكرديد. (1)) به قول بيدل ((بناى شوكـت شاه شجاع به آوارهكيهاى عالم ادبار دسيدواقتدار دولت بادشاه عالمعير بر جهات مهالك هند صف اقبال كشيد.)) (19)

جواهر لعل نهرو دوران اورنكُ زيب راحنين ارزيابى ميكند: اورنك زيب (( كـــهـ
 علاقمند نبود. به علت برقرار ساختن سيستممنفور ((جزيه)) ومالياتهاى مدهبى برهنلوان وغير مسلمانان، وويران ساختن معابدايشانخشم اكثريت عظيم اتباعش را بـو انتيخت راجيوتها را... ازخود رنجاند، در شمـــ لسيكها رابه كيام واداشت ... درنزديكـــى سواحل غربى هند جبايل جنكجوى ماراتارا...به خصومت با خودبر انكيخت •)، (•(Y)

انتونووا دوران اورنع زيـــب را هنينتحليل ميكند: (ا(اورنـــع زيب، در طــــول
 بود... عدء کشكريان مغول در اين عهدبـه....iV سوار رسيد وعمله وלعلة ان هم به چچند صد هزار بالغ ميشد)ه .
((در پادشاهى اورنك زيب عده السرانومامورين ملكى زيادتر از عصر پدرش شد. الا زمين كافى براى تدارك جاتير وجـــودنداشت. عوايد جاتيردار، تقليل כابل توجه يافت، به طورىكه دولت از ايشان تقاضاىوصول ماكيات بيشترى وا تمــود. عـلاوتـــا به اثر جنتهاى هداوم اكثر جاكيرداران بسهكَحطى مبتلا و وينوا شده بودند. ايشان بيشتر




 اور نكى زيس بهنيم ارتهاء ياقت ...
ماليه وعهارة هرقدر ر, وعيت بيشترشد،هيواخت آن ب, ای وى مشعلتر شد. دو اكثر



 ا, ,

 وتاراج شوارع علم خود سرى وبيباكـى مىالمراشتند. ناموس شرا وسواييهاى اسيرى



> جنين برحدر ميدارد :

الحلد زان فتنه يى كه طبع مردم كل كند اتهار اتفاق اين غبار از برق هم سوزاتتر است از هجوم عاجزان غافـل نبايـــد زيستن مور مسكين هركبا جوشيدباهم اردو است

امتياز نيك و بد محواست در جوش عوام چونبلندافتادآتش،خشكاوترخاكستراست(YK)،

 خويش را خاموش ساخته وبراى فرونشاندناغتشاشات راجپوتنها به اجمير رفت وران واز آنجا

 ايشان هرروز به فسهت شمال هندمىسيد،وجتها از اين اوضاع آشفته استفاده نمـوده ودد نزديك اسلام آباد (متهورا) واكبر آبادبهغارتغرى (يعنى قيام ضد طبقة حاكمة ظالم)

والاءء ديكرىكه در اثر بيدل بازتاب ياقتهاست، واقعهة سركوب شمدن سركردة مغرور نروكه مسمى به باجى دام با هفت پسرشميبياشد كه درسرزمين كوهستانى ميواتگيام كرده بودند، نواب شكرالله نروكه راسركوبكرده ششكر اوراكه متشكل از ميوتها، جتهه وراجيوتنهابود به هرسمت به فـــــراد مجبووساخت. بيدل تبريك ناههيى بهنواب شكرالله خان فرستاد ودر مقطع آن ابيات ذيــــل راسرود دوشم از تردون ندا آمد كه خان دلنواز كرد دريكـــــم زدن بنياد ميـواتى خراب
 بسكهذات اقدسش موصوف بيدليروريست حاسد او ر همه درياست ميعردد سراب بى تكلف چیست ميواتى وجات وراجیوت تا نكردد پايمال حكم آن نصرت ركــــاب يك جهان خفاش رابرگى زآهنگشسساست وآفتابست آفتابست آقتابست آفتـاب (1) (7)
نهرو در تحليل بروز قيامهـا دو عهـــداورنك زيب مى نويسد :
((يك عامل هrه ديعر براى دوهم شكستناميراطورى مغول، شكست برداشتن نظـ م وساختمان القتصادى بود. شورشهاى دهقانىتعلعد روى ميداد كه بعفى از آنبا دامــنــ وسيعى داشت. ازسال 1779 به بعددهقانهانيات كه از پايتغت هم زياد دور نيستند ، بارها وبارها برضد حكومت دهلـــى گيا مكردند. يك شورثن بزدرك ديعر كه ازطرف



 (17) (1) (1)

حادث بيادل دا, ه







 (TV) (c. 3. F

.



 -1.9V_


 T9.

 كُشـت از :وي حهـيا وو ديدة اهـل حشاب
 هست يك معنىیه تعبير ازدو تأريخّشكند
-1.9A - - $1.9 \mathrm{~A}=$

## خرا سلغ

سیندر كه در اين ذطعه نامش ذكر شدهاست، ازسلسلة بنى عادل شاه بيجايور و




 وبه تاטيخ . ج جمادى الاخر سال .عQ • . قبه فتل وسيد. آخرين سلطان از اين خانواده،


(V)




 بيدل وجود داشته است وهم ازنظر نكـرىوذهني داراى برازندهىى ووئه بوده اسـت.

 آز وادر اثي مشق وتمرين از طفوليت پيـداكريه پو.



 مساوى شود دوهزار ووپيه به صاحبشخواهديرداخت واگر وى از اسپ سبقت כمود، آن
 ميدان وسيع آغاز شد ولمحه يى تكدشته بودكه بيدل از اسب سبقت جست ولى ازمناعت طبع اسب وانیديرفت. (ҮQ) وباز ممينبيدلنيرومند وادر حالتى مى یابيم كه دو اكبرآباد

محض يك مقدار كتيراى سوده براى خوردنباخود داشت وچون كتيرا تمام شد به فاقه كشى آغاز كرد. ازگرسنهگى بسيار لاغر شدهبود، تاجايىكه هنتظرفرارسيدن مرگّرگرديد. تااينֹ: به طود اتفاقى اززير خشتنهاى ديوارساختمانى كه از ضعف درساية آن آرميـلـه بود، سيكة ترانبهاى عهل اكبرشاه را پيداكردواز هرگك حتمى نجات يافت. بيدل در „باعى ذيل اين حادثه را پֶنينبيان ميهارد :

صد شكر كـــهل احتياج كوشش تعليم آتـاهم كـر دآخر از فصل قــديـــم
هر چֶنـــد به ديســوار دجـوع آوردم بيدل در جوانى باآه وناله، شوريدهگَى وثيداًيى مى زيست وباروحانيونى چون شاه قاسم هوالكنهى ، شاه فاضل، شاه كـابلى،شاه ملوك شاه يكـه آزاد محشور تشــت. ايز روحانيون نيز از خود تضادهايىداشتند،مثلاهنگاميكه او درسال v^. ا ه.ق دردهلى به

سر ميبرد باشاه كابلى آشنا شد.
صفت اين مرد ((اكن وشرب)) قليلى بودكه تاهغته هابدان هى توانست به سر ببرد اماا"كر چيزى از خوردنى وآشاميدنى حتى بهدقدار زياد برايش ميدادند، در(طرفةّالعين)) همه آنهارا بلع مى كرد! (II)
بهمين ترتيب انديشه هاى بيدل كه د دآثارش تنوع وگوناكونى يافته است محصول شرايط عهد وزمانش بوده است. چنانكه دراوايل از سلاطين مستبد ستايش نموده و در آخرسخت بدين عملش اظهاد پشيمانى كردهاست. بيدل در رباعى تحت عنوان عذاب لجر
 آنها مردند ومن پشيمـــــان تشتـــــ فطرت به عذاب ماند از تشوير. (Y) به همين ترتيب در حاليكه بيدل بهتصوفوعرفان وبالاخره قلندر مآبى شهرت يافتـــه است، ولى خود در نكته يى تحليل عينى ازشغل قلندرى كرده است.
 ديكر دست به هم ميداد، هيچکسس درينورط\&خيال نمى افتاد . دباعى

تــر قابـل كسب عملـى ميـــزاديـم ديــديم كه دست ما بجـايى نـرسيد از سعى جنون داد تريبان داديم))• (Y (ب)

بيدل دوست بيان داشته زيرا در شرايطزووزتارش يكانه شغلى گه ,مردم ميتوانستند ازآن بهره بعيوند، هماناخدمت دونظام عسكرىبوده است، از اينجاست كه !بيدل دز سال ( V9 - V9 پيوست وبه خدمت شهزاده اعظم شاه يسراورنتك زيب عامكکير به سر ميبرد. بيدل به سهوكت به منصب ینجصدى نايل گرديد وبه حيث ناظر طباخ خـــــانــة شمهزادم مقرد شد .

درست است كه سبكى دا كه بيدل درآنشعر سرود وانديشه هاى خود را بيان كرد، داراى مشخصاتى بوده استكه درآن تخيلاتشگٌت انتيز ومعاتى بسيار باريكى تجلـــىى يافته است كه از عالم ماده دورتو ومتبردتربوده است وبا تشبيهات :زمعقول بهدحسسوس رفنه يك نوع خيالز بندى .باتمام معنى درآن پديد آمله است، باوصف آن در آثاز بيدل انن.يشء هاى يينى وشناخت واقعى از جهـانمتجلى ميباشد. به طود مثال در فهه عقبى در وباعى چنين بيان داشته است :

یشت هر كار روى كار اســت اينجـا عقبـى فهميـد ، هر كـه دنيـا فهميد.
وعقبى وانيز دنيا ميداند
رباعى (عقبى نيز دنيا ست)
حال است ، به مستقبل احـــو وابرسى المروز شهأرى ، چــو به فـردا بوسى
عقبى دور از وجود مردم عقبـى اســت دنيا باشد دمى كـه آنبا برسى. "(م) دو آشر بدين تكته وبيان تحليلى احسانطبرى اين شاءر ززفنتر ودانشمند مبتبر نيز بايدترتيب اثر داده شود. او گـــويد ((دوسراسر تاريخ جهان، بهترين شاعران نه تنها از یستيها ، بيدادتريها، نابكاريها، نفوتسىمرگبار دiشته اند، بنكه بسيجكر تيـرو هـا برضمد آن بودند.) (جس) وبيدل نيز بابياتى پند دراين جمله عرذ وجود مينمايد. بديسن 2, 2



 * * *


زيو نـو يسهـا

 r : ايضًا ، ص
 صi_r-_la





 وزارت معارف،
q : ايضآ، ص . 9



I



غيد شده است، مرحاليكـه در كليات بيدلج £، بخش نكات، به شمارة (£ £) آمدهاست. - بيدل، ع £، نكات، ص
£ £- دكتور عبدالننى، احوال وآثار ميرزاعبدالقادر بيدل، توجمـه مير محمد آصـــفـ
 - الممان اثو، ص

- 10 17 : ماركس، انگلس، پيياهون استعمار،ص ITMY

IA
19 : 19
 -を£q ص
.|IT-II| انتونووا، همان اثر، ص --
ع ₹ :
 يسرش شاكر خان در اثر تقاضـــاى بيدل،حويلى يك نفر لطف على نـــام وابه مبلــغ ه...

 . وآثار ميرزا عبدالقادر بيدل، توجمه ميرمحمدآصف انصارى، ص
 |TY-IY| آنتونووا، همان اثر، ص YV

- YQ
 سץ : كليات بيدل، ج ع، نكات، ص سץ. عץ : داكتر عبدالغنى، همان اثر، ص 77.
 M - OA ص ، いroq
- 7M
- • : ایضا ، ص
.


## غزل

تـ مشوب معبت تنـــك وكـا نباشل بايد ميان يـــاران مـا وشهـا تباشد برماخطـ كرفتن ازكيش شوم حوراست كس عيب كس تبيند تـا بيحيا تباشد


 حرف زبان تحقيق بـى نشة اثرثيست در كيش راستيهـا تيـــو خحــا تباشد بيرون اين بيابان هو ميـزنــــد غبارى اى محـرمان ببينيد اميـلد مـا فباشد در صحبتـى كـه پيران باشند بىتلف

هر چیند خنده باشددنلان نمـــا نباشد
(بيدل)

ايحِاديات بيدل از تيمه هاى قرز هسرُدهدو هاوراء النهر پیهز شمده، پيروان ومقلدان زيادى بِيان اوورد. دردوى سنكك كوهستاذدود دست تاجكستان، در همانجاييكه بابسـر
 عبارت ازدو بيت بيدل بوده بعداز ینُجاهساللوفات او ثبت شدهه است.

 زهودن احتياج طالبان علم پ.يوان بيدل راروىنويس زیوده به بازار عزضه هيكردن.. ازهمين سبب حالا مقدار زيادى نسـخه هاى فــروننوزده وبيست ديوان بيدل را ثقريبا دراكثر


 شُوروى مرديده است:

اثئ استاد صعدالدين عينى با نام (ميرزاعبسدالقاور بيدل) كتـاب خالد عينى بـا نام

عرفان بيدل، وساله مومنوف بانام، افكـارفلسفى واجتماعى بيدل، وديگر كتاب هــ از چاپ برآمدهاند.
برابركار تعقيقى، ميراث بيدل نيز بلهطبعرسيلده است. تنها درشهر دو شنبه رباعيات بيدل وانتغاب از ديوان او تاكنون چچـــــاپشدهاند، وحالا متن انتقــادى ديــــوان بيدل براساس بهترین آثار شاعر دراتحادشوروى:بای چاپپ آماده شدهاست. منتخبات آثار منظوم ومنثور بيدل عبارتازچهادجلد براى چاپ حاضر ميگردد. كروهى از جوانان تاجكستان به تدڭيق آثار بيــلمشغول ميباشند. درشهر هــــاى مختلــــف تاجكستان شوروى حرجاده هاى بنام بيـد لمردم قدم ميزنند. اطفال در مكتب هاى بنام
 ايجاديات بيدل درمكتب هاى تاجكستان.

با اينكار ميخواهم به حاضران اينسيمينارموقف بيدل رادر حيات مكتبيان تاجكستـان شوروى نشان دهم. آموختن ميراث بيدل دومكتب ها از تزجمه حال اوشروع شدله، بعد ازآن ميراث ادبى بيدل شرح يالته و تاكيدميشودكه دربين آثار بيدل كدام يك بـه نظم وكدام يك به نثر پوداخته شده است.
حر اين قسمت موضوع هريك از آثـاربيدل نامبرده شده، سال تآليف آن واينكـــهـ بيدل آنرا دركدام سنكفته ويا نوشته استتوضيح ترديده است.

اين اثر ها از جهت مضمون وغايه خودباهم مقايسه شدهاند. مثلا در كتاب درسى ادبيات تاجيك، راجع به عرفان بيدل، چنينهطالب آمله است:
عركان كلانترين اثر بيدل بشكل مثنـوىبوده، عبارت ازيازده هزاد بيت ميبـاشــد.
 رسانيله است. دراين دوره جهانبينى بيدلخيلى انكشاف يافته، در افكار اوبه مسايل مختلف حيات اجتماعى وتاريخ تركيات جمعيتانسانى ودولت ازنقطهُ نظر قانونيت حيـا ت مادى خيلى شده بود.

در عرفان بيدل غير از فكر هاى تصوفى،عقيده هاى اجتماعى، فلسفى وماتريــاليستى بيدل الاده شدهاند. اوآب وآشى وبادو خاكرراماذء اصلى موجودات عالم ميداند وانسان را شكل عالى همة اين موجـودات ميشمارد. شاعر برضد بيكارى ومغت خورى برآمله،


بيدل كاز دهقانى رااز شريفترين كسبهاشهرده، منبع زنــدتـى واســـاس آســايش روزگار انسان را از دهقانى ميداند. ودهقانانرالزتمام گروپ هاى جمعيت بالا ميعدارد. در موضوع غايه هاى عدالت پرورى دراثرهاى گيريك بيدل چنين آورده شدهاست : در جاييكـه ظلـــــم واستبداد پايسـدار وحكهرواست، آنجا عدالت بوده نميتواند. بيدل عدالت دا باظظم در مقايسه كذاشته در اثرهاى خود بيشتر ازطريق تنقيد ومحكومنمودن

ظلم وستم وبنياد كذاران آن عقيده هـــ ىعدالت پرورى خودرا ترغيب نمودهاست. بيدل در شعر هايش روبه تنزل نهـادنملك هنـوستان ودچار شــــــن كشورش را بوضع رقت آور اجتماعى، نبودن عـــدايـتوْبرابرى را خيلى خوب تصويو كرحهاست. مثلا دريكى از قصيده هايش تمغتهاست:

وقت آنست كه از تردش ترمون فلك نقش مهرازورق روى زمين ترحد حــك تلغى ظلم حلاوت بـه ذوايـق سوزد از سر خوان وفا محو شده حق انمك بيدل همهه بـى عدالتى وظلم وستم خلــقزحمتكش وسردپار شدن آنان را باين وضع از طرف اهل جاه وصاحبان ثروت وكارمنداندوكت ميداند. اوتفتهاست:


 در قسمت انسان دوستى بيدل، به اطفالتأكيد كرده ميشود كه بيدل علاوه برلطعه، رباعى، غزل، مثنوى وغيره در بسيارىمواردقدرت وتوانايى وفضيللت هاى نجيبانسانى را ستوده است.

ودر مدح انسان هصيدهيى سروده كه درآنازهمه موجودات زنده عالم، انسان را برتـر شهرده است. بيدل انسان را عاليترين شكلموجودات زنده ميشمارد. الا كطف و احترام بيدل بههمه كونه انسان يــك سان نيست.اوانسانى رامى پسندد وستايش ميكند كـه وى بهجامعه نغع رسان وداراى خصايل نيكوباشد .

در كتاب هاى مكاتب ما، بيدل به اطفـالهمچچون مبلغ علم ومعرفت شناسانده ميشود. در ا'ين فسمت موضوع به چخنين نتيجـهـرسيدهاند: بيدل علم .ومعرفت رالاز مهمترين واسطه هاى بكمال رسيلن انسان ميثمارد،به عقيده اوعلم ومعرفت زهتنها بــه انسـان

غذاى روحى ومعنوى مى بخشد بلكه بــراىبهبود زندگى، آبادى مملكت، پيشرفتمدنيت اهميت زياددارد - بيدل ميگويد:

بدون علم وعمل در اقبال بروى كسى بازنميشود. مرتبه وآبروى انسان بدرجات علــم ودانش اووابسنته است. بيدل تفته است:

تا فضل و هنر آئينه پرداز نشد
فولاد به آهن شرف ازجوهر يافت
در تاجكستان شوروى مـــردم به داستانبيدل با نام (( كـــامــدى ومدن)) احتـــرام مخصوص دارند ازروى داستان فلمى تهيـهشدهاست ونمايش نامه يى تيز ازآن درتياتر دولتـى بنام صــــدرالدين عينى به نمـايشكَاشته شـده استه

علت توجه واستقبال زيادخلق تاجكستانازداستان ((كامدى ومدن))، درآنسته بيدل عدالت را مقابل ظلم واستبداد قـرار داده،ناپايلدرى ومغلوبيت ظلم را تأكيدميكند. بيدل درداستان ((كامدى وملن)) بهدوستىخلق نيز توجه نموده است. دركتاب هاى درسى ادبيات تاجيك، قسهتميرزا عبدالقادو بيدل باشرح اسلوب وزبان آثار بيدل ختم ميشود. درآن به اطفال تآكيدميشود كه اكثريت كلمات واصططلاحات اتــو ماى منظوم بيدل مفهوم ومعلوم ميباشد. اماطرز بيان بيدل نهايت مشكل وييج در ييع است. بيدل براى افاده نمودن افكار خــودتشبيه واستعاره هاى مشكل وسو بسته و دور ازفهم وحيات راخيلى باريك سنعانهبكاربرده استكه دريافت مضمون آنهابه آسانى ميسر نميعردد.

يكى از مهمترين خصوصيت اسلوب اثرهاى منظوم بيدل آنستكه او معنى ومضمون هاى بلمند وفراخ رادر شكل خودد وموجــــزافاده ميكند .

با وجود دشوار یسندى ومشكل طزذبيان،بيدل همچچون شاءر تواناى نازك خيالومتفكر زكته سنج چه دروطن خود هندوستان وحــهدركشور هاى ديكر، مخعووهاً در آسيـــاى ميانه شهرت فراوان پيدا كرده است.

ايجاديات اوبه ادبيات تاجيك تاثيرهرڭوتىتذاشت واز نيمه هاى گرنهزده به بعدييروان ومقلدان زياد ييدا كرد. از جمله در ابتداىلون بيست تاشـخواجه اثيرى، ظفر خـــــا ن جوهرى، ونقيب خان طغرل وديكران از آثاربيدل پيروى كردماند

ولى هيحيك از مقلدانش به درجه بيدلوسيده نتوانسته، اماآنها احترام بـزركـــى نسبت به اين استاد سغن داشتند. مثــــالدوشن اين احترام، شعر نقيب خان طغـرل ميباشد كه آنرابا اجازه حضار قرايتت ميكنم:


## رقعات بيهل

آن روزماران (نيمه اول كرن (اله)، كه ازعثق ومحبت در سرزمين طوطى تونه هنـد باركاهى از كل وشراره دل آباد كرديده اينآفويده را هنرمندان نام آوو ساللا بخون دل آب ورنــك دادنــد خـط مقـــوس واسليمىوترنجهاى از احجاد كريهه وسنكهاى هو بها برآن نتش بستند كويا اين قبه دلنواذ ودلآئين مظهر عثق راستين بود وآسمان سالها از ستاركان حشم كشوده بود تا هنورزذندانزمين عشق آنين رادر نترد. درشبى روشـنـ


 شولّمندان ميسرآمد. دروواق ايـن باركـــاهخط ثلث هنرى نيم دايره حلقه زده وآنرا دد آغوش ير بركت خود كرفته است اين آينةتهام نهاى بود از نمونه عبايب جهان كنبدين سازى كه درحشمان ميدرخثيد واما آسمانيكسال سترون بود يكبـاره چشم ماليد به
 يكسال بدرازا كشيد دران ديار سبز كـرمونرم وجوشان از عشق وعرفــــان وآواكرى (بيدل) مردى حند بعدى ويرشعر وشعور ازشبستان عدم بـه صبحكـــدة هستى وسيد.

از همه شاعران هند شاعرتر ويرغوغاتـر((يكسرو تردن بلند ازديكران)) اين آفريله آفريده هاى گنديل دار آفريد و ستونهـــاىخيمه پرنقس ونگار فلسفه وعرفان وادب استوار ساخت كه از تحــزنـــــد بـادوباراندرامانست واينك تكفته هايى در پيرامـــون بيدل تهرآفرين داريم كه دلش ازهستىشعرلبريزاست وحد زرفاى انديشيدهكى فرورفته. در سلسله تاريخ ادبيات درى در مـــوردناهه هاىشاعران كه گَكاه تره بتاريخميخوردا وحد مجموع ابعاد گونگونى دارد كمترتحقيقاتشده وبسا از شعراى فحول مانامه هاىدارند كه ازآنها در تاريخ شكـــوهنده ادب درىبيادكار مانده است واين نامه هادرنهادزندتى معنوى وصودى شاعران مااثرناك است.
يك مجموعه از ترد آمده هاى نامه ها ىشاعران رقعات بيدل بزدكوار است چجـو ن بيدل بآثنار خود اعتناء ويزه يى داشتههمهراثبت وضبط كرده استكه در آنها ابعـاد تستردهيى بازتاب يافته الست كه ميتـوانبلدينعونه بوشمرد:
r- r- عـ ادب. تاريخ.

الزين ابعاد كه بعذريم نامه ها ی بيـدلشامل مرثيت وتعزيت نامه هاسهارشنامه ها اظهار اخلاصمندى مكتوبهاى عذرآميزنامه هاىشامل مبارك بادها براعياد ونوزادان دوستان اصصاس خوشى براوسال تحفه ها وهدايـازقعاتيكه در پیللوى آن آثار خودرا فرستاده
 بى نقطه دو نامه نقدواره ودونامـه ديبـاحهكتاب هـا.

رقعات بيدل در كليات طبع كابل YAQ ودد چاپ هند لكنهو YVr قطعه است در مجموع اين نامه ها به سى واند شـخص نـو شتــهشده .
خون بيدل به مطر سطر ازآنار خودعلاكهداشته تهام آنار خودرا حغظ كره الســت. چخندنامه بغواهش دوستان بذكر آمله نامه هايكطرفه است نامه هازيادتر به. شكرالله خان ترتيب يافته. به شكرالله خان نوحوسهنامهبه یسوش ميرعنايت الله حبل وهشت نامه به ميرلطف الله سى وشش تــامسه وبـسـهميركرم اله پانزده نامه نكاشته كه اينامها با مطالبى گونكون ميدرخشد.

نصف بيشتر رقعات بهعالِل خان ودامادششكرالله وپسر وتواسعانش ارتباط داشتـه . است
 زندگى این المراى شاعر وشاعر دوست دراينتحقيق جابگیيرد كه بر شاعران معاصر خو د
 ميتولاند بشاعر بيشتر نيـروى زايشعــــرىذهنى بارمغان آورد.

به تزارش سرو آزاد عاقلخان رازى خسر شدكرالله خان بوده وشكرالله سيدواز خواف
 حكومت ميكرد. شكرالله خان سه فرزندازخود بيادتار گذاشت ميرلطفالله، ميرعنايت الله وميركرم الله واز سركار شاهــى نخستينشكرالله ودوديكر شاكرخان وسوم عاقلخان خطاب يافتند (Ү) اين القاب براى زنده ماندنیلدر وخسر پدرش كه بكمال اخلاص دردر وبار
 شكرالله ودو عاللخان كذشته اند ودروقعاتبيدل به وضاحت تفكيك نشده دچار اشتباه نموده است ودر ركعات بنام ميرعنايت اللهوهم بِه عنوان شاكرخان بذكر آهده اســت. درمرآة الخيال عاللخان بنــام مير عسكرىيادشدهكه از سادات خواف بوده اســــت واز عمده ترين خانان شاه عاكمعير استكه بعفتهاو (( سسرير خامهاش آواز بلبل ميـدهــــد،

شاه عالمعير در هنعام جوانى پرستـارى.اشته خوشخوان وزيبا بمركى او عالمعيـو مدتها غمكين باليماند روزى درصحرایوسيعىششكار رفته بود عاللغان ديد كه از سيماى عالمكير غم ميبارد موجب را پوسيد عالمكيراين شعر رابرزبان راند:
ناله هاى خانتى دلراتسلى بخشنيست دربيابانميتوان فرياد خاطرخواه كرد. عالْلخان اين بيت راخواند :

عشق چه آسان تمود آه چه دشوار بود هجر چه دشوار بود یارچه آسانکرفت بعداز لحظه سكوت عالمگير كغت: ايـــنشعر ازكيست؟ عاحلخان كفت ازكسى است كه نميخواهد خودرابه شاعرى منسوبكرداندعالمعير اورا بمنصب چهار هزارى رسانيد. اميرشيرعلى لودى كويد: امروز كه دوازدهسالست به سركوبى مغسلان دكن مشغول و صوبهار شاه جان آباد است (£) غـــزلى ازعاكلنخان ميآورد :


 به تزارش خـوشعو در سفينه، عالحلخانرازى تخلص عسكرى نام از سادات خوات بود در ايام یادشاه زادكى عالمكير بودمردىاهل وبملاق تصوف اشنا بيدل ازصحبتوى

 امـارتش.
ماحب چندين تصانيف است مثل وسالهامواج خوبى وكصه واجهرتن باییماوت مسمى به شمع وپروانه گصة راجه وانظم كرده بودديوانى يادكار كداشته شعرش در كمالماقى



 (II.A)

نى ردن ماندنى عــلاء الــديـــنـن

زان وفـا ييشعـــان تشانى ماند
آمد و رفت نيســت نام و نشان

راز يا دو جهان بـروى زميـــن
 ليكن از عشق داستـانى مـانــد ای بسا چحـون وتـــن تهيلدتان
(0) مكتوبششتياقبه عنقانبشتهايم

تنبانشستهايموطلبكارچون خوديم بيدل به عاللخان ازبزدمواوى شكراللهحاندامادش ياس وسهاس خودرا الظهاد ميلاره: شنيدم ميرسى ازدل بسوى چشیمريانم بيـا ای آفتـاب عـالـم اميد مشتافـان بيدل به عاللغان نامه نوشتهاست علواميز كه نتوانسته اوراببيند مشنوى محيط ابثيــم خودرا كهوويد سالينامه ايست باوورستامه:



> زهى عنايت هلمــك معـانى آرايیى كرد ديدهٔ مارا بنورجان روشن ?

 (^) حقايق رسانيد•) (A)
 א, فl:






 ( (l)


تي天

 همانطوريكه جامى در مكتوبات خـــود ازاشـخاص حمايت خودرا وانموده وبســه ميـر عليثمير نوايى سفارش نموده است بيلدل نيز خر رقعات خود شكرالله خان راواذار زنسوده


هير عليشير را تكريم ميكنيم، شكرالله خانزيز مير عليشبير واربه كمــك ويارى مـردم هـت ميگهاشت.
در رقعات ميخوانيم كه نواب شكـر الله،طلعى دا بركزيده وبه بيدل سپيرد تا بهمان قافيه ووزن بسرايد روزى نواب نظمكوتاهى ریه چشیم ودل الزام شده بودبه بيدل ارسال كرد تابههان كونه بيافريند .
(1.) بحچشم دل خط ريحان سوادىكردمزگانى همانطوريكه يك يك نقل مشنوى طلســـمـيرت טا به عاقلخان فرستاد مسهوده ديعر را به شكر الله خـان روان كرد. درمتـــن \&كتوب شمكايت از بيـدانشان نموده كه در روند كغتار فهه قاصر دارند وچون شكراللهخان را دريافته كه ذهن وقادى دارد باوجود

 د رهكتوبات با روحيه انععاف پــذيـــرى پسر وپدر را هيستايد.


 برجيده يى ترد كرده است. (1)
نواب شكرالله خان شاءر بود در علـــومثشرعى ماهر ودر عرفان دستى داشته وبـــه شعرا وعلهايارى وتوجه ويزه داشت ناصرعلىوثييرخان لودى مؤلف مرآة الخيال از زمـره زوازش يافتكان اوست كه همواره لطفنوابشامل حال ايشان بود بيدل طلسم حيرت را !" شكرالكله خان فرستاده است نظرش ايـنـبوده كه نواب شكرالله مثنوى اورا زيرنقد
 هيكند. (1Y)

زقد ونكرش ادبى در حوزه هاى ادبى هنددزاين برهة: تاليخى قستردكى يانته بود. بيدل شعر شـكرالله خان رابه نقد كرفتـــهبود (IV) دونامه ديكر بذكر آمده كه بيدل زظم شهرالله را منشور كرده است (£)، بيدلبه شكرالله خان ديوان خودرا فرستاده تانقد كند وبرگــزيند . وبيدل ازو اظهــــار سهاسميكند

در سلك سخنــوران گهر ماى مـــرا چون زاله ههان آبشدن در پیش نواب شكرالله خان خاكسار وزيباىميواترابنظم آورد وبيدل نقش پاى اوراخاكسارانه پيروى كرد سرا"يش مشنوى طَور معرفتيىآمدديدارآن سمزمیين مينو وسمبزينه بودكه بيدل كفت :

| نسيم فيض شكرالله خــــنـ بود | عصاى هن در ين كَلكشّ مقصود |
| :---: | :---: |
| مبرشكى بودم آنهـم . بی دوانـى | و كرنه من كجـا كــو پر فشانى |
| خيالى را به-ایى نقس بستم (10) | دو روزى در پهـى زانو نش |

نواب شكرالله خان درسال 1.9£ بـسهسكندر آبادمقرد شـده است وباز شكرالكنهخان درميوات براى توشهالى (باجى دام) ميرود وفتحى شعرف درسالى (ا.99) هـ. درميوات رن ميدهد واز آنست كهبيدل برسر وجـدمى آيد وچنانكه غر ميوات هم رفته است.

 خودرا در باره اشخاص بروشنى ويزه ادا وبجاكرده است چنانكه جاهى در باره اشخاص كصمر خود اين كاز را نهوده بيدل ازشكرالله خانخواستهاست دربا رمستضوعغان ومظلومان سونى پت پمك وهمدردى كند (17) سطرىاز תضمون این خواهش ((هر چند عــرایض بيدلان تقرب انديش وساطت اسباب نيستامابه هعتّضاى بعضى احوال اكر ضرودتى رو

 كرده است وهم از رفيع خان باذلكه حملهحيلـرى را زوشته است از چپند نفر طـالــب خيرخواهى شده است. (1^)

چونانكه شكرالله خان در هقردى اشخاصوكمك رسانيها جهد بليغ نموده بيسـل حق داشته چندين رباكى واز آنجهمله اين رباعىرا بِه وصفش بسراي

$$
\begin{aligned}
& \text { هواحب نظران اكر بيـــازار شوند از هر جنسى ترا خريدار شوند }
\end{aligned}
$$

بعد از شـكرالله خان شاكرخان فرزندش به بيدل اءتناى زيادى داشت ميركرماللههخان عاقلخان متخلص بعاشق فرزندجوانترشكراللهخان شاعر بود وشاترد بيدل وتفسيرى نيز
نوشته است كه بدان شههرت يافته است.

بعزارش خوشعو درسفينه: عاقلـخانعاشق تخلص ميركرمالله نام خلف نوابشكراللهخان خاكسار وبنيه عاقلخان وازى اسـت ظبعـىمـليم وذهنى مستقيم داشت ودر خدمـــت ميرزا مشق سخن تذراتيد در عهد بهادرشاهبه ديوانى صوبه لاهود قيام داشت در سال

 عاقلخان بخشيده بودند ميركرم الله ديوانرنگين واستادانه ازخود تزذاشت.
 دلخسته را تمييز به آه وفغـــان كنند ظرف شكسته وا به صدا امتحانكنند
 فيض آزادى زسرو قامت رعنـا طــلب تا دهى از خود مددازعالم بالا طـلب مهره. نردم بوصل آشنايان زنــده ام هيكشد تنهانيــم يارب مكن تنها مـرا ميرلطف اگله پسر ارشد شكرالله خاكسار به بيدل ارادت عظيمى داشته بيدل به مرتك دوست ادبى ومتنفذ خود شكرالله خان الفاظشسحون ازبث الشكوى دوطى رلعه بـه مير لطف اله فرستاده است ((كه سلنسله دوازدهسال محرك عشرت آهنگى ساز انفاس بـون چشیم عبرت يكباره بردوى اوبار تنهايـى و بییكسى كشود•))
 خان قطعات نعاشته واز دوزى شكرالله خانمى نالد اورابه شاهعجان آباددعوت ميكند.

ای حاصل صد هـزار اميـد بيا
با طبل علم چو نود خورشيد بيا

انى انجهن عشــــرت جاويد بيـا
ظلمت كده است بى رختكشورما

از نامه هاى بيدل به شكرالله خانميتوان خسـن عقيلت وصميميت يكديكروا دريافـت

 ميخغواسته است

شاكر خان درسال . 111 به حكومت شاه جهان آباد معرر تشته وميركرم الله یسرسوم شكرالله خان دوسال 111 به منصب خانىرسيده بوده است عويا بيدل با فاميــــــلـ عاقلخان وشكرالتنه خان وفرزندان كه همـسـهازاميران وسر برآوردگان آن دوره بوده انــد ارادت داشتته بِه قيومخان فرزند عاقلخانراذى'نيز رقعاتى دارد بيدل در رقعات خودمر ثيتـ ها وتسليت هاى خاصى در بارء فرزنـــــدانشكرالله خان ونواسه هاىاوداردواشعارى را درسينه اين رقعات جاميدهد.

نيست درگَلشناسباب جهانرنكَ ثبات همه از ديده ما همٌـــو نظر ميعـــذرد چون نفس خانه پرستيم نــداريم آرام عمر آسودگـى ما به سفر ميعـــــذرد

كه ميداند كجا رفتند كــلحینان ديدارش هم از خورشيد ميبايد سراغ سايهيرسيدن

 ازين خانوادء كرم و شاعر پيشه و ادبدوست كه بغذريم در خلال رقعات بنامكروهى از شاعران مثل عبدالعزيز عزت، ملا باقــــرَيلانى، ميرعطاء الله عطاء ، ميركامكار، محهد رفيع باذل، ايزدبخش رسا، ميرزا محمدامينعرفان آشنا مى شويم. هولانا عبدالعزيز عزت پسر ملاعبدالرشيداكبر آبادى كه درفلسفه وعلوم معقولپپوهش ههة جانبه داشت ودر نامه تويسى و فـــنانشاى تــرسـل نيـــز مهـارت داشتهاست. درفنون جنعك نيز بربنيان عمل وارد بـــودواورنگزيب ميخواست اورابه منصب سعداله خان صدلاعظم نامدار شاهجان ترفيع دهـد.عبدالعزيز عزت در سال •^•اه در اكبرآباد

بذريعه اعظم شاه به اورنغزيب شناساترديد.شخصيت بى نظير او ايـجاب ميكرد كه در
 بيدل چهاد نامه بنام مولانا عبدالعزيز عزتنوشت كه در رقعات ياد شده (Y) در سال
 بِيدل در رقعه يى كتيبة مسجديكه مولانـاعبدالعزيز عزت ساخته است بذكرميآورد. اين مدرسه كز فيض ازل تازه بناست از بسكه بــدرس معنـوى راهنمـاست تاريخ بناى او مقـــام فضــلاســت(TY)، بيدل به مولانا عبدالعزيز عـزت مكتوبسى بی نقطه نحاشته است: طراح فعموره حرم دلهـــا، هادم اساسحرص وهوا همواره موحول وصول دوام دارد سالكا! وا:صلا! دوسه مصرع ساده كه الحالدل سودامامل طرح كرده وكلك وداد سلــك در احاطة دام مسطر درآورده طمع دارد كهدر درسگاه مطالعة اصلاّح آرا همسلك كوهر


در رقعات چֶاپ کابل شش مكتوب بنــــامحسين قليخان آملـه وحهارنامه بنامن
 كابل حسين عليخان راحسين قليخان بـذكرآورده كه اشتباه كرده است. وداكترعبدالغنى نيز در كتاب احوال وآثار بيدل بدين اشتباهراهى است. نعارنده عقيده داردكه این چهار نام دو شخصيت بيش نيستند درين زمينـــهشايروان خسته در حاشيهُ زقعات چپاپ كابل تزارش ساكم وعساعدى داده است.
((خسته در عاتم تتبع از اخخـلاصمندان وشاكردان بيدل كسى را بنام حسين قليخان سراغ ندارد مگر حسين عليخان بهادر برادرعبداللنه خان قطب الهلك ازسادات بارهـــه ووزيراعظم فرخسير بود هردو برادر به بيدلمعتقدومخلص بودندوچین قليج خان اولين لقب قمرالدين خان شاكر آصف تخلص كه بعدآخان دوران وپس نظام الملك وبالاخرهآصفجاه خطاب يافته ايالت دكن باو تفويض شــــدوههمين شاگرد بيدل اســـت وسر سلسلـــة خاندان آصفيه()) (؟),

تذكر آزاد بلگرامى درسرو آزاد درموضوعهانحن فيه بيشتر دوشنى مى اندازد. در اوايل سال ال نظام الملك خودرادردكن مستحكم نمود بيدل. رادعوت زمودبيدل اين !يت رافرستاد:

دنياוكر دهند نغيزم زجـــــاى خويش من بسته ام حناى قناعت بیاى خويش واين آخرين زاهه بيدل استكه درمجموعرقعات نياهله است (YO) ازتذكر بالا درست هستفاد ميشودكه حسين عليخــان اميرالامراشخصيت ديگريست ونظام الملــك شخصيت ديعر به نوشتهٔ خوشكو در سفينه ميــرزاقورالدين مخا طب به نظام الملكك، آصفجاه فتح جنعَك متخلص به شاكر وآصف ازبزرتكنوادگان صصحيع النسب توران ووزيربى تظير واميرصاحب تدبير وتربيت كـــــرده پادشاه\&المغير وخلف ارشمد شهاب الدين وخطاب چحين قليج خان راباو دادند به مشورت ميرزابيدل ديوان غزل بقدر ده هزار بيت مرتـب فرموده بخذازةبيدل ميرفت وحلواى تخمميخوردسفاين ودستخط هاى ميرزا را با خود ميبرد وبه خطاب نظام الملك صوبة دكن بلندنامىداثشت درسال ها 1171 در دكن عازم ملك بقا كرديد اينك اشعار او: نخواهـد كرد ترك بت پرستيها دل زارم كه چون سنگَ سليمانست مادرزاد زنارم دلم دركوى اوترددعجب ترددكه بر تردد بعويندشكه برگردد مبادا دربـــدر تردد

يأس در پیيرى وعشرت بجــوانـــى باشد رنج وراحت همه درليل ونهاراست اينجا مـــو ى كمــــر ش نشــد نمــــــودار حـــرفيست از آن كـــه در ميانست (Y7) همين نظام الملك است كه بنام آصفجاهبردكن جنوبهند سالها استيلا داشته ودكن
 حكمرانی وديدبانى رايكى بدست ديعــــرىداده استـ نواب حسين عليخان نيز دردكن حكمداربوده ازكسانيست كه بيدل باو پيوند داشته حسين عليخان برادر خورد كطب الملـك كهن نفوذ زيادى داشته وآزاد اردتباط بيدل را باو يادكرده ايـن ربـاعـى اورا در ســرو آزادنعاشته است :


 بعزادش آزاد در سرو آزاد (( حسين عليخاناميرالامرا شجاع بود وخوش ذهن شعر خوب مى فهميد ودرفن تاريخ دانى متغرد بـــود وارباب كمال را فراوان دوست ميداشاشت بعداز
 قآنولت ديوانيان حاضرنشونده) (٪)

از جملة هفت رقعة بى عنوان شاملركعاتيك نامه به شـكر عينك ويك نامه بنام شكر تربوز ياد شده چون واثء شكر در عنـوانآمده شايد بصووت تلويح نام شكرالله و شاكرخان رادر نظر داشته وباز هم نميتواذبدين سخن تأكيد كرد بهر حال بيدل همواره باروحية عالى نشانة احسانهركس راباحساسوياسلادى بدرثه ميكند. اين رقعات شامل نثر ونظم است اكریاسوسپاس خودرا به نثر منعكس مينها يدمجبت وعاطفة خودرا به 'نظم بازتـــــاب ميكند ودراصطلاح شير نثرراباشكر نظم آميختهميسازد. ورقعه راكوام وزيبايى ادبى مى بخشدر
بعد ازچֶند سطر نثرادبى شعرى در صفتعينك ميآورد.

عينك كه دو چششم نورپــالا دارد

برهمه كس چون دوز روشن كه آن مركزدايرء بينش وسرآمد حلقه آفـــــرينش در
-فرستادن اين تحفه يدبيضا نموده (ب)
در رلعه ديكر در مورد تربوز مــــويد:
شربت آبشُ دوشا ب برف را از یايســهآبرو أنداخته.

$$
\begin{aligned}
& \text { *ــوستش چچـون عبـارت رنتيـن }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { آنشى بود ليــك يــــن بستــــه } \\
& \text { بر جكر خورده زخم صد دنـدان } \\
& \text { يا جكر كــوشه شهيدان بود (.) } \\
& \text { چسـوستش چحـون عبـارت رنگيـن } \\
& \text { قــــاش او بسر هــلال تـابنــده } \\
& \text { مغـز سر خش برتك } \\
& \text { :ـسى كنـــــه از حـــلاوت دوران } \\
& \text { اين ندانم كه مغزش از جان بود }
\end{aligned}
$$

در سلسلة رقعات دو ديباحچه را ميخوانيمكه يكى رابر ملفوظات عرفاى عظام نوشتـه


د.يباحء ديكر نيز در مورد تآليف الاحكــامنوشته شده. دو نوشته ديعر دريهلوى رلعات در موردنقد آهدهكه اين دوتزارش انتقادى معنـــون باثـخاص نيست وعنوان هقالت چنين آمـــدهاست ((در تنبيه تصحيح كتـــاب كهنه)) و ((درقباحت الفاظيكه اكثر در اشعار يالـــتشود .))

البته اين دو عنوان نيز رلعه وار تعاشتهشده واحتمال ميرودبكسى نوشته شده باشد.
 آميخته صحبت كرده است كـــه تصدحيح آنمشكل مينهايد وامادر قسهت نقدادبى اشعارى را بيان داشته وعيب وكمزورى محتوا وشكلآنرا ازديدگاه خود وذهنيت روزتار خـويش !ذكر آورده كه مانقد ادبـسـى وا در اينجــــاميآوريم كه هم نثزبيدل نمودار شود و هم -نحوء نقد او

د رقباحت الفاظيكه اكثردراشعار يافتــهشود :
صاحب عيار دارالامتحان افكار سلامسـت،قدرت انشا يان ديوان بلاغت رادر شرايط
 صحت تقرير وتحرير از نشة حقيقت ادراكدووى. جمعى در خطاب مهموح ساغر مدحى هى پبيمايد كه قدح در برابر آن شيشهبرظاقانفعال ميكذارد وجمعى در عرض كمال خود تمهيد وقارى بر ميتراشند كه خانة افهام دزرقم تأملش جز حقيقت خفت شعورنمى نعارد در ينصورت هر طايفة وابه وسع استعـدادتفتيش افكار خود بايد نمودن تا مستحسـن زبان آن طريق برآيد وهر فرقه را بقـــدومقدور چشم تآمل برمراتب بیا ن كشودن،

زاثشايستگى تحسينلطايفشناسانحاصلزهايد.بانهوذجى ازين عالم بيتى چند عبرت شامل ارباب خبرت است وتنبيه مـايـــل اصحابءتلت.

طلب كن يار جانى تـا تــوانـى
ق.ع اين ارشاد برطبع هنديان چونحقيقتايشان بی اظهار هويداست وطبع عراقيان را درينمقام بحكم معذورى بـــى نسبتى پــاىتوهم برهوا.
ای آزكه زطورخلق جـرهم خوردى ابيهوده زوضع هريكى رم خوردى
حسن اين عبارات، بمذاق الهل فــارسى،پرناكَوار است وتقرير آهنعان زبان ديگر دا بيخغبرى قباحت اظظهار.
حــــر آدم سرشتتى مكو زينهـار

بعــــرفتـه بدست خود جلــو .
آورد سمنــــد بـــرق د و ر ا هر چند سخخنوران فارسى اين نوع تلفظ:ا تفاخر شمازند وزبان آوران هند غير از دسـت آويز تمسـخر ورسوايی نمى پندارند.

خطاى اينطور صواب بر طبع عـراقيــانروشن وخفت كيفيت اين وعظ بر جميع اهل :
 فارسمى گّىی را در جرتت اين اظظهار ضبطنفس از احتياجات ضرووريست تا سر رشته وقار از دست زرود وطبيعت منفعل بى حيفهكويى نشود، بيت:
 از تشنيع اينطور بيانها طبع فارسيانآزاداست ليكن ناموس قبيلة هنديان يكقلم برباد ’ر اين تقرير شعراى فارسى را دراكثرمقامازطعن عبارات فارغ بايد انديشيد وشعراى هند راهمحچنان در دعوى زبان فارسى معدورباید فههید: اما כافية سخن پردازى شعراى هند بى تتبع نظم ونثر فارسى بعلت احتياطجباحت طرفين تنكى تمام دارد ومعنى طزازى ازين طايفه بملاحظه السام لغزش ازنشهُدقتطبح آسان سربر زمى آرد.
واهب النطق حقيقى جميع نكته سنجــانر: بعرصة ادراك حسن وقبع رسانادواز زبان


در فرجام، عصر بيدل يك عصر پر تلاطموهرج ومرج است بيدل چپهارد










 عاقلخانهرسه یسران نواب شكرالله خاكسارازطرف عانم شاه د دانيرن راكبرآباد عليه اعظم










 آرذوى فقر از بيدل كرده (£ روشن اين مطلب است:
 بارديكر شاه عالم (بهادرشاه)، بهسرشكرىشكرالله خان ثانى باعظم شاه پيكار ميكند درين پييكار بى امان اعظم شاه وبيدار بغت فرزندش كشته ميشوند درين برادر كثبيها بيدل در رقعه ايكه به شكرالله نـــوشتـهمى كويد: بوهم دولت بيدار خوابها ديدند

بيتى ديكر ازين رقعه :
اعتباراست آنحه ديدمگغتم اوهام استوبس ( $\mathrm{\Gamma}$ )

بهادرشاه به بيدل ذريعة منعم خان خانانبارها خواهش كردكه شاهنامه براى خاندان هغول بسرايد چند بار باو تفتند بيدل امتناعورزيد من فقيرم راه منازعت د انیيمايم اکر
بمن تحميل شود راه بخارا در پيش گيرم.

اشعاريكه در رقعات بكار برده شده بيشتررباعيست وقطعات وتك بيتهايى نيز درلابلاى سطور رلعات تجلى ميكند كه شايد برخـىازين اشعار در كليات باشد وبرخى را ارتجالا سروده است ابيات پراز مــنوسيقى است.ورقعات خالى ازسجع نيست وهر رقعه بـسـه تووهر شعر باوج بالندكى اللاظظ وتموج ادبىخود ميتابد. چون دوثلث رقعات رابيدل به يك خانوادٔهخترم وعزيز خود اختصاحــس داده است و رقعات براى سى واندى شخص نتـاشتهآمدهودر شناسايى همين خانواده عاقل خان توجه
 شناخت ترفته شده است.

رقعات بيدل كهگاه تازيخ مشخص تسـاردبدوره هاى تونكون شاعر تعلق ميكيرد و از جانبى تاخير عهر بيدل را در بر دارد ولــمهارت زياديكه بخرج رفته اينستكه نامه ها همه همدست ويكنواخت آمله ودر انشــاىدقعات هماهنگى ديده ميشود واطا نميتـــوان باور داشت كه ترتيب اين رقعه ها آيابشكلىاستكه خود شاعر نموده ومراعات تـاريــخ نحارش كرده شده است ياخير.

## (D) شو چششمه

1- داكتر عبدالغنى، احوال وآثار بيدل،ص 11.
 r- مرآة الخيال، شيرعلى لودى، صهrץ.

६- ايضاً، همان كتاب.

7- رقعd VE، چاپ كابل كليات بیدل، جی.

^- مكتوب (رقعه) r رقعات، كلياتبيدل،ج £. 9- سفينه خوشكو رديف ش.

اـ ا- رك رقعه £
II- رك رقعه vV، كليات بيدل.
ז rا- رقعة rr، كليات بيدل.

ها- رك طورمعرفت بيدل، كليات.
ا7- رك رقعات، رقعه £1، كليات.

- ای ای ای
^1

r.

rr- رك رقعة

צ؟- حاشية رلعة 199، كليات.
○- براى معلومات بيشتر به سرو آزادص IVr الى اخير دجوع كنيد.

> rV رك ص VE، سرو آزاد. •TM سرو آذاد، ص
> ra_ رقعd raq، كليات.
> .r.
rr_ صفعة
rr- رك سلسله هاى اسلامى، بوسورت،بخش سلاطين مغوليه هند.
צז- رك رقعء זr رقعات، چاپ זابل•
•r.

## زنكته

آحاه دلانى كه فراموش خود انــد
عاجز نفس ازتعلق هوش خود اند
زين دده كه ميكشند بــار هستى يكسرچوحباب آبلئ دوش پخود اند
(بيدل)
پֶوفيسور ابراهيم مؤمن اوف

## تأثير بيدل برادبيات اوزبيلك و اتـا جـك

تأثير كذارى ميرزا عبدالقادر بيــــدل بر ادبيات سل ههاى هزددهم ونزدهم ميـــلادى
 انديشه های اجتماعى ومترگى آن دوره كـارهاى تحتيقى ;پزوهثمى انجام دادهاند، تصلديق
 وآموزش ايجاديات اين شاعـــر و فيلسوفستزركَ اساس كَذاشته شمه است . در تعميم وكسترشايده عاى بيدل وييدايى بيدل خوانان وپيروان سبك او، ارتباط مدنى، سياسى والقتصادى ميان آسياى هيانــــــه و هندوستان كه از زمانهاى پارينه آغاز یافته بود، بى تأثير نيست.

آثار ابوريحان بيرونى (سده يازدهــــمهيلاثى)، اولوغ ?ييك واميـر عليشبير نوايى (سمدء پانزنهم ميلادى)، بابر (سلده شانزدهمميلادى)، مشفقى (اواخر سلدة شانزدهم وآغاز
 بازي كرد,
 شاعران مشهود هندوستان دو ميان مـــردمآسياى ميانه يك فاكت تاريخى .به شمـــــار ميرود.

اين روإط هوه جانبه و تستردؤ ميـــا نخلقهاى آسياى ميانه وهندوستان در سدهـ هاى (19-IV) هيلاهى بازهم انكشاف بيشتريافت. سياح فرانسوى فـبيرنى، بازار ميوه دهلى راتصوير كرده، چنين نوشته بود:
((در اين بازار دكانهاى بسيار اســــت.درتايستان اين دكانها از ميوه هاى خشكـى

ار (...( هندوستان به اسهان بسيارى مــمنياز دارد. آشكار استكه هندوستان هرسال
(「) از اوزبكستان بِيست وینج هزار وبيشترازآن اسپ خريدارى ميكند.)
ف.بيرنى، درهودد كار برد و استغادة مردمهند از كتاب ابن سينا دركار هاى ءملــــى
 ابن رشد بودند از اين اصول چنان ســودوبردند كه هندوان برده بودند.) ( (Y)، دزكتاب ((تاريخ مقيم خانى)) (£) تــاليفمحمد يوسف منشى فاكتهايى در مورد روابط ميان خلقهاى آسياى ميانــــه و منـوستانو جود دارد .

جواهرلعل نهروو مينويسد: ((در زمــــانحكمرانى مغولها، هندوستان با آسياى ميانه روابط مستتحكمـى داشــت. ايــن عـلايق وروابط در دوسيه هم عسترش يافت،Aعلومات درمورد دوابط دييلوماتيك وتجارتى آنان تيزوجود دارد. يك برادر روسىام توجه مرا به


 اختيار كردند. در سال كرديد.




يك گروپ قلندران هندبه استراخان آمدهاندودوتن آنان در روسيه اقامت گزيده وهمانجا
مازدتار شها هاند.))
بيدل در اثو خودش ((چهار عنصر)) ازدرياى آهو (جيحون). وتركسبتان سخن رانده




 برديگرى تآثير به جاتداشته است.

در تكسترش ویخش آثار بيدل درآسياىميانه تضاد درونى ايجاديات بيدل نيز يكى
 عبارزه براى هنافع طبقاتى خود، از ايـــنتضاد هاى درونى سود جسته ميتوانستند. پیيدايى ((بيدل خوانان), يا كسازيكه بههخوانش آنار بيدل صرميان مردم مىیرواختند نشانه يیى است از شمهرت بيدل دوميانمردم.
 ميلادى اساساً سه جريان عمده را ميتوانديد:

ا- نويسندهكانى كه بيشتر از هيان طبثةفيودال برخاسته اند وبه زمينداران بزركى، خانان وروحانيون ط.قات بالا وابستهبودماند. r- شاعرانى كـه از ميـــان لشر تسبتاً پيشرو كارمندان ونظاميان برخاستهاند. r- متغكر انيكه به دهقانان، هنرمندان وروحانيون طبقات پايين وابستهکى داشتند. اكنون بهكونة مختصر وڭشرده دو مــوردهريك ازكروههاى يادشده سخنز ميرانيم: 1- نويسندوکانى كه وابسته بهروحانيون؛فيودالان وحاكمان بودند، بااتك! بِه اسلوب
 آثار اورا از راه هاى مختلف به سود خودبهكار بردند. آنها ايده هآى معرفت پرووى وانساندوستى بيدل دا از مردم پننهان واشتهاورايك صوفى وروحانى تصموير مى تمودند.
" اين نكته دو چهارعنصر ورباعيات ديدهنشد ودر نشتر عشنق حسينقليتان همتيامله
است: (دكتوراسدالله حبيب)
 شهار مى آيد.
 نظاميان بزوخاسته ونظام فيوهاكـى را نایسندذانسته، بواى ترگّى و انكشاف كشمود مباوزه كوده اند.

 وغامن بيل مردم رابه آموزش ودانش وكمي ثنردعوتكرهذ.

دو صر "ششهة اين جريان الحهلمحهوددانش(احهد كله) ومتفكر برجسته وشاءر ليريـك

 هورد هنرمندى، دهتانى ودانش، به ويـــرْهز انساندوستى او وسخنان برنله و كــارى
 ميلناشتنْ، سود جستنه.

 خواجه اسيرى ايستاده اند.

مقيمى شاعر دموكرات در شعر ((اولياى))خوحملاهاى نادان وبى خبر ومغرود وا به باد تهسیخر كرلته، آنان وا شـديدا نكو هشميكند.
 مشناوتهندى را متر'تم ميسازد ومودم را بهكار،هنر ودانش انلوزى فرا ميغواند.
 وانديشّه يى اودا مي بيْيم•

 بيلى،

احهد دانش در اثر فلسفى خودش به نام((حادنه هاى ناهاب)م بيدل را متغكـــر ى هشهور وراست ترين راستان ميخواند. اوازلواعد ودساتير مغتلف بيهل مود جستـه، انديشه هاى خودرا در مورد ابدى بـــودندنيا، تقدير، تناست و مسايلى از ايندست، باز ميكويد.

احمد دانش در يك دست نويس ديعـرخود مضهون ((نكات)) بيدل رابه مونهنصل به بيان ميكيرد. (A) احمد دانش در جامعهفيودالى، ايده هاى اجتهاعى وفلسفى بيدل را آموخت اواز نخستين متفكران سلدء نزدهـــمميلادى آسيباى ميانه به شهار آمد. اوازمهين انديشه ها ونترشهاى بيدل در مبارزه خوديارى كرفت وكسترش داحن ايده طاييرا كه نزد او پربها بودند وظيفه لازمى و فـرضخود دانست.

فرلت در ترجهه حال خود مينويسد كسههآثار بيدل را در درازاى ماههاى بسيارآموخته است. آموزش وخوانش ايجاديات فرجـــتنشان ميدهد كه بيدل در آثار خودنلاىیانش معرفت وهمكارى ميان مردم رابه ترنم آوردهاست. اين پبلوهاى آثار وايجاديات بيـدل ريششتر از ههه، فرلت رابهه سوى خود جلبكرده الست، زيراكه اين ايده ما ميتوانست
 برساند.

در انديشه ها وايده هاى مترگى بيدل،روح بلند پرواز ضد فيودالى مـوج ميزند. سبب آن اينست كه كيفيت هاى ضدليودالىوضد توده ها ودهقانان به درجه כابل ملاحظه بر ايجاديات بيدل تأير داشته است. بسههمين جهت هم اين ايده ها متيهمى، اسيرى واديكر متفكر؛ متزقى وپيشرو اواخر سلؤنزدهم واواليل سدئ بيستم آسياى ميانه رابه سوى خود جلب نهود.
 پیییيده ودشوار ايجاديات بيدل را انتقـادكردند، ولى به ايده هاى اوبهاى برينى نيز دادند. اين انديشه ها دعـوتى بود بـــراىبامعرفت شدن، دانش انلدوختن وهنرآموختن.
 تلخ وكزندة اودر مورد ظالهان وبى טانشان،مورد ستايش وتحسين آنان كراد كرفت.


رسيد. در اين طزينه، الفزون بو غزل هاىثشاءر، انديشه هاى ههم فلسفى او نيــــــز كنجانيده شله است.

نام شاعر متفكر مْيّرزا عبدالقادر بيــــندلاكنون زيز در كشور ما با احترامى زياد به زبان رانده ميشود. اين انديشه ها وسخخنانبيدل نزد ما ارجناك ویربها بوده، وباورمانرا

ويا :
 e-c $b^{2}$ : ويا :



 وملنى نسل هاى گذشته انسانـــى است،هوچچون توهرى چربیها داخل شــــــه است. منابع ومآخذ


rـ همان، ص YAT.

 PVA ن




## 19

تاثير بيدل برادبيات ...
＾－احمد دانش، نكات بيدل نسخة خطى،م 19． 19.


．ا－
 r

عا－همان، ص
0－ 0 بيدل، كليات، رباعيات، ص 91.
（ترجهة شفيقه ياركين）




$$
a \text { i mas tre }
$$


－畐化 cis．
رون از
（为
 ，لغ


پوهندوى حسين يمين

## بر خى از ويڤ: :كيهاى دستورى شعر بيلهل

كلام بيدل زمينه ما ى لواوانى بـــــرایبردسيهاى زبانى دارد، مثلا: مطالعة نامواثه هاى عاميانه، ايديمها معنـا شناسیى، سبـكشناسى ودقايق دستورى در اشعازاو. اينجا تنها ويزهميهاى دستورى سخن بيدل انمهـمبهمونة خيلى فشرده وكوتاه مورد پــزوهش
 تُنجد بلكه بايد مدتها كار را ادامه داد، ورد ودرنتيجه مجموعه بزرتى در زمينه تدوين كرد. زيرا كلام بيدل مذشته از اينكه يواذابتكاراتادبى است ازنتاه دستور زبان نيزويزهكيهاى - فواوان دياذد

بيدل براى بيان مفاهيم ادبسى، عـرفانى وفلسغى در گالب شعر همينكه للعا الصرمانده
 تازه يى ايعاد كرده است واثه ها رابهكونهغاصى بهكار برده است واجزاى سخن شخود را با تقديم وتأخير به شكل ويزهيى درآوردهاست. بدينعونه بيهدل كاه الجزايى از سغن را فرو افكنده ويابرعكس عناصرى اضافــىدرآن كنجانيده است. البته اين همه مشخصات دستووى دركنادابتكارات ادبى مفهوم را در كلام بيدلذرفناكى

بغشیيله واز اين واه ثوك معنى ورآن مشملمينمايد تا آنجا كه بعفاً بازيكى موضوع و دكايق میغن او اين المكان وهار مى آورد كهب باندك سهل انگارى مغهوم از ميان بـــرود وحيزى دستياب نكودد.


 آنها زودتر چֶهره مى زمايد.
 الين زمينه

 وتأخير وبوهم خودى اركان وعناصر سازنلؤجمله در سخن بيدل، زيــاد وگَترده است،

 جا داشتله باششد در ميان دو متمم فعلى قراركو

 نه آسمان مل در :غل باليده است.
: ويا

 هم در جمله هاى چند فقرهيى به هم هربوگدريك بيت، نهاد جمله از فقره هاى جلـوى

 نه به دامنى ز حيا رسد هd به حستكــاهوعـا رمعد
(V) (V) وسه بهن

در 'اينجا (كف دست آبله دارما) نهاداستبراى هر چهاد فقرة مالبل خود، البته دوثقوة دوم وسوم به ترتيب گيد ومضاف اليهافتيدهاست، يعنى كف دست آبله دارماتربه جايى رسدبه سسبت پاى یار وسد.

به هميين كونه مر بجمله هاى شرطى كهمتشكل از شرط وجزا يا جواب آن ميباشد Fاه برعكس حالت عایى جمله، جزاى شرطقبل از فقرء شرطى قرار ترفته است وبعضاً در فقرة شرطى نشانه شرط به جاى اغاز دووسط فقره آمدهاست. مثال:
 مصراع اول جزاى شرط ودومى شرط، يعنىاتر خيال روى ترابه ديله تذد الفتد از خار هرهزه صدونك موج كل بباكد. همعدنين است:
صد فلك ديزد غبار دامز الشُانـــه ام ودو اين مثال دو هر دو هصراع جدا جـدانخست جزاى شرط وبعدا شرط آمله است:
 بيدل دو اشعارخود عبارتهاى مغعولى ومتممفعلى وابافعل ساده ويا مركب دواثو تقديم وتأخير اجزا' وبا تتابع اضافات طودى به هممى پيونـد كه يكجا به شكل يك عبارتفعلى وحتى بهكونة فعل مركب درمى آيده مثلا :((سنكُك بِ هيناى دل انداختن)) دو اينبيت:

كـــردون زــه هميـن سنـعك به ميناى ولانــداخــت
(V) آز ونككهنشكست در اين بـــاع كــدام است

كه اينجا (سنك) ملعول، (به ميناى دل)عبارت پيشينهيى يامتموى و (انداخت) لكعل ساده است وهرسه جزء به شكل يك توكيبفعلى درآمله است.

از همينكونه است توكيبهاى (تدم بردماعيك جهان معنى مداشتن)، (پابه نمو نهادن) و (قدم ازمبركردن) دراين بيت هاكهبهصورتفعل مركب درآمده اند :

هيكدارد بردماغ يك جهان معنى قـــــدم
 اين قبيل تركيبات مؤخرومقدم شدموداراىتتابع اضاوات در كلام بيدل باكاربردفعلهاى

 جمع كردن) و(آغوش به حسرت ديدار بـازكردن) دزاين بيت ها:




 ندرتأ هم نهاد وكزاره نا مطابق آمده است، ثشّلا :
كـج انــديشان نــدارد آكمى از راستاذبيـــد ل

(كج انديشان) نهاد وجمع، (ندارد) مزارهعمف, د. همان كونه است دراين بيت:

 بيدل فعل אتملق به اسم جمع را غــالبـاجمع آورده است، چون:

 بيدل به تغافل كــــده عجز نهان ؛بـاش

 كهتر ديده شده است. بدين معنىكه برخىازواثه هاو ساو داخته (مشتق) وآميخته (مركب) و يزئ كلام بيـلـ است.
 واثه سازمكان تشكل يافته انده مخصوصاً باپِسوند (زار) و (كده).
 لاله زار، تلزاد ...

وو :با بيدل آن را با اسم جاندار ومعنىبه كار برده است، چون: صنم زاروجلوه زاو دز اين بيت ها:


 در سـغن بيدل با اسم, خاص وآنهم انســانآهـه إسـت، چون: ليلى كده دز اين رباعى :
هر سايـه خاري كه در اين هامون بـود

 وتغافل كده در اين بيت ها:


 بيدل پسوند هاى جمع ساز رابه جايشكاز بسته ییعنى غالباً بی جانها را باپسوزند (ها) وجانداران را با پسوند (آن) جمعكجده!است وحتى واڭه های عربّى را اكثر باپیسوند

جهع درى آورده است چون:
اختــــلاف وضبعهــــا بيــــدل لباسمى بيش فيســــت

ورنه يــكرنتکاست خون درپيكرطاووس وزاغ (Y0)

# وضع- جهع آن ونـهـهـا. <br>  





هـنیى- هینی ها.


هظلوم- هظلومان


هغروز- عغرووران.
 S المروز معهوول نيست، چون : خسـن هعنــى خــواهسى از كســب هنـــرغافل هباش ابروى بیمو!ود تيغى كه اوبـى بجـوهر اســت (ץ)
(gl),

 ...يعنى دمان خودرا

 رك:




و الا بيدل به تعداد زيادى ازگَوزة واذههاى سه وازڭكى ايبحاد و استعمال نمودهاست
 نمونه :

خانهبهدوشان زین)، ((شل دركف تغافل)،، (گَل برشمر تبسم) وغيره در اين بيتها:

 وگاهى ثم .ٍه يارى نشا تـة افـــزا يش(اضافت) چنين واذه هابه فواوانى در اشعار ’بیل پديدار گششته است، چون خيال آبـادصنع، چمن آفرین ناز، قبادوزى ادراك، موج خيز معنى ."

د راين نمونه ها :




 قدم، كثمتئ طوف ركاب دراين بيهتها:


فسردهگيهاى سازالاهكان ترانهام راعنـــــاننـعيـــرد حـ يثتوفاننواى عشقم خموشیى ازمن زبان نگيرد(Ү)
 مهر زهــــرذره اش كثمتـه طــــوف ركـــــاب (\&)
?
 فاعل، مفعول، متمم فعل، صفت وقيد ميتواندبه حساب آيد، بهكونة نمونه: (حسرت كمين لفظ بِردآزى) متهم فعل:
 همتحنان (دماغ يك جهان معنى) متممفعل:
 (صمد گَلسـتان صبـع اميد) صفت :

عــنارى صسـد تــلستـان صبع اميــد همحچنان (بִه تيغ تغافل دونيم) صفت :
 (رگَّگّل آستين شون) فاعل :

رتكگل آستين شوخـى كمين صيدما دارد هه:ينان (هملاى بִال هرغ رنگك) فاعل : مجو آوازء شههرت ز آهنكــــ سبكرو حان صداى بال مرغ رنك نبود در یــــريــدنها (โ7)

> و نيز (وضهع طا لع طبح بلند) فا عـــل :

ضهع رنگى است وضمع طا لع طبع بلنـد نيست غير از كَکشان نقش جبين آسهان ( $(\mathrm{V})$

به همينگونه (نه فلك آغوش شوق انتظار)،فا عل : زه فلك آغوش شوق انتظار آمله اسـسـت كاى نهال باغ بى رنتى ز آب و كّل برا (£0)
(تعظيم هزار اهل دل) مفعول و (دو روزپيش از این) قيد :
 (£9)



در كلام بيـــدل در تركيبهاى فعلــــــىدا راى فعل دعا ون (توان) ، اصل فعل بسه
 دردوره هاى كهن درى معمول بـــوده است چون: هيتوان كفتن ، يا هيتوان كفت ....نهبه صورت امروزى :یعنى اسم هفعول با مشتقات(توان) هثلا كغته ميتوانيم، ديده ميتوانى ...


 جلوء مطلق ديدن)) ، چون :

از دل گُ مى توان در كا ينات آتنـس زدن ساز چند ين گَلخخنيم و يك شرد دا ريمما (01)


 غافل ز شككست دل عا شق نتــــــوانبود معموزى امكان به همين خانه خراب است ( 0 §)

زكلفت بايدم چرداخت حسرتخانةَ دلدا اگر تعمير نتوان كرد ويران ميتوان كردن (00)
 (07)



 . به كار ميرود در اشعار بيدل اكثر بـه مفهوم((تصوركزد وشناخت)) مورداستعمال دارد هبثِ در اين اشعار:
به بى آرا مى است آسا يش ذوق طلـــب بيدل خو ش آن رهرو كه خار پای خود فههيسـ، منزل را (ov)

 بیهنى هـا را زشـنا خت .

اي عدم پپg

(! ! !
السـت ، خون :
(7.) (7.
.يجنی ادبֵֵاه و فا بی نقا بی را زمییسـند.

 (77)
 ثـكسـته زنغس، عاجز، چون:
(7)
 .... فتا ده يى زا زخالك . بر دارد و يا مبر زـام اسمتقا هت







بال بر بال شهرت عنقـــا ســــــــــت رنتك آرام در زما نة مــــــــــــ ( V ) ، يعنى رنك آرا مى درزمانة مـــــــــ ...
 به همين گو زه (دم) به معناى اسم فعــلـل(دميدن) و (تا بش) آمده چون :

خــط آن لعـــل دود خـــر من مــــــا دم آن چشم برق حا صل كيســــ؟؟(79) ونيز (پیيدا يی) غا لبَ در كلام بيدل به جاى(پپيدا يش)، آمده است ، ما نند :

زبس اسرار پيدا يی دقيق افتا ده اسـت اينجا
نظر وا كرد بر كيفيت خو يش آنكههوشيد ش(V.)
زحسرت در كفم سر رشته يی دا دفاست پيدايى


ونيز (نارسايى) به مفهوم عجز وشكستهىى ، چون :
نارسايی جادء سر منزل جمعيت اســت از شكست بال مى با لد حضور آشيــــان (Vr)
 و بعدآمتروك شده است يعنى متقد مينبداذمعنى به كار ميبرده اند ، هثلا : (پֶ دا خت) به معناى (خالى كرد)، در اين بيت :
ز كلفت با يدم پر دا خت حسرت خا نــه دل را
(V\&) اكر تعمير نتوان كرد ويران ميتوان كردن
£ـ حذف اجزاى جمله : از اينكه حــدفدر سخن مخصو صاً در شعر گاه ما هیووى ميد هد و آنهه با مو جو ديت قر ينه كهدالبران جزء محذوف باشدك در كــلام بيدل تيز حذف آنهم به كثرت و! هصــورت كستردهديده ميشود ، بد ين معنى كه در اشعــــــار او دو موا رد كو نا كون كاه واڭكهاى بستهو تاه آزاد و حتى بعفشا يك فقره از جملــــه افتا ده است ، اين هو ضوع دقت بيشتر رالايجاوب ميكند ظا بتوان آن اجزاى حذف شده را در يافت و به جا يش قرار داد و بد يـنـكو نه هنهوم جهله را درك كرد . اينك نمو نه ها يي از حدف وا زكهـــايبسته ، واظه و فقره در ذيل ارايه ميكر دد :

> مثالاز حذف واذكهاى بسته : حذف بيشينه (برای) :
> اينقدر تعظيم نير نك خم ابروى كيسـت
(Vo)(حيرت است ازقبلهروكرداندن محرابها
يعنى اينقدر تعظيم برا ىخم ابروى زيباى كيست؟ حذف يسينه (را) :
(V7) ييا له چیست كه در بزم شو خی نا زت هزاد آينه آب رخ اينحنين اندا خت يعنى آب رخ دا
مقيم ست الغت با ش و خواب ناز سـا مان كن به هم مى آورد چشم تو مز كان كياهآنبا (VV)

$$
\begin{aligned}
& \text { يغنى به هم مى آورد چشم تو را } \\
& \text { حلف ربط (\$) : }
\end{aligned}
$$

دل ز كو يت چه خيال است گدم بر دا رد آخر این آبله پا یی است كه من ميدا نم (V)

$$
\begin{aligned}
& \text { يعنى دل از كو يت چֶه خيال است كـــهثدم بر دا رد. } \\
& \text { حدف نشا نه شرط (اتر) : }
\end{aligned}
$$

حسن معنى خوا هى از كسب هنر غا فلمباش ابروى بى موبودتيغىكه اوبى جوهراست (va)
يدف پيوند الير بعنى خواقى (اشى • :

فيض حلاوت از دل ، بى كبرو كين طلب زنبـور را ; خانـه برادانـعبين طلــبـ (A.)

- يعنى زنبو ردا از خا نه اش براد .

 (A)


$$
\begin{aligned}
& \text { يعنـى اى غـانلان تا خند ... وباز: بهكويبا نى اكر دست نان وسد ... } \\
& \text { : اـذف يسو ند تكوه (ى) }
\end{aligned}
$$

كنون در كوه بيرات آب و رنك اسـست كه هر يك بهر دل بودن فر تك اسسـت (AY)

يعنى آبى و رنكى است
(AH) بهاد صد شبستان زلف و كا كل
 يعنى چه ابرى ...
مثال از حلف يك واريه حدف ضمير شخصى (من) : كر دون نه همين سنك به ميناى دل انسا خت . آن رنكکه نشكستدراين باعكدام است(¿A)

يعنى سنك نه تنهابه ميناى دل مزانناخت.
حدف ضمير شخصى (او) :
 يعنى بسمل بو س كدم او ... و كشتـــهـوف ركاب او

حذف فمير اشا ره (ان) :


(AV) از زبان ديعران درد دلم بـايسـد شنيد . . . . .
 (A) )

يعنى تا كدم از سر شُود نكثد
حلف يك جزء ازفعل مركب :
 يعنى فر سنكعا $ا$ صله دا شت .

يعنى طلسم خلد نقش مى بندد . . . .
(91) دام راه ما ضعيان بودن آن مقدار نيسـت مورراسلسكندرمتى ازخاكستراست يعنى آن مقدار مشكل نيست. مِ مد فلك ديزد غبار دامن افشانـــــــه ام . . . يعنى صد فلك طرحديزد
حدف يك جز از واڭه مر كب : به عشق تا زددل هوس هم، ببالد ازشعلهخار و خس هم رساست سر رشتئ نفس هم به قدرافسون جستجويت(ヶ9)،

$$
\begin{aligned}
& \text {. . . . } \\
& \text { حذف عضاف اليه : }
\end{aligned}
$$

قاه آهم مى دبا يد تاه اشكم ميبـــــرد نقد من يك مشت خاك و اين همهسيلا بها (१६)
. يعنى نقد وجود هن • .
 يعنى چين پبشانى يار .. حذف عبارت متممى يا ييشينه يى :
 (97)

يعنى از آنها كم نبوده اى اكر يهود و نما را خدا پر ستا ننـــــد به داغ كغر اسير ند چون تو يى بيـزا ر (9V)

- يعنى چون تو يی از ايشان بيزار

حذف عبارت مععولى يا يسينه يى :
زه دماغ ديدهحشودنى نهسرفسانه شنودنى همه را وبوده غنو دنى به كنار رحمتعاماو (9A)

يعنى زه ما را دماغ ديده كشو دن امستو نه ما را سر فا نه شنودن است . ای غنا شيفته با اين دل راحــت محتاع فـر مغرو ش كدا يـى است كه منميدا نــم (99)
مثال از اورا من ميدا نم •

يشهينه پو ش رو ים فسر دن سمرایشيخ فصل شتا محابظظـت از يــوستين طلـب (1.0)

يعنى آنجا فصل شتا است . . . .
!ִه غير وحشت بههيج عنوانحضور را حت نداردامكان
زصيد مطلب سراغ كم گير اگر دلت زين جهانتكيد(1.1)
يعنى اتردلتكاملا ازاين جهان نتيرد ...
بيباك پا منه به اد بگاه اهــــل فقــــــر خوا بيله اســت شير تشمينان بـونيـــــا (1.b)

يینى اينجا خوا بيله است
مثال از حذف يك فقره :
نهفلك .آغوش شوق انتظــــــــار آمدهاست
(N.Y) كاى نهال باغ بیرنگى زآبوتّلبأا

يعنى نه فلك آغوش شوق انتظارآمدهاست وميعويد :
نود دل خوا هى نعر دى غا فل از صــدق مشال
در هواى مختلف فيض خرا غان كمتراست (£) (1.£
يعنى اكح نور دل ميخوا هى پس هو ثـــكن كه غا فل از . . . .
بى تييدن نيست ممكن وضع ايجاد نغسـ الىزاصل:كارغافل زندهاتىآنه فواع (1.0) يعنى زند كى و آنكه فراغ اين چه معنـــــــىدا رد •

 كتا بنا مه :

1 - بيدل شنا سى (پو ها ند غلامحسـنمجددى)، جلد اول، چاب پــوهنتون كــابل، - MI7 ص • •


- كابل، ص ص


0- ايضا آثار واحوال بيدل، ص FrV. 7- ايضا غزليات، وديف (دال)

MIA - V

- 1

9 - ايضا بيدل شنا سى ، ص 199
.
 YET ای IT
 عا آثار و احوال بيدل ، ص \& \& ها غز ليات ، رديف ,الفه

7 اليضا كليات بيدل ، محيط اعظيم، بسهنقل از آثار و احوال بيدل • ص FVE
 11 اليضا غز کلات ، رديف ,

19 همهحنان كليات ، طور معو فت ، بسهنقل از آثا, و احوال بيدل ، ص YQع PM P.


- PVA عو PY

 YVV بيدل شنا سى • صO
 IVT بيدل شنا سى ، ص TV
YO. .
rq غز كيات ، رديف رالفه
r. וY هما نبا ، رديف الف
rE1 بيدل شنا سى r _ آثار واحوال بيدل ، ص سוז


(MM غ غ


rqu ra
. اع ايضا آثار و احوال بيدل ، ص r Wع كليات بيدل طود معر فت

؟؟ ايضاً غزليات رديف ((الف))
هع هما نجا ، رديف دداله
7 آ آثار و احوال بيدل ، ص

rer


- O ايضضا غز ليات ، وديف دره
re. آلار واحوال بيدل ، ص

هr هليات ، غز ليات ، رديف رالفع

- هr هr هx

00 ه غز ليات رديف „نونه هو هما نجا ، رديف رالفشه

YE1 آثار و احوال بيدل ، ص oV

هو هما نجا ، ص
.
ا7بيدلشنّا سى ص

ז7 كليات ، عر قان ، به تقل از זاثـــارو احوال بيدل ، ص س7
צ 7 بيدل شنا سی ، ص
77- ايضا غزليات، رديف رالقه
77 همانجا، رديف ((الغى)ج


79 79
V.

rr. بيدل شناسي، ص Vr
roo صr vr

 m
rro rot vr
بيدل شنا سى ، ص MA


「E1 A. (1) غزليات، رديف ((دال))

Ar rav rar

NE بيدل شنا سى • ص RAI
^ ا آثار و احوال ، ص سشץ
17 همحنّان غز ليات ، رديف رداله. ((p)) (PV

1^ ايضا بيدل شنا سى ، ص 199
19 آثار و احوال بيدل ، ص 199
r.. 9 .

آ| ايضا بيدل شنا سى ، ص
TrV آثار واحوال بيدل ، ص
r.V بيدل شناسى ، ص

६q همچֶنان آثار واحوال بيدل، ص •TI.
9 هوانجا ، ص YIV
97 ايضا ، غزليات ، رديف »ى،
Mr7 كليات، فصايد، به نقـل آنار واحوالبيدل ، ص 9V
M^ بيدل شناسى ص IVE
99 همانبا ص 9 ص
YEY صY همانجا، ص
1.1 غزلميات ، رديف >داله،
(1.Y همانعا رديف رألمفه

YEY Y Y.
 PVY 1.0 همانجا ، ص
1.7 حليات ، غزليات ، رديف رالغـه

عـارف يــزمـان

## بر خى تعبيو الت ومصطلمات

 غز لـيات بيهلروزتارى پيش از ين تفته بودم، بيــلـاثريست انديشه پرداز، وى تماميتشاعرى خويش را در ترونترش فلسفى و عــرنانيشنهاده است با اينهوه ابوالمعانـــى يكسره تردسر ((مضمون)) نكشته است و همـواره((فودم)) هنر خويش را نيز به نيكـويى در - مى يافتهاست

تولفظا مغتنم انگار، فكـــرمعنى چییست كه مغز هاهمه محتاب پوست مى باشد بيدل، بااينكه بههيارى واڭهحان روشن وتاريك جهانى آفريده است رويــــايـــى و تواشايي، گاه از نارسايى لفظ ناليده است:

زلفظ نارسا خاك است نيآب جوهر معنـى اكنون برآنم كه بكو يم بيدل شاعرىتركيبسازوواڭه پرداز است، كمتر شاعرى درللهرو زبانز وادب درى، مى توان سراغ كرد كـــــهاينههه جسورازهكاخ مرمرين زبان را به بازى گز فته باشد هرچندوى در دورانى مى زيستهاستكه زبان فاخر سنتى وچار ديواربلورين آن دستخوش شكست وريخت شد وپس ازسلده ها، عاهة مردم توانسته اند، زبــــان و عاطفه وفرهنكى خودرا در شعر بياميزند.
 توصيف همه جلوه هاى حيات عملى دو شعرواه يافت. شاعر مكتب هندى ديعر حاضــر نبود، زندهكانى وظبيعت را از چشم شاعرانپيشين بنكرد بلكه يكبارديكر، بـــا تامل و دليقه يابى شكرف برهستى واشيا تظراكعند.ازين سيرو سغر عاطفى ره آوردى داشــت، انباشثه از بدايع وبدعت هــــــاى ووشن ونيمه روشن •
 وصغى واستعارى ومجاز وكنايه كه مانتــــــلـنديل هاى رنارنكّ، در شبستان شعر 1 و


 كلام او در مواردى، اديبان وتدكره گويساذمعاصر, اورابه ستيز واداششته است، الا چه كسى مى تواند ادعا كندكه بيدل بســرعناىفرهنع وز وزبان ورى تيعزوده است! باور هز اين استكهابواكمعانى، بادستبروبرتركيب هالى تشبيهه شاعراذكهيز ودوباره
 غز ,اصنايعى ديعر هماتند استعاره وكنايهوايهامتناسب وتضاد وتهثيل توام مىشودكه اينهمه به نيروى جاذبه يهى شاعرى اويارى ميرساند.

دوخشش ديكر هنر او، اوردن ((وجهشبه))نانشنا وبديح است والمزون بران توتانجوشى موجى از تشبييهات عقلى وحسـى وخيالـــىووهمى كه مشتاقانه يكديعر وا دو آغـوش مى كشند. اين كار برد هنرى، تلاشى استتدرراه تابل المس ساحتن اموو انتزاعى و غير حسى، يابه تعبيرى ديعـــر پا ييين كشيلذمعنويات ذرحد محسوسات. انهمه جوش و خروش وجنبش وجولاز كه كاينات، در شعربيدل يافته است، زمايانترآن است كه (من) اواز يك حقيقت كلى ومقالى آب ميخحـــورد((انسان)) ذر نكرش بيدل موجودى زاروزبون ;يست زیيرابه باوراو ((باطل))، ازحـق زادْنُّواهدشد:

كويندكه او حقاالست ومابـاطل محض از باطل، حرف حق كـه بـــاور وارد حوينده بيدل به اين باود بوده است كههرگاه بيتى اانشاد ميكـرده وازى را כــــاش

مى ساخته است همين جستجوى معنى نازك، بيدل دا تا فرجام زندتى سرَشَتهوحيرتزده بدنبال خويش كشيده است:
 بيدل وقتى، هستى رادر خلوتگاه ذهـــندعوت مىكند، عمر انسانى را مانند اوراق كتابى مى يابد كه هر روز برتَى ازآن فــرومى اغتند، شان وشكوه عاشق دركرو ازخخويش رفتن اوست چنانكه وقتى رنك شبمى پرد،ازآن آفتاب مى رويد، به شيشة آسمان دل خوش نبايد كرد، چه انتظارشراب از كسىىاستكه سنگريزه در آستين دارد، كاغــــــذ برافروخته رامى نگرد كه رهکذارى را روشنكرده است، چشم دارد، سر نوشتى مشابه همان كاغذ برافروخته داشته باشد، خـــودبسوزد وگَوشه يى را برافروزد.

ازآزكه در دوزگَاراو ((گّرد)) و ((سرمه))اعتبارى همگّون دارد، ابراز ناراحتى ميكنــد اماخاكسارى را جابِجا مقدمة عروج مى داندهچنانكه خاكستر به فروفروغ آيينه مى افزايد،


شبنم بخخاطر همسايگى باگل، مى تواند بـهششمه آفتاب راه يابد.
متحتشم وتهيلدست در پيشگاه آفـــرينشيكسان اند، یس غرود صاحب اورنگ بییايه است چنانكه حباب وموج درياسرشتى هماننددارند، بيدادكر اكر از افزار ستم تـــــــرى محروم ماند بازهم در صلد تعدى اســـت،مكَرنه اينكه چچو ن دندانة اره فــرو ريزد، شمشبير خواهد شد ؟!

چنان در اشتياق وصل يارمى گيريد كـهبرحشم اوگل افتد وسر انجام اين گل سييد (I) (.... رابه چاس دعشوق نثار كندو
(1) مباش بى خبراز درس بى ثباتى عمر هر نفس ورقـى زيــن كتاب مىديزد مخود زشيشه كردون فـريسب ساغر امـنز كه سنكريزه بجاى شـــراب مى ديسزد
 تهيز خلـق از تشويش كورى برنمى آيد همه سرمه جوشم درنظرهاكردرا مانم خاكسار يها ست بيدل روتق اهل صفـ مى كند خاكستر افزون اعتبار آيينه وا

واكنون مى بردازيم به بورسى فشودهيىازبرخى تعبيرات، توكيبات ومصطلدات بيدل
در غزليات :
 شيوء هندى براى شراب آورده الــل، آتش!يلود، آتش تاك وحر مواردى اندك هآتشتو" الست بيدل همين توكيب وصفى دا تعبيرىبراى شواب ساخته:
 ظغرای مشهدى نيز تمفته است:

 آورده اند :

 : تشبيه بخت به ساية مزكان
 تشبيه آرزو به خاروخس وتشبيه وصالبه آشش : بادوءأم آرزو تتوان حويف وصل شابه تشبيه آيينه به چشم باز:
 : تشبيه خشم
 *نيست ممكن نكند صحبت نيكا نتاثيــــو صّل به خورشيد وسانيد ســــو شبنم وا ظالم از بيل ستكاهى نيست بى تمهيد ظظلم در حقيقت اره شمشيواستخوندنمانهويتغ


 وصفى نابى ساخته، ازآن جمله، اضافه هاى((بهاراندوه)) و ((بهارانشا)) انل: شب ازدويت ستخهاى .بهاراندوده مى گفتم زتيسوهركه ميهرسيد ششك سوه میتم

 عشرت الست .

 تشبيه هزه به شاخ نرگّس (قلم نرگس):
 تشبيه مزكا

رخصت نظاره يى گرميدهد جانان مرا شانهُ زلف تحيومى شود مزگــان مــرا از تعبيرات و كناياتى كه شاعرانى هكتبهندى بواى دنيا آوردهاند، خاكدان، خاكداذ
 ديوار) ( را سماخخته است:
 الادبكده كنايه از دزيا :

 اها گل زدن، گل !راه زدن انگار تعبيريستاز وسيلن به وصل، كام يافتز:

 . استت
(1) بهار ((به فتع)) روييدن ودميدن وجوشيلن وزيختـن وافشانـــلـن ورسيلن و و شكغتن (رشيدى، بهاو عجم، سواع و:و ان).

لب به دنلمان كاييلن، كب كزيلن دوشموشاعران شيوع دارد وnفاهيم آتى ازآندريافت مى شود: چشيهانى ونمامت، خشم وخشُونتهشرم وآزرم، دعوت بهخوددارى وابرازشعغتى

در شعر بيدل بينُتر لب كزيلن وعوت بـهخوددارى است (1)

شناعران شيوه هندى، خهيازه موهيــزیىشیيدن رابه مفهوم اشتياق وآرزوى چيـزى هاثتن آورده اند بيدل بياى آن تـركيـبز(خميازه سنج)) آورده است واز خميازه نيز

 ديدء خميازه سنجى چون تـدح آورده ام تابه رنك مـوج صهبامست جولان بينمت بيدل در برابر زاهلومتحسب وصوفــمىسیت از شويشتز بيزادى وبلزبانى نشان
 ساخته است: تشبه زاهد به مار :


$$
\text { كماز، تمعيدى } 51 \text { صوثى } 8
$$

> (
(1)

از محتسب بترس كه اين فتنه زاده دا چچون وارسنددختر وز، خاله مىشود(1.

 مابع
 (Y) وارسته، مصطلحات الشعرا.


(1) بايد درنظرداشتكه تعبير ((مار) يــاسايو جانوران بواى حويفـــــان و وشهناز

بى سابقه نيست، نظامى كنجوى مويد:
ونــج خود و گنــج ديگران بود

 او مار دوين ابياته منظّو شوه

باى بيك رحيمى
ديباجهأكلياتياتمقدهؤديو انبيدل

 صورت تر فته اند ، متن نسبتاً كا مل ميراثثاد بى شا عر را در بر ميكير ند . اين دوچاپ دا راى مقد مة منثور نيز هستند كه بنـــامديبا چه كليات هندرج است و با عباراتذيل آغاز مى يا بند : "حمد مبد عى كه تردد انفاس اعيان كيف وكم مو قوف تحر يكيست از سر انكشـــــت ارادت او. جنبش امواج آلار و حلوث و قدممرهون شكنى از ابروى اشــارت اوو، دراكثر ادبيات علهی را جع به بيدلاز جمله در يكىاز مقا كه هاى اينبا نب اين مقدمه به هميـن
 هو لوى عبدالمقتدر فهر ست نسغه هـاى خطىعربى و فا رسى كتا بخا زه عا موى پنگى پور
 مختصر نسخه هاى خطى فا رسى و تا جكـىىانستيتوت خلق هاى آسيا ، اكادمى علـــوم اتحاد شو روى و اثر بسيار جلدهُ مو لفـانیا كستا نى ، تا ريخ ادبيات مسلما نـــــان هند و پا كستان و „لايحةبزبان اردوه بنـاممقد مة ديوان قديم ياد آور شده است .ولى

در هيج يك از نسخه هاى خطى كليات و ياذيوان بيدل كه بها معلوم است ، اين مقد مه
 كليات و چه ديوان كه اين مقدمه دو آنهـــامو جود است چچون مقد مه ديوان عمو مىشاعر
 پنگى پور شهر پتنة هندو ستان در دو جلدمحفوظ است و تهام آثار منظوم و منثورشاعر
 كطعه - مخْمسات - ديوان ربا عيات - مثنوىهاى طور معر فت - محيط اعظم ، طلسمحيرت

 كو چگى چֶون تنبيه المهو سين جا كر فتسهاست . در ديگر نسخهخطى كليات كهدو كتاـ بخانة انستيتوت شرق شنا سى اكا دمىعلومجمهو وى شو روى سو سيا ليستىاز بكستان زير شها رة (INA.) محفوظ است واثر هاییهار عنصر - ديوان اشعار، عرهان ، طلسم حيرت - محيط اعظم - طور معر فتكــاتـرقعات را در بر ميكيرد نيز همهچون مقد مـة ديوان درج شده است • علاوه بويزدر ششنسخة خطى ديوان شا عر كه دو كتا بغا نه
 دسمت خط هاى انستيتوت شرق شنا ســـــىاكا دمى علوم تا جيكستان زيو شما ره هـاى

 همكن است

 كه در كتا بخا نه دا ششعاه كر1 چیى نگهـــداشته ميشود اين مقد مه نيز به تظرميرسد .

 بيست و سه سال جبل از وفات مو لفكو يابا خط خود او كتا بت شده است . طو ريكه ميدا نم درين وقت بيدل تـــــــ كيـف دواثوبزرتى خود يعنى حهاد عنصر و عرفانرابهاتمام نر س انيله بود وطبيعى است كه كليا تشــنيز تا آن وگت مر تب نكر ديدهبودهاست، وس هملوم ميشود كه مقد هذ مل كور در اصلديباحة كليات نبوده بلكه مقد مه ديوان عمو مى

شا عر است كه با اشتباه بنام ديبا چحه كلياتمعروف كر ديده است ، اين اشتباه غًا لبـا از چاپ صفدرى كليات شا عر سر زدهاستو محض از همين جا به ادبيات ادبيات علمى وكليات

 درتركيب كليات ينتى پور است،طبـــــــــقتـتـوضيــي مولوى عبدالمقتلو از تـــركيـبـ بند تر جيع بند_گصيده - غزلمخمس گطعـهر باعيا تومثنويها ىخوردهو عبارت ميبا شد ونسخنه ذكر شـــدهكتا بغانهانستيـو تز بانوادبيات اكاديمى علوم تاجيكستان

 مـفت زبان و كغتار معشو כه و معدار تقر يبادو صد ربا عى را در بر كر فته است . سه نسغه ذكر شمده كه درآرشيف ملـــــىافغا نستا نموجود اند عبار تازاين انوا ع








 ديكر آذ هـسم ربا عيا تنيز دارند.

 ديوا نجدا كانه دباعيا تشهاد تميد هند كهبه ديوا نعمومى او داخل نشده بلمكه بهحيث ديوا ذمستقل مرتب ترديده اند بههمينطريقديوا ذعمومى شاعر عبار تاست از:تركيببنلد

 -وديبا چه مذكور دقد مه همين ديوا ذبهشمارميرود صـ

ضمنأ با يد ياد آور شد كه ديوان عمو مسىشاعر وا بعضى از محققان با عنوان كلياتنيز
 عبدا لغنى و مؤ لف نسخه هاى خطى افغــــانستان بور كوى با همين نام بر وسى اركرده اند . البته مجموعهُ اشعار غنا يى اين و يآنشاعر را بنام كليات يا كليات ديوان قلمداد كر دن ممكن است ، چنا نكه ديوان اشعـارمو كوى جلا اكدين بلمخى رو مـــــى با عنوان كليات و يا ديوان كبير و غزليات ميــسر زامحمد على صانب و ديوان نخستيننورالدين عبداكر حمن جا مى به نام كليات جا مســـىبه طبع رسيده اند ليكن ديوان مذكورميرزاـ عبدا لقا دز بيدل دا بنام كليات معر فـــــىكر دن با دو سبب صدحيح نميبا شد: 1 و ل خلاف ربا عيات اكثر شا عران ديعر كه داخلديوان هایى عهو مى شان تر ديله اسسـت ، ربا عيات بيدل چنا تكه تفته ام به ديـــوانعهو مى او دا خل نشده اند تا كه آنـــــــــــا
 كفته اند تمام آثار منظوم و منثور اورادرنظردا شته اند اكثر آنان هنگام بز بان آور د ن ن كليات تعداد ابيا تش دا هشتاد الى صدهزاردا نسته اند ، در حا ليكه مقدار عمو مـــــى
 بندر ابن داس خوشگو وبعضــى از محققـانمعا صر از قبيل مو لانا خسته نور الحسـن انصا رى - غلام حسين مجددى كه مقدارتنهاغز ليات شا عر را بيش از ینـجاه هزاركفته
 او از سى تا سى و چهار هزار زيادنيستند.طو ريكه قبلٌ تفته شد چاپ صفدرى كليات بيدل سبب شله است كه مقد مة موردبحثبنام ديبا حهٔ كليات شهرت يا بد . الا علت
 در ســــر آن اســــــــت كــــــه يعا نهنسخه خطى تا كنون معلوم ديوان قد يمباخود ديوان نغستين بيدل كه در كتا بخا نه انـديا آفسين شهر لندن محفوظ است ودر اثـر هر من هستى فهر ست نسخه هاى خطى فارسى كتا بخا نه اند يا آفسين تو صيف شده است نيز دا راى همينكو نه مقد مة منثورميبا شد كه آغا زش با ستثناى تو نا گو نى يك عبارت با آغاز مقد مه ديوان عمو مى ماننداست. مولوى عبـدالمقتدر كه درتأليففهرستش از اثر هستى استفا ده كرده است ،ظا هرآ اين همكو نى دا اسا س كر فتــــــهـ

آن دو هقد مه ها را يك پحيز و هقدمهٔديوانقديم دا نسته است . ليكن در نظر نگر فته است كه نسخهُ تو صيف كر دؤ وى نسخةّديوان عمو مى شا عر بو ده مقدار ابيا تش نز ديك به حهل هزار است ، در صو دتيكهنسخة كتا بخا نه اند يا آفسين چنا نكــــــهـه هستى شها دت ميد هد نسخة ديوان قد يـمشاعر است و تعداد عموم ابياتش ازده هزار بيش نيست ، اين نسخه ها از كحاظ تو كيبنيز گو نا گون اند ، نخسه بنگّى پور چنانكه
 مخمس- دباعيات هزل وقيـد واقعـه و خندمثنوى كو چحك و نسخةء كتا بخا نه اند يـا آفسين قسهت هاى غزلـ قصيده ورباعـــىـدا در بر دا رد و در نتيجه باد لايلى كهكفته
 نبو دن اين مقد مه ها را با يك دليل علاوهكىديگّ نيز تقو يت دا دن ممكن است ، ايـن
 و حو چاب منتخب كليات شا عر سههواً چــونخاتمهٔ عنصر سوم چهار عنصر درج گرديده است، ايناشتباهكى؟ وياعيب كى؟دخدادهاست؟اكحال بماروشن نيست. همين قلد واضتحاست كهاين ديباحه دراكثر نسخه هاى خطى خهارعنصر و چاپ هاى بمبئى و كا بل كلياتبيدل ديده نميشود و با مضمون و محتويات خويشنيز به مو ضوع و مندرجة خهارعنصرهيحكونه علاقه و منا سبت ندا رد • بلكه باخصوصيتطرز بيان افا دء فكر و دو ش تحرير چنانكه
 ونعت بوده بخش اسا سى آن با تعبير ، المابعد از آغاز ميعر دد و در آن دا ير بهكيفيت كلام بد يع نتيجة زحمت زياد ايجا دى بودنآن سخن مير ود ، و گو شزد كردن لازماست
 است ومحققان شاعر نيز از موجـوديــــتتآن خبرى ندا ده اند . با وجود آن كه اين ديبا خه نسبت بـسـهمقد مه ديوان عمو مى در حجم خيلى خو ر د است آغاز و انجام هر دوى آنها با ستثنــاىتو نا تو نى بعضمى از كلمات و عبـــا د ات
 نظر تذدا نيدن ممكن است ، ديبا چه مذكودبا جمله هاى زير شروع ميشود : وار هتردد انفاس هستىموجوداتتعريكيست ازسر انگشتارادتاو، وجنبش محيط كـا ينـات شكنى است از ابروى اشا رت او ، مـــرغنا طقه بر شا خسار زبا نها بال افشــــا حلشن عجز ثنا خوانى اوست وطا يوباصرهدر آشيان ديده رشته بو پاى خمن حيرا نى

او" و مقد مهُ ديوان عمو مى چنين آغازميشود:حمل مبد عى كه تر دد انفا س اعيان كيفوكم مو قوف تحر يكيست از سر انگثشت ارادتاووجنبش امواج آثار حدوث و فــــدم مـر هون شكنى از ابروى اشا وت او • هرغ نا طقـهرا بر شا خسار زبا نها بســــم الله آهنگى یر واز ثنا خوا نى اش و طا ير با صـــرهرادر آشيان ديله ها رشته بر پاى حيرتبى-
 تحريز و ساخت جمله بنــــدى خيلى ماننــدميبا شند ، فرق تنها در كو ناكو نى بهضى كلمه ها و عبا رت ها ست مثلارتعبيرهستتى"موجو دات كه در یارحه اول آمـسـنـه اسنـت در دوم به شكل ״جنبش امواج آنـار حــدوثوقدم، درج گر ديله است . در یار خه "هاى منظوم أين مقدمه ها نيز يك عمو ميت بهنظرمير سلد كه از يا زده بيتى كه دز ديبا حــــه اول مو جود است شش بيت آن با تغييـــرحند كلمهُ در مغد مة ديوان عمو مى تكــــرار -شده اند

ليكن با وجود اين ها نندى ها خنا تكـــهمضمون بخش اساسـى ديباحــة اول نشــــان ميد هد اين ديبا چه جز ء جدا گا نه مقد مهٔديوان عمو مى نبوده بلكه متد مذ مستقلاثر يا مجمو عه ديكر است • طود مثال از بخشهاى اساسى آنهـا دو جملـه را ذك مينمايم ، از ديبا حة اول ه لاجرم بيتى چند كـهسطو رش خون نهال تازه ، ريشـــــة تحر ير در زمين اين او داق دما نيده است وحرفشبه برگك بوتك سبز از شا خسار خط مستـر به سيرا بى معا نى سر كثيده بعضى از آنابجد مشق بيد لى است در كســــــــــــوت جهل مر كب حا جز مجموع اخياز و از غبارحيرت زادانىآيينه تصوير هردازد از مقـمــه ديوان عمو مى" لاجرم نتا يج افكـــارى خندكه ديشه تحرير در زمين اين اوراق دوانيده است و بر گى شا خسار سطر تر ديدهاكثراز ابِجد هاى مشق بيدل است انفعال تصور دربارو خجلــت جهـل مركب دركنار „خنانكهمى بينَيم ويدل مند رجهُ ديوان عمو مى ر 1 با تعبيرنتا يج افكار حند نا مبر ذه ، نسبتبه مجهو عة كه ديبا حة مذكو را مقد مـــــة آن دانستيم عبارء بيتى چند را بكـار بـردهاست، عبارهُ بيتى چند به آن دلا كت ميكنـد كه اين ديبا چهه مقدمة مجمو عه سبتاً خـوددىاست ، در ستر ش اين ديبا خه به عقيده
 كتا بغنا نه اند يا آفسين برا برى حجم هاىآنها نيز اثبات مينمايــد، ماتندى آغاز وانجام اين ديبا حه با جا هاى متنا سب مقد مـــهديوان عمو مى از آن سبب است كه مؤ لف



بعبادت ديكر הقلمديوانعمومى تحر يـــو تكميل يانته وتوسهه ديدة ديواذ گديماست، بيدل د ومتدمة اول دو خصوص موضوعـاتفراكرفته ديوان قديم خيز ى نميعويد ليكـــن درمتمة ديوان عمومى טايو بمندوجة ديوانذغنز رانده بعضى از موضوعات آن مـــاند مسئه طاى عرلانى، فلسفى، مدح، ستايش،هجو و مطا يبه را ذكو ميكند . درديباحهديوان كلديم جما هازده بيت شعر مِيباشله درمتلعلديوان عهومى تعلاد آنهابه خهل وهشت بيت رسيله است ،نسنه تهوير ديده وتو سعـسهوتكيهل چديوفته، ديباحة ديوان قديم .بـودن
 متلسه دوم سغته تو ديغته تو، معكم ترودوانتوكوديدمانده مثلا جملة (WاW بعد־ وز״ طبـع


 ديوان عموم بدين شكل تعريو شله الست:(1اW بعل ميزان تعميل انصاف سنتبانمنحرف
 است، وشعله هر كمال در آغاز كامت آرايیخون ماه نوبى اختيار عرض نعيفى)ل عـلاوه
 باد ما تحريو وتكميل یديرلته باشله زيــراشاعر د رمدت حيات خويش نه كمترازحهار برتبه ديوان اشعار. خويش وا موتب كـــودماست، هويك تحريو يعدينة آن نسبت بـسـه


# برخى ازنسخه هایىخطى آثار بيهل دو آرشيفسلمى افغا نستان 

ابوالمعانى ميرزا عبدالقادر بيدل اينثّاعوبيخنسرا، اين عارف توانا، واين صوفى نهاد همه دل، يكى ازنوادريرتوان ععــرشبه شهار ميرود. دو غالب اشعار اين شاعر شيوا بيان واينمتفكر بانام ونشان،، ملهات واتلــاظ مساده. و

 هنر آفرينى ماى حغرت بيدل در تواكيبالفاظ مانوس وناماتوس الوست، كه بالاستمسال.
 است
 آثار بيدل بى بديل رابو شهريم: (الف) آثار منظوم:


rir


ب) با بار منثور :
 خوشعو كهاز معاصرين بيدل بوده وبــاوىملا تا تها تموده دو (سلينه) خــــود كــه آنرا پی از وفات وى نو شته تعـــــداد ادبيـاتآثار بيدل را چنين برمى شمرد: مثنوى طور معرگت سه هزاو بيتو محيطاعظم دو هزار بيت ، تر جيع بنــد هزار بيت (جواب- فخْرالدين عرالقى)، قصايد تركيـببند ومعطمات وتواريخ ومخْمسات ومربـسـع و مستزاد و اشعار صنا يع (شعرى) هغت هزاوبيت، هز هيات سه هزار بيت، وباعيات چهار هزار بيت كه ده هزار بيت دو تثز چهـــارعنصر وبقيه پنـجاه وچند هزار بيتغزليات(0).
 ملى, بدينگونه وجود دارد. نْسست آــاريكهبصورت مستقل كتابت شدهاند، وآنها زيادتر شامل ديوانبا، كلياتها، منتخب اشعــــاو،وبعضا غزليات وتك نسـخهاى از مثنوىلسم حيرت ويمى باشند

دو ديكر آثاريكه دو مجموعه هاى وسايلبطوو ضمنى دو شمار ساير وسايل مجموعه ها ىياد شده آمدهاست. ازين گوزه זثار درآرشيف ملى زياد به چشم مى خورد، كـه


 آرثُينف ملى خيلى المزون ميباشد.
:ن大إش اين همالت من باب موضوع بـسـهعرفى بخش آثار خطى مستقل حضرت بيدل محفوظ ارشيف ملى پرداخته ومحـدودى ازآثار وى واكه ازديدگاه جامع بودن، قدمت تاريخى، مزاياى هنرى وسايو ويزه گيهـامهم و پرارجبا شد ، جهتمعرفىبرمى
ا- ديوان بيدل:

سنخه ييست شا مل غز ليات ، گصا يــــد ،وباعيات ومثنويات بيدل. : ويزوهميهاى اين تسخْه

 رنكّ بو خح از عنا وينبه شنترف .
يادداشت: اين ديوان ديباچه يى نيزداردكه باحتهال قوى ازخود بيدل خواهد بود.
r- ديوان بيدل:

اين ديوان در واقع امر كليات نا تكميلبيدل استكه شامل غزليات، ,باءـات، زكات

$$
\begin{aligned}
& \text { و چهار عنصر وى مى با شد . } \\
& \text { ويزهگيهاى اين نسخه: }
\end{aligned}
$$



 تا په دار ، تز تين ندا رد . ץـ ديوان بيدل: اين ديوان شامل غزليات و وباعيات وىاست. ويزهميهاى اين نسغهه:

كــتب حاجـى مير حسين تاريــن كتابتڭاهرا نتارش نيافته، ولى محتهل است كه حر כرن سيزدهم هجرى كتابت كرديده باشد،سطر دختلف . متر، خط شكست، كاغذ خوتحندى، جلـــــبخارايى. اين نسخه دو صغنحه ميناتورمتناظر مذهب وملون، יه شيوه خاص، در آغازدارد،ومصارع گسماً بابادامچه هاى مذهب و ملون تز نين كر ديده است £- ديوان بيدل :

اين ديوان در پشتى همين نسخـه بنــام(كليات بيدل)، ضبط شده است، واكثر זثار منظوم بيدل در آن درج مى باشد، ولى چونمكمل نيست بهتر آنست كه بنام (ديوان) ياد شودو در فيش دست نو يس مر بوط كيزبنام (ديوان بيدل) معرفى شده است. ويزهكيهاى اين تسنه:


 جلاول صفحات به حل طلا مى باشد .
^- ديوان بيدل :

الان نسخه يكى لاز بهترين ونفيستريـــنسن خطى آثار بيدل در كنجينه ارشيغـلى به شمار ميوود وشامل است بر غـزليـاتهدباعيات وترجيعات تنها تعلاد غزليات و ى درين نسخه به Y.V7 غزل ميرسد، درهامشصفحات اين نسخه توجيعات، دبســاعيات و غزلهاى بيدل به چشم ميخورد. مزيت ديگرآناينست كه فهرست مطالب جامعى در ع عودق دارد.

ويؤكيهاى اين نسـغه:
كاتبان اين نسته دو تفراند، ولى نامشانييدا نيست وتار يخ كتا بتآن نيز نبشتهنشله
 آن دو مينا تور هاى كار شده آن ميبا شد 7- ديواذ بيدل:

الاين ستخه به نسبت داشته هاى خود ازنسخه هاى كه حر بالاياد شله اند كــــى باـ معتربه نظرمى خورد، به ويزه حرين تسنغـهمثنوى تنبيه المهوسين بيدل أمده كه ظامـوا در هيج اثروى خامتا در نسخ خخى كلياتبيدل محفوظ اين كنجينه نيز به چشمزميعورده الثار شامل اين نسعه عبارتند از: غزليات،لصايده تركيب بند، ترجيع بند، مثنـــــوى تثبيه المهو مين

ويزهميهاى اين سیغه :

 لاطع " صطه اول كلا انماز به شكل دنلانه مـوشوجداول صفحات آن نيـــــز مدهب وملـون

> ياحیاشت :

در ودق اخير اين نسته پنين نــوشتـهشله :
((بیغضور اعليحضرت سواج المله والدينامير حبيب الله خان پادشاه افنانستان،هدية

جناب عا كى سيد عا كم خان امير بخـــارا...صفرالمظفر وشاق، V- ديوان غزليات بيدل:

اين ديوان ناكص بوده، محض غـــزلياتابوالمعانى بيدل رادربر ميعيود. همحنان اين نسغه فاگد مزيتهاى هنرى، به ويزه هنــــر نفيس ميناتورى ميباشد. تنها يـادآورى آن درين مقالت بخاطريادداشت معلوماتى آنست. ويرگيهاى 'اين نسخه :

 گطع 0وrץ 10 سانتى متر. يادداشت :

اين نسخه را كاتب (سيلابراهيم) به ميوكليج عليخان، يكى از امراى قزن ميزدمر بغارا هديه داده وبنامش مصـــلو كـــــرداست. ^
اين نسخه نيز يكى از نسن نسبتاً كا ملآثار بيدل به شمار ميرود، وشامـل اســع

 وبرخى از قصايد ديكروى
ويزوكيهاى اين نسغه :



 ياحداشت:
 ميرسد.
Q- ديوان بيدل :
دوين نسغه برخى ازآثار هنظوم بيـــد لنكاشته شده كه مشتمل اسع بو غـزلمات،

قصايد، لططعانتومخمسات وى.
ويزهريبيالى اين نسخه:

 سانتى متر.


 نس.غه تز'نجّهأى مذهب وملون مثلث نها كارشده، وجداول صفعات رنگين ميباشد.
-ا- منتخبى از ديوان بيدل:

اين نسیغه، بِهكو اهايكه از نام آن نيــزيِيداست ديوان مكمل نبوده، بلكه منتغبى از غزيات وقطعات هيرزا بيدل را احتوامىكند.

ويزومكيط'ى اين نسغه:

 كاغذخوتْدى جلدبيغارايی، (السطر، \&qووزق،اين نسخه در آغازيك سرلوحة مدهب وملون دا دد ، و جدا ول مفعحات مطـلاست • الا- ديوان بيـل :
اين نسـخه شامل غزليات، وطعات ودباعياتبيدل است اهميت آن بخاطــــر برخـى از

$$
\begin{aligned}
& \text { يادداشتهاى مدنظظر تزفته شده است • } \\
& \text { ويزهگيهاى اين نسخه: }
\end{aligned}
$$

 نستعليق كاغد خوقندى، جلد بخادايی خربىدار آسيب ديده .

يادداشت :
در سر آغاز اين نسخه بِجاى سرلوحه مهو هاى كوجه وكلانى جلب نظـــر ميكند،


 يادداشتهاى دي尺رى به اهضاى (شير محمد علوى) داردكه
 قا آنى كه بزبان كنگى سروده شدههمبملاحظهمير سد Yا- ديوان بيدل :

اين ديوان حنّدان مكمل نبوده ، مزيت آنمحض در سركوحه مينا تورى آن ميبا شد . ويزه گيهالى اين نسخغه :
كا تب وتا ريخ كتابت آن ظاهرآ معلــــومنيست ،خطنستعليق ديز ،كاغذ ابر يشمـــى
 سانتى متر در آغاز دو صفحه ميناتورمتناظردا رد كه غالبّ كار كشمير به نظر مى آيــد. rا- ديوان غز كيات بيدل:

اين ديوان نا مكمل بوده، طو ريكه نامبردهايم ، محض غز ليات وى را شا مل اســــت، استياز آن تنها در لوحه هنرى آن ميبا شد .
: ويزهكيهاى اين نسغه
 است خط شكسته نستعليق، كـاغـذ خوقندىجلد قطعه مقوا يى ، رو يه چرم زردیا ياها
 متنا ظر هذ هب و ملون كار شدهوجدولهــىصفحات به حل طلا ميبا شد . ياد دا شت :
در صفحات قبل از آغاز و بعد از انجـاماين نسخه اشعار گو نه كو نه اى از شعراى كو نّه كو زه جلب نظر ميكند .
£ ا ـ ديوان بيدل :

اين نسخه شامل غز ليات ، لطعات،رباعياتو مخمسات بيدل است ، مز يت آن دريناست كه اشعار در بعضى موارد بی نقطه نعا شتـهش شده است،همحنان 1 ; اشخاص سر شنا س لون سيزدهم هجرى ، به سو ية امواوشا هانآن زمان افغا نستان و بلو حستان واز بوخى

$$
\begin{aligned}
& \text { مواضع مو خر الدكر نام برده است ، كـــددلحسب مينما يد } \\
& \text { ويزه كيهاى اين نسغه : }
\end{aligned}
$$

كاتب معمد صا بر ابن غشور محمد، تاريخكتا بت شعبان ITOT هـ خط شكسته نستعليق كاغد خخوقندى، جلـــد بخـارايـى، سطــرمختلف، متو
:
ناكثته نبايد گذاشت كه كاتب از ولايستخوا لنعك از مو ضع رطيان (؟) بوده و كتاب هلا را دو حو ران مير مضراب خان دو ملــكينجر يان نو شته است • بايد كغت كه بعد از ختم اين سه صفحهشعر نيز بمال حظه مير سد ، به ويزمهدرصغسه آخو مخمسى ازاحمد شاهنامدششانشاه محمود(شا يد شاه محمود سلو زا يى یسر تيمود شاه) به خشم مى خو ود .

0ا- ديوان بيدل :
اين نسغه شا مل غز ليات ، دبا عيـات تو جيع بند . فصايد ، غز ليات با كيـــه ، رگعه، مغْس ، گطعات توا ريخ، و دبا عياتدر مذمت كيميا در صفت تيـغ ، صفت לيـــل و صغتسرایاست ميبا شد

همجنان دو ابتلداىهردديف يكبندازتركيببند كه در بحمد و تو حيد بارى تعا ى و تصت حضرت محمل مصطفى (ص) و منقبت چهاد يادبا صفا و مواغظه سروده شله است ، به شثم - مى خورد

مو يا اين نسخه يكى از ديوا نهاىنسبتآكا مل حضرت ابوالمعا نى بيدل به هــــاب - ميرود

ويزه كيهاى اين نسغه :
 AlYイYgIYE7 محمد لطيف كيشى ، دو ديكو غلام آلا جـانابو الحسن و تا ريغهاىكتا بت
 اين نسخه از مزاياى هنرى خيز بر خوردارميبا شد يعنىاينكه یهار سر لو حهميناتورى مدهب وملون اعلى دارد ،هزيد بران حر تها محوا شى صفحات اين سسغه ، چه حو وســــط


 طلا انداز ميبا شد ، وعلاوتآدر ختم نسغه يكشمهسيه مدهب به حشم مى خو رد .

ياد داشت:
دو بين شمسيه اين عبا رت نبشته شده :

حضرت انسان كا مل ميو زا عبدالقادر بيدلعليه الر حهه ، را Jه
 آMA


 با حتمال گوى همان نسخة خوا هل بـود كهدر عهد امير حبيب الله ، حسب الغر ما ما يش سر دار نصرالله نأب السلطنته در کا بـلبد ست نشر سيرده شله است .

17 كليات بيدل :
اين نسخه نا كِ است ، و همه זثـاربيدل به ويزه اكثر مثنو يهاى بيدل وادوبر ند

ويوه كيهاى اين كسئه :

 ثارد ، و صغعات مجلول مطظل است .

لجبل از اغاز اين تسخه ياد داشتمفصلىدر بارة بيدلاز طرف يكى از اراد تمنــــــدان
 : اV



> ويزه كيها ىاين نسخه :

 سه سر لو حه مذهب و ملون دارد وهفتلوحهكوهك مينا تورى ديعر نيز در آغاز هر اثـر كار شذه است ياد دا شت :
درين نسخه چچند لطعه اشعار تر كىاميــرعليثمير نوا يى ، و زير اند يشمند عهـــد سلطا نحسين بايقرا ،درچهار ورق نوشتــهشهده است . 11
اين كليات نيز كا مل نيست، و نام جا معكليات رانميتوا نبرآن كداشت ،زيــــــــــــــا محض غزليات كصايد و تكات بيدل راشاملاست وبس.بهر حال چوندو فشس دســـــت زو يس به هممين نام ياد شده ، ما نيزبدانبسنده مى كنيم
ويزه كيهاى اين نسغه :


 ياد دا شت :
دو صفحات اول و آخر كتاب همر مـــاىمو زيم کا بل و كتابغا نه سر دارنصراللـه به حشّم مى خو رد ، همعچنان دو عقبورقاولامضاى سراج الملة والدين (امير حبيبالله) . جلب زنظر ميكند
19-1 مجهو عه :
دوين مجهو عه خطى كه پينج رسا لددارد ،تنها رسا كه اول از بيدل نيست ، و ايـن رسا يلعباتر انداز: ا-شرح اسمــــــاءالحسنى (درى منظوم)، ، شارح ظاهرا نامعلوم
(اب - ع الف)
r -
r- طلسم حيرت بيدل (مثنوى منظوم)-(r| ب-ا.اب)
६ - مرآت اللـــه بيـدل (شنوى منظوم(؟؟اب - ^7ب) (در حا شيه)

ويزه گیيهاى اين نسخه :

 داراى سركوحه مذهب وملون ميناتورىمتناظرجداول صفحات وعناوين به شنغرف است. ياد دا شت :

اين نسـخه در پششتى بنام (محيط اعظـم)معرفىشده، ولى وطويكهتفتلهآمديم يك مجموعه
 كفت كه دو بين مجمو عه خطى (يمنىدر آخرنسـخه) مهر كتا بغا زه مبا ركة دو دو لت خداداد افغا نستان ، مهر كتا بخا زه هاى امير عبد الر حمن و اهير حبيب الله به نظر مى خورد.

> - - ـ كليات بيدل :

اين نسخخه نيز كا مل تيست ، ومشتمسلاست بر يكى دو تر كيب بند ، چچند غزل ، و وسا له نكات بيدل مزيد بدان بعدازفر جام اين نسـخه دو صنحة ديعراز نوشتجــــــات مير زا بيدل به گوزنם مختلط آمده است ويزه گيهاى اين نسخخه :

 ياد دا شت :

زخختين تر كيب بند بيدل درين نسغـــهكه آغاز كتاب نيز است ، برحمد و تو حيـد
 حروف سروده شده است. اr- كليا تبيدل :

، اين نسـغه كا ملترين كليات بيدلدرحنجينه نسـخ خطى آرشيف ملى به شمار ميرود و رسا يل شا ملة آن به تر تيب زيراست:
7- طلسم حيرت (مثنوى ) اT ITVV).
V- محيط اعظم(مثنوى) (غره ومضان7؟\|P)

 ويزه تيههاى اين نسخه :



 مينا تورى است بر علاوه حر صفحه اول ودومنسغه تشععير ملداردار مطلاكارشله ،مزيدبران در آغاز مشنوى مرآت الله دو لو حه ميناتورىمذهب و ملون متنا ظر به پشم مى خو ر د د ،
 مذهب،ودر دوزاويه متن هرصفعـــــــــــــهدو مثلث مذهب وملــون تــرسيم يــافتــــه
 لا جوردى تر تين يا فته، و مصارع اشعـلا اين مجمو عه بر نك طلا يـى ميبا شد ياد دا شت :

دكتور عبد الغنى ، كه يك محقق و اديسبهندى اسـت عز هو رد اين كليات ، كه آنرا
 از ديد گاه قد مت حا يز اهميت اسـست ،ارجعلمى و هنرى آنرا چنين ار زیا بی می ميكند :



$$
\begin{aligned}
& \text { 1 - ديبا چه }
\end{aligned}
$$

( ديوان حا وى تنبيه المهو سين و طور معرفتنيست ، و لى دا راى زكات و اشا راتبيدل ميبا شند كه ديوان با نكييود ازآن عـــــــارىاست)( حزفرجام بايد يادآودى شود كههآثار ابوالمعانى ميرزا عبــدالقادر بيــــدل ايـــن انسان کا مل • واين عارف پا كدل همهدل، نه تنها دركثورهندوستـان بزرتى علالِمندانى دا شته ، و نسـخ خطى اين آثار در آنجـــااستنساخ ميگرديد، بلكـسه به مرور سالهـاى متما دى ، به ويزه در قرن سيزد هم هجـرىمطابق قرن نزدهم عيسو ى،آوازه الين آثار قيمتدار، پا از مرز هاى ايـــن كشور فــراكشيده به آسياى. ميا نه ، افغا نستان و غيره موا ضع نيز هواخوا هانو زوقمندانىرافراینگكآورد ، ومردم ادب د وست اين نوا حى • نه تنها به مطا لعه اين آثار پو دا خته وبهرهميگُر فتند بلكه پييهم به استنساخ آنها آغاز نها ده ، و نسـخ خطى آنها را در مخا زنشـخصى گَنجينه هاى ملى نگكهدا شته ، و بر
 كنجينه ها مخزن بخش نسنخ خطى آر شيـفـملى افغا نستان است كه در اين مقا لت بِه هعر فى مححلو دى از آنها كه از ديدگاه لدامتا ريخى ، غناى هطا لبو هزا ياى هنرى ارج فراوان داشتند پــرداختيــم . اميل اســــتبه پيشثعاه شا يقين آثار و افكـــــــار بيــدل قبول التتد

## زيكتd

اذبداد ساز انجمن يــك حقيقت انـــد مينا ز معدنيست كه آنجاستسنك هم
(بيدل).

## اكاديميسين ابراهيم مؤمن اوف

## دg20 OS Jung jix <br> ها ده 6 شعو رو شكل

ماده وشعور مساله اساسىفلسفهراتشكيل ميد هند . ميرزا عبدالقادر بيدل منا سبت شعور را با هستىو روح رابا طبيعت باروش مخالصو ص ص به خود حل ميكند . او حنينمينمينويسد:






 از ديد گاه او ، نخست جهان ايدههاواروا ح وربعدا دنيا ى اشيا وجود دارد

ابن عربى ، بريايه فلسفه افلاطونجهان ايده ها (غير مادى) را ابدى و

حقيقى پنداشته ،جهان اشبيارا غير حقيقى وگــنـراميد اند. نظر بدبينانه





 خسرور زمانى ميرسد كه رو ح ازبدنبيرو ن شده، بهلخاطر ديدار حضور . حــاوت بهمبداء اصيل بازميعرد
 حالات جدا ازيكديگر وجود ميداشتهباشند ، ولى دنيا ى ايده هانخستين انـين است . اين تعليما ت ايدياليســتتىعرفانى به اساس نظر ى اســلاممبدل كرديد
خدمت ميرزا عبدالقادر بيد لدراين است كه ، اوعليه اين تعليما ت ايد ياليستنى به مبارزه پر داخـــتـهواز نظر خود ، يعانه




 افاده يافته است . اما ، بيد لدراينمساله اظهار نظر نكرده واز احتيا ط كا ركرفته است

 وموجود) (r) دانسته است اينقاعده بيد ل ، تعليما ت ((طبيعت آفريننده)) . natura natwrans ازنظر بيدل ، هوا مطلق ،ابد ى،متحر (s، متغير ، سبك وبر وبى رنعـى

بوده ، اساسابالا ويايين حر كتمىكند. هوا در خود ذراات آب (بخار)، ، ذرات خاكّ(گرد) و ذرات آتش (رو شنا شيى نور) رانگههميدارد . ازتركيب

 كهبيد ل از تعليما ت انكسيمو ن وآمیيد وگل ممكنااست تاثير پذيرافته
. باشد
درست است كه در بيد لبهانديشههاى صريسـع پييرامو ن اين مسا له بر نمى خوريم ، ولى در آثارش موادزياد ى وجود دارد كه مناسبتو نكرش اورابهكتا ب ((حكمت)) الرسطــــــومشخص و واضــــع مى وسازد . تعليما ت و نظريا ت بيدل درموردهوانشاند هنده آناست كه، اوهوازا بهمـثابه يك حقيقت مادى هستىیمىداند . اينههابه گونه ناخود آكاهاين

كفته فريد ريك انگلس رادر مـوردداانكسيمون به ياد مى آورد : ارانكسيمون ملطى، هوا رانخستينحيز وعنصر اساسـى ميداند . بهر نظر

 "De platicis philosopho-rum" كنند (پلوتار كـ

 فقط يكحيز را افاده ميكنند(یلو تارك) بهرو ح وهوا همیچو ن محيط عمومى

ديده مىشود•)() (
اين نظر بيد ل كهجها ن از هوابهوجود آمله ، ساده وسطحى است ، است
 بههوا ماهيت الهى بخشيلده و همـهـصفاتى رآكه اســلام بهخحدا نسبت دادهاست ، او ويزه هواميداند . (ع)هوا از طبيعت گاز نازك (بخارلطيف) روح مطلـق پيدا ميكند .
نظز بيدز حومورد دوح مطلق: از نگاه بيد ل ، رو ح نه مطلت الهیى نه بى جنس ، نهسيستم معجزه وى بل كاز لطيفى (بخار لطيف) است رو

ازهوا پديد آمده است . يعنى با آنچییز هاييكه ازخا كـ پيدا ميشبو ند ، . ييو ند مستقيم دارد
بيد ل مى گو يد كه اين (ابخار لطيف)) راميتوا ن الهى (نفسرحمانى)




 چچيز ميتواند تاثير وارد كند ، مـــنـبخار لطيفى ميعويم كهدر تما مرويداد هاويديده هاى جها ن مو جود است .نظر بيد ل درمورد اروا ح: از نگاه بيد ل بخار لطيفى كهاز هوابهوجو دآمده، درخا ك پيدا شده ودراشيا ى




 ازماده فاقد شدعور به ماده ذى شر شعور اشتهباه مى كند .اما ماهيت اند يشهاو مخالف تجريد روحازماده ورو بيد ل چنين مينو يسد :
 كيرودار عالم اجسا م بى ماده مسثالواروواح معطل جسلم روار جاقبل از آثا ر پیيدا يیى در حقيقتزوحمختفىفـهميداناست.
 ديدن چون صوز ت خيال دردل)(7) (7)

 او نخست جدايى عالم اروا ح را ازجهلان مادى انكار ميكند ، دوم روح

رالبه صورتهایقلب، يعنى مغزتشبيهميكند . بيد ل اين افكار خود ورا در خصوص تحليل مناسبت ماده وشكلنيز روشـنتر بيان ميلارد : (رتاحضور صور به جلوهنيايد ،معنى هيو لا موهو م وتانقا ب سر-
 اشكا ل بودن است وصور ت راا درمرتبه هيولامعما يیى كيفيت تشودن
 ازلباس قدر ت آراست ،هيو لا راكهمى پوشد به اين ترتيب ، بيد ل مادهوشکلر ادر وحد ت مى بيند . فيلسو ف چنين مينويسد كه : گل ، ماده خاك وخا ك بهنو بهخود مادهكل ميشود .اين نقطه نظر بيدل، تعليما تارسطورادرموردوحلتويگانه گیى شكل وامانده ونيز تبلديـل
 ولى نظر بيد ل ازتعليما تارسطوفرق مى كند ارسطو شكل را آغـا ز فعال وماده واغير فعال شـمرده ،خداراشكل شل شكل ها ها ميداند. بيد لنيز


 برهيخوريم :
 از نظر بيد ل، ماده وشكل موجودبوده، بيرو ن ازآنها هيج نيست. ولى او اين فكر خـــود راگسترش ندادهاست . بها وخـلاصه زيرين رسيد : 1 ـ هوال، به وجود آور نــــلده واساس نخستين جهان و هســــــتى است،
-
-

محكم دارند



- مى بينـد

 قزنمين با يست آن وا ركرفت .
 آنزو ح مطلــق (بخار لطيف) نيــــز اساسر هاى رو ح طبيعى ،روح بنباتات

روح سيوانا ت ونرو ح انسا ن رادر خود نغ انهميلارد. بيلـ درمورد بهوجود آمـــــل نـطبيعت غير ارگانيك به تفكر پرداخته

حنين كفته بود .


 درآنها نيرو ى ستخن زد ن وانديشيدن مو جود نيست . درهمين حا لتا نتجماد اجسا م عمومى (سنـكها) وخصو صیى(فلزات و منراللها) طبيعت غيرالز نيك آغاز به پيدا .يى مى كنـ ازنگاه بيل ل ،حوادث درجها نیییز هاى غير ارگانيك دو گو نهاند: محبت ورققابت (الم) هحبت تو حيدكننله بوده ، بهو رحد ت ميرساند .
 مسـثالها نشا ن ميلهد انـا
((حوان تو جه آهن بهمقنا طيس، خو, آه آنر ا جـــذ به به مقنا طيسشماـ
رند، خواه احتر|ا ز آهن انگارند)(٪ (l)

اوباز هم
(( ( حون



 دطابقت كانمل دارد.











 - ديلهمى



 ديوار هاى ضـخيم بهسبو ى نورحر كت مى كند اند بيدل درمو رد مو جوديت احسا س درگیاه سـخنز زده ، چپنين قيل هــیى كند :

ديدهباشـى كه در هوال ى شـــتـا زو نها لان رسهـــته در صتحـــرا
 اثي اين ظهور بـي كم وكاست زا

 هيدهند . تنو ع بيثسهار دنيا ى
بنابر كفته بيد ل ، تفاوتهاىجهو

 وانسانها و.جود دارد.




 ولى قإلميت تفكر راندارارند .



 لازم ندادهاست








 اسبت. (10)

بيدل درمورد گاز (بخار) بود ن هوا، كهماده اساسى ونخستين جهان
است سشخن زده چنينميگّويد :

كرد شوخى :به صــــور ت آدا ب رست از آنجا نبــا نت . بهسخن لب به هم آوزد خالك وآتشـــى و آب جمــع تاشل جمــاد نانم گر فــــت به روانى رسيلـ و حيوا ن شـــــلـ

 ز


 زما ن حاضر درمورد حيا توفا صصلـهددارد ع





 بيدل ، دراثر عرفا ن خود درموردزندهكى ‘جها او ن حيوانا ت ونبا تا ت

 وجيد قا نو ن ويسزه وقانو ن((امتياز))

 بيد ل دران روز گار خاور زميننشانميدهل كه ،أاو بهداانشـهانى انسايكلو
 ليكن ، بيد ل دزمورد جهانارگا نيك تعليما ت مكملى بهو جود نياورد

برخی ازدست اندر كارا ن پֶزوهشهایعلمى، كوشششهايى مبنى براثبا ت


 انميسر نبودهاست

## ا

 .llV
m
r

ع ـ بيدل ، كليا ت ،عر فـــــان ،ص ع•

$$
0 \text { - بيدل ، كنيا ت،ههار عنصر ص 1•1 }
$$

$$
7 \text { - بيد ل ، كليا ت ، نאا ت ،ص19 }
$$

^ - بيـلـ كليا ت ،عرفا ن،ص\1

9 - بيدل ،كليا ت یههار عنصر،ص 1•1 (درحاشيه ورق نو شــــــه

$$
\text { - } 11 \text { - } 11
$$

 براى ماانديودو اليسم (فرد گر'ايى ) ترجمه نمود ـاين مفهو م افكاربيدل راباز هم دقيـق تر افاده مينمايد
r



- 17

عإِلدالقد.يو (مشتوى)
قد يمتر ين نسسخأ خطى

 خطى فر.اوانى كه مشتمل بر همه آثاروىاست وتعداد شا ن در حدود يكعدل جلل ميرسد ، نيز در كنجينه پی بسهاى آرشيف هلى (كتا بخخانه خطى) حفظ و
 عزيز ما، نسبت بهاحوال و آثار بيدلعـلاقه ودلبستگى خاهسى داشته و
 كردد،ديده ميشود كهبسا انســا ندووستان و شاعردوستان ماووراءالننهر




 ((بلنداسدت از فلك ماواى بيد ل نباشد هيتج كس زاجاى بيد ل




دكر دريايود دريا ى بيـــدل
لوا ى همت والاى بيــــــــد لـ ل اگكـر خار ى خلد درپاى بيد ل ل زمانى ازغم سودا ى بود كو تاه بربالاى بيــــــد ل ل

اكَر كوهست باشد تور سينـا
دل افــلاك را سازد مشبـــــك بهزكان ميتوانم كرد بيــرون نمى يابم كنون خــــالى دلم را دا
 برفعت برتراست از كوهطغر ل


 براز زانهگى بيشتر دارد ، طورفشرده نبشته ميشود .

## مثنوى دحــيط اعظم در رديفمثنويات محيط اعظم :

 قبل از فو ت بيد ل كتأبت شده ، كويا در ذات خو خود منحصر بفرداست
 اعظم ازين زسخخه قديمتر نسخهديكرىوجود ندارد

 خود نسخه مزبور رابهخطبيدلتصديقا اشاره كردماند
 نبشتهاست

 حقيقت ... لسان كامل ميـــر زا عبدالقادر همه دل بيد ل عليهرحمت
 رحمت بود . اين كتا ب آنقدر د لخوشىى دست دادكه فو ق آن تصور




 مسـذكور پنين نوشته است : (ر اين نسخه نفيس امضا ء ندارد ودر آخر بخط كاتب نوشتهه شده رووزيكشنبهنهم ذى قعدهُ 99• اووازينكه در آن سا ل حضر ت بيد ل در قيــدحيات بود وصحت كتابت نيز مو يدآنست
 درمقاله تحت عنوا ن (رعــلاقه شاهان بهمرد م افغانستا ن راجـهـ انـع بشخصيت



 تاريخى ستوده است ، تكميلى ابيات كه بيش از شش هز هزار بيت را اعتوا
 بيدل ميكند ، بنابر آن اين نكارندهراوادار ميسازد كه بكويم نسخهوبها نـط حضرت بيد ل خو'اهد بود ، و لىنوعيت كاغذ ووقايه آنذكاملاماوارالعـ الننهرى بولاه نه هندى ، لذا اندكى من من هم شاكى ميشوم
 كه بعد ازديوان بيد ل كهدر كتابخانهحبيب كنــج هند وري وستا ن محفو ظ
 نسخه دوم در جهان محسو ب مــى
 كاه كرايهى vاكستا ن موجود إستسا ل كتابت هر كدا م (7• الق) و ( $(1 \cdot \Lambda$ ) آنا ن ، نظر به نسخه مورد نظر در آرشيف ملى افغانستا ن قابل ياد ـ



هOTا نشر شده نيز ديوا ن بيد لزا كه منسبو ب بهخط بيد ل دركراپیى
است تاييد نكرده
مـثنوى محيط اعظم مو صــــو فـ77 صفحه ، هر صفحه IV سطر دارد ، خط نستعليق بشيوه خط قرنيازده ودوازده هجر ى قمر ىاست

daSj

هيــج كسبـت نشود مـاية عـار نقــل كــــم ميشود تـــارى كـــنـ بــاز اين كار هاكه خواهد كــرد روغـن آدى ز طبــع منگك بوون كو تو مردى طـلسم تـــك شكن
 از وضيع وشريف تنــك نداشت
 كــــــرد بوخارو خس عرق ايثاو كــــه نشد منفعل ز بــــوزتــرى وز عمارت چه ويخت ابــراهيـــم هو كه وا دست بود كارى واششت كـهه تو حر خانه وهـزن خويشى ای ز دست توتيشه بو بايــــت (بيل)

كر شوى محـرم كيليت كــــا و مغت فــوصت شمار كــارى كـن مرد تمطيل مـــوده ديــك مكو مك مك خرامى ز ترد تنـعك بـــــــون نه بواهز زن و نه سنك شكـن جاى شــــرم است ازتواى بيباك آنكه اين جمله تخم صنعتكار كارع ازنتكت الزكــــه ايزد فيض محض است اترستاب بهاد نه تو از جـــــد خــــود بوزدمتوى از شبــانــى چه عار כاششت كليم زين چحم هو طلى بهادى داشــت تاحه عتـــشاو حشهن خحــو يشى هند ازيــــن پیشه

## عبدالعزيز مهجور

## بر ححى ازإنديشه هاى اجتماعى واخـلاقى در آثار بيد J


الحضــور ایمقبلان محفـــل اســـــــرا ر وب
الأسلام إى دوستانممجمع فضلاله
با آنههه نارسا يی كه اين بسى بضاعت عرفا ن دارد حبا ب وارحشم

 متفكر رانثـاركوش دوستا ن مى كندشايد غو'اصا ن ادب ومعر فت اليـن محفل به تغافلم بنوازند
بيدل عار ف وارسته ومتصو فبزركّ دريهن
 اجتماعى وبشر ى توجه خاصمبذولدواشته استه است وبا و صف آنكهاساس كار عرفانى خويشرا بر عجز وانكساروكوشه كير ى بنا نهاده ،دنـــــيا و

حيات اجتما عى را از دريچهِ كار وفعاليت ،تلاش وتحر كـ مشاهدهمى
 توان خرخاند
 علمى وبعضا سياسى رابيا ن مى كند كهاز كتا ب عرفا ن وى وى در موردكار ابيا ت ذيل راهنين انتخا بكردم :
 چششم بى اشك را غنود نهاست انی حيف پاى كه ماند از رفـــتار واى دستى كز ونيای

 فال شوقى زنسخا مى توان زد بمكتب اعـــــها ل

 تاد مى چنا صر ف كار كنيـــم


 مثمريت كار به صور ت مو ثر تامين كردد.
در طلب فيض هـاستسسلمعكير




 وتميز حـق وباطل رادر اذهـــــا نعامه آرزو می می كند



خانه چشمّ وهوش كن تعمير نيست جز منع چشم واكرد ن
$\qquad$ برفلك نهبنا ى آكا

سسرمه يیى از سواد عبرت كير . اينقدر در غبار جا كــــــــرد ن نـ كزنته نيست داغ كو تا هــى

خار غفلت مىنشانىدر رياضدل چرا
مى نمايى چشیم حق بينرازهباظلاچرا
بيد ل از غفلت هايى محيط سختردر رنـــج بود ودزلاى اشـعار آبدا
 ودرايت از اثر كسب علمو را علم دا نشميسر مىگردد وبايد زندكا نى رابا

رمز عيان نهان ماندازبىتميزىما
كردون كره ندارد ماحشم اكــــر كشائيم.

كند تاكى فسو ن خوا ب پيشازمر كك دركونر ت

بيدل دركتا ب نكا ت خويش درمعنى كرم مطالب سود مند اجتهاعى





 تغافل نمود
بيدل دارند ز طبــع اهل همت آث



 كه تمكين تختــهمــى خواهد دكـا ن بی حيايى را

بيد ل از خود نها يیى ها وجلوهكر ى هاى هرزه كريزان است،تمكين
 ايما ى شعر مى گويد :

درخانه يى كهسقف نيابى ستون مباش
غرور واستكبار از خصصلت ها ىمذموم آد مى است واز هم اسمين جهت


 ابـــروى نازكردد شا خكل از خهـــــــيد ن

نمى شود طر ف نر م خـــــــوددرشتتى دهر

اما باسر كشا ن و متكبر ينسختدرمخالفت بود و خنين اظهار جرات مينمايد
 مكن كرد ن فرازى تانسازددهريامالت
كه نى آخربه جرم سر كشى مابورياكردد
 حداعلا رسيده بود وبيد ل بابابيا تىدرزمينه احساسا ت خويشرا خنين وانمود سا خته است ر و ري
زطبل وكرو نا ى سلطنت آواز مى آيد
كه دنيا بيشالزينحيــــزى ندارد تر ك شا هى كن
ويا اينكه :

زبرق حادثه آزام نيست معتبرانـــــرا
دريـــنقلمرو شطر نــج كشت برسر شاههست
بيد ل آزاده مشر ب با غــــــرورانسا نى به افــلاك سر خم نكرد واز

هيحكسى اميد املاد و كمكرانداشت باكمال بـى تعلقى وسر بلند یزندكى نهود، از دنائت نفس ويستى ها درگــنشت . از خر خ بار منت تاكى توا ن كشيد ن بايد بهياى مـــرد ى دست ازجهان كشيدن

الى زندكى فنا شويا مصدرغناشو
تا منتى نبا يد زين ناكسا نكشيدن
خاكسترم هما ن به كز شعلــــه يبي تازد

بيد ل ميخوا هد وآرزو دارد تــا افعا ل واعما ل مـنـموم دامنگيــــر انسا ن آحاه نكردد وعيب جويیى وپرده در ى ونما مى راكه بد اســـــت ونـ بدتر مى داند واين ابيا ت نمو نه ازطرز تفكر بيد ل در زمينه فو قاست:
 تاندرنذيرده ا ت پرده هيـحكس مســـــــر * * *

به شمار عيب گــن شتگا نمكشازهم لب ترزبان انكر ازحيا نگذشتها ناى به فسا نه پیرده كس مدر

عيب همه عالم ز تغافل به هنريوش اين پرده به هر جا تنك افتد مزه در یوش
 بااحساس آنرا در راس امور زندكى خويش قرار ميدهد وبيد ل از طرـ فدرا ن اين طرز تفكر است :
كررضاى حــق طمــع دار ى بـهـ نفــع خلــقت كو ش هر غــذا كافتدموافقبابد ن جان هرور است

بهيك دو روزه سرو بر كکزندكىمینـد كهبهرخلقيى سود خودزيان باشىى

اتحاد وهمبستعى مرد م ازخخواستههاى بيدل بود، نفاق وشقاق را از ار ار
 منعكس مىكرد :

چو سبححه برسر هم تابكى قد مشمريد


شريك غفلت وآكاهى رفيقانباش بخواب چون مزنه هاباهم وبه هم برخيز
دریايان مقال براى حسن ختما ماززبان بيدل چنين عرض مى كنم ستخ هاداشتم ازدر سعاه علم و فن بيدل به خاموشـى يقينم شد كه يـد
$d ;$

فيض حـلاوت از دل بيكبو وكين طلب ز زنبـور را ز خانه برآر انتبين كلهاى اين چمز همه دو زيوياى توست ای غافل از ادب ،نكه شرمكين طلـب شبنم وصال كل طلبيد آب شد زشوم از هركه هوچه ميطلبى اينحنين طلـب (بيدله)

كــا بشنا سى بيدل

دو صد و هفتاد و دو سال پيشناز اين در شام چهار م صفر ســال


 تو افشان است . اين ستارهدرخشانادب درى حضرت ميرزا عبدالقا در
 آسمان ادب و عرفان طلو ع كرد وجها نىرا با آثار فنا نايذير خـــــود روشمن نمود . اكر براى هر يـــــكاز شيوه هاى شعر فار سـىبـخواهيم

 اسلو ب هندى به شمار آور يم،زيرالاين كو يندهُ ير كار و ناز كـ انديش
 ازاو بنياد نهاد ه بودند بامجمو عهآثار خويش به مر حله يى رسانيد
 روشن ترو مشخص تر در آثــــا راو جستجو كرد .

بزر گداشت از سه صدو تههلمين سال تو لد بيد ل ، زمينه يیى رافرإهم



 الفبايى فراز آورده شود

 رسيده و بدان ها دسترسى ميسر بود، به تر تيب و تنظيم يك فهرس الفبايى اقدام به عمل آمد.

 صور ت معلوم نبود ن نام نويسند هعنوا

 و تو صيف مختصرى از ا'ثرويامقاله به دست داده حتى پارا گرا فها يیى نقل گرد يـده است .


 سبكهندى يارى رساند و از سر گردانيها ی آنا

 رسيده اند بكا هد .
حون
 تنها از كتا بها و مقا لا تیى كه دركتا بخا نه هاى كابل و يا نــــــزد

اشخاص مو جود بوده وبه نظــــررسيده ، در تهيه | يــــن فهرنست استفاده شده است البته با اظهار بییاستزار ى از كسنانى كه درين زمينه با من همڭارى

 تر تيب همه سر چشـمه هاى آشنايى با بيد ل و آثار او شنا خته شو نـ ند و رهنمود كار آينده ما نا



 كتابهاى بيدل و آنار پیاپ شلـهدوباره او ا- ا- اثيو، المير محمدل
شرح طور معر فت بيــــد ل ‘جا ، به اهتمام صالحه سا عـى



شده است

 در سفينهٔ خو شكو شده است ،بهامن نتيجه مى رسيم كه بيـــــــــ لـ
 خصو صيات شبا هت نـــلارد و الز جا نب ديكر تصو ير ى یكاستـاد

 شبا هت به هم مى رسا رساند.


است كه اين اثر سود مند روز ىبهدسترس علاقمندان بيدل قرارگيرد. بعضى از عناو ين كتا ب بدينگبو نهاند : دز در وصف بير بيرا ت ، تعر يف

 كوه، تعريف كونهستان وغيره.
 اقدا م بعد از اصلاحات و تجد يـدن نظر كلى صورت گیرد روش كار مولف الينطور است كهاولا بيت را شبرح نموده و بعد از آن

 r

 اثر بيدل را مورد تحليل ونارزيابى قرار ميد هد و در فصل انصل الخيـــرزير عنبوا ن (( مقام بيدل )) بحثى در ارجشعر بيد ل و و معنى آفر يلده هـــــا ى . او دارد
r- بـيدل، ميرزا عبد|الققادز
كليات ابو لمعا نى ميرزا عبدالقادر بيد ل ( غزليات ، ربا عيات قصا يد ، تازيخا ت ، تز كيبا ت ، ترجيعات ، تمثيلات ، تشبيههات، عر فان ، طور معر فت ، محيسـط اعظم طلسـم حییر ت ، ديبًا چه، زكات،

 هدرى. اسوى
ع- بيدل، ميرزا عبدا|لقادر



- 0

بيدل و عز.يز ( مجحمو عه منتخخباز آثار دو شاعر ) ، به انتخا ب متحمـلم
 177
 .يكقدم راهست (( بيلدل )) ازتو تادامان خاك



((عزَ.يز))
 سردار محملد عزيز مو جود اسوت درصفحهٔ (ץ) تقر يظى از فيضى محــمل
 وطن آورده شـده است
در این كتا ب غزل هناى عزيز كهبه استقبا ل بيل


 7- بيلد ، ميرزا عبدالقادر كليات iأبو ا'المعانبى ميرزا عبل||القادر بيبل - جلد اول ( غزليا ت ) بامقدمه



-     - 


. 077

- 1
 ح حيرت • • . . . . نستخه
- 9





 -

منتخخب الزمان ( در تر جمم\&ٔ حا لابو اللمعا نى ميرزا عبدالقا دربيل).

- JYET ، نل ون

 وكمتو تفته ششده زا صزالين اثر باز تاب داده است كه به آسا نى نتو ان
 صرّان ، ولاد ت رضا عت وطفو ليت، دورا ن تحصيل و معلمين واستادا ن




عصر|l ن و مصا حبا ن او

- 11

 - مى دارد



معقو ل ومنقو ل است ودر باره خودكويد : بيدل از فطر ت ماقصر معانيستبلــــند
پايه داردسخــــن از كرسـى انديشه مـــــا

نقد بيدل . كابل، OVl، نق
در اين كتا بب سلجو قى به نقد وتحليل اششعار بيد ل بحث مفصلى را
به النجام رسانيدهاست
r| - عبدالغنى
الحوال وآثار ميرزا عبلالقادربيدل(به زبان انگليسى) .لاهور، •197 ،
ص
-
-احوال ل وآثار ميرزا عبدالقادربيدلترجمه ميرمحمد آصف انصار ى

دراين كتاب درباره اصل ونسبواواوايل زند گى بيدل، اقا متآخرين او در دهلى ونيز غز ليا ت ، محيطاعظم ،طلسم حيرت ،طور ، معرفت عرفان ،مثنوى تنبيه المهو سين ور ،مثنوى توصيفى اشارا ت وحكا يا ت قصايد ،ربا عيا ت ، مخخمسا ت ، تركيب بند، قطعات معماها ، هـهار


 زبان اردو بهزبا ن درى ترجمهكردهانداما ترجمه مــذكور بـه -نرسيدهاست

ا 10 - عبدالغنى
روح بيدل. لاهور ، 1979
17 - عينى، خالده
بيدل ومنظومه عرفا نش • ايـــنـنتاب درسا ل 1907 درستا لين آباد به زبان روسى به چا پ رسيدهاست.

$$
\begin{aligned}
& \text { اينكتا ب شنامل 'اين فصلهاست: } \\
& \text { پيشكفتار : } \\
& \text { مقد مه } \\
& \text { فصل اول : عصربيد ل } \\
& \text { فصل دوم : زندتى وآثاربيد ل } \\
& \text { فصل سوم : منظومه عرفان } \\
& \text { نتيجه گيرى } \\
& \text { فهرست مآخذ الساسىى } \\
& \text { IV }
\end{aligned}
$$

ميرزا عبدالقادر بيدل ، به زبا نتاجيكى (درى) وارسم †الخط كريلى،
 شامل دوبخش است :

بخشىاول :
1 ـ معلو ما ت مختصر دربارهزمانبيد ل
r - ترجمه حالبيد ل
r - ايجاد يات بيدل
الف - مناسبت ايجا ديـــا ت و تفكرات بيدل بادورههاى حياتش ب - زبان ، السلو ب وصنعــــتشعرى بيدل ج - مكتب بيدل دراسلوب ادبـى
د ـ تاثير بيدل ، د ر آسيا ىميانه
هـ ـ نسخه اصلى كليا ت بيد لو تحريف آن بخش دوم نمونه هايى ازآثاربيدل
اين كتاب در جلد دوم كليــــاتعينى درسا ل 197٪ در دو شنبــــــهـ
nam تو سط نشريا ت عرفان به هـــــا پرسيدهاست •
البته بر كردا ن اين كتا ب تاكنونبهزيور چاپ آپ آراسته نشدهاست
^1 _فطرت،

بيد ل دريك مجلس ، (اوزبكى)مسكو، 19r٪ 19 - فيضى ،فيض محمدزكريا.
، مختصر افكار بيدل ، كابـــل : ا...
در اين كتا ب ازكسانى كه غزلى غلى




 كهموضوع بس عالى ومشكل رنا دردومصرع افاده فرمودند )،
 جهانبينى اوسخنا نى سودمندىدارد. بـ بيدل شناسى - ج-ا Y- رمشتمل بر ادوار حيا ت ، مشخصا ت افكار،
 جلد اول بيد ل شناسى حاو ىاينمطالب است :

فصل دوم : ميرزا بيدل ، درسيروسياحت
فصل سوم : اقامت آخرين ميرزابيدل درد دردهلى

فصل ینجم : نظريا ت يكدانشمنداروپايّ ايى در باره بيدل
فصل ششم : آثار ميرزا عبدالقادر بيدل ، غزليا
فصل هفتم : نقد آثاربيد ل
فصل هشتم : منتخبا ت غز لياتبيدل
وادامه اين فصول در جلد دو مكتاب بيد ل شناسىى كنجا نيدهشده

-     - Tا


 - 1

- 

 0

- 7
. OK

 دراين كتا ب درباره قبر بیل لسـخنانى و جود دارد ، و نيز درباره
 - بd نظر هير سدل


 نو شـته ثدلدهاست :

- K


 - ميرود




او وخانواده اش مطالب جا لبــــــى آمدهاست ، درشرو ع اين كتا بمى خوانيم :
("بزركترين كوينده زبان در یكهس ازسخن سرا ى متصو فهرا ت

 ابوالمعا نى هيرزا ى عظيم آباد ىعبدالقادر بيد ل مدفون دهليست

بختش دوم
مقالات چا پششده درباره بيد ل

 شدهكه : قبر بيدل درخوا جه روا ش كابل در دامنه كوه خواجه راســـــت
. موقعيت دارد
-
بيدل از افغانستا ن است .آرياناش ال، دوره سر زمين اصلى بيد ل را إفغا نستا ن مى دانند ودراين مقاله آمده استكه :

 مردما ن برلاسن باتيمور از آمو كذ شتنهاند
-
وصف طبيعت در اشعار بيد لادب :ش ع، دوره זا ، ســـــــا ل .
در اين نوشته آمدهاست كهطورمعرفت بيدل ا'اثريست كهبرایفههميدن سبك وى دروصف طبيعت خصوصنامفيد است • بيد ل اين اثر را درو ان
 است . درباره فهم وصف طبيعت درنظر بيد ل دونكته جلب تو جه مى . نها يد 1 - براى بيد ل ركه از ينلحا ظبهافكار تصو ف كــلاسيكى نزد يك

است) طبيعت بيرو ن از انسا نكهمركز ومرجعزوحانى آناسست اهميت ومعنى ندارد.
Y Y افكار بيد ل با افكارمتصوفينخيلى فر قدارد . نه فقط قدر جنبه باطنى طبيعت رانمى داند بلكه بـــهـجنبه ظاهر ى وماده آن نيز 'اهميـت مىدهلد •)


نويسنده مقاله مى نكارد : (ريك نطفه بسيار مهم در آيد اليز م بيدل
 افكار افــلاطونى جديد (يا نيو یلاتو نيك) فر ق دارد وبه جسم نيـــز






 بهكوش ماده خود بشنويم ولى : خاموش شوو ببين كه بى كفتوشنود
چیيزى ميكو يى وهما ن ميشنوى))

$$
0 \text { - بوسانى }
$$

مــلاحظاتى در باره ريا ليزم بيدلادب : ش ع، دوره . $r V$
پپوفيسور بوسانى در اين مقالهدرباره سبك هند ى و ودر بارهسبك

 (عظيم آباد) تا به دهلى در ســــا ل I•V•) هجر ى انجا م داده اســــت

صصحبت مى كند درا ن هنگا م و ى7 الساله بودهاست . 7


ヘ人
در اين نوشته در باره یار ه ییىازمفردا ت تركيبا ت وتعبيرا تشاعرانه بيد ل بحتث صور ت گر فتهانست

- V

وازه گا ن تعبيرا ت واصططـلاحاتعـــــا مـــــــــــه د د ر شعر .بــــيدل

1



آدمى همث پيشى ازان كاد م شبود بوزينه بود .
بحث هايى صور ت گرفته|ست .بيد ل دراين بيت كه زاظر بر فلسفه

 هيولا ى واحلد تركيب گرديده استـودرداين هيو لاى او ليه كه هنو زصور تها بسته زشده يود خمير مايهاوليهآدمى باخمير مايه اوليه بوزينه فرقى نداشت •)

- 9


$$
\text { ص } \varepsilon \text { E }-T V
$$

مطلب عملده اين مقا له رادر اينجابصور ت مختصر مى آوريثم :
 صفحهٔ جليدى در بيل ل شـنا سـى محسو ب ميشود . رو'ابط فر هنڭگىو



زمين آماده كرده اماعلت بنيـــاد ىشيهر ت بيد ل در آسيا ى هيا زهساز

 يشمند يافتند •)
-
زيستنا مه بيد ل از لابـالا یجهارعنصر . خ خراسا ن ش
 . VE_V.




 ا11







 - IT
 صص ص
بيد ل در حيا ت خود مجمو عـــهاشمعار خود را فزا اهم آوزده وه بهخط

.
خط اين نسخه نيمه شكست خوبرواراكثر آن غير منقو طست كسى كه باسبك بيد ل آشنايى نداشتهباشدبهز بحمت مى تواند آنرا بخواند . r - ا حسينى ،سيد محمل داود.
مزار مضر ت ميرزا عبدالقا دربيد ل دركابل. آريانا ش .ال، دور ما

درين مقاله نويسنده الدعا نمو دهاست كه قبر بيد ل در خْواجه رواش كابل موجود است، حتى عكسى ازقبر بيد ل زادر صفحه هار اينشماره چإ نمودهاست ع ع ا عسينى،سيد محمدداود.
مــآخذ جليد حر مو ضوع عوالارمرزا عبدالقاذر بيد ل . آريا نا : ش - I نويسنده اين مقا له آغا ىحسينى دوهـلاف ديكر دور محققين به اين نظراند
 10 - 10 روز هاى آخر زند كانى ومر كُبيدل. عرفان ش

17 - حسينى ، سيد محمل داود.
ميرزا عبدالقادر بيد ل و افغانستان.ادب ش
-
 در فصل الو ل اين مقاله دربارهمليتبيد ل وآرامكاه وى سخنا نى چنـــد

- آمدهاست

نكارنده مقاله قبر بيد ل را درخواجه رواش كابل مى داند زيرازمانى

 المللى كابل دفن نمودند


كنابشـناسى بيلر

 - - IV

بيدل ميگويد :
((رسير فكرم آسا ن نيست كوهموكتل دارم))
 عار ف نمى توالند برسد مكر اينكه كمالات صور ى ومعنو ى رالدريافته


 وزما ن ومحيط خود ش تقريبايكتاوبى نظير بوده است . (

خانوِاده بيدل . آريانا : ش ادوره
 بودهاست كه همواره منزلش محـل ااجتما ع علما وفضـــلا و شعرا بوده است وى اصــلا از شيراز بوده وبعد ازرسيد ن به دارالسلطنت بـه منصب چههار هزار ى وسيد - البتهوى درعصر بيدل وزما ونا ن اور نكزيب

 و افضل خان را از خانواده بيد لمى داند رد مى كند ومد عى است اسكه بايد به اثبا ت اين كفته خود مولفتـنذكره شعرا ى ینجا بـ بايد سند درستى به دست متتبعين و محققين كهدر بارء بيدل مشغول هستندبلدهد.

19
عر س بيدل .آريانا . ش روز روز عرس بيد ل به روز ههار مماه صفر است اين عرس كه بهروز


-

ros
-

-
ياد ى ازبيد ل .ادب .شع دوره
.

صصصV_r_r.



 "ؤشور عشق خودرا مى ستايد •) ها

- 「

صصص HIV-r.V



 دربارءٔ مناعت نفس بيلد ل ستخنانى گفته شدهاست



- بيلد ل دهلو ی مجله هنر و مرد مش $01-\leqslant r$

كتابشناسى بيدل
 اصهلى آنخود بيل لست بحت ميكند، همتحنان این مقاله در بارهٔ محتوا ى
 انتخاب نمودهاست گفت

-     - TV

بيدل ، آريانا ،شى ع دورؤ



 دزين مقاله موضو عا تى آمــــلهاسـت كه بر خــلاف نظر يه سيـدواود الكحيـنى كه قبر بيل ل رادر خو اجهرواش كابل مى داند ميباشلد . وى
 اظههار نظر هيكند .

بعل از وفا ت تربت مادر زمينمجوى
درسـينفههـــــا ى مرد م عار فن مزار ماسـت
 ا سـســـت و I I
 دفن شـلدهاست

.
-

-r.


دواشتباه را نيز متـذكر شدهاست.(ااولا مرزا ابوالقاسم تر مذى راقاسم

 عاداتى از او ذ كر نمودهاست•)،
 در باره هر يك از كتابها ى او نيــزسخنانى لـا آمدهاست ז
 . ص

 چهار عنصر وتـذذره خزانه عا مرهشرح حا لـ ال اورا ترتيب وجمـع آورى نمودهاست

وفا ت بيد ل ، قبر بيد ل ،عر سبيدل، عرفان : ش ^ سا ل ه هr ص
شr
شرحى دراحوا ل بيد ل .اقتبا سازشا



 . عبدالقادر بيدل دارد

 - - م مجدد ى ،غــلام حسن

ميرزا عبدالقادر بيد ل ومقا م اودرروابط ادبى وعرفانى افغانســـتـا ن






 وى سبكى ايجاد كند
Y - محمد يعقو ب ، مترجم •

شاعر وفيلسو ف شر ق مير زاعبدالقادر بيد ل درنظر غر ب ،كابل: ش ع ،سال وران
 شناخت تصادفى ويانقل سر سر ىنبوده بلكه درين باره مطالعا تعميقى به عمل رسيدهاست اين مقا لهازروى مجموعه منتخبا ت فارسىى مو زي بريتش لند ن نقل شدهاست وراجعبهميرزا عبدالقادر بيد ل مواد ذيل رامى نويسد كه در اينجا صــــر فـاشاره يـى مى نماييم
 يافت . انتقاد وخورد هگيريها يیى كه فارسى زبانا ن براو تراكيب بيد ل چندا ن به قواعدزبانموافقت ندارد . همحچنا ن دراين مقاله

ازشش منظو مه اونا م بردهشدهاست.

- rV مير حسين شاه مترجم •

صصص •
ـاين مقاله در باره زند گينا مهبيد ل وآثارش بحث

 اعظم تلدوين گرديله .عنوا ن كتا بوو تاريخ آن دراين اشعار آملدهاست به ملك متختو ع حون یافت اتمام

 طلسم حير ت حكا يتى اسست تمثيلى كه بيل ل درا ن آراء وعقا يدخو يشى
 مين مثنوى بيد ل طور معر فتانست كهمختصر ترين ودلچسیتر ين مثنوى


 . .
- WA



$$
.10 .-1 \leqslant r
$$







 (l7E ) ديوا ن این مكتب ادبى قانــع نسفى بوده اسـت همـحنا ن آخر يـن نما ينلهء صـ احب ديوا ن اين مكتب سـيلمححملنقيب خان طغر ل احرار ىیمتو فــى
 سال 1917 دربتخارا به طبـع رسيلهانـ

كتابشـناسى بيدل
-

-
زدوء الدبى، دز منزل

1


-

 . KE_IV (K_r_l)


 دارم كه این فهرست در آيندهبتو'اند به شـكل كاملتر آن آماده گردد.عدهيى
 شده اندو ياد و ذكر ى از او نمو ده انددربـخشر, سوم اين ذوشته معر فیى آنها . بعمل مى آيل
بـخش سوم
كتابِهاييكه از بيل ل ياد كردهاند
1
1970ع. نسـخه يـى از ابين تــنكرهبهخ2ل مولانا خسته در آرشيف ملى نيز
عو جود ميباشلد
. \AVo ، ت ت


$$
\text { . } 17 V \text { - } 10 r \text { | } 10 V 1
$$

ع ـ تـذكزءٔ رياض العارفين .رضاقلى هدايت ، تهران ، MKI7،

$$
. v
$$

0 ـ تــذكرء́ سر خوش ، محمــدأفضل سرخوش ،به اهتما م حـا فظ

7 ـ تـذكرئ سرو آزاد غــلا معلى آزاد بلكرا مى حيدز آباد د كن
los-l₹^
، V تذكرء سخندان فار س،محمدحسين آزاد . ترجمه قارى عبدالله ، V
كابل ، مطبعه عمومى ،
IrVA، 1 ه، هتنه، 1909 ع.
9 - تـذكرء شـعرا ی ینجا ب ،خواجه عبدالرشيد .كرا یی ، 9 ،

- $9 \cdot-\wedge r$ صر
 II I II تـذكرئ عقد ثريا ، غــلا مدصحفى همدانى . به خط خسته، ص
.r.-19
- IT ت تـذكرءٔ كلزار ابراهيم ،على ابراهيم خان خليل . على كره،
. $19 r \varepsilon$

ميرزا محمد ملك شيراز ى ، مطبعهوظفر ى .بمبئى


10 - تذكرء نشتر عشق نسخهخطى مربو ط كتابخانه انستيتو ت

- شرقشناسى اوزبكستا ن شوروىدرشماره (FTM) (

. IV
مرقـع دهلى • تصحيــح وترجمهاز داكتر نورالحسن انصار ى ،دهلى
R IqAT • • صفحه .

درين كتا ب راجـع به تر بتبيدلمططالب زياد ى مو جود است وان واز جمله

 شـهر صفر عر س ميشود ، تــلامذهاش وجميــع موزو نا ن شـهر بهعزيهت استفاده از روحشى حا ضر مى شـو نا ودور قبر ،حلقءً مجلس ترتيب مى دهند ، و باخخواند ن اشعازشروحاورا شاد مى سازند )) در صفـحـــــه
 سخنانى آملدهاست
-
ياد بيد ل ،به مناسبت روز عربس حضر ت ميرزا عبدالقادر بيد ل •


 r - r آثار بيد ل 0 ـمناسبت فكر وخيالبيد ل 7- بيل پارا كرافى زير عنوان بيدل در مقامحير ت مىخوانيم كه : (ربيدل شاعر فطر تاست اسرار طبيعت راجستجويمى كنلد وفطرت او همان ان آيينهمعجز نماييست كه وجو ب وامكا ن درانانعكاس ميكند وهر ستننى كهازخخامه


 -
تاريخ ادبيا ت افغانستا ن . كابلوزار ت معار ف ، ، ادبيا ت افغانستا ن بحثها هيى زيرعنوا ن ((جنبشى غز لسرايى وعصر
 سبك بيد ل وتا ثير ان براد بافغانستا ن به عمل آمله است مواجعه شود به صص

$6099$

سر طره يیى به هوا فشا ن ختنىز مشك توآفرين
 (بيل)

زطراز كهنه برو ن برا بهخـــــرام نوهنر آفرين
به اداى تازه سخن سراد


ز شرار ناله شعله زا به چچكا مهبال ووپر آفرين
غم خلـــق وتوده ناتوان ز جفــــاوجور توانكرال ن به سرشك ديده́ خو نچکان بنو يس وشعر تر آفر ين بكــنر ز دعو ى كفر ودين زتظادمنطــق آن واين به اصالت بشر ى ببين بهطبيعتبشر آفرين
 توبه فكر زوشنخو يشتن ز شبسيه سحر آفرين همه مست لــنـت جستجو ى ییى ارج گوهر آرزو بكذرز شاهلد شعرا و به زميـــــــن خود(رقهر)) آفرين توبه عصر زند گى جو'ا ن چهز به فراز تربت مردتا ن زنو عالمدحر آفرين
نز نم دكر سخنى مكر ز شرارسينهر نجبر به صر ير خامه یر هنر بهتر'انـهـشرر آفرين
(بارق شفيعى)

س

كاركر ! خروشا ن شو ، وقــــتانتقلابست اين
 رهنما ، به دهقا نان ، شسر و دهبر بجـوش آور








نيست سيل طو فا نزا ، بلكـــهـهيون حبا بست اين
 بهر خلق زحمتكش ، همحو آفتابست اين
(دستگير پنجشثيرى )

* سرواده يى است به | ستقبالغزل بيدل بدين مطلع : صبح كشور ميوات ، يا سمينبهار است اين بوى نازمىآيد ، جلوه كاه يار است ايـــن


## چڭا

حضرت ابوالمعانى بيدل قصيدهيىدارد كه به اقتفاى قصيده خاقا نسى سروده اينجانب به اقتفاى آن قصايددرمورد خودبيد ل اين قصيــــــــه را م مختص ساختهام
دست قضا بركرفت از رخ شبتانقاب
حاك زدازبيخود ى یر ده نيلـــــى سحا ب
كشت درخشنده ماه كشت فروزندهمهر

باد، خروشنده رفت شكوه كنانسوىبرق
قافله|برداداد بـــرى
مهر خرا ميد مست در كفمشتتىغــــــبار
كفت خــــــافتا ده است در همه جا انقــلاب اينچه خرو شيد ن است ، 'اينجهشتابيد نست
در دلیيلانابــــر هيست خـــنين اضطــراب

تا بخرا مدزميـــن زود تر از شهر خوا ب
از نكه آسما ن ريخت بهـــــرسو مطر
كرد بنا هرطــــر ف خانه خود را حــــبا ب
تانكه ازخنود رميد پا ى زغفلت كشـــــيد
زود نظر كردديــــــ شهر سرا سر ســــرا ب

## خواب هو

بياای خوا ب مرك آزاد كن زينشور وشر كوشم




 سـفيد وسر خ خيتى رانريبر نكّعندارم

 جه ميشد كر خياء يك اند كىمى بود كر كوشم رقار يزاده)

* اين سروده ييست به استقبا لغزل بيدل به مطلع زيرين :
 كه از شورتييد نها ى دل كرديد كى كوشم

چچا

حضرت ابوالمعانى بيدل قصيلدهيدارد كه به اقتفاى قصيده خاقا نسى سروده اينجانب به اقتفاى آن قصايددرمورد خودبيد ل الين قصيــــــــه را

مختص ساختهام
دست قضا برگرفت از رخ شبتانقاب
چاك زدازبيخود ى یر ده نيلــــــى سحا ب
كشت درخشنده ماه گشت فروزندهمهر


باد، خروشنده رفت شكوه كنانسوىبرق

مهر خرا ميد مست در كفمشتىغــــــبار
كفت *ـــــــهافتا ده است در همه جا انقــلاب
اينچه خرو شيد ن است ، 'اينچهشتابيد نست
در دلپيلانابــــر پیيست حـــنين اضطــراب
رعد غر يو نده شد ، برق هراتنندهــــــــــــ
تا بخرا مدزميـــن زود تر از شـهو خوال ب
از نكه آسما ن ريخت
كرد بنا هرطـــر ف خانه خود را حـــــبا ب
تانكه ازخْود رميد یا ى زغفلت كشـــــيد
زود نظر كردديــــد شـهو سرا سر ســــرا ب
 سعىششدها به كّل ديد خو اين احتســــ ب

آينه بندا ن شهر بسكه تجلـــىفرو خــت كوهـــر ى ىآمــد برو ن زانهمها يكســــرحباب

شهر كـ بازار گیى گُمشد ازها یو هو
صيرفيانريخــــتند سو ى گهر یر شتا ب
وانگهى از لامكا ن باز شنيدگوشجـــــــــا ن ن


تا به تعيـــنرسنيد كشت هو دو سر ب مـذذاب
تآتهر آيينه شد ذره به خـــو دناز كـرد
ماندمجردز خــــاك كشت مصـر
جز گهر نامهار آينه صــــوور تنبســــت
ارجه بتا بيدكـــرم بيگه و گــه آفـــــــتا ب
آن كهر از بيد لى عاقبت آيـينهبــــــود
كرجه درخشيد نغز درهمه جاجو ن حبا ب
عقدءٔ مشكل شكست ، حيـر ت تامل كسست فطـــر تبـيدل شكفت لاجرم همـحونونكاب



كر مى آتش نبود آنكه عــــيا نشد چودود جوششآيينـــه بود در ركك نيلى سحاب

شهر شد الز معرفت آينهبنـــــانحســــــــنـ
از همه جـاسر كشمـــيد تهره صد آفــتا ب
 های تو همبر ســــت لاجرم از هر طــنــاب

معرفت طور او صيقل جان و دلاســــت
حشم شــــوآيينه شو تا كه شبو ى بهره يا ب

كشته طلسم بشر حير ت ايـــنكاينات تازخودآه شو ى زين رقمـــش رنمتاب

باز تكر بس نكا ت در رقـــعا تآشكــــــار


زاتش واز بادو خا كـ آب شوودممـــــــزن


تاكه درين קار سوراه بر ى بـى شو تهىازخخود بنه پا ى برامــــوا ج آب كيست در اين یار سو اينهمـهبهتوشكفت كيست كـــهـوشوشيده است يكسرهاندر حجا ب

ميرسد آمنكك او كو يــــــى ازبيستون

 آنكه سرایادلســــت آنكه سراسر جــــواب
(عزيز آموده طههاس)

هخهس بر غزل ابو المعانىبيدل



ميكشم جنو ن صسها هصحــــنينـعمل دارم
 *هجو دانه انكور شيشه در بغلدارم

نيست غير در ياد م محو آن ير يـزادم در كـند شافتاد م از دو عـــــا لــــــــ آزاد م

ميزنم همى تاد م كــــــــرد با دايجـــــــاد م
كرد هندبر باد م رقص ميكنم شــــــــاد م
خا كـ عجز بنياد م طبع بى خلل دارم
شيشه دلم بر خورد تا بلسنككبيداد ت شد تظلـممآهنكـك ساز چحنك بيــــــــــاد ت بسكه تير كاريها هست رنتـــبيــــــاد ت ت
دل مشبكاست امروز از خدنك بيـدا د
محو لــنت شو قم شا نى ازعسل دار م
فكر دانه خالت تخم ما يه مــــوداســـــت
تـار تـاركيسو يت ريشه جنون انشا ست

اينجنين قيامتها كز توبر سرمبرياست
سنكت همبهحـــــا ل من كر يه يه كر كندبر مانست
بى تو زنده ام يعنى مرك بی بیاجل
از دويى تببا كن رو به ســــوى يكتا كــــن ري
سينه زامصفاكــــــن ياد دو ست انشا كـــــــنـن
هشت هابه دنيا كن فكر روز عقبـاكــــــن
ترك سودو سو د اكن قطـــــع هر تمناكن
مى خور و طر بها كن منهه اينعمــل دارم

با غ فكـر رنكينم لاله ريـــــزمعـنـنى هاست
حونسيمز لـــف يار مشكبيز معنى هاست
من عظيميم كلكم تيــغ تيز معـنـىهاســـــــت
بحر قدرتمبيـــد ل موج خيز معنى هاســت
مصر عى اكر خوا هم سر كنمغزلدارم
محمد عظيم عظيمى

## هخمس بريك غزل حضـــر ت عارف كامل ابوالمها نى بيد ل

$$
\begin{aligned}
& \text { بردما غ خشك ان مغزان هم اثرداردبهار }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { كز پر طنوس دامن بر كمرداردبهار }
\end{aligned}
$$


تههت بار اقا هت اينقدز برما كهبا

 فزصت عرض تماشا اينقدردا ردبهــــار

 بيخود



كردما غى هست زی باشد دود سمودايشى بسبر دل هم از ساز زخْود زفتن نكرددبيخــــبر




تاكى از وهم هوس بيتا ب هيمبا يد ثدلدن چند محو كلفت السبباب هيبا يد شـلن

قلدزدان مهر عالّمتاببميبانيد شـدن شببنم مانرا به حيرت آب ميبا يــد شـلدن كز دل هر ذزه طو فان دگر داردبهار

دز جهان گرم است بازاز شرازتهاى وهم
تاكجا باللد (اسشير) آخر اشلزت هاى و هم
عالمى غر ق عرق شد از ندامتهالى و هم
چند بايل بود مغرور طرّاو ت هاىوهم

(عبدالحهيد اسير )

## هيلاد فيض قد س

آيينهدار نام توباشد نشا نشا نـو تـــو خضراست تابروز ابد همعيان تو غو ثيت استوفرديت خاري آزاده انداز دوجههان دوستا نتو باشد رفيـقرزاهتو از راه جان تو چون گشتشه بود واقفزرازنهان تو
 تابيده دزبلبور كلام تو جا ن تـون دلهاى مردهزنده شودن الزبيانتو
 درشاخسار شعر بو دآشيا ن تسو جوشيدهاست در غزل جاودان تو تو دروازه هاى دلكش شدعر روا ن تو
 صافستتازغبار دويى آسـهــــان تو جام جهان نما ست دل رازدانتو سر سببز باد پتننه هندوستان تو باللا جهان پير به فكر جوان تـهـو سر جوش وحد تس تست مى ارغورانتو
 همر نبوت اسـت دل مهر بان تـهـو درشههر عاشقان تو وعارفان تـو بيدل دلى كهشـد جرس كان كاروان تو تو


ا'ى بر تر از تصور و ادزا ك و شانتو
 يانزا ن هحرمت همه اقطاب بو دهاند واند شداه فاضل وملوكو نوهوالللهى و كمال هجناوب عريش سمير خداشاه كابلى آكاهى ازتو يافته اقبا ل خاور ى دارد طاهسم حير ت توطور معرفت چون ماهتاب در دل دزيا ى بيكران هون سببزه دزبهار، بتابوتسينينهـا مهتاب آفتاب كرفتست روز وشب دز كلشن هميشه بهازجهان عشان عرفان عشق زا ها هنر جاو دان دانگى
 سرتابِا تحر كـ ويويا يیى وعروج
 دزسمينه توراز دوعالم نهينته اند ((آوازهةتوبلخو بخارا كرفته است )،
 دزبزم باشثكوه خراباباتيان عشق
 ازبس نبود مهرو هحبت كدا ندا خته هيلادفيض قد س تو آغاز ديكر يست



## مخمس بر غزل ابوالمعانى بيد ل

> نخچچیر نگاهم رم چششمان توباششد
> تكمين هوس بسته بهفرمان توباشـد

> (اجمعيت ازان دل كه ير يشان تو باشد
> دعمبورى آنشوق كه ويران توباشبد)،

اشك نكَه الم محو تماشاكه نازيست
إين اشك من ودامن اوراه درازيست
جو لان شكستتم نهبه معنى نيازيست
(زعمر يست دل خونشدهبيتابگداز يست
يارب شود آئينه وحيرانا توباششده)

$$
\begin{aligned}
& \text { آهنكع طرب سرزندازجوش بهار م }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ناز دبد ل خاره تمناى شـــــرارّارْ م } \\
& \text { ((صدهر ختوان زيخت زیرواز غبارم }
\end{aligned}
$$

آن روز كه در سمايه دامانتو باشثم " افسبوس كه عشقم بدلتآيهنگرديد بانر گس مستانه ات همسشايهن نكرديد
زازت بهوفا ى دلم همیا يه نكرد يد
(„اذم كه چحر إيكر من سايهنگر ديد
تادز قد م سرو خرامان توباثـد )،

$$
\begin{aligned}
& \text { آنشبب كهززخ بر قع تصور ير بر اندا خت }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (ز) }
\end{aligned}
$$



تسار

(10)

كَّ
: !! ! ! !
 هِ


ك اينجا نبو د

(
هـالبل, وؤوفى

ثور تجلى

كاز گاه هستى ايججاد را روشنگگر است كوهر ناسفتهى مـو هبو م زو، در باور اســت

آنچپه از راز دقايـق بود بس زــامنكشف هر معما يـــى كــــزان اند يشه را ، ،بهتآوراست

بوالمعانى نكته پپ داز وكنا يات آفــرين طر فهتشبيهات در شعــــــر رسا يش مضمهر است

ذات علمى كى پـذايرد سا حه ىمحدود را حضرتبيدل كجا مربوط بريك يكوراست

درنا پيدا ى در يا ى معا نى را،غــــواص


حسن ومعنى در كلامش بسكه داردباز تـاب فهمش ازادراراك عادى ، بامراتب برتراست

درفصناحت گوهر اسرار معــنىزا كليـــد در لطا فـــتتيغ الفاظ وبيان را جوهر اســــت

الز كـلام معجز الها مش حقيقــتـتآشكــار


در گرايش مو ج صنعت از جمال||بتكـــار دز پذيرش جـــالب ومقبو ل هردانشبورناست

دزطريقت رهگَشا بر حلقهىصاحبدلان
در رديـفـشاعرا ن ديوا ن الو سر دفتراست
رمز كيها ن از طلسم حير تثـــس باثشد عيا ن
راز گيتىرازطور معرفت ياد آور اســــــت
كرد ابراز اردا ت ور نه صد هاپون ((نصيب))
در محيـــطاءظمش از قطره هم، كوحكتنراست . (محمدناصر نصيب)

## رهنها ى راه بى پايا ن انســا نبيد لسـت

آسمان شر ق راخورشيد تابا نبيدلست
 گوهر پییا وناپيدا ى پامير بلند
 دز ((0حيط اعظم)) دل بين ((طلســـمـمخير تش))

سر خوش وسر شار از جــا ـا مصفا يش كشتـه ايم باده نوشنا ن محبت زاخمستا نبيدلست
در نظر كاه خيا ل ودز شبستا نوصـــا لـ لـ زور بخش ديده ودلها ى حيرا نبيد لست
عشیق دز دامان شبعر ش شــــــــــر فشـا نی هيكنـد هر پر ((طاووس)) دل را شور جو لانبيدلست

شاهد بزم سخن را رشته جا نبيدلست آتش اندر خانه دل ميفروزدشعر'او
 خاطر آشفته حالان را دهد جوش هظهر مهر و وفا وعشق وايما نبيدلست غافل ازخود شعر پیودز دنيا ىعشقش هيرو ى زهنما ى زاه بـى پايا ن انســــانبيدلست

راز هسـتى جو كداز عشـق راطو فان بان بـــده
سيل طوفا ن زاده را هوجشتاربانبيدلست نيست آسـا ن فهم افكار بلند وبكراو
سيير هعنى را فرو غ نور يزدانبيد لست از خهسـتا ن محبت باده تقر إدهد
هست ازخود رفته راجو لانجانانبيدلست

يوسف عشهـق آفرينر ا پیير كنعانبيدلست

غنحچه نشگغته را شور بهـا را نبِيدلست .
(دكتود ابهر)

غربت آباد خيال وجلوه زار مهر

در پایییز سال پار ، ســـــغرى دو ستانه داشتم به دیار دوستان •
 هو ايى شـهر دوشنبه مرا بهشفا خانهلمبر (0) آن شـهر برد . بستر ىشـدم هعاينات وتداو ى آغا ز شـد



 هاى گل وبسته هاى نا ن وميو همى آوردند . من درا ن شــهر مسا فـــــر


عــلاوه از آن آتش ونان ، پلووكباب ميوه وشربت ، بر ايم مـبله وكتا ب نيزمى آوردند اند
 كذاشدتند ، از جمله : لايت شيــر على هجمو عه شعر هايشى((خالكوطن)) رابه من اهلد| نمود

- قادر مانيا زو ف، ديوا ن كمال خحنـد ى را، كه مونرد كما ل علاقه|م -مىباشد بر ايم آورد


هقاله هاى عينى روشن ساخت در فراغت و تنههايـى در (اخالكوطنه سير كرده از (( كمال )) شعر محفو ظ گرديده واز الستاد عيني ميآمو ختم.


 عنوان:
 كتابرا مطالعه مى كرد م تا آنكه به اشعا ر انتخابى بيد ل رسيد م م بهگز يله هايى از آثار فزون ازشمار حضر ت ابوالمعانى ميرزا عبدالقادر
 باخواند ن شعر ها ، ياد روز گار جوانى، روز گار ى كه كليا ت بيدل




 گفتم وشعرزا نادرست تر جـــــمه و تفسبير مىكرد م • اسـتاد

((متو جه باش ! در غزل بيــــد ل هميشه مصر ع دو م جوا ب يانتيـجه مصر ع اول است)) بااينگو نه تداعى هاشبعر بيد ل را دز كتا ب و مقا له


 نبردم واز سبك آن پيروى نكردم و ....


 - مى كردم غزِلي بهاينِ مطلــِع را مكرِرخواندم تاآنرا ازبر كرِدم :





غربت آباد خيالم آن قدر ويرا نه نيست






 فرد ديكر ى افزود م اين ((غربت آبادخيال ))بهدست آمد : آمد خاك ميهن كَفتم ومشك توتيا ى چشم وحسن منظرم آمد بهياد.



 تاثبات از كوه واز دريا تــلاش آموختم
 كوه ودر ياپییت؟ كيسها ن نيز افتأد ازنظر

تاگياه وكاه آنبوم وبرم آمدبه يــــاد
 همت آنمردم گلپپورم آمدبه ياد
غربت آباد خيالم آن قدر ويرا نهر نهي نيست تاوطن گفتم، نگاه مادرم آمدبهياد

انقـلابي كشودم بختا نيا بسدلر باست زنده شد تادل به مهرش، ،دلبرم آمدبهيهياد






 خوشم آمد. من هم ازو پيرو ىكردم.





وبهمدير صاحب فرستاد م كهمشاعره سه نفر ى رابه مطبعه بفرستد . غزل بيدل جنين آغاز ى داشت : آمدم تاصد خجمن بر جلوه نازا ن بينمت

 ناميدم كه تقد يم مى شود :
ای وطن تاحشم دارم ، نورچششمان بينمت
 ميهنم ،جانم ،تنم، فنخرم،وقارم ،هستيم مظهر آزاد كيم! شـادو خنســدلن بينمت آتش خيرو نكويى در دلم افرو خــــــتى
 روشـنى ديله وروح وروان مـسـنـنـويى روشـنى افروز درشام غــــــــريبان بينمت

ذره ذره ازوبي دم جلوه زار مهر تست خالك پاكم ! مهرو ماهعصرودورورانبينمت مستى شور جنو نم در ركك تاكتبــــود مى سزد كرشور هستى بنخشا نسانبينمت

 صدهزارن همـحو بختانى ،وجودىورمتين عاشقان سربكف، مست و و غزلخو انبيينمت


خخدا ى سخن

به غير بيد ل ما نيست پيشوا ىسخـــــن ز ابتدا ىسخــــن تا به انتهــــاى سخن

جهان هستى زيارد دگر جنـــو مــــردى
به ديد كاه معا نـــــى سبكهـا ىسخـــن
شهنشه ايست د ر اقليـــــــــــم معنىوعرفان در آسما ن سخن مهر كبر ياىسخن

كــام هعجز آن خضررزاه معرفت اســـــت در آستانه عمر ابد بـــــقا ى سخخــــن

به عاثقا نجهـــان قبله گاه عشق ومراد به عار فانجهــا ن نیا مقام شامخششآن بس كه كفته اســــــت آزاد
(زبانش آيت معـــنى دلش خذا ى سخـــنـ)
دعـــــاىمغـفر ت شاعر يست پور غنـى
زبعد حضر ت بيد ل بخوانرثاى سخن
(يورغنى)

## زواتحرير ساز جستجّو يم

چمن تقرير عرض رنكَكوبويم (بيدل)

ادا فهر سمروش آسمانى
 درا آهنكُ منزل ، شور محمـل
 نظر تاجو كشد، در يا خرورشيد
زحينى وانمود آواز فغفــــورو برآورد الززبان ســـــرمه آوانـر
 نبد ياردا كسيرا ، او بر برآبود تامل كرد، ناف نا فه خـن خون شد به آئينى كه حير انكثشت كِلحين نقط بكــنـاشت از ور نكتهنهباليد
 زدش قفل وكليد ش زانشانداد
 جور(جيم) اش دام دامنىر نقطهرا دا دام ذكا سر مايه از ذكر جميلش
 دوصصد معنى بهجشیم (ضاد):بكشبام

دوقلزم ريخت اندرحشمها(كاف ) سياه قافيت ها لالام) بستــــهـه طراز (ميم) حرفنى((ميم)) منداست ((رسخن)) شوخى كه ننشيندبجايش

درالارى „ددرى، اش در درة اللـــــاج
 كزو هر ذره شو قى راهوا يـيست
 كواكب شعر 'اورا كهكشا نها كه مضمهون كشته خود برلفظمغتون زليلى كفت، مجنون محتر مساخت بنا كار كـب احسا س تعمير به شور آوز - صدا ییای ایتمكين زده خشت سخن بر برحيرت آباد بهحير ت كرنما نى،كب ندانى به صفحه بر كشيد شر آنحهميخواست
 كه كهسار دل او ، طورسيناست به ييش آسها نش خرخار
 كله ازسر فتد تاذروه بينـــــى نباشد چو ن كزو طبع الستعاجز كره كرد سر خر خواننده كرديد كه كوهر بركشى از خوداو - رشته را راباريكتربافت بود ازخاطر والايى شعــــــــــــر سبق تابى تامل ـرفت از از ياد سخن سنجيد ن ازهرباب بهتر

اركر(تاف) قلم راراند تا نا ف به مغهون
رعونتهاى بيت ازبس كشـن
 "جناسش، جمله جنس هوشتاراج ز(„سهل وممتنع)"هرسو بنا يـي موا ى با غ طبعش ر'ا فضاييست سبرمغمون شعرش تابه شعر ى ادب خمررشيد اورا آسها نسها بسانى لفظ رايپیا نده مضمـور ن
ف مجنون كفت ، ليلاراعلمساخت
ادا كار صدا ى با
 (((طلسم حيرت)) اوحيرت ايجاد نكو برونرده برحيرت، زبا نى اونى



 غزل تامــثنوى ،تابيت، تا يند
 اكر معجز نباشد ، كمز معجز اكر تار نظلر دزو ى كره ديد خودش ناخن زده برسيمروباريك

 تامل ذهنها راكرده آبـــــــاد سر زلف سـخن خو شتاببهتر

بسیى دارد چه حزغ شنيد ن سر سرى- نقص تو تر تم دقيـت ار وازسدى همووار آيـد

 تلاش ها -ـبه قدر فرصت مار مـت

جو بتواند- بر ایاوهمجا ز انست
 دوعالم دست وصهحر اوسعتاوست

 نشسشتش دوز از كلزار كا
زدم سسر، دز كتاب اوسدتا دا دن ن
 زكارستان بيد ل دفــتر ذو ق

 براى تحخفه زى يازان كشبيل م

دلا راوخوش وزییِا و پلـرا م
 تو تا آنجا كه كوشیى منزیانم

 تبو ميدانى چنو كمتر كسبى كفت ;غَو مضهون پرى درشيششهكرده



بهاى .יافته ، تا كافته فـــر ق ق جو سمهلشى .يافتى سـهلشى كنى كم بهفههمت گر گهى دشوار آيـــد كشيـيدن كر كسـى نتو ان كما نشى

 كسبى درسبك خود گر يكهزازاسمت حقيقت مكتبى دازد فر ادســتـ زطبعش دلگشاتر همت اوست الـشت
 بهِ چوپ غنايش دور ازدزبار، درريخــت تمناى كسیبر ا - با هـــد
 نظر بر دفترى لغز .يد باشدو ق


 سـند تاهحكم آرى زاستم
 ((نوا|اتححرير ساز

 دو روزى تيشه فر هاد باشيـهـم رم

 ((بر اه انتظار ماست دلتنتغ_ـكـ سرپ زلف سشخن تاشا نه كـرِده

به كو هسازش بدينسانتر كشىداد ببالد سر كشى از كو هساز ش) () وباهم آشتى اضدلـداد او بيـــــنـن

 زمين تاهر خكلريز 'است اينجاه)،
 توان در جو ى مطر راند كشتىی")
 چرطاووس ميريز د هوايش بر () توهم ديد ن توانبار'انبى ابر هوالبى ابر باران به حير ت نيز آموزد كلستان تحير كلستان ميخواند اينجا )،
صداراهم بكويد شيشهدر دست
 عيان بين اتغاق آب و آتثـــس كه آتش هم نميباشدبدين آب آب ") نهودم عرضله بر يازان جا جا نى سخن ازوى پیى حسن الختا مى تامل مى كشد از از سرمه آواز عبث دامن مزن آتش بلنداست معانى شور پخندين حشرميبود)) ز(رتوفيت) احترا مى ار مغا ناست (توفيق)

اركر برسبزه زار اوخوشىدهاد (ربنازد خرمى برسبزه زار شر شر
كي سنك وكعر فرهار فاد اوبين () لبى را از شكغتنن كزده لبريز (رشكفتن بسكهلبريز استاينجا اركرآبى نباشد درسخـد (رزسير ابيش كر حرفى نوشتى طلسهاتى نكر: باخلد صنترساخت
 چوبر طوفان فوار• كنى صبر ((رطوبت بسكه طوفانداندارد الينجا ورق كر دانى ابر بهـــــا رانـان (ربهار اوراق ميكر داند اينجا
زبس هر خار وخس ر'اديلدهسرمست (رزبس هرخاروخسمستاستاينجا ونجا تفكر كن بدين نظمى چنين خوش (رچکويم زين شفقهایجهانتاب
 بهثعر ((بيدل)) است عذر كلامى
 بيان دروصف اوونا قص كمنداست اكر ازخط نهى شـد سرمههاندود


كثشت اذوسا ل ولاد ت بو جود
صلدر بيدل علم صبــــح نمود「६. rミ.

سه صدو خها زدرقم خامه ازين روبدو طور

خازج از فكر بود رفعت وشــــانبيـــدل خامهعاجزشــده از وصف وبيان بيــنــدل

ليك هر كس كه ز اخــلاص ورايادنمود خير بيندز دل خـير رســــان بيــــــد ل ل

مشكلى نيست كه آسان نشبود ازفيضش فيض عالمبـود ازفيضــسـس جهان بيــــدل

الز تصسف علم فـــــر به آفــاقافراشت امــــــتيازيست پو خورشيد نشان بيد ل

بهر ترجيح وجود آنقدر از حا لشـهـسود سر زنــلـبحر معانى ز بيــــا ن بيــــــد ل
 سودبيدل بســود اينهه نهزبان بيسـسـد ل

شـهه ريزد زكـلا مش به يقيـننچون كوثر در جهان نيز خــــــدا داده جنان بيـســـدل

چهو تصبوف همه حكمت ز كلامشزوشـــــنـ كســــنـنهميد ولى راز نهان بيــــــدل

لذتى هيم نديده ز اشـــــــاراتو شغفـــــــا هر كهخو2داست يكسى لقمه زخران بيـــلـل

كل اسسراز حقيقت كه به ابـــننالعربى است صـد چجـــو اوفيف رساند است جههان بيســـدل

هظمهر اوبجـهان منبع جود و كــوم اســــت




فورحت آرد سشخنشى در دل هر پییرو جوان





- ل از

استتعارا ت بلـ يعشى .بـــرو ن از فككر بشـــــر غير حــــت نيسـت شـناسا ى توان

سبرك او خاص چو فكرش چه بنظم و حه




بیت بیتشى همهموزون به نظـــر پـون ابرو




 .




() (


نامزند شدلـه بـه

دور ازفكر.ششــــر هسـت نشا ن ازد




 كرد
 J
 -




 شـعر حیز





كه رسا ند الهـت سـخت را بـمقا ماعجـــاز غ غير او .رشـش

اينقدر فضبل بهر فن ز كجــــاماصل كرد

 سخـتـكوته به نظر كشت زما ن بيد ل

ياد بود است ز بيد ل همكـــششـاد كنيم هم بدلهم به زبا ن زو ح وروا ن بيد ل




 روشـــنـنبشش كنون شد ز زمانْ بيدل

مولو ى تربت

## عروس معنا

شدم برآن كه ببينم عروهـــــــ معنا را
به دســـتـت آ و ر م آييـــــــنـئ تجـــلا را كنم به شعر تو بيد ل من ايســن تماشا را
(ر(بــــر آنسرم كه ز دا من برو نكثم پارا
به جيب آبله ريزم غبارصحرأز(1))
جه شد كه در دلم ازعشق ،اينخلش ننشست ؟

بنازم اين دل شيدا، كز يــــــنزورش ننشست

كهر كــند چقدز خشك ، آب در بــــارا ؟")
از وست كلشن شعـــــــر در ىهميششه بهار

هزيهـغ و هزد كه رفت آخـسـر آنسنخنسـالار
(اثر ،كماستبه كــرد كســــاد ايـسـن بازار همان بهنا لل فــروشبيــــد درددلهــــازأه)

دلم ز دورى آنيار ، محنتــــــىدارد
اكرهه ازسخخنش كيف وحـر انــد تسى دارد به بارگا• ادب ، او چهِ حر متسیدارد ؟



به بالشعرتو بيدل توان بهاو ج جه-ـــيد بهثـهير ستخنت تا به او ج شوررســــــيـ بيانتوستدز خشانتر از مه وخور شيــــد

شكسته اند به صـــــد رنگــك شيشؤ ماراه)
تو آسـمان 'ادب، دل سو'ا یطيرى نيســـــت به جزسرود تودز سـر، هورا ىسير ى نيســت تهى زجلوء حق، كعبهياكه دير ىنيست (رفضـــاىخلوت دل، جلوهكاه غيرى نيست

شعُافتيم بهنام تو اين معما (t) (t)
به خويش اين دل آشفتهه بازهيبالد زشوز شعر تواى دلنواز ميبا لد نكر كه چون؟به تبو دانا ىرازميبالد
(رناهیار زیههلوى ناز هيبالـد
بقدز نشاه بلنداستمورج، جصهبازاه)
دلمشكستهاگرچه زغصه ساز ىياس اميد كشته كريزانزتر كتازىيا س كجاستباكم ازين ياس و غهنو ازى ياس
(رمخور فريب غناازهوسكدازى ياس
مباد آب دهد مزرع تمنارا ) (رهو
زكيف شعرتو طبعم، جو'انتو'اندشد جوان دوباره زسحر بيان تواندشد بهار سبز سخن،اينخزانتو اندشد
(رزجوش صافى دل، جسم جا نتواندشد


$$
\begin{aligned}
& \text { به جز نگار صزان جلوه گـــــریه خواهى ديد؟ } \\
& \text { بدون چپ تو وحلت اثرچهاخوا هیدیــد ؟ }
\end{aligned}
$$

()
اگر در آيينه بينى جماليكـتاراه)

به شاد شاعر آشفته جان رســى بيد ل؟
به إين زهين تو ازآنآسسمان رسىى بيدل ؟ دمى יִه درد طهورى توان رســى بيدل
;(حسان بهعشرت ووامانله چا نرسمى بيدل

(ناصر طمهودى)

216

##  

برنتاسى از مشى فرهنگى

 هi s هو درمراسم كشايش آن بيش ازينجصد تناز




 عضو يتداشتنند. سيميينار بابيانيه افتتا حيهسليهانلايق عضو كميتئه مر كزى ح.د.خ.ال،
 كششايش يافت . يس از آن عبدالله سِينتكرمسوول:معبه تبليغ،ترويج و آموز ش كميته





 انديشه ،ايجا ديا ت ، آثار وعصر بيدل به وسيله پپزوهندها نوبيدل

شـنزأسـا ن خوانده شـل ومورد بحــثو برزسبى قراركر فت .






 هيسر كزردانيلدهاست ، مبوارد زيرينز زاتصوو يب هينما يند :

今3
! !

 - منتخبى † †




 . هورد هطالعه قرار دهد

 ع علوم ج.د.ا، رياست پو هنتو نكابل كميته دولتى كلتور ، اتحاديه نو نو










ن

## Dedicated to Bedil

## Contents


D. R. A. Academy of Sciences Center of Languages and Literature Dari Department Khorasan

B i- Monthly Magazine on Language andLiterzture

Editor: Nasir Rahyab Co-editor: S.S. Hashami

